



Олимпиада школьников СПбГУ

**Критерии проверки заданий отборочного этапа
Олимпиады школьников Санкт-Петербургского
государственного университета в 2024/2025
учебном году по общеобразовательным предметам
/ комплексам предметов**



Общеобразовательный предмет «Биология»

Каждый вариант заданий отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по биологии для 5-11 классов включает в себя **текстовые и графические тестовые задания**, расчётные задачи и задания на определение правильной последовательности событий или фактов. Каждый вариант автоматически генерируется системой выполнения заданий путём случайного выбора нескольких вопросов из банков, тематика которых соответствует различным областям биологических знаний и охватывает содержание различных разделов школьного курса биологии.

Каждый вариант для **учащихся 9-11 классов содержит 28 заданий** и состоит из четырёх разделов: А, Б, В и Г.

Тип задания	Кол-во заданий в варианте	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за все задания раздела
Раздел А. “Выберите все верные утверждения”. Задания №1-24. Тестовые задания с множественным выбором ответов.	24	За каждое выполненное задание, если выбраны все правильные варианты ответов и не выбраны неправильные, начисляется 3 балла. При наличии одной или более ошибок – 0 баллов.	72
Раздел Б. “Технология исследований”. Задание №25. Тестовое задание с множественным выбором ответов.	1	За каждое выполненное задание, если выбраны все правильные варианты ответов и не выбраны неправильные, начисляется 8 баллов. При наличии одной или более ошибок – 0 баллов.	8
Раздел В. “Решите задачу”. Задания №26, 27.	2	При выполнении каждого задания требуется произвести необходимые вычисления и вписать ответ в виде одного числа в специально отведённое поле. За правильный ответ в каждом задании начисляется 8 баллов, за неправильный – 0 баллов.	16
Раздел Г. “Ранжированный ответ”. Задание №28. Определение правильной последовательности событий или фактов.	1	В этом задании необходимо расположить предложенные события или факты в нужном порядке. За полностью правильный ответ начисляется 4 балла, при наличии хотя бы одной ошибки – 0 баллов.	4

В каждом задании разделов А и Б возможное число правильных вариантов ответа составляет от одного до четырёх. Заданий, не содержащих ни одного верного ответа, не предусмотрено.



Каждый вариант для учащихся 5-8 классов содержит 23 задания и состоит из трёх разделов: А, Б и В.

Тип задания	Кол-во заданий в варианте	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за все задания раздела
Раздел А. «Выберите все верные утверждения». Задания №1-20. Тестовые задания с множественным выбором ответов.	20	За каждое выполненное задание, если выбраны все правильные варианты ответов и не выбраны неправильные, начисляется 4 балла. При наличии одной или более ошибок – 0 баллов. Возможное число правильных вариантов ответа составляет от одного до четырёх. Заданий, не содержащих ни одного верного ответа, не предусмотрено.	80
Раздел В. «Решите задачу». Задания №21, 22.	2	При выполнении каждого задания требуется произвести необходимые вычисления вписать ответ в виде одного числа в специально отведённое поле. За правильный ответ в каждом задании начисляется 8 баллов, за неправильный – 0 баллов.	16
Раздел Г. «Ранжированный ответ». Задание №23. Определение правильной последовательности событий или фактов.	1	В этом задании необходимо расположить предложенные события или факты в нужном порядке. За полностью правильный ответ начисляется 4 балла, при наличии хотя бы одной ошибки – 0 баллов.	4

Подсчёт итоговой оценки осуществляется путём суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 100.

Общеобразовательный предмет «География»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по географии включает в себя **25 заданий** разного типа и сложности для 6–8 и 9–11 классов:

- тестовые с выбором одного правильного варианта ответа;
- тестовые с выбором нескольких правильных ответов из множества предложенных вариантов;
- построение верной последовательности;
- задания типа «верно/неверно»
- установление соответствия между элементами двух разных групп;
- расчётные задачи;
- задания, требующие самостоятельной формулировки ответа типа «Вставьте пропущенные в тексте слова» или «Прочитайте текст и ответьте на вопросы»;
- задания на знание терминологии;



- задания с вопросами, касающимися топографических карт и космических снимков.

Тематика и сложность заданий соответствуют базовой части общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все задания олимпиадного варианта при условии отсутствия в них ошибок, неправильных, неполных или неточных ответов, равна 100. Возможен частичный зачёт баллов за неполный ответ на задание. Под неполным понимается ответ, содержащий правильные ответы не на все вопросы задания. В таком случае присуждается только часть баллов за правильные ответы на вопросы задания, соответствующая доле от максимально возможного балла. Неверные ответы оцениваются в 0 баллов.

Подсчёт итоговой оценки осуществляется путём суммирования баллов, выставленных за каждое задание. Тестовые задания с 1 по 10 (типа «один из четырёх», «верно/неверно») оцениваются в 2 балла. Задания с 11 по 20 (типы: тестовые «три из двенадцати», терминология, расчётные задачи, сопоставление и последовательность) — максимум в 3 балла. Задания с 21 по 25 (комплексные задания) — максимум в 10 баллов.

Комплекс предметов «Гуманитарные и социальные науки»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по комплексу предметов «Гуманитарные и социальные науки (обществознание, история)» состоит из **12 типов заданий**. Максимальная итоговая сумма баллов за ответы на все вопросы всех заданий при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчёт итоговой оценки осуществляется посредством суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

Задание 1. Анализ визуального источника (изображение денежного знака). Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов. В том числе:

- 2 балла за правильный ответ на первый вопрос;
- 2 балла максимум (1+1) за правильный ответ на второй вопрос;
- 2 балла максимум (1+1) за правильный ответ на третий вопрос.

