

ВАРИАНТ Б КЛЮЧ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГО- СУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА Обществознание. Заключительный этап.



Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

1. Известно, что социальный институт семьи возник много тысяч лет назад. Первоначально семья сосредоточивала в себе все основные функции по обеспечению жизнедеятельности человека. Постепенно она стала разделять свои отдельные функции с другими институтами общества.

1) Какие институты выполняют функции семьи в современном обществе

Религиозные функции перешли церкви, функция объединения общих интересов – государству, функция обучения и воспитания разделяется вместе со школами

2) Как изменились функции семьи к настоящему времени

Существенно ограничились. Появились нетрадиционные виды семьи. Например, однополая семья не может выполнять функцию репродукции

3) Может ли кризис семьи привести к отказу общества от этого социального института. Свое мнение обоснуйте

Нет, не может. Семья сохраняет свои функции базового социального института.

2. В России идёт обсуждение реформы пенсионной системы. Эксперты опираются на следующие данные. В 2012 году дефицит Пенсионного фонда России превысил 1 трлн. рублей, причём за счет страховых взносов финансируется менее половины пенсионных выплат, а вся остальная нагрузка приходится на бюджет. К 2020 году около 40% населения России будут составлять пенсионеры и граждане предпенсионного возраста. Средняя ожидаемая продолжительности жизни в России составила в 2012 году для мужчин 64,3 года для женщин – 76,1 лет. Введение накопительной части пенсии в 2002 году оказалось неэффективным – доходность инвестирования накоплений составила (в среднем) 4%, при инфляции (в среднем) 7–8% в год.

ВАРИАНТ Б КЛЮЧ

1) Как определяется величина дефицита пенсионного фонда?

Ответ:

Как разница между поступлениями в пенсионный фонд страховых отчислений и определёнными законодательно расходами фонда по выплате пенсий.

2) В стране S успешно действует накопительная пенсионная система. Охарактеризуйте следующие экономические показатели страны S : уровень инфляции, темпы экономического роста, структура экономики?

Ответ:

Низкий уровень инфляции, постоянный, но не очень высокий по темпам экономический рост, высокотехнологичное производство, преобладание сферы услуг.

3) Предложите, по крайней мере, две меры, могут привести к уменьшению дефицита пенсионной системы России. Эти меры не должны тормозить экономический рост и нарушать социальную справедливость.

Ответ:

Постепенное повышение пенсионного возраста.

Финансирование дефицита Пенсионного фонда из государственных фондов, в которых собраны избыточные доходы от экспорта нефти и газа.

Стимулирование более позднего выхода на пенсию.

Постепенное сокращение размеров пенсий, выплачиваемых работающим гражданам, превращение пенсий в пособие по нетрудоспособности.

4) В России, как и в развитых странах, наблюдается процесс нарастающего «старения» населения. Объясните, в чём состоит это явление, и в чём его опасность для социальной и экономической сфер?

Ответ:

«Старение» населения – преобладание людей пожилого возраста в структуре населения за счёт увеличения продолжительности жизни и низкой рождаемости. Опасность – обеспечение жизни большого числа пожилых и нетрудоспособных людей ложится на плечи небольшого или меньшего числа тех, кто находится в трудоспособном возрасте.

3. 17.10.2012 Российское Информационное Агентство распространило слова российского политика В. В. Жириновского, прозвучавшие в ходе обсуждения в Государст-

ВАРИАНТ Б КЛЮЧ

венной Думе проектов нового закона об образовании: «Хорошее образование ведет к революции, при хорошем уровне образования образованные люди выходят на улицы и свергают власть, создавшую такую систему обучения ... мы проголосуем за оба закона, но предупреждаем, что они опасны – высокообразованная молодежь будет свергать власть каждые десять лет, поскольку новое поколение отвергает старшее».

Приведите три аргумента, опровергающие точку зрения Жириновского.

Ответ:

1. _____

Высокий уровень образования (качество и распространённость) – необходимое условие формирования «среднего класса» общества, который рассматривается социальными науками как наиболее заинтересованная в стабильности общества его часть.

2. _____

В политических и гражданских конфликтах люди с более высоким уровнем образования ведут себя более рационально: используют легальные механизмы разрешения конфликтов, избегают насилия, уважают права оппонентов.

3. _____

Полноценное образование формирует целостную картину мира, благодаря чему люди получают способность адекватно оценивать общественные процессы, не поддаваться на провокации, не увлекаться утопическими или популистскими идеями.

4. Правительства многих стран давно поняли, что установление для самых богатых граждан более высоких ставок изъятия доходов в пользу государства – это удобный способ борьбы с неравенством в доходах. Как называется такой механизм налогообложения, и каковы основные элементы его функционирования.

