

 Этот курс скрыт и недоступен для студентов [Нажмите здесь, чтобы обновить настройки](#)



[ol2446869](#) [ol2446869](#)

Тест начат понедельник, 12 Февраль 2024, 11:05

Состояние Завершены

Завершен понедельник, 12 Февраль 2024, 13:20

**Прошло
времени** 2 час. 15 мин.

Оценка 72 из 100

**Вопрос
Инфо**

Уважаемый участник, приветствуем Вас на заключительном этапе по предмету "Психология" для 9-11 классов.

В данном разделе размещена основная техническая информация об олимпиаде. Вы можете обратиться к ней, если у Вас возник вопрос по организационной части.

- Заключительный этап длится 180 минут (3 астрономических часа).
- Олимпиада включает в себя 5 заданий,. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 100.
- Задания размещены на одной странице, Вы можете приступить к выполнению в любом порядке и возвращаться к тем заданиям, которые уже выполняли раньше.
- У каждого задания своё поле для ответов. Будьте внимательны: печатайте ответ на задание в соответствующем поле.
- Не отключайте используемые камеры (основную и дополнительную) и микрофон, не снижайте его уровень чувствительности к звуку.
- Использование наушников возможно только при просмотре видео, в остальных случаях они должны быть сняты и лежать на столе в зоне видимости камеры. Предупреждайте проктора в чате каждый раз, когда собираетесь приступить к прослушиванию фрагмента и надеваете и снимаете наушники. После просмотра видео не забудьте снять наушники!
- Не проговаривайте задания и не размышляйте вслух.
- Следите за чатом с проктором и выполняйте его требования. Возникающие технические вопросы Вы также можете задавать в чат проктору. Помните, что вопросы по содержанию заданий не рассматриваются.
- Не открывайте другие вкладки браузера и программы.
- Не используйте справочные материалы и черновики. Возможно использовать один чистый лист бумаги для задания с кроссвордом. В самом начале Олимпиады покажите лист на камеру с двух сторон и отложите его до момента, когда приступите к решению кроссворда. Откладывайте лист в сторону каждый раз, когда выполняете другие задания.
- Выход в туалетную комнату возможен через 120 минут (2 часа) после начала олимпиады, но не ранее. Для этого достаточно написать в чат время выхода из зоны видимости камер и потом время возвращения.

Задания олимпиады размещены ниже.

Прежде чем приступить к их выполнению медленно покажите лист бумаги с двух сторон и отложите его в сторону.

Ни пуха, ни пера!

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние
<u>1</u>	12/02/24, 11:05	Начало	
<u>2</u>	12/02/24, 13:20	Просмотрено	
3	12/02/24, 13:20	Попытка завершена	

Вопрос **1**

Выполнен

Баллов: 8 из 10

Прочтите представленную ниже ситуацию и попробуйте определить, о каком психологическом феномене идёт речь в ней.

У мужчины А. случилась серьезная конфликтная ситуация на работе: на него в присутствии всего коллектива накричал начальник, он критиковал его работу, переходил на личности. Так как среди присутствующих были его подчиненные и А. был растерян, он не ожидал таких нападок, он был уверен, что сделал все хорошо, то он ничего не ответил своему начальнику. Был уже конец рабочего дня, А. завершил рабочие вопросы и пошел домой. Дома он увидел немытую посуду, которую, как он был уверен, помоеет его жена. Он стал на нее кричать, мол, почему она не вымыла посуду и вообще она плохо выполняет свои домашние обязанности. Жена, видя такой напор мужа, ничего ему не ответила и продолжила заниматься своими делами. Через 10 минут она пошла проверять уроки у их сына, но он, как оказалось, их еще не сделал. Жена стала кричать на него, мол, почему он еще ничего не сделал, вечно он все оставляет на последний момент, а уже время спать. Мальчик в слезах выбежал из комнаты, под ноги ему попалась их собака, и он со всей силы пнул ее.

