

2023 - Политология 9-11 классы (финал)
2023 - Политология 9-11 классы (заключительный этап)

Summary of ol2410530 ol2410530's attempt

	ol2410530 ol2410530
Тест начат	четверг, 22 Февраль 2024, 11:33
Состояние	Завершены
Завершен	четверг, 22 Февраль 2024, 13:47
Прошло времени	2 час. 13 мин.
Оценка	98 из 100

Вопрос 1
Верно
Баллов: 5 из 5

Текст вопроса

Задание 1. Вопрос на знание политической системы Российской Федерации

Выбор верного варианта ответа из предложенного множества.

Правильный ответ оценивается в 5 баллов, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 5 баллов.

Какие виды избирательных систем применяются на выборах в Российской Федерации?

- ☒ 1. Все вышеперечисленные
- ☐ 2. Пропорциональная
- ☐ 3. Мажоритарная
- ☐ 4. Смешанная

Отзыв

Ваш ответ верный.

Правильный ответ: Все вышеперечисленные

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
1	22/02/24, 11:33	Начало	Пока нет ответа	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
2	22/02/24, 13:47	Сохранено: Все вышеперечисленные	Ответ сохранен	
3	22/02/24, 13:47	Попытка завершена	Верно	5

	ol2410530 ol2410530
Тест начат	четверг, 22 Февраль 2024, 11:33
Состояние	Завершены
Завершен	четверг, 22 Февраль 2024, 13:47
Прошло времени	2 час. 13 мин.
Оценка	98 из 100

Вопрос 2
Верно
Баллов: 5 из 5

Текст вопроса

Задание 2. Вопрос на знание русской социально-политической мысли

Выбор верного варианта ответа из предложенного множества.

Правильный ответ оценивается в 5 баллов, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 5 баллов.

Кто является автором Теории официальной народности, которая стала основой государственной идеологии Российской империи в период царствования Николая I?

- ☐ 1.
А. Н. Пыпин
- ☒ 2.
С. С. Уваров
- ☐ 3.
М. Н. Катков
- ☐ 4.
К. П. Победоносцев

Отзыв

Ваш ответ верный.

Правильный ответ: С. С. Уваров

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
1	22/02/24, 11:33	Начало	Пока нет ответа	
2	22/02/24, 13:47	Сохранено: С. С. Уваров	Ответ сохранен	
3	22/02/24, 13:47	Попытка завершена	Верно	5

	oI2410530 oI2410530
Тест начат	четверг, 22 Февраль 2024, 11:33
Состояние	Завершены
Завершен	четверг, 22 Февраль 2024, 13:47
Прошло времени	2 час. 13 мин.
Оценка	98 из 100

Вопрос 3
Верно
Баллов: 10 из 10

Текст вопроса

Задание 3. Политологический кроссворд

Решите политологический кроссворд, впечатав каждое слово в соответствующее окно. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Полное и правильное решение кроссворда оценивается в 10 баллов. Максимальная оценка за задание – 10 баллов.



1. Один из приемов политической агитации: Ответ - лозунг - Верно

Правильный ответ: лозунг

Баллов: 1 из 1

2. Часть территории или территория государства, окруженная территориями другого государства: Ответ - анклав - Верно

Правильный ответ: анклав

Баллов: 1 из 1

3. Течение русской общественно-политической мысли, представители которой К.С. Аксаков, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин: Ответ - славянофильство - Верно