Если ответ на первый вопрос задания неверный, то дальше задание проверке не подлежит.

Задание 2. Соотнесение изображения с множеством ассоциативных позиций. Правильный ответ – 4 балла; неправильный – 0 баллов.

Задание 3. Установление соответствия позиций, представленных в двух множествах (формы культуры и примеры, их иллюстрирующие). Максимальное количество баллов за задание – 4 балла (по 1 баллу за каждое правильное соответствие).

Задание 4. Проверка знаний из области исторической географии. Максимальное количество баллов за задание – 12 баллов (по 3 балла за каждое точное историческое название губернии, по 1 баллу за каждое правильное современное название соответствующего иностранного государства).

Задание 5. Работа с картой. Максимальное количество баллов за задание – 14 баллов. В том числе:

- по 2 балла за каждое правильное соответствие (всего 5 соответствий);
- по 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос (всего 2 вопроса).

Задание 6. Анализ визуального источника. Максимальное количество баллов за задание – 14 баллов (по 2 балла за каждый правильный термин).

Задание 7. Работа с текстом литературного произведения. Максимальное количество баллов за задание – 9 баллов (по 3 балла за каждый правильный ответ).

Задание 8. Перевод научного текста на язык фольклора. Правильный ответ – 9 баллов; неправильный – 0 баллов.

Задание 9. Работа с иллюстративным материалом (дореволюционный плакат). Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов (по 2 балла за каждый правильный



ответ).

Задание 10. Работа с иллюстративным материалом (советский плакат). Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ).

Задание 11. Установление хронологической последовательности четырех предложенных позиций. В задании два вопроса. Правильный ответ на вопрос – 4 балла; неправильный – 0 баллов. Максимальная оценка за задание 8 баллов

Задание 12. Определение «выпадающего» изображения из хронологической группы. Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов. В том числе:

- правильно указан номер «выпадающего» изображения – 1 балл;
- правильно указан исторический период (десятилетие/десятилетия) хронологической группы – 1 балл;
- правильно указан исторический период (десятилетие) «выпадающего» изображения – 1 балл;
- правильно определен и назван каждый из объектов, представленных в изображениях – по 1 баллу за каждый правильный ответ (максимум 5 баллов).

Общеобразовательный предмет «Журналистика»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по журналистике состоит из **двух частей** и выполняется участником в онлайн-режиме.

Первая часть задания – тест, проверяющий знания по пяти областям:

- русский язык;
- литература;
- история;
- обществознание;
- журналистика.

Тест состоит из 40 вопросов, среди которых могут быть задания следующих типов:

- запрос выбора варианта ответа;
- верно/неверно;
- соответствие;
- запрос ввода пропущенного текста.

На выполнение задания участнику отводится 60 минут, максимальное число баллов за тест — 40: по одному баллу за каждый верный ответ. Оценка производится системой автоматически.

Испытания носят творческий характер, требуют оригинального подхода, нестандартного мышления и вместе с тем — фактической точности, аргументированности, способности к всестороннему анализу значимых общественно-политических проблем, основанных на знании актуальной повестки, широкой эрудиции и разностороннем кругозоре. Также не обойтись без умения выстраивать логические связи и проводить аналогии между событиями и явлениями, принадлежащими различным сферам общественной жизни.

Вторая часть олимпиадного задания отборочного этапа – творческая работа (эссе). Задание «Эссе» проверяется по пяти критериям, по каждому из которых участник может набрать до 12 баллов. Максимальное количество баллов за творческую работу – 60 баллов. 0 баллов ставится в случае, если участник не представил работу.

По критерию «Актуальность» оценивается способность автора определить важность темы эссе в контексте текущих глобальных и российских событий, выявить взаимосвязь с текущими проблемами современности, обосновать злободневность темы с помощью фактологических иллюстраций. Участник должен продемонстрировать знание основных точек зрения по проблеме, транслируемых СМИ, ориентироваться в текущем состоянии



дискуссии по проблеме, апеллировать к авторам оценок и проводить исторические параллели.

По критерию «Фактологическая насыщенность текста» оценивается наличие в тексте не менее двух фактов, подтверждающих рассуждения автора, а также способность автора текста к критическому анализу приведенных фактов. Факты могут быть либо собраны автором самостоятельно (наблюдение, беседа), либо обработаны вторично (мониторинг СМИ, анализ документов и литературы); они должны быть достоверны и проверены по нескольким источникам.

По критерию «Глубина раскрытия темы» проверяется способность участника обобщить собранные факты, проанализировать рассматриваемые проблемы на микро- и макроуровнях, установить взаимосвязи между частными фактами и тенденциями. Ожидается, что автор предложит, как минимум две возможные трактовки заявленной проблематики, продемонстрирует основы художественного и научного познания действительности.

По критерию «Индивидуальность творческой манеры» оценивается самобытность подхода к написанию эссе, убедительность и доказательность авторской позиции, оригинальность выстраивания логики рассуждения и последовательности фактов. Автор текста должен продемонстрировать активное отношение к окружающей действительности, широту интересов, высокий уровень творческой мотивации, способность переживать причастность к явлениям действительности и выразить это сопереживание с помощью средств языка.