Ответ:

Это прогрессивное налогообложение. При этой системе доля изъятия доходов граждан в пользу государства прогрессивно возрастает по мере увеличения абсолютной величины личных доходов граждан. Оно не нарушает равноправие граждан. Чтобы эта система работала, необходимо знать общую сумму всех доходов гражданина за год. Она позволяет сократить масштабы повышения доходов наиболее состоятельных граждан страны в данный период.

5. Неполная занятость – это ситуация, при которой работник числится занятым формально. Каковы наиболее распространенные проявления неполной занятости в России и почему зачастую люди, находящиеся в такой ситуации оказываются в худшем положении, чем официальные безработные?

ВАРИАНТ Б КЛЮЧ

Ответ:

Наиболее распространенные проявления неполной занятости в России:

- предоставление работникам неоплачиваемых отпусков;
- введение сокращенного рабочего дня или сокращенной рабочей недели.

Люди в таком положении формально не стоят на учете в службе занятости и не получают пособия по безработице. Но по уровню трудовой активности и заработкам они находятся в худшем положении, чем официальные безработные.

6. Российская Федерация – социальное государство. Социальное государство (согласно ч. 1 ст. 7 Конституции РФ) – это государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

1) Назовите основные направления политики российского социального государства, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека в РФ?

Ответ:

Ориентир для проверяющих: создание и обеспечение функционирования государственной системы здравоохранения и охраны труда; установление гарантированного минимального размера оплаты труда; создание и обеспечение функционирования комплекса мер государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан путем развития системы социальных служб; установление государственных пенсий, пособий и иных материальных гарантий социальной защиты

2) Некоторые правоведы, такие как Л.С. Мамут, в своей работе «Социальное государство с точки зрения права», ставят под сомнение критерий социальности государства, выраженный формулой «достойная жизнь», указанием на то, что категория «достоинство» слишком трудно поддается конкретизации, стабильной и однозначной трактовке. Не могли бы вы помочь Л.С. Мамуту конкретизировать категорию «достоинство», используя категориальный аппарат более понятный предметному мышлению юриста?

Ответ:

Ориентир для проверяющих: С.И. Ожегов – Достоинство – 1. Положительное качество; 2 – совокупность высоких моральных качеств, а также **уважение** этих качеств в самом себе; 3 – стоимость, ценность денежного знака.

Большой юридический словарь: Достоинство категория этики, характеризующая ценность индивида как нравственной личности. **Достоинство** – морально-нравственная категория, означающая **уважение** и самоуважение человеческой личности. Достоинство неотъемлемое свойство человека как высшей ценности, принадлежащее ему независимо от

ВАРИАНТ Б КЛЮЧ

того, как он сам и окружающие люди воспринимают и оценивают его личность. Достоинство одно из нематериальных благ, принадлежащих человеку от рождения, оно неотчуждаемо и непередаваемо.

Уважать – считаться с кем-чем-либо, принимать во внимание и соблюдать чьи-нибудь интересы. (С.И. Ожегов)

Интересы – нужды, потребности, а также выгода, корысть, устаревшее – деньги. В интересах кого-либо – для пользы кого-чего-нибудь, удовлетворяя потребность кого-чего-нибудь в чем-нибудь. (С.И. Ожегов)

Потребности- нужда и тому подобное.

Такая логика движения категории «достоинство» приводит к конкретному ее выражению, связанного с потребностями людей, достойная жизнь – это жизнь с полным удовлетворением потребностей человека.

3) Прав или не прав Л.С. Мамут, говоря о том, что категория «достоинство» не может быть конкретизирована?

Ответ:

Ориентир для проверяющих: не прав Л.С. Мамут, конкретнее потребности человека может быть только предмет, ее удовлетворяющий. Но предмет не является объектом регулирования юридическими нормами, регулируются отношения между людьми, опосредованные предметом, вещь или отношения людей к этой вещи

См.: Обществознание. Т. 3. С. 70-71; Л.С. Мамут «Социальное государство с точки зрения права» / <http://www.libertarium.ru/1958>

7. Светский характер российского государства обеспечивается тем, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной и религиозные объединения отделены от государства, т.е. на них не могут возлагаться никакие исключительно государственные функции, и равны перед законом.

1) В связи с тем что религиозные объединения как объединения (как церковь) имеют самостоятельный характер и отделены от государства, могут ли они принимать участие в политической жизни страны?

Ответ:

Ориентир для проверяющих: в отношении религиозных объединений установлены запреты на их участие в политической жизни страны (как самостоятельно, так и через политические партии или политические движения)

2) Что такое принцип «свободы совести», декларируемый статьей 28 Конституции РФ, включая свободу вероисповедания?

