

 Этот курс скрыт и недоступен для студентов [Нажмите здесь, чтобы обновить настройки](#)



[ol2419308](#) [ol2419308](#)

Тест начат понедельник, 12 Февраль 2024, 11:08

Состояние Завершены

Завершен понедельник, 12 Февраль 2024, 13:22

**Прошло
времени** 2 час. 13 мин.

Оценка 72 из 100

**Вопрос
Инфо**

Уважаемый участник, приветствуем Вас на заключительном этапе по предмету "Психология" для 9-11 классов.

В данном разделе размещена основная техническая информация об олимпиаде. Вы можете обратиться к ней, если у Вас возник вопрос по организационной части.

- Заключительный этап длится 180 минут (3 астрономических часа).
- Олимпиада включает в себя 5 заданий,. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 100.
- Задания размещены на одной странице, Вы можете приступить к выполнению в любом порядке и возвращаться к тем заданиям, которые уже выполняли раньше.
- У каждого задания своё поле для ответов. Будьте внимательны: печатайте ответ на задание в соответствующем поле.
- Не отключайте используемые камеры (основную и дополнительную) и микрофон, не снижайте его уровень чувствительности к звуку.
- Использование наушников возможно только при просмотре видео, в остальных случаях они должны быть сняты и лежать на столе в зоне видимости камеры. Предупреждайте проктора в чате каждый раз, когда собираетесь приступить к прослушиванию фрагмента и надеваете и снимаете наушники. После просмотра видео не забудьте снять наушники!
- Не проговаривайте задания и не размышляйте вслух.
- Следите за чатом с проктором и выполняйте его требования. Возникающие технические вопросы Вы также можете задавать в чат проктору. Помните, что вопросы по содержанию заданий не рассматриваются.
- Не открывайте другие вкладки браузера и программы.
- Не используйте справочные материалы и черновики. Возможно использовать один чистый лист бумаги для задания с кроссвордом. В самом начале Олимпиады покажите лист на камеру с двух сторон и отложите его до момента, когда приступите к решению кроссворда. Откладывайте лист в сторону каждый раз, когда выполняете другие задания.
- Выход в туалетную комнату возможен через 120 минут (2 часа) после начала олимпиады, но не ранее. Для этого достаточно написать в чат время выхода из зоны видимости камер и потом время возвращения.

Задания олимпиады размещены ниже.

Прежде чем приступить к их выполнению медленно покажите лист бумаги с двух сторон и отложите его в сторону.

Ни пуха, ни пера!

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние
<u>1</u>	12/02/24, 11:08	Начало	
<u>2</u>	12/02/24, 13:21	Просмотрено	
3	12/02/24, 13:22	Попытка завершена	

Вопрос **1**

Выполнен

Баллов: 5 из 10

Прочтите представленную ниже ситуацию и попробуйте определить, о каком психологическом феномене идёт речь в ней.

У мужчины А. случилась серьезная конфликтная ситуация на работе: на него в присутствии всего коллектива накричал начальник, он критиковал его работу, переходил на личности. Так как среди присутствующих были его подчиненные и А. был растерян, он не ожидал таких нападок, он был уверен, что сделал все хорошо, то он ничего не ответил своему начальнику. Был уже конец рабочего дня, А. завершил рабочие вопросы и пошел домой. Дома он увидел немытую посуду, которую, как он был уверен, помоеет его жена. Он стал на нее кричать, мол, почему она не вымыла посуду и вообще она плохо выполняет свои домашние обязанности. Жена, видя такой напор мужа, ничего ему не ответила и продолжила заниматься своими делами. Через 10 минут она пошла проверять уроки у их сына, но он, как оказалось, их еще не сделал. Жена стала кричать на него, мол, почему он еще ничего не сделал, вечно он все оставляет на последний момент, а уже время спать. Мальчик в слезах выбежал из комнаты, под ноги ему попалась их собака, и он со всей силы пнул ее.

Назовите этот феномен и дайте ему определение.

- 1) Феномен - перенос.
- 2) Заключается в неосознанном перемещении чувств пережитых ранее (от одного человека) на другого человека (чаще всего не причастного в пережитых ранее эмоциях).

Комментарий:

Дано верное определение, но феномен назван неверно.