Правильный ответ: славянофильство

Баллов: 1 из 1

4. Высший орган исполнительной, законодательной, законосовещательной власти, собрание высших чинов в Османской империи: Ответ - диван - Верно
Правильный ответ: диван
Баллов: 1 из 1
5. Известный русский мыслитель, теоретик анархизма: Ответ - бакунин - Верно
Правильный ответ: Бакунин
Баллов: 1 из 1
6. Граждане, обладающие правом голоса для участия в государственных выборах: Ответ - электорат - Верно
Правильный ответ: электорат
Баллов: 1 из 1
7. Объединение парламентских партий для достижения общих целей: Ответ - коалиция - Верно
Правильный ответ: коалиция
Баллов: 1 из 1
8. Система управления, которая осуществляется аппаратом, состоящим из лиц со специальным профессиональным образованием и действующих строго в рамках компетенций в соответствии с рядом правил: Ответ - бюрократия - Верно
Правильный ответ: бюрократия
Баллов: 1 из 1
9. Город-государство в древней Греции: Ответ - полис - Верно
Правильный ответ: полис
Баллов: 1 из 1
10. Верховенство государственной власти внутри страны, ее независимость от внешних обстоятельств: Ответ - суверенитет - Верно
Правильный ответ: суверенитет
Баллов: 1 из 1

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
1	22/02/24, 11:33	Начало	Пока нет ответа	
2	22/02/24, 13:47	Сохранено: часть 1: лозунг; часть 2: анклав; часть 3: славянофильство; часть 4: диван; часть 5: бакунин; часть 6: электорат; часть 7: коалиция; часть 8: бюрократия; часть 9: полис; часть 10: суверенитет	Ответ сохранен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
3	22/02/24, 13:47	Попытка завершена	Верно	10

	ol2410530 ol2410530
Тест начат	четверг, 22 Февраль 2024, 11:33
Состояние	Завершены
Завершен	четверг, 22 Февраль 2024, 13:47
Прошло времени	2 час. 13 мин.
Оценка	98 из 100

Вопрос 4
Выполнен
Баллов: 12 из 12

Текст вопроса

Задание 4. Работа с текстом, содержащим политологическую информацию, и приведение аргументации

Задание состоит из двух открытых вопросов, ответы на которые требуют развернутых аргументов. Проанализируйте текст и ответьте на вопросы.

Максимальная оценка за каждый правильный, полный и обоснованный ответ на вопрос – 6 баллов. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.

У Аристотеля в «Политике» мы находим часто повторяемую сегодня мысль: важное отличие гражданина — это умение и властвовать, и подчиняться. (Аристотель. *Политика. Сочинения: В 4 т. Т. 4. М.: Мысль, 1983. С. 452*)

Подчинению власти много внимания уделил Макс Вебер. Он был убежден, что согласие действующего субъекта исполнять те или иные предписания является и оправданием самих этих предписаний, и условием успеха. Вместе с тем, он пишет, что «в действительности подчинение обуславливают чрезвычайно грубые мотивы страха и надежды-страха перед местью властителя и надежды на вознаграждение. Вебер также говорил, что «люди, находящиеся под господством, должны подчиняться авторитету, на который претендуют те, кто теперь господствует». Он дает ответ на вопрос: когда и почему они так поступают? Какие внутренние основания для оправдания государства и какие внешние средства служат ему опорой? (Вебер М. *Политика как призвание и профессия/Избранные произведения. -М.: Прогресс, 1990. С.646*)

Рассуждая о тайне гражданского повиновения, французский политический мыслитель XX века Бертран де Жувенель в своей книге «Власть: Естественная история ее возрастания» приглашает читателей к поиску ответов на следующие вопросы: «можно ли сказать, что эффективность Власти обусловлена не чувством страха, но ощущением причастности? Что человеческое сообщество обладает коллективной душой, национальным духом, общей волей? И что его правительство олицетворяет собой это сообщество, проявляет эту душу, воплощает этот дух, осуществляет эту волю? Что загадка повиновения рассеивается, поскольку мы повинемся лишь самим себе?» (Жувенель Б. де. *Власть: Естественная история ее возрастания. М.: ИРИСЭН, Мысль, 2011. С.46*)

Профессор социальной политики Оксфордского университета Стейн Ринген полагает, что «повиновение кроется не в самом приказе, а в чем-то ином, в чем-то вне его, что заставляет людей реагировать именно так, как предусматривает приказ». Он же пишет, что «повиновение власти рождается из сдержанного ее употребления» (С.73) (Ринген Ст.