Ответ:

Ориентир для проверяющих: Ст. 28: «Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ним»

ВАРИАНТ Б КЛЮЧ

Свобода совести носит общий характер и затрагивает убеждения по любым вопросам, тогда как свобода вероисповедания касается только определенных мировоззренческих – религиозных убеждений, который включает в себя: духовное право иметь или не иметь определенных убеждений; информационное право сообщать или не сообщать иным лицам о наличии тех или иных убеждений и об их содержании; поведенческое право действовать в соответствии со своими убеждениями

3) Несмотря на формальное равенство всех религий, Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» особо выделяет четыре религии. Какие это религии?
Ответ:

Ориентир для проверяющих: христианство вообще и православие в частности, ислам, буддизм, иудаизм.

8. Если марксисты связывают своеобразие общества с характером производственных отношений, то большинство современных западных исследователей – с характером технико-технологических или рыночных отношений. На этом основании общества разделяются на доиндустриальные (традиционные), индустриальные и постиндустриальные (Д. Белл, О. Тофлер).

1) Помимо представленной типологии обществ, критерием которой является индустрия, ее отсутствие или падение его значения как производства материальных благ, существуют иные типологии. Какие типы обществ вы знаете, которые выделяются исследователями на основе сходных признаков или критериев? Укажите несколько типологий и типов обществ, выделенных на основе сходных признаков и критериев.

Ответ:

Ориентир для проверяющих: дописьменные (архаические) и письменные; закрытые и открытые; первобытнообщинные, рабовладельческие, феодальные, капиталистические, социалистические; простые и сложные

2) К. Маркс, рассматривая общества как совокупность людей, объединенных исторически обусловленным способом производства, выделяет формационные типы обществ, сменяющие друг друга. Какие типы обществ выделил он?

Ответ:

Ориентир для проверяющих: первобытнообщинные, рабовладельческие, феодальные, капиталистические.

(См.: Обществознание. Т. 1. С. 95-105)

9. Американский социолог Т. Парсонс (1902-1979) выделяет четыре функции, которые характеризуют жизнедеятельность любой социальной системы как самодостаточной, т.е. способной существовать на протяжении длительного времени. К данным функциям относятся: адаптивная, целеполагающая и целедостижительная, интегративная, сохранения и поддержания образца.

ВАРИАНТ Б КЛЮЧ

1) В чем сущность функции сохранения и поддержания образца и какие агенты социализации исполняют данную функцию в парсоновских представлениях поддержания и сохранения жизнедеятельности любой социальной системы?

Ответ:

Ориентир для проверяющих: внутреннее единство социальной системы должно сохраняться и поддерживаться посредством усвоения членами общества образцов и смыслов высокой культуры и письменности. Ее осуществляют агенты социализации: семья, образование, религия

2) Если вы знаете содержание парсоновских функций, то вам не составит труда ответить на вопрос о том, кто или что берет на себя исполнение адаптивной функции, которая характеризует жизнедеятельность системы?

Ответ:

Ориентир для проверяющих: эту функцию берет на себя экономика, ибо эта функция связана со способностью системы приспосабливаться к внешней среде
(См.: Обществознание. Т. 1. С. 95-105)

10. Английский философ Т. Гоббс (1588-1679) полагал, что в своем естественном состоянии люди руководствуются правилами естественного права, которые гарантируют «свободу всякого человека использовать свои силы для сохранения своей собственной жизни, и, следовательно, свободу делать все то, что, по его суждению, является наиболее подходящим для него». Обуздать естественные страсти людей может лишь внешняя организация, которая возникла бы по собственной воли людей, но поддерживалась бы силой или принуждением. Т. Гоббс называл эту силу Левиафаном.

1) Что такое Левиафан?

Ответ:

Ориентир для проверяющих: материя, форма и власть государства церковного и гражданского или искусственный институт, противоречащий естественной природе человека, но способный обуздать и цивилизовать буйство ее стихийных страстей. Он представляет единство людей, воплощенное в одном лице посредством соглашения. Он искусственный человек

2) Почему по своей природе, согласно представления Т. Гоббса, человек не может жить в обществе без принуждения?

Ответ:

ВАРИАНТ Б КЛЮЧ

Ориентир для проверяющих: природа и общество – это самостоятельные реальности, между которыми существует принципиальное различие. В природе есть свобода, но нет единства людей, нет той организации, которая способна регулировать взаимоотношения между ними. Поэтому естественные установления (справедливость, беспристрастие, скромность, милосердие) не могут обеспечить человеку безопасность.

3) Что подвластно Левиафану?

Ответ:

Ориентир для проверяющих: государство поглощает все сферы человеческой жизни, определяет организационные структуры общества, его формы, создает конвенции, институты, законы, правила, изменяет ситуации
(См.: Обществознание. Т. 1. С. 91-92)

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

- 1) Происхождение человека, его природа и сущность
- 2) Чувственное и рациональное познание
- 3) Понятие культуры. Типология культур
- 4) Что такое ксенофобия, расизм и экстремизм?