

ВАРИАНТ Д КЛЮЧ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГО- СУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА Обществознание. Заключительный этап.

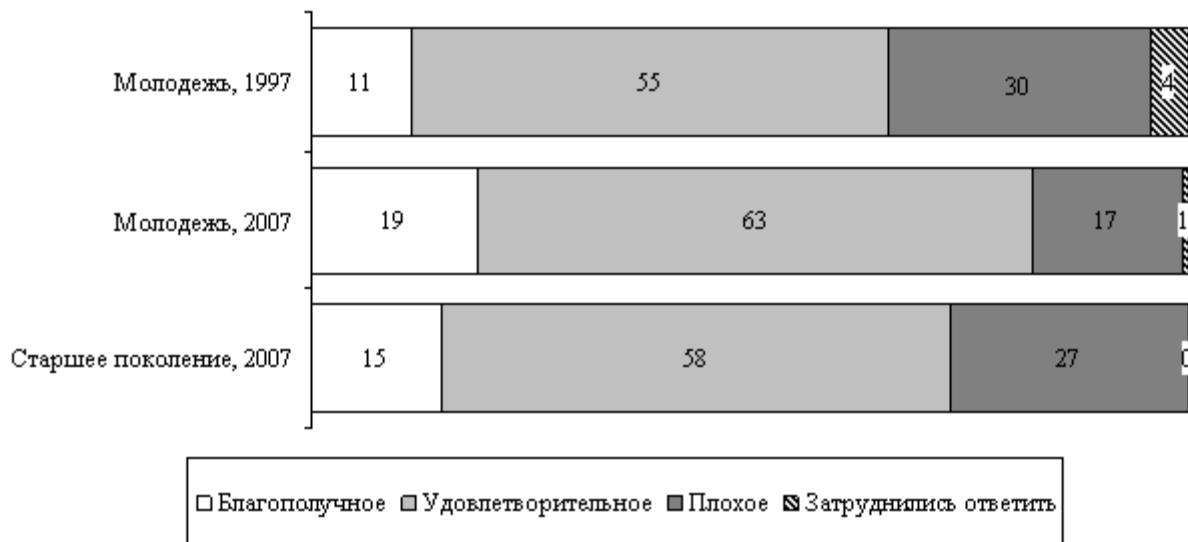


Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

1. В 2007 году Институтом социологии РАН было проведено исследование «Молодежь новой России: ценностные приоритеты». Авторы обратили внимание на то, что современное поколение молодежи характеризует свое уровень материального положения как более высокий по сравнению со своими предшественниками, а также поколением отцов (см. Рисунок)

Рисунок. Оценка представителями различных поколений своего материального положения, %



Проанализируйте данные приведенного рисунка и ответьте на следующие вопросы:

1) Сделайте три вывода на основе предложенных данных

Ответ:

Судя по доходам, молодежь в 2007 г. реже старшего поколения попадает в группу бедных (17% молодого и 27% старшего поколения), зато чаще в группу высокообеспеченных (19% и 15% соответственно).

ВАРИАНТ Д КЛЮЧ

Молодые россияне, находясь еще «на старте» своей профессиональной карьеры, лучше своих предшественников и лучше старшего поколения оценивают свое материальное положение.

Почти каждый пятый из представителей сегодняшних молодых людей говорит о своем материальном положении как о благополучном, тогда как в старшей возрастной группе этот показатель равен 15%.

2) Почему, по вашему мнению, молодежь в 2007 году оценивает уровень своего материального положение выше, чем молодежь в 1997 г.?

Ответ:

(снизился уровень безработицы среди молодежи, она чаще открывает свое дело, кредиты стали более доступны, более высокий уровень развития рыночной инфраструктуры)

3) Обращает на себя внимание то, что старшее поколение четко определяет уровень своего материального положения (ответ «Затрудняюсь ответить» - 0%). Как вы можете это прокомментировать?