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	12/02/24, 11:08	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	12/02/24, 13:21	Сохранено: 1) Феномен - перенос. 2) Заключается в неосознанном перемещении чувств пережитых ранее (от одного человека) на другого человека (чаще всего не причастного в пережитых ранее эмоциях).	Ответ сохранен	
<u>3</u>	12/02/24, 13:22	Попытка завершена	Выполнен	
4	6/03/24, 12:27	Оценено вручную на 5 со следующим комментарием: Дано верное определение, но феномен назван неверно.	Выполнен	5

Вопрос 2

Выполнен

Баллов: 9 из 15

Внимательно посмотрите представленный видеофрагмент. Определите, какой феномен психики определяет сюжет данного фрагмента. Назовите этот феномен и дайте ему определение. Обоснуйте свой выбор. Отметьте 2 наиболее вероятных причины, которые могли спровоцировать развитие этой особенности психики главного героя. Поясните свой выбор.



1. феномен - Инфантилизм (незрелость)
2. определение - приостановление/замедление психического развития, характеризуется несоответствием поведения и возраста, то-есть у человека могут присутствовать манеры/паттерны поведения несвойственные возрасту человека
3. 2 наиболее вероятных причины формирования данного феномена:
 - а) Гиперопека (со стороны бабушки по отношению к внуку) - бабушка постоянно опекала/следила/потакала желаниям внука, прибегала по "первому зову", что поспособствовало формированию у внука понимания того, что ради него будут делать все. Как следствие у мальчика не было потребности к развитию, поэтому он остался в оптимальном значении развития психики, что привело к инфантилизму.
 - б) Внук не адаптировался к социуму. Он не коммуницировал с обществом вокруг себя. Как мы видим в видео,

Комментарий:

1. 4 балла

2. 2 балла

3. 0 баллов - обоснование не представлено

4. 3 балла + 0 баллов (указана нерелевантная феномену причина)

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	12/02/24, 11:08	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	12/02/24, 13:21	Сохранено: 1. феномен - Инфантилизм (незрелость) 2. определение - приостановление/замедление психического развития, характеризуется несоответствием поведения и возраста, то-есть у человека могут присутствовать манеры/паттерны поведения несвойственные возрасту человека 3. 2 наиболее вероятных причины формирования данного феномена: а) Гиперопека (со стороны бабушки по отношению к внуку) - бабушка постоянно опекала/следила/потакала желаниям внука, прибегала по "первому зову", что поспособствовало формированию у внука понимания того, что ради него будут делать все. Как следствие у мальчика не было потребности к развитию, поэтому он остался в оптимальном значении развития психики, что привело к инфантилизму. б) Внук не адаптировался к социуму. Он не коммуницировал с обществом вокруг себя. Как мы видим в видео, мальчик не общался со сверстниками, у него был лишь один человек с которым он взаимодействовал. У мальчика была лишь 1 модель поведения, которую он видел. Он не имел возможности "примерить" другую модель поведения, так как не взаимодействовал с другими людьми. Это как один из факторов формирования инфантилизма.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	12/02/24, 13:22	Попытка завершена	Выполнен	
4	9/03/24, 00:33	Оценено вручную на 9 со следующим комментарием: 1. 4 балла 2. 2 балла 3. 0 баллов - обоснование не представлено 4. 3 балла + 0 баллов (указана нерелевантная феномену причина)	Выполнен	9

Вопрос 3

Выполнен

Баллов: 16 из
20

Прочтите кейс, с которым психолог Н. столкнулся в ходе своей практики, и ответьте на вопросы к нему.

Ольге 26 лет, и она борется со своей вредной привычкой – курением. Для этого она установила жесткое правило: она может курить не больше одной сигареты в день. Если же Ольга курила больше, она заставляла себя приседать сто двадцать раз за каждую лишнюю сигарету, тем самым, с ее собственных слов, наказывая себя. Некоторое время это давало эффект, однако постепенно Ольга заметила, что такая мера работает все меньше. Она решила обратиться к психологу, чтобы эффективней справиться со своей проблемой.

Ответьте на вопросы:

- 1) Как ученики А. Бандуры могли бы назвать поведенческий механизм, к которому прибегает Ольга, чтобы повысить уровень самоконтроля?
- 2) Почему выбранная Ольгой стратегия стала терять эффективность?
- 3) Как, с точки зрения последователей А. Бандуры, можно улучшить стратегию поведения Ольги, чтобы она эффективней боролась со своей вредной привычкой?

1. Процесс поведенческого самоконтроля состоит из нескольких ступеней. Ольга решила изменить свою стратегию поведения (курение) путем механизма **самонаказания**. То-есть Ольга придумала способ наказания - приседать 120 раз, если она нарушит условие (не больше 1 сигареты в день).

2. Данный механизм самонаказания мог перестать действовать из-за нескольких причин:

а) **Психологическая**. Способ самонаказания является тяжелым для выполнения из-за того, что людям бывает сложно наказывать себя из-за их ошибок. Такое строгое поведение может быть непосильно для человека, так как есть только наказание - угнетение.