Исходя из вышеприведенных утверждений, сформулируйте основные направления деятельности государства по обеспечению повиновения граждан. Что, по вашему мнению, «влечет» граждан к повиновению и что «подталкивает»? Укажите также, что «отталкивает» граждан от власти? Аргументируйте свою позицию (не более 3 аргументов)

Направления деятельности государства по обеспечению повиновения граждан:

1. Создание системы поощрений и наказаний: государство может использовать различные механизмы стимулирования повиновения, например, поощрение за соблюдение законов и наказание за их нарушение. Подобная система очень эффективна, поэтому может быть инструментом, который "подталкивает" людей к определенному поведению, необходимому государству.
2. Легитимация власти: государственная власть приобретает свойство легитимности, то есть выражает справедливость и соответствие моральным нормам и ожиданиям. Государство создает и поддерживает институты, которые обеспечивают законность власти и признание ее гражданами. Чем более справедливы действия государства, тем больше доверия они вызывают у граждан, что способствует их повиновению.
3. Обеспечение справедливости и законности: государство создает условия для соблюдения законов, так называемую благоприятную среду, и наказания за их нарушение. Это включает в себя развитие правовой системы, эффективное применение и борьбу с коррупцией, чтобы граждане видели, что законы применяются равномерно для всех, что способствует повиновению

Что "влечет" и "подталкивает" граждан к повиновению?

Общественное мнение может оказывать давление на граждан, заставляя их следовать установленным нормам и правилам. Это связано с определенными социальными ожиданиями, то есть идти против системы - в обществе не принято, а в детстве агенты первичной социализации внушили человеку, что он должен повиноваться власти.

В том числе, граждане могут повиноваться из-за уважение к властным структурам или страха перед наказанием. Они могут быть подвержены действию законов и норм, которые предусматривают ответственность за нарушение правил и предписывают определенное поведение. Например, человеку не хватает денег на пропитание, но он никогда не пойдет на ограбление из-за страха быть наказанным за это.

Одним из стимуляторов повиновения граждан является образование. Как известно, незнание законов не освобождает от ответственности, а изучение законов страны способствует более осознанному поведению граждан. А более осознанное поведение в свое время может влиять на повиновение граждан, потому что государство издает эти законы, а значит, желание процветания стране и обществу.

Что «отталкивает» граждан от власти?

Если граждане видят, что власти действует несправедливо или злоупотребляет своим положением, они могут не захотеть подчиняться власти. Например, в ситуации с коррупцией, у граждан может быть обида на то, что инфраструктура не развивается, потому что нет на это

средств, хотя они выделялись. Все это вызывает крайнее нежелание доверять и повиноваться власти.

Если власть ограничивает права и свободы граждан или нарушает их конституционные права, граждане могут взбунтоваться, что приведет к протесту и отторжению. Права и свободы человека в демократическом государстве - это приоритет, то есть это самое важное для граждан. Поэтому посягание государства на это приведет к крайнему нежеланию повиновения.

Если граждане понимают, что их ограничивают от участия в принятии политических решений, то есть они не могут влиять на политический процесс и выражать свое мнение, то они могут отвергнуть власть. Могут появиться сомнения в добросовестности и компетентности власти, что приведет к отказа от подчинения.

