



Олимпиада школьников СПбГУ

**Критерии проверки заданий заключительного этапа Олимпиады
школьников Санкт-Петербургского государственного университета в
2024/2025 учебном году по общеобразовательным предметам /
комплексам предметов**



Общеобразовательный предмет «Биология»

За грубую биологическую ошибку в каждом задании предусмотрено снижение баллов

10-11 класс

Тип задания	Кол-во заданий в варианте	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
Раздел I. Биология растений, водорослей, грибов			
№1-2. Работа с информацией	2	В каждом задании, если выбраны все правильные варианты ответов и не выбраны неправильные, начисляется 2 балла. При наличии одной и более ошибок – 0 баллов.	4
№3. Подпишите элементы рисунка	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый правильно подписанный элемент начисляется 1 балл. При наличии ошибки или отсутствии ответа – 0 баллов.	5
№ 4. Найдите лишнее	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл. Если соответствие неверное или ответ отсутствует – 0 баллов.	5
№5. Задание с развёрнутым свободным ответом	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый правильный элемент ответа начисляется 1-2 балла в зависимости от полноты и точности формулировки. При наличии ошибки или отсутствии необходимого элемента ответа – 0 баллов.	6
Раздел II. Биология животных			
№1-2. Работа с информацией	2	В каждом задании, если выбраны все правильные варианты ответов и не выбраны неправильные, начисляется 2 балла. При наличии одной и более ошибок – 0 баллов.	4
№3. Подпишите элементы рисунка	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый правильно подписанный элемент начисляется 1 балл. При наличии ошибки или отсутствии ответа – 0 баллов.	5
№4. Задание на установление последовательности	1	За полностью правильный ответ начисляется 5 баллов. При наличии	5



ти объектов, явлений или стадий биологических процессов		хотя бы одной ошибки или отсутствии ответа – 0 баллов.	
№ 5. Найдите лишнее	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл. Если соответствие неверное или ответ отсутствует – 0 баллов.	5
Раздел III. Биология клетки			
№1-2. Работа с информацией	2	В каждом задании, если выбраны все правильные варианты ответов и не выбраны неправильные, начисляется 2 балла. При наличии одной и более ошибок – 0 баллов.	4
№3. Подпишите элементы рисунка	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый правильно подписанный элемент начисляется 1 балл. При наличии ошибки или отсутствии ответа – 0 баллов.	5
№4. Найдите лишнее	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл. Если соответствие неверное или ответ отсутствует – 0 баллов.	5
№5. Задание на установление последовательности объектов, явлений или стадий биологических процессов	1	За полностью правильный ответ начисляется 5 баллов. При наличии хотя бы одной ошибки или отсутствии ответа – 0 баллов.	5
Раздел IV. Генетика и селекция			
№1-2. Работа с информацией	2	В каждом задании, если выбраны все правильные варианты ответов и не выбраны неправильные, начисляется 2 балла. При наличии одной и более ошибок – 0 баллов.	4
№3. Задача по генетике	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый верный ответ, внесённый в таблицу, начисляется 1 балл. При наличии ошибки или при отсутствии ответа – 0 баллов.	5
№4. Задание с развёрнутым	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый	6



свободным ответом		правильный элемент ответа начисляется 1-2 балла в зависимости от полноты и точности формулировки. При наличии ошибки или отсутствии необходимого элемента ответа – 0 баллов.	
Раздел V. Биология человека			
№1-2. Работа с информацией	2	В каждом задании, если выбраны все правильные варианты ответов и не выбраны неправильные, начисляется 2 балла. При наличии одной и более ошибок – 0 баллов.	4
№3. Найдите лишнее	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл. Если соответствие неверное или ответ отсутствует – 0 баллов.	5
№4. Задание на установление последовательности объектов, явлений или стадий биологических процессов	1	За полностью правильный ответ начисляется 5 баллов. При наличии хотя бы одной ошибки или при отсутствии ответа – 0 баллов.	5
№5. Расчётная биологическая задача	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый верный ответ, внесённый в специальное поле, начисляется 1 балл. При наличии ошибки или при отсутствии ответа – 0 баллов.	8

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов.

9 класс

Тип задания	Кол-во заданий в варианте	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание/ блок заданий
№1-5. Тестовые задания с множественным выбором ответов	5	В каждом задании, если выбраны все правильные варианты ответов и не выбраны неправильные, начисляется 4 балла за всё задание. При наличии одной или более ошибок или при отсутствии ответа – 0 баллов.	20
№6. Тестовое задание с множественным	1	Если выбраны все правильные варианты ответов и не выбраны неправильные, начисляется 5	5



выбором ответов “Технология исследований”		баллов за всё задание. При наличии одной или более ошибок или при отсутствии ответа – 0 баллов.	
№7. Подпишите элементы рисунка	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый правильно подписанный элемент начисляется 1 балл. При наличии ошибки или при отсутствии ответа – 0 баллов.	5
№8. Биологический кроссворд	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильно расшифрованное слово, вписанное в кроссворд под нужным номером, начисляется 1 балл. При наличии ошибки или при отсутствии ответа – 0 баллов.	10
№9. Расчётная биологическая задача	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое логически и арифметически правильное действие начисляется 1-2 балла. При наличии ошибки или при отсутствии ответа – 0 баллов. Если дан только окончательный ответ без пояснений решения – 0 баллов.	5
№10. Анализ биологического эксперимента	1	Оценивание производится по накопительной системе. В п.1 за правильно установленное соответствие начисляется 1 балл. За правильное обоснование этого ответа начисляется 1-3 балла в зависимости от полноты и точности формулировки. В п.п. 2 и 3 за каждый правильный ответ начисляется 1, 2 или 3 балла, в зависимости от точности ответа и степени сложности вопроса. При наличии ошибки или при отсутствии ответа в каждом из пунктов задания – 0 баллов.	10
№11. Работа с информацией	1	В каждом задании, если выбраны все правильные варианты ответов и не выбраны неправильные, начисляется 2 балла. При наличии одной и более ошибок – 0 баллов.	10
№12. Задача по генетике	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый верный ответ, внесённый в таблицу, начисляется 1 балл. При наличии	5



		ошибки или при отсутствии ответа – 0 баллов.	
№13. Соответствие данных	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое верно установленное соответствие начисляется 1 балл. При наличии ошибки или при отсутствии ответа – 0 баллов.	10
№14. Задание с развёрнутым свободным ответом	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый правильный элемент ответа начисляется 1-2 балла в зависимости от полноты и точности формулировки. При наличии ошибки или отсутствии необходимого элемента ответа – 0 баллов.	10
№15. Анализ изображения “Что такое? Кто такой?”	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый правильный ответ начисляется 1, 2, 3 или 4 балла, в зависимости от точности ответа и сложности вопроса. При наличии ошибки или отсутствии ответа в каждом из пунктов задания – 0 баллов.	10

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов.

7-8 класс

Тип задания	Кол-во заданий в варианте	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
№1-3. Тестовые задания с множественным выбором ответов	3	В каждом задании, если выбраны все правильные варианты ответов и не выбраны неправильные, начисляется 5 баллов за всё задание. При наличии одной или более ошибок или при отсутствии ответа – 0 баллов.	15
№4. Работа с изображениями объектов	1	За установление полностью правильного соответствия элементов начисляется 5 баллов. При наличии хотя бы одной ошибки или при отсутствии ответа – 0 баллов.	5
№5. Ранжированный ответ	1	За полностью правильное установление последовательности начисляется 5 баллов. При наличии хотя бы одной ошибки или отсутствии ответа – 0 баллов.	5



№6. Работа с графической информацией	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Если ответ неверный или отсутствует – 0 баллов.	5
№7. Работа с изображением объекта (Подпишите элементы рисунка)	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый правильно подписанный элемент начисляется 1 балл. При наличии ошибки или отсутствии ответа – 0 баллов.	10
№8. Работа с текстом	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждую правильно исправленную ошибку начисляется 1 балл. Если ответ неверный или отсутствует – 0 баллов.	5
№9. Работа с изображениями объектов	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый правильно подписанный элемент начисляется 1 балл. При наличии ошибки или отсутствии ответа – 0 баллов.	10
№10. Работа с текстом (Заполните пропуски)	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый правильно заполненный пропуск начисляется 1 балл. При наличии ошибки или отсутствии ответа – 0 баллов.	5
№11. Работа с описаниями объектов	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл. При наличии ошибки или отсутствии ответа – 0 баллов.	5
№12. Работа с информацией	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый правильный ответ начисляется 2 балла. При наличии ошибки или отсутствии ответа – 0 баллов.	10
№13. Что? Где? Когда?	5	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый правильный ответ начисляется 2 балла. При наличии ошибки или отсутствии ответа – 0 баллов.	10
№14. Расчётная биологическая задача	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое логически и арифметически правильное действие начисляется 1 балл. При наличии ошибки или отсутствии ответа – 0 баллов. Если	5



		дан только окончательный ответ без пояснений решения – 0 баллов.	
№15. Задание с развёрнутым свободным ответом	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый правильный элемент ответа начисляется 1-2 балла в зависимости от полноты и точности формулировки. При наличии ошибки или отсутствии необходимого элемента ответа – 0 баллов.	10

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов.

5-6 класс

Тип задания	Кол-во заданий в варианте	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
№1. Найдите лишнее	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 2 балла. Если соответствие неверное или ответ отсутствует – 0 баллов.	10
№2. Верно ли утверждение?	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый правильный ответ «Да» или «Нет» начисляется 1 балл. Если ответ неверный или отсутствует – 0 баллов.	5
№3. Найдите общее	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый ответ начисляется 0-1-2 балла в зависимости от его полноты и правильности. При отсутствии ответа – 0 баллов.	10
№4. Изучите технологии исследования и найдите лишнее	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл. При наличии ошибки или при отсутствии ответа – 0 баллов.	10
№5. Работа с информацией	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый ответ начисляется 0-1-2 балла в зависимости от его полноты и	20



		точности. При отсутствии ответа – 0 баллов.	
№6. По следам юных натуралистов	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый ответ начисляется 0-1-2 балла в зависимости от его полноты и точности. При отсутствии ответа – 0 баллов.	20
№7. Найдите закономерность	1	Оценивание производится по накопительной системе. За каждую указанную закономерность начисляется 0-1-2 балла в зависимости от полноты и точности ответа. При отсутствии ответа – 0 баллов.	16
№8 Что? Где? Когда?	9	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. При наличии ошибки или при отсутствии ответа – 0 баллов.	9

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов.

Общеобразовательный предмет «География»

Вариант заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по географии включает в себя 5 заданий разного типа для 6–8 и 9–11 классов. **Каждое задание оценивается от 0 до 20 баллов.** Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы олимпиадного варианта при условии отсутствия в них ошибок, неправильных, неполных или неточных ответов, **равна 100.** Неверные ответы оцениваются в 0 баллов. Возможен частичный зачёт баллов за неполный ответ на задание. Под неполным понимается ответ, содержащий правильные ответы не на все вопросы задания. В таком случае присуждается только часть баллов за правильные ответы задания, соответствующая доле от максимально возможного балла. Подсчёт итоговой оценки за задание осуществляется путём суммирования баллов, выставленных за каждый из вопросов.

Комплекс предметов «Гуманитарные и социальные науки»

Задание Заключительного этапа Олимпиады Санкт-Петербургского государственного университета по комплексу предметов «Гуманитарные и социальные науки (обществознание, история)» состоит из одиннадцати разделов. Максимальная итоговая сумма баллов за ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная сумма баллов за ответ:

- на вопросы первого раздела составляет 8 баллов;
- на вопросы второго раздела – 6 баллов;
- на вопрос третьего раздела – 8 баллов;



- на вопросы четвертого раздела – 6 баллов;
- на вопросы пятого раздела – 6 баллов;
- на вопросы шестого раздела – 12 баллов;
- на вопросы седьмого раздела – 12 баллов;
- на вопросы восьмого раздела – 10 баллов;
- на вопросы девятого раздела – 6 баллов;
- на вопросы десятого раздела – 6 баллов;
- на вопросы одиннадцатого раздела – 20 баллов.

Примечание к разделам 2-11:

Количество баллов суммируется в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов. Неправильный ответ или отсутствие ответа на вопрос – 0 баллов.

В зависимости от сложности вопроса и полноты ответа оценка 2 балла может складываться из суммы 1+1 баллов; оценка 3 балла — из суммы баллов 1+1+1 или 2+1., оценка 4 балла — из суммы баллов 2+2 или 2+1+1 или 1+1+1+1 баллов.

Сумма баллов за ответы на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

Раздел 1. Соотнесение событий мировой социальной научной мысли и отечественной истории, которые происходили в один и тот же год.

Всего нужно установить четыре соответствия, выбрав правильные пары из двух списков. Одна позиция в списке событий мировой социальной научной мысли лишняя. Максимальное количество баллов по разделу - 8 баллов (по 2 балла за каждое правильное соответствие).

Раздел 2. Анализ культурного смысла названий крейсеров Российского Императорского флота.

Максимальная сумма баллов по разделу – 6 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 2 вопроса раздела, первый из которых - 2 балла, второй - 4 балла.

Раздел 3. Работа по выявлению исторических ошибок и замене «смысловых пазлов» в предложенных суждениях.

Максимальное количество баллов за задание - 8 баллов. В том числе:

6 баллов (максимум) за исправление ошибок (всего 3 ошибки):

- по 1 баллу за каждую правильно указанную ошибку в суждении (указание неверного слова или словосочетания);

- по 1 баллу за каждое правильное исправление (написание верного слова или словосочетания);

2 балла за правильный ответ на дополнительный вопрос.

Раздел 4. Анализ социологических данных, представленных в таблице, ответы на вопросы к заданию.

Максимальная сумма баллов по разделу – 6 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела, каждый из которых по 2 балла.

Раздел 5. Работа с текстом исторического источника, ответы на вопросы к заданию.

Максимальная сумма баллов по разделу – 6 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела, каждый из которых по 2 балла.

Раздел 6. Работа с картой и описаниями объектов добывающей промышленности нашей страны.

