

Критерии проверки заданий заключительного этапа Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета в 2022-2023 учебном году по общеобразовательным предметам (комплексам предметов)

Общеобразовательный предмет «Биология»

За грубую биологическую ошибку в каждом задании предусмотрено снижение баллов

Варианты 10-11 классов

Тип задания	Кол-во заданий в варианте	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за все задания
Задания №1-6. Тестовые задания с множественным выбором ответов	6	В каждом задании, если выбраны все правильные варианты ответов и не выбраны неправильные, то начисляется 5 баллов за данное задание. При наличии одной или более ошибок – 0 баллов за данное задание.	30
Задание №7. Анализ биологического процесса	1	7.1 (максимальная оценка – 2 балла): если ответ полностью соответствует эталону верного ответа, то начисляется 2 балла; если допущена одна или более ошибок – 0 баллов. 7.2 (максимальная оценка – 5 баллов): если выбраны все правильные варианты ответа и не выбраны неправильные, то начисляется 5 баллов; если допущена хотя бы одна ошибка – 0 баллов. 7.3, 7.4, 7.5 (максимальная оценка – 1 балл за каждое): в каждом задании, если ответ в точности соответствует эталону, то начисляется 1 балл, если допущена хотя бы одна ошибка – 0 баллов.	10
Задание №8 Работа с изображениями объектов	1	За каждую правильную подпись к рисунку начисляется 1 балл. Если подпись сделана неверно (указано неправильное название элемента) – 0 баллов за данный элемент.	5
Задание №9 Работа с текстом (поиск ошибок в тексте, их исправление)	1	За каждую верно найденную и верно исправленную ошибку в тексте начисляется 1 балл. Верным считается исправление, содержащее аргументы.	5

Задание №10. Задача по молекулярной биологии и биоинформатик е	1	За каждый верно указанный элемент начисляется по 1 баллу. В случае ошибки за соответствующий элемент выставляется 0 баллов.	5
Задание №11. Реконструкция филогении	1	За каждый верно выбранный ответ начисляется по 1 баллу. В случае ошибки за соответствующий элемент выставляется 0 баллов.	5
Задание №12 Работа с информацией	1	В каждом задании, если выбраны все правильные варианты ответов и не выбраны неправильные, то начисляется 2 балла. При наличии одной и более ошибок – 0 баллов за соответствующее задание	10
Задание №13 Задача по генетике	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 1 балл	10
Задание №14 Задание с развернутым ответом	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное утверждение начисляется 1 балл, за каждую грубую биологическую ошибку снимается 1 балл	10
Задание №15 Методы исследований	1	15.1 (максимальная оценка – 2 балла): за правильный выбор всех элементов начисляется 2 балла, при наличии хотя бы одной ошибки – 0 баллов; 15.2 (максимальная оценка – 2 балла): если выбраны все пра- вильные варианты ответов и не выбраны неправильные, то начисляется 2 балла, если допущена хотя бы одна ошибка – 0 баллов; 15.3 и 15.3 (максимальная оценка – 3 балла за каждое): если выбраны все правильные варианты ответов и не выбраны неправильные, то начисляется 3 балла, при наличии хотя бы одной ошибки – 0 баллов.	10

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов.

Варианты 9 класса

Тип задания	Кол-во заданий в варианте	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
Задания №1-6. Тестовые задания с множественным выбором ответов	6	В каждом задании, если выбраны все правильные варианты ответов и не выбраны неправильные, то начисляется 5 баллов за все задание. При наличии одной или более ошибок – 0 баллов за соответствующее задание.	30
Задание №7 Работа с изображением объектов	1	За каждую подпись может быть начислено 0-1 балл в зависимости от её точности.	5
Задание №8 Кроссворд	1	За каждое правильно расшифрованное слово, вписанное в кроссворд под нужным номером, начисляется 1 балл.	10
Задание №9 Расчётная задача	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 1 балл.	5
Задание №10 Работа с графиком	1	Оценивание производится по накопительной системе: за каждый правильный ответ начисляется 1 или 2 балла, в зависимости от точности ответа и степени сложности вопроса.	5
Задание №11 Работа с информацией	1	В каждом задании, если выбраны все правильные варианты ответов и не выбраны неправильные, то начисляется 2 балла. При наличии одной и более ошибок – 0 баллов за соответствующее задание.	10
Задание №12 Задача по генетике	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый верный ответ, внесенный в таблицу, начисляется 1 балл.	5
Задание №13. Соотнести данные в таблице с предложенным и описаниями	1	За каждое верно указанное соответствие начисляется 1 балл.	10
Задание №14 Задание с развернутым ответом	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное утверждение начисляется 1 балл. За каждую грубую биологическую ошибку снимается 1 балл.	10

Задания №15 Работа с изображением	1	Ответы на вопросы в задании оцениваются по накопительной системе: за каждый правильный ответ начисляется 1, 2, 3 или 4 балла, в зависимости от точности ответа и сложности вопроса. За каждую грубую биологическую ошибку снимается 1 балл.	10
--------------------------------------	---	---	----

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов.

Варианты 7-8 классов

Тип задания	Кол-во заданий в варианте	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
Задания №1-6 Тестовые задания с множественным выбором ответов	6	В каждом задании, если выбраны все правильные варианты ответов и не выбраны неправильные, то начисляется 5 баллов за все задание. При наличии одной или более ошибок – 0 баллов за соответствующее задание.	30
Задание №7 Подпись элементов рисунка. 10 подписей	1	За каждый верно подписанный элемент может быть начислен 1 балл в зависимости от полноты и точности подписи.	10
Задание №8 Заполнение пропусков в тексте	1	За каждое верно вписанное слово начисляется 1 балл, при наличии ошибки – 0 баллов.	5
Задание №9 Работа с изображениями	1	За каждую подпись начисляется 0-1 балл в зависимости от её полноты и точности.	10
Задание №10 Распределение по группам	1	За полностью правильное распределение ответов по трём группам начисляется 5 баллов, в противном случае – 0 баллов.	5
Задание №11 Работа с информацией	1	За каждый верный ответ начисляется 2 балла. при наличии ошибки – 0 баллов.	10
Задание №12 Расчётная задача	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 2 балла (действия в решении и ответ).	10
Задания №13 «Что? Где? Когда?». Ответ на вопрос	5	За каждый ответ начисляется 0-1-2 балла в зависимости от полноты и точности формулировки.	10

Задание №14 Развёрнутый ответ на вопрос	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное утверждение с уточнением начисляется 2 балла.	10
---	---	--	----

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов.

Варианты 5-6 классов

Тип задания	Кол-во заданий в варианте	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
Задание №1 Определение организмов. Выбрать для каждого рисунка подходящее описание	1	Начисляется по 2 балла за каждое правильно выбранное описание. Если описание выбрано неверно – 0 баллов.	10
Задание №2 Работа с изображениями . Верно ли утверждение?	1	Начисляется 1 балл за каждый правильный ответ «Да» или «Нет».	5
Задание №3 Работа с изображениями . Выбрать правильный ответ	1	За каждый элемент начисляется от 0 до 2 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа.	10
Задание №4 Технологии исследований	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый правильный элемент начисляется 1 балл.	10
Задание №5 Работа с информацией	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый верный и обоснованный ответ начисляется от 0 до 2 баллов в зависимости от полноты и точности ответа.	20

Задание №6 Путешествие (работа с картой и описанием)	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый верный ответ начисляется от 0 до 2 баллов в зависимости от его полноты и точности.	20
Задание №7 Работа с визуальным рядом. Найти и описать закономерност ь	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый описанный элемент начисляется от 0 до 2 баллов в зависимости от его полноты и точности.	16
Задания №8 «Что? Где? Когда?» Ответ на вопрос.	9	За каждый правильно вписанный ответ начисляется 1 балл.	9

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов.

Общеобразовательный предмет «География»

Вариант заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по географии включает в себя 5 заданий разного типа для 6–8 и 9–11 классов. Каждое задание оценивается максимально в 20 баллов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы олимпиадного варианта при условии отсутствия в них ошибок, неправильных, неполных или неточных ответов, равна 100. Неверные ответы оцениваются в 0 баллов. Возможен частичный зачёт баллов за неполный ответ на задание. Под неполным понимается ответ, содержащий правильные ответы не на все вопросы задания. В таком случае присуждается только часть баллов за правильные ответы задания, соответствующая доле от максимально возможного балла. Подсчёт итоговой оценки за задание осуществляется путём суммирования баллов, выставленных за каждый из вопросов.

Комплекс предметов «Журналистика»

Тестовая часть заключительного этапа состоит из трех блоков. Первый блок проверяет знания в области русского языка. Второй блок – в области литературы и истории России. Третий блок – в области СМИ и обществознания.

Максимальная итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы тестовой части при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 100 техническим баллам. На решение заданий тестовой части отведено в общей сложности 120 минут.

Творческая часть заключительного этапа Олимпиады представлена двумя заданиями:

- подготовить рецензию на документальную зарисовку. На подготовку рецензии участнику дается 90 минут. Максимальная оценка – 100 технических баллов.

- подготовить журналистский текст (новость) на основании предложенного пресс-релиза. На работу участнику дается 60 минут. Автору журналистского текста (новость) также необходимо определить, для какого издания он готовит свой текст, указать формат этого издания и описать читательскую аудиторию. Максимальная оценка — 100 технических баллов.

Задание «Рецензия» проверяется по семи критериям. Максимально возможное количество технических баллов за работу составляет 100.

Критерий	Техн. балл	Проверяемые компетенции	
Соответствие жанру рецензии Отсекающий критерий: если проверяющий ставит по этому критерию 0 баллов, дальше работа не оценивается.	30	Проверяется наличие аргументированной оценки	Текст рецензии представляет собой рассуждение по выявленной, сформулированной, актуализированной автором рецензии проблематике.
		Рассматривается оригинальность трактовки, творческий подход к раскрытию темы, демонстрация общего кругозора	Автор рецензии разбирает просмотренный фильм/сюжет, подвергая анализу поставленную автором видеопроизведения задачу, её исполнение. Автор рецензии анализирует произведение как единое целое, не ограничиваясь выделением одной характеристики рассматриваемого произведения. При этом анализ не должен подменяться пересказом фильма.
		Проверяется информационная насыщенность рецензии	Логика изложения должна быть ясной и последовательной. Автор рецензии анализирует просмотренный фильм с точки зрения содержания, используемых художественных средств и социальной значимости. Автор рецензии демонстрирует владение творческим инструментарием, необходимым для написания рецензии, а также знание социокультурного контекста, общий кругозор, самостоятельность творческой интерпретации.

Глубина раскрытия темы	15	Автор предлагает глубокий анализ видеопроизведения, используя рассуждение в качестве текстообразующего типа речи. В тексте присутствует самобытная трактовка проблематики произведения, связь темы фильма с актуальными событиями современности. Участник способен привести примеры других журналистских материалов на заданную тему.
Отсутствие фактических ошибок	10	Автор точно передаёт имена собственные, даты и другие факты, относящиеся к просмотренному видеопроизведению. Закавыченные цитаты точно повторяют текст, зафиксированный в документальной зарисовке. Факты окружающей действительности, которые автор использует в ходе рассуждения, подтверждены научно или зафиксированы как минимум в двух авторитетных источниках.
Структурно-логическое единство текста	10	Текст рецензии не должен содержать: подмены тезиса; ложной аргументации: обобщений на основе небольшого количества фактов, предвосхищения основания (недоказанных положений); отождествления хронологической связи с причинно-следственной; доказательства через повторение тезиса, использования одного слова в разных значениях. Автором рецензии должны быть соблюдены нормы построения текста (структура текста, оформленная связь между элементами; структурно-композиционные элементы выстроены, исходя из авторского видения задачи; пропорциональность частей; оправданное использование цитат и др.).
Оригинальный заголовок	10	Заголовок способен привлечь внимание и отразить суть текста рецензии одновременно. Заголовок может представлять собой цитату из просмотренного произведения, характеризующую основную мысль рецензии. Заголовок демонстрирует способность автора к языковой игре.

