

 Этот курс скрыт и недоступен для студентов [Нажмите здесь, чтобы обновить настройки](#)



[ol2416543](#) [ol2416543](#)

Тест начат понедельник, 12 Февраль 2024, 11:08

Состояние Завершены

Завершен понедельник, 12 Февраль 2024, 14:08

**Прошло
времени** 3 час.

Оценка 79 из 100

**Вопрос
Инфо**

Уважаемый участник, приветствуем Вас на заключительном этапе по предмету "Психология" для 9-11 классов.

В данном разделе размещена основная техническая информация об олимпиаде. Вы можете обратиться к ней, если у Вас возник вопрос по организационной части.

- Заключительный этап длится 180 минут (3 астрономических часа).
- Олимпиада включает в себя 5 заданий,. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 100.
- Задания размещены на одной странице, Вы можете приступать к выполнению в любом порядке и возвращаться к тем заданиям, которые уже выполняли раньше.
- У каждого задания своё поле для ответов. Будьте внимательны: печатайте ответ на задание в соответствующем поле.
- Не отключайте используемые камеры (основную и дополнительную) и микрофон, не снижайте его уровень чувствительности к звуку.
- Использование наушников возможно только при просмотре видео, в остальных случаях они должны быть сняты и лежать на столе в зоне видимости камеры. Предупреждайте проктора в чате каждый раз, когда собираетесь приступить к прослушиванию фрагмента и надеваете и снимаете наушники. После просмотра видео не забудьте снять наушники!
- Не проговаривайте задания и не размышляйте вслух.
- Следите за чатом с проктором и выполняйте его требования. Возникающие технические вопросы Вы также можете задавать в чат проктору. Помните, что вопросы по содержанию заданий не рассматриваются.
- Не открывайте другие вкладки браузера и программы.
- Не используйте справочные материалы и черновики. Возможно использовать один чистый лист бумаги для задания с кроссвордом. В самом начале Олимпиады покажите лист на камеру с двух сторон и отложите его до момента, когда приступите к решению кроссворда. Откладывайте лист в сторону каждый раз, когда выполняете другие задания.
- Выход в туалетную комнату возможен через 120 минут (2 часа) после начала олимпиады, но не ранее. Для этого достаточно написать в чат время выхода из зоны видимости камер и потом время возвращения.

Задания олимпиады размещены ниже.

Прежде чем приступить к их выполнению медленно покажите лист бумаги с двух сторон и отложите его в сторону.

Ни пуха, ни пера!

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние
<u>1</u>	12/02/24, 11:08	Начало	
2	12/02/24, 14:10	Попытка завершена	

Вопрос **1**

Выполнен

Баллов: 10 из 10

Прочтите представленную ниже ситуацию и попробуйте определить, о каком психологическом феномене идёт речь в ней.

У мужчины А. случилась серьезная конфликтная ситуация на работе: на него в присутствии всего коллектива накричал начальник, он критиковал его работу, переходил на личности. Так как среди присутствующих были его подчиненные и А. был растерян, он не ожидал таких нападок, он был уверен, что сделал все хорошо, то он ничего не ответил своему начальнику. Был уже конец рабочего дня, А. завершил рабочие вопросы и пошел домой. Дома он увидел немытую посуду, которую, как он был уверен, помоеет его жена. Он стал на нее кричать, мол, почему она не вымыла посуду и вообще она плохо выполняет свои домашние обязанности. Жена, видя такой напор мужа, ничего ему не ответила и продолжила заниматься своими делами. Через 10 минут она пошла проверять уроки у их сына, но он, как оказалось, их еще не сделал. Жена стала кричать на него, мол, почему он еще ничего не сделал, вечно он все оставляет на последний момент, а уже время спать. Мальчик в слезах выбежал из комнаты, под ноги ему попала собака, и он со всей силы пнул ее.

Назовите этот феномен и дайте ему определение.

Название психологического феномена - замещение

Замещение - форма психологической защиты, которая проявляется в тех случаях, когда человек не может выразить свои негативные эмоции напрямую вызвавшему их источнику, и из-за этого направляет их на кого-то другого (например, члена семьи или животное).

