

**Критерии проверки заданий заключительного этапа Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета в 2021-2022 учебном году по общеобразовательным предметам (комплексам предметов)**

**Общеобразовательный предмет «Биология»**

**За грубую биологическую ошибку в каждом задании предусмотрено снижение баллов**

**Варианты 10-11 классов**

<b>Тип задания</b>	<b>Кол-во заданий в варианте</b>	<b>Максимальное количество баллов за задание в варианте</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов за задание</b>
Задание №1-6. Тестовые задания с множественным выбором ответов	6	5	В каждом задании, если выбраны все правильные варианты ответов и не выбраны все неправильные, то начисляется 5 баллов за все задание. При наличии одной или более ошибок – 0 баллов за соответствующее задание	30
Задание №7. Анализ биологического процесса	1	10	При полном и правильном выполнении задания начисляется 10 баллов: за каждое правильно совершенное действие (выбор правильного ответа или определение последовательности этапов, объектов) начисляется 1 – 2 балла в зависимости от уровня сложности вопроса	10
Задание №8 Работа с изображениями объектов	1	5	За каждую подпись к рисунку может быть начислено 0-1 балл в зависимости от её точности	5
Задание №9 Работа с текстом	1	5	За каждую верно найденную и	5

(поиск ошибок в тексте, их исправление)			аргументированно исправленную ошибку начисляется 1 балл	
Задание №10. Задача по молекулярной биологии и биоинформатике	1	4	За каждую верно определенную последовательность праймера (прямого и обратного) начисляется по 2 балла, если в последовательности допущена хотя бы одна ошибка - 0 баллов	4
Задание №11. Задача по молекулярной биологии и биоинформатике	1	6	За верно указанный размер плазмиды, положение всех сайтов рестрикции, и названия всех соответствующих рестриктаз начисляется по одному баллу. За верно указанное расстояние между сайтами рестрикции - 2 балла. В случае ошибки за соответствующий элемент выставляется 0 баллов	6
Задание №12 Работа с информацией	5	2	В каждом задании, если выбраны все правильные варианты ответов и не выбраны все неправильные, то начисляется 2 балла. При наличии одной и более ошибок – 0 баллов за соответствующее задание	10
Задание №13 Задача по генетике	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 1 балл	10
Задание №14	1	10	Оценивание	10

Задание с развернутым ответом			производится по накопительной системе. За каждое правильное утверждение начисляется 1 балл, за каждую грубую биологическую ошибку снимается 1 балл	
Задание №15 Методы исследований	1	10	<p>15.1 (максимальная оценка - 3 балла): за полное правильное установление соответствия прибора (метода) начисляется 1 балл, при наличии хотя бы одной ошибки – 0 баллов; за полное правильное установление соответствия результатов применения начисляется 2 балла, при наличии одной ошибки – 1 балл, более 1 ошибки - 0 баллов.</p> <p>15.2 (максимальная оценка – 3 балла): за каждое правильное действие начисляется 1 или 2 балла в зависимости от сложности вопроса и качества ответа.</p> <p>15.3 (максимальная оценка – 4 балла). Оценивание производится по накопительной системе: за каждое правильное утверждение начисляется 1 балл, за каждую грубую биологическую ошибку снимается 1 балл</p>	10

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов.

**Варианты 9 класса**

<b>Тип задания</b>	<b>Кол-во заданий в варианте</b>	<b>Максимальное количество баллов за задание в варианте</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов за задание</b>
Задание №1-6. Тестовые задания с множественным выбором ответов	6	5	В каждом задании, если выбраны все правильные варианты ответов и не выбраны все неправильные, то начисляется 5 баллов за все задание. При наличии одной или более ошибок – 0 баллов за соответствующее задание	30
Задание №7 Работа с изображением объектов	1	5	За каждую подпись может быть начислено 0-1 балл в зависимости от её точности	5
Задание №8 Реконструкция объекта по описанию	1	10	За каждый правильно нарисованный, правильно позиционированный и правильно обозначенный элемент начисляется 1 балл	10
Задание №9 Расчётная задача	1	5	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 1 балл	5
Задание №10 Работа с графиком	1	5	За полностью правильное построение графика начисляется 2 балла (1 ошибка и более – 0 баллов). Остальные задания оцениваются по накопительной системе: за каждый правильный ответ начисляется 1 или 2 балла, в зависимости от точности ответа и	5

			степени сложности вопроса	
Задание №11 Работа с информацией	2	5	В каждом задании, если выбраны все правильные варианты ответов и не выбраны все неправильные, то начисляется 2 балла. При наличии одной и более ошибок – 0 баллов за соответствующее задание	10
Задание №12 Задача по генетике	1	5	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый верный ответ, внесенный в таблицу, начисляется 1 балл	5
Задание №13. Соотнести данные в таблице с предложенными описаниями	1	10	За каждое верно указанное соответствие начисляется 1 балл	10
Задание №14 Задание с развернутым ответом	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное утверждение начисляется 1 балл. За каждую грубую биологическую ошибку снимается 1 балл	10
Задание №15 Работа с изображением	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый верный ответ на вопрос в задании начисляется 1, 2, 3 или 4 балла, в зависимости от точности ответа и сложности вопроса. За каждую грубую биологическую ошибку снимается 1 балл	10

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов.

**Варианты 7-8 классов**

<b>Тип задания</b>	<b>Кол-во заданий в варианте</b>	<b>Максимальное количество баллов за задание в варианте</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов за задание</b>
Задание №1-6 Тестовые задания с множественным выбором ответов	6	5	В каждом задании, если выбраны все правильные варианты ответов и не выбраны все неправильные, то начисляется 5 баллов за все задание. При наличии одной или более ошибок – 0 баллов за соответствующее задание	30
Задание №7 Подписать элементы на рисунке. 10 подписей	1	10	За каждый верно подписанный элемент может быть начислен 1 балл в зависимости от полноты и точности подписи	10
Задание №8 Работа с текстом (вписать недостающие слова)	1	5	За каждое верно вписанное слово начисляется 1 балл, при наличии ошибки – 0 баллов	5
Задание №9 Работа с изображениями объектов	1	10	За каждую подпись начисляется 0-1 балл в зависимости от её полноты и точности	10
Задание №10 Выбрать лишнее	1	5	За полностью правильное распределение ответов по двум группам начисляется 5 баллов, в	5

			противном случае – 0 баллов	
Задание №11 Работа с информацией	1	5	Задание оценивается целиком. За выбор ВСЕХ правильных ответов начисляется 10 баллов, в противном случае – 0 баллов	10
Задание №12 Расчётная задача	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 1 балл (действия в решении и ответ)	10
Задание №13 «Что?Где?Когда?». Ответ на поставленный вопрос	5	2	За каждый ответ начисляется 0-1-2 балла в зависимости от полноты и точности формулировки	10
Задание №14 Дать развёрнутый ответ на вопрос	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное утверждение начисляется 1 балл	10

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов.

#### Варианты 5-6 классов

Тип задания	Кол-во заданий в варианте	Максимальное количество баллов за задание в варианте	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
Задание №1 Определение организмов. Выбрать для каждого рисунка	1	10	Начисляется по 2 балла за каждое правильно выбранное описание. Если	10

подходящее описание			описание выбрано неверно - 0 баллов	
Задание № 2 Работа с изображениями. Верно ли утверждение?	5	1	Начисляется 1 балла за каждый правильный ответ «Да» или «Нет»	5
Задание № 3 Работа с изображениями. Выбрать правильный ответ	5	2	За каждый элемент начисляется 0-2 балла в зависимости от полноты и правильности ответа	10
Задание №4 Технологии исследований	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый правильный элемент начисляется 1 балл	10
Задание №5 Работа с информацией	10	2	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый верный и обоснованный ответ на вопрос начисляется от 0 до 2 баллов в зависимости от полноты и точности ответа	20
Задание №6 Путешествие (работа с картой и описанием)	10	2	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый верный ответ начисляется от 0 до 2 баллов в зависимости от его полноты и точности	20



Задание №7 Работа с визуальным рядом. Найти и описать закономерность	8	2	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый описанный элемент начисляется 0-1-2 балла в зависимости от его полноты и точности	16
Задание №8 «Что?Где?Когда?». Ответ на поставленный вопрос.	9	1	За каждый правильно вписанный ответ начисляется 1 балл	9

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов.

### **Общеобразовательный предмет «География»**

Вариант заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по географии состоит из 5 заданий, каждое из которых оценивается максимум в 20 баллов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все задания олимпиадного варианта при условии отсутствия в них ошибок, неправильных, неполных или неточных ответов, равна 100. Возможен частичный зачёт баллов за неполный ответ на задание. Под неполным понимается ответ, содержащий правильные ответы не на все вопросы задания. В таком случае присуждается только часть баллов за правильные ответы задания, соответствующая доле от максимально возможного балла. Неверные ответы оцениваются в 0 баллов. Подсчёт итоговой оценки осуществляется путём суммирования баллов, полученных за каждое задание.

### **Общеобразовательный предмет «Журналистика»**

**Тестовая часть** заключительного этапа состоит из трех блоков. Первый блок проверяет знания в области русского языка. Второй блок – в области литературы и истории России. Третий блок – в области СМИ и обществознания.

Максимальная итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы тестовой части при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 100 техническим баллам. На решение заданий тестовой части отведено 120 минут.

**Творческая часть** заключительного этапа Олимпиады представлена двумя заданиями.

Подготовить рецензию на документальную зарисовку. На подготовку рецензии участнику дается 90 минут. Максимальная оценка – 100 технических баллов.

Подготовить журналистский текст (новость) на основании предложенного пресс-релиза. На работу участнику дается 60 минут. Автору журналистского текста (новость) также необходимо определить, для какого издания он готовит свой текст, указать формат этого издания и описать читательскую аудиторию. Максимальная оценка – 100 технических баллов.

**Задание «Рецензия»** проверяется по семи критериям. Максимально возможное количество технических баллов за работу составляет 100.