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
1	22/02/24, 11:33	Начало	Пока нет ответа	
2	22/02/24, 13:47	Сохранено: НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОВИНОВАНИЯ ГРАЖДАН: 1. Создание системы поощрений и наказаний: государство может использовать различные механизмы стимулирования повиновения, например, поощрение за соблюдение законов и наказание за их нарушение. Подобная система очень эффективна, поэтому может быть инструментом, который "подталкивает" людей к определенному поведению, необходимому государству. 2. Легитимация власти: государственная власть приобретает свойство легитимности, то есть выражает справедливость и соответствие моральным нормам и ожиданиям. Государство создает и поддерживает институты, которые обеспечивают законность власти и признание ее гражданами. Чем более справедливы действия государства, тем больше доверия они вызывают у граждан, что способствует их повиновению. 3. Обеспечение справедливости и законности: государство создает условия для соблюдения законов, так называемую благоприятную среду, и наказания за их нарушение. Это включает в себя развитие правовой системы, эффективное применение и борьбу с коррупцией, чтобы граждане видели, что законы применяются равномерно для всех, что способствует повиновению ЧТО "ВЛЕЧЕТ" И "ПОДТАЛКИВАЕТ" ГРАЖДАН К ПОВИНОВАНИЮ? Общественное мнение может оказывать давление на граждан, заставляя их следовать установленным нормам и правилам. Это связано с определенными социальными ожиданиями, то есть идти против системы - в обществе не принято, а в детстве агенты первичной социализации внушили человеку, что он должен повиноваться власти. В том числе, граждане могут повиноваться из-за уважение к властным структурам или страха перед наказанием. Они могут быть подвержены действию законов и норм, которые предусматривают ответственность за нарушение правил и предписывают определенное поведение. Например, человеку не хватает денег на пропитание, но он никогда не пойдет на ограбление из-за страха быть наказанным за это. Одним из стимуляторов повиновения граждан является образование. Как известно, незнание законов не освобождает от ответственности, а изучение законов страны способствует более осознанному поведению граждан. А более осознанное поведение в свое время может влиять на повиновение граждан, потому что государство издает эти законы, а значит, желание процветания стране и обществу. ЧТО «ОТТАЛКИВАЕТ» ГРАЖДАН ОТ ВЛАСТИ? Если граждане видят, что власти действует несправедливо или злоупотребляет своим положением, они могут не захотеть подчиняться власти. Например, в ситуации с коррупцией, у граждан может быть обида на то, что инфраструктура не развивается, потому что нет на это средств, хотя они выделялись. Все это вызывает крайнее нежелание доверять и повиноваться власти. Если власть ограничивает права и свободы граждан или нарушает их конституционные права, граждане могут взбунтоваться, что приведет к протесту и отторжению. Права и свободы человека в демократическом государстве - это приоритет, то есть это самое важное для граждан. Поэтому посягание государства на это приведет к крайнему нежеланию повиновения. Если граждане понимают, что их ограничивают от участия в принятии политических решений, то есть они не могут влиять на политический процесс и выражать свое мнение, то они могут отвергнуть власть. Могут появиться сомнения в добросовестности и компетентности власти, что приведет к отказа от подчинения.	Ответ сохранен	
3	22/02/24, 13:47	Попытка завершена	Выполнен	
4	10/03/24, 00:24	Оценено вручную на 12 со следующим комментарием:	Выполнен	12

	oI2410530 oI2410530
Тест начат	четверг, 22 Февраль 2024, 11:33
Состояние	Завершены
Завершен	четверг, 22 Февраль 2024, 13:47
Прошло времени	2 час. 13 мин.
Оценка	98 из 100

Вопрос 5
Верно
Баллов: 4 из 4

Текст вопроса

Задание 5. Вопросы на знание международной политики

Выбор верных вариантов ответа из предложенного множества. В задании два вопроса.

За каждый правильный ответ – 4 балла, за неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

1) Какое государство Африки является одновременно и самым густонаселенным и одним из лидеров по производству нефти?

- ☐ 1. Кения
- ☒ 2. Нигерия
- ☐ 3. ЮАР
- ☐ 4. Судан

Отзыв

Ваш ответ верный.

Правильный ответ: Нигерия

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
1	22/02/24, 11:33	Начало	Пока нет ответа	
2	22/02/24, 13:47	Сохранено: Нигерия	Ответ сохранен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
3	22/02/24, 13:47	Попытка завершена	Верно	4

	oI2410530 oI2410530
Тест начат	четверг, 22 Февраль 2024, 11:33
Состояние	Завершены
Завершен	четверг, 22 Февраль 2024, 13:47
Прошло времени	2 час. 13 мин.
Оценка	98 из 100

Вопрос 6

Верно

Баллов: 4 из 4

Текст вопроса

2) С каким подходом в теории международных отношений ассоциируется «естественное право»?