Комментарий:

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	12/02/24, 11:08	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	12/02/24, 12:46	Сохранено: Название психологического феномена - замещение Замещение - форма психологической защиты, которая проявляется в тех случаях, когда человек не может выразить свои негативные эмоции напрямую вызвавшему их источнику, и из-за этого направляет их на кого-то другого (например, члена семьи или животное).	Ответ сохранен	
<u>3</u>	12/02/24, 14:10	Попытка завершена	Выполнен	
4	5/03/24, 14:45	Оценено вручную на 10 со следующим комментарием:	Выполнен	10

Вопрос 2

Выполнен

Баллов: 12 из 15

Внимательно посмотрите представленный видеоклип. Определите, какой феномен психики определяет сюжет данного фрагмента. Назовите этот феномен и дайте ему определение. Обоснуйте свой выбор. Отметьте 2 наиболее вероятных причины, которые могли спровоцировать развитие этой особенности психики главного героя. Поясните свой выбор.



1. Инфантилизм (от англ. infant - малыш, ребенок) - особенность психики, при которой поведение человека отклоняется от возрастной нормы в сторону "детского", например, частое проявление несамостоятельности, наивности, эгоцентризма (присущего детям от 3 до 7-8 лет).
2. Обоснование выбора: данный видеоклип показывает ситуации, произошедшие с героем, когда он был в разном возрасте (детство, юношество, зрелость). Во всех них он использует одинаковую поведенческую стратегию, выученную еще в раннем детстве - звать бабушку (т.е. взрослого человека) вместо решения проблемы самостоятельно. Отсутствие автономии, склонность перекладывать ответственность на других (в данном случае, на бабушку) говорят об инфантилизме героя.

Комментарий:

1. 4 балла - феномен указан верно
2. 2 балла - дано корректное определение
3. 3 балла - дано адекватное обоснование

4. 3 балла + 0 баллов (указана нерелевантная феномену причина)

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	12/02/24, 11:08	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	12/02/24, 12:53	Сохранено: 1. Инфантилизм (от англ. infant - малыш, ребенок) - особенность психики, при которой поведение человека отклоняется от возрастной нормы в сторону "детского", например, частое проявление несамостоятельности, наивности, эгоцентризма (присущего детям от 3 до 7-8 лет). 2. Обоснование выбора: данный видеосфрагмент показывает ситуации, произошедшие с героем, когда он был в разном возрасте (детство, юношество, зрелость). Во всех них он использует одинаковую поведенческую стратегию, выученную еще в раннем детстве - звать бабушку (т.е. взрослого человека) вместо решения проблемы самостоятельно. Отсутствие автономии, склонность перекладывать ответственность на других (в данном случае, на бабушку) говорят об инфантилизме героя. 3. Первая наиболее вероятная причина - гиперпротекция (гиперопека) со стороны бабушки главного героя. Решая проблемы ребенка за него, не давая ему самостоятельности, поощряя подобное перекладывание ответственности на нее, бабушка могла невольно поспособствовать развитию инфантилизма у героя. Кроме того, можно сказать о том, что мальчик не прошел сепарацию от бабушки: он все еще сильно полагается на нее, даже во взрослой жизни, а она считает его за "маленького". Вторая вероятная причина - герой мог избегать потенциально стрессовых ситуаций, в которых ему приходилось бы использовать собственные навыки, сталкиваться с трудностями, выходить из так называемой "зоны комфорта": это видно по тому, что по прошествии лет не изменился даже двор, герой все так же находится около своей бабушки. Таким образом, он, вероятно, не проходил множество жизненных испытаний, не нуждался в преодолении и закалке характера, что позволило ему оставаться инфантильным.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	12/02/24, 14:10	Попытка завершена	Выполнен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
4	9/03/24, 00:24	Оценено вручную на 12 со следующим комментарием: 1. 4 балла - феномен указан верно 2. 2 балла - дано корректное определение 3. 3 балла - дано адекватное обоснование 4. 3 балла + 0 баллов (указана нерелевантная феномену причина)	Выполнен	12

Вопрос **3**

Выполнен

Баллов: 17 из
20

Прочтите кейс, с которым психолог Н. столкнулся в ходе своей практики, и ответьте на вопросы к нему.

