

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**История
2012–2013 учебный год
Отборочный этап
Вариант 19.**

Раздел I

Среди предложенных вариантов ответов отметьте правильный:

Правильный ответ на каждый вопрос — 3 балла

1. Призвание варягов, согласно летописному рассказу, связано с:

- желанием избавиться от власти хазар
- неспособностью славян самостоятельно защитить себя
- распрями между новгородцами
- страхом перед варяжским вторжением

2. Прочтите отрывок из сочинения историка XIX в. и укажите, о ком идет речь.

«От всей фигуры [князя] веет чем-то новым; но едва ли эта новизна была добрая. Князь... был суровый и своенравный хозяин, который во всем поступал по-своему, а не по старине и обычаю... Прогнав из Ростовской земли больших отцовых бояр, он окружил себя такой дворней, которая в благодарность за его барские милости отвратительно его убила и разграбила его дворец».

- Андрей Боголюбский
- Всеволод Большое Гнездо
- Юрий Долгорукий
- Ярослав Всеволодович

3. Как назывались выборные главы местного самоуправления согласно реформам 1530-1550-х гг.?

- уездные предводители
- губные старосты
- земские исправники
- наместные воеводы

4. В период правления Петра I Россия получила и потеряла:

- западное и южное побережье Каспийского моря
- Эстляндию и Лифляндию
- Ингрию (Ингерманландию)
- Азов

5. Участок земли, доставшийся крестьянам в результате реформы 1861 г., назывался:

- отрубом
- имением
- хутором
- наделом

6. Окончательное оформление военно-политического блока «Антанта» произошло в:

- 1907 г.
- 1909 г.
- 1910 г.
- 1912 г.

Назовите критерий, по которому образован данный ряд.

Правильный ответ — 3 балла

7. Какое событие средневековой истории Руси объединило этих деятелей?

Андрей Ольгердович, Владимир Серпуховской, Дмитрий Боброк-Волынский,
Мамай, Ягайло

Среди предложенных вариантов ответов отметьте ТРИ правильных:

Правильный ответ — 5 баллов

8. Укажите названия договоров, характеризовавших российско-китайские отношения в XVIII-XIX вв.

- Кяхтинский договор
- Гюлистанский договор
- Айгунский договор
- Сан-Стефанский договор
- Кючук-Кайнарджийский мир
- Тяньцзинский договор
- Туркманчайский договор

Восстановите последовательность

Правильный ответ — 6 баллов

9. Установите правильную хронологическую последовательность появления воинских частей на Руси (в России).

- А) рейтары
- Б) рекруты
- В) дружинники
- Г) стрельцы
- Д) пушкари

1	2	3	4	5

Установите соответствие

Правильный ответ — 6 баллов

10. Установите соответствие между историческими деятелями и высказываниями, которые им принадлежат:

- 1. Л.Д. Троцкий
 - 2. В.И. Ленин
 - 3. Н.И. Бухарин
 - 4. И.В. Сталин
- А) «Так было, так будет!»
 - Б) «Ни мира, ни войны, а армию распустить!»
 - В) «Жить стало лучше, жить стало веселей!»
 - Г) «Обогащайтесь!»
 - Д) «Учитесь торговать!»

1	2	3	4

Раздел II

1. По приведенной характеристике определите, о каком историческом лице идет речь в тексте, и ответьте на вопросы.

Правильный ответ — 20 баллов

Этот выдающийся военачальник и государственный деятель СССР – четырежды Герой Советского Союза, кавалер двух орденов «Победа» (в том числе за № 1), многих других орденов и медалей СССР и иностранных государств. Первые же свои боевые награды – ордена Святого Георгия 4-й и 3-й степеней – он получил еще в годы Первой мировой войны. В 1929 году окончил курсы высшего командного состава РККА, а в конце 1930-х годов был направлен командующим группой советских войск в Монголию и за проведение важнейшей военной операции получил звание Героя Советского Союза. В 1943 году он стал первым Маршалом Советского Союза с момента начала Великой Отечественной войны. Именно он 8 мая 1945 года принял безоговорочную капитуляцию войск фашистской Германии...

Поэт Иосиф Бродский, узнав о его кончине, написал в 1974 году такие строки:
«Воин, пред коим многие пали / стены, хоть меч был вражьих тупей, / блеском маневра о Ганнибале / напоминавший средь волжских степей. / Кончивший дни свои глухо в опале, / как Велизарий или Помпей...»

Ответьте на вопросы:

1. Назовите этого исторического деятеля.
2. За какую же военную операцию он был удостоен первого звания Героя Советского Союза (назовите ее и приведите дату).
3. В нашем городе ему установлен памятник в Московском парке Победы, его именем назван проспект. Когда в годы Великой Отечественной войны он возглавлял Ленинградский фронт? (Назовите месяцы и год.)
4. Какой пост в системе государственного управления СССР занимал наш герой при Н.С. Хрущеве?

2. Замените выделенный курсивом фрагмент текста историческим термином.

Правильный ответ — 10 баллов

В процессе становления капиталистических отношений в России важную роль играло *временный уход крестьян в России с мест постоянного жительства в деревнях на заработки в районы развитой промышленности и сельского хозяйства*. Наибольшее распространение это явление получило в Центральном промышленном районе, приуральских и северных губерниях.

Раздел III

Заполните таблицу, вписав необходимое.

Правильный ответ — 32 балла

Название картины	Автор	Название исторического события, к которому имеет отношение данное произведение
«Меньшиков в Березове»		
«Боярыня Морозова»		
«Осада Пскова королём Стефаном Баторием в 1581 году»		
«Оборона Севастополя»		

КЛЮЧИ

Раздел I

Среди предложенных вариантов ответов отметьте правильный:

Правильный ответ на каждый вопрос — 3 балла

7. Призвание варягов, согласно летописному рассказу, связано с:

- желанием избавиться от власти хазар
- неспособностью славян самостоятельно защитить себя
- распрями между новгородцами
- страхом перед варяжским вторжением

8. Прочтите отрывок из сочинения историка XIX в. и укажите, о ком идет речь.

«От всей фигуры [князя] веет чем-то новым; но едва ли эта новизна была добрая.

Князь... был суровый и своенравный хозяин, который во всем поступал по-своему, а не по старине и обычаю... Прогнав из Ростовской земли больших отцовых бояр, он окружил себя такой дворней, которая в благодарность за его барские милости отвратительно его убила и разграбила его дворец».

- Андрей Боголюбский
- Всеволод Большое Гнездо
- Юрий Долгорукий
- Ярослав Всеволодович

9. Как назывались выборные главы местного самоуправления согласно реформам 1530-1550-х гг.?

