

2023 - Политология 9-11 классы (финал)
2023 - Политология 9-11 классы (заключительный этап)

Summary of ol2400446 ol2400446's attempt

	ol2400446 ol2400446
Тест начат	четверг, 22 Февраль 2024, 11:04
Состояние	Завершены
Завершен	четверг, 22 Февраль 2024, 12:56
Прошло времени	1 ч. 52 мин.
Оценка	90 из 100

Вопрос 1
Верно
Баллов: 5 из 5

Текст вопроса

Задание 1. Вопрос на знание политической системы Российской Федерации

Выбор верного варианта ответа из предложенного множества.

Правильный ответ оценивается в 5 баллов, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 5 баллов.

Какие виды избирательных систем применяются на выборах в Российской Федерации?

- ☒ 1. Все вышеперечисленные
- ☐ 2. Пропорциональная
- ☐ 3. Смешанная
- ☐ 4. Мажоритарная

Отзыв

Ваш ответ верный.

Правильный ответ: Все вышеперечисленные

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
1	22/02/24, 11:04	Начало	Пока нет ответа	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
2	22/02/24, 12:51	Сохранено: Мажоритарная	Ответ сохранен	
3	22/02/24, 12:53	Сохранено: Все вышеперечисленные	Ответ сохранен	
4	22/02/24, 12:56	Попытка завершена	Верно	5

	o12400446 o12400446
Тест начат	четверг, 22 Февраль 2024, 11:04
Состояние	Завершены
Завершен	четверг, 22 Февраль 2024, 12:56
Прошло времени	1 ч. 52 мин.
Оценка	90 из 100

Вопрос 2
Верно
Баллов: 5 из 5

Текст вопроса

Задание 2. Вопрос на знание русской социально-политической мысли

Выбор верного варианта ответа из предложенного множества.

Правильный ответ оценивается в 5 баллов, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 5 баллов.

Кто является автором Теории официальной народности, которая стала основой государственной идеологии Российской империи в период царствования Николая I?

- ☐ 1.
М. Н. Катков
- ☐ 2.
К. П. Победоносцев
- ☒ 3.
С. С. Уваров
- ☐ 4.
А. Н. Пыпин

Отзыв

Ваш ответ верный.

Правильный ответ: С. С. Уваров

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
1	22/02/24, 11:04	Начало	Пока нет ответа	
2	22/02/24, 12:51	Сохранено: С. С. Уваров	Ответ сохранен	
3	22/02/24, 12:56	Попытка завершена	Верно	5

	oI2400446 oI2400446
Тест начат	четверг, 22 Февраль 2024, 11:04
Состояние	Завершены
Завершен	четверг, 22 Февраль 2024, 12:56
Прошло времени	1 ч. 52 мин.
Оценка	90 из 100

Вопрос 3
Частично
правильный
Баллов: 9 из
10

Текст вопроса

Задание 3. Политологический кроссворд

Решите политологический кроссворд, впечатав каждое слово в соответствующее окно. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Полное и правильное решение кроссворда оценивается в 10 баллов. Максимальная оценка за задание – 10 баллов.



1. Один из приемов политической агитации: Ответ - Лозунг - Верно

Правильный ответ: лозунг

Баллов: 1 из 1

2. Часть территории или территория государства, окруженная территориями другого государства: Ответ - Анклав - Верно

Правильный ответ: анклав

Баллов: 1 из 1

3. Течение русской общественно-политической мысли, представители которой К.С. Аксаков, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин: Ответ - Славянофильство - Верно

Правильный ответ: славянофильство

Баллов: 1 из 1

4. Высший орган исполнительной, законодательной, законосовещательной власти, собрание высших чинов в Османской империи: Ответ - Диван - Верно
Правильный ответ: диван
Баллов: 1 из 1
5. Известный русский мыслитель, теоретик анархизма: Ответ - Бакунин - Верно
Правильный ответ: Бакунин
Баллов: 1 из 1
6. Граждане, обладающие правом голоса для участия в государственных выборах: Ответ - Электорат - Верно
Правильный ответ: электорат
Баллов: 1 из 1
7. Объединение парламентских партий для достижения общих целей: Ответ - Фракция - Неверно
Правильный ответ: коалиция
Баллов: 0 из 1
8. Система управления, которая осуществляется аппаратом, состоящим из лиц со специальным профессиональным образованием и действующих строго в рамках компетенций в соответствии с рядом правил: Ответ - Бюрократия - Верно
Правильный ответ: бюрократия
Баллов: 1 из 1
9. Город-государство в древней Греции: Ответ - Полис - Верно
Правильный ответ: полис
Баллов: 1 из 1
10. Верховенство государственной власти внутри страны, ее независимость от внешних обстоятельств: Ответ - Суверенитет - Верно
Правильный ответ: суверенитет
Баллов: 1 из 1