Максимальное количество баллов за задание - 12 баллов. В том числе:

4 балла (максимум) за установление соответствий (по 1 баллу за каждое правильное соответствие, всего 4 соответствия);



8 баллов (максимум) за правильные ответы на 3 вопроса раздела, два из которых по 2 балла, один - 4 балла.

Раздел 7. Работа с визуальным источником и текстом, содержащим историческую информацию.

Максимальная сумма баллов по разделу – 12 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 5 вопросов раздела, четыре из которых по 2 балла, один – 4 балла.

Раздел 8. Анализ социально-культурных феноменов на основе представленного текста.

Максимальное количество баллов по разделу – 10 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 4 вопроса раздела, три из которых по 2 балла, один - 4 балла.

Раздел 9. Анализ социологических данных, представленных на диаграмме, ответы на вопросы к заданию.

Максимальная сумма баллов по разделу – 6 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела, каждый из которых по 2 балла.

Раздел 10. Работа с выявлением фактических ошибок в тексте предложенного отрывка «киносценария».

Максимальное количество баллов по разделу – 6 баллов, - по 2 балла за каждую обнаруженную фактическую ошибку (всего 3 ошибки), в том числе:

- по 1 баллу за правильное указание ошибки в тексте киносценария;
- по 1 баллу за корректное пояснение к ошибке (в чем заключается историческая ошибка).

Раздел 11. Написание эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание - 20 баллов.

При наличии в тексте эссе заимствований, ставящих под сомнение оригинальность работы, оценка за задание 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл темы раскрыт.	4
	Содержание ответа дает представление о его понимании.	2
	Смысл высказывания не раскрыт, ответ дальше не проверяется.	0
	Максимальное количество баллов по разделу	4
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия.	4
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия, но в ответе присутствуют неточности, не искажающие общий смысл.	3
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия, но в ответе присутствуют теоретические ошибки (не более двух).	2
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия и положения.	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует, или в ответе более двух теоретических ошибок.	0
	Максимальное количество баллов по разделу	4
К3	Причинно-следственные связи	



	Причинно-следственные связи правильно выявлены.	2
	Причинно-следственные связи выявлены с одной ошибкой.	1
	Причинно-следственные связи выявлены неверно.	0
	Максимальное количество баллов по разделу	2
К4	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, обществознания, литературы и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее трех примеров из различных источников.	6
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, обществознания, литературы и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее трех примеров из различных источников, но не дано достаточной аргументации по их связи с обосновываемому (-ым) тезису (-ам).	5
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, обществознания, литературы и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников.	4
	Приведено не менее двух примеров из одного источника.	3
	Приведен только один относящийся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам) пример.	2
	В приведенных примерах (не более двух) присутствуют фактические ошибки в описании и/или примеры не относятся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам).	1
	Наличие ошибочных аргументов, искажающих общий смысл сути высказывания, приводит к снижению общего балла по К4 – на 1 балл.	-1
	Максимальное количество баллов по разделу	6
К5	Форма изложения	
	Ответ представлен в виде связного, последовательного изложения материала, присутствует внутреннее смысловое единство.	2
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений.	1
	Максимальное количество баллов по разделу	2
К6	Наличие собственной оценки проблемы	
	Представлено развернутое собственное отношение к социальным явлениям и процессам, затрагивающим анализируемую проблему, отражающим ее противоречия, разные подходы к изучению.	2
	Собственное отношение представлено, но не раскрыты другие точки зрения, подходы к проблеме.	1
	Личная точка зрения, собственная оценка проблемы отсутствует.	0
	Максимальное количество баллов по разделу	2
Максимальный балл		20

*Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, события, факта из предметной области истории и обществознания, неточность в аргументации.



****Ошибками**, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических, социальных явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий, незначительная ошибка в аргументации.

*****Грубой ошибкой** принципиального характера признаются неверные определения исторических, социальных явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории, обществознанию и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией.

Общеобразовательный предмет «Журналистика»

Тестовая часть заключительного этапа состоит из трех блоков. Первый блок проверяет знания в области русского языка. Второй блок — в области литературы и истории России. Третий блок — в области СМИ и обществознания.

Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы тестовой части при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 100 техническим баллам. На решение заданий тестовой части отведено в общей сложности 120 минут.

Творческая часть заключительного этапа Олимпиады представлена двумя заданиями:

подготовить рецензию на документальную зарисовку. На нее участнику отводится 90 минут. Максимальная оценка — 100 технических баллов.

подготовить журналистский текст (новость) на основании предложенного пресс-релиза. На работу участнику отводится 60 минут. Финалисту также необходимо определить, для какого издания он готовит новость, указать его формат и читательскую аудиторию. Максимальная оценка — 100 технических баллов.

Задание «Рецензия» проверяется по семи критериям. Максимально возможное количество технических баллов за работу составляет 100.

Критерий	Тех балл	Проверяемые компетенции	
Соответствие жанру рецензии		Проверяется наличие аргументированной оценки	Текст рецензии представляет собой рассуждение по выявленной, сформулированной, актуализированной автором рецензии проблематике. Участник разбирает просмотренный фильм/сюжет, подвергая анализу поставленную автором задачу, её исполнение. Автор анализирует произведение как единое целое, не ограничиваясь
		Проверяется информационная насыщенность рецензии	
Отсекающий критерий: если проверяющий	30		



ставит по этому критерию 0 баллов, дальше работа не оценивается		Рассматривается оригинально сть трактовки, творческий подход к раскрытию темы, демонстрация общего кругозора	выделением одной характеристики рассматриваемого произведения. При этом анализ не должен подменяться пересказом фильма. Логика изложения должна быть ясной и последовательной. Автор анализирует просмотренный фильм относительно содержания, художественных средств и социальной значимости. Автор демонстрирует владение творческим инструментарием, необходимым для написания рецензии, а также знание социокультурного контекста, общий кругозор, самостоятельность творческой интерпретации.
Глубина раскрытия темы	15	Автор предлагает глубокий анализ фильма, используя рассуждение в качестве текстообразующего типа речи. В тексте присутствует самобытная трактовка проблематики произведения, связь темы фильма с актуальными событиями современности. Участник способен привести примеры других журналистских материалов на заданную тему.	
Отсутствие фактических ошибок	10	Автор точно передаёт имена собственные, даты и другие факты, относящиеся к просмотренному фильму. Закавыченные цитаты точно повторяют текст, зафиксированный в документальной зарисовке. Факты окружающей действительности, которые автор использует в ходе рассуждения, подтверждены научно или зафиксированы как минимум в двух авторитетных источниках.	
Структурно-логическое единство текста	10	Текст рецензии не должен содержать: подмены тезиса; ложной аргументации: обобщений на основе небольшого количества фактов, предвосхищения основания (недоказанных положений); отождествления хронологической связи с причинно-следственной; доказательства через повторение тезиса, использования одного слова в разных значениях. Соблюдены нормы построения текста (структура текста, связи между элементами, структурно-композиционные элементы выстроены, исходя из авторского видения задачи, пропорциональность частей, оправданное использование цитат и др.).	
Оригинальный заголовок	10	Заголовок способен привлечь внимание и отразить суть текстарецензии одновременно. Он может представлять собой цитату из просмотренного произведения, характеризующую основную мысль рецензии. Демонстрирует способность автора к языковой игре.	



Стилевые характеристики и авторской речи	10	Проверяется отсутствие речевых ошибок	Отсутствует нарушение норм функциональных стилей русского языка. Выбранная лексика не препятствует коммуникативной задаче текста, нет неоправданного употребления диалектизмов, архаизмов, жаргонизмов, вульгаризмов, канцеляризм, экспрессивно окрашенных слов. Автор демонстрирует развитое языковое и стилистическое чутьё (отсутствует погоня за «красивостью», смешение разностильной лексики, неблагозвучие) и использует синонимы во избежание тавтологии. Автор работы не использует стандартные формулировки и клише, не прибегает к ложному пафосу.
Соответствие нормам русского языка	15	Соблюдены грамматические нормы; нормы словообразования. Автор способен выбрать нужную словоформу в ситуации вариативных норм.	

Задание «Новость» проверяется по семи критериям. Максимально возможное количество технических баллов за работу составляет 100.

Критерий	Тех балл	Проверяемые компетенции
Наличие чёткого информационного повода Отсекающий критерий: если проверяющий ставит по этому критерию 0 баллов, дальше работа не оценивается	20	Информационным поводом может стать как новый факт, так и высказывание, способные вызвать интерес массовой аудитории. Автор демонстрирует способность вычленить одну ключевую идею, которая будет положена в основу текста, а также фиксируется в лидер-абзаце и заголовке. Автор демонстрирует знание информационного контекста и актуальной медиаповестки, связанных с выделенным им информационным поводом, но не обозначенных в пресс-релизе. Член жюри делает вывод о наличии существенного информационного повода на основании текста новости и оценивает потенциал этого повода в контексте актуальной информационной повестки.
Соответствие формату и аудитории выбранного издания	15	Написанная новость соответствует выбранному участником изданию, его формату и аудиторным предпочтениям.



Отсутствие фактических ошибок	10	Автор точно передаёт имена собственные, даты и другие факты, относящиеся к предложенному материалу. Факты, которые автор использует в ходе рассуждения, подтверждены цитатами или зафиксированы в биографии или ранее вышедших материалах, касающихся спикера.
Отсутствие логических ошибок	10	Текст не должен содержать подмены тезиса и ложной аргументации — обобщений на основе небольшого количества фактов, предвосхищения основания (недоказанных положений); отождествления хронологической связи с причинно-следственной; доказательство через повторение тезиса; использования одного слова в разных значениях.
Цитаты	5	Автор корректно использует цитаты, релевантные информационному поводу.
Оригинальный заголовок и структура новости	10	Заголовок способен привлечь внимание и отразить суть текста одновременно. Заголовок может представлять собой цитату из пресс-релиза, характеризующую основную мысль текста, демонстрировать способность автора к языковой игре, обращение к иронии. По своей структуре текст соответствует жанру.
Стилистическое единство текста и	15	Отсутствует нарушение норм функциональных стилей русского языка. Выбранная лексика не препятствует коммуникативной задаче текста, нет неоправданного употребления диалектизмов, архаизмов, жаргонизмов, вульгаризмов, канцеляризм, экспрессивно окрашенных слов. Автор демонстрирует развитое языковое и стилистическое чутье (отсутствует погоня за «красивостью», смешение разнотильной лексики, неблагозвучие) и использует синонимы во избежание тавтологии.
Соответствие нормам русского языка	15	Соблюдены грамматические нормы; нормы словообразования. Автор способен выбрать нужную словоформу в ситуации вариативных норм.

Итоговые технические баллы участника заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по журналистике формируются как сумма баллов, полученных участником за все три раздела заключительного этапа. Таким образом, максимальное количество технических баллов составляет 300.

Итоговые баллы участников, соответствующие 100-балльной шкале, рассчитываются по следующей формуле: технические баллы участника / 3. Если итоговый балл участника, вычисленный по вышеприведенной формуле, является дробным числом, то производится округление данного числа к ближайшему целому. Если дробная часть итогового балла меньше «0,5», то целое число итогового балла до запятой остается без изменений. Если дробная часть итогового балла больше «0,5», то целое число итогового балла до запятой увеличивается на 1.



Комплекс предметов «Инженерные системы»

Вариант заданий заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ «Инженерные системы» состоит из 4-5 задач. Решение каждой задачи оценивается первичными баллами следующим образом:

0 баллов – участник к решению задачи не приступил, либо уже в самом начале решения допустил грубые ошибки, которые не позволили получить правильный ответ или доказать требуемое утверждение;

1 балл – имеется начало правильного подхода к решению (например, записаны необходимые для решения задачи формулы и с ними начато выполнение действий, требуемых для получения ответа), однако дальнейшие рассуждения неверны, либо дальнейший ход решения вообще не представлен;

2 балла – имеется начало правильного подхода к решению (например, записаны все необходимые для решения задачи формулы и с ними начато выполнение действий, требуемых для получения ответа), однако при решении не учтено одно или несколько условий задачи, либо отсутствуют промежуточные шаги, объясняющие получение ответа, или они есть, но ошибочны;

3 балла – имеется правильный ход решения (например, записаны все необходимые для решения задачи формулы и с ними выполнены действия, позволившие получить ответ), но отсутствует математическое обоснование двух или более этапов и шагов решения задачи, либо неверно подставлены значения в формулы, либо содержатся ошибки в приведенных математических преобразованиях или вычислениях;

4 балла – имеется правильный ход решения (например, записаны все необходимые для решения задачи формулы и с ними выполнены действия, позволившие получить ответ), но отсутствует математическое обоснование одного ключевого момента в решении задачи, либо допущен ряд незначительных ошибок;

5 баллов – задача решена полностью: подробно записан правильный ход решения, получен верный численный ответ.

При оценивании задачи может быть снято 0.5 балла в случае, если решение соответствует критерию, однако допущены вычислительные ошибки, повлиявшие на ответ. Если решение не доведено до ответа, то оценка за задачу не может превышать 3 балла. Если к задаче дан правильный ответ без достаточных обоснований, либо при наличии ошибок в решении, либо при отсутствии решения, то это не ведет к увеличению оценки, которая выставляется участнику за данную задачу.

За оригинальность подхода к решению задачи оценка за нее может быть дополнительно увеличена на 1 или 0.5 балла. Сумма набранных участником первичных баллов умножается на коэффициент 4, если Олимпиада содержит 5 задач или на коэффициент 5, если Олимпиада содержит 4 задачи. Округление итоговой оценки происходит по правилам математики. Максимальная итоговая оценка не может превышать 100 баллов.

Общеобразовательный предмет «Иностранный язык»

В рамках заключительного этапа Олимпиады участникам предлагается выполнить 10 заданий как открытого типа с развернутым ответом, так и закрытого типа. Максимальная оценка за каждое из заданий составляет 10 баллов. Максимально возможное общее количество баллов составляет 100.