Ольге 26 лет, и она борется со своей вредной привычкой – курением. Для этого она установила жесткое правило: она может курить не больше одной сигареты в день. Если же Ольга курила больше, она заставляла себя приседать сто двадцать раз за каждую лишнюю сигарету, тем самым, с ее собственных слов, наказывая себя. Некоторое время это давало эффект, однако постепенно Ольга заметила, что такая мера работает все меньше. Она решила обратиться к психологу, чтобы эффективней справиться со своей проблемой.

Ответьте на вопросы:

- 1) Как ученики А. Бандуры могли бы назвать поведенческий механизм, к которому прибегает Ольга, чтобы повысить уровень самоконтроля?**
- 2) Почему выбранная Ольгой стратегия стала терять эффективность?**
- 3) Как, с точки зрения последователей А. Бандуры, можно улучшить стратегию поведения Ольги, чтобы она эффективней боролась со своей вредной привычкой?**

- 1) Поведенческий механизм - введение системы наказаний
- 2) Ольга могла привыкнуть, адаптироваться к данному "наказанию", оно могло не восприниматься более как что-то плохое, стать частью её рутины.
- 3) Во-первых, если присутствует элемент "наказаний", нужно ввести и некоторые поощрения, например, за день без сигарет вовсе. Также можно было бы подобрать какую-то альтернативу курению (т.е. разобраться, какую роль играет курение в жизни Ольги, какие функции выполняет, возможно, найти какие-либо вторичные выгоды), - что-то не причиняющее вреда здоровью, но способное заместить сигареты.

Комментарий:

1. 2

2. 6

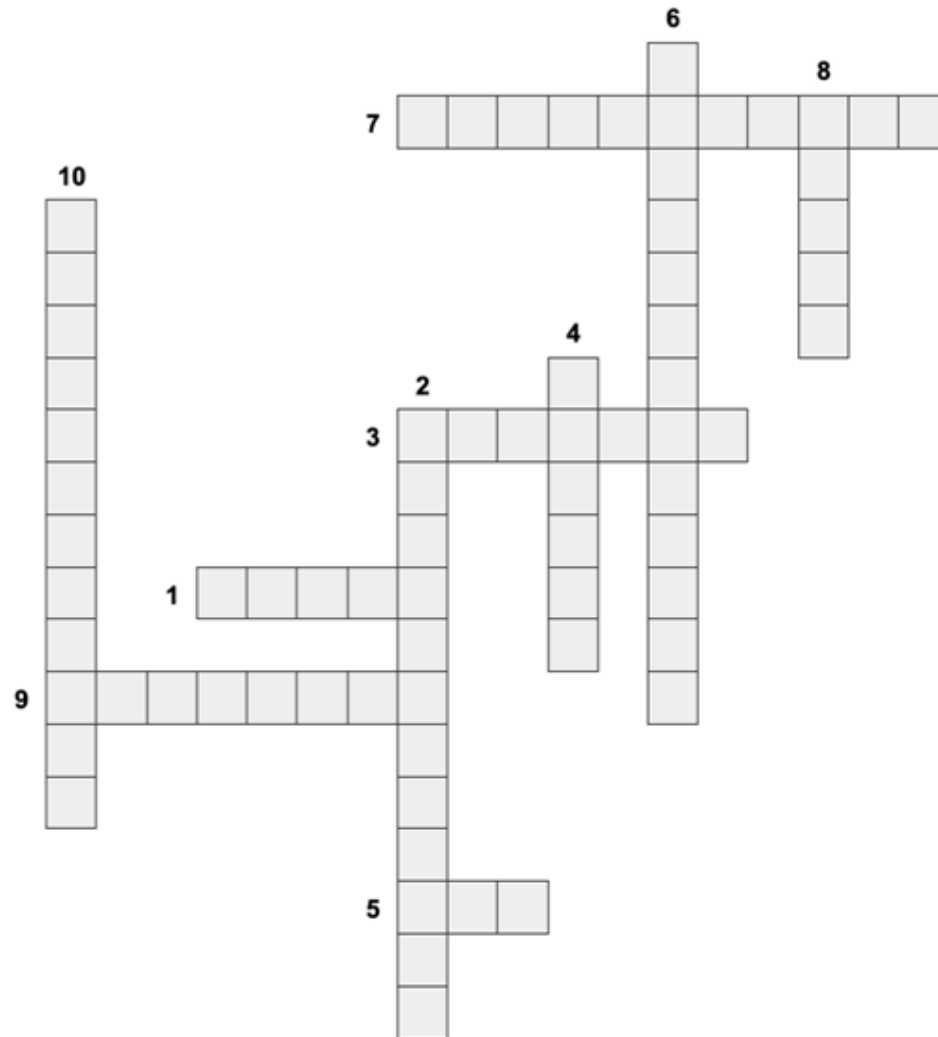
3. 9

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	12/02/24, 11:08	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	12/02/24, 12:54	Сохранено: 1) Поведенческий механизм - введение системы наказаний 2) Ольга могла привыкнуть, адаптироваться к данному "наказанию", оно могло не восприниматься более как что-то плохое, стать частью её рутины. 3) Во-первых, если присутствует элемент "наказаний", нужно ввести и некоторые поощрения, например, за день без сигарет вовсе. Также можно было бы подобрать какую-то альтернативу курению (т.е. разобраться, какую роль играет курение в жизни Ольги, какие функции выполняет, возможно, найти какие-либо вторичные выгоды), - что-то не причиняющее вреда здоровью, но способное заместить сигареты.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	12/02/24, 14:10	Попытка завершена	Выполнен	
4	29/02/24, 14:56	Оценено вручную на 17 со следующим комментарием: 1. 2 2. 6 3. 9	Выполнен	17

Вопрос **4**

Выполнен

Баллов: 15 из
30**Решите кроссворд.****Вопросы по горизонтали:**

1. Основатель первой лаборатории экспериментальной и структуралистской психологии, изучал «элементы» сознания.

3. Глубокое чувство, связанное с сопереживанием и сочувствием, выражающееся в духовном единении личностей, когда один человек настолько проникается переживаниями другого, что временно отождествляется с ним, растворяется в нем.
5. Обратимое, регулярно повторяющееся измененное состояние сознания, отрезающее человека от его физического и социального окружения.
7. Теория личности – личностной структуры развития, динамики и изменений, – созданная З. Фрейдом.
9. Определенное предположение о связи между двумя или более переменными, логически вытекающее из теории.

Вопросы по вертикали:

2. В теории Г. Айзенка – склонность индивидуума быть общительным, импульсивным и возбудимым.
4. Согласно теории интеллекта Спирмена, G - это и есть собственно интеллект, сущность которого сводится к индивидуальным различиям в "умственной энергии".
6. Процесс отнесения отдельного объекта к определенному классу, то есть его содержательная интерпретация (например, "этот объект - равнобедренный треугольник").
8. Член малой группы, который в результате взаимодействия членов группы при решении конкретной задачи выдвигается на первый план, принимая на себя функции организатора групповой деятельности.
10. Наука о личности, стремящаяся заложить фундамент для лучшего понимания человеческой индивидуальности путем использования разнообразных исследовательских стратегий.

Ответы впишите в поле ниже следующим образом:

1. *Ананьев*
 2. *Самосознание*
 3. *Эксперимент*
- и т.д.*

- 1.
2. сангвинность
3. слияние
- 4.
5. сон
6. категоризация
7. психоанализ
8. лидер
9. гипотеза
- 10.

Комментарий:

1. неверный ответ, верно:Вундт
2. неверный ответ, верно:Экстраверсия
3. неверный ответ, верно:Эмпатия
4. неверный ответ, верно:Фактор
5. Сон
6. Категоризация
7. Психоанализ
8. Лидер
9. Гипотеза
10. неверный ответ, верно:Персонология

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	12/02/24, 11:08	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	12/02/24, 13:00	Сохранено: 1. 2. сангвинность 3. слияние 4. 5. сон 6. категоризация 7. психоанализ 8. лидер 9. гипотеза 10.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	12/02/24, 14:10	Попытка завершена	Выполнен	
4	7/03/24, 16:11	Оценено вручную на 15 со следующим комментарием: 1. неверный ответ, верно:Вундт 2. неверный ответ, верно:Экстраверсия 3. неверный ответ, верно:Эмпатия 4. неверный ответ, верно:Фактор 5. Сон 6. Категоризация 7. Психоанализ 8. Лидер 9. ...	Выполнен	15