- ☒ 1.

Либерализм
- ☐ 2.

Марксизм
- ☐ 3.

Реализм
- ☐ 4.

Теория игр

Отзыв

Ваш ответ верный.
Правильный ответ: Либерализм

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
1	22/02/24, 11:33	Начало	Пока нет ответа	
2	22/02/24, 13:47	Сохранено: Либерализм	Ответ сохранен	
3	22/02/24, 13:47	Попытка завершена	Верно	4

	o12410530 o12410530
Тест начат	четверг, 22 Февраль 2024, 11:33
Состояние	Завершены
Завершен	четверг, 22 Февраль 2024, 13:47
Прошло времени	2 час. 13 мин.
Оценка	98 из 100

Вопрос 7

Верно

Баллов: 6 из 6

Текст вопроса

Задание 6. Ребус на политическую тему

Назовите, какой политический мыслитель зашифрован в данном ребусе.

Правильный ответ на вопрос – 6 баллов, неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 6 баллов.



Ответ: - аристотель -

Отзыв

Правильный ответ: Аристотель

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
1	22/02/24, 11:33	Начало	Пока нет ответа	
2	22/02/24, 13:47	Сохранено: аристотель	Ответ сохранен	
3	22/02/24, 13:47	Попытка завершена	Верно	6

	oI2410530 oI2410530
Тест начат	четверг, 22 Февраль 2024, 11:33
Состояние	Завершены
Завершен	четверг, 22 Февраль 2024, 13:47
Прошло времени	2 час. 13 мин.
Оценка	98 из 100

Вопрос 8

Выполнен

Баллов: 14 из 14

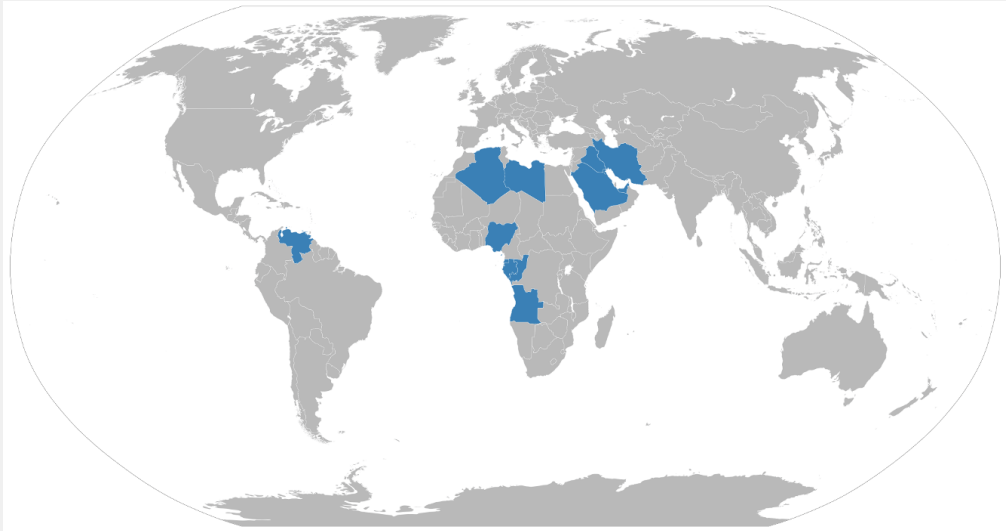
Текст вопроса

Задание 7. Работа с картой

В задании два вопроса. Ответьте на предложенные вопросы.

Правильный ответ за каждый вопрос оценивается по 7 баллов.

Неправильный ответ на вопрос – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 14 баллов.



Перед вами карта мира, на которой выделены темно-голубым государства. Вам необходимо ответить на следующие вопросы:

1) Как называется это объединение, в котором состоят выделенные государства?

2) Как называются семь государств, выделенные цветом на Африканском континенте и входящие в это объединение?