Критерий	Техн. балл	Проверяемые компетенции	
<p>Соответствие жанру рецензии</p> <p><b>Отсекающий критерий:</b> если проверяющий ставит по этому критерию 0 баллов, дальнейшая работа не оценивается.</p>	30	<p>Проверяется наличие аргументированной оценки</p>	<p>Текст рецензии представляет собой рассуждение по выявленной, сформулированной, актуализированной автором рецензии проблематике.</p>
		<p>Рассматривается оригинальность трактовки, творческий подход к раскрытию темы, демонстрация общего кругозора</p>	<p>Автор рецензии разбирает просмотренный фильм/сюжет, подвергая анализу поставленную автором видеопроизведения задачу, её исполнение.</p>
		<p>Проверяется информационная насыщенность рецензии</p>	<p>Автор рецензии анализирует произведение как единое целое, не ограничиваясь выделением одной характеристики рассматриваемого произведения. При этом анализ не должен подменяться пересказом фильма.</p> <p>Логика изложения должна быть ясной и последовательной. Автор рецензии анализирует просмотренный фильм с точки зрения содержания, используемых художественных средств и социальной значимости.</p> <p>Автор рецензии демонстрирует владение творческим инструментарием, необходимым для написания рецензии, а также знание социокультурного контекста, общий кругозор, самостоятельность творческой интерпретации.</p>
<p>Глубина раскрытия темы</p>	15	<p>Автор предлагает глубокий анализ видеопроизведения, используя рассуждение в качестве текстообразующего типа речи.</p> <p>В тексте присутствует самобытная трактовка проблематики произведения, связь темы фильма с актуальными событиями современности.</p> <p>Участник способен привести примеры других журналистских материалов на заданную тему.</p>	

Отсутствие фактических ошибок	10	Автор точно передаёт имена собственные, даты и другие факты, относящиеся к просмотренному видеопроизведению. Закавыченные цитаты точно повторяют текст, зафиксированный в документальной зарисовке. Факты окружающей действительности, которые автор использует в ходе рассуждения, подтверждены научно или зафиксированы как минимум в двух авторитетных источниках.	
Структурно-логическое единство текста	10	Текст рецензии не должен содержать: подмены тезиса; ложной аргументации: обобщений на основе небольшого количества фактов, предвосхищения основания (недоказанных положений); отождествления хронологической связи с причинно-следственной; доказательства через повторение тезиса, использования одного слова в разных значениях. Автором рецензии должны быть соблюдены нормы построения текста (структура текста, оформленная связь между элементами; структурно-композиционные элементы выстроены, исходя из авторского видения задачи; пропорциональность частей; оправданное использование цитат и др.).	
Оригинальный заголовок	10	Заголовок способен привлечь внимание и отразить суть текста рецензии одновременно. Он представляет собой цитату из просмотренного произведения, характеризующую основную мысль рецензии. Заголовок демонстрирует способность автора к языковой игре.	
Стилевые характеристики авторской речи	10	Проверяется отсутствие речевых ошибок	Отсутствует нарушение норм функциональных стилей русского языка. Выбранная лексика не препятствует коммуникативной задаче текста, нет неоправданного употребления диалектизмов, архаизмов, жаргонизмов, вульгаризмов, канцеляризм, экспрессивно окрашенных слов. Автор демонстрирует развитое языковое и стилистическое чутьё (отсутствует погоня за «красивостью», смешение разностилевой лексики, неблагозвучие) и использует синонимы во избежание тавтологии. Автор работы не использует стандартные формулировки и клише, не прибегает к ложному пафосу.

Соответствие нормам русского языка	15	Соблюдены грамматические нормы; нормы словообразования. Автор способен выбрать нужную словоформу в ситуации вариативных норм.
------------------------------------	----	---

**Задание «Новость»** проверяется по семи критериям. Максимально возможное количество технических баллов за работу составляет 100.

Критерий	Техн. балл	Проверяемые компетенции
Наличие четко сформулированного информационного повода <b>Отсекающий критерий:</b> если проверяющий ставит по этому критерию 0 баллов, дальнейшая работа не оценивается.	20	Информационным поводом может стать как новый факт, указанный в пресс-релизе, так и содержащееся в нем высказывание, способные вызвать интерес массовой аудитории. Автор демонстрирует способность вычленить одну ключевую идею, которая будет положена в основу текста, а также фиксируется в лидер-абзаце (в лиде) и заголовке. Автор демонстрирует знание информационного контекста и актуальной медиаповестки, связанных с выделенным автором в пресс-релизе информационным поводом. Член жюри делает вывод о наличии существенного информационного повода на основании текста новости и оценивает потенциал этого повода в контексте актуальной информационной повестки.
Соответствие формату и аудитории выбранного издания	15	Написанная новость соответствует выбранному участником изданию, его формату и аудиторным предпочтениям.
Отсутствие фактических ошибок	10	Автор точно передаёт имена собственные, даты и другие факты, относящиеся к предложенному материалу. Факты, которые автор использует в ходе рассуждения, подтверждены цитатами или зафиксированы в биографии или ранее вышедших материалах, касающихся содержания пресс-релиза.
Отсутствие логических ошибок	10	Текст не должен содержать подмены тезиса и ложной аргументации — обобщений на основе небольшого количества фактов, предвосхищения основания (недоказанных положений); отождествления хронологической связи с причинно-следственной; доказательств через повторение тезиса; использования одного слова в разных значениях.

Цитаты	5	Автор корректно использует цитаты, релевантные информационному поводу.
Оригинальный заголовок и структура новости	10	Заголовок способен привлечь внимание и отразить суть текста одновременно. Заголовок может представлять собой цитату из пресс-релиза, характеризующую основную мысль текста, демонстрировать способность автора к языковой игре, обращение к иронии. По своей структуре текст соответствует жанру.
Стилистическое единство текста	15	Отсутствует нарушение норм функциональных стилей русского языка. Выбранная лексика не препятствует коммуникативной задаче текста, нет неоправданного употребления диалектизмов, архаизмов, жаргонизмов, вульгаризмов, канцеляризм, экспрессивно окрашенных слов. Автор демонстрирует развитое языковое и стилистическое чутье (отсутствует погоня за «красивостью», смешение разностилевой лексики, неблагозвучие) и использует синонимы во избежание тавтологии.
Соответствие нормам русского языка	15	Соблюдены грамматические нормы; нормы словообразования. Автор способен выбрать нужную словоформу в ситуации вариативных норм.

Итоговые технические баллы участника заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по журналистике формируются как сумма баллов, полученных участником за все три раздела заключительного этапа. Таким образом, максимальное количество технических баллов составляет 300.

Итоговые баллы участников, соответствующие 100-балльной шкале, рассчитываются по следующей формуле: технические баллы участника / 3. Если итоговый балл участника, вычисленный по вышеприведенной формуле, является дробным числом, то производится округление данного числа к ближайшему целому. Если дробная часть итогового балла меньше «0,5», то целое число итогового балла до запятой остается без изменений. Если дробная часть итогового балла больше «0,5», то целое число итогового балла до запятой увеличивается на 1.

### **Комплекс предметов «Инженерные системы»**

Вариант заданий заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ «Инженерные системы» состоит из 5 заданий.

Решение каждой задачи оценивается первичными баллами следующим образом:

0 баллов – участник к решению задачи не приступил, либо уже в самом начале решения допустил грубые ошибки, которые не позволили получить правильный ответ или доказать требуемое утверждение;

1 балл – имеется начало правильного подхода к решению (например, записаны необходимые для решения задачи формулы и с ними начато выполнение действий, требуемых для получения ответа), однако дальнейшие рассуждения неверны, либо дальнейший ход решения вообще не представлен;

2 балла – имеется начало правильного подхода к решению (например, записаны все необходимые для решения задачи формулы и с ними начато выполнение действий, требуемых для получения ответа), однако при решении не учтено одно или несколько условий задачи, либо отсутствуют промежуточные шаги, объясняющие получение ответа, или они есть, но ошибочны;

3 балла – имеется правильный ход решения (например, записаны все необходимые для решения задачи формулы и с ними выполнены действия, позволившие получить ответ), но отсутствует математическое обоснование двух или более этапов и шагов решения задачи, либо неверно подставлены значения в формулы, либо содержатся ошибки в приведенных математических преобразованиях или вычислениях;

4 балла – имеется правильный ход решения (например, записаны все необходимые для решения задачи формулы и с ними выполнены действия, позволившие получить ответ), но отсутствует математическое обоснование одного ключевого момента в решении задачи, либо допущен ряд незначительных ошибок;

5 баллов – задача решена полностью: подробно записан правильный ход решения, получен верный численный ответ.

При оценивании задачи может быть снято 0.5 балла в случае, если решение соответствует критерию, однако допущены вычислительные ошибки, повлиявшие на ответ.

Если решение не доведено до ответа, то оценка за задачу не может превышать 3 балла.

Если к задаче дан правильный ответ без достаточных обоснований, либо при наличии ошибок в решении, либо при отсутствии решения, то это не ведет к увеличению оценки, которая выставляется участнику за данную задачу.

За оригинальность подхода к решению задачи оценка за нее может быть дополнительно увеличена на 1 или 0.5 балла.

Сумма набранных участником первичных баллов умножается на коэффициент 5. Округление итоговой оценки происходит по правилам математики. Максимальная итоговая оценка не может превышать 100 баллов.

## **Общеобразовательный предмет «Иностранный язык»**

1. Максимальное количество баллов - 100.

2. Каждое задание оценивается в 10 баллов, что в целом составляет 100 баллов.

3. Задания открытого типа, не предполагающие единственно правильного решения, оцениваются следующим образом:

3.1. из максимальной суммы баллов вычитается:

3.1.1. 2 балла за каждую лексическую ошибку;

3.1.2. 2 балла за каждую грамматическую ошибку;

3.1.3. 2 балла за каждую лексико-грамматическую ошибку;

3.1.4. 2 балла за каждую стилистическую ошибку;

3.1.5. 1 балл за каждую орфографическую ошибку;

3.1.6. 1 балл за каждую пунктуационную ошибку;

3.1.7. 1 балл за ошибку в расстановке артиклей.

3.2. Задания открытого типа с развернутым ответом предполагают безукоризненный иностранный язык и ясную логику изложения, сопровождаемую убедительной аргументацией.

3.3. при оценивании заданий данного типа минимальное количество баллов не может быть меньше нуля баллов, даже в том случае, если критерии снижения оценки (пп. 3.1) позволяют начислить отрицательное количество баллов.

3.4. при оценивании заданий данного типа участнику могут быть добавлены максимально три (3) балла за эрудицию и или творческий подход даже при наличии языковых ошибок. При этом общий балл за одно задание не может превышать 10 (десять).