Стилевые характеристики авторской речи	10	Проверяется отсутствие речевых ошибок	Отсутствует нарушение норм функциональных стилей русского языка. Выбранная лексика не препятствует коммуникативной задаче текста, нет неоправданного употребления диалектизмов, архаизмов, жаргонизмов, вульгаризмов, канцеляризм, экспрессивно окрашенных слов. Автор демонстрирует развитое языковое и стилистическое чутьё (отсутствует погоня за «красивостью», смешение разностилевой лексики, неблагозвучие) и использует синонимы во избежание тавтологии. Автор работы не использует стандартные формулировки и клише, не прибегает к ложному пафосу.
Соответствие нормам русского языка	15	Соблюдены грамматические нормы; нормы словообразования. Автор способен выбрать нужную словоформу в ситуации вариативных норм.	

Задание «Новость» проверяется по семи критериям. Максимально возможное количество технических баллов за работу составляет 100.

Критерий	Техн. балл	Проверяемые компетенции
Наличие четко сформулированного информационного повода Отсекающий критерий: если проверяющий ставит по этому критерию 0 баллов, дальнейшая работа не оценивается.	20	Информационным поводом может стать как новый факт, указанный в пресс-релизе, так и содержащееся в нем высказывание, способные вызвать интерес массовой аудитории. Автор демонстрирует способность вычленить одну ключевую идею, которая будет положена в основу текста, а также фиксируется в лидер-абзаце (в лиде) и заголовке. Автор демонстрирует знание информационного контекста и актуальной медиаповестки, связанных с выделенным автором в пресс-релизе информационным поводом. Член жюри делает вывод о наличии существенного информационного повода на основании текста новости и оценивает потенциал этого повода в контексте актуальной информационной повестки.
Соответствие формату и аудитории выбранного издания	15	Написанная новость соответствует выбранному участником изданию, его формату и аудиторным предпочтениям.

Отсутствие фактических ошибок	10	Автор точно передаёт имена собственные, даты и другие факты, относящиеся к предложенному материалу. Факты, которые автор использует в ходе рассуждения, подтверждены цитатами или зафиксированы в биографии или ранее вышедших материалах, касающихся содержания пресс-релиза.
Отсутствие логических ошибок	10	Текст не должен содержать подмены тезиса и ложной аргументации — обобщений на основе небольшого количества фактов, предвосхищения основания (недоказанных положений); отождествления хронологической связи с причинно-следственной; доказательств через повторение тезиса; использования одного слова в разных значениях.
Цитаты	5	Автор корректно использует цитаты, релевантные информационному поводу.
Оригинальный заголовок и структура новости	10	Заголовок способен привлечь внимание и отразить суть текста одновременно. Заголовок может представлять собой цитату из пресс-релиза, характеризующую основную мысль текста, демонстрировать способность автора к языковой игре, обращение к иронии. По своей структуре текст соответствует жанру.
Стилистическое единство текста	15	Отсутствует нарушение норм функциональных стилей русского языка. Выбранная лексика не препятствует коммуникативной задаче текста, нет неоправданного употребления диалектизмов, архаизмов, жаргонизмов, вульгаризмов, канцеляризм, экспрессивно окрашенных слов. Автор демонстрирует развитое языковое и стилистическое чутье (отсутствует погоня за «красивостью», смешение разностилевой лексики, неблагозвучие) и использует синонимы во избежание тавтологии.
Соответствие нормам русского языка	15	Соблюдены грамматические нормы; нормы словообразования. Автор способен выбрать нужную словоформу в ситуации вариативных норм.

Итоговые технические баллы участника заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по журналистике формируются как сумма баллов, полученных участником за все три раздела заключительного этапа. Таким образом, максимальное количество технических баллов составляет 300.

Итоговые баллы участников, соответствующие 100-балльной шкале, рассчитываются по следующей формуле: технические баллы участника / 3. Если итоговый балл участника, вычисленный по вышеприведенной формуле, является дробным числом, то производится округление данного числа к ближайшему целому. Если дробная часть итогового балла меньше «0,5», то целое число итогового балла до запятой остается без изменений. Если

дробная часть итогового балла больше «0,5», то целое число итогового балла до запятой увеличивается на 1.

Комплекс предметов «Инженерные системы»

Вариант заданий заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ «Инженерные системы» состоит из 5 заданий.

Решение каждой задачи оценивается первичными баллами следующим образом:

0 баллов – участник к решению задачи не приступил, либо уже в самом начале решения допустил грубые ошибки, которые не позволили получить правильный ответ или доказать требуемое утверждение;

1 балл – имеется начало правильного подхода к решению (например, записаны необходимые для решения задачи формулы и с ними начато выполнение действий, требуемых для получения ответа), однако дальнейшие рассуждения неверны, либо дальнейший ход решения вообще не представлен;

2 балла – имеется начало правильного подхода к решению (например, записаны все необходимые для решения задачи формулы и с ними начато выполнение действий, требуемых для получения ответа), однако при решении не учтено одно или несколько условий задачи, либо отсутствуют промежуточные шаги, объясняющие получение ответа, или они есть, но ошибочны;

3 балла – имеется правильный ход решения (например, записаны все необходимые для решения задачи формулы и с ними выполнены действия, позволившие получить ответ), но отсутствует математическое обоснование двух или более этапов и шагов решения задачи, либо неверно подставлены значения в формулы, либо содержатся ошибки в приведенных математических преобразованиях или вычислениях;

4 балла – имеется правильный ход решения (например, записаны все необходимые для решения задачи формулы и с ними выполнены действия, позволившие получить ответ), но отсутствует математическое обоснование одного ключевого момента в решении задачи, либо допущен ряд незначительных ошибок;

5 баллов – задача решена полностью: подробно записан правильный ход решения, получен верный численный ответ.

При оценивании задачи может быть снято 0.5 балла в случае, если решение соответствует критерию, однако допущены вычислительные ошибки, повлиявшие на ответ. Если решение не доведено до ответа, то оценка за задачу не может превышать 3 балла.

Если к задаче дан правильный ответ без достаточных обоснований, либо при наличии ошибок в решении, либо при отсутствии решения, то это не ведет к увеличению оценки, которая выставляется участнику за данную задачу.

За оригинальность подхода к решению задачи оценка за нее может быть дополнительно увеличена на 1 или 0.5 балла.

Сумма набранных участником первичных баллов умножается на коэффициент 5. Округление итоговой оценки происходит по правилам математики. Максимальная итоговая оценка не может превышать 100 баллов.

Общеобразовательный предмет «Иностранный язык»

Задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по иностранному языку (английский, немецкий, французский, испанский).

1. В рамках заключительного этапа Олимпиады участникам предлагается выполнить 10 заданий, включая 6 заданий открытого типа с развернутым ответом и 4 тестовых задания закрытого типа.

2. Максимальная оценка за каждое из заданий составляет 10 баллов. Максимально возможное общее количество баллов составляет 100.

3. Каждое тестовое задание закрытого типа состоит из 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

4. Задания открытого типа имеют творческий характер и не предполагают единственно правильного решения. Необходимый объем ответа на одно задание открытого типа должен быть достаточным для отражения уровня понимания участником всего содержания текста задания и его интерпретации. Ответы, объем которых значительно превышает необходимый релевантный показатель, будут проверяться только в допустимых пределах.

5. Оценка за задание открытого типа складывается из следующих компонентов:

а) содержание текста (максимальная оценка – 3 балла);

б) организация текста (максимальная оценка – 2 балла);

в) языковое оформление текста (максимальная оценка – 5 баллов).

Задания открытого типа, выполненные на любом другом языке, кроме обозначенного в задании Олимпиады, оцениваются в 0 баллов.

При получении участником за какое-либо из заданий открытого типа 0 баллов по компонентам «Содержание текста» или «Языковое оформление текста» общая оценка за это задание будет составлять 0 баллов.

Критерии оценки содержания текста

Балл	Критерии
0	Чрезмерно низкий объем текста; поставленная коммуникативная задача оказывается нерешенной или решается лишь фрагментарно; содержание текста не понято и не является релевантным заданию.
1	Поставленная коммуникативная задача в целом решена, содержание текста релевантно заданию, однако один или несколько аспектов задания не выполнены или не раскрыты в полной мере.
2	Объем текста достаточный; поставленная коммуникативная задача решена; содержание текста полностью соответствует заданию, однако несколько шаблонно и лишено творческого подхода.
3	Объем текста достаточный; поставленная коммуникативная задача решена полностью; при выполнении задания автор использует нетривиальный, творческий подход и хорошие навыки лингвистического мышления. Содержание текста интересно и характеризуется оригинальностью.

Критерии оценки организации текста

Балл	Критерии
0	Структура текста характеризуется логическими и/или композиционными нарушениями или не соответствует поставленному заданию. Имеются серьёзные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи. Абзацное членение текста отсутствует или выполнено неправильно.
1	Текст обладает определенной структурой и композиционно соответствует поставленному заданию. Используемые средства логической связи в целом

	соответствуют содержанию. Допускаются несущественные логические и композиционные недочеты. Абзацное членение отвечает содержанию текста.
2	Текст обладает логичной, сбалансированной структурой и композиционно соответствует поставленному заданию. Используемые средства логической связи уместны и органично используются в тексте. Абзацное членение отвечает содержанию текста.

Критерии оценки языкового оформления текста

Балл	Критерии
0	Используемые в тексте лексические и грамматические средства носят чрезмерно упрощенный или ограниченный характер; налицо многочисленные и/или препятствующие адекватной коммуникации лексические / грамматические / орфографические и/или пунктуационные ошибки. Общее количество грамматических, лексических, лексико-грамматических и/или стилистических ошибок – 6 или более; общее количество орфографических или пунктуационных ошибок – 6 или более.
1	Демонстрируется ограниченный набор базовых грамматических средств; используемая лексика ограничивается высокочастотными словами и словосочетаниями. В ответе содержится в общей сложности не более 5 грамматических / лексических / лексико-грамматических или стилистических ошибок, в целом не препятствующих коммуникации, и не более 5 орфографических или пунктуационных ошибок.
2	Демонстрируется достаточный набор грамматических средств; используемая лексика является преимущественно высокочастотной. В ответе содержится в общей сложности не более 4 грамматических / лексических / лексико-грамматических или стилистических ошибок, не затрудняющих понимание текста, и не более 4 орфографических или пунктуационных ошибок.
3	Демонстрируется достаточный и адекватный коммуникативной задаче набор грамматических и лексических средств. Ответ содержит в общей сложности не более 3 грамматических / лексических / лексико-грамматических или стилистических ошибок, не препятствующих коммуникации, и не более 3 орфографических или пунктуационных ошибок.
4	Демонстрируется соответствующее коммуникативной задаче разнообразие грамматических средств, богатый лексический арсенал и хорошее владение навыками орфографии и пунктуации. Ответ содержит в общей сложности не более 2 грамматических / лексических / лексико-грамматических или стилистических ошибок, не затрудняющих понимание, и не более 2 орфографических или пунктуационных ошибок.
5	Демонстрируется широкое разнообразие грамматических структур, богатый и разнообразный лексический запас, а также уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Языковые средства полностью соответствуют выполняемой коммуникативной задаче. Ответ содержит не более 1 незначительной грамматической / лексической / лексико-грамматической или стилистической ошибки; допускается 1 орфографическая или пунктуационная ошибка.