1. ОПЕК

2. Алжир, Ливия, Нигерия, Экваториальная Гвинея, Республика Конго, Габон, Ангола

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
1	22/02/24, 11:33	Начало	Пока нет ответа	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
2	22/02/24, 13:47	Сохранено: 1. ОПЕК 2. Алжир, Ливия, Нигерия, Экваториальная Гвинея, Республика Конго, Габон, Ангола	Ответ сохранен	
3	22/02/24, 13:47	Попытка завершена	Выполнен	
4	10/03/24, 13:22	Оценено вручную на 14 со следующим комментарием:	Выполнен	14

	ol2410530 ol2410530
Тест начат	четверг, 22 Февраль 2024, 11:33
Состояние	Завершены
Завершен	четверг, 22 Февраль 2024, 13:47
Прошло времени	2 час. 13 мин.
Оценка	98 из 100

Вопрос 9
Выполнен
Баллов: 12 из 12

Текст вопроса

Задание 8. Работа с текстом, содержащим ложную информацию

В тексте допущено 3 ошибки, которые вам необходимо исправить.
Нахождение ошибки – 2 балла, исправление ошибки – 2 балла.
Неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.

Перед вами отрывок из трактата Никколо Макиавелли «Государь».

Но раз в силу своей природы человек не может ни иметь одни пороки, ни неуклонно им следовать, то благоразумному государю следует избегать тех пороков, которые могут лишить его войска, от остальных же - воздерживаться по мере сил, но не более. И даже пусть государи не боятся навлечь на себя обвинения в тех пороках, без которых трудно удержаться у власти, ибо, вдумавшись, мы найдем немало такого, что на первый взгляд кажется добродетелью, а в действительности пагубно для государя, и наоборот: выглядит как порок, а на деле доставляет государю благополучие и процветание.

1. человек не может ни иметь одни пороки, ни неуклонно им следовать - человек не может ни иметь одни добродетели, ни неуклонно им следовать.
2. Государю следует избегать тех пороков, которые могут лишить его войска - государю следует избегать тех пороков, которые могут лишить его государства
3. на деле доставляет государю благополучие и процветание - на деле доставляет государю благополучие и безопасность

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
1	22/02/24, 11:33	Начало	Пока нет ответа	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
2	22/02/24, 13:47	Сохранено: 1. человек не может ни иметь одни ПОРОКИ, ни неуклонно им следовать - человек не может ни иметь одни ДОБРОДЕТЕЛИ, ни неуклонно им следовать. 2. Государю следует избегать тех пороков, которые могут лишить его ВОЙСКА - государю следует избегать тех пороков, которые могут лишить его ГОСУДАРСТВА 3. на деле доставляет государю благополучие и ПРОЦВЕТАНИЕ - на деле доставляет государю благополучие и БЕЗОПАСНОСТЬ	Ответ сохранен	
3	22/02/24, 13:47	Попытка завершена	Выполнен	
4	10/03/24, 17:01	Оценено вручную на 12 со следующим комментарием:	Выполнен	12

	o12410530 o12410530
Тест начат	четверг, 22 Февраль 2024, 11:33
Состояние	Завершены
Завершен	четверг, 22 Февраль 2024, 13:47
Прошло времени	2 час. 13 мин.
Оценка	98 из 100

Вопрос 10
Выполнен
Баллов: 10 из
10

Текст вопроса

Задание 9. Работа с иллюстративным материалом

Проанализируйте визуальный источник и ответьте на следующие вопросы.

*Правильный ответ на вопрос – 5 баллов, неправильный ответ – 0 баллов.
Максимальная оценка за задание – 10 баллов.*



- 1) К какому историческому периоду относится эта карикатура?
- 2) Кто изображен на этой карикатуре и какой политический смысл вкладывается в это изображение?