4. Задания, предполагающие единственно правильное решение, оцениваются следующим образом:

4.1. за правильно выполненные не менее 10 % и при этом не более 19% элементов задания - 1 балл;

4.2. за правильно выполненные не менее 20% и при этом не более 29% элементов задания - 2 балла;

4.3. за правильно выполненные не менее 30 % и при этом не более 39% элементов задания - 3 балла;

4.4. за правильно выполненные не менее 40 % и при этом не более 49% элементов задания - 4 балла;

4.5. за правильно выполненные не менее 50 % и при этом не более 59% элементов задания - 5 баллов;

4.6. за правильно выполненные не менее 60 % и при этом не более 69% элементов задания - 6 баллов;

4.7. за правильно выполненные не менее 70 % и при этом не более 79% элементов задания - 7 баллов;

4.8. за правильно выполненные не менее 80 % и при этом не более 89% элементов задания - 8 баллов;

4.9. за правильно выполненные не менее 90 % и при этом не более 94% элементов задания - 9 баллов;

4.10. за правильно выполненные не менее 95 % элементов задания - 10 баллов.

## **Общеобразовательный предмет «Информатика»**

Заключительный этап Олимпиады школьников СПбГУ по информатике состоит из 4 –8 задач по различным категориям предметной области. Задачи являются одинаковыми для всех регионов, а также классов.

Оценивание задач происходит по первичным баллам. Максимальное количество первичных баллов, которые могут быть поставлены за правильные ответы по каждой задаче, равно 100.

Подсчет первичной оценки осуществляется путем суммирования баллов. Максимальная сумма первичных баллов по всем правильно решенным задачам рассчитывается по следующей формуле:

$$MP = 100 * K, \text{ где}$$

K - количество задач;

MP - максимальная сумма первичных баллов.

Для перевода первичных баллов в итоговые используется следующая формула:

$$EP = SP * K, \text{ где:}$$

K - количество задач;

EP - сумма итоговых баллов;

SP - сумма первичных баллов.

Полученная итоговая сумма баллов округляется к ближайшему целому. Максимальная сумма итоговых баллов по всем правильно выполненным задачам равна 100.

## **Общеобразовательный предмет «История»**

### **6–7 классы**

Задание заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по истории для 6–7 классов состоит из десяти разделов. Максимальная итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная оценка ответа на вопрос первого раздела составляет 12 баллов, на вопрос второго — 6 баллов, вопросы третьего — 12 баллов, четвертого — 6 баллов, пятого — 9 баллов, шестого — 12 баллов, седьмого — 15 баллов, восьмого — 4 балла, девятого — 12 баллов и десятого — 12 баллов. Оценка ответа на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

**Раздел 1. Работа с текстом исторического источника, ответы на вопросы к нему.** Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 12 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 4 вопроса раздела. Правильный ответ на первый вопрос оценивается 4 баллами. Ответы на второй вопрос оцениваются в 2 балла. Ответ на третий и четвертый вопросы оцениваются по 3 балла каждый. Неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

**Раздел 2. Работа с литературным источником.** Правильный ответ оценивается 6 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 2 вопроса раздела. Правильный ответ на каждый из вопросов оценивается 3 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

**Раздел 3. Работа с визуальным источником.** Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 12 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 4 вопроса раздела. Правильный ответ на каждый из вопросов оценивается 3 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

**Раздел 4. Работа с характеристикой исторического деятеля.** Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 6 баллами. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

**Раздел 5. Анализ текста, содержащего историческую информацию.** Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 9 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три вопроса раздела. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 3 баллами. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

**Раздел 6. Анализ текста, содержащего историческую информацию.** Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 12 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на четыре вопроса, каждый из которых в случае правильного ответа оценивается по 3 балла, при наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

**Раздел 7. Анализ текста исторического источника, ответы на вопросы к нему.** Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 15 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на два вопроса, первый из которых в случае правильного ответа оценивается 6 баллами, а второй — 9 баллами (6+3), при наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Если на вопрос, стоящий в перечне вопросов раздела на первом месте, не дано правильного ответа, то ответы на остальные вопросы раздела оцениваются в 0 баллов.



**Раздел 8. Работа с визуальным источником.** Правильный ответ на вопрос оценивается в 4 балла. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Если на первый вопрос Раздела 7 не было дано правильного ответа и за указанный раздел было выставлено 0 баллов, то вопрос Раздела 8 также оценивается в 0 баллов.

**Раздел 9. Работа с исторической схемой-картой.** Правильные ответы на три вопроса данного раздела оцениваются 12 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на три вопроса, каждый из которых в случае правильного ответа оценивается по 4 балла, при наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

**Раздел 10. Работа с визуальным источником.** Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 12 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на три вопроса, каждый из которых в случае правильного ответа оценивается по 4 балла; при наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

**ПРИМЕЧАНИЕ КО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ.** В зависимости от сложности вопроса и полноты ответа оценка 2 балла может складываться из суммы 1+1 баллов; оценка 3 балла — из суммы баллов 1+1+1 или 2+1; оценка 4 балла — из суммы баллов 2+2 или 2+1+1 или 1+1+1+1.

При наличии в ответе хотя бы на один вопрос любого из разделов заданий Олимпиады грубой ошибки принципиального характера\*\*\* общая оценка за ответы на вопросы этого раздела равняется 0 баллов.

\*\*\*Грубой ошибкой принципиального характера признаются: неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о незнании или непонимании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией; и/или несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании логики исторического процесса участником Олимпиады.

Исторические термины, понятия, названия географических объектов, персоналии должны быть указаны в соответствии с общепринятыми правилами орфографии.

## **8–9 классы**

Задание заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по истории для 8–9 классов состоит из десяти разделов. Максимальная итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная оценка ответа на вопрос первого раздела составляет 7 баллов, на вопрос второго — 3 балла, вопросы третьего — 8 баллов, четвертого — 12 баллов, пятого — 10 баллов, шестого — 7 баллов, седьмого — 9 баллов, восьмого — 9 баллов, девятого — 10 баллов, десятого — 25 баллов. Оценка ответа на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

**Раздел 1. Работа с визуальным источником.** Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 7 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела. Правильные ответы на первые два вопроса оцениваются по 2 балла, на третий — 3 балла. Неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

**Раздел 2. Работа с литературным источником.** Правильный ответ оценивается 3 баллами, в зависимости от его полноты. Неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

### **Раздел 3. Работа с исторической картой.**

Правильный ответ на вопросы этого раздела оцениваются 8 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 2 вопроса раздела. Правильный ответ на первый вопрос оценивается 2 баллами, на второй — 6 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов. При наличии неточности\* или ошибки\*\*, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

**Раздел 4. Работа с текстом исторического источника, ответы на вопросы к нему.** Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 12 баллами. После изучения содержания исторического источника участнику Олимпиады предлагается ответить на четыре вопроса, полные правильные ответы на два из них оцениваются каждый по 2 балла, на остальные вопросы — по 4 балла (возможна иная разбалловка, например, 2+4+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности\* или ошибки\*\*, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

**Раздел 5. Анализ текста, содержащего историческую информацию.** Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 10 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три вопроса раздела. Правильный ответ на один вопрос оценивается 2 баллами, на второй и третий — 4 баллами (возможна иная разбалловка, например, 3+3+4). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности\* или ошибки\*\*, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

**Раздел 6. Работа с визуальным источником (мемориальные доски).** Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 7 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на три вопроса, два из которых в случае правильного ответа оцениваются по 2 балла, ответ на третий вопрос — 3 балла (по одному баллу за каждую отмеченную характерную черту или признак). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

**Раздел 7. Работа с визуальным источником (фальсификации).** Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 9 баллами. Правильные ответы на три вопроса раздела оцениваются по 3 балла каждый (1 балл за верное указание номера изображения и 2 балла за объяснение фальсификации в зависимости от полноты ответа). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности\* или ошибки\*\*, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

**Раздел 8. Работа с визуальным источником и текстом, содержащим историческую информацию.** Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 9 баллами. Правильные ответы на три вопроса раздела оцениваются соответственно 2, 3 и 4 баллами (возможна иная разбалловка, например, 3+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности\* или ошибки\*\*, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

**Раздел 9. Анализ текста, содержащего историческую информацию.** Правильные ответы на три вопроса данного раздела оцениваются 10 баллами. Правильные ответы на два вопроса раздела оцениваются по 4 балла, ответ на третий вопрос — 2 баллами (возможна иная разбалловка, например, 4+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности\* или ошибки\*\*, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

**Раздел 10. Эссе на историческую тему. 25 баллов.**

<b>№ критерия</b>	<b>СУТЬ КРИТЕРИЯ ПРОВЕРКИ ЭССЕ</b>	<b>Количество баллов</b>
1.	<b>Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты</b>	<b>4</b>
	1.1. <i>Конкретизация проблемы / выражение согласия или несогласия с высказыванием</i>	2
	1.2. <i>Определение хронологических рамок правления, эпохи (явления, процесса).</i>	2
2.	<b>Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их раскрытие и доказательство</b>	<b>8</b>
	2.1. <i>Формулировка двух и более аспектов проблемы</i>	2
	2.2. <i>Раскрытие и доказательство выдвинутых тезисов (приведены аргументы и примеры)</i>	4
	2.3. <i>Установлены и показаны причинно-следственные связи</i>	2
3.	<b>Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний</b>	<b>6</b>
	3.1 <i>Обоснованность и грамотность использования понятий</i>	2
	3.2. <i>Обоснованность и грамотность использования хронологических знаний</i>	2
	3.3. <i>Привлечение участником олимпиады при анализе цитаты историографических оценок и современных концепций.</i>	2
4.	<b>Аргументированность, точность выводов</b>	<b>4</b>
5.	<b>Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы</b>	<b>3</b>

При наличии в тексте эссе неточности\* или ошибки\*\*, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

**ПРИМЕЧАНИЕ КО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ.** В зависимости от сложности вопроса и полноты ответа оценка 2 балла может складываться из суммы 1+1 баллов; оценка 3 балла – из суммы баллов 1+1+1 или 2+1; оценка 4 балла – из суммы баллов 2+2 или 2+1+1 или 1+1+1+1.

При наличии в ответе хотя бы на один вопрос любого из разделов заданий Олимпиады грубой ошибки принципиального характера\*\*\* общая оценка за ответы на вопросы этого раздела равняется 0 баллов.

\*Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, факта или исторического события (его причин, содержания, последствий).

\*\*Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий.

\*\*\*Грубой ошибкой принципиального характера признаются: неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а также искажения в

употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о незнании или непонимании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией; и/или несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании логики исторического процесса участником Олимпиады.

Исторические термины, понятия, названия географических объектов, персоналии должны быть указаны в соответствии с общепринятыми правилами орфографии.