При оценке задания открытого типа участнику может быть добавлено до трех (3) баллов за эрудицию и творческий подход (решение жюри при этом развернуто мотивируется). Общий балл за одно задание в этом случае не может превышать 10.

Задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по иностранному языку (китайскому языку состоят из 33 заданий, в каждом из которых от одного до пяти вопросов закрытого или открытого типа. Каждый вопрос оценивается от 0,5 до двух баллов.

Задание 29 (перевод текста на русский) оценивается по следующим критериям:

Лексические ошибки:

3 (0-1 ошибки),

2 (2 ошибки),

1 (3 ошибки),

0 (4 ошибки и более),

Грамматические ошибки:

2 (0-1 ошибки),

1 (2 ошибки),

0 (3 ошибки и более),

Правильность перевода

3 (1 искажение переведенного предложения или фрагмента текста, вызванное непониманием его смысла, а также неумением связать смысл предыдущего фрагмента текста с последующими),

2 (2 искажения),

1 (3 искажения),

0 (4 искажения и более).

Итого – максимум 8 баллов за задание.

Задание 33 (сочинение на китайском) оценивается по следующим критериям:

Лексические ошибки:

3 (0-1 ошибки),

2 (2 ошибки),

1 (3 ошибки),

0 (4 ошибки и более),

Грамматические ошибки:

2 (0-1 ошибки),

1 (2 ошибки),

0 (3 ошибки и более).

Итого – максимум 5 баллов за задание.

Итоговый балл: 100 баллов

Общеобразовательный предмет «Информатика»

Заключительный этап Олимпиады школьников СПбГУ по информатике состоит из 4 –8 задач по различным категориям предметной области. Задачи являются одинаковыми для всех регионов, а также классов.

Оценивание задач происходит по первичным баллам. Максимальное количество первичных баллов, которые могут быть поставлены за правильные ответы по каждой задаче, равно 100.

Подсчет первичной оценки осуществляется путем суммирования баллов. Максимальная сумма первичных баллов по всем правильно решенным задачам рассчитывается по следующей формуле:

$MP = 100 * K$, где

K - количество задач;

MP - максимальная сумма первичных баллов.

Для перевода первичных баллов в итоговые используется следующая формула:

$EP = SP \cdot K$, где:

K - количество задач;

EP - сумма итоговых баллов;

SP - сумма первичных баллов.

Полученная итоговая сумма баллов округляется к ближайшему целому. Максимальная сумма итоговых баллов по всем правильно выполненным задачам равна 100.

Общеобразовательный предмет «История»

6–7 классы

Задание заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по Истории для 6–7 классов состоит из десяти разделов. Максимальная итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная оценка ответа на вопрос первого раздела составляет 12 баллов, на вопрос второго — 8 баллов, вопросы третьего — 12 баллов, четвертого — 6 баллов, пятого — 9 баллов, шестого — 12 баллов, седьмого — 12 баллов, восьмого — 5 баллов, девятого — 12 баллов и десятого — 12 баллов. Оценка ответа на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

Раздел 1. Работа с текстом исторического источника, ответы на вопросы к нему. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 12 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на четыре вопроса раздела. Правильный ответ на каждый из вопросов оценивается 3 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 2. Работа с литературным источником. Правильные ответы оцениваются 8 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три вопроса раздела. Правильный ответ на первый и второй вопросы оценивается 2 баллами; на третий — 4 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 3. Работа с визуальным источником. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 12 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на четыре вопроса раздела. Правильный ответ на каждый из вопросов оценивается 3 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 4. Работа с характеристикой исторического деятеля. Правильный ответ на вопрос этого раздела оценивается 6 баллами. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 5. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 9 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три вопроса раздела. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 3 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 6. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 12 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на четыре вопроса, каждый из которых в случае правильного ответа оценивается по 3 балла, при наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 7. Анализ текста исторического источника, ответы на вопросы к нему. Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 12 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на три вопроса, каждый из которых в случае правильного ответа оценивается 4 баллами; при наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 8. Работа с визуальным источником. Правильный ответ на вопрос оценивается в 5 баллов. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Если на первый вопрос Раздела 7 не было дано правильного ответа и за указанный раздел было выставлено 0 баллов, то вопрос Раздела 8 также оценивается в 0 баллов.

Раздел 9. Работа с исторической схемой-картой. Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 12 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на три вопроса, каждый из которых в случае правильного ответа оценивается по 4 балла, при наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 10. Работа с визуальным источником. Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 12 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на три вопроса, каждый из которых в случае правильного ответа оценивается по 4 балла; при наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

ПРИМЕЧАНИЕ КО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ. В зависимости от сложности вопроса и полноты ответа оценка 2 балла может складываться из суммы 1+1 баллов; оценка 3 балла — из суммы баллов 1+1+1 или 2+1; оценка 4 балла — из суммы баллов 2+2 или 2+1+1 или 1+1+1+1.

При наличии в ответе хотя бы на один вопрос любого из разделов заданий Олимпиады грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответы на вопросы этого раздела равняется 0 баллов.

***Грубой ошибкой принципиального характера признаются: неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о незнании или непонимании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией; и/или несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании логики исторического процесса участником Олимпиады.

Исторические термины, понятия, названия географических объектов, персоналии должны быть указаны в соответствии с общепринятыми правилами орфографии.

8–9 классы

Задание Заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по Истории для 8–9 классов состоит из десяти разделов. Максимальная итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная оценка ответа на вопрос первого раздела составляет 7 баллов, на вопрос второго — 3 балла, вопросы третьего — 8 баллов, четвертого — 12 баллов, пятого — 10 баллов, шестого — 7 баллов, седьмого — 9 баллов, восьмого — 9 баллов, девятого — 10 баллов, десятого — 25 баллов. Оценка ответа на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

Раздел 1. Работа с визуальным источником. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 7 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три вопроса раздела. Правильные ответы на два вопроса оцениваются по 2 балла каждый, на третий — 3 балла. Неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 2. Работа с литературным источником. Правильный ответ оценивается 3 баллами, в зависимости от его полноты. Неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 3. Работа с исторической картой. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 8 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три вопроса раздела. Правильный ответ на первые два вопроса оценивается по 2 балла каждый, на третий — 4 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов. При наличии

неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 4. Работа с текстом исторического источника, ответы на вопросы к нему. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 12 баллами. После изучения содержания исторического источника участнику Олимпиады предлагается ответить на четыре вопроса, полные правильные ответы на два из них оцениваются каждый по 2 балла, на остальные вопросы — по 4 балла (возможна иная разбалловка, например, 2+4+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 5. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 10 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три вопроса раздела. Правильный ответ на один вопрос оценивается 2 баллами, на второй и третий — 4 баллами каждый (возможна иная разбалловка, например, 3+3+4). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 6. Работа с визуальным источником (мемориальные доски). Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 7 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на три вопроса, два из которых в случае правильного ответа оцениваются по 2 балла каждый, ответ на третий вопрос — 3 балла (по одному баллу за каждую отмеченную характерную черту или признак). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 7. Работа с визуальным источником (фальсификации). Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 9 баллами. Правильные ответы на три вопроса раздела оцениваются по 3 балла каждый (1 балл за верное указание номера изображения и 2 балла за объяснение фальсификации в зависимости от полноты ответа). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 8. Работа с визуальным источником и текстом, содержащим историческую информацию. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 9 баллами. Правильные ответы на три вопроса раздела оцениваются соответственно 2, 3 и 4 баллами (возможна иная разбалловка, например, 3+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 9. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 10 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три вопроса раздела. Правильные ответы на два вопроса раздела оцениваются по 4 балла каждый, ответ на третий вопрос — 2 баллами (возможна иная разбалловка, например, 4+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 10. Эссе по картине на историческую тему. 25 баллов.

№ критерия	СУТЬ КРИТЕРИЯ ПРОВЕРКИ ЭССЕ	Количество баллов
1.	Понимание участником олимпиады сюжета (проблемы), к которому обратился автор картины	
	1.1. Верное указание названия картины	1

	1.2. <i>Верное указание автора картины</i>	1
	1.3. <i>Определение события и его хронологических рамок (явления, процесса)</i>	2
	Всего баллов за раздел 1	4
2.	Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их раскрытие и доказательство	
	2.1. <i>Формулировка двух и более аспектов проблемы</i>	2
	2.2. <i>Раскрытие и доказательство выдвинутых тезисов (приведены аргументы и примеры)</i>	4
	2.3. <i>Установлены и показаны причинно-следственные связи</i>	2
	Всего баллов за раздел 2	8
3.	Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний	
	3.1 <i>Обоснованность и грамотность использования понятий</i>	2
	3.2. <i>Обоснованность и грамотность использования хронологических знаний</i>	2
	3.3. <i>Привлечение участником олимпиады при анализе изображения историографических оценок и современных концепций.</i>	2
	Всего баллов за раздел 3	6
4.	Аргументированность, точность выводов	4
5.	Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы	3

При наличии в тексте эссе неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

ПРИМЕЧАНИЕ КО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ. В зависимости от сложности вопроса и полноты ответа оценка 2 балла может складываться из суммы 1+1 баллов; оценка 3 балла – из суммы баллов 1+1+1 или 2+1; оценка 4 балла – из суммы баллов 2+2 или 2+1+1 или 1+1+1+1. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос любого из разделов заданий Олимпиады грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответы на вопросы этого раздела равняется 0 баллов.

*Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, факта или исторического события (его причин, содержания, последствий).

**Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий.

***Грубой ошибкой принципиального характера признаются: неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о незнании или непонимании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией; и/или несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании логики исторического процесса участником Олимпиады.

Исторические термины, понятия, названия географических объектов, персоналии должны быть указаны в соответствии с общепринятыми правилами орфографии.

10–11 классы

Задание Заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по Истории для 10-11 классов состоит из десяти разделов. Максимальная итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная оценка ответа на вопрос первого раздела составляет 7 баллов, на вопрос второго — 3 балла, вопросы третьего — 8 баллов, четвертого — 12 баллов, пятого — 10 баллов, шестого — 7 баллов, седьмого — 9 баллов, восьмого — 9 баллов, девятого — 10 баллов, десятого — 25 баллов. Оценка ответа на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

Раздел 1. Работа с визуальным источником. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 7 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три вопроса раздела. Правильные ответы на два вопроса оцениваются по 2 балла каждый. На третий — 3 балла. Неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 2. Работа с литературным источником. Правильный ответ оценивается 3 баллами, в зависимости от его полноты. Неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 3. Работа с исторической картой. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 8 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три вопроса раздела. Правильный ответ на первые два вопроса оценивается по 2 балла каждый, на третий — 4 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 4. Работа с текстом исторического источника, ответы на вопросы к нему. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 12 баллами. После изучения содержания исторического источника участнику Олимпиады предлагается ответить на четыре вопроса, полные правильные ответы на два из них оцениваются каждый по 2 балла каждый, на остальные вопросы — по 4 балла каждый (возможна иная разбалловка, например, 2+4+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 5. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 10 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три вопроса раздела. Правильный ответ на один вопрос оценивается 2 баллами, на второй и третий — 4 баллами каждый (возможна иная разбалловка, например, 3+3+4). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 6. Работа с визуальным источником (мемориальные доски). Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 7 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на три вопроса, два из которых в случае правильного ответа оцениваются по 2 балла каждый, ответ на третий вопрос — 3 балла (по одному баллу за каждую отмеченную характерную черту или признак). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 7. Работа с визуальным источником (фальсификации). Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 9 баллами. Правильные ответы на три вопроса раздела оцениваются по 3 балла каждый (1 балл за верное указание номера изображения и 2 балла за объяснение фальсификации в зависимости от полноты ответа). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности*

или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 8. Работа с визуальным источником и текстом, содержащим историческую информацию. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 9 баллами. Правильные ответы на три вопроса раздела оцениваются соответственно 2, 3 и 4 баллами (возможна иная разбалловка, например, 3+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 9. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 10 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три вопроса раздела. Правильные ответы на два вопроса раздела оцениваются по 4 балла каждый, ответ на третий вопрос — 2 баллами (возможна иная разбалловка, например, 4+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 10. Эссе на историческую тему. 25 баллов.