Назовите этот феномен и дайте ему определение.

Я думаю, что это перенос отрицательных эмоций полученных от одного объекта на другой, это можно назвать механизмом защиты, который выражается в переносе эмоций. Проявляется из-за того, что человек не может ничего противопоставить источнику отрицательных чувств здесь и сейчас, поэтому находит им иной выход. Источником может выступать не только человек, например мужчина мог пнуть кота в качестве разрядки после того, как пострадал от прижатого дверьми пальца. Обычно объектом агрессии выступает кто-то слабее агрессора, кто не

Комментарий:

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	12/02/24, 11:05	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	12/02/24, 13:20	Сохранено: Я думаю, что это перенос отрицательных эмоций полученных от одного объекта на другой, это можно назвать механизмом защиты, который выражается в переносе эмоций. Проявляется из-за того, что человек не может ничего противопоставить источнику отрицательных чувств здесь и сейчас, поэтому находит им иной выход. Источником может выступать не только человек, например мужчина мог пнуть кота в качестве разрядки после того, как пострадал от прижатого дверьми пальца. Обычно объектом агрессии выступает кто-то слабее агрессора, кто не сможет дать отпор сам	Ответ сохранен	
<u>3</u>	12/02/24, 13:20	Попытка завершена	Выполнен	
4	5/03/24, 15:03	Оценено вручную на 8 со следующим комментарием:	Выполнен	8

Вопрос 2

Выполнен

Баллов: 8 из 15

Внимательно посмотрите представленный видеофрагмент. Определите, какой феномен психики определяет сюжет данного фрагмента. Назовите этот феномен и дайте ему определение. Обоснуйте свой выбор. Отметьте 2 наиболее вероятных причины, которые могли спровоцировать развитие этой особенности психики главного героя. Поясните свой выбор.



Я думаю, что у главного героя развит инфантилизм или синдром выученной беспомощности. С самого детства была задача, которую решали за него и он даже не прикладывает усилий для самостоятельного выхода из ситуации.

Причин для появления подобного феномена может быть масса, я озвучу лишь несколько:

- 1) Кто-то из окружения ребенка на постоянной основе говорил ему (возможно бабушка), что он не может или не должен справляться с данной ситуацией самостоятельно. Мальчик вырос, а это убеждение осталось
- 2) В окружении ребенка (а потом и мужчины) подобное поведение считалось допустимым и он тоже вырос с таким убеждением
- 3) Мужчина ментально чувствует себя в возрасте ребенка и не отдает отчета своим действиям с точки зрения зрелой личности

Комментарий:

1. 4 балла

2. 0 баллов - нет ответа

3. 3 балла

4. 1 балл (указано в целом содержательно верно, но не дано пояснение связи с феноменом - не указан стиль воспитания в семье и др.) + 0 баллов (указана нерелевантная феномену причина)

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	12/02/24, 11:05	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	12/02/24, 13:20	Сохранено: Я думаю, что у главного героя развит инфантилизм или синдром выученной беспомощности. С самого детства была задача, которую решали за него и он даже не прикладывает усилий для самостоятельного выхода из ситуации. Причин для появления подобного феномена может быть масса, я озвучу лишь несколько: 1) Кто-то из окружения ребенка на постоянной основе говорил ему (возможно бабушка), что он не может или не должен справляться с данной ситуацией самостоятельно. Мальчик вырос, а это убеждение осталось 2) В окружении ребенка (а потом и мужчины) подобное поведение считалось дозволительным и он тоже вырос с таким убеждением 3) Мужчина ментально чувствует себя в возрасте ребенка и не отдает отчета своим действиям с точки зрения зрелой личности	Ответ сохранен	
<u>3</u>	12/02/24, 13:20	Попытка завершена	Выполнен	
4	8/03/24, 13:20	Оценено вручную на 8 со следующим комментарием: 1. 4 балла 2. 0 баллов - нет ответа 3. 3 балла 4. 1 балл (указано в целом содержательно верно, но не дано пояснение связи с феноменом - не указан стиль воспитания в семье и др.) + 0 баллов ...	Выполнен	8

Вопрос **3**

Выполнен

Баллов: 11 из 20

Прочтите кейс, с которым психолог Н. столкнулся в ходе своей практики, и ответьте на вопросы к нему.