## **10–11 классы**

Задание заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по истории для 10-11 классов состоит из десяти разделов. Максимальная итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная оценка ответа на вопрос первого раздела составляет 7 баллов, на вопрос второго — 3 балла, вопросы третьего — 8 баллов, четвертого — 12 баллов, пятого — 10 баллов, шестого — 7 баллов, седьмого — 9 баллов, восьмого — 9 баллов, девятого — 10 баллов, десятого — 25 баллов. Оценка ответа на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

**Раздел 1. Работа с визуальным источником.** Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 7 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела. Правильные ответы на первые два вопроса оцениваются по 2 балла. На третий — 3 балла. Неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

**Раздел 2. Работа с литературным источником.** Правильный ответ оценивается 3 баллами, в зависимости от его полноты. Неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

### **Раздел 3. Работа с исторической картой.**

Правильный ответ на вопросы этого раздела оцениваются 8 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 2 вопроса раздела. Правильный ответ на первый вопрос оценивается 2 баллами, на второй — 6 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов. При наличии неточности\* или ошибки\*\*, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

**Раздел 4. Работа с текстом исторического источника, ответы на вопросы к нему.** Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 12 баллами. После изучения содержания исторического источника участнику Олимпиады предлагается ответить на четыре вопроса, полные правильные ответы на два из них оцениваются каждый по 2 балла, на остальные вопросы — по 4 балла (возможна иная разбалловка, например, 2+4+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности\* или ошибки\*\*, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

**Раздел 5. Анализ текста, содержащего историческую информацию.** Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 10 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три вопроса раздела. Правильный ответ на один вопрос оценивается 2 баллами, на второй и третий — 4 баллами (возможна иная разбалловка, например, 3+3+4). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности\* или ошибки\*\*, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

**Раздел 6. Работа с визуальным источником (мемориальные доски).** Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 7 баллами. Задание данного

раздела предполагает ответ на три вопроса, два из которых в случае правильного ответа оцениваются по 2 балла, ответ на третий вопрос — 3 балла (по одному баллу за каждую отмеченную характерную черту или признак). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

**Раздел 7. Работа с визуальным источником (фальсификации).** Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 9 баллами. Правильные ответы на три вопроса раздела оцениваются по 3 балла каждый (1 балл за верное указание номера изображения и 2 балла за объяснение фальсификации в зависимости от полноты ответа). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности\* или ошибки\*\*, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

**Раздел 8. Работа с визуальным источником и текстом, содержащим историческую информацию.** Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 9 баллами. Правильные ответы на три вопроса раздела оцениваются соответственно 2, 3 и 4 баллами (возможна иная разбалловка, например, 3+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности\* или ошибки\*\*, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

**Раздел 9. Анализ текста, содержащего историческую информацию.** Правильные ответы на три вопроса данного раздела оцениваются 10 баллами. Правильные ответы на два вопроса раздела оцениваются по 4 балла, ответ на третий вопрос — 2 баллами (возможна иная разбалловка, например, 4+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности\* или ошибки\*\*, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

**Раздел 10. Эссе на историческую тему. 25 баллов.**

<b>№ критерия</b>	<b>Суть критерия проверки эссе</b>	<b>Количество баллов</b>
1.	<b>Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты</b>	<b>3</b>
	1.1. <i>Конкретизация проблемы / выражение согласия или несогласия с высказыванием</i>	2
	1.2. <i>Определение хронологических рамок правления, эпохи (явления, процесса).</i>	1
2.	<b>Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их раскрытие и доказательство</b>	<b>7</b>
	2.1. <i>Формулировка двух и более аспектов проблемы</i>	2
	2.2. <i>Раскрытие и доказательство выдвинутых тезисов (приведены аргументы и примеры)</i>	3
	2.3. <i>Установлены и показаны причинно-следственные связи</i>	2
3	<b>Аргументированная критика второй позиции. Выделение хотя бы одного аспекта (тезиса, положения), его (их) полное раскрытие</b>	<b>4</b>
	3.1. <i>Формулировка одного и более аспектов проблемы для критики позиции</i>	1

	3.2. <i>Раскрытие и доказательство выдвинутых тезисов (приведены аргументы и примеры)</i>	2
	3.3. <i>Установлены и показаны причинно-следственные связи</i>	1
4.	<b>Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний</b>	<b>6</b>
	4.1. <i>Обоснованность и грамотность использования понятий</i>	2
	4.2. <i>Обоснованность и грамотность использования хронологических знаний</i>	2
	4.3. <i>Привлечение участником олимпиады при анализе цитаты историографических оценок и современных концепций.</i>	2
5.	<b>Аргументированность, точность выводов</b>	<b>3</b>
6.	<b>Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы</b>	<b>2</b>

При наличии в тексте эссе неточности\* или ошибки\*\*, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

**ПРИМЕЧАНИЕ КО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ.** В зависимости от сложности вопроса и полноты ответа оценка 2 балла может складываться из суммы 1+1 баллов; оценка 3 балла — из суммы баллов 1+1+1 или 2+1; оценка 4 балла — из суммы баллов 2+2 или 2+1+1 или 1+1+1+1.

При наличии в ответе хотя бы на один вопрос любого из разделов заданий Олимпиады грубой ошибки принципиального характера\*\*\* общая оценка за ответы на вопросы этого раздела равняется 0 баллов.

\*Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, факта или исторического события (его причин, содержания, последствий).

\*\*Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий.

\*\*\*Грубой ошибкой принципиального характера признаются: неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о незнании или непонимании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией; и/или несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании логики исторического процесса участником Олимпиады.

Исторические термины, понятия, названия географических объектов, персоналии должны быть указаны в соответствии с общепринятыми правилами орфографии.

## **Общеобразовательный предмет «Китайский язык»**

Задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по китайскому языку состоят из 33 заданий, в каждом из которых от одного до пяти вопросов закрытого или открытого типа. Каждый вопрос оценивается от 0,5 до двух баллов.

Задание 29 (перевод текста на русский) оценивается по следующим критериям:

**1) Лексические ошибки:**

3 (0-1 ошибки),

2 (2 ошибки),

1 (3 ошибки),

0 (4 ошибки и более),

**2) Грамматические ошибки:**

2 (0-1 ошибки),

1 (2 ошибки),

0 (3 ошибки и более),

**3) Правильность перевода**

3 (1 искажение переведенного предложения или фрагмента текста, вызванное непониманием его смысла, а также неумением связать смысл предыдущего фрагмента текста с последующими),

2 (2 искажения),

1 (3 искажения),

0 (4 искажения и более).

Итого – максимум 8 баллов за задание.

Задание 33 (сочинение на китайском) оценивается по следующим критериям:

**1) Лексические ошибки:**

3 (0-1 ошибки),

2 (2 ошибки),

1 (3 ошибки),

0 (4 ошибки и более),

**2) Грамматические ошибки:**

2 (0-1 ошибки),

1 (2 ошибки),

0 (3 ошибки и более).

Итого – максимум 5 баллов за задание.

Итоговый балл: 100 баллов

## **Общеобразовательный предмет «Математика»**

Задание заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по математике состоит из  $k$  задач, каждая из которых, правильно и полностью решенная, оценивается  $q$  первичными баллами. Оценивание каждой задачи первичными баллами происходит по следующим принципам:

**8-9 классы ( $k = 6, q = 4$ ) и 10-11 классы ( $k=5, q = 4$ ) имеют общую схему оценивания «4 балла»:**

**0 баллов** — выставляется, если участник к решению задачи не приступал или начатый ход решения полностью неверен;

**0.1 - 1 балл** — выставляется, если участник приступил к решению задачи, указал верное направление решения задачи и получил правильные промежуточные результаты, но при этом не продвинулся настолько, чтобы можно было судить о том, каким образом он собирался получить окончательный ответ (то есть весь ход решения не представлен);

**1.1 - 2 балла** — выставляется, если выбранный участником ход решения задачи является в принципе правильным, но при этом участник не смог его реализовать в силу серьезных ошибок;

**2.1 - 3 балла** — выставляется, если решение является в целом правильным, но содержит ошибки, повлиявшие на ответ;

**3.1 - 4 балла** — выставляется, если участник решил задачу в целом правильно и получил верный ответ; при этом в решении допускаются незначительные неточности.

**6-7 классы,  $k = 4$ , задачи №№ 2 и 4 содержат внутренние подпункты**

Номер задачи	Максимальное число баллов, $q$	Схема оценивания
1, 2.а), 2.б), 2.в), 3, 4.а)	<b>2</b>	<b>0.1 - 1 балл</b> выставляется, если выбранный участником ход решения задачи является в принципе правильным, но при этом участник не смог его реализовать в силу серьёзных ошибок; <b>1.1 - 2 балла</b> — выставляется, если участник решил задачу в целом правильно и получил верный ответ; при этом в решении допускаются незначительные неточности.
2.г), 4.б)	<b>4</b>	<b>«4 балла»</b>

**Максимальное количество первичных баллов за работу – 20.**

**Факторы, влияющие на оценку:**

- 1) Одна из основных целей Олимпиады - выявление у обучающихся творческих способностей. Поэтому в случае представления участником интересного оригинального подхода к решению задачи, оценка за решение может быть увеличена на **1 балл**.
- 2) Правильный ответ к задаче, приведенный без достаточных обоснований, либо при наличии ошибок в решении, либо при отсутствии решения, не ведёт к увеличению оценки, которая выставляется участнику за данную задачу.
- 3) Если участник не довел задачу до ответа, то итоговая оценка за данную задачу не может превышать **1 балл**.
- 4) Если задача решена перебором возможных вариантов, и при этом перебор неполный, то за задачу выставляется до **1 балла**. Если участник подобрал частное решение без обоснования и проверил его правильность, то в этом случае за задачу выставляется до **0.5 баллов**.
- 5) Если задача решена при дополнительном предположении, которое отсутствует в условии, то за задачу выставляется *a) до 1 балла*, если это предположение можно доказать; *b) до 0.5 баллов*, если оно не обязано выполняться, но не противоречит условию задачи; *c) 0 баллов*, если оно противоречит условию.
- 6) если в работе приведены два решения или ответа к одной задаче, противоречащие друг другу, то за задачу ставится 0 баллов.

**Подсчет итогового результата:**

После того, как работы всех участников заключительного этапа проверены и оценены, первичные баллы переводятся в стобалльную шкалу умножением на **5**; при этом все участники, результат которых окажется от 100 и выше, считаются набравшими **100 баллов**. При необходимости ранжирование участников, набравших по 100 баллов, осуществляется по первичным баллам.