Вопрос **5**

Выполнен

Баллов: 25 из
25

Представьте, что через 15 лет Вы стали профессиональным психологом. Как вы считаете, с какими психологическими последствиями могут столкнуться Ваши потенциальные клиенты в связи с тем, что они выросли, активно пользуясь различными гаджетами с раннего возраста? Попробуйте поразмышлять о плюсах и минусах гаджетов (одного, нескольких или в целом) в жизни людей и напишите, к каким ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ последствиям может привести регулярное длительное их использование в повседневной жизни (назовите не менее 5 последствий).

Объем текста - примерно 250-500 слов.

В жизни современного человека, бесспорно, значительную роль играют гаджеты. Явление их значительно возросшей роли в обществе можно оценивать по-разному. С одной стороны, являясь плодом научно-технического прогресса, эти устройства - проявление развития. Они не только предоставляют доступ к практически неограниченным объемам информации, дают возможность коммуникации на расстояниях, используются в рабочих, учебных, развлекательных целях, но и формируют целую иную реальность, цифровую, что может считаться одним из главных достижений человечества. Однако нельзя не заметить, что их влияние может быть и крайне негативным, начиная от последствий для физического здоровья, таких как ухудшение зрения и, зачастую, качества сна (нередко из-за гаджетов сбивается режим сна, многие люди длительное время используют мобильные устройства непосредственно перед засыпанием, что нарушает процесс выработки мелатонина), до последствий психологических. Именно о них хотелось бы рассказать подробнее.

Начиная пользоваться гаджетами, получая доступ в Интернет с ранних лет, человек сталкивается с огромными объемами информацией; и первым последствием, к которому это может привести, я бы назвала чрезмерную включенность в информационные потоки. Она может быть выражена, например, в потребности постоянно читать новости, проверять электронную почту, нежелании даже на время отключить устройство из-за боязни пропустить нечто важное. Когда этот информационный шум становится частью рутины, человек лишается возможности побыть наедине с собой, своими мыслями, получать удовольствие от моментов жизни "здесь и сейчас". Как следствие - непонимание себя, своих ценностей и истинных, а не навязанных информационной средой желаний, нередкий запрос к психологам и сейчас.

Комментарий:

Текст логичный, хорошо структурированный.