По критерию «Языковая грамотность» оценивается владение нормами современного русского языка, проверяется отсутствие орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок, клише и канцеляризм, богатство употребляемой лексики, стилистическое единство текста, наличие выразительных средств языка и умение их употреблять (в том числе в нужных пропорциях, не искажающих смысл текста).

Общая оценка участника отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по журналистике формируется как сумма баллов, полученных за выполнение теста и эссе. Максимальная сумма баллов за две части олимпиадного задания – 100.

Комплекс предметов «Инженерные системы»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ «Инженерные системы» (математика, информатика, физика, химия) состоит из **5 задач для 8-9 классов и 5 задач для 10-11 классов**. Уровень сложности каждой задачи зависит от предъявляемых требований к решению задачи, комплекса предметов, необходимых для ее успешного решения. Каждая задача, в зависимости от уровня сложности, оценивается определенным количеством баллов. При подведении итогов учитывается (в порядке значимости) количество задач, решенных участником Олимпиады; сложность решенных задач; полнота решения; оригинальность решения. Максимально возможная оценка работы – 100 баллов

Общеобразовательный предмет «Иностранный язык»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по иностранному языку (английский, немецкий, французский, испанский и китайский) состоит из **набора тестовых заданий** закрытого типа. Полностью правильный ответ на тестовое задание оценивается в 2 балла. Максимально возможная оценка работы – 100 баллов.



Общеобразовательный предмет «Информатика»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по информатике состоит **нескольких задач** по различным категориям предметной области.

Оценивание задач происходит по первичным баллам. Максимальное количество первичных баллов, которые могут быть поставлены за правильные ответы по каждой задаче равно 100. Подсчет первичной оценки осуществляется путем суммирования баллов.

Максимальная сумма первичных баллов по всем правильно решенным задачам рассчитывается по следующей формуле:

$$MP = 100 * K, \text{ где}$$

K – количество задач;

MP – максимальная сумма первичных баллов.

Для перевода первичных баллов в итоговые используется следующая формула:

$$EP = SP / K, \text{ где:}$$

K – количество задач;

EP – сумма итоговых баллов;

SP – сумма первичных баллов.

Полученная итоговая сумма баллов округляется по правилам математического округления до сотых.

Максимальная сумма итоговых баллов по всем правильно выполненным задачам равна 100.

Общеобразовательный предмет «История»

Оценивание для 8–9 и 10–11 классов

Общая (итоговая) сумма за ответы на все вопросы – 100 баллов. Подсчет общего числа баллов осуществляется посредством суммирования баллов, выставленных за каждое задание.

Задание 1. «Математический» вопрос. Правильный ответ – 6 баллов; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 2. Ответ на вопрос. Правильный ответ – 5 баллов; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 3. Вопрос на терминологию. Правильный ответ – 5 баллов; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 4. Анализ визуального ряда. Правильный ответ – максимум 10 баллов (за каждое правильно данное слово под изображением – 1 балл, правильно указано ключевое слово – 1 балл, верно дано определение ключевого слова – 3 балла); неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 5. Пробелы в тексте. Правильный ответ – 7 баллов (за каждое правильно указанное слово – 1 балл); неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 6. Работа с визуальным рядом. Правильный ответ – 6 баллов; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 7. Работа с визуальным рядом. Правильный ответ – 6 баллов; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 8. Работа с визуальным рядом. Правильный ответ – 6 баллов; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 9. Установление соответствия. Правильный ответ – 5 баллов (каждая правильно указанная пара – 1 балл); неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 10. Установление хронологии. Правильный ответ – 10 баллов (каждая правильно указанная позиция – 2 балла); неправильный ответ – 0 баллов.



Задание 11. Вопрос, связанный с проверкой знаний по исторической памяти. Правильный ответ – 9 баллов (правильный ответ на каждый подвопрос – 3 балла); неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 12. Историческое эссе. Критериями оценки эссе являются:

1. Правильное определение исторического периода, события, процесса (от 0 до 5 баллов).
2. Верное использование исторических терминов, имен, названий географических объектов (от 0 до 5 баллов).
3. Указание причинно-следственных связей внутри исторического периода, события, процесса и с другими историческими событиями (от 0 до 5 баллов).
4. Историческая эрудированность, целостность исторических представлений, знание дополнительного материала (от 0 до 5 баллов).
5. Общая логика текста, связность мыслей, научный стиль изложения (от 0 до 5 баллов).

Оценивание для 6–7 классов

Общая (итоговая) сумма за ответы на все вопросы – 100 баллов. Подсчет общего числа баллов осуществляется посредством суммирования баллов, выставленных за каждое задание.

Задание 1. «Выбрать из трех». Суммарно за правильный ответ выставляется 6 баллов из расчета: по 2 балла за каждый правильно указанный вариант ответа; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 2. Вопрос по аббревиатуре. Правильный ответ – 4 баллов; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 3. Вопрос на терминологию. Правильный ответ – 4 балла; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 4. Анализ визуального ряда. Правильный ответ – максимум 10 баллов (за каждое правильно данное слово под изображением – 1 балл, правильно указано ключевое слово – 1 балл, верно дано определение ключевого слова – 3 балла); неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 5. Пропуски в тексте. Правильный ответ – 7 баллов (за каждое правильно указанное слово – 1 балл); неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 6. Работа с визуальным рядом. Суммарно за правильный ответ выставляется 8 баллов из расчета: по 2 балла за каждое правильно соотнесенное изображение; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 7. Работа с визуальным рядом. Правильный ответ – 6 баллов; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 8. Работа с визуальным рядом. Суммарно за правильный ответ выставляется 6 баллов из расчета: по 2 балла за каждую правильно указанную позицию ответа; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 9. Установление соответствия. Правильный ответ – 5 баллов, (каждая правильно указанная пара – 1 балл); неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 10. Задание на общие исторические знания и смекалку. Правильный ответ – 9 баллов; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 11. Вопрос, связанный с проверкой знаний по исторической памяти (топонимика). Правильный ответ – 8 баллов; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 12. Вопрос, связанный с проверкой общего исторического мышления и событийно-терминологического аппарата. Суммарно за правильный ответ выставляется 6 баллов из расчета: по 2 балла за каждую правильно указанную и сформулированную позицию подвопроса; неправильный ответ – 0 баллов.