Если при выполнении задания по лингвострановедению требуется самостоятельно сформулировать ответ, то 10 баллов за задание в целом выставляется, если участник дает правильное толкование понятий или правильно отвечает на поставленные вопросы, не допуская при этом грубых лексико-грамматических ошибок, которые затрудняют



понимание ответа. Задания открытого типа имеют творческий характер и не предполагают единственно правильного решения. Объем ответа на одно задание открытого типа должен быть достаточным и позволяющим судить о том, понял ли участник задание и насколько полно сумел его выполнить. Ответы, объем которых значительно превышает необходимый релевантный показатель, будут проверяться только в пределах, указанных в задании.

Оценка за задание открытого типа складывается из следующих компонентов:

- а) **содержание текста** (максимальная оценка – 3 балла);
- б) **организация текста** (максимальная оценка – 2 балла);
- в) **языковое оформление текста** (максимальная оценка – 5 баллов).

Задания открытого типа, выполненные на любом другом языке, кроме обозначенного в задании Олимпиады, оцениваются в 0 баллов.

При получении участником за какое-либо из заданий открытого типа 0 баллов по компонентам «Содержание текста» или «Языковое оформление текста» общая оценка за это задание будет составлять 0 баллов.

Критерии оценки содержания текста

Балл	Критерии
0	Объем текста составляет менее 50 процентов от нижней границы требуемого объема; поставленная коммуникативная задача не решена или решена лишь фрагментарно; содержание текста не понято и не является релевантным заданию.
1	Поставленная коммуникативная задача в целом решена, содержание текста релевантно заданию, однако один или несколько аспектов задания не выполнены или не раскрыты в полной мере.
2	Объем текста достаточный; поставленная коммуникативная задача решена; содержание текста полностью соответствует заданию, однако лишено творческого подхода.
3	Объем текста достаточный; поставленная коммуникативная задача решена полностью; при выполнении задания автор использует творческий подход и хорошие навыки лингвистического мышления. Содержание текста интересно и отличается оригинальностью.

Критерии оценки организации текста

Балл	Критерии
0	Структура текста характеризуется логическими и/или композиционными нарушениями или не соответствует поставленному заданию. Имеются серьёзные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи. Абзацное членение текста отсутствует или выполнено неправильно.
1	Текст обладает определенной структурой и композиционно соответствует поставленному заданию. Используемые средства логической связи в целом соответствуют содержанию. Допускаются несущественные логические и композиционные недочеты. Абзацное членение отвечает содержанию текста.
2	Текст обладает логичной, сбалансированной структурой и композиционно соответствует поставленному заданию. Используемые средства логической связи уместны и органично используются в тексте. Абзацное членение отвечает содержанию текста.

Критерии оценки языкового оформления текста

Балл	Критерии
0	Используемые в тексте лексические и грамматические средства носят упрощенный или ограниченный характер; налицо многочисленные и/или препятствующие адекватной коммуникации лексические / грамматические / орфографические и/или пунктуационные ошибки. Общее количество



	грамматических, лексических, лексико-грамматических и/или стилистических ошибок – 6 или более; общее количество орфографических или пунктуационных ошибок – 6 или более.
1	Демонстрируется ограниченный набор базовых грамматических средств; используемая лексика ограничивается высокочастотными словами и словосочетаниями. В ответе содержится в общей сложности не более 5 грамматических / лексических / лексико-грамматических или стилистических ошибок, в целом не препятствующих коммуникации, и не более 5 орфографических или пунктуационных ошибок.
2	Демонстрируется достаточный набор грамматических средств; используемая лексика является преимущественно высокочастотной. В ответе содержится в общей сложности не более 4 грамматических / лексических / лексико-грамматических или стилистических ошибок, не затрудняющих понимание текста, и не более 4 орфографических или пунктуационных ошибок.
3	Демонстрируется достаточный и адекватный коммуникативной задаче набор грамматических и лексических средств. Ответ содержит в общей сложности не более 3 грамматических / лексических / лексико-грамматических или стилистических ошибок, не препятствующих коммуникации, и не более 3 орфографических или пунктуационных ошибок.
4	Демонстрируется соответствующее коммуникативной задаче разнообразие грамматических средств, богатый лексический арсенал и хорошее владение навыками орфографии и пунктуации. Ответ содержит в общей сложности не более 2 грамматических / лексических / лексико-грамматических или стилистических ошибок, не затрудняющих понимание, и не более 2 орфографических или пунктуационных ошибок.
5	Демонстрируется широкое разнообразие грамматических структур, богатый и разнообразный лексический запас, а также уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Языковые средства полностью соответствуют выполняемой коммуникативной задаче. Ответ содержит не более 1 незначительной грамматической / лексической / лексико-грамматической или стилистической ошибки; допускается 1 орфографическая или пунктуационная ошибка.

При оценке задания открытого типа участнику может быть добавлено до трех (3) баллов за эрудицию и творческий подход (решение жюри при этом развёрнуто мотивируется). Общий балл за одно задание в этом случае не может превышать 10.

Общеобразовательный предмет «Информатика»

Заключительный этап Олимпиады школьников СПбГУ по информатике состоит из 4 –8 задач по различным категориям предметной области. Задачи являются одинаковыми для всех регионов, а также классов.

Оценивание задач происходит по первичным баллам. Максимальное количество первичных баллов, которые могут быть поставлены за правильные ответы по каждой задаче, равно 100. Подсчет первичной оценки осуществляется путем суммирования баллов.

Максимальная сумма первичных баллов по всем правильно решенным задачам рассчитывается по следующей формуле:

$$MP = 100 * K, \text{ где}$$

K - количество задач;

MP - максимальная сумма первичных баллов.

Для перевода первичных баллов в итоговые используется следующая формула:

$$EP = SP / K, \text{ где}$$



К - количество задач;
EP - сумма итоговых баллов;
SP - сумма первичных баллов.

Полученная итоговая сумма баллов округляется по правилам математического округления до сотых.

Максимальная сумма итоговых баллов по всем правильно выполненным задачам равна 100.

Общеобразовательный предмет «История»

6–7 классы

Задание заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по Истории для 6–7 классов состоит из десяти разделов. Максимальная итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная оценка ответа на вопрос первого раздела составляет 12 баллов, на вопрос второго — 8 баллов, вопросы третьего — 12 баллов, четвертого — 6 баллов, пятого — 9 баллов, шестого — 12 баллов, седьмого — 12 баллов, восьмого — 5 баллов, девятого — 12 баллов и десятого — 12 баллов. Оценка ответа на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

Раздел 1. Работа с текстом исторического источника, ответы на вопросы к нему. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 12 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на четыре вопроса раздела. Правильный ответ на первый вопрос оценивается 4 баллами; на второй и третий — 3 баллами; на четвертый — 2 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 2. Работа с литературным источником. Правильные ответы оцениваются 8 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три вопроса раздела. Правильный ответ на первый и третий вопрос оценивается 2 баллами; на второй — 4 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 3. Работа с визуальным источником. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 12 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на четыре вопроса раздела. Правильный ответ на каждый из вопросов оценивается 3 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 4. Работа с характеристикой исторического деятеля. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 6 баллами. Правильный ответ на каждый подвопрос оценивается 3 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 5. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 9 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три вопроса раздела. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 3 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 6. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 12 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на четыре вопроса, каждый из которых в случае правильного ответа оценивается по 3 балла, при наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 7. Анализ текста исторического источника, ответы на вопросы к нему. Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 12 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на три вопроса, каждый из которых в случае правильного ответа оценивается 4 баллами; при наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.



Раздел 8. Работа с визуальным источником. Правильный ответ на вопрос оценивается 5 баллами. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Если на первый вопрос Раздела 7 не было дано правильного ответа и за указанный раздел было выставлено 0 баллов, то вопрос Раздела 8 также оценивается в 0 баллов.

Раздел 9. Работа с исторической схемой-картой. Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 12 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на три вопроса, каждый из которых в случае правильного ответа оценивается по 4 балла, при наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 10. Работа с визуальным источником. Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 12 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на три вопроса, каждый из которых в случае правильного ответа оценивается по 4 балла; при наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

ПРИМЕЧАНИЕ КО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ. В зависимости от сложности вопроса и полноты ответа оценка 2 балла может складываться из суммы 1+1 баллов; оценка 3 балла — из суммы баллов 1+1+1 или 2+1; оценка 4 балла — из суммы баллов 2+2 или 2+1+1 или 1+1+1+1.

При наличии в ответе хотя бы на один вопрос любого из разделов заданий Олимпиады грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответы на вопросы этого раздела равняется 0 баллов.

***Грубой ошибкой принципиального характера признаются: неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о незнании или непонимании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией; и/или несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании логики исторического процесса участником Олимпиады.

Исторические термины, понятия, названия географических объектов, персоналии должны быть указаны в соответствии с общепринятыми правилами орфографии.

8–9 классы

Задание Заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по Истории для 8–9 классов состоит из десяти разделов. Максимальная итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная оценка ответа на вопрос первого раздела составляет 7 баллов, на вопрос второго — 3 балла, вопросы третьего — 8 баллов, четвертого — 12 баллов, пятого — 10 баллов, шестого — 7 баллов, седьмого — 9 баллов, восьмого — 9 баллов, девятого — 10 баллов, десятого — 25 баллов. Оценка ответа на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

Раздел 1. Работа с визуальным источником. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 7 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три вопроса раздела. Правильные ответы на два вопроса оцениваются по 2 балла каждый, на третий — 3 балла. Неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.



Раздел 2. Работа с литературным источником. Правильный ответ оценивается 3 баллами — в зависимости от его полноты. Неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 3. Работа с исторической картой. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 8 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три вопроса раздела. Правильный ответ на первые два вопроса оценивается по 2 балла каждый, на третий — 4 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 4. Работа с текстом исторического источника, ответы на вопросы к нему. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 12 баллами. После изучения содержания исторического источника участнику Олимпиады предлагается ответить на четыре вопроса, полные правильные ответы на два из них оцениваются каждый по 2 балла, на остальные вопросы — по 4 балла (возможна иная разбалловка, например, 2+4+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 5. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 10 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три вопроса раздела. Правильный ответ на один вопрос оценивается 2 баллами, на второй и третий — 4 баллами каждый (возможна иная разбалловка, например, 3+3+4). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 6. Работа с визуальным источником (мемориальные доски). Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 7 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на три вопроса, два из которых в случае правильного ответа оцениваются по 2 балла каждый, ответ на третий вопрос — 3 балла (по одному баллу за каждую отмеченную характерную черту или признак). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 7. Работа с визуальным источником (фальсификации). Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 9 баллами. Правильные ответы на три вопроса раздела оцениваются по 3 балла каждый (1 балл за верное указание номера изображения и 2 балла за правильное объяснение фальсификации в зависимости от полноты ответа). При наличии неправильных ответов осуществляется снижение оценки на 1 балл за каждое неверно указанное изображение. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Ответы, в которых указаны все изображения, не оцениваются, выставляется 0 баллов.

Раздел 8. Работа с визуальным источником и текстом, содержащим историческую информацию. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 9 баллами. Правильные ответы на три вопроса раздела оцениваются соответственно 2, 3 и 4 баллами (возможна иная разбалловка, например, 3+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**,



принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 9. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 10 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три вопроса раздела. Правильные ответы на два вопроса раздела оцениваются по 4 балла каждый, ответ на третий вопрос — 2 баллами (возможна иная разбалловка, например, 4+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 10. Эссе по картине на историческую тему. 25 баллов.

№ критерия	СУТЬ КРИТЕРИЯ ПРОВЕРКИ ЭССЕ	Количество баллов
1.	Понимание участником олимпиады сюжета (проблемы), к которому обратился автор картины	
	1.1. <i>Верное указание названия картины</i>	1
	1.2. <i>Верное указание автора картины</i>	1
	1.3. <i>Определение события и его хронологических рамок (явления, процесса)</i>	2
	Всего баллов за раздел 1	4
2.	Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их раскрытие и доказательство	
	2.1. <i>Формулировка двух и более аспектов проблемы</i>	2
	2.2. <i>Раскрытие и доказательство выдвинутых тезисов (приведены аргументы и примеры)</i>	4
	2.3. <i>Установлены и показаны причинно-следственные связи</i>	2
	Всего баллов за раздел 2	8
3.	Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний	
	3.1. <i>Обоснованность и грамотность использования понятий</i>	2
	3.2. <i>Обоснованность и грамотность использования хронологических знаний</i>	2
	3.3. <i>Привлечение участником олимпиады при анализе изображения историографических оценок и современных концепций.</i>	2
	Всего баллов за раздел 3	6
4.	Аргументированность, точность выводов	4
5.	Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы	3

При наличии в тексте эссе неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

ПРИМЕЧАНИЕ КО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ. В зависимости от сложности вопроса и полноты ответа оценка 2 балла может складываться из суммы 1+1 баллов; оценка 3 балла – из суммы баллов 1+1+1 или 2+1; оценка 4 балла – из суммы баллов 2+2 или 2+1+1 или 1+1+1+1.



При наличии в ответе хотя бы на один вопрос любого из разделов заданий Олимпиады грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответы на вопросы этого раздела равняется 0 баллов.

При наличии в развернутых ответах или в тексте эссе заимствований, ставящих под сомнение оригинальность работы, согласно пункту 6.2. Регламента проведения Олимпиады школьников СПбГУ, результаты участника Олимпиады по всем разделам аннулируются и выставляется общая оценка за работу 0 баллов.

*Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, факта или исторического события (его причин, содержания, последствий).

**Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий.

***Грубой ошибкой принципиального характера признаются: неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о незнании или непонимании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией; и/или несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании логики исторического процесса участником Олимпиады.

Исторические термины, понятия, названия географических объектов, персоналии должны быть указаны в соответствии с общепринятыми правилами орфографии.