- уездные предводители
- губные старосты
- земские исправники
- наместные воеводы

10. В период правления Петра I Россия получила и потеряла:

- западное и южное побережье Каспийского моря
- Эстляндию и Лифляндию
- Ингрию (Ингерманландию)
- Азов

11. Участок земли, доставшийся крестьянам в результате реформы 1861 г., назывался:

- отрубом
- имением
- хутором
- наделом

12. Окончательное оформление военно-политического блока «Антанта» произошло в:

- 1907 г.
- 1909 г.
- 1910 г.
- 1912 г.

Назовите критерий, по которому образован данный ряд.

Правильный ответ — 3 балла

7. Какое событие средневековой истории Руси объединило этих деятелей?

Андрей Ольгердович, Владимир Серпуховской, Дмитрий Боброк-Волынский,
Мамай, Ягайло

_____ Куликовская битва _____

Среди предложенных вариантов ответов отметьте ТРИ правильных:

Правильный ответ — 5 баллов

9. Укажите названия договоров, характеризовавших российско-китайские отношения в XVIII-XIX вв.

- Кяхтинский договор
- Гюлистанский договор
- Айгунский договор
- Сан-Стефанский договор
- Кючук-Кайнарджийский мир
- Тяньцзинский договор
- Туркманчайский договор

Восстановите последовательность

Правильный ответ — 6 баллов

9. Установите правильную хронологическую последовательность появления воинских частей на Руси (в России).

- А) рейтары
- Б) рекруты
- В) дружинники
- Г) стрельцы
- Д) пушкари

1	2	3	4	5
В	Д	Г	А	Б

Установите соответствие
Правильный ответ — 6 баллов

10. Установите соответствие между историческими деятелями и высказываниями, которые им принадлежат:

- | | |
|-----------------|---|
| 1. Л.Д. Троцкий | А) «Так было, так будет!» |
| 2. В.И. Ленин | Б) «Ни мира, ни войны, а армию распустить!» |
| 3. Н.И. Бухарин | В) «Жить стало лучше, жить стало веселей!» |
| 4. И.В. Сталин | Г) «Обогащайтесь!» |
| | Д) «Учитесь торговать!» |

1	2	3	4
Б	Д	Г	В

Раздел II

3. По приведенной характеристике определите, о каком историческом лице идет речь в тексте, и ответьте на вопросы.

Правильный ответ — 20 баллов

Этот выдающийся военачальник и государственный деятель СССР – четырежды Герой Советского Союза, кавалер двух орденов «Победа» (в том числе за № 1), многих других орденов и медалей СССР и иностранных государств. Первые же свои боевые награды – ордена Святого Георгия 4-й и 3-й степеней – он получил еще в годы Первой Мировой войны. В 1929 году окончил курсы высшего командного состава РККА, а в конце 1930-х годов был направлен командующим группой советских войск в Монголию и за проведение важнейшей военной операции получил звание Героя Советского Союза. В 1943 году он стал первым Маршалом Советского Союза с момента начала Великой Отечественной войны. Именно он 8 мая 1945 года принял безоговорочную капитуляцию войск фашистской Германии...

Поэт Иосиф Бродский, узнав о его кончине, написал в 1974 году такие строки:
«Воин, пред коим многие пали / стены, хоть меч был вражских тупей, / блеском маневра о Ганнибале / напоминавший среди волжских степей. / Кончивший дни свои глухо в опале, / как Велизарий или Помпей...»

Ответьте на вопросы:

5. Назовите этого исторического деятеля. – **Г.К. Жуков (5 баллов)**
6. За какую же военную операцию он был удостоен первого звания Героя Советского Союза (назовите ее и приведите дату). – **разгром японцев на реке Халкин-Гол (1939). (5 баллов)**
7. В нашем городе ему установлен памятник в Московском парке Победы, его именем назван проспект. Когда в годы Великой Отечественной войны он возглавлял Ленинградский фронт? (Назовите месяцы и год.) – **(сентябрь-октябрь (осень) 1941 года (5 баллов)**
8. Какой пост в системе государственного управления СССР занимал наш герой при Н.С. Хрущеве? – **Министр обороны СССР (5 баллов)**

4. *Замените выделенный курсивом фрагмент текста историческим термином.*

Правильный ответ — 10 баллов

В процессе становления капиталистических отношений в России важную роль играло *временный уход крестьян в России с мест постоянного жительства в деревнях на заработки в районы развитой промышленности и сельского хозяйства.* Наибольшее распространение это явление получило в Центральном промышленном районе, приуральских и северных губерниях.

отходничество

Раздел III

Заполните таблицу, вписав необходимое.

Правильный ответ — 32 балла

Название картины	Автор	Название исторического события, к которому имеет отношение данное произведение
«Меньшиков в Березове»	В.И. Суриков (4 балла)	Опала А.Д. Меншикова и его ссылка Петром II. Эпоха дворцовых переворотов (4 балла)
«Боярыня Морозова»	В.И. Суриков (4 балла)	Церковный раскол (4 балла)
«Осада Пскова королём Стефаном Баторием в 1581 году»	К. Брюллов (4 балла)	Ливонская война (4 балла)
«Оборона Севастополя»	А. Дейнека (4 балла)	Оборона Севастополя в годы ВОВ (30 октября 1941 – 4 июля 1942 г.) (4 балла)

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ

2012-2013 уч. г.

Заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ИСТОРИЯ

Город, в котором проводится Олимпиада _____

Дата _____

ВАРИАНТ 11.

I. Ни одна наука не обходится без своего специального языка – терминологии. Не является исключением и наука история. Определите, о каком термине идет речь. (количество баллов – 5)

Этот термин заимствован из Византии, где он обозначал послания, указы, а также любые другие письменные документы. В России он применялся как название документа, свидетельствующего о даваемых правах, наградах, совершении сделок, установлении каких-либо отношений. В настоящее время этот термин по-прежнему применяется по отношению к некоторым видам документов, прежде всего в дипломатии.

II. Иногда вольно или невольно в текст исторического исследования, учебную литературу закрадываются ошибки. Важными качествами историка являются внимательность, развитие логики, умение анализировать информацию и сопоставлять ее с уже ранее известными сведениями, что позволяет ему делать выводы об ошибочности некоторых фактов: «История – наука точная!» Перед вами текст с ошибками. Найдите и исправьте их! (максимальное количество баллов – 10)

Особыми путями развивались северо-западные земли Руси – владения Новгорода Великого. Новгород располагался на берегах реки Волхов, которая разделяла его на две стороны – Торговую и Кремлевскую. Стороны делились в свою очередь на концы, концы на уделы.