Задание 13. Обозначить лишнее явление в ряду указанных. Суммарно за правильный ответ выставляется 6 баллов из расчета: 2 балла за правильное указание позиции и 4 балла за правильно и полно данное объяснение; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 14. Работа с историческим источником. Суммарно за правильный ответ выставляется 6 баллов из расчета: за правильно указанную позицию в первом подвопросе – 4 балла (каждая правильно указанная позиция – 1 балл) и за правильный ответ во втором подвопросе – 2 балла; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 15. Работа с иллюстративным материалом. Суммарно за правильный ответ выставляется 9 баллов из расчета по 3 балла за каждую правильно указанную и сформулированную позицию подвопроса.

Примечание ко всем разделам. Имеет отношение к критериям оценивания заданий 6–7, а также 8–9 и 10–11 классов:

* Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических явлений, процессов, событий. **Снимается от 1 до 3 баллов.**

** Если в ответах правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий, **снимается 5 баллов.**

*** Грубой ошибкой принципиального характера признаются: неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о незнании или непонимании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией; и/или несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании логики исторического процесса участником Олимпиады. **Ответ обнуляется.**

Общеобразовательный предмет «Математика»

Задание отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по математике состоит из **трёх (для 6-7 классов) или четырех (для 8-11 классов)** задач разных типов на различные темы в рамках программ основного общего и среднего общего образования (при этом отдельная задача может охватывать не одну такую тему). Каждая задача оценивается определенным количеством баллов в зависимости от уровня сложности.

Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены решения и ответы всех задач при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна **100**. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за решения и ответы каждой из задач.

Тип 1 – тест. Из нескольких предложенных вариантов ответа необходимо выбрать те варианты, которые участник считает правильными. В качестве варианта ответа возможен «другой ответ» – в том случае, если ни один из предложенных вариантов ответа не является верным.

Тип 2 – ввод ответа. Для этой задачи необходимо дать только ответ, решение приводить не нужно.

Тип 3 – эссе. Для этих задач необходимо привести решение или доказательство и указать ответ (за исключением задач на доказательство).

Текст решения вносится участником строго в отведенное поле, прикрепление каких-либо файлов технически невозможно. Жюри будет оценивать не только окончательный ответ, но и ход решения, поэтому задачи названного типа могут быть оценены частично.



Если участник не довел задачу до ответа, то итоговая оценка не может превышать четверти от минимального количества баллов.

Максимальные количества баллов, выставяемые за правильное и полное решение задач каждого типа для разных возрастных категорий, следующие:

Курс	Задача 1	Задача 2	Задача 3	Задача 4
6 - 7 классы	15 баллов (ввод ответа)	35 баллов (эссе)	50 баллов (эссе)	-
8 - 9 классы	10 баллов (тест)	20 баллов (ввод ответа)	30 баллов (эссе)	40 баллов (эссе)
10 - 11 классы	10 баллов (ввод ответа)	20 баллов (ввод ответа)	30 баллов (эссе)	40 баллов (эссе)

Одной из основных целей Олимпиады является выявление у обучающихся творческих способностей. Поэтому в случае представления участником интересного оригинального решения задачи за него может быть выставлен балл, превышающий максимальный за задачу данного типа на величину в пределах **20%**, при условии, что суммарный балл участника не превысит 100.

Комплекс предметов «Математическое моделирование и искусственный интеллект»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по математическому моделированию и искусственному интеллекту состоит из **трёх задач** разных типов на различные темы в рамках тематики Олимпиады и пяти тестовых заданий на анализ данных. Каждая задача оценивается определенным количеством баллов в зависимости от уровня сложности.

Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы всех задач равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответы каждой из задач. Оценка ответов по каждой задаче осуществляется следующим образом.

Задача 1 «Дискретная модель» – ввод целого числа. Оценивается близость введённого ответа к истинному.

- Если введённый ответ равен истинному с погрешностью в 100, то 25 баллов.
- Если введённый ответ равен истинному +250 с погрешностью в 150, то 20 балла.
- Если введённый ответ равен истинному -250 с погрешностью в 150, то 20 балла.
- Если введённый ответ равен истинному +600 с погрешностью в 200, то 15 баллов.
- Если введённый ответ равен истинному -600 с погрешностью в 200, то 15 балла.
- Если введённый ответ равен истинному +1050 с погрешностью в 250, то 10 баллов.
- Если введённый ответ равен истинному -1050 с погрешностью в 250, то 10 баллов.
- Если введённый ответ равен истинному +1600 с погрешностью в 300, то 5 баллов.
- Если введённый ответ равен истинному -1600 с погрешностью в 300, то 5 баллов.

В ином случае 0 баллов.

Задача 2 «Линейная модель» – ввод числа с точностью до 1 знака после запятой. Оценивается близость введённого ответа к истинному.