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
1	22/02/24, 11:04	Начало	Пока нет ответа	
2	22/02/24, 12:51	Сохранено: часть 1: Лозунг; часть 2: Анклав; часть 3: Славянофильство; часть 4: Диван; часть 5: Бакунин; часть 6: Электорат; часть 7: Фракция; часть 8: Бюрократия; часть 9: Полис; часть 10: Суверенитет	Ответ сохранен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
3	22/02/24, 12:56	Попытка завершена	Частично правильный	9

	ol2400446 ol2400446
Тест начат	четверг, 22 Февраль 2024, 11:04
Состояние	Завершены
Завершен	четверг, 22 Февраль 2024, 12:56
Прошло времени	1 ч. 52 мин.
Оценка	90 из 100

Вопрос 4
Выполнен
Баллов: 10 из 12

Текст вопроса

Задание 4. Работа с текстом, содержащим политологическую информацию, и приведение аргументации

Задание состоит из двух открытых вопросов, ответы на которые требуют развернутых аргументов. Проанализируйте текст и ответьте на вопросы.

Максимальная оценка за каждый правильный, полный и обоснованный ответ на вопрос – 6 баллов. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.

У Аристотеля в «Политике» мы находим часто повторяемую сегодня мысль: важное отличие гражданина — это умение и властвовать, и подчиняться. (Аристотель. *Политика. Сочинения: В 4 т. Т. 4. М.: Мысль, 1983. С. 452*)

Подчинению власти много внимания уделил Макс Вебер. Он был убежден, что согласие действующего субъекта исполнять те или иные предписания является и оправданием самих этих предписаний, и условием успеха. Вместе с тем, он пишет, что «в действительности подчинение обуславливают чрезвычайно грубые мотивы страха и надежды-страха перед местью властителя и надежды на вознаграждение. Вебер также говорил, что «люди, находящиеся под господством, должны подчиняться авторитету, на который претендуют те, кто теперь господствует». Он дает ответ на вопрос: когда и почему они так поступают? Какие внутренние основания для оправдания государства и какие внешние средства служат ему опорой? (Вебер М. *Политика как призвание и профессия/Избранные произведения. -М.: Прогресс, 1990. С.646*)

Рассуждая о тайне гражданского повиновения, французский политический мыслитель XX века Бертран де Жувенель в своей книге «Власть: Естественная история ее возрастания» приглашает читателей к поиску ответов на следующие вопросы: «можно ли сказать, что эффективность Власти обусловлена не чувством страха, но ощущением причастности? Что человеческое сообщество обладает коллективной душой, национальным духом, общей волей? И что его правительство олицетворяет собой это сообщество, проявляет эту душу, воплощает этот дух, осуществляет эту волю? Что загадка повиновения рассеивается, поскольку мы повинемся лишь самим себе?» (Жувенель Б. де. *Власть: Естественная история ее возрастания. М.: ИРИСЭН, Мысль, 2011. С.46*)

Профессор социальной политики Оксфордского университета Стейн Ринген полагает, что «повиновение кроется не в самом приказе, а в чем-то ином, в чем-то вне его, что заставляет людей реагировать именно так, как предусматривает приказ». Он же пишет, что «повиновение власти рождается из сдержанного ее употребления» (С.73) (Ринген Ст.

Народ дьяволов: Демократические лидеры и проблема повиновения. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2016. С. 260)

Исходя из вышеприведенных утверждений, сформулируйте основные направления деятельности государства по обеспечению повиновения граждан. Что, по вашему мнению, «влечет» граждан к повиновению и что «подталкивает»? Укажите также, что «отталкивает» граждан от власти? Аргументируйте свою позицию (не более 3 аргументов)

Основные направления деятельности, направленные на обеспечение повиновения граждан могут быть следующими:

1. Законодательство и порядок: государство создает законы и нормы,, которые должен соблюдать каждый гражданин, что и регулирует и устанавливает ответственность в случае нарушения правил и норм. Четкое законодательство и справедливость, применение законов могут послужить мотивацией для граждан соблюдать правила и подчиняться им.
- 2) Система наказаний и поощрений: государство использует систему наказаний и поощрений для стимулирования повиновения граждан. Наказания за нарушение законов и правил, а также поощрение за соблюдение могут быть эффективными мерами контроля и мотивации.
- 3) Образование и пропаганда: государство может использовать образовательные программы в целях формирования у граждан понимания важности соблюдения всех норм и правил. Также просвещение и пропаганда могут способствовать внутреннему осознанию граждан необходимости повиноваться государственным институтам.