Высшим органом власти в Новгороде являлось вече. Долгое время историки считали вече собранием всего взрослого мужского населения. Новгород при этом выглядел оплотом демократической вольницы. Так, Н.М. Карамзин в своей повести «Бедная Лиза» рассказывал об участии в вече десяти тысяч горожан. Современные исследования показали, что подобные представления далеки от действительности.

Городское вече избирало руководителей новгородского управления – наместника и тысяцкого. Высшие органы управления пополнялись из боярской знати. С 1178 г., после изгнания Всеволода Мстиславича, новгородцы стали сами приглашать князя, заключая с ним договор. Со второй половины XII века новгородцы стали избирать себе и духовного владыку – архиепископа.

Ошибка	Правильный ответ

III. Соотнесите названия публицистических произведений отечественных государственных и общественных деятелей и фамилии их авторов. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого столбца. (максимальное количество баллов – 12)

Названия публицистических работ	Авторы
1. «Не могу поступиться принципами!»	А. М.С. Горбачев
2. «Целина»	Б. Е.Т. Гайдар
3. «Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира»	В. Е.К. Лигачев
4. «Государство и эволюция»	Г. Н.А. Андреева
5. «Размышления о прогрессе, мирном сосуществовании и интеллектуальной свободе»	Д. Г.А. Явлинский
6. «Как нам обустроить Россию»	Е. А.Д. Сахаров
	Ж. Л.И. Брежнев
	З. А.И. Солженицын

Ответ (впишите необходимое).

1	2	3	4	5	6

IV. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст исторического источника. Ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 20).

«...Их величества <...> вследствие великих происшествий, ознаменовавшихся в Европе в течение трех последних лет, наипаче же вследствие благодеяний, которые божию провидению было угодно излиять на государства, коих правительства возложили свою надежду и упование на единого бога, восчувствовав внутреннее убеждение в том, что ранее установленный державами образ взаимных отношений должно совершенно переменить и что крайне необходимо прилагать старания, дабы заменить его порядком, основанном единственно на высоких истинах, внушаемым вечным законом бога спасителя <...>

На сем основании их величества согласились в следующих статьях:

Статья I. Соответственно словам священных писаний, повелевающих всем людям быть братьями, подданные трех договаривающихся сторон пребудут соединены узами действительного братства <...> они во всяком случае и во всяком месте станут подавать друг другу пособие, подкрепление и помощь. То же самое возымеет отношение и к их войскам, которые одинаково будут почитать себя не иначе, как частью одной армии, призванной охранять религию, мир и справедливость.

Статья II. Единое преобладающее правило да будет как между помянутыми властями, так и подданными их <...> почитать всем себя как бы членами единого народа под именем христианской нации...

<...> Статья III. Все державы, желающие торжественно признать изложенные в сем акте священные правила <...> могут всеохотно и с любовью быть приняты в сей священный союз».

Ответьте на вопросы:

1. Отрывок из какого документа Вы прочитали? Назовите год его создания.
2. Перечислите государства, правители которых его подписали.
3. Приведите не менее трех примеров «великих происшествий» (с датами), о которых идет речь в преамбуле документа и которые способствовали заключению союза главных монархических государств Европы.
4. Известно, что, несмотря на призыв, содержащийся в 3-й статье приведенного документа, одна держава, расположенная в том числе и на территории Европы, не присоединилась к нему. Что это за государство? В чем кроется причина неприсоединения его к «сему акту»?

V. Проанализируйте текст, содержащий историческую информацию.
(максимальное количество баллов – 25).

Проанализируйте с исторической точки зрения отрывок из стихотворения О. Ф. Берггольц.

«О том, что было страшным этим летом, —/ Еще расскажут: песня ждет певца. /У нас в осаде, за чертой кольца, /Все озарялось сталинградским светом. .../ И пробил час. Удар обрушен первый./ От Сталинграда пятится злодей. /И ахнул мир, узнав, что значит верность, /Что значит ярость верящих людей.../ Прекрасна и сурова наша радость. / О Сталинград, в час гнева твоего / Прими земной поклон от Ленинграда, / От воинства и гражданства его!»

Ответьте на вопросы:

1. Назовите дату написания этого произведения (укажите месяц и год). Объясните, на основании каких строк стихотворения и содержащегося в них исторического смысла Вы пришли к этому выводу.
2. «У нас в осаде, за чертой кольца»... Когда началась блокада Ленинграда?
3. 5 апреля 1942 г. Гитлер издал директиву № 41, приказывая войскам вермахта провести операцию «Блау» - массированное наступление, в результате которого к середине лета планировалось взятие Сталинграда. Укажите не менее 3-х причин, по которым овладение Сталинградом имело для германского командования важнейшее военно-стратегическое значение.
4. Местом самых ожесточенных боев за Сталинград стал Мамаев курган. До первой половины сентября 1942 года на кургане находился командный пункт и штаб 62-й армии, а с 13 сентября развернулись кровопролитные бои. Не менее ожесточенные бои на юге города вела 64-я армия, благодаря мужеству и стойкости ее воинов, в этой части города продолжали работать промышленные предприятия. Борьба в городе шла за каждую улицу, каждый завод, каждый дом. На оперативной карте немецкого командующего сталинградской группировкой Паулюса этот жилой дом был обозначен как крепость. Командующий 62-й советской армией в своих мемуарах «Сражение века» отмечал, что потери гитлеровцев, пытавшихся занять этот дом, превысили их потери при взятии Парижа. После войны этот символ воинского подвига получил статус Дома Солдатской Славы. Назовите фамилии командующих 62-й и 64-й армий, героически противостоявших войскам вермахта под Сталинградом. Назовите фамилию советского воина, давшую название Дому Солдатской Славы в Сталинграде.

VI. В русской исторической лексике есть слова и словосочетания, образованные от имен и фамилий деятелей, по разным причинам вошедших в историю. К их числу

относится и

Иван Андреевич Хованский.

Укажите (максимальное количество баллов – 10):

1. Кем был данный исторический деятель (какую государственную должность он занимал и/или его место в общественно-политической жизни нашей страны)?
2. Слово или словосочетание, произошедшее от его имени.
3. Определение этого слова или словосочетания. (В чем заключается его исторический смысл?)

4. Период (с точностью до года), к которому можно отнести явление, названное по имени данного деятеля.

VII. «В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», - говорил

В.О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодняшние старшеклассники и в смысле явлений разбираются неплохо? Ответьте на вопросы по приведенному тексту. (максимальное количество баллов – 10)

Во второй половине XVIII в. – первой половине XIX в. пережил свой расцвет удивительный историко-культурный феномен русской действительности – дворянская усадьба. Исследователи рассматривают ее как отечественный вариант воплощения общеевропейской культуры рубежа XVIII–XIX вв. А феномен русской усадьбы состоит, по мнению ученых, в том, что именно она, а не город, имела основное значение в становлении отечественных культурных традиций того времени. На уклад усадебной жизни дворян оказали влияние и происходившее во второй половине XVIII века расширение их сословных привилегий, и проводившиеся верховной властью реформы.