- Если введённый ответ равен истинному с погрешностью в 0.1, то 20 баллов.
- Если введённый ответ равен истинному +0.2 с погрешностью в 0.1, то 16 балла.
- Если введённый ответ равен истинному -0.2 с погрешностью в 0.1, то 16 балла.
- Если введённый ответ равен истинному +0.5 с погрешностью в 0.2, то 12 баллов.
- Если введённый ответ равен истинному -0.5 с погрешностью в 0.2, то 12 балла.



- Если введённый ответ равен истинному +1.0 с погрешностью в 0.3, то 8 баллов.
- Если введённый ответ равен истинному -1.0 с погрешностью в 0.3, то 8 баллов.
- Если введённый ответ равен истинному +1.6 с погрешностью в 0.3, то 4 баллов.
- Если введённый ответ равен истинному -1.6 с погрешностью в 0.3, то 4 баллов.

В ином случае 0 баллов.

Задача 3 «Анализ изображений» – ввод целого числа. Оценивается близость введённого ответа к истинному.

- Если введённый ответ равен истинному с погрешностью в 5, то 35 баллов.
- Если введённый ответ равен истинному +20 с погрешностью в 15, то 28 балла.
- Если введённый ответ равен истинному -20 с погрешностью в 15, то 28 балла.
- Если введённый ответ равен истинному +65 с погрешностью в 30, то 21 баллов.
- Если введённый ответ равен истинному -65 с погрешностью в 30, то 21 балла.
- Если введённый ответ равен истинному +145 с погрешностью в 50, то 14 баллов.
- Если введённый ответ равен истинному -145 с погрешностью в 50, то 14 баллов.
- Если введённый ответ равен истинному +395 с погрешностью в 200, то 7 баллов.
- Если введённый ответ равен истинному -395 с погрешностью в 200, то 7 баллов.

В ином случае 0 баллов.

Если получивших 35 баллов менее пяти, то пять ответов, которые наиболее близки к точному, ранжируются и оцениваются в 35, 34, 33, 32, 31 балл, соответственно.

Тестовые задания на анализ данных оцениваются в 4 балла за верный ответ. В заданиях с множественным выбором ответ оценивается пропорционально числу данных верных ответов.

Комплекс предметов «Медицина»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по медицине для **7-9 классов** состоит из **двенадцати типов заданий**, всего **45 вопросов**; вариант задания отборочного этапа для **10-11 классов** состоит из **четырнадцати типов заданий**, всего **49 вопросов** (открытые вопросы; закрытые вопросы; вопросы, требующие подтвердить/опровергнуть утверждение; вопросы на определение соответствия и последовательности; решение задач).

В своих ответах участники должны продемонстрировать не только и не столько подготовку в области собственно медицинских знаний (оказание первой помощи), сколько подготовку по всему спектру естественных наук, изучаемых в школе – физике, химии, ОБЖ и особенно биологии.

Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждое задание.

В первой группе заданий необходимо выбрать один правильный из представленных 4-х. Задание состоит из 10 вопросов для участников 10-11 классов (в тесте присутствуют вопросы по физиологии). За каждый правильный ответ дается 1 балл. Для участников 7-9 классов вопросы по физиологии отсутствуют, всего 7 вопросов. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

Во второй группе заданий возможно несколько правильных ответов (от одного до четырёх). Задание состоит из 7 вопросов. За каждый правильный ответ дается 2 балла, неполный ответ оценивается в 1 балл.

Третья группа заданий представлена задачами по биохимии, генетике (только для 10-11 классов), расчету клинических показателей, всего 7 задач для 10-11 классов; каждое правильное решение оценивается в 3 балла. Для участников 7-9 классов дается 6 задач,



которые оцениваются в 4 балла. Если участник допустил математическую ошибку в решении, то оценка снижается на 1 балл.

В задании 4 необходимо исключить лишнее понятие. За каждый правильный ответ участник получает 1 балл.

Задание 5 представлено тремя развернутыми определениями. Необходимо дать короткий ответ (одно-два слова). За правильный ответ участник получает 2 балла. При наличии грамматической ошибки оценка снижается на 1 балл.

Задание 6. Необходимо установить соответствие между представленными понятиями. За каждое правильное соответствие -1 балл, за правильный ответ на вопрос – 5 баллов. В задании имеется 3 аналогичных вопроса. Всего за это задание участник может получить 15 баллов.

Задание 7. Тестовое задание состоит из 7 вопросов. Необходимо определить, согласен ли участник с представленными утверждениями. Для ответа используется вариант «Верно»/«Неверно». За каждый правильный ответ – 1 балл.

Задание 8. Необходимо определить хронологическую последовательность событий (правильное ранжирование). За правильный ответ на задание участник получает 5 баллов. При наличии одной ошибки оценка снижается на 1 балл, если ответа нет или ответ неправильный – 0 баллов. В задании имеется 2 аналогичных вопроса. Всего за это задание участник может получить 10 баллов.

В двух разделах вопросы составлены с использованием картинок: в одном разделе необходимо выбрать один правильный ответ из 4-х предложенных, в другом разделе с помощью картинки надо дать правильный короткий ответ. Всего в каждом тесте 4 вопроса с картинками, каждый оценивается 2 баллами, всего за эти вопросы участник может получить 8 баллов.