**Общеобразовательный предмет «Медицина»**

Варианты заданий заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по медицине состоят из восьми заданий для 7-9-х классов и семи творческих задач для 10-11-х классов. Предлагаемые задания в зависимости от сложности оцениваются на различное количество баллов – от 7 до 25.



Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все задания олимпиадного варианта при условии полного развернутого ответа, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответы на каждое задание.

Ответы на вопросы заданий должны быть представлены в виде связанного текста, позволяющего проследить логику рассуждений. Должны быть указаны точные термины, константы и определения рассматриваемых процессов, представлены пошаговые расчеты в заданиях, где предусмотрены математические вычисления.

**Критерии максимальной оценки ответа:**

- наличие полного развернутого, точного и логичного ответа;
- грамотное и последовательное изложение рассуждений;
- наличие достаточных пояснений полученных выводов;
- отсутствие неточностей и фактических ошибок;
- правильное использование специальной терминологии;
- наличие (при необходимости) схем или рисунков, поясняющих ответ.

**Под неполным и неточным понимается ответ**, представляющий собой бессвязный набор определений, неуместное употребление терминов и иных положений:

- отсутствие правильных ответов на отдельные вопросы задания;
- содержащий смысловые неточности, а также фактические и грамматические ошибки;
- непоследовательное и нелогичное изложение рассуждений;
- поверхностный, формальный ответ, с наличием сведений, положений и рассуждений, не относящихся к данному вопросу;
- отсутствие (в случае необходимости) схем или рисунков, поясняющих ответ;
- неправильное использование специальной терминологии;
- указание только результата вычислений без решения.

При неполном или неправильном ответе присуждается только часть баллов от максимально возможного в данном вопросе. За полностью неправильный (неудовлетворительный) ответ, отсутствие ответа на задание и отсутствие решения задачи выставляется 0 баллов.

**Общеобразовательный предмет «Обществознание»**

Задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по обществознанию состоят из двух блоков. Первый блок состоит из 10 заданий, включающих вопросы, на которые требуется дать развернутые ответы. Второй блок представлен эссе. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы олимпиады при условиях их полноты, отсутствия ошибок и неточностей равна 100 баллам. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответы на каждый из вопросов соответствующего раздела.

Задания **1-го блока (10 заданий)** оцениваются по шкале **от 0 до 8 баллов**: полное правильное выполнение задания – **8 баллов**; выполнение задания с одним неверно указанным символом или неточностью – **6 баллов**; выполнение задания с одной ошибкой или двумя неверно указанными символами или неточностями – **4 балла**; выполнение задания при допущении двух ошибок или более двух неверно указанных символов и неточностей – **2 балла**; выполнение задания при допущении более двух грубых ошибок – **0 баллов**. Максимальное число баллов за **блок 1 равно 80 баллам**.

Задание **2-го блока (эссе)** оценивается **от 0 до 20 баллов**.

номер блока	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого
1-ый блок	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 – 80
эссе											0 - 20
<b>ИТОГО</b>											<b>0 - 100</b>

### Критерии оценки эссе:

- Понимание и раскрытие смысла темы: выделение основных проблем, соответствие содержания заявленной теме, полнота раскрытия;
- Знание основных теоретических подходов: знание и упоминание авторов и их основных идей, ссылка на первоисточники, владение эмпирическими фактами из жизни современного общества;
- Логичность и системность аргументации: ясность и четкость формулировок, их непротиворечивость, грамотное использование понятий и терминов, связанность теоретических и эмпирических аргументов;
- Оригинальность изложения: нестандартный подход, аналитические способности, вдумчивая теоретическая и критическая аргументация.

### Баллы могут быть уменьшены при наличии нижеследующих недостатков в эссе:

- За неточность, т.е. ограничительную или расширительную трактовку термина, факта или события (2 балла).
- За несущественные ошибки, которыми признаются: а) некорректные определения явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий; в) отсутствие анализа позиции автора высказывания (4 балла).
- За существенные ошибки, которыми признаются: а) неверные определения явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий; г) отсутствие четкого внутреннего смыслового единства текста, логичности в изложении темы; д) нарушение причинно-следственных связей в раскрытии темы эссе; е) представление только одного аспекта проблемы (6 баллов).
- За грубые ошибки, которыми признаются: а) неверные определения явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании определенного раздела/разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по обществознанию; б) отсутствие в ответах на вопросы заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании участником олимпиады логики социально-исторических процессов; в) неверные определения явлений, процессов и событий, указывающие на незнание или непонимание участником олимпиады периодизации социально-исторических процессов и связей конкретных событий и явлений с этой периодизацией; г) непонимание участником олимпиады содержания проблемы, сформулированной в тексте эссе (10 баллов).

## **Общеобразовательный предмет «Право»**

Задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по праву для учащихся 7-9 классов состоит из девяти разделов. Для выставления итоговой оценки суммируются баллы за каждый из разделов.

Минимальное количество баллов за все задания — 0, максимальное — 100.

### **I. Проверка знаний по теории права и государства.**

В данном разделе в целях проверки знаний по теории права и государства могут быть предложены различные форматы заданий: правовые кроссворды; определение правовых понятий; заполнение пропусков в тексте или в схеме.

Критерии оценивания. Правильное решение всего кроссворда оценивается в 10 баллов; правильные ответы на 5 и более вопросов кроссворда – 5 баллов; отсутствие решения или правильные ответы на 4 и менее вопросов кроссворда – 0 баллов.

Правильное определение всех правовых понятий оценивается в 10 баллов; правильное определение от двух до четырех правовых понятий – 5 баллов; неполные определения, грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов.

Правильное заполнение всех пропусков в тексте оценивается в 10 баллов; правильное заполнение половины и более пропусков – 5 баллов; правильное заполнение менее половины пропусков, грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов.

### **II. Поиск обобщающего признака.**

Задание предполагает определение признака, объединяющего все понятия в множестве (предлагается три множества).

Критерии оценивания. Правильное определение признака для одного множества оценивается в 2 балла; неправильное определение, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальная оценка за задание составляет 6 баллов.

### **III. Установление соответствия.**

Задание предполагает установление соответствия между составляющими двух множеств (признаки разных правовых явлений, элементы процедур, родовые категории и т.д.)

Критерии оценивания. Полностью правильный ответ оценивается в 4 балла; неправильный ответ – 0 баллов.

### **IV. Характеристика правонарушения.**

В данном задании участнику необходимо охарактеризовать правонарушение, определив его вид, объект, субъект, объективную сторону, субъективную сторону.

Критерии оценивания. За полную и правильную характеристику каждого элемента начисляется 2 балла; неполную, при отсутствии грубых ошибок – 1 балл; грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

### **V. Юридические пословицы.**

В задании участникам предлагается соотнести юридические пословицы с современным элементом системы права, а также пояснить с правовой точки зрения значение любых двух пословиц из перечня.

Критерии оценивания. Правильное соотнесение всех пословиц – 8 баллов; правильное соотнесение 4 и более пословиц – 4 балла; правильное соотнесение менее 4 пословиц, отсутствие ответа – 0 баллов.

Правильное пояснение двух пословиц – 2 балла; неправильное пояснение, наличие грубых ошибок – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

### **VI. Эссе.**

Задания по типу эссе нацеливают учащихся на углубленный анализ текста первоисточников, раскрытие сути наиболее сложных фрагментов путем установления

связей с уже известным им материалом, на прослеживание движения мысли участника и способности к формулированию собственной аргументированной позиции.

Как правило, эссе предполагает определенную структуру из нескольких логически связанных между собой частей: 1) постановка проблемы (избранной самим автором или приведенной в чьем-то высказывании, фрагменте текста); поднятая автором; 2) обоснование актуальности проблемы; 3) если проблема содержится в каком-то высказывании, то предполагается раскрытие смысла высказывания; 4) собственная точка зрения; 5) аргументация собственной точки зрения (не менее 3 аргументов); 6) заключение.

Критерии оценивания. Эссе оценивается максимально в 15 баллов, при этом итоговая оценка складывается из суммы баллов за ответы на поставленные задания вопросы. Наибольшее количество баллов за ответы на вопросы выставляется, если участник демонстрирует владение теоретическим материалом; грамотно применяет категории анализа, использует приемы сравнения и обобщения; способен привести разные точки зрения на рассматриваемую проблему и прийти к заключению; предлагает и аргументирует личную оценку проблемы. При этом изложение должно быть ясным и структурированным, а форма изложения соответствовать жанру проблемной статьи. Отсутствие ответов на вопросы, грубые ошибки оцениваются в 0 баллов.

#### **VII-IX. Решение правовых казусов.**

На заключительном этапе Олимпиады школьников СПбГУ по праву учащимся 7-9 классов предлагается решить три правовых казуса различной отраслевой принадлежности.

Критерии оценивания. В каждом казусе сформулированы пять вопросов, максимальная оценка за задание складывается из суммы баллов за ответы на эти вопросы. Правильный ответ на вопрос дает максимум 3 балла, правильный ответ (но неполный) дает от 1 до 2 баллов, грубая ошибка или отсутствие ответа на вопрос оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов за задачу - 15.

Задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по праву для учащихся 10-11 классов состоит из десяти разделов. Для выставления итоговой оценки суммируются баллы за каждый из разделов.

Минимальное количество баллов за все задания – 0, максимальное – 100.

#### **I. Проверка знаний по теории права.**

В данном разделе в целях проверки знаний по теории права могут быть предложены различные форматы заданий: правовые кроссворды; определение правовых понятий; заполнение пропусков в тексте или в схеме.

Критерии оценивания. Правильное решение всего кроссворда оценивается в 10 баллов; правильные ответы на 5 и более вопросов кроссворда – 5 баллов; отсутствие решения или правильные ответы на 4 и менее вопросов кроссворда – 0 баллов.

Правильное определение всех правовых понятий оценивается в 10 баллов; правильное определение от двух до четырех правовых понятий – 5 баллов; неполные определения, грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов.

Правильное заполнение всех пропусков в тексте оценивается в 10 баллов; правильное заполнение половины и более пропусков – 5 баллов; правильное заполнение менее половины пропусков, грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов.

#### **II. Сравнение двух правовых понятий.**

Задание предполагает сравнение двух правовых понятий с обязательным указанием критерия для сравнения.