Укажите документы, «благодаря» которым так изменилась роль русского усадебного пространства в национальном культурном процессе (укажите два документа и даты их принятия). Назовите реформу Екатерины II (и укажите дату), которая способствовала укреплению экономических и политических позиций прежде всего провинциального дворянства.

VIII. Соотнесите события отечественной и мировой истории, которые происходили одновременно (с точностью до года). Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого столбца. (максимальное количество баллов – 8):

События российской истории	События мировой истории
1. Принятие Закона о земских начальниках	А. Начало франко-прусской войны
2. Суд над петрашевцами	Б. Образование Австро-Венгерской империи
3. Продажа Россией Аляски США	В. Открытие Эйфелевой башни
4. Принятие « Городового положения »	Г. Начало восстания тайпинов в Китае
	Д. Революция в Венгрии

Ответ (впишите необходимое).

1	2	3	4

КЛЮЧИ

I. Ни одна наука не обходится без своего специального языка – терминологии. Не является исключением и наука история. Определите, о каком термине идет речь. (количество баллов – 5)

Этот термин заимствован из Византии, где он обозначал послания, указы, а также любые другие письменные документы. В России он применялся как название документа, свидетельствующего о даваемых правах, наградах, совершении сделок, установлении каких-либо отношений. В настоящее время этот термин по-прежнему применяется по отношению к некоторым видам документов, прежде всего в дипломатии.

ГРАМОТА

II. Иногда вольно или невольно в текст исторического исследования, учебную литературу закрадываются ошибки. Важными качествами историка являются внимательность, развитие логики, умение анализировать информацию и сопоставлять ее с уже ранее известными сведениями, что позволяет ему делать выводы об ошибочности некоторых фактов: «История – наука точная!» Перед вами текст с ошибками. Найдите и исправьте их!

(максимальное количество баллов – 10)

Особыми путями развивались северо-западные земли Руси – владения Новгорода Великого. Новгород располагался на берегах реки Волхов, которая разделяла его на две стороны – Торговую и Кремлевскую. Стороны делились в свою очередь на концы, концы на уделы.

Высшим органом власти в Новгороде являлось вече. Долгое время историки считали вече собранием всего взрослого мужского населения. Новгород при этом выглядел оплотом демократической вольницы. Так, Н.М. Карамзин в своей повести «Бедная Лиза» рассказывал об участии в вече десяти тысяч горожан. Современные исследования показали, что подобные представления далеки от действительности.

Городское вече избирало руководителей новгородского управления – наместника и тысяцкого. Высшие органы управления пополнялись из боярской знати. С 1178 г., после изгнания Всеволода Мстиславича, новгородцы стали сами приглашать князя, заключая с ним договор. Со второй половины XII века новгородцы стали избирать себе и духовного владыку – архиепископа.

Ошибка	Правильный ответ
1. Кремлевская сторона	1. Софийская сторона
2. концы делились на уделы	2. концы делились на улицы
3. повесть Карамзина «Бедная Лиза»	3. повесть Карамзина «Марфа Посадница»
4. наместник	4. посадник
5. с 1178 г.	5. с 1136 года

III. Соотнесите названия публицистических произведений отечественных государственных и общественных деятелей и фамилии их авторов. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого столбца. (максимальное количество баллов – 12)

Названия публицистических работ	Авторы
1. «Не могу поступиться принципами!»	А. М.С. Горбачев
2. «Целина»	Б. Е.Т. Гайдар
3. «Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира»	В. Е.К. Лигачев
4. «Государство и эволюция»	Г. Н.А. Андреева
5. «Размышления о прогрессе, мирном сосуществовании и интеллектуальной свободе»	Д. Г.А. Явлинский
6. «Как нам обустроить Россию»	Е. А.Д. Сахаров
	Ж. Л.И. Брежнев
	З. А.И. Солженицын

Ответ (впишите
необходимое).

1	2	3	4	5	6
Г	Ж	А	Б	Е	З

IV. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст исторического источника. Ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 20).

«...Их величества <...> вследствие великих происшествий, ознаменовавшихся в Европе в течение трех последних лет, наипаче же вследствие благодеяний, которые божию провидению было угодно излиять на государства, коих правительства возложили свою надежду и упование на единого бога, восчувствовав внутреннее убеждение в том, что ранее установленный державами образ взаимных отношений должно совершенно переменить и что крайне необходимо прилагать старания, дабы заменить его порядком, основанном единственно на высоких истинах, внушаемым вечным законом бога спасителя <...>

На сем основании их величества согласились в следующих статьях:

Статья I. Соответственно словам священных писаний, повелевающих всем людям быть братьями, подданные трех договаривающихся сторон пребудут соединены узами действительного братства <...> они во всяком случае и во всяком месте станут подавать друг другу пособие, подкрепление и помощь. То же самое возымеет отношение и к их войскам, которые одинаково будут почитать себя не иначе, как частью одной армии, призванной охранять религию, мир и справедливость.

Статья II. Единое преобладающее правило да будет как между помянутыми властями, так и подданными их <...> почитать всем себя как бы членами единого народа под именем христианской нации...

<...> Статья III. Все державы, желающие торжественно признать изложенные в сем акте священные правила <...> могут всеохотно и с любовью быть приняты в сей священный союз».

Ответьте на вопросы:

5. Отрывок из какого документа Вы прочитали? Назовите год его создания. - **Акт о «Священном союзе», 1815 г. (4 балла=2+2)**
6. Перечислите государства, правители которых его подписали. – **Российская империя, Австрийская империя, Прусское королевство (6 баллов=2+2+2).**
7. Приведите не менее трех примеров «великих происшествий» (с датами), о которых идет речь в преамбуле документа и которые способствовали заключению союза главных монархических государств Европы. – **Любые три примера из приведенных: «Битва народов» (1813), вступление союзных войск в Париж, отречение Наполеона (1814), «Сто дней» Наполеона (1815), битва при Ватерлоо (1815) (6 баллов=2+2+2)**
8. Известно, что, несмотря на призыв, содержащийся в 3-й статье приведенного документа, одна держава, расположенная в том числе и на территории Европы, не присоединилась к нему. Что это за государство? В чем кроется причина неприсоединения его к «сему акту»? – **Оттоманская империя – мусульманское государство (4 балла).**

V. Проанализируйте текст, содержащий историческую информацию. (максимальное количество баллов – 25).

Проанализируйте с исторической точки зрения отрывок из стихотворения О. Ф. Берггольц.