1. Эта карикатура относится к 1960 годам, периоду Холодной войны
2. На карикатуре изображены лидеры Советского союза и США: Никита Сергеевич Хрущев и Джон Кеннеди. Она занимаются армрестлингом (иными словами, меряются силами), сидя на ядерных бомбах. В 1962 году мир находился на грани ядерной войны, а Карибский кризис стал апогеем в этой истории. Получается, что в это изображение вкладывается следующий политический смысл: прямая борьба руководителей двух держав в пик обострения Карибского кризиса.

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
1	22/02/24, 11:33	Начало	Пока нет ответа	
2	22/02/24, 13:47	Сохранено: 1. Эта карикатура относится к 1960 годам, периоду Холодной войны 2. На карикатуре изображены лидеры Советского союза и США: Никита Сергеевич Хрущев и Джон Кеннеди. Она занимаются армрестлингом (иными словами, меряются силами), сидя на ядерных бомбах. В 1962 году мир находился на грани ядерной войны, а Карибский кризис стал апогеем в этой истории. Получается, что в это изображение вкладывается следующий политический смысл: прямая борьба руководителей двух держав в пик обострения Карибского кризиса.	Ответ сохранен	
3	22/02/24, 13:47	Попытка завершена	Выполнен	
4	10/03/24, 15:21	Оценено вручную на 10 со следующим комментарием:	Выполнен	10

	ol2410530 ol2410530
Тест начат	четверг, 22 Февраль 2024, 11:33
Состояние	Завершены
Завершен	четверг, 22 Февраль 2024, 13:47
Прошло времени	2 час. 13 мин.
Оценка	98 из 100

Вопрос 11
Выполнен
Баллов: 16 из 18

Текст вопроса

Задание 10. Написание эссе на предложенную тему

Максимальное количество баллов за задание – 18 баллов, при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, наличие собственной оценки проблемы, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, - основные требования к эссе. При наличии в тексте эссе заимствований, ставящих под сомнение оригинальность работы, оценка за задание 0 баллов.

«... Из всех общественных связей для каждого из нас наиболее важны, наиболее дороги наши связи с государством» – пишет политический деятель и мыслитель II-I вв. до н.э. Цицерон в своем трактате «Об обязанностях». Эта цитата соотносится с разработанной в республиканском Риме концепцией гражданства, требующей отказа от личных интересов в пользу государства и активного участия в политической жизни. Идеальный человек для Цицерона является идеальным гражданином (*vir bonus*), основная функция которого заключается в служении государству. Такая позиция отлична от греческой античной мысли, в которой нравственные качества гражданина соотносятся с существующей формой правления. Согласно Аристотелю (IV в. до н.э.), государство воспитывает людей определенного типа и опирается на них для поддержания своего устройства. Лишь в идеальном государстве хороший человек считается также хорошим гражданином.

Представьте свои размышления по теме: Должны ли в современных государствах совпадать добродетели хорошего человека и идеального гражданина?

В современных государствах часто возникает вопрос о том, должны ли добродетели хорошего человека совпадать с качествами идеального гражданина. Попробуем ответить на этот вопрос.

Добродетели хорошего человека обычно включают в себя такие качества, как честность, доброта, сострадание, гуманность, терпимость и другие моральные ценности. Идеальный гражданин же может быть определен как человек, который выполняет свои обязанности перед государством, соблюдает законы, уважает правила общества, является активным участником общественной жизни. Можно утверждать, что добродетели хорошего человека и идеального гражданина должны совпадать, потому что моральные ценности, на которых строится

личность хорошего человека, также должны быть основой для поведения идеального гражданина. Честность, доброта, гуманность необходимы как в личной жизни, так и в общественной сфере. Гражданин, который не уважает права и интересы других людей, обманывает их, не может считаться идеальным гражданином. Получается, что и добрый и честный человек не может считаться хорошим, если он не выполняет свои обязанности перед государством (например, не платит налоги) или нарушает закон.