Комплекс предметов «Международные отношения»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по международным отношениям состоит из **25 заданий** 5 различных типов закрытого и открытого характера:

Блок А: Задания типа «Вопрос с выбором нескольких правильных вариантов из 5 возможных» (задание закрытого типа). Ниже приведены пять фактов, относящихся к определенному событию. Некоторые из них (от 1 до 5) истинные, остальные ложные. Выберите истинные факты. Оценка за полностью правильно выполненное задание – 5 баллов. Максимально можно получить 25 баллов за 5 заданий данного типа.

Блок В: Задания типа «Расстановка четырех событий по хронологии» (задание закрытого типа). Необходимо расположить события в хронологической последовательности от самого раннего до более позднего путем перетаскивания события курсором вверх или вниз. В случае полностью правильного ответа на вопрос можно получить 4 балла. Всего 20 баллов за 5 заданий данного типа.

Блок С: Задания типа «Вписать короткий ответ на вопрос по изображению» (задание открытого типа). В случае полностью правильного ответа можно получить 3 балла. Всего 15 баллов за 5 заданий данного типа.

Блок Д: Задания типа «Решить задачу и вписать короткий ответ на вопрос» (задание открытого типа). В случае правильного ответа на вопрос можно получить 3 балла. Всего 15 баллов за 5 заданий данного типа.

Блок Е: Задания типа «Установление соответствия» (задание закрытого типа). Необходимо соотнести цифры на контурной карте с перечисленными в вопросе территориями или городами, где произошли те или иные исторические события. При ответе на вопрос надо найти правильное соответствие среди выпадающего списка. Оценка за



выполнение задания – 1 балл за каждый правильный ответ, итого до 5 баллов за полностью правильно выполненное задание в целом. Всего 25 баллов за 5 заданий данного типа.

Максимально возможная оценка работы – 100 баллов.

Общеобразовательный предмет «Обществознание»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по обществознанию включает **25 вопросов**. Правильный ответ участник Олимпиады должен выбрать из предоставленного списка. Правильный ответ может быть только один. Он оценивается четырьмя баллами. Общая сумма баллов, которую может набрать участник, равна 100 баллам.

Комплекс предметов «Планета Земля»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ «Планета Земля» подготовлены для двух возрастных групп школьников: **6-8 классы и 9-11 классы**.

Типы заданий одинаковые. Вариант отборочного тура включает **30 заданий четырех типов**:

- тестовые с выбором одного правильного варианта ответа;
- тестовые с выбором нескольких правильных ответов из множества предложенных вариантов;
- установление соответствия между элементами двух разных групп;
- построение верной последовательности.

Первые пятнадцать вопросов – самые простые и относятся к типу «тестовые с выбором одного правильного варианта ответа». Правильный ответ принесет 2 балла.

Далее следуют пять вопросов второго типа «тестовые с выбором нескольких правильных ответов из множества предложенных вариантов». Правильный ответ даст 4 балла. Частично решенное задание (выбраны не все правильные ответы) принесет пропорционально меньшее количество баллов. Неправильные ответы – уменьшат количество баллов.

Далее следуют пять вопросов второго типа «установление соответствия между элементами двух разных групп». Необходимо составить 3 - 6 пар. За правильно решенное задание – 6 баллов.

Далее следуют пять вопросов второго типа «построение верной последовательности». За правильно решенное задание – 4 балла.

Максимальное количество баллов – 100.

Комплекс предметов «Политология»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по политологии состоит из **10 типов заданий**. Максимально возможная оценка работы – 100 баллов. Подсчет итоговой оценки осуществляется посредством суммирования баллов, выставленных за правильные ответы в каждом задании.

Задание 1. Установление соответствия визуального изображения, политического деятеля и цитаты. За каждое правильное соответствие – 2 балла. Максимальная оценка за задание – 16 баллов.

Задание 2. Работа с цитатами. Правильный выбор варианта ответа – 4 балла. За правильное указание произведения – 4 балла. Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

Задание 3. Вопрос на знание деятелей политической истории. Правильный ответ – 5 баллов, неправильный ответ – 0 баллов.



Задание 4. Работа с текстом, содержащим политологическую информацию. Максимальная оценка за аргумент – 5 баллов. Максимальная оценка за задание – 15 баллов.

Задание 5. Вопрос на знание истории русской социально-политической мысли. За раскрытие ответа – 4 балла, за правильно названных представителей – 2 балла, за неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 6 баллов.

Задание 6. Выбор верных вариантов ответа из предложенного множества. По 3 балла за каждый правильный ответ, за неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 6 баллов.

Задание 7. Работа с картой. В задании два вопроса. Правильный ответ на вопрос – 9 баллов, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 18 баллов.

Задание 8. Работа с иллюстративным материалом. Правильный ответ на вопрос – 4 балла, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

Задание 9. Работа с текстом, содержащим ложную информацию. Нахождение ошибки – 2 балла, исправление – 2 балла. Неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.

Задание 10. Вопрос на терминологию. Максимальная оценка за задание – 6 баллов. Неправильный ответ – 0 баллов.

Общеобразовательный предмет «Право»

Оценивание для 7-9 классов

ЗАДАНИЕ 1. «Что имел в виду ученый?»

Задание предполагает проверку знания понятия, соответствующего смыслу предложенного текста. Правильный ответ – 7 баллов; неправильный – 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 2. «О чем писал законодатель?»