Ответ:

(старшее поколение лучше владеет навыками анализа уровня своего материального благосостояния, старшее поколение уже решило свои основные жизненные задачи и может дать их четкую характеристику)

2. Право – это система общезначимых и общеобязательных норм, установленных или санкционированных государством и обеспеченных силой государственного принуждения в форме юридической ответственности. В зависимости от взглядов на источник авторитета нормативных регуляторов и, соответственно, природу права различают следующие основные типы правопонимания: конкретно-социальный подход; внесоциальный или абстрактный подход; смешанные подходы. В рамках данных типов подходов правопонимания выделяют подтипы подходов.

1) Какие подтипы подходов правопонимания включает в себя конкретно-социальный подход?

Ответ:

Ориентир для проверяющих: правовой этатизм, социологическая школа права, социологическая школа права, историческая школа права

2) Выберете один из типов подходов правопонимания и дайте общее ему определение.

Ответ:

ВАРИАНТ Д КЛЮЧ

Ориентир для проверяющих: конкретно-социальный подход право рассматривает как результат определенных социальных процессов; внесоциальный или абстрактный подход – право как абстрактное явление, хотя и проявляется в определенной социальной среде; смешанные подходы – право как комплексное явление в котором находят свое выражение и социальные, и конкретно-исторические и объективные природные условия человеческого существования

3) В тестовом задании дано определение права. К какому типу и подтипу правопонимания можно отнести данное определение?

Ответ:

Ориентир для проверяющих: тип – конкретно-социальный, подтип - правовой этатизм, который рассматривает право как результат произвольной нормотворческой деятельности органов государственной власти в рамках осуществления ими функции государственного управления

(См.: Обществознание. Т. 3. С. 6-7)

3. Анализ общества невозможен без такой категории, как «социальная система». Под системой необходимо понимать совокупность элементов, взаимодействующих друг с другом и образующих определенную целостность и единство. Всякая система имеет структуру. Структура (от лат. *structura* – строение) расположение, порядок.

1) Что подразумевается под структурой социальной системы?

Ответ:

Ориентир для проверяющих: совокупность функционально связанных между собой элементов, связей и зависимостей, составляющих внутреннее строение системы

2) Что характеризует структуру любой системы?

Ответ:

Ориентир для проверяющих: количество составляющих ее элементов (частей), порядок их расположения и характер связи между ними

(См.: Обществознание. Т. 1. С. 95)

4.Гражданский мир может быть достигнут заключением между людьми общественного договора или соглашения. Его смысл французский философ Ж.-Ж. Руссо (1712-1778) видит в том, что «каждый из нас передает в общее достояние и ставит под высшее руководство общей воли свою личность и все свои силы». В результате человек теряет свою естественную свободу и неограниченное право на то, чем он может завладеть, но приобретает свободу гражданскую и право собственности на все то, чем обладает.

1) Что Ж.-Ж. Руссо понимает под общественным договором?

Ответ:

ВАРИАНТ Д КЛЮЧ

Ориентир для проверяющих: это форма установления согласия между людьми по поводу различных привилегий: одни богаты, другие бедны, одни почитаемы, другие нет, одни могущественны, другие бессильны. По поводу данных привилегий достигается согласие

2) Чем поддерживается достигнутое согласие в обществе?

Ответ:

Ориентир для проверяющих: для поддержания согласия люди создают «общественную личность», которая раньше называлась гражданской общиной, а теперь – республикой. Власть в республике принадлежит ассоциации, ее сувереном является народ. Любые правители – лишь уполномоченные народа, его слуги

3) Что понимает Ж.-Ж. Руссо под «государством-минимумом»?

Ответ:

Ориентир для проверяющих: Государство минимум – не демиург порядка, а всего лишь «ночной сторож» гражданского мира между людьми. У его основания стоят суверенные индивиды

5. В рамках такого теоретического конструкта как социальный номинализм, известным представителем которого является М. Вебер, общество рассматривается всего лишь как теоретический символ, имя для обозначения совокупности индивидов, их отношений и действий. Такой подход позволяет М. Веберу рассматривать социальное действие в качестве первичной «клеточки» общества.