№ критерия	Суть критерия проверки эссе	Количество баллов
1.	Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты	
	1.1. Конкретизация проблемы / выражение согласия или несогласия с высказыванием	2
	1.2. Определение хронологических рамок правления, эпохи (явления, процесса)	1
	Всего баллов за раздел 1	3
2.	Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их раскрытие и доказательство	
	2.1. Формулировка двух и более аспектов проблемы	2
	2.2. Раскрытие и доказательство выдвинутых тезисов (приведены аргументы и примеры)	3
	2.3. Установлены и показаны причинно-следственные связи	2
	Всего баллов за раздел 2	7
3	Аргументированная критика второй позиции. Выделение хотя бы одного аспекта (тезиса, положения), его (их) полное раскрытие	
	3.1. Формулировка одного и более аспектов проблемы для критики позиции	1
	3.2. Раскрытие и доказательство выдвинутых тезисов (приведены аргументы и примеры)	2
	3.3. Установлены и показаны причинно-следственные связи	1
	Всего баллов за раздел 3	4
4.	Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний	
	4.1. Обоснованность и грамотность использования понятий	2
	4.2. Обоснованность и грамотность использования хронологических знаний	2
	4.3. Привлечение участником олимпиады при анализе цитаты историографических оценок и современных концепций	2

	Всего баллов за раздел 4	6
5.	Аргументированность, точность выводов	3
6.	Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы	2

При наличии в тексте эссе неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

ПРИМЕЧАНИЕ КО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ. В зависимости от сложности вопроса и полноты ответа оценка 2 балла может складываться из суммы 1+1 баллов; оценка 3 балла — из суммы баллов 1+1+1 или 2+1; оценка 4 балла — из суммы баллов 2+2 или 2+1+1 или 1+1+1+1.

При наличии в ответе хотя бы на один вопрос любого из разделов заданий Олимпиады грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответы на вопросы этого раздела равняется 0 баллов.

*Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, факта или исторического события (его причин, содержания, последствий).

**Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий.

***Грубой ошибкой принципиального характера признаются: неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о незнании или непонимании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией; и/или несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании логики исторического процесса участником Олимпиады.

Исторические термины, понятия, названия географических объектов, персоналии должны быть указаны в соответствии с общепринятыми правилами орфографии.

Общеобразовательный предмет «Математика»

Задание заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по математике состоит из **k** задач, каждая из которых, правильно и полностью решенная, оценивается **q** первичными баллами. Оценивание каждой задачи первичными баллами происходит по следующим принципам:

8-9 классы ($k = 6$, $q = 4$) и **10-11 классы** ($k=5$, $q = 4$) имеют общую схему оценивания «4 балла»:

0 баллов — выставляется, если участник к решению задачи не приступал или начатый ход решения полностью неверен;

0.1 - 1 балл — выставляется, если участник приступил к решению задачи, указал верное направление решения задачи и получил правильные промежуточные результаты, но при этом не продвинулся настолько, чтобы можно было судить о том, каким образом он собирался получить окончательный ответ (то есть весь ход решения не представлен);

1.1 - 2 балла — выставляется, если выбранный участником ход решения задачи является в принципе правильным, но при этом участник не смог его реализовать в силу серьезных ошибок;

2.1 - 3 балла — выставляется, если решение является в целом правильным, но содержит ошибки, повлиявшие на ответ;

3.1 - 4 балла — выставляется, если участник решил задачу в целом правильно и получил верный ответ; при этом в решении допускаются незначительные неточности.

6-7 классы, $k = 5$

Номер задачи	Максимальное число баллов, q	Схема оценивания
4а и 4б	3	0.1 - 0.8 балла — выставляется, если участник приступил к решению задачи, указал верное направление решения задачи и получил правильные промежуточные результаты, но при этом не продвинулся настолько, чтобы можно было судить о том, каким образом он собирался получить окончательный ответ (то есть весь ход решения не представлен); 0.9 - 1.6 балла — выставляется, если выбранный участником ход решения задачи является в принципе правильным, но при этом участник не смог его реализовать в силу серьёзных ошибок; 1.7 - 2.4 балла — выставляется, если решение является в целом правильным, но содержит ошибки, повлиявшие на ответ; 2.5 - 3 балла — выставляется, если участник решил задачу в целом правильно и получил верный ответ; при этом в решении допускаются незначительные неточности.

Максимальное количество первичных баллов за работу – 20.

Факторы, влияющие на оценку:

- 1) Одна из основных целей Олимпиады - выявление у обучающихся творческих способностей. Поэтому в случае представления участником интересного оригинального подхода к решению задачи, оценка за решение может быть увеличена на 1 балл.
- 2) Правильный ответ к задаче, приведенный без достаточных обоснований, либо при наличии ошибок в решении, либо при отсутствии решения, не ведёт к увеличению оценки, которая выставляется участнику за данную задачу.
- 3) Если участник не довел задачу до ответа, то итоговая оценка за данную задачу не может превышать 1 балл.
- 4) Если задача решена перебором возможных вариантов, и при этом перебор неполный, то за задачу выставляется до 1 балла. Если участник подобрал частное решение без обоснования и проверил его правильность, то в этом случае за задачу выставляется до 0.5 баллов.
- 5) Если задача решена при дополнительном предположении, которое отсутствует в условии, то за задачу выставляется а) до 1 балла, если это предположение можно доказать; б) до 0.5 баллов, если оно не обязано выполняться, но не противоречит условию задачи; с) 0 баллов, если оно противоречит условию.
- 6) если в работе приведены два решения или ответа к одной задаче, противоречащие друг другу, то за задачу ставится 0 баллов.

Подсчет итогового результата:

После того, как работы всех участников заключительного этапа проверены и оценены, первичные баллы переводятся в столбальную шкалу умножением на 5; при этом все участники, результат которых окажется от 100 и выше, считаются набравшими 100 баллов.

При необходимости ранжирование участников, набравших по 100 баллов, осуществляется по первичным баллам.

Комплекс предметов «Математическое моделирования и искусственный интеллект»

Вариант задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по математическому моделированию и искусственному интеллекту состоит из трёх задач разных типов на различные темы в рамках тематики Олимпиады. Каждая задача оценивается определенным количеством баллов в зависимости от уровня сложности.

Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы всех задач равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответы каждой из задач. Оценка ответов по каждой задаче осуществляется следующим образом.

Задача 1 «Криптарифмы» – ввод ответа в виде целого числа. Оценивается близость введенного ответа к истинному.

Если введенный ответ равен истинному, то 20 баллов.

Если введенный ответ больше или меньше истинного на N , то $\max(20 - 4 \cdot N, 0)$ баллов.

Задача 2 «Стихотворный размер» – ввод ответа в виде целого числа. Оценивается близость введенного числового ответа к истинному.

Если введенный ответ равен истинному с погрешностью в 7, то 40 баллов.

Если введенный ответ равен истинному +12 с погрешностью в 5, то 32 балла.

Если введенный ответ равен истинному - 12 с погрешностью в 5, то 32 балла.

Если введенный ответ равен истинному +22 с погрешностью в 5, то 24 балла.

Если введенный ответ равен истинному - 22 с погрешностью в 5, то 24 балла.

Если введенный ответ равен истинному +32 с погрешностью в 5, то 16 баллов.

Если введенный ответ равен истинному - 32 с погрешностью в 5, то 16 баллов.

Если введенный ответ равен истинному +47 с погрешностью в 10, то 8 баллов.

Если введенный ответ равен истинному - 47 с погрешностью в 10, то 8 баллов.

В ином случае 0 баллов.

Задача 3 «Транспортный поток» – ввод ответа в виде числа с точностью до двух знаков после запятой. Оценивается близость введенного числового ответа к истинному.

Если введенный ответ равен истинному с погрешностью в 0.025, то 40 баллов.

Если введенный ответ равен истинному +0.125 с погрешностью в 0.1, то 32 балла.

Если введенный ответ равен истинному - 0.125 с погрешностью в 0.1, то 32 балла.

Если введенный ответ равен истинному +0.725 с погрешностью в 0.5, то 24 балла.

Если введенный ответ равен истинному - 0.725 с погрешностью в 0.5, то 24 балла.

Если введенный ответ равен истинному +2.225 с погрешностью в 1, то 16 баллов.

Если введенный ответ равен истинному - 2.225 с погрешностью в 1, то 16 баллов.

Если введенный ответ равен истинному +4.225 с погрешностью в 1, то 8 баллов.

Если введенный ответ равен истинному - 4.225 с погрешностью в 1, то 8 баллов.

В ином случае 0 баллов.

Комплекс предметов «Медицина»

Варианты Олимпиады по Медицине состоят из 9 заданий для 7-8-х классов, из 8 заданий для 9-х классов и семи творческих задач для 10-11-х классов. Предлагаемые задания в зависимости от сложности оцениваются баллами от 10 до 20.

Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все задания олимпиадного варианта при условии полного развернутого ответа, равна 100. Подсчет

итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответы на каждое задание.

Ответы на вопросы заданий должны быть представлены в виде связанного текста, позволяющего проследить логику рассуждений. Должны быть указаны точные термины, константы и определения рассматриваемых процессов, представлены пошаговые расчеты в заданиях, где предусмотрены математические вычисления.

Критерии максимальной оценки ответа:

- наличие полного развернутого, точного и логичного ответа;
- грамотное и последовательное изложение рассуждений;
- наличие достаточных пояснений полученных выводов;
- отсутствие неточностей и фактических ошибок;
- правильное использование специальной терминологии;
- наличие (при необходимости) схем или рисунков, поясняющих ответ.

Под неполным и неточным понимается ответ, представляющий собой бессвязный набор определений, неуместное употребление терминов и иных положений:

- отсутствие правильных ответов на отдельные вопросы задания;
- содержащий смысловые неточности, а также фактические и грамматические ошибки;
- непоследовательное и нелогичное изложение рассуждений;
- поверхностный, формальный ответ, с наличием сведений, положений и рассуждений, не относящихся к данному вопросу;
- отсутствие (в случае необходимости) схем или рисунков, поясняющих ответ;
- неправильное использование специальной терминологии;
- указание только результата вычислений без решения.

При неполном или неправильном ответе присуждается только часть баллов от максимально возможного в данном вопросе. За полностью неправильный (неудовлетворительный) ответ, отсутствие ответа на задание и отсутствие решения задачи выставляется 0 баллов.

Комплекс предметов «Международные отношения»

Задание заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по международным отношениям для 9-11 классов состоит из трех разделов. Максимальная итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная оценка ответа на вопрос первого раздела составляет 30 баллов, на вопрос второго — 40 балла, вопросы третьего — 30 баллов. Оценка ответа на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

Раздел 1. Задания типа «Эссе по ключевым словам». Максимально до 30 баллов за задание данного типа.

Задача: указать событие и составить связный рассказ о нем, используя в тексте указанные ключевые слова. Объем текста – не менее 2000 знаков с пробелами.