б) **Био-химическая**. Курение с течением времени может приостанавливать/приглушать собственную выработку никотина в организме. А когда человек пытается бросить, то получается так, что ему сложно восстановить заново выработку никотина, поэтому организму необходимо получить новую дозу извне.

3. Последователи А. Бандуры могли бы посоветовать Ольге не только наказывать себя за не исполнения условий, а также **позитивно подкреплять выполнение условий**. Тогда бы намного легче шел процесс достижения поставленного условия, так как за его исполнение предусмотрена награда.

Комментарий:

1. 5

2. 2 - дан ответ без учета вводных данных, в которых ничего не говорится о тяжести выполнения или угнетенности состояния

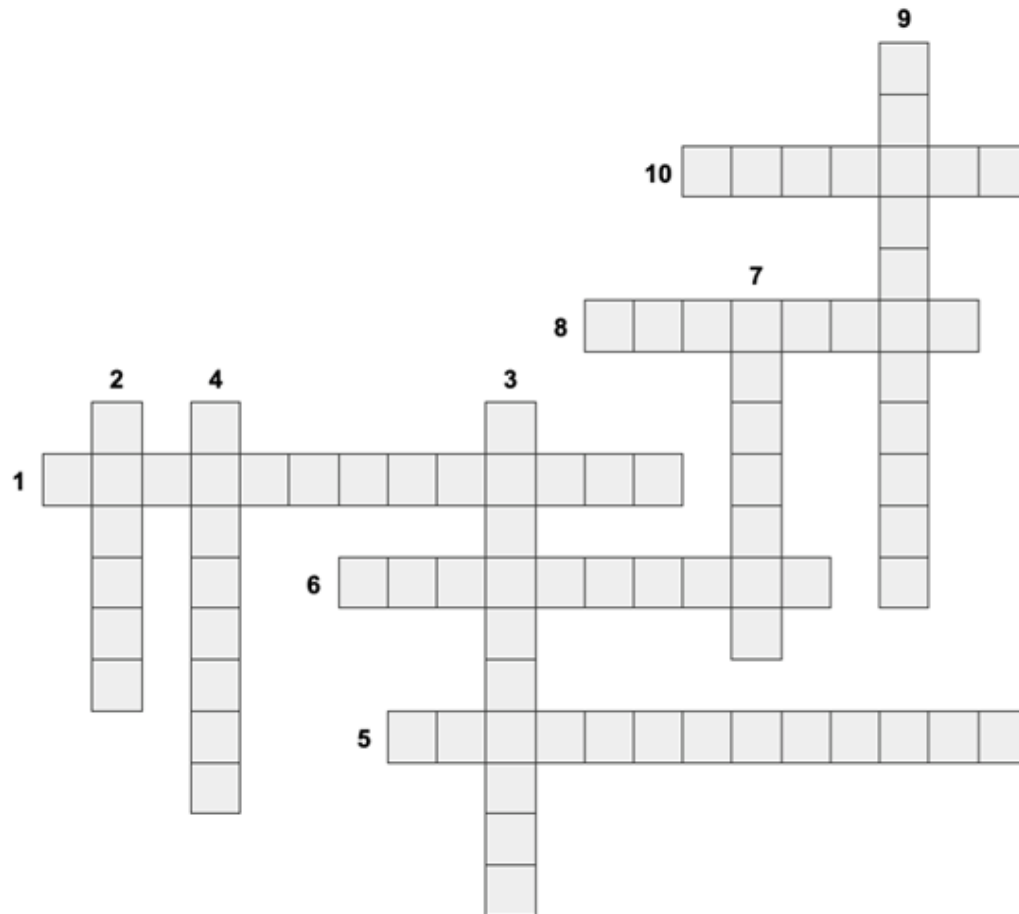
3. 9

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	12/02/24, 11:08	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	12/02/24, 13:21	Сохранено: 1. Процесс поведенческого самоконтроля состоит из нескольких ступеней. Ольга решила изменить свою стратегию поведения (курение) путем механизма САМОНАКАЗАНИЯ. То-есть Ольга придумала способ наказания - приседать 120 раз, если она нарушит условие (не больше 1 сигареты в день). 2. Данный механизм самонаказания мог перестать действовать из-за нескольких причин: а) ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ. Способ самонаказания является тяжелым для выполнения из-за того, что людям бывает сложно наказывать себя из-за их ошибок. Такое строгое поведение может быть непосильно для человека, так как есть только наказание - угнетение. б) БИО-ХИМИЧЕСКАЯ. Курение с течением времени может приостанавливать/приглушать собственную выработку никотина в организме. А когда человек пытается бросить, то получается так, что ему сложно восстановить заново выработку никотина, поэтому организму необходимо получить новую дозу извне. 3. Последователи А. Бандуры могли бы посоветовать Ольге не только наказывать себя за не исполнения условий, а также ПОЗИТИВНО ПОДКРЕПЛЯТЬ ВЫПОЛНЕНИЕ УСЛОВИЙ. Тогда бы намного легче шел процесс достижения поставленного условия, так как за его исполнение предусмотрена награда.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	12/02/24, 13:22	Попытка завершена	Выполнен	
4	29/02/24, 17:01	Оценено вручную на 16 со следующим комментарием: 1. 5 2. 2 - дан ответ без учета вводных данных, в которых ничего не говорится о тяжести выполнения или угнетенности состояния 3. 9	Выполнен	16

Вопрос **4**

Выполнен

Баллов: 27 из
30**Решите кроссворд.****Вопросы по горизонтали:**

1. Представления об окружающем мире, природе человека и общества, направляющие поведение членов организации и определяющие характер их отношений с другими сотрудниками, клиентами, конкурентами и т.д.
5. Мышление, при котором все усилия концентрируются на поиске единственно правильного решения
6. Защитный механизм психики, заключающийся в том, что нежелательные мысли или импульсы не допускаются до

уровня осознания.