1) Какие действия М. Вебер не относит к социальным действиям, а значит они не образуют общества?

Ответ:

Ориентир для проверяющих:

- ненамеренное столкновение двух людей
- единообразное поведение или однотипные действия многих людей
- действия, на которые влияет поведение других (действия индивидов в толпе)

2) Веберовское социальное действие это действие, которое по своему смыслу соотносится с поведением других людей и потенциально предполагает отношение одного индивида к другому, что и образует общество. Приведите конкретный пример веберовского социального действия?

Ответ:

ВАРИАНТ Д КЛЮЧ

Ориентир для проверяющих: учитель читает лекцию, ученик конспектирует ее
(См.: Обществознание. Т. 1. С. 82-84)

6. Целью научного познания является овладение исчерпывающей информацией о познаваемом явлении и соответствующее ее оформление в форме знания. Для знания принципиально существенна его достоверность, соответствие познаваемому предмету, адекватное воспроизведение его свойств, выражаемое в понятии истины.

1) Дайте определение истины.

Ответ:

Истина – это

Ориентир для проверяющих: это адекватное отражение действительности в сознании человека, или знание, соответствующее своему предмету

2) Приведите пример истинного и ложного знания?

Ответ:

Истинное знание:

Ориентир для проверяющих: все люди смертны

Ложное знание (заблуждение):

Ориентир для проверяющих: все люди бессмертны

3) Что является критерием истинности знания?

Ответ:

Ориентир для проверяющих: Отыскать критерий истины — это значит найти то объективное, не зависящее от человека основание, которое позволяет отличить истину, истинное знание от заблуждения. Этим единственным критерием истины является практика. Можно сколько угодно спорить об истинности той или иной идеи, научной теории, но решить этот спор в состоянии только практика — производство, политическая жизнь, научный эксперимент. «Вопрос о том, обладает ли человеческое мышление предметной истинностью, — писал Маркс, — вовсе не вопрос теории, а практический вопрос. В практике должен доказать человек истинность, т. е. действительность и мощь, посюсторонность своего мышления».

(См.: Обществознание. Т. 1. С. 69-75)

7. Воля – это способность человека сознательно управлять своим поведением и деятельностью и преодолевать внутренние и внешние препятствия. Воля проявляется в действиях, поступках, осуществляемых с заранее поставленной целью. Человек, выполняя какую-либо деятельность, преодолевая внешние и внутренние препятствия, вырабатывает волевые качества. Они условно могут быть подразделены на индивидуальные, такие которые связаны напрямую с самим индивидом, и социальные, та-

ВАРИАНТ Д КЛЮЧ

кие, которые связаны с сообществом индивидов или обществом. Но есть волевые качества, которые носят синтетический характер, т.е. как индивидуальный, так и социальный характер.

1) Приведенные волевые качества необходимо отнести либо к индивидуальным, либо социальным, либо синтетическим волевым качествам и записать полученный результат в виде цифр в таблицу. А также дать определение предложенным волевым качествам.

А)

1. Выдержка
2. Деловитость
3. Дисциплинированность
4. Исполнительность
5. Настойчивость
6. Обязательность
7. Организованность
8. Ответственность
9. Решительность
10. Самообладание
11. Сила воли
12. Смелость
13. Уверенность в себе

Индивидуальные волевые качества

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Социальные волевые качества

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Синтетические волевые качества

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ориентир для проверяющих:

1	2	5	9	10	11	12	13						
---	---	---	---	----	----	----	----	--	--	--	--	--	--

Социальные волевые качества

3	4	6	7	8									
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Синтетические волевые качества

1	5	6	9	11	12								
---	---	---	---	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

Б) Выдержка

Ориентир для проверяющих: торможение действий, чувств, мыслей, мешающих выполнению важного дела

В) Обязательность

Ориентир для проверяющих: добровольное возложение на себя обязанностей и их реализация

Г) Ответственность

ВАРИАНТ Д КЛЮЧ

Ориентир для проверяющих: показатель выполнения моральных требований
(См.: Обществознание Т. 1. С. 18)

8. Закон спроса и предложения — объективный экономический закон, устанавливающий зависимость объёмов спроса и предложения товаров на рынке от их цен. При прочих равных условиях, чем цена на товар ниже, тем больше на него платёжеспособный спрос (готовность покупать) и тем меньше предложение (готовность продавать). Обычно цена устанавливается в точке равновесия между предложением и спросом. Закон окончательно сформулирован в 1890 году Альфредом Маршаллом.