№ п/п	Критерий оценивания	Сумма баллов
1.	Верное определение событий и периода	от 0 до 6 баллов
2.	Верное употребление всех ключевых слов. В случае употребления менее 7 ключевых терминов, то за критерий выставляется «0» баллов.	от 0 до 6 баллов
3.	Верное указание и анализ основных	от 0 до 6 баллов

	причинно-следственных связей	
4.	Включение <u>дополнительных</u> фактов и определений, отсутствие фактических ошибок	от 0 до 6 баллов
5.	Стилистика текста, внутреннее смысловое единство текста, четкость и логичность изложения	от 0 до 6 баллов
	Итого	От 0 до 30 баллов

0 баллов по критерию = 0 баллов за эссе в целом

Раздел 2. Задания типа «Текст с ошибками». Максимально до 40 баллов за задание данного типа.

Задача: найти и исправить все ошибки в предложенном тексте. В одном предложении может быть только одна ошибка.

Критерии оценивания:

- Найденная ошибка – 2 балла, найденная и верно исправленная ошибка – 4 балла;
- При исправлении верного высказывания общая сумма снижается на 2 балла.

Раздел 3. Задания типа «Исторический документ с вопросами». Максимально до 30 баллов за задание данного типа.

Задача: дать краткие ответы (2-4 предложения) на пять вопросов к тексту. Ответ на каждый вопрос может быть оценен в диапазоне от 0 до 6 баллов.

Критерии оценивания: степень соответствия правильному ответу; отсутствие фактических ошибок; полнота ответа.

Общеобразовательный предмет «Обществознание»

Олимпиадная работа состоит из двух блоков. Первый блок состоит из 10 заданий, включающих вопросы, на которые требуется дать развернутые ответы. Второй блок представлен эссе. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы олимпиады при условиях их полноты, отсутствия ошибок и неточностей равна 100 баллам. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответы на каждый из вопросов соответствующего раздела.

Задания 1-го блока (10 заданий) оцениваются по шкале от 0 до 8 баллов: полное правильное выполнение задания – 8 баллов; выполнение задания с одним неверно указанным символом или неточностью – 6 баллов; выполнение задания с одной ошибкой или двумя неверно указанными символами или неточностями – 4 балла; выполнение задания при допущении двух ошибок или более двух неверно указанных символов и неточностей – 2 балла; выполнение задания при допущении более двух грубых ошибок – 0 баллов. Максимальное число баллов за блок 1 равно 80 баллам.

Задание 2-го блока (эссе) оценивается от 0 до 20 баллов.

[illegible]

эссе		0 - 20
ИТОГО		0 - 100

Критерии оценки эссе:

- Понимание и раскрытие смысла темы: выделение основных проблем, соответствие содержания заявленной теме, полнота раскрытия;
- Знание основных теоретических подходов: знание и упоминание авторов и их основных идей, ссылка на первоисточники, владение эмпирическими фактами из жизни современного общества;
- Логичность и системность аргументации: ясность и четкость формулировок, их непротиворечивость, грамотное использование понятий и терминов, связанность теоретических и эмпирических аргументов;
- Оригинальность изложения: нестандартный подход, аналитические способности, вдумчивая теоретическая и критическая аргументация.

Баллы могут быть уменьшены при наличии нижеследующих недостатков в эссе:

- За неточность, т.е. ограничительную или расширительную трактовку термина, факта или события (2 балла).
- За несущественные ошибки, которыми признаются: а) некорректные определения явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий; в) отсутствие анализа позиции автора высказывания (4 балла).
- За существенные ошибки, которыми признаются: а) неверные определения явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий; г) отсутствие четкого внутреннего смыслового единства текста, логичности в изложении темы; д) нарушение причинно-следственных связей в раскрытии темы эссе; е) представление только одного аспекта проблемы (6 баллов).
- За грубые ошибки, которыми признаются: а) неверные определения явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании определенного раздела/разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по обществознанию; б) отсутствие в ответах на вопросы заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании участником олимпиады логики социально-исторических процессов; в) неверные определения явлений, процессов и событий, указывающие на незнание или непонимание участником олимпиады периодизации социально-исторических процессов и связей конкретных событий и явлений с этой периодизацией; г) непонимание участником олимпиады содержания проблемы, сформулированной в тексте эссе (10 баллов).

Комплекс предметов «Политология»

Задание заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по политологии состоит из 10 заданий. Подсчет итоговой оценки осуществляется посредством суммирования баллов, выставленных за правильные ответы в каждом из десяти заданий. Минимальное количество баллов за все задания — 0 баллов, максимальное возможное количество баллов за все задания при условии отсутствия ошибок и неточностей в ответах — 100 баллов. При этом максимальная сумма баллов за ответ:

- на вопросы первого раздела составляет 8 баллов;
- на вопросы второго раздела – 10 баллов;
- на вопросы третьего раздела – 6 баллов;
- на вопросы четвертого раздела – 12 баллов;
- на вопросы пятого раздела – 8 баллов;
- на вопросы шестого раздела – 12 баллов;
- на вопросы седьмого раздела – 8 баллов;
- на вопросы восьмого раздела – 8 баллов;
- на вопросы девятого раздела – 10 баллов;
- на вопросы десятого раздела – 18 баллов.

Примечание к разделам 4, 6 и 10:

Количество баллов суммируется в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Сумма баллов за ответы на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

Задание 1. Вопросы на знание международной политики. Выбор верных вариантов ответа из предложенного множества. В задании два вопроса. За каждый правильный ответ – 4 балла, за неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

Задание 2. Политологический кроссворд. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Полное и правильное решение кроссворда оценивается в 10 баллов. Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

Задание 3. Установление соответствия высказываний и политических деятелей XX века. За каждое верное соотнесение политического деятеля XX века к принадлежащей ему цитате – 1 балл. Неправильное соотнесение оценивается в 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 6 баллов.

Задание 4. Работа с текстом, содержащим выводы политического деятеля, и приведение аргументации. Задание состоит из двух открытых вопросов, ответы на которые требуют развернутых аргументов. Максимальная оценка за каждый правильный, полный и обоснованный ответ на вопрос – 6 баллов. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.

Задание 5. Работа с иллюстративным материалом. Каждый выбор верного варианта ответа из предложенного множества оценивается 2 баллами. Неправильный выбор ответа – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

Задание 6. Работа с текстом, содержащим политологическую информацию, и приведение аргументации. Задание состоит из двух открытых вопросов, которые требуют развернутых аргументов. Максимальная оценка за каждый правильный, полный и обоснованный ответ на вопрос — 6 баллов. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.

Задание 7. Установление соответствия высказываний и персоналий русской социально-политической мысли. За каждое верное соотнесение представителя русской

социально-политической мысли к принадлежащей ему цитате – 2 балла. Неправильное соотнесение оценивается в 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

Задание 8. Вопросы на знание русской социально-политической мысли. Выбор верных вариантов ответа из предложенного множества. В задании два вопроса. За каждый правильный ответ – 4 балла, за неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

Задание 9. Работа с картой. Задание состоит из двух вопросов. Правильный ответ за каждый вопрос оценивается по 5 баллов. Неправильный ответ на вопрос – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

Задание 10. Написание эссе на предложенную тему. Максимальная оценка за задание – 18 баллов. При наличии в тексте эссе заимствований, ставящих под сомнение оригинальность работы, оценка за задание 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл темы раскрыт	4
	Содержание ответа дает представление о его понимании	2
	Смысл высказывания не раскрыт, ответ дальше не проверяется	0
	Максимальное количество баллов по разделу	4
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия.	4
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия, но в ответе присутствуют неточности, не искажающие общий смысл.	3
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия, но в ответе присутствуют теоретические ошибки (не более двух).	2
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия и положения.	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует, или в ответе более двух теоретических ошибок.	0
	Максимальное количество баллов по разделу	4
К3	Причинно-следственные связи	
	Причинно-следственные связи правильно выявлены	2
	Причинно-следственные связи выявлены с одной ошибкой	1
	Причинно-следственные связи выявлены неверно	0
	Максимальное количество баллов по разделу	2
К4	Качество фактической аргументации	
	Акты и примеры, относящиеся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, обществознания, литературы и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее трех примеров из различных источников.	4
	Акты и примеры, относящиеся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения	3

	СМИ, материалы учебных предметов (истории, обществознания, литературы и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников.	
	Приведено не менее двух примеров из одного источника	2
	Приведен только один относящийся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам) пример	1
	Наличие ошибочных аргументов, искажающих общий смысл сути высказывания, приводит к снижению общего балла по К4 – на 1 балл	-1
	Максимальное количество баллов по разделу	4
К5	Форма изложения	
	Ответ представлен в виде связного, последовательного изложения материала, присутствует внутреннее смысловое единство	2
	Ответ обладает смысловым единством, но в изложении материала имеются незначительные нарушения в системном изложении материала, в том числе стилистические ошибки	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
	Максимальное количество баллов по разделу	2
К6	Наличие собственной оценки проблемы	
	Представлено развернутое собственное отношение к социальным явлениям и процессам, затрагивающим анализируемую проблему, отражающим ее противоречия, разные подходы к изучению	2
	Собственное отношение представлено, но не раскрыты другие точки зрения, подходы к проблеме.	1
	Личная точка зрения, собственная оценка проблемы отсутствует	0
	Максимальное количество баллов по разделу	2
Максимальный балл		18

*Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, события, факта из предметной области истории и обществознания, неточность в аргументации.

**Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических, социальных явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий, незначительная ошибка в аргументации.

***Грубой ошибкой принципиального характера признаются неверные определения исторических, социальных явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории, обществознанию и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией

Общеобразовательный предмет «Право»

7-9 классы

Задание заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по праву состоит из девяти типов заданий, каждое из которых оценивается по градации баллов от 4 до 15. Для выставления итоговой оценки суммируются баллы за каждый из вопросов.

Каждый вариант теста автоматически генерируется системой выполнения заданий путем случайного выбора нескольких вопросов из каждого банка, тематика которых соответствует различным областям знаний.

Минимальное количество баллов за все задания — 0, максимальное — 100.

I. Юридический словарь (проверка знаний по теории права и государства).

В данном разделе в целях проверки знаний по теории права и государства проходящим олимпиаду предлагается дать определение правовым понятиям.

Критерии оценивания. За каждое правильное определение понятия – 2 балла. Неполные определения, грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальное количество баллов за 1 часть задания – 8 баллов.

Правильное определение лишнего понятия из множества – 2 балла. Правильное обоснование для выбора понятия – 2 балла. Грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 12.

II. Анализ правоприменительного акта по конкретному делу.

Задание предполагает изучение отрывка из правоприменительного акта и ответ на поставленные вопросы.

Критерии оценивания. Правильный ответ на каждый вопрос – 3 балла.

Максимальная оценка за задание составляет 12 баллов.

III. Установление соответствия.

Задание предполагает установление соответствия между составляющими двух множеств (признаки разных правовых явлений, элементы процедур, родовые категории и т.д.)

Критерии оценивания. Полностью правильный ответ оценивается в 4 балла; один неправильный ответ – 2 балла, более одного неправильного ответа – 0 баллов.

IV. Характеристика правонарушения.

В данном задании участнику необходимо охарактеризовать правонарушение, определив его вид, объект, субъект, объективную сторону, субъективную сторону.

Критерии оценивания. Правильный ответ относительно определения вида правонарушения – 1 балл. За полную и правильную характеристику каждого элемента начисляется 3 балла; неполную, при отсутствии грубых ошибок – 2-1 балл; грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 13 баллов.

V. Институт римского права.

В задании участникам предлагается обратиться к предложенному институту римского права и привести пример его использования в современном законодательстве.

Задание состоит из двух частей. В первой части задания предлагается дать определение институту римского права. Во второй части задания предлагается привести пример его использования в современном законодательстве.