10–11 классы

Задание Заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по Истории для 10–11 классов состоит из десяти разделов. Максимальная итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная оценка ответа на вопрос первого раздела составляет 7 баллов, на вопрос второго — 3 балла, вопросы третьего — 8 баллов, четвертого — 12 баллов, пятого — 10 баллов, шестого — 7 баллов, седьмого — 9 баллов, восьмого — 9 баллов, девятого — 10 баллов, десятого — 25 баллов. Оценка ответа на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

Раздел 1. Работа с визуальным источником. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 7 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три вопроса раздела. Правильные ответы на два вопроса оцениваются по 2 балла каждый. На третий — 3 балла. Неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 2. Работа с литературным источником. Правильный ответ оценивается 3 баллами, в зависимости от его полноты. Неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 3. Работа с исторической картой. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 8 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три



вопроса раздела. Правильный ответ на первые два вопроса оценивается по 2 балла каждый, на третий — 4 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 4. Работа с текстом исторического источника, ответы на вопросы к нему. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 12 баллами. После изучения содержания исторического источника участнику Олимпиады предлагается ответить на четыре вопроса, полные правильные ответы на два из них оцениваются каждый по 2 балла каждый, на остальные вопросы — по 4 балла каждый (возможна иная разбалловка, например, 2+4+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 5. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 10 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три вопроса раздела. Правильный ответ на один вопрос оценивается 2 баллами, на второй и третий — 4 баллами каждый (возможна иная разбалловка, например, 3+3+4). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 6. Работа с визуальным источником (мемориальные доски). Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 7 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на три вопроса, два из которых в случае правильного ответа оцениваются по 2 балла каждый, ответ на третий вопрос — 3 балла (по одному баллу за каждую отмеченную характерную черту или признак). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 7. Работа с визуальным источником (фальсификации). Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 9 баллами. Правильные ответы на три вопроса раздела оцениваются по 3 балла каждый (1 балл за верное указание номера изображения и 2 балла за правильное объяснение фальсификации в зависимости от полноты ответа). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неправильных ответов осуществляется снижение оценки на 1 балл за каждое неверно указанное изображение. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Ответы, в которых указаны все изображения, не оцениваются, выставляется 0 баллов.

Раздел 8. Работа с визуальным источником и текстом, содержащим историческую информацию. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 9 баллами. Правильные ответы на три вопроса раздела оцениваются соответственно 2, 3 и 4 баллами (возможна иная разбалловка, например, 3+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 9. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 10 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три вопроса раздела. Правильные ответы на два вопроса раздела оцениваются по 4 балла каждый, ответ на третий вопрос — 2 баллами (возможна иная разбалловка, например, 4+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии



выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 10. Историческое эссе. 25 баллов.

№ критерия	Суть критерия проверки эссе	Количество баллов
1.	Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты	
	1.1. <i>Конкретизация проблемы / выражение согласия или несогласия с высказыванием</i>	2
	1.2. <i>Определение хронологических рамок правления, эпохи (явления, процесса)</i>	1
	Всего баллов за раздел 1	3
2.	Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их раскрытие и доказательство	
	2.1. <i>Формулировка двух и более аспектов проблемы</i>	2
	2.2. <i>Раскрытие и доказательство выдвинутых тезисов (приведены аргументы и примеры)</i>	3
	2.3. <i>Установлены и показаны причинно-следственные связи</i>	2
	Всего баллов за раздел 2	7
3	Аргументированная критика второй позиции. Выделение хотя бы одного аспекта (тезиса, положения), его (их) полное раскрытие	
	3.1. <i>Формулировка одного и более аспектов проблемы для критики позиции</i>	1
	3.2. <i>Раскрытие и доказательство выдвинутых тезисов (приведены аргументы и примеры)</i>	2
	3.3. <i>Установлены и показаны причинно-следственные связи</i>	1
	Всего баллов за раздел 3	4
4.	Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний	
	4.1. <i>Обоснованность и грамотность использования понятий</i>	2
	4.2. <i>Обоснованность и грамотность использования хронологических знаний</i>	2
	4.3. <i>Привлечение участником олимпиады при анализе цитаты историографических оценок и современных концепций</i>	2
	Всего баллов за раздел 4	6
5.	Аргументированность, точность выводов	3
6.	Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы	2

При наличии в тексте эссе неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

ПРИМЕЧАНИЕ КО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ. В зависимости от сложности вопроса и полноты ответа оценка 2 балла может складываться из суммы 1+1 баллов; оценка 3 балла



— из суммы баллов 1+1+1 или 2+1; оценка 4 балла — из суммы баллов 2+2 или 2+1+1 или 1+1+1+1.

При наличии в ответе хотя бы на один вопрос любого из разделов заданий Олимпиады грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответы на вопросы этого раздела равняется 0 баллов.

При наличии в развернутых ответах или в тексте эссе заимствований, ставящих под сомнение оригинальность работы, согласно пункту 6.2. Регламента проведения Олимпиады школьников СПбГУ, результаты участника Олимпиады по всем разделам аннулируются и выставляется общая оценка за работу 0 баллов.

*Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, факта или исторического события (его причин, содержания, последствий).

**Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий.

***Грубой ошибкой принципиального характера признаются: неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о незнании или непонимании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией; и/или несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании логики исторического процесса участником Олимпиады.

Исторические термины, понятия, названия географических объектов, персоналии должны быть указаны в соответствии с общепринятыми правилами орфографии.

Общеобразовательный предмет «Математика»

Задание Заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по математике состоит из k задач, каждая из которых, правильно и полностью решенная, оценивается q первичными баллами. Оценивание каждой задачи первичными баллами происходит по следующим принципам.

Задания для **8-9 классов ($k = 6$)** и **10-11 классов ($k = 5$)** имеют **общую ($q = 20$)** схему оценивания **«20 баллов»**:

0 баллов — выставляется, если участник к решению задачи не приступал или начатый ход решения полностью неверен;

1 - 5 баллов — выставляется, если участник приступил к решению задачи, указал верное направление решения задачи и получил правильные промежуточные результаты, но при этом не продвинулся настолько, чтобы можно было судить о том, каким образом он собирался получить окончательный ответ (то есть весь ход решения не представлен);

6 - 10 баллов — выставляется, если выбранный участником ход решения задачи является в принципе правильным, но при этом участник не смог его реализовать в силу серьезных ошибок;

11 - 15 баллов — выставляется, если решение является в целом правильным, но содержит ошибки, повлиявшие на ответ;

16 - 20 баллов — выставляется, если участник решил задачу в целом правильно и получил верный ответ; при этом в решении допускаются незначительные неточности.

6-7 классы, $k = 5$



Номер задачи	Максимальное число баллов, q	Схема оценивания
1, 2, 3, 4в и 5	20	«20 баллов»
4а и 4б	10	0 баллов — выставляется, если участник к решению задачи не приступал или начатый ход решения полностью неверен; 1 - 3 балла — выставляется, если участник приступил к решению задачи, указал верное направление решения задачи и получил правильные промежуточные результаты, но при этом не продвинулся настолько, чтобы можно было судить о том, каким образом он собирался получить окончательный ответ (то есть весь ход решения не представлен); 4 - 6 баллов — выставляется, если выбранный участником ход решения задачи является в принципе правильным, но при этом участник не смог его реализовать в силу серьёзных ошибок; 7 - 8 баллов — выставляется, если решение является в целом правильным, но содержит ошибки, повлиявшие на ответ; 9 - 10 баллов — выставляется, если участник решил задачу в целом правильно и получил верный ответ; при этом в решении допускаются незначительные неточности.

Максимальное количество первичных баллов за работу:
для 6 - 7 и 8 - 9 классов — 120, для 10 - 11 классов — 100.

Факторы, влияющие на оценку:

1) Одна из основных целей Олимпиады – выявление у обучающихся творческих способностей. Поэтому в случае представления участником интересного оригинального подхода к решению задачи, оценка за решение может быть увеличена на **5 баллов**.

2) Правильный ответ к задаче, приведенный без достаточных обоснований, либо при наличии ошибок в решении, либо при отсутствии решения, не ведёт к увеличению оценки, которая выставляется участнику за данную задачу.

3) Если участник не довел задачу до ответа, то итоговая оценка за данную задачу не может превышать **5 баллов**.

4) Если задача решена перебором возможных вариантов, и при этом перебор неполный, то за задачу выставляется до **5 баллов**. Если участник подобрал частное решение без обоснования и проверил его правильность, то в этом случае за задачу выставляется не более **3 баллов**.

5) Если задача решена при дополнительном предположении, которое отсутствует в условии, то за задачу выставляется *a) до 5 баллов*, если это предположение можно доказать; *b) до 3 баллов*, если оно не обязательно выполняться, но не противоречит условию задачи; *c) 0 баллов*, если оно противоречит условию.

6) Если в работе приведены два решения или ответа к одной задаче, противоречащие друг другу, то за задачу ставится **0 баллов**.

7) Если хотя бы в одном задании есть признаки несамостоятельного решения (например: посимвольное совпадение текстов, одинаковые ошибки), а также выявлены части ответа, сгенерированные нейросетью, за всю работу выставляется **0 баллов**.

Подсчет итогового результата:



После того, как работы всех участников заключительного этапа проверены и оценены, первичные баллы переводятся в стобалльную шкалу: работы участников, набравших менее 100 первичных баллов сохраняют свои оценки, а все участники, результат которых окажется от 100 и выше, считаются набравшими **100 баллов**. При необходимости ранжирование участников, набравших по 100 баллов, осуществляется по первичным баллам.

Комплекс предметов «Математическое моделирование и искусственный интеллект»

Вариант задания **заключительного этапа** Олимпиады школьников СПбГУ по математическому моделированию и искусственному интеллекту состоит из трёх задач разных типов на различные темы в рамках тематики Олимпиады и пяти тестовых заданий на анализ данных. Каждая задача оценивается определенным количеством баллов в зависимости от уровня сложности.

Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы всех задач равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответы каждой из задач. Оценка ответов по каждой задаче осуществляется следующим образом.

Задача 1 «Моделирование и прогнозирование» – ввод ответа в виде 12 чисел. Оценивается норма разности между вектором из введённых 12 чисел и вектором из 12 истинных значений.

Число баллов рассчитывается по формуле $\text{round}(\max(20 - N/6, 0))$, где N – это посчитанная норма.

Задача 2 «Анализ аудиоданных» — ввод ответа в виде 10 мобильных номеров. Оценивается суммарное расстояние Хэмминга между введёнными номерами и истинными.

Если посчитанное расстояние равно 0, то 35 баллов.

В ином случае число баллов рассчитывается по формуле $\text{round}(\max(34 - R/2, 0))$, где R – это посчитанное расстояние

Задача 3 «Моделирование методом Монте-Карло» — ввод ответа в виде числа с точностью до 1 знака после запятой. Оценивается близость введённого числового ответа к истинному.

Если введённый ответ равен истинному с погрешностью в 1.2, то 25 баллов.

Если введённый ответ равен истинному +2.5 с погрешностью в 1.3, то 20 баллов.

Если введённый ответ равен истинному -2.5 с погрешностью в 1.3, то 20 баллов.

Если введённый ответ равен истинному +5.8 с погрешностью в 2, то 15 баллов.

Если введённый ответ равен истинному -5.8 с погрешностью в 2, то 15 баллов.

Если введённый ответ равен истинному +9.8 с погрешностью в 2, то 10 баллов.

Если введённый ответ равен истинному -9.8 с погрешностью в 2, то 10 баллов.

Если введённый ответ равен истинному +14.8 с погрешностью в 3, то 5 баллов.

Если введённый ответ равен истинному -14.8 с погрешностью в 3, то 5 баллов.

В ином случае 0 баллов.

Тестовые задания 1, 2, 3, 4, 5 на анализ данных оцениваются в 2, 4, 4, 6, 4 балла, соответственно, за верный ответ.



Комплекс предметов «Медицина»

Варианты Олимпиады по Медицине состоят из 9 заданий для 7-8-х и 9-х классов, из 8 заданий творческих задач для 10-11-х. Предлагаемые задания в зависимости от сложности оцениваются баллами от 7 до 22.

Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все задания олимпиадного варианта при условии полного развернутого ответа, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответы на каждое задание.

Ответы на вопросы заданий должны быть представлены в виде связанного текста, позволяющего проследить логику рассуждений. Должны быть указаны точные термины, константы и определения рассматриваемых процессов, представлены пошаговые расчеты в заданиях, где предусмотрены математические вычисления.

Критерии максимальной оценки ответа:

- наличие полного развернутого, точного и логичного ответа;
- грамотное и последовательное изложение рассуждений;
- наличие достаточных пояснений полученных выводов;
- отсутствие неточностей и фактических ошибок;
- правильное использование специальной терминологии.

Под неполным и неточным понимается ответ, представляющий собой бессвязный набор определений, неуместное употребление терминов и иных положений:

- отсутствие правильных ответов на отдельные вопросы задания;
- содержащий смысловые неточности, а также фактические и грамматические ошибки;
- непоследовательное и нелогичное изложение рассуждений;
- поверхностный, формальный ответ, с наличием сведений, положений и рассуждений, не относящихся к данному вопросу;
- отсутствие (в случае необходимости) схем или рисунков, поясняющих ответ;
- неправильное использование специальной терминологии.

При неполном или неправильном ответе присуждается только часть баллов от максимально возможного в данном вопросе. За полностью неправильный (неудовлетворительный) ответ, отсутствие ответа на задание выставляется 0 баллов.

Комплекс предметов «Международные отношения»

Задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по международным отношениям состоят из четырех блоков: «Цитата», «Гибридная биография», «Исторический документ с вопросами», «Текст от имени исторического персонажа». Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы олимпиады при условиях их полноты, отсутствия ошибок и неточностей равна 100 баллам. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответы на каждый из вопросов соответствующего раздела.

Раздел 1. Задания типа «Цитата».

Задача: внимательно прочитать отрывок из воспоминаний, речи, письма исторического деятеля длиной около 10 строк и ответить на вопрос о том, кто автор отрывка и каким событиям он посвящен.

Критерии оценивания:

Максимально до 10 баллов за задание данного типа.

- 0 баллов – ответ неверный;
- 5 баллов – ответ верный, но неполный;
- 10 баллов – верный и полный ответ.



Раздел 2. Задания типа «Гибридная биография».

Задача: внимательно прочитать биографию вымышленного персонажа, в которой перемешаны факты из биографий двух реальных исторических личностей. Необходимо определить, какие реальные личности подразумеваются, вписать их имена и фамилии в предложенные поля текста и правильно соотнести каждое из 15 предложений текста с одной из этих личностей.

Критерии оценивания:

Максимально до 40 баллов за задание данного типа.