1) Как формулируется закон спроса...

Ответ:

Ориентир для проверяющих: при увеличении цены на товар спрос на него обычно сокращается, а при уменьшении – увеличивается

2) Как формулируется закон предложения...

Ответ:

Ориентир для проверяющих: при увеличении цены на товар, его предложение обычно увеличивается, а при уменьшении – сокращается

3) Спрос на товар является абсолютно неэластичным когда...

Ответ:

Ориентир для проверяющих: при изменении цены на товар, величина спроса не изменяется

9. Безработица — социально-экономическое явление, предполагающее отсутствие работы у людей, составляющих экономически активное население.

1) Причиной какого типа безработицы является научно-технический прогресс?

Ответ:

Ориентир для проверяющих: структурная

2) Причинами какого типа безработицы являются отсутствие у людей информации о рабочих местах, низкая мобильность и особенности образа жизни?

Ответ:

Ориентир для проверяющих: фрикционная

3) Причиной какого типа безработицы является динамика экономики, вызванная экономическим циклом?

Ответ:

Ориентир для проверяющих: циклическая

10. 11 ноября 1947 года, выступая в Палате общин, Уинстон Черчилль сказал: «Много форм правления было испробовано и еще будет испробовано в этом мире греха и горя. Никто не делает вид, что демократия совершенна или всезнающа. Дей-

ВАРИАНТ Д КЛЮЧ

ствительно, было сказано, что демократия – наихудшая форма правления, за исключением всех остальных, которые пробовались когда-либо; но в нашей стране распространено убеждение, что править и править постоянно должен народ, и что общественное мнение, выраженное всеми конституционными средствами, должно формировать, вести и контролировать действия министров, которые являются слугами народа, а не его хозяевами» (The Official Report, House of Commons. 5th Series, 11 November 1947, vol. 444, P. 206–07).

1) Назовите не менее трёх недостатков демократии как политического режима:

1. _____
2. _____
3. _____

1.1. Возможность установления диктата большинства над меньшинством.
1.2. Приход к власти не лучших, а тех, кто сумел понравиться избирателям.
1.3. «Ошибочный» выбор избирателей не может быть исправлен немедленно.
(Могут быть названы другие недостатки)

2) Назовите три преимущества демократии по сравнению с другими политическими режимами:

1. _____
2. _____
3. _____

1.1. Политики несут неизбежную ответственность за свои действия, которая проявляется в голосовании граждан.
1.2. Правящая группа (партия) имеет легальных политических конкурентов, бдительно следящих за деятельностью правительства, публично указывающих на ошибки, разоблачающих злоупотребления и коррупцию.
1.3. Осуществляется реальное разделение властей, делающее государственное и политическое управление эффективным.
(Могут быть названы другие недостатки)

3. Какие социальные и политические институты «конституционно выражают» общественное мнение? Назовите не менее четырёх:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Выборы, собрания, митинги, демонстрации, политические клубы, СМИ, деятельность политических партий, профсоюзов, общественных организаций.

4. Различные формы демократии существовали в античности, в эпоху Возрождения, в Новое время, в XIX и XX веках. Вобщая для всех этих форм причина возникновения и существования демократии?

- _____
- _____

ВАРИАНТ Д КЛЮЧ

Демократия – это форма достижения длительного политического компромисса между различными группами общества, ни одна из которых не может добиться абсолютного доминирования.

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

- 1) Факторы становления социальной структуры современного российского общества
- 2) История и логика возникновения науки
- 3) Власть и оппозиция в современной России
- 4) Деятельность и ее формы