Критерии оценивания. Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов, складывается из суммы оценок за оба вопроса. Полный правильный ответ на вопрос – 4; неполный ответ на вопрос – 2 балла; грубые ошибки, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

VI. Эссе.

Критерии оценивания. Эссе оценивается максимально в 15 баллов, при этом итоговая оценка складывается из суммы баллов за ответы на поставленные в задании вопросы. Наибольшее количество баллов за ответы на вопросы выставляется, если участник демонстрирует владение теоретическим материалом; грамотно применяет категории анализа, использует приемы сравнения и обобщения; способен привести разные точки зрения на рассматриваемую проблему и прийти к заключению; предлагает и аргументирует личную оценку проблемы. При этом изложение должно быть ясным и структурированным, а форма изложения соответствовать жанру проблемной статьи.

Ответ на вопрос № 1 максимально оценивается в 3 балла. Ответы на вопросы № 2, 3, 4, предполагающие более глубокий правовой анализ и аргументацию, оцениваются максимально в 4 балла.

Отсутствие ответов на вопросы, грубые ошибки оцениваются в 0 баллов.

VII-IX. Решение правовых казусов.

На заключительном этапе Олимпиады учащимся 7-9 классов предлагается решить три правовых казуса.

Критерии оценивания. В каждом казусе сформулированы четыре вопроса, максимальная оценка за задание складывается из суммы баллов за ответы на эти вопросы. Правильный ответ на вопрос дает максимум 3 балла, правильный ответ (но неполный) дает от 1 до 2 баллов, грубая ошибка или отсутствие ответа на вопрос оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов за решение казуса - 12.

10-11 классы

Задание заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по Праву состоит из десяти типов заданий, каждое из которых оценивается по градации баллов от 4 до 15. Для выставления итоговой оценки суммируются баллы за каждый из вопросов.

Каждый вариант теста автоматически генерируется системой выполнения заданий путем случайного выбора нескольких вопросов из каждого банка, тематика которых соответствует различным областям знаний.

Минимальное количество баллов за все задания — 0, максимальное — 100.

Проверка знаний по теории права.

В данном разделе в целях проверки знаний по теории права предлагается заполнение пропусков в тексте. Всего предлагается заполнить 10 пропусков. Вписываемые слова должны быть указаны в правильном числе и падеже.

Критерии оценивания. Правильное заполнение всех 10 пропусков – 10 баллов, за каждое правильное заполнение – по 1 баллу.

II. Сравнение двух правовых понятий.

Задание предполагает сравнение двух правовых понятий с обязательным указанием критерия для сравнения.

Критерии оценивания. Полное и правильное перечисление не менее трех отличий – 6 баллов; неполное перечисление при отсутствии ошибок – 3 балла; отсутствие ответа или грубые ошибки – 0 баллов.

III. Установление соответствия.

Задание предполагает установление соответствия между составляющими двух множеств (признаки разных правовых явлений, элементы процедур, родовые категории и т.д.)

Критерии оценивания. Полностью правильный ответ оценивается в 4 балла; неправильный ответ – 0 баллов.

IV. Анализ смежных составов преступлений.

Задание состоит из двух частей.

В первой части предлагается провести разграничение двух смежных составов преступлений. Полный и правильный ответ – 6 баллов; неполный ответ при отсутствии грубых ошибок – 3 балла; полностью неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Во второй части предлагается указать, в чем сходство и различие данных составов преступлений. Правильный ответ – 2 балла; частично правильный ответ – 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за задание – 8.

V. Анализ текста правоприменительного акта на наличие в нем правовых ошибок.

Для выполнения задания этого типа участнику необходимо внимательно ознакомиться с предлагаемым текстом правоприменительного акта (рекомендовано вначале прочитать текст полностью, не прерываясь), затем выделить в прочитанном тексте фрагменты,

содержащие ошибки (возможно подчеркнуть эти фрагменты в самом тексте задания, что однако не расценивается в качестве ответа).

Варианты ошибок: пропуск чего-то, обязательного для указания в силу закона, неправильное использование нормы права, неправильная квалификация содеянного и т.п. НЕ может рассматриваться в качестве ошибок:

- неполное указание номера дела, дат, ФИО и личных данных о лицах, неполное указание мест (адресов) и иных данных, подлежащих исключению из правоприменительных актов для их публикации в свободном доступе,
- изложение в правоприменительном акте обстоятельств дела,
- пунктуационные, орфографические, грамматические ошибки.

Критерии оценивания. Каждая правильно найденная ошибка и объяснение оценивается в 3 балла. Полная и юридически правильная аргументация оценивается в 3 балла; неполная и (или) содержащая неточности – 2 или 1 балл; перечисление ошибок без объяснения причин сделанного выбора, а равно грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 9 баллов.

VI. Работа с формулой римского права.

Отвечающим предлагается отрывок из правоприменительного акта, в котором правоприменитель ссылается на то или иное правило либо термин, выраженные формулой римского права.

Отвечающему необходимо указать:

- какое правило, термин, исходя из смысла представленного отрывка, указывал правоприменитель, написать название данного правила, термина;
- раскрыть содержание и значение данного правила, термина в современном праве.

Критерии оценивания. Правильный и полный ответ оценивается в 6 баллов: 3 балла за верное указание правила, термина, 2 балла за верное раскрытие его содержания. Неполный ответ на каждый из вопросов при отсутствии грубых ошибок – 1 балл; неправильный или неполный ответ – 0 баллов.

VII. Решение Конституционного Суда Российской Федерации

Максимальная оценка за задание в целом – 12 баллов; оценка складывается из баллов за ответы на вопросы и за выполнение заданий, относящихся к условиям казуса: 4 балла – правильный и аргументированный ответ; 3-1 балл – ответ с недостаточной аргументацией, но без фактических и юридических ошибок, свидетельствующих о непонимании сути рассматриваемых правовых явлений и институтов либо самого задания; 0 баллов – ответ отсутствует; дан неправильный ответ; в ответе допущены фактические и (или) юридические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути рассматриваемых правовых явлений и институтов либо самого задания.

Баллы выставляются за каждый ответ (каждое задание).

Оценивается аргументация отвечающего.

VIII. Казус об особенностях правового положения несовершеннолетних

Максимальная оценка за задачу – 15 баллов, складывается из суммы баллов за каждый из пяти вопросов к задаче: 3 балла – полный и точный ответ; 2 балла – неполный или неточный ответ, но при этом выполнено не менее половины задания и не допущено фактических ошибок, свидетельствующих о непонимании сути задания; 1 балл – неполный и неточный ответ либо выполнено менее половины задания; 0 баллов – неправильный ответ или ответ отсутствует или допущены фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

IX. Судебное заседание.

Вниманию отвечающих предлагается ситуация, возникшая при рассмотрении дела судом.

Критерии оценивания. Каждый ответ на поставленный вопрос оценивается в 3 балла. Неполный ответ на вопрос 2-1 балл. Неправильный ответ на вопрос, ответ на вопрос без надлежащей аргументации, наличие грубых ошибок, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 15 баллов.

Х. Казус обыденной жизни

Максимальная оценка за задачу – 15 баллов, складывается из суммы баллов за каждый из пяти вопросов к задаче: 3 балла – полный и точный ответ; 2 балла – неполный или неточный ответ, но при этом выполнено не менее половины задания и не допущено фактических ошибок, свидетельствующих о непонимании сути задания; 1 балл – неполный и неточный ответ либо выполнено менее половины задания; 0 баллов – неправильный ответ или ответ отсутствует или допущены фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

Комплекс предметов «Психология»

І.КЕЙСЫ И ЗАДАЧИ ПО ПСИХОЛОГИИ:

- 1.Кейс: Анализ содержания фрагмента художественного произведения.
- 2.Задача, содержание которой строится на описании классического эксперимента.

Кейс содержит описание ситуации, решение которой требует знания основ психологии, умения распознавать психологические феномены и анализировать их. Задание может быть оформлено в виде фрагмента художественного произведения и направлено на анализ психологических особенностей действующих лиц или проблемной ситуации. Задание сопровождается вопросами. Участник должен исследовать ситуацию, разобраться в сути проблемы кейса, ответить на сформулированные вопросы, предложить возможные варианты решения. Может быть также добавлена рекомендация по решению задачи (например, какое решение следует применить, в рамках какой теории следует объяснить описанный феномен и т.д.)

Отличительными особенностями кейсов и задач по психологии является открытый характер вопроса, требующий развернутого однозначного ответа с обязательным приведением промежуточных умозаключений и аргументирования.

Основные критерии оценивания выполнения задания (кейса или задачи):

- Соответствие и полнота: учёт при выполнении задания всех аспектов описания ситуации, комплексность решения кейса или задачи, предоставление обоснованного и аргументированного решения задания, соответствие предлагаемого решения сформулированным в задании вопросам, наличие альтернативных вариантов.
- ОТСЕКАЮЩИЙ КРИТЕРИЙ** – Если проверяющий ставит за этот критерий 0 баллов, остальные критерии не оцениваются;
- логичность и понятность: непротиворечивость рассуждений, отсутствие логических ошибок, точное описание, ясность и доступность изложения,
 - научность и корректность: наличие в ответе ссылок на научные теории и авторов, если это предполагает задание, оперирование научной психологической терминологией, адекватность выбора теории, метода и т.п. для решения кейса или задачи.

	Соответствие и полнота	Логичность и понятность	Научность и корректность	Всего
Анализ худ. произведения	от 0 до 14	от 0 до 3	от 0 до 3	От 0 до 20
Классический эксперимент	от 0 до 14	от 0 до 3	от 0 до 3	От 0 до 20

ІІ. ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА.

1. О перспективах профессионального развития.
2. Психологические феномены в реальной жизни.
3. Популяризация психологических знаний.

Задание открытого типа в соответствии с содержанием предполагает развернутый письменный ответ на решение проблемной задачи. Задание требует наряду с психологическими знаниями, способностью применять их при анализе реальных жизненных ситуаций, умения аргументированно и логически рассуждать, творческих способностей в применении знаний. Каждое задание предполагает развернутый ответ объемом от 0,5 до 1 стр.

Основные критерии оценивания ответов на задание открытого типа:

- соответствие и полнота: Ответ отражает соответствие содержания сформулированной задаче, глубину раскрытия темы (проблемы), использование соответствующего материала из рекомендованной литературы. Демонстрирует понимание сущности раскрываемых понятий, явлений, их связей.

ОТСЕКАЮЩИЙ КРИТЕРИЙ – Если проверяющий ставит за этот критерий 0 баллов, остальные критерии не оцениваются;

- логичность и понятность: В ответе прослеживается четкая структура, последовательность, не требуется дополнительных пояснений.

- научность: Показана способность к анализу научных знаний по проблематике, заявленной в основном вопросе. Ответ изложен литературным языком, показано умение оперировать современной терминологией; демонстрируется умение иллюстрировать теоретические положения примерами из реальной жизни.

	Соответствие и полнота	Логичность и понятность	Научность	Всего
О перспективах профессионального развития	от 0 до 10	от 0 до 5	от 0 до 5	От 0 до 20
Психологические феномены в реальной жизни	от 0 до 10	от 0 до 5	от 0 до 5	От 0 до 20
Популяризация психологических знаний	от 0 до 10	от 0 до 5	от 0 до 5	От 0 до 20

Максимальное количество баллов за все 5 заданий – 100.

1. Кейс - 20
2. Задача - 20
3. О перспективах профессионального развития - 20
4. Психологические феномены в реальной жизни - 20.
5. Популяризация психологических знаний - 20

Комплекс предметов «Современный менеджер»

Задание заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ «Современный менеджер» состоит из 3 типов заданий: видео-ответ, задачи (мини-кейсы), эссе на английском языке.

Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за выполнение каждого из вопросов. Максимальная сумма баллов за три вопроса – 100.

Часть 1

Задание 1 – видео-ответ – 25 баллов. Члены жюри оценивают ясность и логику изложения мысли, эмоциональную убедительность, целесообразность форм и средств решения коммуникативной задачи, продолжительность речи.