- Правильное определение обоих персонажей – 10 баллов. Если хотя бы один из персонажей определен неверно, за задание выставляется 0 баллов.
- По 2 балла за правильное соотнесение каждого из 15 фактов с персонажем.

Раздел 3. Задания типа «Исторический документ с вопросами».

Задача: внимательно прочитать представленный исторический документ (отрывок из воспоминаний, текст договора, дипломатическое донесение объемом 1-2 страницы) и дать краткие ответы (по 2-4 предложения) на каждый из четырех вопросов к тексту.

Критерии оценивания:

Максимально до 20 баллов за задание данного типа.

- Ответ на каждый вопрос может быть оценен в диапазоне от 0 до 5 баллов
- Критерии оценивания: степень соответствия правильному ответу; отсутствие фактических ошибок; полнота ответа

Раздел 3. Задания типа «Текст от имени исторического персонажа»

Задача: внимательно прочитать задание и от имени предложенной исторической фигуры составить документ, в рамках которого факты из истории международных отношений используются в качестве аргументов. Необходимо продемонстрировать не только способность приводить необходимые факты и использовать их для доказательства определенного заданного тезиса, но и умение трактовать их в соответствии с контекстом эпохи, в которую, согласно заданию, создается документ.

Объем написанного текста должен быть около 3000 знаков с пробелами (внизу окошка с текстом есть счетчик символов); тексты объемом менее 1500 знаков не рассматриваются, задание считается невыполненным.

Критерии оценивания:

Максимально до 30 баллов за задание данного типа.

- Оценивается знание релевантных фактов;
- Умение использовать релевантные факты в качестве аргумента для обоснования заданного тезиса (полнота и логичность аргументации);
- Способность представить аргументацию в соответствии с эпохой и дискурсом, в рамках которого действовал заданный персонаж

По каждому из критериев выставляется от 0 до 10 баллов, количество баллов четное (0, 2, 4, 6, 8 или 10). В случае выставления 0 баллов по одному из критериев выставляется 0 баллов за задание в целом.

Раздел 1. Задания типа «Эссе по ключевым словам». Максимально до 30 баллов за задание данного типа.

Задача: назвать событие и составить связный рассказ о нем, используя в тексте указанные ключевые слова. Объем текста – не менее 2000 знаков с пробелами (не менее 20-25 предложений).



Иными словами, участнику будут даны несколько слов и словосочетаний (10 шт), относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. Необходимо будет указать это событие, и составить связный рассказ о нем, используя в тексте указанные **все** предложенные ключевые слова. Слова можно употреблять в разных падежах, числе и роде. Рассказывая об историческом событии (явлении или процессе), необходимо помнить, что оно происходит в определенном контексте, имеет свои предпосылки и причины, а также ход и результаты, оказывает влияние на другие исторические события. Эти причинно-следственные связи также не стоит упускать в повествовании.

№ п/п	Критерий оценивания	Сумма баллов
1.	Верное определение событий и периода	от 0 до 6 баллов
2.	Верное употребление всех ключевых слов. В случае употребления менее 7 ключевых терминов за критерий выставляется «0» баллов.	от 0 до 6 баллов
3.	Верное указание и анализ основных причинно-следственных связей	от 0 до 6 баллов
4.	Включение дополнительных фактов и определений, отсутствие фактических ошибок	от 0 до 6 баллов
5.	Стилистика текста, внутреннее смысловое единство текста, четкость и логичность изложения	от 0 до 6 баллов
	Итого	От 0 до 30 баллов

0 баллов по одному из критериев = 0 баллов за эссе в целом

Раздел 2. Задания типа «Текст с ошибками». Максимально до 40 баллов за задание данного типа.

Задача: внимательно прочитать представленный текст. В нем есть 10 ошибок. Найти и исправить все ошибки в предложенном тексте. Выделенные и исправленные ошибки нумерованным списком написать в поле для ввода текста.

Критерии оценивания:

Найденная ошибка – 2 балла, найденная и верно исправленная ошибка – 4 балла;

При исправлении верного высказывания общая сумма снижается на 2 балла за каждое исправленное верное высказывание.

Раздел 3. Задания типа «Исторический документ с вопросами». Максимально до 20 баллов за задание данного типа.

Задача: внимательно прочитать представленный исторический документ (отрывок из воспоминаний, текст договора, дипломатическое донесение) и дать краткие ответы (2-4 предложения) на четыре вопроса к тексту. Ответ на каждый вопрос может быть оценен в диапазоне от 0 до 5 баллов.

Критерии оценивания: степень соответствия правильному ответу; отсутствие фактических ошибок; полнота ответа.

Раздел 4. Задания типа «Цитата». Максимально до 10 баллов за задание данного типа.

Задача: внимательно прочитать отрывок из воспоминаний, речи, письма исторического деятеля длиной около 10 строк и ответить на вопрос о том, кто автор отрывка и каким событиям он посвящен.

Критерии оценивания:

- 0 баллов – ответ неверный;
- 5 баллов – ответ верный, но неполный;
- 10 баллов – верный и полный ответ.



Общеобразовательный предмет «Обществознание»

Олимпиадная работа состоит из двух блоков. Первый блок состоит из 10 заданий, включающих вопросы, на которые требуется дать развернутые ответы. Второй блок представлен эссе. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы олимпиады при условиях их полноты, отсутствия ошибок и неточностей равна 100 баллам. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответы на каждый из вопросов соответствующего раздела.

Задания *1-го блока (10 заданий)* оцениваются по шкале **от 0 до 8 баллов**: полное правильное выполнение задания – **8 баллов**; выполнение задания с одним неверно указанным символом или неточностью – **6 баллов**; выполнение задания с одной ошибкой или двумя неверно указанными символами или неточностями – **4 балла**; выполнение задания при допущении двух ошибок или более двух неверно указанных символов и неточностей – **2 балла**; выполнение задания при допущении более двух грубых ошибок – **0 баллов**. Максимальное число баллов за *блок 1* равно **80 баллам**.

Задание *2-го блока (эссе)* оценивается **от 0 до 20 баллов**.

номер блока	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого
1-ый блок	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 – 80
эссе											0 - 20
ИТОГО											0 - 100

Критерии оценки эссе:

За что начисляются баллы при оценке эссе:

1. Понимание и раскрытие смысла темы: выделение основных проблем, соответствие содержания заявленной теме, полнота раскрытия;
2. Знание основных теоретических подходов: знание и упоминание авторов и их основных идей, ссылка на первоисточники, владение эмпирическими фактами из жизни современного общества;
3. Логичность и системность аргументации: ясность и четкость формулировок, их не противоречивость, грамотное использование понятий и терминов, связанность теоретических и эмпирических аргументов;
4. Оригинальность изложения: нестандартный подход, аналитические способности, вдумчивая теоретическая и критическая аргументация.

Баллы могут быть уменьшены при наличии нижеследующих недостатков в эссе:

1. За неточность, т.е. ограничительную или расширительную трактовку термина, факта или события (**2 балла**).



2. За несущественные ошибки, которыми признаются: а) некорректные определения явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий; в) отсутствие анализа позиции автора высказывания (**4 балла**).

3. За существенные ошибки, которыми признаются: а) неверные определения явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий; г) отсутствие четкого внутреннего смыслового единства текста, логичности в изложении темы; д) нарушение причинно-следственных связей в раскрытии темы эссе; е) представление только одного аспекта проблемы (**6 баллов**).

4. За грубые ошибки, которыми признаются: а) неверные определения явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании определенного раздела/разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по обществознанию; б) отсутствие в ответах на вопросы заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании участником олимпиады логики социально-исторических процессов; в) неверные определения явлений, процессов и событий, указывающие на незнание или непонимание участником олимпиады периодизации социально-исторических процессов и связей конкретных событий и явлений с этой периодизацией; г) непонимание участником олимпиады содержания проблемы, сформулированной в тексте эссе (**10 баллов**).

Комплекс предметов «Планета Земля»

Вариант заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ «Планета Земля» состоит из 5 заданий, каждое из которых оценивается максимум в 20 баллов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все задания олимпиадного варианта при условии отсутствия в них ошибок, неправильных, неполных или неточных ответов, равна 100. Возможен частичный зачёт баллов за неполный ответ на задание. Под неполным понимается ответ, содержащий правильные ответы не на все вопросы задания. В таком случае присуждается только часть баллов за правильные ответы задания, соответствующая доле от максимально возможного балла. Неверные ответы оцениваются в 0 баллов. Подсчёт итоговой оценки осуществляется путём суммирования баллов, полученных за каждое задание.

Комплекс предметов «Политология»

Задание заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по политологии для учащихся 9-11 классов состоит из 10 разделов. Подсчет итоговой оценки осуществляется посредством суммирования баллов, выставленных за правильные ответы в каждом из десяти разделов. Минимальное количество баллов за все задания — 0 баллов,



максимальное возможное количество баллов за все задания при условии отсутствия ошибок и неточностей в ответах — 100 баллов. При этом максимальная сумма баллов за ответ:

- на вопросы первого раздела составляет 5 баллов;
- на вопросы второго раздела – 5 баллов;
- на вопросы третьего раздела – 10 баллов;
- на вопросы четвертого раздела – 12 баллов;
- на вопросы пятого раздела – 8 баллов;
- на вопросы шестого раздела – 6 баллов;
- на вопросы седьмого раздела – 14 баллов;
- на вопросы восьмого раздела – 12 баллов;
- на вопросы девятого раздела – 10 баллов;
- на вопросы десятого раздела – 18 баллов.

Примечание к разделам 4, 7-9:

При наличии орфографической ошибки, либо в ситуации допуска альтернативного написания устоявшегося заимствованного термина, оценка не снижается.

Примечание к разделу 4:

Количество баллов суммируется в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Сумма баллов за ответы на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

Задание 1. Вопрос на знание политической системы Российской Федерации. Выбор верных вариантов ответа из предложенного множества. 5 баллов правильный ответ, за неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 5 баллов.

Задание 2. Вопрос на знание русской социально-политической мысли. Выбор верного варианта ответа из предложенного множества. За правильный ответ – 5 баллов, за неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 5 баллов.

Задание 3. Политологический кроссворд. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Полное и правильное решение кроссворда оценивается в 10 баллов. Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

Задание 4. Работа с текстом, содержащим политологическую информацию, и приведение аргументации. Задание состоит из двух открытых вопросов, ответы на которые требуют развернутых аргументов. Максимальная оценка за каждый правильный, полный и обоснованный ответ на вопрос – 6 баллов. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.

Задание 5. Вопросы на знание международной политики. Выбор верных вариантов ответа из предложенного множества. В задании два вопроса. За каждый правильный ответ – 4 балла, за неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

Задание 6. Ребус на политическую тему. Назовите, какая форма правления зашифрована в данном ребусе. Правильный ответ на вопрос – 6 баллов, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 6 баллов.

Задание 7. Работа с картой. Задание состоит из двух вопросов. Правильный ответ за каждый вопрос оценивается по 7 баллов. Неправильный ответ на вопрос – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 14 баллов.

Задание 8. Работа с текстом, содержащим ложную информацию. В тексте допущено 3 ошибки, которые вам необходимо исправить. Нахождение ошибки – 2 балла, исправление ошибки – 2 балла. Неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.



Задание 9. Работа с иллюстративным материалом. Задание состоит из двух вопросов. Правильный ответ на вопрос – 5 баллов, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

Задание 10. Написание эссе на предложенную тему. Максимальная оценка за задание – 18 баллов. При наличии в тексте эссе заимствований, ставящих под сомнение оригинальность работы, оценка за задание 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл темы раскрыт	4
	Содержание ответа дает представление о его понимании	2
	Смысл высказывания не раскрыт, ответ дальше не проверяется	0
	Максимальное количество баллов по разделу	4
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия.	4
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия, но в ответе присутствуют неточности, не искажающие общий смысл.	3
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия, но в ответе присутствуют теоретические ошибки (не более двух).	2
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия и положения.	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует, или в ответе более двух теоретических ошибок.	0
	Максимальное количество баллов по разделу	4
К3	Причинно-следственные связи	
	Причинно-следственные связи правильно выявлены	2
	Причинно-следственные связи выявлены с одной ошибкой	1
	Причинно-следственные связи выявлены неверно	0
	Максимальное количество баллов по разделу	2
К4	Качество фактической аргументации	
	акты и примеры, относящиеся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, обществознания, литературы и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее трех примеров из различных источников.	4
	акты и примеры, относящиеся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, обществознания, литературы и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников.	3
	Приведено не менее двух примеров из одного источника	2
	Приведен только один относящийся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам) пример	1



	Наличие ошибочных аргументов, искажающих общий смысл сути высказывания, приводит к снижению общего балла по К4 – на 1 балл	-1
	Максимальное количество баллов по разделу	4
К5	Форма изложения	
	Ответ представлен в виде связного, последовательного изложения материала, присутствует внутреннее смысловое единство	2
	Ответ обладает смысловым единством, но в изложении материала имеются незначительные нарушения в системном изложении материала, в том числе стилистические ошибки	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
	Максимальное количество баллов по разделу	2
К6	Наличие собственной оценки проблемы	
	Представлено развернутое собственное отношение к социальным явлениям и процессам, затрагивающим анализируемую проблему, отражающим ее противоречия, разные подходы к изучению	2
	Собственное отношение представлено, но не раскрыты другие точки зрения, подходы к проблеме.	1
	Личная точка зрения, собственная оценка проблемы отсутствует	0
	Максимальное количество баллов по разделу	2
	Максимальный балл	18

*Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, события, факта из предметной области истории и обществознания.

**Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических, социальных явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий.

***Грубой ошибкой принципиального характера признаются неверные определения исторических, социальных явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории, обществознанию и или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией.

Общеобразовательный предмет «Право»

Критерии оценивания заданий 7-9 класса

I. Юридический словарь.

В данном разделе в целях проверки знаний по праву проходящим олимпиаду предлагается дать определение правовым понятиям.

Критерии оценивания. За каждое правильное определение понятия – 2 балла. Неполные определения, грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальное количество баллов за 1 часть задания – 8 баллов.

Правильное определение лишнего понятия из множества – 2 балла. Правильное обоснование для выбора понятия – 2 балла. Грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов.