Иван – живой и подвижный шестилетний ребенок, который с большим интересом исследует окружающий мир и особенно любит животных. Однако в последний год Иван перестал подходить к собакам и откровенно их пугается. В доверительной беседе психолог выяснил, что в прошлом году Иван, как обычно, подошел к незнакомой собаке, чтобы познакомиться, погладить и поиграть с ней. Однако, совершенно неожиданно, вместо привычного спокойного поведения собака зарычала на ребенка и не больно, но очень неожиданно прикусила его протянутую руку, не оставив, тем не менее, раны. Однако родители Ивана заметили, что после этого случая мальчик стал обходить стороной всех собак, и приняли решение обратиться к психологу.

Ответьте на вопросы:

- 1) Какой поведенческий механизм лежит в основе страха Ивана?**
- 2) Опишите компоненты этого механизма на примере случая Ивана.**
- 3) Как можно помочь Ивану преодолеть его страх?**

1) Иван получил фобию при встрече с собакой и теперь боится повторения пережитого опыта с любой другой собакой, поскольку все его нутро кричит о возможной опасности с которой он до этого не сталкивался и активирует механизм защиты (избегание). Подобный феномен можно наблюдать не только у людей, но и у другого вида животных. Например, если уколоть котенка, когда он пил из красной миски, то во второй раз он постарается выбрать синюю.

2) Как и для любой другой механизм начало он берет от раздражителя, которым стала агрессивная собака, продолжение находит в реакции избегания этого самого раздражителя (побуждение к действию- отрицательные последствия- страх- избегание)

3) Думаю, что стоит познакомить Ивана с рядом ласковых собак, чтоб положительный опыт заглушил отрицательный. Возможно стоит дополнительно фиксировать положительные эмоции купить ему любимое мороженное после контакта с животными. На детей его возраста можно попробовать дополнительно воздействовать с помощью мультфильмов с собаками, где они положительные персонажи истории. Так же вес может иметь мнение группы, возможно стоит попросить его сверстников (из детского сада или школы) рассказать о своем положительном опыте с собаками. Еще можно посетить места тренировки собак спасателей и рассказать, как много людей они спасли. Таким образом ребенок не только избавится от страха, но и утолит свое природное любопытство. Обращу внимание, что так же необходим инструктаж по безопасности, чтоб ребенок не искал контакта с потенциально опасными животными, многократный опыт заглушить будет сложнее.

Комментарий:

0

2

9

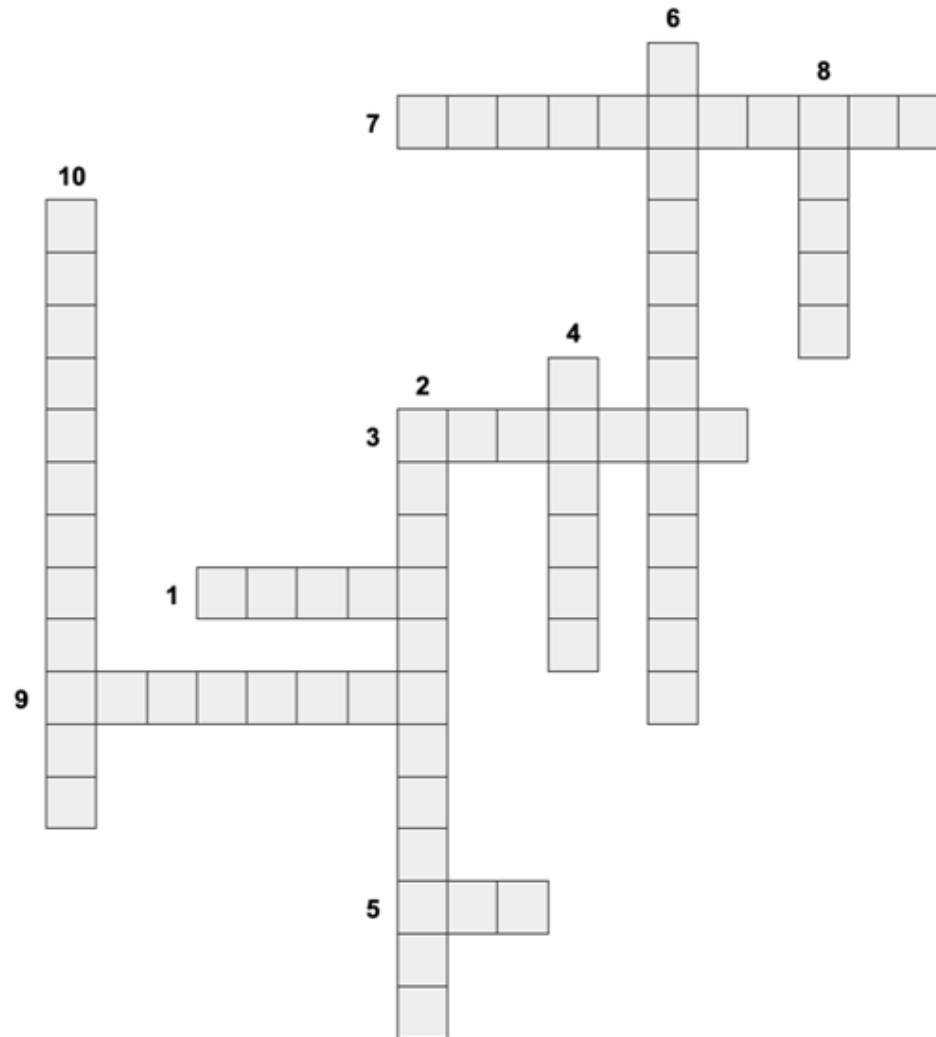
История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	12/02/24, 11:05	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	12/02/24, 13:20	Сохранено: 1)Иван получил фобию при встрече с собакой и теперь боится повторения пережитого опыта с любой другой собакой, поскольку все его нутро кричит о возможной опасности с которой он до этого не сталкивался и активирует механизм защиты (избегание). Подобный феномен можно наблюдать не только у людей, но и у другого вида животных. Например, если уколоть котенка, когда он пил из красной миски, то во второй раз он постарается выбрать синюю. 2) Как и для любой другой механизм начало он берет от раздражителя, которым стала агрессивная собака, продолжение находит в реакции избегания этого самого раздражителя (побуждение к действию- отрицательные последствия- страх- избегание) 3) Думаю, что стоит познакомить Ивана с рядом ласковых собак, чтоб положительный опыт заглушил отрицательный. Возможно стоит дополнительно фиксировать положительные эмоции купить ему любимое мороженное после контакта с животными. На детей его возраста можно попробовать дополнительно воздействовать с помощью мультфильмов с собаками, где они положительные персонажи истории. Так же вес может иметь мнение группы, возможно стоит попросить его сверстников (из детского сада или школы) рассказать о своем положительном опыте с собаками. Еще можно посетить места тренировки собак спасателей и рассказать, как много людей они спасли. Таким образом ребенок не только избавится от страха, но и утолит свое природное любопытство. Обращу внимание, что так же необходим инструктаж по безопасности, чтоб ребенок не искал контакта с потенциально опасными животными, многократный опыт заглушить будет сложнее.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	12/02/24, 13:20	Попытка завершена	Выполнен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
4	5/03/24, 18:22	Оценено вручную на 11 со следующим комментарием: 0 2 9	Выполнен	11

Вопрос **4**

Выполнен

Баллов: 24 из
30**Решите кроссворд.****Вопросы по горизонтали:**

1. Основатель первой лаборатории экспериментальной и структуралистской психологии, изучал «элементы» сознания.