Однако можно посмотреть на этот вопрос и с другой стороны. Добродетели хорошего человека и идеального гражданина могут различаться. Например, в некоторых обществах может быть приемлемо для гражданина проявлять амбициозность, стремление к достижению материального благополучия, в то время как эти качества могут противоречить моральным ценностям и нормам хорошего человека. Получается, что добродетели для всех разные: кто-то может считать, например, скромность недостатком и показателем слабости, а для кого-то важно "не лезть на рожон", это является его принципом жизни. В этой ситуации возникает дилемма, которая заключается в сложности определения среди двух людей с разными принципами хорошего человека. Рассуждая в контексте гражданина, можно сказать, что при возникновении конфликта между справедливостью и законом хороший человек выберет справедливость, то есть пойдет против законов государства. Получается, что он по сути поступил правильно, по совести, но государство сочтет это за нарушение закона, и тогда не может быть и речи о идеальном гражданине или хорошем человеке в глазах тех, кто не знает подробностей произошедшего.

Таким образом, можно сделать вывод, что, несомненно, в современных государствах добродетели хорошего человека и идеального гражданина должны иметь пересечение, но могут не полностью совпадать. Иными словами, важно найти баланс между этими составляющими. Граждане могут быть способными к проявлению доброты и сострадания к окружающим, одновременно соблюдая закон и не нарушая нормы общества. Только так можно создать гармоничное и стабильное общество, где каждый человек сможет быть одновременно хорошим человеком и идеальным гражданином.

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
1	22/02/24, 11:33	Начало	Пока нет ответа	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
2	22/02/24, 13:47	<p>Сохранено: В современных государствах часто возникает вопрос о том, должны ли добродетели хорошего человека совпадать с качествами идеального гражданина. Попробуем ответить на этот вопрос. Добродетели хорошего человека обычно включают в себя такие качества, как честность, доброта, сострадание, гуманность, терпимость и другие моральные ценности. Идеальный гражданин же может быть определен как человек, который выполняет свои обязанности перед государством, соблюдает законы, уважает правила общества, является активным участником общественной жизни. Можно утверждать, что добродетели хорошего человека и идеального гражданина должны совпадать, потому что моральные ценности, на которых строится личность хорошего человека, также должны быть основой для поведения идеального гражданина. Честность, доброта, гуманность необходимы как в личной жизни, так и в общественной сфере. Гражданин, который не уважает права и интересы других людей, обманывает их, не может считаться идеальным гражданином. Получается, что и добрый и честный человек не может считаться хорошим, если он не выполняет свои обязанности перед государством (например, не платит налоги) или нарушает закон. Однако можно посмотреть на этот вопрос и с другой стороны. Добродетели хорошего человека и идеального гражданина могут различаться. Например, в некоторых обществах может быть приемлемо для гражданина проявлять амбициозность, стремление к достижению материального благополучия, в то время как эти качества могут противоречить моральным ценностям и нормам хорошего человека. Получается, что добродетели для всех разные: кто-то может считать, например, скромность недостатком и показателем слабости, а для кого-то важно "не лезть на рожон", это является его принципом жизни. В этой ситуации возникает дилемма, которая заключается в сложности определения среди двух людей с разными принципами хорошего человека. Рассуждая в контексте гражданина, можно сказать, что при возникновении конфликта между справедливостью и законом хороший человек выберет справедливость, то есть пойдет против законов государства. Получается, что он по сути поступил правильно, по совести, но государство сочтет это за нарушение закона, и тогда не может быть и речи о идеальном гражданине или хорошем человеке в глазах тех, кто не знает подробностей произошедшего. Таким образом, можно сделать вывод, что, несомненно, в современных государствах добродетели хорошего человека и идеального гражданина должны иметь пересечение, но могут не полностью совпадать. Иными словами, важно найти баланс между этими составляющими. Граждане могут быть способными к проявлению доброты и сострадания к окружающим, одновременно соблюдая закон и не нарушая нормы общества. Только так можно создать гармоничное и стабильное общество, где каждый человек сможет быть одновременно хорошим человеком и идеальным гражданином.</p>	Ответ сохранен	
3	22/02/24, 13:47	Попытка завершена	Выполнен	
4	14/03/24, 14:46	Оценено вручную на 16 со следующим комментарием:	Выполнен	16