Максимальное количество баллов за задание – 12.

II. Анализ правоприменительного акта по конкретному делу.

Задание предполагает изучение отрывка из правоприменительного акта и ответ на поставленные вопросы.

Критерии оценивания. Правильный ответ на каждый вопрос – 3 балла.

Максимальная оценка за задание составляет 12 баллов.

III. Установление соответствия

Задание предполагает установление соответствия между составляющими двух множеств (признаки разных правовых явлений, элементы процедур, родовые категории и т.д.)

Критерии оценивания. Полностью правильный ответ оценивается в 4 балла; один неправильный ответ – 2 балла, более одного неправильного ответа – 0 баллов.

IV. Характеристика правонарушения

В данном задании участнику необходимо охарактеризовать правонарушение, определив его вид, объект, субъект, объективную сторону, субъективную сторону.

Критерии оценивания. Правильный ответ относительно определения вида правонарушения – 1 балл. За полную и правильную характеристику каждого элемента начисляется 3 балла; неполную, при отсутствии грубых ошибок – 2- 1 балл; грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 13 баллов.

V. Институты русского права

В задании участникам предлагается обратиться к предложенному институту русского права и привести пример его использования в современном законодательстве.

Задание состоит из двух частей. В первой части задания предлагается дать определение институту права. Во второй части задания предлагается привести пример его использования в современном законодательстве.

Критерии оценивания. Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов, складывается из суммы оценок за оба вопроса. Полный правильный ответ на вопрос – 4; неполный ответ на вопрос – 2 балла; грубые ошибки, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

VI. Эссе

Задания по типу эссе нацеливают учащихся на углубленный анализ текста первоисточников, раскрытие сути наиболее сложных фрагментов путем установления связей с уже известным им материалом, на прослеживание движения мысли участника и способности к формулированию собственной аргументированной позиции.

Как правило, эссе предполагает определенную структуру из нескольких логически связанных между собой частей: 1) постановка проблемы (избранной самим автором или приведенной в чьем-то высказывании, фрагменте текста); поднятая автором; 2) обоснование актуальности проблемы; 3) если проблема содержится в каком-то высказывании, то предполагается раскрытие смысла высказывания; 4) собственная точка зрения; 5) аргументация собственной точки зрения (не менее 3 аргументов); 6) заключение.

Критерии оценивания. Эссе оценивается максимально в 15 баллов, при этом итоговая оценка складывается из суммы баллов за ответы на поставленные задания вопросы. Наибольшее количество баллов за ответы на вопросы выставляется, если участник демонстрирует владение теоретическим материалом; грамотно применяет категории анализа, использует приемы сравнения и обобщения; способен привести разные точки зрения на рассматриваемую проблему и прийти к заключению; предлагает и аргументирует



личную оценку проблемы. При этом изложение должно быть ясным и структурированным, а форма изложения соответствовать жанру проблемной статьи.

Ответ на вопрос № 1 максимально оценивается в 3 балла. Ответы на вопросы № 2, 3, 4, предполагающие более глубокий правовой анализ и аргументацию, оцениваются максимально в 4 балла.

Отсутствие ответов на вопросы, грубые ошибки оцениваются в 0 баллов.

Типичными ошибками при написании эссе являются следующие: неверно определена проблема, поставленная в высказывании; смысл высказывания понят и передан искаженно или на бытовом уровне; собственная точка зрения не раскрыта или является перефразированием, пересказом приведенного высказывания; аргументы в обоснование собственной точки зрения представляют собой рассуждения общего, а не правового характера (не опираются на правовые знания).

VII-IX. Решение правовых казусов.

На заключительном этапе Олимпиады учащимся 7-9 классов предлагается решить три правовых казуса.

Критерии оценивания. В каждом казусе сформулированы четыре вопроса, максимальная оценка за задание складывается из суммы баллов за ответы на эти вопросы. Правильный ответ на вопрос дает максимум 3 балла, правильный ответ (но неполный) дает от 1 до 2 баллов, грубая ошибка или отсутствие ответа на вопрос оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов за решение казуса – 12.

Задания заключительного этапа для учащихся 10-11 классов

I. Установление соответствия

Задание предполагает установление соответствия между составляющими двух множеств (признаки разных правовых явлений, элементы процедур, родовые категории и т.д.)

Критерии оценивания. Полностью правильный ответ оценивается в 4 балла; неправильный ответ – 0 баллов.

II. Правовые семьи современности

В данном разделе в целях проверки знаний по теории права предлагается ответить на вопрос, касающийся правовых семей современности.

Отвечающим предлагается описание ситуации. Следует указать правовую семью, в которой подобная ситуация могла бы иметь место и объяснить, по каким признакам отвечающий определил правовую семью.

К отрывку поставлено два вопроса. Максимальное количество баллов за каждый вопрос – 4 (общее максимальное количество баллов за задание – 8).

Ответ на первый вопрос составляет либо 4 балла (верный ответ), либо 0 баллов (ошибочный ответ).

Полный верный ответ на второй вопрос – 4 балла. Верный неполный ответ на вопрос оценивается в 2-3 балла. Неполный ответ, содержащий несущественные ошибки, оценивается в 1 балл. Полностью неверный ответ – 0 баллов.

III. Анализ текста правоприменительного акта на наличие в нем правовых ошибок

Для выполнения задания этого типа участнику необходимо внимательно ознакомиться с предлагаемым текстом правоприменительного акта (рекомендовано вначале прочитать текст полностью, не прерываясь), затем определить в прочитанном тексте фрагменты, содержащие ошибки.



Варианты ошибок: пропуск чего-то, обязательного для указания в силу закона, неправильное использование нормы права, неправильная квалификация содеянного и т.п.

НЕ может рассматриваться в качестве ошибок:

- неполное указание номера дела, дат, ФИО и личных данных о лицах, неполное указание мест (адресов) и иных данных, подлежащих исключению из правоприменительных актов для их публикации в свободном доступе,
- изложение в правоприменительном акте обстоятельств дела,
- пунктуационные, орфографические, грамматические ошибки.

Критерии оценивания. Каждая правильно найденная ошибка и объяснение оценивается в 3 балла. Полная и юридически правильная аргументация оценивается в 3 балла; неполная и (или) содержащая неточности – 2 или 1 балл; перечисление ошибок без объяснения причин сделанного выбора, а равно грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 9 баллов.

IV. Институты русского права

Отвечающим предлагается отрывок из нормативного правового акта, на основании которого необходимо ответить на вопросы о современном российском праве.

Критерии оценивания. Правильный и полный ответ на каждый из вопросов оценивается в 3 балла: неполный ответ (но более 50 %) на вопрос при отсутствии грубых ошибок – 1 балл; неправильный или содержащий грубые ошибки ответ – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за задание – 6.

V. «Процедурные вопросы»

Для юриста важно соблюдать требования закона в том числе и в части совершения определенных действий своевременно и в нужной последовательности.

Вашему вниманию предлагается перечень юридических действий, которые предстоит совершить юристу.

Представьте, что вы – юрист, которому предстоит отстаивать интересы клиента. Расположите действия в верной последовательности.

Верный ответ на вопрос – 5 баллов, неверный – 0 баллов.

VI. Доктрина русского права

Это задание по типу эссе.

Критерии оценивания. Эссе оценивается максимально в 8 баллов, при этом итоговая оценка складывается из суммы баллов за ответы на поставленные задания вопросы. Каждый вопрос оценивается от 4 до 0 баллов в зависимости от аргументации отвечающего.

VII. Практика Верховного Суда Российской Федерации

Для правоприменения в Российской Федерации большое значение имеют принятые Пленумом Верховного Суда Российской Федерации постановления, а также обзоры судебной практики, утверждаемые Президиумом Верховного Суда Российской Федерации. Данные постановления и обзоры принимаются в целях обеспечения правильного применения законодательства и содержат разъяснения для нижестоящих судов.

Вашему вниманию предлагается отрывок из такого постановления, а также правовые нормы, необходимые для оценки представленного отрывка.

Предлагается ответить на следующие вопросы:

- 1) Предполагает ли позиция Верховного Суда РФ в данном случае иную трактовку правовых норм, чем предусмотрено действующим законодательством?
- 2) Какая формулировка для постановления Пленума Верховного Суда РФ по данному вопросу являлась бы более корректной (предложите свой вариант)?

Критерии оценивания. Максимальная оценка за задание в целом – 12 баллов.



Ответ на каждый вопрос отдельно – 6 баллов. Отсутствие ответа на вопрос, полностью неверный ответ, верный ответ при отсутствии аргументации – 0 баллов.

Оценка от 1 до 6 баллов выставляется в зависимости от аргументированности и глубины ответа, наличия в ответе ошибок.

Оценивается аргументация отвечающего.

VIII. Казус об особенностях правового положения несовершеннолетних

Критерии оценивания. Максимальная оценка за задачу – 16 баллов, складывается из суммы баллов за каждый из четырех вопросов к задаче: 4 балла – полный и точный ответ; 3 балла – правильный ответ с некоторыми недостатками или неточностями; 2 балла – неполный или неточный ответ, но при этом выполнено не менее половины задания и не допущено фактических ошибок, свидетельствующих о непонимании сути задания; 1 балл – неполный и неточный ответ либо выполнено менее половины задания; 0 баллов – неправильный ответ или ответ отсутствует или допущены фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

IX. Юридические лица в отношениях между собой и с гражданами

Уже римские юристы отмечали тот факт, что порой права и обязанности принадлежат не отдельным людям, не группам людей, а целым организациям, имеющим самостоятельное существование независимо от отдельных составляющих ее физических лиц.

Ознакомьтесь с ситуацией, возникшей в деятельности юридического лица, и ответьте на поставленные вопросы.

Критерии оценивания. Максимальная оценка за задачу – 16 баллов, складывается из суммы баллов за каждый из четырех вопросов к задаче: 4 балла – полный и точный ответ; 3 балла – правильный ответ с некоторыми недостатками или неточностями; 2 балла – неполный или неточный ответ, но при этом выполнено не менее половины задания и не допущено фактических ошибок, свидетельствующих о непонимании сути задания; 1 балл – неполный и неточный ответ либо выполнено менее половины задания; 0 баллов – неправильный ответ или ответ отсутствует или допущены фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

X. Трудовые права граждан

Абрахам Линкольн однажды сказал: «Капитал есть только плод труда, и он никогда не мог бы существовать, если бы прежде не существовал труд. Труд превосходит капитал и заслуживает гораздо более высокого внимания».

Право на труд является конституционным правом, и реализация данного права представляет большую ценность для каждого человека.

Ознакомьтесь с ситуацией, возникшей у гражданина в связи с реализацией его права на труд, и ответьте на поставленные вопросы.

Критерии оценивания. Максимальная оценка за задачу – 16 баллов, складывается из суммы баллов за каждый из четырех вопросов к задаче: 4 балла – полный и точный ответ; 3 балла – правильный ответ с некоторыми недостатками или неточностями; 2 балла – неполный или неточный ответ, но при этом выполнено не менее половины задания и не допущено фактических ошибок, свидетельствующих о непонимании сути задания; 1 балл – неполный и неточный ответ либо выполнено менее половины задания; 0 баллов – неправильный ответ или ответ отсутствует или допущены фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.



Комплекс предметов «Психология»

Заключительный этап Олимпиады школьников СПбГУ по психологии включает в себя пять заданий. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 100 баллам. На решение заданий отводится 180 минут.

Задание 1. Психологический анализ ситуации.

Прочтите представленные ситуации (реальные или описанные в художественной или научной литературе) и попробуйте определить, о каком психологическом феномене идёт речь в них. Назовите этот феномен и дайте ему определение.

Критерии оценивания:

- 10 б. – феномен правильно назван, дано его полное определение.
- 8 б. – феномен правильно назван, но дано только частичное определение феномена.
- 5 б. – назван только феномен, определение не дано или дано только верное определение феномена без названия феномена.
- 3 б. – дано только частичное определение феномена.
- 0 б. – нет ответа, не назван феномен, не сформулировано определение.

Максимальный балл за задание – 10.

Задание 2. Психологический анализ художественного произведения.

Внимательно посмотрите представленный видеофрагмент / прочитайте представленный отрывок / посмотрите представленную картину. Определите, какой психологический феномен проиллюстрирован в сюжете. Назовите этот феномен и дайте ему определение. Обоснуйте свой выбор. Проанализируйте этот феномен в соответствии с заданием (причины возникновения, последствия в будущем).

Критерии оценивания:

Критерий	Балл	
Название феномена <u>Отсекающий критерий:</u> если проверяющий ставит по этому критерию 0 баллов, дальше задание не оценивается.	4	Феномен назван полностью, верно
	2	Феномен назван неточно
	1	Назван схожий феномен или дано описание феномена без корректного названия
	0	Феномен назван неверно или нет ответа
	Max = 4 б.	
Определение феномена	2	Дано корректное определение
	1	Дано верное, по сути, определение, но оно имеет бытовой, непсихологический характер или содержит неточности
	0	Дано неверное определение или нет ответа
	Max = 2 б.	
Обоснование ответа	3	Дано адекватное и полное обоснование, почему участником назван именно этот феномен
	1	Дано общее обоснование, не учитывающее детали видеофрагмента, поведение героев и их жизненный контекст



	0	Обоснование является неверным или не связано с сюжетом видеофрагмента, или ответ не дан
	Мах = 3 б.	
Описание причин или последствий (оценивается каждая, но не более двух первых)	3	Указано верно и объяснена связь с феноменом
	1	Указано верно, но не дано пояснение связи с феноменом
	0	Указаны нерелевантные феномену причины/последствия или ответ не дан
	Мах = 6 б.	
Максимальный балл	15	

Задание 3. Анализ практического кейса.

Прочтите кейс, с которым психолог Н. столкнулся в ходе своей практики, и ответьте на вопросы к нему (назовите и опишите психологическую проблему клиента и дайте практические рекомендации по её решению в соответствии с вопросами в задании).