Замена выделенного слово/словосочетание подходящим по смыслу термином. Правильный ответ – 7 баллов; неправильный – 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 3. «Личность в истории»

Сопоставление исторической личности и нормативно-правовых актов, принятых при этой личности. 100% правильных ответов – 8 баллов, половина – 4 балла, менее половины или отсутствие правильных ответов – 0 баллов. 1 и более неправильных ответов – 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 4. «Правовое детство»

Предлагается описание сцены из сказки. Следует прочитать это описание и ответить на вопросы. Правильный ответ на оба вопроса (включая обоснование) – 12 баллов. Полный правильный ответ на первый вопрос – 6 баллов. Отсутствие ответа, неверный ответ – 0 баллов. Полный правильный ответ на второй вопрос с обоснованием ответа – 6 баллов; правильный ответ без обоснования или с неверным обоснованием – 3 балла. Отсутствие ответа, неверный ответ – 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 5. «Место несовершеннолетних в гражданских и семейных отношениях»

Нужно выбрать верные утверждения из предложенного перечня. Полное установление всех утверждений (100%) – 10 баллов; установление 50 % верных утверждений – 5 баллов; установление менее 50 % верных утверждений, отсутствие ответа – 0 баллов. Наличие в ответе 1 и более неверных утверждений – 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 6. Замена ошибочных терминов на верные в отрывке из правоприменительного акта. Максимальное количество баллов – 10. За каждую правильную замену начисляется 2 балла.

ЗАДАНИЕ 7. Вниманию отвечающих предлагается описание того или иного правового термина, необходимо указать, что это за понятие. Предлагается всего 4 описания. Максимальное количество баллов – 12. За каждое правильное определение начисляется 3 балла.



ЗАДАНИЕ 8. Правовая ситуация из жизни несовершеннолетнего

Следует оценить предложенную правовую ситуацию и ответить на предложенные вопросы. Максимальное количество баллов – 12. К задаче предлагается 3 вопроса, за каждый правильный ответ начисляется 4 балла. Неполный, но правильный ответ на вопрос, либо ответ на вопрос, содержащий ошибки, оценивается в 1-3 балла. Полностью неправильный ответ, ответ, содержащий грубую ошибку, свидетельствующую о непонимании отвечающим сути вопроса, оценивается в 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 9. Несовершеннолетние и закон

Следует оценить предложенную правовую ситуацию и ответить на вопросы. Максимальное количество баллов – 12. К задаче предлагается 3 вопроса, за каждый правильный ответ начисляется 4 балла. Неполный, но правильный ответ на вопрос, либо ответ на вопрос, содержащий ошибки, оценивается в 1-3 балла. Полностью неправильный ответ, ответ, содержащий грубую ошибку, свидетельствующую о непонимании отвечающим сути вопроса, оценивается в 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 10. «Защита конституционных прав»

Вниманию отвечающих предлагается ознакомиться с выдержками из Конституции РФ и положением закона и придумать ситуацию, при которой лицо могло бы обжаловать соответствующее положение закона на предмет его соответствия Конституции РФ. Максимальное количество баллов – 10, минимальное – 0. Количество баллов выставляется в зависимости от правильности и аргументированности ответа.

Оценивание для 10-11 классов

ЗАДАНИЕ 1. «Правовые понятия»

Проверка знания понятия, соответствующего смыслу предложенного текста, его характеристик, соотношения с другими понятиями. Правильный ответ – 5 баллов; неправильный – 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 2. «Закон в своем развитии»

Прочитайте отрывок из нормативно-правового акта и ответьте на поставленные вопросы. Правильный ответ на оба вопроса – 8 баллов; правильный ответ на один вопрос – 4 балла; неправильный ответ – 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 3. «Право и литература»

Прочитайте отрывок из художественного произведения и ответьте на вопросы. Правильный ответ на оба вопроса – 10 баллов. Полный аргументированный правильный ответ на вопрос – 5 баллов, 1-4 балла – неполный ответ на вопрос. Неправильный ответ на вопрос, ответ, содержащий грубые ошибки, ответ без аргументации – 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 4. «Установление соответствия понятий, представленных в двух множествах»

Сопоставьте нормативно-правовой акт и вопросы, которые им регулировались. За каждое правильное соответствие – 2 балла. Максимальная оценка за задание 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 5. «Человек в трудовых правоотношениях»

Выбор верных утверждений из перечня. Полное установление всех утверждений – 10 баллов; установление более половины верных утверждений – 5 баллов; в остальных случаях – 0 баллов. Наличие в ответе 1 и более неверных утверждений – 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 6. Вниманию отвечающих представляется отрывок из статьи по гражданскому праву, в котором содержится 5 ошибок. Цифры в скобках означают нумерацию предложения для удобства указания отвечающими номера предложения, в котором обнаруживается ошибка. Нужно найти эти ошибки и указать, как следует их исправить. Максимальное количество баллов – 10. За каждую правильно найденную ошибку начисляется 1 балл. За каждую правильно исправленную ошибку начисляется 1 балл.

ЗАДАНИЕ 7. «Установление лишнего понятия из множества с пояснением выбора»



Правильные ответ и пояснение – 5 баллов; неправильное пояснение или его отсутствие – 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 8. «Россия на карте мира»

Отвечающим предлагается творческим образом оценить ситуацию и сделать собственные предположения о том, как заключение того или иного международного договора отразится на законодательстве Российской Федерации. Максимальное количество баллов – 12, минимальное – 0. Количество баллов выставляется в зависимости от юридической правильности, логичности и аргументированности ответа.