«О том, что было страшным этим летом, —/ Еще расскажут: песня ждет певца. /У нас в осаде, за чертой кольца, /Все озарялось сталинградским светом. .../ И пробил час. Удар обрушен первый./ От Сталинграда пятится злодей. /И ахнул мир, узнав, что значит верность, /Что значит ярость верящих людей.../ Прекрасна и сурова наша радость. / О Сталинград, в час гнева твоего / Прими земной поклон от Ленинграда, / От воинства и гражданства его!»

Ответьте на вопросы:

5. Назовите дату написания этого произведения (укажите месяц и год). Объясните, на основании каких строк стихотворения и содержащегося в них исторического смысла Вы пришли к этому выводу. – Ноябрь 1942 г. На основании строк «И пробил час. *Удар обрушен первый*». 4 балла.
6. «У нас в осаде, за чертой кольца»... Когда началась блокада Ленинграда? – 8 сентября 1941 г. 3 балла
7. 5 апреля 1942 г. Гитлер издал директиву № 41, приказывая войскам вермахта провести операцию «Блау» - массированное наступление, в результате которого к середине лета планировалось взятие Сталинграда. Укажите не менее 3-х причин, по которым овладение Сталинградом имело для германского командования важнейшее военно-стратегическое значение. - По замыслу гитлеровского военно-политического руководства, немецко-фашистские войска в летней кампании 1942 года должны были достичь военных и политических целей, поставленных планом "Барбаросса", которые в 1941 году не были достигнуты в связи с поражением под Москвой. Главный удар предполагалось нанести на южном крыле советско-германского фронта с целью захвата города Сталинграда, выхода в нефтеносные районы Кавказа и плодородные регионы Дона, Кубани и Нижней Волги, нарушить коммуникации, связывающие Центр страны с Кавказом, и создать условия для завершения войны в свою пользу. Гитлеровские стратеги считали, что потеря Донбасса и кавказской нефти серьезно ослабит Советский Союз, а выход немецко-фашистских войск в Закавказье нарушит его связи с союзниками через Кавказ и Иран, поможет втянуть Турцию в войну против него. 9 баллов=3+3+3.
8. Местом самых ожесточенных боев за Сталинград стал Мамаев курган. До первой половины сентября 1942 года на кургане находился командный пункт и штаб 62-й армии, а с 13 сентября развернулись кровопролитные бои. Не менее ожесточенные бои на юге города вела 64-я армия, благодаря мужеству и стойкости ее воинов, в этой части города продолжали работать промышленные предприятия. Борьба в городе шла за каждую улицу, каждый завод, каждый дом. На оперативной карте немецкого командующего сталинградской группировкой Паулюса этот жилой дом был обозначен как крепость. Командующий 62-й советской армией в своих мемуарах «Сражение века» отмечал, что потери гитлеровцев, пытавшихся занять этот дом, превысили их потери при взятии Парижа. После войны этот символ воинского подвига получил статус Дома Солдатской Славы. Назовите фамилии командующих 62-й и 64-й армий, героически противостоявших войскам вермахта под Сталинградом. Назовите фамилию советского воина, давшую название Дому Солдатской Славы в Сталинграде. - Чуйков, Шумилов; Павлов. 9 баллов=3+3+3.

VI. В русской исторической лексике есть слова и словосочетания, образованные от имен и фамилий деятелей, по разным причинам вошедших в историю. К их числу

относится и

Иван Андреевич Хованский.

Укажите (максимальное количество баллов – 10):

5. Кем был данный исторический деятель (какую государственную должность он занимал и/или его место в общественно-политической жизни нашей страны)? - Боярин, начал службу при Михаиле Федоровиче. В 50-70-х гг. был воеводой в нескольких городах, участвовал в войнах с Польшей, Швецией, Турцией. В 1682 г. стал главой Стрелецкого приказа. (3 балла)
6. Слово или словосочетание, произошедшее от его имени. – Хованщина. (2 балла)
7. Определение этого слова или словосочетания. (В чем заключается его исторический смысл?) - Московское восстание стрельцов 1682 года привело к тому,

что Иван был провозглашен первым царем, Петр — вторым, регентшей стала царевна Софья Алексеевна. Особой жалованной грамотой правительство подтвердило и расширило права и привилегии московских стрельцов. Пользуясь ослаблением правительства, стрельцы пытались воздействовать на его политику в своих интересах. Ввиду обострения обстановки в Москве правительство Софьи в середине сентября направилось в Троице-Сергиеву лавру и стало собирать здесь ополчение дворян. Стрельцы строили планы похода на лавру, истребления царской фамилии и провозглашения царем князя И.А. Хованского. Но нерешительность стрельцов, споры и разногласия между их группировками привели к поражению Хованщины. После казни 17 сентября ряда Хованских и стрелецких выборных, а также обещания амнистии восставшие заявили о покорности правительству. (3 балла)

8. **Период (с точностью до года), к которому можно отнести явление, названное по имени данного деятеля. – 1682 год. (2 балла)**

VII. «В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», - говорил

В.О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодняшние старшеклассники и в смысле явлений разбираются неплохо? Ответьте на вопросы по приведенному тексту. (максимальное количество баллов – 10)

Во второй половине XVIII в. – первой половине XIX в. пережил свой расцвет удивительный историко-культурный феномен русской действительности – дворянская усадьба. Исследователи рассматривают ее как отечественный вариант воплощения общеевропейской культуры рубежа XVIII–XIX вв. А феномен русской усадьбы состоит, по мнению ученых, в том, что именно она, а не город, имела основное значение в становлении отечественных культурных традиций того времени. На уклад усадебной жизни дворян оказали влияние и происходившее во второй половине XVIII века расширение их сословных привилегий, и проводившиеся верховной властью реформы.

Укажите документы, «благодаря» которым так изменилась роль русского усадебного пространства в национальном культурном процессе (укажите два документа и даты их принятия). Назовите реформу Екатерины II (и укажите дату), которая способствовала укреплению экономических и политических позиций прежде всего провинциального дворянства. - «Манифест о вольности дворянской» (1762) и «Жалованная грамота дворянству» (1785). Укреплению позиций дворянства способствовала Губернская реформа Екатерины II (1775) («Учреждение для управления губерний Российской империи»).

VIII. Соотнесите события отечественной и мировой истории, которые происходили одновременно (с точностью до года). Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого столбца. (максимальное количество баллов – 8):

События российской истории	События мировой истории
1. Принятие Закона о земских начальниках	А. Начало франко-прусской войны
2. Суд над петрашевцами	Б. Образование Австро-Венгерской империи
3. Продажа Россией Аляски США	В. Открытие Эйфелевой башни
4. Принятие «Городового положения»	Г. Начало восстания тайпинов в Китае
	Д. Революция в Венгрии

**Ответ (впишите
необходимое).**

1	2	3	4
В	Д	Б	А

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ

2012-2013 уч. г.

Заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ИСТОРИЯ

Город, в котором проводится Олимпиада _____

Дата _____

ВАРИАНТ 14.

I. Ни одна наука не обходится без своего специального языка – терминологии. Не является исключением и наука история. Определите, о каком термине идет речь. (количество баллов – 5)

Этим термином, имеющим латинское происхождение, в Польско-Литовском государстве называли вельмож и знатнейшее шляхетство. Ныне так называют обладателя финансового или промышленного капитала, имеющего политическое или экономическое влияние благодаря богатству или господствующему положению в отдельной отрасли экономики.

Ответ: _____

II. Иногда вольно или невольно в текст исторического исследования, учебную литературу закрадываются ошибки. Важными качествами историка являются внимательность, развитие логики, умение анализировать информацию и сопоставлять ее с уже ранее известными сведениями, что позволяет ему делать выводы об ошибочности некоторых фактов: «История – наука точная!» Перед вами текст с ошибками. Найдите и исправьте их! (максимальное количество баллов – 10)

Основной смысл административных реформ, проведенных в первой четверти XVIII в. заключался в создании системы управления, проникнутой идеей централизма и всецело подчиненной верховной власти. В 1721 г. Петр I был провозглашен императором.

В 1710 г. вместо Верховного тайного совета был учрежден Сенат. В него входили девять ближайших Петру I сановников. Руководить работой сенаторов было поручено генерал-прокурору. Первым эту должность в 1722 г. занял П.П. Шафиров. В обязанности генерал-прокурора входило хранить «государев интерес» и предупреждать должностные правонарушения.

В 1718 г. на смену приказам пришли коллегии, ведавшие строго определенной отраслью управления, например, Камер-коллегия – государственными доходами, Мануфактур-коллегия – промышленностью, кроме горнодобывающей и металлургической, которой ведала Берг-коллегия. А коллегии, ведавшие судебными делами, армией и военно-морскими силами, именовались «первейшими». Городами управлял учрежденный в 1720 г. Генеральный магистрат.

Ошибка	Правильный ответ
1. 1710	1. 1711
2. Верховного тайного совета	2. Боярской думы
3. П.П. Шафиров	3. Ягужинский
4. Судебными делами	4. Внешней политикой
5. Генеральный магистрат	5. Главный магистрат

III. Сопоставьте памятники, воздвигнутые в память о Второй мировой войне, и места, где они установлены (российские города или зарубежные страны). Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого столбца. (максимальное количество баллов – 12)

Памятники в память о II Мировой войне	Места их установки
1. Зеленый пояс Славы	А. Беларусь
2. Международный памятник жертвам фашизма в Освенциме	Б. Магнитогорск
3. Мемориал «Хатынь»	В. Петербург и Ленинградская область
4. Родина-мать зовёт!	Г. Польша
5. Тыл - фронту	Д. Москва
6. Монумент Воину-Освободителю в Трептов-парке	Е. Волгоград
	Ж. Германия
	З. Украина

Ответ (впишите необходимое).

1	2	3	4	5	6
В	Г	А	Е	Б	Ж

IV. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст исторического источника. Ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 20).

Из письма тамбовского помещика В.А. Б-ва к брату в Петербург (1857 г.):
 «Ты спрашиваешь меня насчет проектов уничтожения крепостного права. Я их читаю с вниманием и грустью. Ежели в России существует какой-либо порядок в народе, то с уничтожением крепостного права он совершенно разрушится. Скажу тебе, что вместе с дарованием крестьянам вольности государь подпишет мне и многим тысячам помещикам смертный приговор. Миллион войска не удержит крестьян от неистовства».

Ответьте на вопросы:

1. Какую роль в разработке крестьянской реформы сыграл царский рескрипт Виленскому губернатору В.И. Назимову (ноябрь 1857 г.)? Укажите не менее 2-х его положений, касавшихся принципов отмены крепостного права.
2. Какой точки зрения и почему придерживалось поместное дворянство черноземных губерний, в том числе и тамбовское, по поводу наделения крестьян землей после ликвидации крепостной зависимости?
3. «...вместе с дарованием крестьянам вольности государь подпишет мне и многим тысячам помещикам смертный приговор». Приведите не менее трех аргументов, которые мог бы выставить автор письма в подтверждение этой своей мысли.

4. «Миллион войска не удержит крестьян от неистовства». Приведите пример наиболее значительных крестьянских выступлений после 19 февраля 1861 года.

V. Проанализируйте текст, содержащий историческую информацию. (максимальное количество баллов – 25).

Советско-американский космический полёт «Союз» - «Аполлон» стал важным событием в истории мировой космонавтики и одним из символов разрядки. Дважды Герой Советского Союза летчик-космонавт А.А. Леонов вспоминал одну знаковую особенность совместного полета: «Первоначально планировалось, что после стыковки космонавты и астронавты откроют люки кораблей и совершат первое рукопожатие над Москвой, но по каким-то причинам это произошло над рекой Эльбой, на которой во время Второй мировой войны 25 апреля 1945 года состоялась встреча войск 1-го Украинского фронта и 1-й армии США. Этот факт придавал встрече новое символическое значение».

Ответьте на вопросы:

1. Назовите дату того исторического полета.
2. Основой разрядки принято считать достижение паритета – стратегического равенства ядерных вооружений СССР и США. Приведите не менее трех примеров двусторонних договоров по этой проблеме, заключенных в 1970-е гг.
3. В 1969 г. к власти в ФРГ пришли социал-демократы. Новое правительство во главе с федеральным канцлером Вилли Брандтом пересмотрело «восточную политику», приняв во внимание послевоенные реальности. Каким образом при участии СССР были решены «немецкие» вопросы, относившиеся к территориальному устройству послевоенной Европы? Приведите не менее трех примеров.
4. Важнейшим шагом политики разрядки стало успешное завершение в 1975 г. Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). В Хельсинки состоялась встреча лидеров 33 европейских стран, США и Канады. Мировое сообщество оценило Хельсинки-75 как логическое завершение курса Ялты-45. Укажите не менее двух принципов, касавшихся международно-правовой и гуманитарной сфер международного сотрудничества, которые нашли свое отражение в тексте Заключительного акта Совещания.

VI. В русской исторической лексике есть слова и словосочетания, образованные от имен и фамилий деятелей, по разным причинам вошедших в историю. К их числу относится и

Иосиф Волоцкий

Укажите (максимальное количество баллов – 10):

9. Кем был данный исторический деятель (укажите его место в общественно-политической жизни нашей страны)?
10. Слово или словосочетание, произошедшее от его имени.
11. Определение этого слова или словосочетания. (В чем заключается его исторический смысл?)
12. Период, к которому можно отнести существование явления, названное по имени данного деятеля.