Критерии оценивания:

<i>Критерий</i>	<i>Балл</i>	
Название явления <u>Отсекающий критерий:</u> если проверяющий ставит по этому критерию 0 баллов, дальше задание не оценивается.	5	Дан полный ответ
	2	Дан близкий по смыслу ответ или определение
	0	Дан полный ответ
	Мах = 5 б.	
Содержание явления	6	Дан полный ответ
	4	Дан частичный ответ или ответ содержит неточности
	2	Дан частичный или неточный ответ, при этом для описания использован бытовой, непсихологический язык
	0	Дан неверный ответ, нет ответа
Мах = 6 б.		
Практические рекомендации	9	Дан полный ответ
	6	Дан частичный ответ или ответ содержит неточности
	3	Дан частичный или неточный ответ, однако для описания использован бытовой, непсихологический язык
	0	Дан неверный ответ, нет ответа
Мах = 9 б.		
Максимальный балл	20	



Задание 4. Кроссворд.

Решите кроссворд.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ – 3 балла.

Максимальный балл за задание – 30.

Задание 5. Эссе-размышление на заданную тему.

В этом задании вам будет предложено поразмышлять о психологических проблемах, с которыми сталкиваются люди в современном мире, и о способах их решения или превенции.

Эссе должно быть логически структурировано, включать вступление, основную часть с очевидной разбивкой на пять пунктов, заключение.

Постарайтесь представить свои мысли ясно и аргументировано.

Объём текста – 250-500 слов.

Критерии оценивания:

<i>Критерий</i>	<i>Балл</i>	
Соответствие содержания сформулированной задаче и глубина раскрытия темы (оценивается каждый пункт в основной части эссе, но не более пяти первых) <u>Отсекающий критерий:</u> если проверяющий ставит по этому критерию 0 баллов, дальше задание не оценивается.	3	Однозначное соответствие ответа содержанию задания и имеется развёрнутая аргументация
	2	Однозначное соответствие ответа содержанию задания и имеется краткая аргументация или имеются неточности в соответствии, аргументации
	1	Соответствие ответа содержанию задания без аргументации
	0	Несоответствие ответа содержанию задания или ответ не дан
Мах = 15 б.		
Логичность, понятность и научность	0-5	Оценивается последовательность и ясность логики изложения, не требующая дополнительных пояснений, умение оперировать современной научной психологической терминологией
		Мах = 5 б.
Оригинальность и практикоориентированность	0-5	Оценивается оригинальность раскрытия темы, демонстрация общего кругозора, понимание сущности раскрываемых понятий и явлений и их связь с примерами из реальной жизни и из научных исследований
		Мах = 5 б.
Максимальный балл	25	



Комплекс предметов «Современный менеджер»

Задание заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ «Современный менеджер» 2024-2025 уч. г. состоит из 3 типов заданий: видео-ответ, кейс, эссе на английском языке.

Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за выполнение каждого из вопросов. Максимальная сумма баллов за три вопроса – 100.

Задание 1 – видео-ответ на поставленный вопрос. Максимальный балл за корректный ответ – 15.

Члены Жюри оценивают:

1. Чёткость и полнота ответа (5 баллов):

- 1–2 балла: Задание выполнено частично, изложение путаное.
- 3–4 балла: Большинство пунктов раскрыты, но есть недостатки.
- 5 баллов: Полностью раскрыта тема, соблюдена структура.

2. Примеры (5 баллов):

- 1–2 балла: Пример либо отсутствует, либо не соответствует теме.
- 3–4 балла: Примеры есть, но описаны поверхностно.
- 5 баллов: Примеры иллюстрируют ключевые качества, логично связаны с

ответом.

3. Аргументация и структура (5 баллов):

- 1–2 балла: Изложение идей неструктурированное.
- 3–4 балла: Аргументация слабая, но присутствует логика.
- 5 баллов: Идеи поданы логично, аргументированы и изложены чётко.

Задание 2 представляет собой кейс (описание конкретной ситуации, проблемы или задачи, требующие решения), для решения которого необходимо ответить на 3 вопроса. Максимальный балл за корректный ответ – 65.

Члены Жюри оценивают:

1. Чёткость и полнота ответа (20 баллов):

- 1–3 балла: Ответ содержит только общие рассуждения, без конкретики.
- 4–7 баллов: Некоторые пункты задания раскрыты, но без достаточной детализации.
- 8–12 баллов: Большинство пунктов задания раскрыты, но присутствуют логические пробелы.
- 13–16 баллов: Ответ логичен, с достаточной детализацией, но не полностью структурирован.
- 17–20 баллов: Полностью выполнены все пункты задания, ответ логичен и структурирован.

2. Качество анализа (25 баллов):

- 1–5 баллов: Анализ представлен поверхностно, отсутствуют ссылки на причины или следствия.
- 6–10 баллов: Анализ содержит некоторые обоснования, но они недостаточно проработаны.
- 11–15 баллов: Анализ достаточно детализирован, но примеры не всегда убедительны.
- 16–20 баллов: Анализ глубоко проработан, примеры убедительны, логика выстроена.
- 21–25 баллов: Превосходный анализ с чёткими примерами, демонстрирующий системное мышление.

3. Практичность предложений (20 баллов):

- 1–5 баллов: Предложения либо отсутствуют, либо не являются реализуемыми.
- 6–10 баллов: Предложения частично применимы на практике.



- 11–15 баллов: Предложения реалистичны, но не все связаны с анализом.
 - 16–20 баллов: Все предложения логичны, обоснованы и применимы.
- Задание 3* – эссе на английском языке. Максимальный балл за корректный ответ – 20.

Члены Жюри оценивают:

1. Чёткость и структура (5 баллов):

- 1 балл: Ответ хаотичен, структура отсутствует.
- 2–3 балла: Ответ частично структурирован.
- 4–5 баллов: Чёткая и логичная структура.

2. Содержание (5 баллов):

- 1–2 балла: Частичный или поверхностный ответ.
- 3–4 балла: Большинство пунктов раскрыты, но есть пробелы.
- 5 баллов: Полный и содержательный ответ.

3. Английский язык (10 баллов):

- 1–3 балла: Грубые ошибки, затрудняющие понимание.
- 4–6 баллов: Некоторые ошибки, но они не мешают восприятию.
- 7–10 баллов: Отличное владение языком, минимальные ошибки.

Общеобразовательный предмет «Физика»

Варианты заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по физике состоят из 5 задач. При проверке проверяется не только конечный ответ, но и полный ход решения задачи, предоставленного участником, обоснованность используемых формул и корректность выводов. Корректное решение и правильный ответ оценивается в максимальный балл, для каждой из задач он составляет 20 баллов. При частично верном ходе решения возможно выставления неполного балла за задачу в зависимости от степени решения, а именно сколько действий (формулировки логических утверждений, выполнения математических выкладок) потребовалось бы совершить с момента последнего верного утверждения, а также их сложность и трудность. Баллы за задачу также снимаются за недостаточность обоснования хода решения и ошибки в вычислениях и математических выкладках. Ошибки, приводящие к неверным размерностям в выражениях, оцениваются строже, нежели арифметические ошибки.

Комплекс предметов «Филология»

Олимпиада школьников СПбГУ по филологии представляет собой интегративное творческое задание, по русскому языку, литературе, иностранному языку. Участникам Олимпиады предлагается текст для самостоятельного анализа, вопросы и задания по трем предметам на основе данного текста. Школьники наряду со знанием предметов должны продемонстрировать способность к творческому осмыслению и преобразованию представленного материала, исследовательскую компетентность и эрудицию.

Максимальный балл за выполнение интегративного задания – 100 баллов.

Работа выполняется письменно.

Задания по каждому предмету состоят из элементов, которые оцениваются отдельно. Для каждой составляющей установлено максимальное количество баллов, зависящее от сложности задания. Итоговый балл за работу представляет собой сумму баллов, набранных за отдельные элементы задания. Проверяются все работы, выполненные на чистовике.

По результатам проверки создается ранжированный поименный список участников (в порядке убывания баллов).



Блок «Литература»

1. Максимальное количество баллов – 39.
2. Раздел «Литература» содержит 6 заданий открытого типа.
3. За каждую фактическую, речевую или логическую ошибку снимается до 1 балла.
4. Задания оцениваются в 4-9 баллов (указано для каждого задания в формулировке) в зависимости от объема задания и степени его сложности.
5. В оценке ответов на вопросы заданий по литературе учитывалось:
 - наличие базовых знаний по истории русской литературы и знания базовых терминов литературоведения;
 - уровень знания текста художественного произведения;
 - умение анализировать фрагмент литературного произведения;
 - характеризовать специфику персонажа, его речи, тип литературного героя, важнейшие особенности поэтики литературных произведений (сюжет, композицию, пространство, время и т.п.);
 - умение анализировать проблематику литературных произведений; специфику художественного времени и пространства, персонажей литературного произведения; характеризовать важнейшие особенности поэтики художественных текстов, а также умение подтверждать собственные наблюдения и выводы примерами из литературных текстов;
 - умение подтверждать собственные наблюдения и выводы примерами из текста/текстов;
 - умение создавать связный текст;
 - полнота и точность ответа.
6. Максимальное количество баллов за задание выставляется в случае, если участником были продемонстрированы необходимые умения (см. п 4.).

Блок «Русский язык»

Задания по русскому языку ориентированы на проверку лингвистической компетенции школьников: знания современных норм русского литературного языка, знания теории языка, умения анализировать слово как лексическую и грамматическую единицу, навыков анализа языковых особенностей текста. При проверке работ дополнительно оцениваются эрудиция и творческий подход к выполнению заданий.

1. Максимальное количество баллов - 37.
2. Раздел «Русский язык» содержит 10 заданий открытого типа. Каждый вариант базируется на определенном отрывке из художественного текста.
3. Задания оцениваются в 3-5 баллов (указано для каждого задания в формулировке) в зависимости от объема задания и степени его сложности.
4. Максимальный балл – при полном ответе на все вопросы в задании (1 или 2 балла за правильный ответ на один вопрос в зависимости от степени сложности задания). Если в задании требуется привести все примеры из текста, то при оценивании учитывается количество правильно приведенных примеров (все, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, 0). За ошибочный пример или за его отсутствие снимается 0,5 балла. За отсутствие комментария, за ошибочный комментарий к требуемым примерам снимается до 1 балла.
5. Попытки полно и творчески ответить на вопрос оцениваются дополнительным 1 баллом.

Блок «Иностранный язык»

1. Максимальное количество баллов - 24.
2. Раздел «Иностранные языки» содержит шесть заданий открытого типа. Задания оцениваются следующим образом:
 - первое задание – максимум 2 балла; второе задание – 2 балла; третье задание – 3 балла; четвертое задание – 5 баллов; пятое задание – 6 балла; шестое задание – 6 баллов.



3. Все задания открытого типа с развернутым ответом предполагают безукоризненный иностранный язык и ясную логику изложения, сопровождаемую убедительной аргументацией. Частичное несоответствие содержания ответа сформулированному заданию снижает оценку за данное задание на 3 балла. При оценке заданий может учитываться способность к лингвистической догадке или ее отсутствие, что может добавлять до 3 баллов к оценке или снижать ее также на 3 балла.

4. Жюри может добавить до 5 дополнительных баллов за каждое задание открытого типа за нетривиальный и творческий подход, проявленный при выполнении задания; решение жюри при этом развёрнуто мотивируется.

5. За каждую грамматическую, лексическую ошибку и орфографическую снимается 1 балл. Повторяющиеся ошибки считаются как одна.

6. Бедность языка – минус 1 балл.

Комплекс предметов «Философия»

Олимпиадная работа состоит из двух блоков. Первый блок состоит из 4 заданий, каждое из которых включает 4 вопроса, на которые требуется дать развернутые ответы. Второй блок представлен эссе. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы олимпиады при условиях их полноты, отсутствия ошибок и неточностей равна 100 баллам. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответы на каждый из вопросов соответствующего раздела.

Задания *1-го блока (4 задания)* оцениваются по шкале **от 0 до 20 баллов**: полный правильный ответ на каждый вопрос – **5 баллов**, неполный, неправильный ответ – **0 баллов**. Максимальное число баллов за **блок 1 равно 80 баллам**.

Задание *2-го блока (эссе)* оценивается **от 0 до 20 баллов**.

номер блока	1	2	3	4	итого
1-ый блок	0 - 20	0 - 20	0 - 20	0 - 20	0 – 80
эссе					0 - 20
ИТОГО					0 - 100

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭССЕ:

За что начисляются баллы при оценке эссе:

1. Понимание и раскрытие смысла темы: выделение основных проблем, соответствие содержания заявленной теме, полнота раскрытия;

2. Знание основных теоретических подходов: знание и упоминание авторов и их основных идей, ссылка на первоисточники, владение эмпирическими фактами из жизни современного общества;

3. Логичность и системность аргументации: ясность и четкость формулировок, их не противоречивость, грамотное использование понятий и терминов, связанность теоретических и эмпирических аргументов;

4. Оригинальность изложения: нестандартный подход, аналитические способности, вдумчивая теоретическая и критическая аргументация.

Баллы могут быть уменьшены при наличии нижеследующих недостатков в эссе:

1. За неточность, т.е. ограничительную или расширительную трактовку термина, факта или события (**2 балла**).



2. За несущественные ошибки, которыми признаются: а) некорректные определения явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий; в) отсутствие анализа позиции автора высказывания (**4 балла**).

3. За существенные ошибки, которыми признаются: а) неверные определения явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий; г) отсутствие четкого внутреннего смыслового единства текста, логичности в изложении темы; д) нарушение причинно-следственных связей в раскрытии темы эссе; е) представление только одного аспекта проблемы (**6 баллов**).

4. За грубые ошибки, которыми признаются: а) неверные определения явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании определенного раздела/разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по обществознанию; б) отсутствие в ответах на вопросы заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании участником олимпиады логики социально-исторических процессов; в) неверные определения явлений, процессов и событий, указывающие на незнание или непонимание участником олимпиады периодизации социально-исторических процессов и связей конкретных событий и явлений с этой периодизацией; г) непонимание участником олимпиады содержания проблемы, сформулированной в тексте эссе (**10 баллов**).