Критерии оценивания. Полное и правильное перечисление не менее трех отличий – 6 баллов; неполное перечисление при отсутствии ошибок – 3 балла; отсутствие ответа или грубые ошибки – 0 баллов.

#### **III. Установление соответствия.**

Задание предполагает установление соответствия между составляющими двух множеств (признаки разных правовых явлений, элементы процедур, родовые категории и т.д.)

Критерии оценивания. Полностью правильный ответ оценивается в 4 балла; неправильный ответ – 0 баллов.

#### **IV. Числа в праве.**

Задание состоит из двух частей.

В первой части предлагается привести не менее пяти примеров использования заданного числа в юриспруденции (срок, количество, продолжительность). Полный и правильный ответ – 6 баллов; неполный ответ при отсутствии грубых ошибок – 3 балла; полностью неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Во второй части предлагается соотнести правовой памятник и время его появления. Правильное соотнесение всех памятников – 4 балла; частично правильное соотнесение при наличии ошибок – 0 баллов.

#### **V. Анализ текста на наличие в нем правовых ошибок.**

Для выполнения задания этого типа участнику необходимо внимательно ознакомиться с предлагаемым текстом (рекомендовано вначале прочитать текст полностью, не прерываясь), затем выделить в прочитанном тексте фрагменты, содержащие ошибочные суждения по вопросам права (возможно подчеркнуть эти фрагменты в самом тексте задания, что однако не расценивается в качестве ответа). Далее участнику предстоит описать каждую найденную ошибку, объяснив причину выбора именно этого суждения в качестве ошибочного и предложить взамен правильное суждение. В качестве текстов могут предлагаться адаптированные выдержки из нормативно-правовых актов, судебных решений, учебников, письменных правовых консультаций и т.д.

Критерии оценивания. Каждая правильно найденная ошибка и объяснение оценивается в 1 балл (максимальная сумма – 5 баллов). Полная и юридически правильная аргументация оценивается в 5 баллов; неполная и (или) содержащая неточности – 3 или 1 балл; перечисление ошибок без объяснения причин сделанного выбора, а равно грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

#### **VI. Работа с формулой римского права.**

Выполнение задания предполагает пояснение смысла формулы римского права и определение ее значения в современном праве.

Критерии оценивания. Правильный и полный ответ оценивается в 5 баллов; неполный ответ при отсутствии грубых ошибок – 2 балла; неправильный или неполный ответ – 0 баллов.

#### **VII. Эссе.**

Критерии оценивания. Максимальная оценка за задачу – 10 баллов, складывается из суммы баллов за каждый из пяти вопросов к задаче: 2 балла – полный и точный ответ; 1 балл – неполный или неточный ответ, но при этом выполнено не менее половины задания и не допущено фактических ошибок, свидетельствующих о непонимании сути задания; 0 баллов – выполнено менее половины задания, неправильный ответ или ответ отсутствует или допущены фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

#### **VIII- X Решение правовых казусов.**

Особая разновидность заданий заключительного этапа Олимпиады – решение правовых казусов (задач)

Решение правового казуса должно быть полным и развернутым, в нем должен быть виден ход рассуждений, краткий алгоритм которого включает:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора, вычленив фактические обстоятельства.
2. Правовая оценка ситуации (доводов сторон). Для этого нужно определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то об обоснованности изложенного в казусе решения.

#### **VIII. Казус об особенностях правового положения несовершеннолетних.**

Критерии оценивания. Максимальная оценка за задачу – 15 баллов, складывается из суммы баллов за каждый из пяти вопросов к задаче: 3 балла – полный и точный ответ; 2 балла – неполный или неточный ответ, но при этом выполнено не менее половины задания и не допущено фактических ошибок, свидетельствующих о непонимании сути задания; 1 балл – неполный и неточный ответ либо выполнено менее половины задания; 0 баллов – неправильный ответ или ответ отсутствует или допущены фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

#### **IX. Правовая консультация.**

Критерии оценивания. Каждое правильно найденное нарушение прав и правильное объяснение оцениваются в 2 балла (всего 10 баллов). Правовая консультация с обоснованием не менее пяти доступных клиенту способов защиты прав при условии отсутствия ошибок оценивается в 5 баллов; правовая консультация с обоснованием не менее трех способов защиты прав, при условии отсутствия ошибок – 3 балла; выполнение менее половины задания или наличие грубых ошибок, а равно отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 15 баллов.

#### **X. Казус обыденной жизни.**

Критерии оценивания. Максимальная оценка за задачу – 15 баллов, складывается из суммы баллов за каждый из пяти вопросов к задаче: 3 балла – полный и точный ответ; 2 балла – неполный или неточный ответ, но при этом выполнено не менее половины задания и не допущено фактических ошибок, свидетельствующих о непонимании сути задания; 1 балл – неполный и неточный ответ либо выполнено менее половины задания; 0 баллов – неправильный ответ или ответ отсутствует или допущены фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

### **Комплекс предметов «Современный менеджер»**

Вариант задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ «Современный менеджер» состоит из 9 вопросов, разделенных на 3 блока заданий:

Блок 1: видео-монолог – 1 задание.

Блок 2: эссе на английском языке – 1 задание.

Блок 3: задачи – 7 заданий.

Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за выполнение каждого из вопросов. Максимальная сумма баллов за три вопроса – 100.

Задание 1 – запись видео – 25 баллов. Члены жюри оценивают ясность и логику изложения мысли, эмоциональную убедительность, целесообразность форм и средств решения коммуникативной задачи, продолжительность речи.

Задание 2 – эссе на английском языке – 25 баллов. Члены жюри оценивают содержательную адекватность, лексику, грамматику, организацию письменного высказывания, орфографию и пунктуацию, объем высказывания.

Задания 3-9 – задачи – 50 баллов суммарно. Члены жюри оценивают логическое обоснование решения, числовое обоснование решения, логику и структуру изложения результатов.

## Комплекс предметов «Социология»

Задание Заключительного этапа Олимпиады Санкт-Петербургского государственного университета по комплексу предметов Социология (обществознание, история) состоит из десяти разделов. Максимальная итоговая сумма баллов за ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная сумма баллов за ответ:

- на вопросы первого раздела составляет 6 баллов;
- на вопросы второго раздела – 8 баллов;
- на вопрос третьего раздела – 8 баллов;
- на вопросы четвертого раздела – 6 баллов;
- на вопросы пятого раздела – 16 баллов;
- на вопросы шестого раздела – 16 баллов;
- на вопросы седьмого раздела – 8 баллов;
- на вопросы восьмого раздела – 6 баллов;
- на вопросы девятого раздела – 6 баллов;
- на вопросы десятого раздела – 20 баллов.

### Примечание к разделам 3-9:

Количество баллов суммируется в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности\* или ошибки\*\*, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера\*\*\* общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

В зависимости от сложности вопроса и полноты ответа оценка 2 балла может складываться из суммы 1+1 баллов; оценка 3 балла — из суммы баллов 1+1+1 или 2+1., оценка 4 балла — из суммы баллов 2+2 или 2+1+1 или 1+1+1+1 баллов.

Сумма баллов за ответы на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

### Раздел 1. Решение кроссворда.

Максимальная сумма баллов по разделу – 6 баллов, по 1 баллу за правильный ответ на каждый из 6 вопросов. Неправильный ответ на вопрос, орфографическая ошибка в слове или отсутствие ответа – 0 баллов за вопрос.

### Раздел 2. Соотнесение событий отечественной истории и мировой социологии. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого столбца.

Всего нужно установить четыре соответствия, выбрав правильные пары из левого и правого столбцов. Одна позиция в правом столбце лишняя. Максимальное количество баллов по разделу - 8 баллов (по 2 балла за каждое правильное соответствие).

### Раздел 3. Работа по выявлению исторических ошибок и замене «смысловых пазлов» в предложенных суждениях.

Максимальное количество баллов за задание - 8 баллов. В том числе:

6 баллов (максимум) за исправление ошибок:

- по 1 баллу за каждую правильно указанную ошибку в суждении (указание неверного слова или словосочетания);

- по 1 баллу за каждое правильное исправление (написание верного слова или словосочетания);

2 балла за правильный ответ на дополнительный вопрос.

### Раздел 4. Анализ социологических данных, представленных в таблице, ответы на вопросы к заданию.

Максимальная сумма баллов по разделу – 6 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела, каждый из которых по 2 балла.

**Раздел 5. Работа с визуальным источником и текстом, содержащим историческую информацию, ответы на вопросы к заданию.**

Максимальная сумма баллов по разделу – 16 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 6 вопросов раздела, 4 из которых по 2 балла, 2 по 4 балла.

**Раздел 6. Работа с текстом, содержащим социологическую информацию, ответы на вопросы к заданию.**

Максимальная сумма баллов по разделу – 16 баллов.

**Раздел 7. Анализ социально-культурных феноменов на основе представленного текста.**

Максимальное количество баллов по разделу – 8 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела, 2 из которых по 2 балла, 1 - 4 балла.

**Раздел 8. Анализ социологических данных, представленных на диаграмме, ответы на вопросы к заданию.**

Максимальная сумма баллов по разделу – 6 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела, каждый из которых по 2 балла.

**Раздел 9. Работа с выявлением фактических ошибок в тексте предложенного отрывка «киносценария».**

Максимальное количество баллов по разделу – 6 баллов. Участнику Олимпиады необходимо проверить предложенный отрывок «киносценария» на историческую достоверность и выявить 3 фактических ошибки. За каждую обнаруженную фактическую ошибку участник получает 2 балла.

**Раздел 10. Написание эссе на предложенную тему.**

Максимальное количество баллов за задание - 20 баллов.