VII. «В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», - говорил

В.О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодняшние старшеклассники и в смысле явлений разбираются

неплохо? Ответьте на вопросы по приведенному тексту. (максимальное количество баллов – 10)

Википедия – важнейший источник знания современной учащейся молодежи, но как выясняется, не всегда надежный. В частности, ошибка принципиального характера содержится в тексте статьи, посвященной А.В. Тырковой-Вильямс.

Ариадна Владимировна Тыркова-Вильямс (13 (26) ноября 1869, Санкт-Петербург — 12 января 1962, Вашингтон) — деятель русской дореволюционной либеральной оппозиции, член ЦК партии кадетов, депутат Государственной Думы, писатель и критик. В 1904 году арестована за попытку контрабанды изданий либерального толка. Бежала за границу. После амнистии, объявленной Манифестом 17 октября 1905 года, возвратилась в Россию. Как журналист сотрудничала с изданиями «Приднепровский край», «Нива», «Русская мысль» и «Вестник Европы». В 1917 году, после Февральской революции, — гласная Петроградской городской Думы. С 1918 г. в эмиграции. **Что здесь не так? Объясните, почему. В качестве аргумента приведите название необходимого документа и дату его издания.**

VIII. Соотнесите события отечественной и мировой истории, которые происходили практически одновременно (в пределах одного десятилетия). Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого столбца. (максимальное количество баллов – 8):

События отечественной истории	События мировой истории
1. Окончание Ливонской войны	А. Великая Хартия Вольностей
2. Судебник Ивана III	Б. Реформа календаря по инициативе папы Григория XIII
3. Соборное Уложение	В. Тезисы Мартина Лютера. Начало Реформации
4. Липицкая битва	Г. Открытие Х. Колумбом Америки
	Д. Английская революция. Казнь короля Карла I

Ответ (впишите необходимое).

1	2	3	4

КЛЮЧИ

ВАРИАНТ 14.

I. Ни одна наука не обходится без своего специального языка – терминологии. Не является исключением и наука история. Определите, о каком термине идет речь. (количество баллов – 5)

Этим термином, имеющим латинское происхождение, в Польско-Литовском государстве называли вельмож и знатнейшее шляхетство. Ныне так называют обладателя финансового или промышленного капитала, имеющего политическое или экономическое влияние благодаря богатству или господствующему положению в отдельной отрасли экономики.

Ответ:

МАГНАТ

II. Иногда вольно или невольно в текст исторического исследования, учебную литературу закрадываются ошибки. Важными качествами историка являются внимательность, развитие логики, умение анализировать информацию и сопоставлять ее с уже ранее известными сведениями, что позволяет ему делать выводы об ошибочности некоторых фактов: «История – наука точная!» Перед вами текст с ошибками. Найдите и исправьте их! (максимальное количество баллов – 10)

Основной смысл административных реформ, проведенных в первой четверти XVIII в. заключался в создании системы управления, проникнутой идеей централизма и всецело подчиненной верховной власти. В 1721 г. Петр I был провозглашен императором.

В 1710 г. вместо Верховного тайного совета был учрежден Сенат. В него входили девять ближайших Петру I сановников. Руководить работой сенаторов было поручено генерал-прокурору. Первым эту должность в 1722 г. занял П.П. Шафиров. В обязанности генерал-прокурора входило хранить «государев интерес» и предупреждать должностные правонарушения.

В 1718 г. на смену приказам пришли коллегии, ведавшие строго определенной отраслью управления, например, Камер-коллегия – государственными доходами, Мануфактур-коллегия – промышленностью, кроме горнодобывающей и металлургической, которой ведала Берг-коллегия. А коллегии, ведавшие судебными делами, армией и военно-морскими силами, именовались «первейшими». Городами управлял учрежденный в 1720 г. Генеральный магистрат.

Ошибка	Правильный ответ
2. 1710	6. 1711
7. Верховного тайного совета	2. Боярской думы
8. П.П. Шафиров	3. Ягужинский
9. Судебными делами	4. Внешней политикой
10. Генеральный магистрат	5. Главный магистрат

III. Сопоставьте памятники, воздвигнутые в память о Второй мировой войне, и места, где они установлены (российские города или зарубежные страны). Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого столбца. (максимальное количество баллов – 12)

Памятники в память о II Мировой войне	Места их установки
1. Зеленый пояс Славы	А. Беларусь
2. Международный памятник жертвам фашизма в Освенциме	Б. Магнитогорск
3. Мемориал «Хатынь»	В. Петербург и Ленинградская область
4. Родина-мать зовёт!	Г. Польша
5. Тыл - фронту	Д. Москва
6. Монумент Воину-Освободителю в Трептов-парке	Е. Волгоград
	Ж. Германия
	З. Украина

Ответ (впишите необходимое).

1	2	3	4	5	6
В	Г	А	Е	Б	Ж

IV. Исторические источники – свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст – все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите

текст исторического источника. Ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 20).

Из письма тамбовского помещика В.А. Б-ва к брату в Петербург (1857 г.):
«Ты спрашиваешь меня насчет проектов уничтожения крепостного права. Я их читаю с вниманием и грустью. Ежели в России существует какой-либо порядок в народе, то с уничтожением крепостного права он совершенно разрушится. Скажу тебе, что вместе с дарованием крестьянам вольности государь подпишет мне и многим тысячам помещикам смертный приговор. Миллион войска не удержит крестьян от неистовства».

Ответьте на вопросы:

5. Какую роль в разработке крестьянской реформы сыграл царский рескрипт Виленскому губернатору В.И. Назимову (ноябрь 1857 г.)? Укажите не менее 2-х его положений, касавшихся принципов отмены крепостного права. - **Рескрипт генерал-губернатору Назимову содержал требование об избрании из местных помещиков губернских комитетов для подготовки проектов реформы. Принципы освобождения крестьян: уничтожение личной зависимости крестьян при сохранении земли в руках помещиков; предоставление крестьянам определенного количества земли, за который они должны выплачивать оброк или отрабатывать барщину. 2+2+2 балла. (6 баллов)**
6. Какой точки зрения и почему придерживалось поместное дворянство черноземных губерний, в том числе и тамбовское, по поводу наделения крестьян землей после ликвидации крепостной зависимости? – **Относились к этим проектам отрицательно, т.к. им невыгодно было терять плодородные дорогостоящие земли (4 балла).**
7. «...вместе с дарованием крестьянам вольности государь подпишет мне и многим тысячам помещикам смертный приговор». Приведите не менее трех аргументов, которые мог бы выставить автор письма в подтверждение этой своей мысли. – **Опасность бунта; развал помещичьего хозяйства из-за недостатка рук; неспособность крестьян к оплате выкупа за земельный надел (6 баллов=2+2+2).**
8. «Миллион войска не удержит крестьян от неистовства». Приведите пример наиболее значительных крестьянских выступлений после 19 февраля 1861 года. – **с. Бездна Казанской губ., с. Кандеевка Пензенской губ (4 балла).**