Общеобразовательный предмет «Химия»

Задание заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по химии состоит из четырех задач для 8 класса и 5 задач для 9, 10 и 11 классов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок, неправильных ответов и неточностей, равна 100 баллам. Максимальное количество баллов для 8 класса, которое может быть получено за одно задание, равняется 25 баллов. Для 9, 10 и 11 классов максимально возможное количество баллов за одно задание составляет 20 баллов. Для получения полного балла за задачу необходимо правильно ответить на все поставленные вопросы. Количество баллов, полученных за каждую задачу, определяется количеством правильных рассуждений, расчетов, структурных формул, условия проведения реакций, уравнений химических реакций, необходимых для полного ответа.

Общеобразовательный предмет «Экономика»

(8-9 класс)

№ задания	Критерии оценивания	Баллы
-----------	---------------------	-------



Творческое задание 1	Дан полный и верный ответ с выделением достоинств и недостатков всех четырех индексов.	8
	Дан полный и верный ответ с выделением достоинств и недостатков трёх любых индексов, для оставшегося индекса приведены либо только достоинства, либо только недостатки.	7
	Дан полный и верный ответ с выделением достоинств и недостатков двух любых индексов, для двух оставшихся индексов приведены либо только достоинства, либо только недостатки.	6
	Дан полный и верный ответ с выделением достоинств и недостатков трёх любых индексов, для оставшегося индекса представлено объяснение в виде неправильной догадки или ответ отсутствует.	6
	Дан полный и верный ответ с выделением достоинств и недостатков одного (любого) из индексов, для трёх оставшихся индексов приведены либо только достоинства, либо только недостатки.	5
	Дан полный и верный ответ с выделением достоинств и недостатков двух любых индексов, для ещё одного (любого) индекса приведены либо только достоинства, либо только недостатки, для оставшегося индекса представлено объяснение в виде неправильной догадки или ответ отсутствует.	5
	Для каждого из четырёх индексов приведены либо только достоинства, либо только недостатки.	4
	Дан полный и верный ответ с выделением достоинств и недостатков только одного (любого) индекса, для ещё двух индексов приведены либо только достоинства, либо только недостатки, для оставшегося индекса представлено объяснение в виде неправильной догадки или ответ отсутствует.	4
	Дан полный и верный ответ с выделением достоинств и недостатков двух любых индексов, для двух оставшихся индексов представлены объяснения в виде неправильной догадки или ответы отсутствуют.	4
	Для трёх (любых) индексов приведены либо только достоинства, либо только недостатки, для оставшегося индекса представлено объяснение в виде неправильной догадки или ответ отсутствует.	3
	Дан полный и верный ответ с выделением достоинств и недостатков только одного (любого) индекса, для одного индекса приведены либо только достоинства, либо только недостатки, для двух оставшихся индексов представлены объяснения в виде неправильной догадки или ответы отсутствуют.	3
	Для любых двух индексов приведены либо только достоинства, либо только недостатки, для двух оставшихся индексов представлены объяснения в виде неправильной догадки или ответы отсутствуют.	2



	Дан полный и верный ответ с выделением достоинств и недостатков только одного (любого) индекса, для трёх оставшихся индексов представлены объяснения в виде неправильной догадки или ответы отсутствуют.	2
	Для одного (любого) индекса приведены либо только достоинства, либо только недостатки, для трёх оставшихся индексов представлены объяснения в виде неправильной догадки или ответы отсутствуют.	1
	Для всех четырёх индексов представлены объяснения в виде неправильной догадки или ответы отсутствуют.	0
Творческое задание 2	Дан полный и верный ответ с обоснованием.	10
	Дан верный ответ без обоснования или с ошибочным обоснованием.	5
	Ответ неверен либо отсутствует.	0
Творческое задание 3	По каждому из вопросов 1-3:	
	Дан полный и верный ответ с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы.	2
	Дан частичный верный ответ с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы.	1
	Ответ неверен, отсутствует, неконкретно и обобщенно сформулирован, опирается на ошибочные понятия и теоретические положения.	0
	По каждому из вопросов 4-5:	
	Указаны правильно не менее трёх не повторяющих друг друга по смыслу позиций, исходя из задания.	3
	Указаны правильно две не повторяющие друг друга по смыслу позиции, исходя из задания.	2
	Указана правильно одна уникальная позиция, исходя из задания.	1
	Ответ неверен, отсутствует, неконкретно и обобщенно сформулирован, опирается на ошибочные понятия и теоретические положения.	0
	Максимальный балл за задание (баллы по вопросам 1-5 суммируются)	12
Задача 1	По всем трём вопросам задачи представлен правильный ход решения и даны верные ответы с обоснованием.	15
	Представлен правильный ход решения и даны верные ответы с обоснованием для первого и второго вопросов, а также верно определено изменение реальной заработной платы.	13
	Представлен правильный ход решения и даны верные ответы с обоснованием для первого и второго вопросов, а также верно определено изменение номинальной заработной платы.	12
	Представлен правильный ход решения и даны верные ответы с обоснованием только для первого и второго вопросов.	10
	Представлен правильный ход решения и даны верные ответы с обоснованием для всех вопросов, кроме первого.	10



	Представлен правильный ход решения и даны верные ответы с обоснованием для всех вопросов, кроме второго.	10
	Представлен правильный ход решения и дан верный ответ с обоснованием для первого или второго вопроса, а также верно определено изменение реальной заработной платы.	8
	Представлен правильный ход решения и дан верный ответ с обоснованием для первого или второго вопроса, а также верно определено изменение номинальной заработной платы.	7
	Представлен правильный ход решения и дан верный ответ с обоснованием только для первого или второго вопроса.	5
	Представлен правильный ход решения и даны верные ответы с обоснованием для третьего вопроса.	5
	Ответы на вопросы неверны, отсутствуют или не обоснованы (отсутствует правильный ход решения задачи), за исключением изменения реальной заработной платы.	3
	Ответы на вопросы неверны, отсутствуют или не обоснованы (отсутствует правильный ход решения задачи), за исключением изменения номинальной заработной платы.	2
	Ответы на все вопросы неверны, отсутствуют или не обоснованы (отсутствует правильный ход решения задачи)	0
Задача 2	По всем четырем вопросам задачи представлен правильный ход решения и даны верные ответы.	25
	Представлен правильный ход решения и даны верные ответы только на вопросы А, В и С.	20
	Представлен правильный ход решения и даны верные ответы только на вопросы А, В и D.	20
	Представлен правильный ход решения и даны верные ответы только на вопросы А и В.	15
	Представлен правильный ход решения и даны верные ответы только на вопросы В и D.	15
	Представлен правильный ход решения и даны верные ответы только на вопросы В.	10
	Представлен правильный ход решения и даны верные ответы на вопросы А, а также – В, но только для одного из вариантов курса.	10
	Представлен правильный ход решения и дан верный ответ только на вопрос А.	5
	Представлен правильный ход решения и дан верный ответ только на вопрос В, причём только для одного из вариантов курса.	5
	Ответы на все вопросы неверны, отсутствуют или не обоснованы (отсутствует правильный ход решения задачи)	0
	Задача 3	Представлен правильный ход решения и даны удовлетворяющие всем условиям списки покупок для всех трёх магазинов.
Представлен правильный ход решения и даны удовлетворяющие всем условиям списки покупок для любых двух магазинов из трёх.		20



	Представлен правильный ход решения и дан удовлетворяющий всем условиям список покупок только для одного магазина из трёх.	10
	Ни для одного магазина не представлен удовлетворяющий всем условиям список покупок.	0

(10-11 класс)

№ задания	Критерии оценивания	Баллы
Творческое задание	Вопрос о преобладающей стратегии:	
	Даны полный и верный ответ относительно стратегии с указанием не менее трех условий и цели фирм в этих условиях.	4
	Дан частичный ответ относительно стратегии с указанием только двух верных условий и верной цели фирм в этих условиях.	3
	Дан частичный ответ относительно стратегии с указанием не менее трех верных условий, но без указания верной цели фирм в этих условиях.	3
	Дан частичный ответ относительно стратегии с указанием только одного верного условия и верной цели фирм в этих условиях.	2
	Дан частичный ответ относительно стратегии с указанием только двух верных условий и без указания верной цели фирм в этих условиях.	2
	Дан частичный ответ относительно стратегии с указанием только одного верного условия и без указания верной цели фирм в этих условиях.	1
	Дан частичный ответ относительно стратегии с указанием только верной цели фирм, без указания конкретных условий.	1
	Ответ полностью неверен, отсутствует либо неконкретно и обобщенно сформулирован.	0
	Вопрос об альтернативной стратегии:	
	Даны полный и верный ответ относительно стратегии с указанием не менее трех условий и цели фирм в этих условиях.	4
	Дан частичный ответ относительно стратегии с указанием только двух верных условий и верной цели фирм в этих условиях.	3
	Дан частичный ответ относительно стратегии с указанием не менее трех верных условий, но без указания верной цели фирм в этих условиях.	3
	Дан частичный ответ относительно стратегии с указанием только одного верного условия и верной цели фирм в этих условиях.	2
	Дан частичный ответ относительно стратегии с указанием только двух верных условий и без указания верной цели фирм в этих условиях.	2



	Дан частичный ответ относительно стратегии с указанием только одного верного условия и без указания верной цели фирм в этих условиях.	1
	Дан частичный ответ относительно стратегии с указанием только верной цели фирм, без указания конкретных условий.	1
	Ответ полностью неверен, отсутствует либо неконкретно и обобщенно сформулирован.	0
	Максимальный балл за задание (баллы по двум вопросам суммируются)	8
Творческое задание 2	По вопросу 1:	
	Указаны правильно не менее трех профилей потребителей для 2011 года и не менее трех дополнительных профилей потребителей для 2016 года. При этом использовано не менее четырех критериев сегментирования в каждом профиле.	3
	Указаны правильно не менее двух профилей потребителей для 2011 года и не менее двух дополнительных профилей потребителей для 2016 года. При этом использовано не менее трех критериев сегментирования в каждом профиле.	2
	Указаны правильно не менее двух профилей потребителя для 2011 года и не менее двух дополнительных профилей потребителя для 2016 года. При этом использовано не менее двух критериев сегментирования в каждом профиле.	1
	Указаны правильно менее двух профилей потребителей для 2011 года, и/или менее двух дополнительных профилей потребителей для 2016 года, и/или при этом использовано менее двух критериев сегментирования в каждом профиле.	0
	По вопросу 2:	
	Даны шесть верных численных ответов, исходя из пунктов а, б, с.	3
	Даны четыре или пять верных численных ответов, исходя из пунктов а, б, с.	2
	Даны два или три верных численных ответа, исходя из пунктов а, б, с.	1
	Дано меньше двух верных численных ответов, исходя из пунктов а, б, с.	0
	По вопросу 3:	
	Указаны верно не менее трех подходов, исходя из задания.	2
	Указаны верно только два подхода, исходя из задания.	1
	Указаны верно менее двух подходов, исходя из задания.	0
	По вопросу 4:	
	Приведен верный обоснованный аргумент, исходя из задания.	2
	Приведен верный аргумент без правильного обоснования, исходя из задания.	1
Верные аргумент и обоснование отсутствуют.	0	
Максимальный балл за задание (баллы по вопросам 1-4 суммируются):	10	



Творческое задание 3 (Ветрова)	По каждой из выявленных ключевых проблем (в случае, если указано больше трёх проблем, рассматриваются три, наилучшим образом раскрытые с точки зрения правильности и полноты):	
	Проблема правильно выявлена, для её решения предложены адекватные меры, полноценно представлены правильные оценки потенциальных результатов, рисков, последствий, затрат и источников финансирования.	4
	Проблема правильно выявлена, для её решения предложены адекватные меры, полноценно представлены правильные оценки потенциальных результатов, рисков, последствий, но не затрат и источников финансирования.	3
	Проблема правильно выявлена, для её решения предложены адекватные меры, полноценно представлены правильные оценки затрат и источников финансирования, но не потенциальных результатов, рисков и последствий.	3
	Проблема правильно выявлена, для её решения предложены адекватные меры, однако правильные оценки потенциальных результатов, рисков, последствий, затрат и источников финансирования полноценно не представлены.	2
	Проблема правильно выявлена, однако для её решения не предложено адекватных мер.	1
	Проблема выявлена ошибочно	0
	Максимальный балл за задание (баллы по трём наилучшим образом раскрытым с точки зрения правильности и полноты проблемам суммируются):	12

Задача 1	По всем трем вопросам задачи представлен правильный ход решения и даны верные ответы.	15
	Только для двух из трех вопросов задачи представлен правильный ход решения и даны верные ответы.	9
	Только для третьего вопроса задачи представлен правильный ход решения и дан верный ответ.	6
	Только для первого вопроса задачи представлен правильный ход решения и дан верный ответ.	3
	Ответы на все вопросы неверны, отсутствуют или не обоснованы (отсутствует правильный ход решения задачи)	0
Задача 2	Задача решена полностью, получены верные ответы, ошибок в ходе решения не обнаружено.	25
	Для двух первых из трех вопросов задачи представлен правильный ход решения и даны два верных ответа, а ответ на третий вопрос отсутствует или неправилен.	20
	Только для первого из трех вопросов задачи представлен правильный ход решения и дан верный ответ.	15
	Правильно определен список партнёров, меняющих своё первоначальное решение, но выбор новых решений отсутствует или неправилен.	10
	Для каждого из трех вопросов задачи представлен правильный ход решения, однако из-за наличия	5



	арифметических ошибок в подсчетах отсутствуют верные ответы.	
	Для всех вопросов задачи отсутствуют верные ответы, что связано с неправильным подходом к алгоритму расчета, либо решение задачи также отсутствует частично или полностью.	0
Задача 3	По каждому из вопросов А, С, D(1) и D(2):	
	Представлен правильный ход решения и дан верный ответ.	5
	Ответ неверен, отсутствует или не обоснован (отсутствует правильный ход решения).	0
	По вопросу В:	
	Представлено два правильных варианта решения и даны верные ответы.	10
	Представлен только один правильный вариант решения с верными ответами.	5
	Ответы неверны, отсутствуют или не обоснованы (отсутствует правильный ход решения).	0
	Максимальный балл за задание (баллы по вопросам А, В, С, D(1) и D(2) суммируются)	30