8. В типологической классификации связывается характер реакций человека с его физической конституцией. Согласно представлениям Кречмера и Шелдона, сильные и мускулистые люди данного типа телосложения должны, как правило, отличаться динамичностью и стремлением к доминированию.

10. Неприязненное, враждебное отношение к успехам, популярности, моральному превосходству или преимущественному положению другого лица.

Вопросы по вертикали:

2. Область соединения между окончанием аксона одного нейрона и дендритами или телом другого нейрона.

3. В экспериментальной психологии так называется любая величина, которая может быть измерена и чье количественное выражение может варьировать в пределах того или иного континуума.

4. Ученый, который открыл научение методом проб и ошибок, и впервые стал изучать решение животными задач в лабораторных условиях.

7. Сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятия и понимания другого человека.

9. Метод исследования, при помощи которого в контролируемых и управляемых условиях исследуются явления действительности.

Ответы впишите в поле ниже следующим образом:

1. *Ананьев*

2. *Самосознание*

3. *Эксперимент*

и т.д.

1. Мировоззрение
2. Синапс
3. Переменная
4. Торндейк
5. Конвергентное
6. Вытеснение
7. Общение
8. Эксотимик
9. Эксперимент
10. Зависть

Комментарий:

1. Мировоззрение
2. Синапс
3. Переменная
4. Торндайк
5. Конвергентное
6. Вытеснение
7. Общение
8. неверный ответ, верно:Мезоморф
9. Эксперимент
10. Зависть

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	12/02/24, 11:08	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	12/02/24, 13:21	Сохранено: 1. Мировоззрение 2. Синапс 3. Переменная 4. Торндейк 5. Конвергентное 6. Вытеснение 7. Общение 8. Эксотимик 9. Эксперимент 10. Зависть	Ответ сохранен	
<u>3</u>	12/02/24, 13:22	Попытка завершена	Выполнен	
4	7/03/24, 16:37	Оценено вручную на 27 со следующим комментарием: 1. Мировоззрение 2. Синапс 3. Переменная 4. Торндейк 5. Конвергентное 6. Вытеснение 7. Общение 8. неверный ответ, верно:Мезоморф 9. Эксперимент 10. Зависть	Выполнен	27

Вопрос **5**

Выполнен

Баллов: 15 из 25

Представьте, что через 15 лет Вы стали профессиональным психологом. Как вы считаете, с какими психологическими последствиями могут столкнуться Ваши потенциальные клиенты в связи с тем, что они выросли, активно пользуясь различными гаджетами с раннего возраста? Попробуйте поразмышлять о плюсах и минусах гаджетов (одного, нескольких или в целом) в жизни людей и напишите, к каким ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ последствиям может привести регулярное длительное их использование в повседневной жизни (назовите не менее 5 последствий).

Объем текста - примерно 250-500 слов.

В современном мире распространены различные гаджеты, но появились они относительно недавно. Ученые пока не могут точно составить прогнозы последствий использования гаджетов, так как не до конца известно их влияние в долгосрочной перспективе. Но это активно изучается, поэтому можно поразмышлять над тем, какие плюсы и минусы могут быть из-за использования гаджетов на постоянной основе.