3. Глубокое чувство, связанное с сопереживанием и сочувствием, выражающееся в духовном единении личностей, когда один человек настолько проникается переживаниями другого, что временно отождествляется с ним, растворяется в нем.
5. Обратимое, регулярно повторяющееся измененное состояние сознания, отрезающее человека от его физического и социального окружения.
7. Теория личности – личностной структуры развития, динамики и изменений, – созданная З. Фрейдом.
9. Определенное предположение о связи между двумя или более переменными, логически вытекающее из теории.

Вопросы по вертикали:

2. В теории Г. Айзенка – склонность индивидуума быть общительным, импульсивным и возбудимым.
4. Согласно теории интеллекта Спирмена, G - это и есть собственно интеллект, сущность которого сводится к индивидуальным различиям в "умственной энергии".
6. Процесс отнесения отдельного объекта к определенному классу, то есть его содержательная интерпретация (например, "этот объект - равнобедренный треугольник").
8. Член малой группы, который в результате взаимодействия членов группы при решении конкретной задачи выдвигается на первый план, принимая на себя функции организатора групповой деятельности.
10. Наука о личности, стремящаяся заложить фундамент для лучшего понимания человеческой индивидуальности путем использования разнообразных исследовательских стратегий.

Ответы впишите в поле ниже следующим образом:

1. *Ананьев*
2. *Самосознание*
3. *Эксперимент*
- и т.д.*

1. Вундт
2. Экстраверт
3. Эмпатия
4. Фактор
5. Сон
6. Обобщение
7. Психоанализ
8. Лидер
9. Гипотеза
- 10.

Комментарий:

1. Вундт
2. Экстраверсия
3. Эмпатия
4. Фактор
5. Сон
6. неверный ответ, верно: Категоризация
7. Психоанализ
8. Лидер
9. Гипотеза
10. неверный ответ, верно: Персонология

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	12/02/24, 11:05	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	12/02/24, 13:20	Сохранено: 1. Вундт 2. Экстраверт 3. Эмпатия 4. Фактор 5. Сон 6. Обобщение 7. Психоанализ 8. Лидер 9. Гипотеза 10.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	12/02/24, 13:20	Попытка завершена	Выполнен	
4	29/02/24, 15:50	Оценено вручную на 24 со следующим комментарием: 1. Вундт 2. Экстраверсия 3. Эмпатия 4. Фактор 5. Сон 6. неверный ответ, верно: Категоризация 7. Психоанализ 8. Лидер 9. Гипотеза 10. неверный ответ, верно: Персонология	Выполнен	24

Вопрос **5**

Выполнен

Баллов: 21 из
25

Представьте, что через 15 лет Вы стали профессиональным психологом. Как вы считаете, с какими психологическими последствиями могут столкнуться Ваши потенциальные клиенты в связи с тем, что они выросли, активно пользуясь различными гаджетами с раннего возраста? Попробуйте поразмышлять о плюсах и минусах гаджетов (одного, нескольких или в целом) в жизни людей и напишите, к каким ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ последствиям может привести регулярное длительное их использование в повседневной жизни (назовите не менее 5 последствий).

Объем текста - примерно 250-500 слов.

Различные гаджеты стали неотъемлемой частью жизни у подростков 21 века, что может привести к самым разным последствиям, некоторые имеют положительные окрас, а иные прямо противоположный, но одно я знаю точно, как прежде уже не будет.

В эпоху технологий мы столкнулись с переизбытком информации, различные объявления пестрят на каждом сайте, а любой пользователь соц.сетей знает. какой привлекательной может быть скрытая реклама от любимого блогера. Я думаю, что подростки, которые выросли в самом эпицентре информационной бури через 15 лет будут иметь способность быстро анализировать объемы данных и вычленять нужное, так же они обзаведутся умением искать всю необходимую им информацию самостоятельно. Не все написанное в интернете стоит воспринимать за чистую монету, поэтому путем набивания многих шишек у моих сверстников в будущем будет развито критическое мышление.