При наличии в тексте эссе заимствований, ставящих под сомнение оригинальность работы, оценка за задание 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание	Баллы
<b>К1</b>	<b>Раскрытие смысла высказывания</b>	
	Смысл темы раскрыт	4
	Содержание ответа дает представление о его понимании	2
	Смысл высказывания не раскрыт, ответ дальше не проверяется	0
	Максимальное количество баллов по разделу	<b>4</b>
<b>К2</b>	<b>Характер и уровень теоретической аргументации</b>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия.	4
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия, но в ответе присутствуют неточности, не искажающие общий смысл.	3
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия, но в ответе присутствуют теоретические ошибки (не более двух).	2
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия и положения.	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует, или в ответе более двух теоретических ошибок.	0
	Максимальное количество баллов по разделу	<b>4</b>
<b>К3</b>	<b>Причинно-следственные связи</b>	
	Причинно-следственные связи правильно выявлены	2



	Причинно-следственные связи выявлены с одной ошибкой	1
	Причинно-следственные связи выявлены неверно	0
	Максимальное количество баллов по разделу	2
<b>К4</b>	<b>Качество фактической аргументации</b>	
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, обществознания, литературы и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее трех примеров из различных источников.	6
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, обществознания, литературы и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников.	4
	Приведено не менее двух примеров из одного источника	3
	Приведен только один относящийся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам) пример	2
	Наличие ошибочных аргументов, искажающих общий смысл сути высказывания, приводит к снижению общего балла по К4 – на 1 балл	-1
	Максимальное количество баллов по разделу	6
<b>К5</b>	<b>Форма изложения</b>	
	Ответ представлен в виде связного, последовательного изложения материала, присутствует внутреннее смысловое единство	2
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	1
	Максимальное количество баллов по разделу	2
<b>К6</b>	<b>Наличие собственной оценки проблемы</b>	
	Представлено развернутое собственное отношение к социальным явлениям и процессам, затрагивающим анализируемую проблему, отражающим ее противоречия, разные подходы к изучению	2
	Собственное отношение представлено, но не раскрыты другие точки зрения, подходы к проблеме.	1
	Личная точка зрения, собственная оценка проблемы отсутствует	0
	Максимальное количество баллов по разделу	2
<b>Максимальный балл</b>		<b>20</b>

\*Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, события, факта из предметной области истории и обществознания, неточность в аргументации.

\*\*Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических, социальных явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий, незначительная ошибка в аргументации.

\*\*\*Грубой ошибкой принципиального характера признаются неверные определения исторических, социальных явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории, обществознанию и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией.

## **Общеобразовательный предмет «Физика»**

Варианты заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по физике состоят из 5 задач. При проверке рассматривается не только конечный ответ, но и полный ход решения задачи, предоставленного участником, проверяется обоснованность используемых формул и корректность выводов. Корректное решение и правильный ответ оценивается в максимальный балл, для каждой из задач он составляет 20 баллов. При частично верном ходе решения возможно выставления неполного балла за задачу.

## **Комплекс предметов «Филология»**

Олимпиада школьников СПбГУ по филологии представляет собой интегративное творческое задание, по русскому языку, литературе, иностранному языку. Участникам Олимпиады предлагается текст для самостоятельного анализа, вопросы и задания по трем предметам на основе данного текста. Школьники наряду со знанием предметов должны продемонстрировать способность к творческому осмыслению и преобразованию представленного материала, исследовательскую компетентность и эрудицию.

Максимальный балл за выполнение интегративного задания – 100 баллов.

Работа выполняется письменно.

Задания по каждому предмету состоят из элементов, которые оцениваются отдельно. Для каждой составляющей установлено максимальное количество баллов, зависящее от сложности задания. Итоговый балл за работу представляет собой сумму баллов, набранных за отдельные элементы задания. Проверяются все работы, выполненные на чистовике.

По результатам проверки создается ранжированный поименный список участников (в порядке убывания баллов).

## **Блок «Литература»**

1. Максимальное количество баллов – 39.

2. Раздел «Литература» содержит 6 заданий открытого типа.

3. За каждую фактическую, речевую или логическую ошибку снимается до 1 балла.

4. Задания оцениваются в 4-9 баллов (указано для каждого задания в формулировке) в зависимости от объема задания и степени его сложности.

5. В оценке ответов на вопросы заданий по литературе учитывалось:

- наличие базовых знаний по истории русской литературы и знания базовых терминов литературоведения;
- уровень знания текста художественного произведения;
- умение анализировать фрагмент литературного произведения;
- характеризовать специфику персонажа, его речи, тип литературного героя, важнейшие особенности поэтики литературных произведений (сюжет, композицию, пространство, время и т.п.);
- умение анализировать проблематику литературных произведений; специфику художественного времени и пространства, персонажей литературного произведения; характеризовать важнейшие особенности поэтики художественных текстов, а также умение подтверждать собственные наблюдения и выводы примерами из литературных текстов;
- умение подтверждать собственные наблюдения и выводы примерами из текста/текстов;
- умение создавать связный текст;
- полнота и точность ответа.

6. Максимальное количество баллов за задание выставляется в случае, если участником были продемонстрированы необходимые умения (см. п 4.).

### **Блок «Русский язык»**

Задания по русскому языку ориентированы на проверку лингвистической компетенции школьников: знания современных норм русского литературного языка, знания теории языка, умения анализировать слово как лексическую и грамматическую единицу, навыков анализа языковых особенностей текста. При проверке работ дополнительно оцениваются эрудиция и творческий подход к выполнению заданий.

1. Максимальное количество баллов - 38.
2. Раздел «Русский язык» содержит 10 заданий открытого типа. Каждый вариант базируется на определенном отрывке из художественного текста.
3. Задания оцениваются в 2-5 баллов (указано для каждого задания в формулировке) в зависимости от объема задания и степени его сложности.
4. Максимальный балл – при полном ответе на все вопросы в задании (1 или 2 балла за правильный ответ на один вопрос в зависимости от степени сложности задания).  
Если в задании требуется привести все примеры из текста, то при оценивании учитывается количество правильно приведенных примеров (все,  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$ , 0). За ошибочный пример или за его отсутствие снимается 0,5 балла. За отсутствие комментария, за ошибочный комментарий к требуемым примерам снимается до 1 балла.
5. Попытки полно и творчески ответить на вопрос оцениваются дополнительным 1 баллом.

### **Блок «Иностранный язык»**

1. Максимальное количество баллов - 23.
2. Раздел «Иностранные языки» содержит пять заданий открытого типа. Задания оцениваются следующим образом:  
первое задание – максимум 6 баллов; второе задание – 4 балла; третье задание – 5 баллов; четвертое задание – 4 балла; пятое задание – 4 балла.
3. Все задания открытого типа с развернутым ответом предполагают безукоризненный иностранный язык и ясную логику изложения, сопровождаемую убедительной аргументацией. Частичное несоответствие содержания ответа сформулированному заданию снижает оценку за данное задание на 3 балла. При оценке заданий может учитываться способность к лингвистической догадке или ее отсутствие, что может добавлять до 3 баллов к оценке или снижать ее также на 3 балла.
4. Жюри может добавить до 5 дополнительных баллов за каждое задание открытого типа за нетривиальный и творческий подход, проявленный при выполнении задания; решение жюри при этом развёрнуто мотивируется.
5. За каждую грамматическую, лексическую ошибку и орфографическую снимается 1 балл. Повторяющиеся ошибки считаются как одна.
6. Бедность языка – минус 1 балл.

### **Общеобразовательный предмет «Химия»**

Задание заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по химии состоит из пяти задач для 8-11 классов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок, неправильных ответов и неточностей, равна 100 баллам. Максимальное количество баллов, которое может быть получено за одно задание, равняется 20 баллов для 8-11

классов. Для получения полного балла за задачу необходимо правильно ответить на все поставленные вопросы. Количество баллов, полученных за каждую задачу, определяется количеством правильных рассуждений, расчетов, структурных формул, условия проведения реакций, уравнений химических реакций, необходимых для полного ответа.

## Общеобразовательный предмет «Экономика»

### 8-9 класс

№ задания	Критерии оценивания	Баллы
Творческое задание 1	<p>Дан полный ответ на оба пункта задания.</p> <p>Для первого пункта полный ответ включает указание ключевых изменений в налоговых поступлениях (не менее четырех) и причин каждого из этих изменений. Для второго пункта полный ответ подразумевает указание аргументированных последствий увеличения ставки налога на добавленную стоимость для поступлений по налогу (в 2019 и 2020 гг.) (не менее одного) и для экономики в целом (не менее одного).</p>	10
	<p>На один пункт задания дан полный ответ, на другой пункт задания дан частичный ответ.</p> <p>Для первого пункта полный ответ включает указание ключевых изменений в налоговых поступлениях (не менее четырех) и причин каждого из этих изменений, а частичным ответом является указание ключевых изменений в налоговых поступлениях (не менее четырех) без указания их причин, или указание менее четырех изменений в налоговых поступлениях и причин части или всех изменений так, чтобы сумма перечисленных изменений и их причин была не менее четырех. Для второго пункта полный ответ подразумевает указание аргументированных последствий увеличения ставки налога на добавленную стоимость для поступлений по налогу (в 2019 и 2020 гг.) (не менее одного) и для экономики в целом (не менее одного), а частичным ответом является указание аргументированных последствий увеличения ставки налога на добавленную стоимость или для поступлений по налогу, или для экономики в целом.</p>	7
	<p>Дан частичный ответ на оба пункта задания.</p> <p>Для первого пункта частичным ответом является указание ключевых изменений в налоговых поступлениях (не менее четырех) без указания их причин, или указание менее четырех изменений в налоговых поступлениях и причин части или всех изменений так, чтобы сумма перечисленных изменений и их причин была не менее четырех. Для второго пункта частичным ответом является указание аргументированных последствий увеличения ставки налога на добавленную стоимость или для поступлений по налогу, или для экономики в целом.</p>	5
	<p>Дан частичный ответ только на один пункт задания из двух.</p> <p>Для первого пункта частичным ответом является указание ключевых изменений в налоговых поступлениях (не менее четырех) без указания их причин, или указание менее четырех изменений в налоговых поступлениях и причин части или всех изменений так, чтобы сумма перечисленных изменений и их</p>	2