Часть 2

Задания 1-8 – ответы на вопросы – 50 баллов суммарно. Члены жюри оценивают ясность и логику аргументации, полноту объема используемой информации, адекватность полученных результатов.

Задание 1 – 5 баллов

Задание 2 – 6 баллов

Задание 3 – 6 баллов

Задание 4 – 7 баллов

Задание 5 – 7 баллов

Задание 6 – 7 баллов

Задание 7 – 7 баллов

Задание 8 – 5 баллов

Часть 3

Задание 1 – эссе на английском языке – 25 баллов. Члены жюри оценивают содержательную адекватность, лексику, грамматику, организацию письменного высказывания, орфографию и пунктуацию, объем высказывания.

Комплекс предметов «Социология»

Задание заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по комплексу предметов «Социология» (обществознание, история) состоит из десяти разделов. Максимальная итоговая сумма баллов за ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная сумма баллов за ответ:

- на вопросы первого раздела составляет 6 баллов;
- на вопросы второго раздела – 8 баллов;
- на вопрос третьего раздела – 8 баллов;
- на вопросы четвертого раздела – 6 баллов;
- на вопросы пятого раздела – 16 баллов;
- на вопросы шестого раздела – 16 баллов;
- на вопросы седьмого раздела – 8 баллов;
- на вопросы восьмого раздела – 6 баллов;
- на вопросы девятого раздела – 6 баллов;
- на вопросы десятого раздела – 20 баллов.

Примечание к разделам 2-9:

Количество баллов суммируется в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа,

осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

В зависимости от сложности вопроса и полноты ответа оценка 2 балла может складываться из суммы 1+1 баллов; оценка 3 балла — из суммы баллов 1+1+1 или 2+1., оценка 4 балла — из суммы баллов 2+2 или 2+1+1 или 1+1+1+1 баллов.

Сумма баллов за ответы на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

Раздел 1. Соотнесение событий отечественной истории и мировой социологии. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого столбца.

Всего нужно установить четыре соответствия, выбрав правильные пары из левого и правого столбцов. Одна позиция в правом столбце лишняя. Максимальное количество баллов по разделу - 8 баллов (по 2 балла за каждое правильное соответствие).

Раздел 2. Анализ культурного смысла названий подводных лодок Российского Императорского флота.

Максимальная сумма баллов по разделу – 6 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела, каждый из которых по 2 балла.

Раздел 3. Работа по выявлению исторических ошибок и замене «смысловых пазлов» в предложенных суждениях.

Максимальное количество баллов за задание - 8 баллов. В том числе:

6 баллов (максимум) за исправление ошибок:

- по 1 баллу за каждую правильно указанную ошибку в суждении (указание неверного слова или словосочетания);

- по 1 баллу за каждое правильное исправление (написание верного слова или словосочетания);

2 балла за правильный ответ на дополнительный вопрос.

Раздел 4. Анализ социологических данных, представленных в таблице, ответы на вопросы к заданию.

Максимальная сумма баллов по разделу – 6 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела, каждый из которых по 2 балла.

Раздел 5. Работа с визуальным источником и текстом, содержащим историческую информацию, ответы на вопросы к заданию.

Максимальная сумма баллов по разделу – 16 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 7 вопросов раздела, 6 из которых по 2 балла, 1 - 4 балла.

Раздел 6. Работа с текстом, содержащим социологическую информацию, ответы на вопросы к заданию.

Максимальная сумма баллов по разделу – 16 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 7 вопросов раздела, 6 из которых по 2 балла, 1 - 4 балла.

Раздел 7. Анализ социально-культурных феноменов на основе представленного текста.

Максимальное количество баллов по разделу – 8 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела, 2 из которых по 2 балла, 1 - 4 балла.

Раздел 8. Анализ социологических данных, представленных на диаграмме, ответы на вопросы к заданию.

Максимальная сумма баллов по разделу – 6 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела, каждый из которых по 2 балла.

Раздел 9. Работа с выявлением фактических ошибок в тексте предложенного отрывка «киносценария».

Максимальное количество баллов по разделу – 6 баллов. Участнику Олимпиады необходимо проверить предложенный отрывок «киносценария» на историческую

достоверность и выявить 3 фактических ошибки. За каждую обнаруженную фактическую ошибку участник получает 2 балла.

Раздел 10. Написание эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание - 20 баллов.

При наличии в тексте эссе заимствований, ставящих под сомнение оригинальность работы, оценка за задание 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл темы раскрыт.	4
	Содержание ответа дает представление о его понимании.	2
	Смысл высказывания не раскрыт, ответ дальше не проверяется.	0
	Максимальное количество баллов по разделу	4
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия.	4
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия, но в ответе присутствуют неточности, не искажающие общий смысл.	3
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия, но в ответе присутствуют теоретические ошибки (не более двух).	2
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия и положения.	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует, или в ответе более двух теоретических ошибок.	0
	Максимальное количество баллов по разделу	4
К3	Причинно-следственные связи	
	Причинно-следственные связи правильно выявлены.	2
	Причинно-следственные связи выявлены с одной ошибкой.	1
	Причинно-следственные связи выявлены неверно.	0
	Максимальное количество баллов по разделу	2
К4	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, обществознания, литературы и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее трех примеров из различных источников.	6
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, обществознания, литературы и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее трех примеров из различных источников, но не дано достаточной аргументации по их связи с обосновываемому (-ым) тезису (-ам).	5
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ,	4

	материалы учебных предметов (истории, обществознания, литературы и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников.	
	Приведено не менее двух примеров из одного источника.	3
	Приведен только один относящийся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам) пример.	2
	В приведенных примерах (не более двух) присутствуют фактические ошибки в описании и/или примеры не относятся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам).	1
	Наличие ошибочных аргументов, искажающих общий смысл сути высказывания, приводит к снижению общего балла по К4 – на 1 балл.	-1
	Максимальное количество баллов по разделу	6
К5	Форма изложения	
	Ответ представлен в виде связного, последовательного изложения материала, присутствует внутреннее смысловое единство.	2
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений.	1
	Максимальное количество баллов по разделу	2
К6	Наличие собственной оценки проблемы	
	Представлено развернутое собственное отношение к социальным явлениям и процессам, затрагивающим анализируемую проблему, отражающим ее противоречия, разные подходы к изучению.	2
	Собственное отношение представлено, но не раскрыты другие точки зрения, подходы к проблеме.	1
	Личная точка зрения, собственная оценка проблемы отсутствует.	0
	Максимальное количество баллов по разделу	2
Максимальный балл		20

*Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, события, факта из предметной области истории и обществознания, неточность в аргументации.

**Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических, социальных явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий, незначительная ошибка в аргументации.

***Грубой ошибкой принципиального характера признаются неверные определения исторических, социальных явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории, обществознанию и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией.

Общеобразовательный предмет «Физика»

Варианты заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по физике состоят из 5 задач. При проверке рассматривается не только конечный ответ, но и полный ход решения задачи, предоставленного участником, проверяется обоснованность используемых формул и корректность выводов. Корректное решение и правильный ответ оценивается в максимальный балл, для каждой из задач он составляет 20 баллов. При частично верном

ходе решения возможно выставления неполного балла за задачу в зависимости от степени решения, а именно сколько действий (формулировки логических утверждений, выполнения математических выкладок) потребовалось бы совершить с момента последнего верного утверждения, чтобы довести задачу до ответа. Баллы за задачу также снимаются за недостаточность обоснования хода решения и ошибки в вычислениях и математических выкладках. Ошибки, приводящие к неверным размерностям в выражениях, оцениваются строже, нежели арифметические ошибки.

Комплекс предметов «Филология»

Олимпиада школьников СПбГУ по филологии представляет собой интегративное творческое задание, по русскому языку, литературе, иностранному языку. Участникам Олимпиады предлагается текст для самостоятельного анализа, вопросы и задания по трем предметам на основе данного текста. Школьники наряду со знанием предметов должны продемонстрировать способность к творческому осмыслению и преобразованию представленного материала, исследовательскую компетентность и эрудицию.

Максимальный балл за выполнение интегративного задания – 100 баллов.

Работа выполняется письменно.

Задания по каждому предмету состоят из элементов, которые оцениваются отдельно. Для каждой составляющей установлено максимальное количество баллов, зависящее от сложности задания. Итоговый балл за работу представляет собой сумму баллов, набранных за отдельные элементы задания. Проверяются все работы, выполненные на чистовике.

По результатам проверки создается ранжированный поименный список участников (в порядке убывания баллов).

Блок «Литература»

1. Максимальное количество баллов – 39.

2. Раздел «Литература» содержит 7 заданий открытого типа.

3. За каждую фактическую, речевую или логическую ошибку снимается до 1 балла.

4. Задания оцениваются в 3-8 баллов (указано для каждого задания в формулировке) в зависимости от объема задания и степени его сложности.

5. В оценке ответов на вопросы заданий по литературе учитывалось:

- наличие базовых знаний по истории русской литературы и знания базовых терминов литературоведения;
- уровень знания текста художественного произведения;
- умение анализировать фрагмент литературного произведения;
- характеризовать специфику персонажа, его речи, тип литературного героя, важнейшие особенности поэтики литературных произведений (сюжет, композицию, пространство, время и т.п.);
- умение анализировать проблематику литературных произведений; специфику художественного времени и пространства, персонажей литературного произведения; характеризовать важнейшие особенности поэтики художественных текстов, а также умение подтверждать собственные наблюдения и выводы примерами из литературных текстов;
- умение подтверждать собственные наблюдения и выводы примерами из текста/текстов;
- умение создавать связный текст;
- полнота и точность ответа.

6. Максимальное количество баллов за задание выставляется в случае, если участником были продемонстрированы необходимые умения (см. п 4.).

Блок «Русский язык»

Задания по русскому языку ориентированы на проверку лингвистической компетенции школьников: знания современных норм русского литературного языка, знания теории языка, умения анализировать слово как лексическую и грамматическую единицу, навыков анализа языковых особенностей текста. При проверке работ дополнительно оцениваются эрудиция и творческий подход к выполнению заданий.

1. Максимальное количество баллов - 37.
2. Раздел «Русский язык» содержит 10 заданий открытого типа. Каждый вариант базируется на определенном отрывке из художественного текста.
3. Задания оцениваются в 3-5 баллов (указано для каждого задания в формулировке) в зависимости от объема задания и степени его сложности.
4. Максимальный балл – при полном ответе на все вопросы в задании (1 или 2 балла за правильный ответ на один вопрос в зависимости от степени сложности задания). Если в задании требуется привести все примеры из текста, то при оценивании учитывается количество правильно приведенных примеров (все, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, 0). За ошибочный пример или за его отсутствие снимается 0,5 балла. За отсутствие комментария, за ошибочный комментарий к требуемым примерам снимается до 1 балла.
5. Попытки полно и творчески ответить на вопрос оцениваются дополнительным 1 баллом.

Блок «Иностранный язык»

1. Максимальное количество баллов - 24.
2. Раздел «Иностранные языки» содержит пять заданий открытого типа. Задания оцениваются в 4-6 баллов (указано для каждого задания в формулировке) в зависимости от объема задания и степени его сложности.
3. Все задания открытого типа с развернутым ответом предполагают безукоризненный иностранный язык и ясную логику изложения, сопровождаемую убедительной аргументацией. Частичное несоответствие содержания ответа сформулированному заданию снижает оценку за данное задание на 3 балла. При оценке заданий может учитываться способность к лингвистической догадке или ее отсутствие, что может добавлять до 3 баллов к оценке или снижать ее также на 3 балла.
4. Жюри может добавить до 5 дополнительных баллов за каждое задание открытого типа за нетривиальный и творческий подход, проявленный при выполнении задания; решение жюри при этом развёрнуто мотивируется.
5. За каждую грамматическую, лексическую ошибку и орфографическую снимается 1 балл. Повторяющиеся ошибки считаются как одна.
6. Бедность языка – минус 1 балл.