Рынок гаджетов меняется очень быстро и человеку будущего определенно будет необходимо иметь высокую адаптивность и умение приспособиться к изменениям в уже привычной среде, разобраться в функциях и инструкции.

Однако у любой медали есть 2 стороны и использование гаджетов с раннего возраста не является исключением, в будущем у моих клиентов вероятнее всего будут наблюдаться проблемы с концентрацией внимания, вызванные раздробленность получаемой информации и скоростью с которой они привыкли получать данные. Должна сказать, что подобное явление можно наблюдать уже сегодня.

Социальные сети повысили зависимость от чужого мнения, которое находит отражение в лайках и подписках, я думаю, что у людей через 15 лет будет наблюдаться еще более высокая зависимость от социального одобрения, которая может вызывать отсутствие эмоциональной стабильности, апатию и прочие отклонения.

Комментарий:

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	12/02/24, 11:05	Начало	Пока нет ответа	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>2</u>	12/02/24, 13:20	<p>Сохранено: Различные гаджеты стали неотъемлемой частью жизни у подростков 21 века, что может привести к самым разным последствиям, некоторые имеют положительные окрас, а иные прямо противоположный, но одно я знаю точно, как прежде уже не будет. В эпоху технологий мы столкнулись с переизбытком информации, различные объявления пестрят на каждом сайте, а любой пользователь соц.сетей знает. какой привлекательной может быть скрытая реклама от любимого блогера. Я думаю, что подростки, которые выросли в самом эпицентре информационной бури через 15 лет будут иметь способность быстро анализировать объемы данных и вычленять нужное, так же они обзаведутся умением искать всю необходимую им информацию самостоятельно. Не все написанное в интернете стоит воспринимать за чистую монету, поэтому путем набивания многих шишек у моих сверстников в будущем будет развито критическое мышление. Рынок гаджетов меняется очень быстро и человеку будущего определенно будет необходимо иметь высокую адаптивность и умение приспособиться к изменениям в уже привычной среде, разобраться в функциях и инструкции. Однако у любой медали есть 2 стороны и использование гаджетов с раннего возраста не является исключением, в будущем у моих клиентов вероятнее всего будут наблюдаться проблемы с концентрацией внимания, вызванные раздробленность получаемой информации и скоростью с которой они привыкли получать данные. Должна сказать, что подобное явление можно наблюдать уже сегодня. Социальные сети повысили зависимость от чужого мнения, которое находит отражение в лайках и подписках, я думаю, что у людей через 15 лет будет наблюдаться еще более высокая зависимость от социального одобрения, которая может вызывать отсутствие эмоциональной стабильности, апатию и прочие отклонения. С обучаемостью тоже могут возникнуть проблемы, нет секрета в том, что многие знания можно найти в гаджетах и не затратить на это усилий, только вот, надо ли эти знания учить, если они всегда доступны? Подобные вопросы могут привести к снижению памяти, поскольку не будет необходимости хранить в себе так много. Снижение эмоционального интеллекта, умения коммуницировать и находить себя в обществе тоже может стать одним из последствий приобщения к гаджетам с раннего детства. Процесс адаптации и социализации очень</p>	Ответ сохранен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
		важен для любого человека, различного рода гаджеты безусловно упрощают процесс взаимодействия с реальным миром, но абсолютно точно не заменяют его. Такой ребенок столкнется с сильным страхом и неуверенностью. когда выйдет из привычного мира строк и символов.		
<u>3</u>	12/02/24, 13:20	Попытка завершена	Выполнен	
4	7/03/24, 22:19	Оценено вручную на 21 со следующим комментарием:	Выполнен	21



ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ
Особенности прохождения олимпиады по предмету
Психология 9-11 классы

СЛЕДУЮЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ
2023 - Психология 9-11 классы (финал)_1 (скрытый)