	причин была не менее четырех. Для второго пункта частичным ответом является указание аргументированных последствий увеличения ставки налога на добавленную стоимость или для поступлений по налогу, или для экономики в целом.	
	Не дан ответ (даже частичный) ни на один из пунктов задания.	0
Творческое задание 2	Названо не менее пяти различных причин, соответствующих современной теории и практике менеджмента. Не засчитываются варианты ответа, которые не приведут к описанной в задании ситуации, а также причины, которые сформулированы обобщенно, неконкретно, повторяют по смыслу другой вариант ответа.	10
	Названо не менее четырех различных причин, соответствующих современной теории и практике менеджмента. Не засчитываются варианты ответа, которые не приведут к описанной в задании ситуации, а также причины, которые сформулированы обобщенно, неконкретно, повторяют по смыслу другой вариант ответа.	8
	Названо не менее трех различных причин, соответствующих современной теории и практике менеджмента. Не засчитываются варианты ответа, которые не приведут к описанной в задании ситуации, а также причины, которые сформулированы обобщенно, неконкретно, повторяют по смыслу другой вариант ответа.	6
	Названо не менее двух различных причин, соответствующих современной теории и практике менеджмента. Не засчитываются варианты ответа, которые не приведут к описанной в задании ситуации, а также причины, которые сформулированы обобщенно, неконкретно, повторяют по смыслу другой вариант ответа.	4
	Названа одна возможная причина, соответствующая современной теории и практике менеджмента. Не засчитываются варианты ответа, которые не приведут к описанной в задании ситуации, а также причины, которые сформулированы обобщенно, неконкретно, повторяют по смыслу другой вариант ответа.	2
	Не названо ни одной возможной причины, соответствующей современной теории и практики менеджмента. Не засчитываются варианты ответа, которые не приведут к описанной в задании ситуации, а также причины, которые сформулированы обобщенно, неконкретно, повторяют по смыслу другой вариант ответа.	0
Творческое задание 3	<b>Наличие в тексте эссе заимствований, ставящих под сомнение оригинальность работы, ответ дальше не проверяется.</b>	0
	<b>Понимание смысла поставленной проблемы</b>	
	Конкретизация проблемы / выражение согласия или несогласия.	2
	Проблема не понята, ответ дальше не проверяется.	0
	<b>Характер и уровень представленной аргументации</b>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы.	3
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации, понятия и положения.	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует, или ответ содержит теоретические ошибки.	0
<b>Максимальный балл за задание</b>	<b>5</b>	
Задача 1	Задача решена полностью, оба ответа правильны, ход решения задачи расписан подробно.	20
	Дан правильный ответ только на один из вопросов. При этом	15

	площадь фартука определена правильно.	
	Ответы на оба вопроса неверны из-за арифметической ошибки в расчетах, однако в представленной записи решения задачи просматривается верный ход решения. При этом площадь фартука определена правильно.	10
	Ответы на оба вопроса неверны из-за арифметической ошибки в расчетах, однако в представленной записи решения задачи просматривается верный ход решения. При этом площадь фартука определена неправильно или не определена.	5
	Ответы отсутствуют, неоднозначны или неверны в связи с неправильным ходом решения, либо полностью отсутствует ход решения задачи.	0
Задача 2	Задача решена полностью, дан правильный ответ, ход решения задачи расписан подробно и не содержит ошибок.	25
	Дан неправильный ответ, однако имеется правильный ход решения задачи, ход решения задачи расписан подробно, а неправильный ответ получен из-за арифметической ошибки в расчетах.	15
	Дан неправильный ответ, либо ответ отсутствует, но в представленной записи решения задачи просматривается верный ход решения задачи.	5
	1) Отсутствует запись хода решения задачи и ответ. 2) Записан правильный ответ, а ход решения задачи неправильный либо отсутствует.	0
Задача 3	Все пять заданий решены полностью, имеется правильный ход их решения и даны верные ответы.	30
	Решены полностью четыре из пяти заданий, кроме последнего (№5), имеется правильный ход их решения и даны верные ответы. <b>или</b> Решены полностью четыре из пяти заданий, включая последнее (№5), имеется правильный ход их решения и даны верные ответы; при этом в оставшемся задании ход решения правильный, но имеются ошибки в расчетах или нет окончательного ответа.	25
	Решены четыре из пяти заданий, включая последнее (№5), имеется правильный ход их решения и даны верные ответы; в оставшемся задании ход решения неверный или решение отсутствует. <b>или</b> Решены полностью три из пяти заданий, кроме последнего (№5), имеется правильный ход их решения и даны верные ответы; при решении двух оставшихся заданий ход решения неверный или ошибки в расчетах и нет окончательного ответа.	20
	Решены полностью три из пяти заданий, включая последнее (№5), имеется правильный ход их решения и даны верные ответы; при решении двух оставшихся заданий ход решения неверный или ошибки в расчетах и нет окончательного ответа. <b>или</b> Решены полностью два из пяти заданий, кроме последнего (№5), имеется правильный ход их решения и даны верные ответы; при решении трех оставшихся заданий ход решения неверный или ошибки в расчетах и нет окончательного ответа.	15
	Решены полностью два из пяти заданий, включая последнее (№5), имеется правильный ход их решения и даны верные ответы; при решении трех оставшихся заданий ход решения неверный или	10

	ошибки в расчетах и нет окончательного ответа.	
	Решено полностью только одно любое задание из пяти, имеется правильный ход его решения и дан верный ответ; при решении всех оставшихся заданий ход решения неверный или ошибки в расчетах и нет окончательного ответа.	5
	В ответах на все задания возможны следующие варианты (в разной комбинации): – ход решения неверный; – ошибки в расчетах; – решение неполное или отсутствует.	0

**(10-11 класс)**

№ задания	Критерии оценивания	Баллы
Творческое задание 1	Даны верные полные ответы на все вопросы (в ответах на вопросы 1-3 должна быть развернутая аргументация, раскрыто не менее двух аргументов/положений; в ответе на вопрос 4 достаточно одного предположения).	10
	Даны верные полные ответы на любые три вопроса; ответ на оставшийся вопрос полностью отсутствует, либо дан неполный/неправильный ответ.	7
	Даны верные полные ответы на любые два вопроса; ответы на два оставшихся вопроса полностью отсутствуют, либо даны неполные/неправильные ответы.	5
	Дан верный полный ответ на один любой вопрос; ответы на три оставшихся вопроса полностью отсутствуют, либо даны неполные/неправильные ответы.	3
	Все ответы неполные/неправильные или отсутствуют (в разной комбинации).	0
Творческое задание 2	Даны верные полные ответы на все вопросы (в ответе на вопрос 2 должно быть не менее двух приведенных контраргументов).	10
	Даны верные ответы на вопросы 1 и 3 + частичный ответ на вопрос 2 (только один приведенный контраргумент). <b>или</b> Даны верные полные ответы на вопросы 1 и 2; ответ на вопрос 3 отсутствует или ошибочный.	7
	Дан верный полный ответ на один любой вопрос; ответ на хотя бы один из оставшихся вопросов частично правильный.	5
	Дан верный полный ответ на один любой вопрос; ответы на другие вопросы отсутствуют или полностью ошибочные.	3
	Все ответы неполные/неправильные или отсутствуют (в разной комбинации).	0
Творческое задание 3	<b>Наличие в тексте эссе заимствований, ставящих под сомнение оригинальность работы, ответ дальше не проверяется.</b>	0
	<b>Понимание смысла поставленной проблемы</b>	
	Тема раскрыта, проблема конкретизирована.	2
	Проблема не понята, ответ дальше не проверяется.	0
	<b>Характер и уровень теоретической аргументации</b>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы.	3
В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не	1	

	связанные между собой и с другими компонентами аргументации, понятия и положения.	
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует, или ответ содержит теоретические ошибки.	0
	<b>Качество эмпирической аргументации</b>	
	Аргументация подкрепляется несколькими (не менее двух) эмпирическими фактами и примерами, почерпнутыми из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов, собственные наблюдения.	3
	Приведен только один относящийся к обосновываемому тезису эмпирический пример.	2
	Примеры не приведены или не относятся к рассматриваемой проблеме, а аргументация ошибочна.	0
	<b>Наличие собственной оценки проблемы</b>	
	Представлено развернутое собственное отношение к экономическим явлениям и процессам, затрагивающим анализируемую проблему, отражающим ее противоречия, разные подходы (не менее двух) к изучению.	2
	Собственное отношение представлено, но не раскрыты другие точки зрения, подходы к проблеме.	1
	Личная точка зрения, собственная оценка проблемы отсутствует.	0
	<b>Максимальный балл за задание</b>	<b>10</b>
Задача 1	Задача решена полностью, даны правильные ответы, ход решения задачи расписан подробно.	20
	Наилучшее распределение билетов найдено, имеется правильный ход решения, однако сумма расходов определена неправильно.	15
	Наилучшее распределение билетов найдено, имеется правильный ход решения, однако сумма расходов не определена.	10
	Итоговое распределение билетов неверно из-за арифметической ошибки в расчетах, однако в представленной записи решения задачи просматривается верный ход решения.	5
	Итоговое распределение билетов отсутствует, неоднозначно или неверно в связи с неправильным ходом решения, либо полностью отсутствует ход решения задачи.	0
Задача 2	Все четыре задания решены полностью, имеется правильный ход их решения и даны верные ответы.	25
	Решены полностью три из четырех заданий, при этом имеется правильный ход их решения и даны верные ответы, а в одном задании при правильном ходе решения имеются арифметические ошибки, в результате чего дан неверный ответ.	20
	Решены полностью два из четырех заданий, имеется правильный ход их решения и даны верные ответы, а в оставшихся двух заданиях при правильном ходе решения имеются арифметические ошибки в результате чего на них даны неверные ответы.	15
	Решено полностью только одно задание из четырех, имеется правильный ход решения и дан верный ответ, а в оставшихся трех заданиях при правильном ходе решения имеются арифметические ошибки в результате чего на них даны неверные ответы.	10
	Во всех четырех заданиях отсутствуют верные ответы, но во всех заданиях или как минимум в одном из них есть правильный ход решения, однако из-за наличия арифметических ошибок в	5



	подсчетах получен(-ы) неверный(-ые) ответ(-ы).	
	1) Отсутствует запись хода решения всех четырех заданий и ответов на них. 2) Ход решения во всех заданиях и полученные ответы в них неправильные. 3) Есть записанные правильные ответы на все или на несколько заданий, но ход решения таких заданий неправильный или из хода решения не вытекает правильный(-ые) ответ(-ы).	0
Задача 3	Все пять заданий решены полностью, имеется правильный ход их решения и даны верные ответы.	25
	Решены полностью четыре из пяти заданий, а оставшееся сделано частично, с ошибками при расчетах или решение отсутствует.	20
	Решены полностью три из пяти заданий, имеется правильный ход их решения и даны верные ответы; два оставшихся задания сделаны частично, с ошибками при расчетах или решение отсутствует.	15
	Решены полностью два из пяти заданий, имеется правильный ход их решения и даны верные ответы; три оставшихся задания сделаны частично, с ошибками при расчетах или решение отсутствует.	10
	Решено полностью только одно задание из пяти, имеется правильный ход его решения и дан верный ответ; четыре оставшихся задания сделаны частично, с ошибками при расчетах или решение отсутствует.	5
	В ответах на все задания возможны следующие варианты (в разной комбинации): – ход решения неверный; – ошибки в расчетах; – решение неполное или отсутствует.	0