Как одно из негативных психологических последствий может быть зависимость. Постоянное использование гаджетов может восприниматься как нечто неотъемлемое. Еще одно негативное последствие может быть развитие агрессивности. Также снижение концентрации внимания (это может быть вызвано быстрой сменяемостью информации и ее коротком/сжатым содержанием). В продолжение рассуждения можно привести еще один негативный аспект, а именно проблемы с социальной адаптацией при реальном взаимодействии. Эти проблемы могут возникнуть из-за того, что человек долгое время общается в интернете (где также присутствуют свои нормы и правила общения), он адаптируется к данному формату общения и может растеряться при контакте с человеком вне этого интернет-формата (так как в реальном мире другие нормы общения, о которых человек может даже и не знать из-за отсутствия у него опыта).

Из положительных сторон использования гаджетов может быть развитие творческого потенциала/возможностей человека, потому что это почти неограниченное пространство идей и вдохновения, а также различных платформ для их воплощения. Также это может способствовать развитию интеллектуальных способностей человека посредством обучающего материала, который предоставлен на просторах интернета. Еще можно отметить важную функцию к социализации и нахождению групп людей по интересам (так как намного легче найти в интернете соответствующую группу людей, которая может быть интересна), что может способствовать развитию навыка коммуникации (уже после вступления в группы по интересам, в момент онлайн-общения).

Комментарий:

Текст представлен логично, в целом требуются дополнительные пояснения и раскрытие последствий, озвучены положительные и отрицательные аспекты. Такие последствия как зависимость и агрессивность не аргументированы, о концентрации внимания можно было написать шире.

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	12/02/24, 11:08	Начало	Пока нет ответа	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>2</u>	12/02/24, 13:21	<p>Сохранено: В современном мире распространены различные гаджеты, но появились они относительно недавно. Ученые пока не могут точно составить прогнозы последствий использования гаджетов, так как не до конца известно их влияние в долгосрочной перспективе. Но это активно изучается, поэтому можно поразмышлять над тем, какие плюсы и минусы могут быть из-за использования гаджетов на постоянной основе. Как одно из негативных психологических последствий может быть зависимость. Постоянное использование гаджетов может восприниматься как нечто неотъемлемое. Еще одно негативное последствие может быть развитие агрессивности. Также снижение концентрации внимания (это может быть вызвано быстрой сменяемостью информации и ее коротком/сжатым содержании). В продолжение рассуждения можно привести еще один негативный аспект, а именно проблемы с социальной адаптацией при реальном взаимодействии. Эти проблемы могут возникнуть из-за того, что человек долгое время общается в интернете (где также присутствуют свои нормы и правила общения), он адаптируется к данному формату общения и может растеряться при контакте с человеком вне этого интернет-формата (так как в реальном мире другие нормы общения, о которых человек может даже и не знать из-за отсутствия у него опыта). Из положительных сторон использования гаджетов может быть развитие творческого потенциала/возможностей человека, потому что это почти неограниченное пространство идей и вдохновения, а также различных платформ для их воплощения. Также это может поспособствовать развитию интеллектуальных способностей человека посредством обучающего материала, который предоставлен на просторах интернета. Еще можно отметить важную функцию к социализации и нахождению групп людей по интересам (так как намного легче найти в интернете соответствующую группу людей, которая может быть интересна), что может способствовать развитию навыка коммуникации (уже после вступления в группы по интересам, в момент онлайн-общения). Главное помнить о том, как правильно применять технологии так, что бы почерпнуть из них все полезное, оставив позади негативные аспекты. Тогда можно минимизировать неблагоприятные для психики последствия в связи с использованием гаджетов.</p>	Ответ сохранен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>3</u>	12/02/24, 13:22	Попытка завершена	Выполнен	
<u>4</u>	8/03/24, 21:14	Оценено вручную на 14 со следующим комментарием: Текст представлен логично, в целом требуются дополнительные пояснения и раскрытие последствий, озвучены положительные и отрицательные аспекты. Такие последствия как зависимость и агрессивность не ...	Выполнен	14
5	20/03/24, 14:51	Оценено вручную на 15 со следующим комментарием: Текст представлен логично, в целом требуются дополнительные пояснения и раскрытие последствий, озвучены положительные и отрицательные аспекты. Такие последствия как зависимость и агрессивность не ...	Выполнен	15



ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ
Особенности прохождения олимпиады по предмету
Психология 9-11 классы

СЛЕДУЮЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ
2023 - Психология 9-11 классы (финал)_1 (скрытый)