V. Проанализируйте текст, содержащий историческую информацию. (максимальное количество баллов – 25).

Советско-американский космический полёт «Союз» - «Аполлон» стал важным событием в истории мировой космонавтики и одним из символов разрядки. Дважды Герой Советского Союза летчик-космонавт А.А. Леонов вспоминал одну знаковую особенность совместного полета: «Первоначально планировалось, что после стыковки космонавты и астронавты откроют люки кораблей и совершат первое рукопожатие над Москвой, но по каким-то причинам это произошло над рекой Эльбой, на которой во время Второй мировой войны 25 апреля 1945 года состоялась встреча войск 1-го Украинского фронта и 1-й армии США. Этот факт придавал встрече новое символическое значение».

Ответьте на вопросы:

5. Назовите дату того исторического полета. Июль 1975 г. (3 балла).
6. Основой разрядки принято считать достижение паритета – стратегического равенства ядерных вооружений СССР и США. Приведите не менее трех примеров двусторонних договоров по этой проблеме, заключенных в 1970-е гг. – ОСВ-1 (1972), ОСВ-2 (1979), Соглашение о предотвращении ядерной войны (1973), Договоры об ограничении подземных испытаний, уменьшении численности ракет ПРО (1974). (9 баллов=3+3+3)

7. В 1969 г. к власти в ФРГ пришли социал-демократы. Новое правительство во главе с федеральным канцлером Вилли Брандтом пересмотрело «восточную политику», приняв во внимание послевоенные реальности. Каким образом при участии СССР были решены «немецкие» вопросы, относившиеся к территориальному устройству послевоенной Европы? Приведите не менее трех примеров. – Договор СССР и ФРГ об урегулировании территориальных вопросов (признавал границы всех государств в Европе и границу между ФРГ и ГДР, 1970), аналогичные договоры между ФРГ и Польшей, ГДР, ЧССР (1970-1973), 4-стороннее соглашение СССР, США, Франции, Великобритании по Западному Берлину (1971) (9 баллов=3+3+3). Возможны и другие варианты ответов.
8. Важнейшим шагом политики разрядки стало успешное завершение в 1975 г. Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). В Хельсинки состоялась встреча лидеров 33 европейских стран, США и Канады. Мировое сообщество оценило Хельсинки-75 как логическое завершение курса Ялты-45. Укажите не менее двух принципов, касавшихся международно-правовой и гуманитарной сфер международного сотрудничества, которые нашли свое отражение в тексте Заключительного акта Совещания. 4 балла=2+2
- в международно-правовой области: закрепление политических и территориальных итогов Второй мировой войны, изложение принципов взаимоотношений между государствами-участниками, в том числе принципа нерушимости границ; территориальная целостность государств; невмешательство во внутренние дела иностранных государств;
 - в гуманитарной области: согласование обязательств по вопросам прав человека и основных свобод, в том числе свободы передвижения, контактов, информации, культуры и образования, право на труд, право на образование и медицинское обслуживание.

VI. В русской исторической лексике есть слова и словосочетания, образованные от имен и фамилий деятелей, по разным причинам вошедших в историю. К их числу относится и

Иосиф Волоцкий

Укажите (максимальное количество баллов – 10):

13. Кем был данный исторический деятель (укажите его место в общественно-политической жизни нашей страны)? – Иосиф Волоцкий (Санин), настоятель Волоколамского монастыря, один из самых влиятельных иерархов РПЦ во второй половине XV – начале XVI в., талантливый церковный писатель, обличитель ереси жидовствующих. 3 балла
14. Слово или словосочетание, произошедшее от его имени. – иосифляне (осифляне) 2 балла
15. Определение этого слова или словосочетания. (В чем заключается его исторический смысл?) - последователи [Иосифа Волоцкого](#), представители церковно-политического течения, оппоненты нестяжателей. Отстаивали право монастырей на землевладение и владение имуществом в целях осуществления ими просветительской и благотворительной деятельности, отстаивали необходимость украшать храмы красивыми росписями, богатыми [иконостасами](#) и [образами](#). 3 балла
16. Период, к которому можно отнести существование явления, названное по имени данного деятеля. - конец [XV](#) — середина [XVI](#) века. 2 балла

VII. «В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», - говорил

В.О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодняшние старшеклассники и в смысле явлений разбираются неплохо? Ответьте на вопросы по приведенному тексту. (максимальное количество баллов – 10)

Википедия – важнейший источник знания современной учащейся молодежи, но как выясняется, не всегда надежный. В частности, ошибка принципиального характера содержится в тексте статьи, посвященной А.В. Тырковой-Вильямс.

Ариадна Владимировна Тыркова-Вильямс (13 (26) ноября 1869, Санкт-Петербург — 12 января 1962, Вашингтон) — деятель русской дореволюционной либеральной оппозиции, член ЦК партии кадетов, депутат Государственной Думы, писатель и критик. В 1904 году арестована за попытку контрабанды изданий либерального толка. Бежала за границу. После амнистии, объявленной Манифестом 17 октября 1905 года, возвратилась в Россию. Как журналист сотрудничала с изданиями «Приднепровский край», «Нива», «Русская мысль» и «Вестник Европы». В 1917 году, после Февральской революции, — гласная Петроградской городской Думы. С 1918 г. в эмиграции. **Что здесь не так? Объясните, почему. В качестве аргумента приведите название необходимого документа и дату его издания.** - А.В. Тыркова-Вильямс не могла быть депутатом Государственной Думы, поскольку Положение о выборах в Думу от 6 августа 1905 года, как и Указ об изменении положения о выборах в Государственную Думу от 11 декабря 1905 г., не давало женщинам права избирать в Гос. Думу.

VIII. Соотнесите события отечественной и мировой истории, которые происходили практически одновременно (в пределах одного десятилетия). Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого столбца. (максимальное количество баллов – 8):

События отечественной истории	События мировой истории
1. Окончание Ливонской войны	А. Великая Хартия Вольностей
2. Судебник Ивана III	Б. Реформа календаря по инициативе папы Григория XIII
3. Соборное Уложение	В. Тезисы Мартина Лютера. Начало Реформации
4. Липицкая битва	Г. Открытие Х. Колумбом Америки
	Д. Английская революция. Казнь короля Карла I

Ответ (впишите необходимое).

1	2	3	4
Б	Г	Д	А