Комплекс предметов «Философия. Этика. Религиоведение»

Задание заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ «Философия. Этика. Религиоведение» состоит из пяти. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок, неправильных ответов и неточностей, равна 100 баллам.

Вариант состоит из пяти заданий, каждое из которых состоит из четырех вопросов. Максимальное количество баллов за каждый из 4 вопросов задания – 5; максимальное общее количество баллов за все задание - 20.

Общеобразовательный предмет «Химия»

Задание заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по химии состоит из четырех задач для 8 и 9 классов и 5 задач для 10 и 11 классов. Наибольшая итоговая сумма

баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок, неправильных ответов и неточностей, равна 100 баллам. Максимальное количество баллов для 8 и 9 классов, которое может быть получено за одно задание, равняется 25 баллов. Для 10 класса максимально возможное количество баллов за одно задание составляет 20 баллов. Для 11 класса максимально возможное количество баллов за одно задание составляет от 15 до 25 баллов в зависимости от типа задачи. Для получения полного балла за задачу необходимо правильно ответить на все поставленные вопросы. Количество баллов, полученных за каждую задачу, определяется количеством правильных рассуждений, расчетов, структурных формул, условия проведения реакций, уравнений химических реакций, необходимых для полного ответа.

Общеобразовательный предмет «Экономика»

8-9 класс

№ задания	Критерии оценивания	Баллы
Творческое задание 1	По вопросу 1:	
	Дан полный (указано, как минимум, четыре фактора) правильный ответ.	6
	Дан неполный правильный ответ.	3
	Ответ не дан, дан неправильный ответ или в тексте эссе в целом обнаружены заимствования, ставящие под сомнение оригинальность работы.	0
	По вопросу 2:	
	Дан полный правильный ответ.	4
	Дан неполный правильный ответ.	2
	Ответ не дан, дан неправильный ответ или в тексте эссе в целом обнаружены заимствования, ставящие под сомнение оригинальность работы.	0
	По вопросу 3:	
	Дан полный правильный ответ.	2
	Дан неполный правильный ответ.	1
	Ответ не дан, дан неправильный ответ или в тексте эссе в целом обнаружены заимствования, ставящие под сомнение оригинальность работы.	0
	Максимальный балл за задание (баллы по вопросам 1-3 суммируются)	12
Творческое задание 2	На все четыре вопроса задания даны полные правильные ответы. Правильность ответа определяется его отражением положений современной теории и практики управления; полнота – указанным в вопросе количеством соответствующих факторов и критериев, в противном случае ответ считается неполным.	10
	На все четыре вопроса задания даны правильные ответы, но полными являются только любые три из них.	9
	Даны полные правильные ответы только на любые три вопроса задания.	8
	На все четыре вопроса задания даны правильные ответы, но полными являются только любые два из них.	7

	Даны правильные ответы только на любые три вопроса задания, и при этом полными являются только любые два из них, либо на все четыре вопроса задания даны правильные ответы, но полным является только один из них.	6
	Даны правильные, но неполные ответы на все четыре вопроса задания, либо даны полные правильные ответы только на любые два вопроса задания, а ответы на остальные два вопроса отсутствуют или неверны.	5
	Даны правильные ответы только на любые три вопроса задания, и при этом полными являются только любые два из них.	4
	Даны правильные ответы только на любые три вопроса задания, и при этом полным является только один из них.	3
	Даны правильные ответы только на любые два вопроса задания, и при этом полным является только один из них, либо даны неполные правильные ответы только на любые три вопроса задания.	2
	Даны неполные правильные ответы только на любые два вопроса задания.	1
	Дано не больше одного правильного ответа, при этом он является неполным.	0
Творческое задание 3	В тексте присутствуют заимствования, ставящих под сомнение оригинальность работы, ответ дальше не проверяется.	0
	Отсутствует понимание смысла поставленной проблемы, ответ дальше не проверяется.	0
	Дан полный правильный ответ с элементами творческого подхода и опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы.	8
	Дан неполный правильный ответ с наличием ошибок и неточностей, не затронувших сути ответа, приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументы, понятия и положения.	5
	Дан неполный и неточный ответ, аргументация на теоретическом и эмпирическом уровнях отсутствует.	2
Задача 1	По вопросу 1:	
	Представлен правильный ход решения и даны два верных ответа.	5
	Представлен правильный ход решения, но при этом дан только один верный ответ из двух.	2
	Оба ответа отсутствуют или неверны.	0
	По вопросу 2:	
	Представлен правильный ход решения и даны два верных ответа.	5
	Представлен правильный ход решения, но при этом дан только один верный ответ из двух.	2
	Оба ответа отсутствуют или неверны.	0
	По вопросу 3:	
	Представлен правильный ход решения и даны два верных ответа.	5
	Представлен правильный ход решения, но при этом дан только один верный ответ из двух.	2

	Оба ответа отсутствуют или неверны.	0
	По вопросу 4:	
	Представлен правильный ход решения и даны два верных ответа.	5
	Представлен правильный ход решения, но при этом дан только один верный ответ из двух.	2
	Оба ответа отсутствуют или неверны.	0
	Максимальный балл за задание (баллы по вопросам 1-4 суммируются)	20
Задача 2	Представлен правильный ход решения по трем вопросам задачи и даны три верных ответа.	25
	Представлен правильный ход решения по любым двум из трех вопросов задачи и даны два верных ответа, а для третьего вопроса задачи представлен правильный ход решения, однако из-за наличия арифметических ошибок в подсчетах получен неверный ответ.	20
	Представлен правильный ход решения по любым двум из трех вопросов задачи и даны два верных ответа, а решение третьего вопроса задачи отсутствует или неверно.	15
	Представлен правильный ход решения только по одному из трех вопросов задачи и дан верный ответ.	10
	По всем трем вопросам задачи отсутствуют верные ответы, но, как минимум, для двух из них представлен правильный ход решения, однако из-за наличия арифметических ошибок в подсчетах получены неверные ответы.	5
	По всем трем вопросам задачи отсутствуют верные ответы; как минимум, для двух из них отсутствует правильный ход решения.	0
Задача 3	Представлен правильный ход решения и даны верные ответы на все вопросы задачи.	25
	Получены верные ответы на все вопросы задачи, кроме третьего.	20
	Получены верные ответы только на второй и четвертый вопросы задачи.	15
	Получен верный ответ только на второй вопрос задачи.	10
	Ответ на второй вопрос задачи отсутствует или неверен.	5
	По всем вопросам задачи отсутствуют верные ответы либо решение задачи отсутствует.	0

10-11 класс

№ задания	Критерии оценивания	Баллы
Творческое задание 1	Даны полные правильные ответы на все четыре вопроса задания.	14
	Даны полные правильные ответы на три из четырех вопросов задания.	11
	Даны полные правильные ответы на два из четырех вопросов задания.	7
	Дан полный правильный ответ на один из четырех вопросов задания.	3

	Не дан полный правильный ответ ни на один из вопросов задания, либо в тексте эссе присутствуют заимствования, ставящие под сомнение оригинальность работы.	0
Творческое задание 2	В тексте присутствуют заимствования, ставящие под сомнение оригинальность работы, ответ дальше не проверяется.	0
	Отсутствует понимание смысла поставленной проблемы, ответ дальше не проверяется.	0
	Дан полный правильный ответ с элементами творческого подхода и опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы.	8
	Дан полный правильный ответ с наличием ошибок и неточностей, не затронувших сути ответа.	6
	Дан правильный, но неполный ответ, который содержит отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументы, понятия и положения.	4
	Дан неполный и неточный ответ, аргументация на теоретическом и эмпирическом уровнях отсутствует или ответ содержит теоретические ошибки.	2
Творческое задание 3	По вопросу 1:	
	Указаны правильно не менее 10 характеристик, исходя из задания.	3
	Указаны правильно 8-9 характеристик, исходя из задания.	2
	Указаны правильно 6-7 характеристик, исходя из задания.	1
	Указаны правильно 0-5 характеристик, исходя из задания.	0
	По вопросу 2:	
	Указаны правильно не менее 6 характеристик, исходя из задания.	2
	Указаны правильно 4-5 характеристик, исходя из задания.	1
	Указаны правильно 0-3 характеристик, исходя из задания.	0
	По вопросу 3:	
	Указаны правильно не менее 8 характеристик, исходя из задания.	3
	Указаны правильно 7 характеристик, исходя из задания.	2
	Указаны правильно 5-6 характеристик, исходя из задания.	1
	Указаны правильно 0-4 характеристики, исходя из задания.	0
	Максимальный балл за задание (баллы по вопросам 1-3 суммируются)	8
Задача 1	По вопросу 1:	
	Представлен правильный ход решения и даны два верных ответа.	5
	Представлен правильный ход решения, но при этом дан только один верный ответ из двух.	4
	Представлен правильный ход решения, однако из-за наличия арифметических ошибок в подсчетах получены неверные ответы.	2
	Отсутствует правильный ход решения.	0
	По вопросу 2:	
	Представлен правильный ход решения и даны два верных ответа.	5
	Представлен правильный ход решения, но при этом дан только один верный ответ из двух.	4
	Представлен правильный ход решения, однако из-за наличия арифметических ошибок в подсчетах получены неверные ответы.	2
	Отсутствует правильный ход решения.	0
	По вопросу 3:	
	Представлен правильный ход решения и даны два верных ответа.	5

	Представлен правильный ход решения, но при этом дан только один верный ответ из двух.	4
	Представлен правильный ход решения, однако из-за наличия арифметических ошибок в подсчетах получены неверные ответы.	2
	Отсутствует правильный ход решения.	0
	По вопросу 4:	
	Представлен правильный ход решения и даны два верных ответа.	5
	Представлен правильный ход решения, но при этом дан только один верный ответ из двух.	4
	Представлен правильный ход решения, однако из-за наличия арифметических ошибок в подсчетах получены неверные ответы.	2
	Отсутствует правильный ход решения.	0
	Максимальный балл за задание (баллы по вопросам 1-4 суммируются)	20
Задача 2	Представлен правильный ход решения по четырем вопросам задачи и даны четыре верных ответа.	25
	Представлен правильный ход решения по любым трем из четырех вопросов задачи и даны три верных ответа.	20
	Представлен правильный ход решения по любым двум из четырех вопросов задачи и даны два верных ответа.	15
	Представлен правильный ход решения только по одному из трех вопросов задачи и дан верный ответ.	10
	По всем четырем вопросам задачи отсутствуют верные ответы, но, как минимум, для двух из них представлен правильный ход решения, однако из-за наличия арифметических ошибок в подсчетах получены неверные ответы.	5
	По всем четырем вопросам задачи отсутствуют верные ответы; как минимум, для трех из них не приведены решения либо эти решения неверны.	0
Задача 3	Задача решена полностью, получен верный ответ, ошибок в ходе решения не обнаружено.	25
	Получен верный ответ, представлен правильный подход к алгоритму расчета, однако в ходе решения обнаружены ошибки, не повлиявшие на него.	20
	Сводка прочитана правильно, однако получен неверный ответ из-за арифметических ошибок.	15
	Сводка прочитана правильно, однако ответ не получен или получен неверный ответ из-за неправильного подхода к алгоритму расчета.	10
	Сводка не прочитана полностью, ответ не получен, однако правильно определено, как минимум, девять кириллических букв.	5
	Сводка не прочитана, ответ не получен, либо решение задачи отсутствует.	0