ЗАДАНИЕ 9. «Человек в системе разных юрисдикций»

Оцените предложенную правовую ситуацию и ответьте на вопросы. Максимальное количество баллов – 15. К задаче предлагается 3 вопроса, за каждый правильный ответ начисляется 5 балла. Неполный, но правильный ответ на вопрос оценивается от 1 до 4 баллов в зависимости от содержания и аргументации. Неверный ответ, ответ, содержащий грубую ошибку, ответ без аргументации – оценивается в 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 10. «Правовая ситуация»

Оцените правовую ситуацию и ответьте на предложенные вопросы. Максимальное количество баллов – 15. К задаче предлагается 3 вопроса, за каждый правильный ответ начисляется 5 балла. Неполный, но правильный ответ на вопрос оценивается от 1 до 4 баллов в зависимости от содержания и аргументации. Неверный ответ, ответ, содержащий грубую ошибку, ответ без аргументации – оценивается в 0 баллов.

Комплекс предметов «Психология»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по психологии состоит из **60 тестовых заданий** закрытого типа (выбор одного правильного ответа) по общей, экспериментальной, социальной, семейной психологии или психологии развития. Задания Олимпиады генерируются из базы заданий и основаны на материалах из рекомендованной литературы. Каждое задание, в зависимости от сложности, оценивается от 1 до 4 баллов за данный полностью правильный ответ. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 100.

Комплекс предметов «Современный менеджер»

Задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ «Современный менеджер» состоит из 2 типов заданий: **кейс и вопрос на английском**.

Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за выполнение каждого из вопросов. Максимальная сумма баллов за три вопроса – 100.

Часть 1. Задание 1 – кейс – 80 баллов. Задание представляет собой кейс (описание конкретной ситуации, проблемы или задачи, требующие решения), для решения которого необходимо ответить на шесть вопросов:

Вопрос 1 – 15 баллов

Вопрос 2 – 10 баллов

Вопрос 3 – 15 баллов

Вопрос 4 – 15 баллов

Вопрос 5 – 15 баллов

Вопрос 6 – 10 баллов

Члены жюри оценивают ясность и логику аргументации, полноту объема используемой информации, адекватность полученных результатов.



Часть 2. Задание 1 – вопрос на английском языке – 20 баллов. Члены жюри оценивают содержательную адекватность, лексику, грамматику, организацию письменного высказывания, орфографию и пунктуацию, объем высказывания.

Общеобразовательный предмет «Физика»

Участникам заочного (отборочного) тура по физике предлагаются задания для четырех параллелей: 8, 9, 10 и 11 классы. На выполнение заданий отборочного тура отводится 1,5 часа (90 минут).

Варианты отборочного тура для всех классов состоят из **шести задач**, требующих введения числового ответа. Верное решение задач оценивается, в 15, 15, 15, 15, 20 и 20 баллов. Максимальное количество баллов – 100.

Комплекс предметов «Филология»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по филологии (русский язык, литература, иностранные языки (английский/немецкий/французский/испанский) состоит из **набора тестовых заданий** закрытого типа (выбор одного, нескольких правильных заданий) по русскому языку, литературе и иностранным языкам, каждое из которых, в зависимости от сложности, оценивается от 1 до 5 баллов за данный полностью правильный ответ.

Максимально возможная оценка работы – 100 баллов.

Комплекс предметов «Философия. Этика. Религиоведение»

Каждый вариант отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по группе дисциплин «Философия. Этика. Религиоведение» состоит из набора **20 тестовых заданий**, разделенных на 6 блоков, в каждом из которых собраны задания одной тематики и формы в рамках теоретических и исторических аспектов в различных областях философии, этики и религиоведения.

Каждый вариант теста автоматически генерируется системой путем случайного выбора заданий для каждого блока.

Правильный вариант ответа в каждом блоке определяется формой задания:

- только один правильный ответ из 4 предложенных;
- только один правильный ответ, определяемый в зависимости от истинности/ложности 4 предложенных вариантов;
- задания на соответствие, в котором следует правильно соотнести варианты из одного перечня с вариантами из другого перечня.

Полный правильный ответ на каждое задание оценивается в 5 баллов. Подсчет итоговой оценки осуществляется посредством суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждое из заданий. Максимально возможная оценка работы – 100 баллов.

Общеобразовательный предмет «Химия»

Задание заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по химии состоит из **четырёх задач** для 8 класса и **5 задач** для 9, 10 и 11 классов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок, неправильных ответов и неточностей, равна 100 баллам. Максимальное количество баллов для 8 класса, которое может быть получено за одно задание, равняется 25 баллов. Для 9, 10 и 11 классов максимально возможное количество



баллов за одно задание составляет 20 баллов.

Для получения полного балла за задачу необходимо правильно ответить на все поставленные вопросы. Количество баллов, полученных за каждую задачу, определяется количеством правильных рассуждений, расчетов, структурных формул, условия проведения реакций, уравнений химических реакций, необходимых для полного ответа.

Общеобразовательный предмет «Экономика»

Вариант отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по экономике состоит из **10 тестовых вопросов** и четырех задач

Тестовые вопросы по макроэкономике, микроэкономике и др. оцениваются в пять баллов за каждый правильный ответ. В сумме максимум 50 баллов.

Задачи включают в себя одну стандартную задачу, соответствующую базовому уровню сложности, которая оценивается в 11 баллов (правильно решенная с правильным ответом), и три задачи повышенной сложности, которые оцениваются в 13 баллов (правильно решенные с правильным ответом). В сумме максимум 50 баллов.

Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждое из заданий. Максимально возможная оценка работы – 100 баллов».