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	12/02/24, 11:08	Начало	Пока нет ответа	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>2</u>	12/02/24, 13:46	<p>Сохранено: В жизни современного человека, бесспорно, значительную роль играют гаджеты. Явление их значительно возросшей роли в обществе можно оценивать по-разному. С одной стороны, являясь плодом научно-технического прогресса, эти устройства - проявление развития. Они не только предоставляют доступ к практически неограниченным объемам информации, дают возможность коммуникации на расстояниях, используются в рабочих, учебных, развлекательных целях, но и формируют целую иную реальность, цифровую., что может считаться одним из главных достижений человечества. Однако нельзя не заметить, что их влияние может быть и крайне негативным, начиная от последствий для физического здоровья, таких как ухудшение зрения и, зачастую, качества сна (нередко из-за гаджетов сбивается режим сна, многие люди длительное время используют мобильные устройства непосредственно перед засыпанием, что нарушает процесс выработки мелатонина), до последствий психологических. Именно о них хотелось бы рассказать подробнее. Начиная пользоваться гаджетами, получая доступ в Интернет с ранних лет, человек сталкивается с огромными объемами информацией; и первым последствием, к которому это может привести, я бы назвала чрезмерную включенность в информационные потоки. Она может быть выражена, например, в потребности постоянно читать новости, проверять электронную почту, нежелании даже на время отключить устройство из-за боязни пропустить нечто важное. Когда этот информационный шум становится частью рутины, человек лишается возможности побыть наедине с собой, своими мыслями, получать удовольствие от моментов жизни "здесь и сейчас". Как следствие - непонимание себя, своих ценностей и истинных, а не навязанных информационной средой желаний, нередкий запрос к психологам и сейчас. Иное последствие, которое можно выделить - рост использования такого механизма психологической защиты как избегание. Виртуальный мир открывает поразительные возможности для того, чтобы "убежать" от проблем мира реального, недаром становится все более частым такое явление, как эскапизм (т.е. попытка сбежать от слишком скучной/серой/причиняющей боль и дискомфорт действительности путем прослушивания музыки, просмотра фильмов/сериалах, игр на</p>	Ответ сохранен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
		<p>компьютере и т.п.). Когда человеку предоставляется возможность с раннего детства окунуться в иной, более красочный цифровой мир, он может оказаться привлекательнее настоящего, наполненного проблемами, которые нужно решать. Виртуальный, в свою очередь, полон различных стимуляторов - из этого вытекает следующее последствие. Мне также кажется, что выросшие на постоянном использовании гаджетов люди могут столкнуться с таким явлением, как дофаминовая яма. Это связано с тем, что просмотр коротких видео, игры на мобильных устройствах и так далее связаны с выработкой "дешевого" дофамина, получив который человек чувствует прилив удовольствия. При этом более сложный для получения дофамин, например от прохождения учебного курса, выполнения сложной рабочей задачи, становится менее привлекательным. Таким образом, получая дозы легкого, быстрого дофамина в Интернете человек привыкает к быстрым удовольствиям, ему сложнее концентрироваться на более трудоемких делах - вместо прочтения даже крайне интересной научно-популярной литературы человек будет тянуться к приложению с короткими видео. (а они, кроме того, связаны с развитием клипового мышления). Из вышеперечисленных явлений и механизмов вытекает еще одно важное последствие - прокрастинация. Испытывая трудности при выполнении задач, не получая необходимых доз дофамина, человек может попросту начать их избегать, откладывать. В свою очередь прокрастинация может привести к сложностям на работе или учебе, чувству вины за отсутствие активных действий и, как следствие, снижение самооценки. Не стоит забывать и о роли социальных сетей: сравнивая, наблюдая за жизнями других, человек может не только начать выдвигать к себе неадекватные реальности требования, но и испытывать тревожность. Развитию тревожности способствует Интернет и в целом: факторами могут быть, к примеру, поток негативных новостей, споров, перегруженность информацией и постоянный шум в голове. У склонного к избеганию человека может быть проявлена еще одна проблема - синдром отложенной жизни. Испытывая стресс на учебе или работе, человек возвращается домой и уходит в виртуальную среду, где, как он верит, сможет расслабиться и отвлечься. Он, может, и рад бы поменять что-то, трансформировать себя и какие-то аспекты своей жизни, однако, парадоксально, слишком сосредоточен на том, чтобы от нее отвлечься,</p>		

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
		и откладывает все на потом, относится к происходящему как к "черновику" своей жизни, привязывает изменения к определенной дате (знакомый всем понедельник, первый день месяца, новый год и т.п.) или событию. Виртуальный мир и, опять же, имеющиеся в нем стимуляторы как раз и могут заменить человеку положительные изменения в реальности, ради которых нужно приложить усилия. Таким образом, длительное использование гаджетов с раннего возраста может привести к целому комплексу взаимосвязанных психологических последствий. И, как мне кажется, в терапии нужно не только разбираться с ними, но и исследовать корень проблемы, менять цифровые привычки, обучать (по запросу) некоторой цифровой гигиене и адаптивным стратегиям взаимодействия с цифровым миром, который, несмотря ни на что, является и, вероятно, будет являться важной частью жизни человека.		
<u>3</u>	12/02/24, 14:10	Попытка завершена	Выполнен	
<u>4</u>	5/03/24, 09:23	Оценено вручную на 20 со следующим комментарием:	Выполнен	20
<u>5</u>	5/03/24, 10:13	Оценено вручную на 20 со следующим комментарием: Текст логичный, хорошо структурированный.	Выполнен	20
6	20/03/24, 14:10	Оценено вручную на 25 со следующим комментарием: Текст логичный, хорошо структурированный.	Выполнен	25



ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ
Особенности прохождения олимпиады по предмету
Психология 9-11 классы

СЛЕДУЮЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ
2023 - Психология 9-11 классы (финал)_1 (скрытый)