Говоря о том, что отталкивает граждан, можно сказать, что это могут быть следующие факторы:

- несправедливость и коррупция: если граждане видят несправедливость или злоупотребление властью не с благи целями, а для коррупции в структурах власти, то все это может привести у недовольству и подрыванию авторитету власти.
- недостаток доверия: отсутствие доверия к государственным институтам , их непрозрачность и вмешательство, неэффективность, вторжение в личные свободы граждан также могут повлиять на повиновение гражданина
- несоблюдение обязательств: если государство не выполняет свои функции должным образом перед гражданами, не обеспечивает их защиту и благополучие и другие основные потребности. то это тоже влечет за собой неповиновение и сопротивление со стороны населения.

Таким образом, эффективность власти и повиновение граждан обусловлены различными факторами , включая законодательство, систему наказаний и поощрений , образование и тд.

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
1	22/02/24, 11:04	Начало	Пока нет ответа	
2	22/02/24, 12:51	<p>Сохранено: Основные направления деятельности, направленные на обеспечение повиновения граждан могут быть следующими:</p> <p>1. Законодательство и порядок: государство создает законы и нормы,, которые должен соблюдать каждый гражданин, что и регулирует и устанавливает ответственность в случае нарушения правил и норм. Четкое законодательство и справедливость, применение законов могут послужить мотивацией для граждан соблюдать правила и подчиняться им. 2) Система наказаний и поощрений: государство использует систему наказаний и поощрений для стимулирования повиновения граждан. Наказания за нарушение законов и правил, а также поощрение за соблюдение могут быть эффективными мерами контроля и мотивации. 3) Образование и пропаганда: государство может использовать образовательные программы в целях формирования у граждан понимания важности соблюдения всех норм и правил. Также просвещение и пропаганда могут способствовать внутреннему осознанию граждан необходимости повиноваться государственным институтам. Говоря о том, что отталкивает граждан, можно сказать, что это могут быть следующие факторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - несправедливость и коррупция: если граждане видят несправедливость или злоупотребление властью не с благи целями, а для коррупции в структурах власти, то все это может привести у недовольству и подрыванию авторитету власти. - недостаток доверия: отсутствие доверия к государственным институтам, их непрозрачность и вмешательство, неэффективность, вторжение в личные свободы граждан также могут повлиять на повиновение гражданина - несоблюдение обязательств: если государство не выполняет свои функции должным образом перед гражданами, не обеспечивает их защиту и благополучие и другие основные потребности. то это тоже влечет за собой неповиновение и сопротивление со стороны населения. Таким образом, эффективность власти и повиновение граждан обусловлены различными факторами, включая законодательство, систему наказаний и поощрений, образование и тд. 	Ответ сохранен	
3	22/02/24, 12:56	Попытка завершена	Выполнен	
4	9/03/24, 19:27	Оценено вручную на 10 со следующим комментарием:	Выполнен	10

	ol2400446 ol2400446
Тест начат	четверг, 22 Февраль 2024, 11:04
Состояние	Завершены
Завершен	четверг, 22 Февраль 2024, 12:56
Прошло времени	1 ч. 52 мин.
Оценка	90 из 100

Вопрос 5
Верно
Баллов: 4 из 4

Текст вопроса

Задание 5. Вопросы на знание международной политики

Выбор верных вариантов ответа из предложенного множества. В задании два вопроса.

За каждый правильный ответ – 4 балла, за неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

1) Какое государство Африки является одновременно и самым густонаселенным и одним из лидеров по производству нефти?

- ☐ 1. ЮАР
- ☐ 2. Судан
- ☐ 3. Кения
- ☒ 4. Нигерия

Отзыв

Ваш ответ верный.

Правильный ответ: Нигерия

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
1	22/02/24, 11:04	Начало	Пока нет ответа	
2	22/02/24, 12:51	Сохранено: Нигерия	Ответ сохранен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
3	22/02/24, 12:56	Попытка завершена	Верно	4

	ol2400446 ol2400446
Тест начат	четверг, 22 Февраль 2024, 11:04
Состояние	Завершены
Завершен	четверг, 22 Февраль 2024, 12:56
Прошло времени	1 ч. 52 мин.
Оценка	90 из 100

Вопрос 6
Верно
Баллов: 4 из 4

Текст вопроса

2) С каким подходом в теории международных отношений ассоциируется «естественное право»?

- ☐ 1. Реализм
- ☒ 2. Либерализм
- ☐ 3. Марксизм
- ☐ 4. Теория игр

Отзыв

Ваш ответ верный.
Правильный ответ: Либерализм

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
1	22/02/24, 11:04	Начало	Пока нет ответа	
2	22/02/24, 12:51	Сохранено: Либерализм	Ответ сохранен	
3	22/02/24, 12:56	Попытка завершена	Верно	4

	o12400446 o12400446
Тест начат	четверг, 22 Февраль 2024, 11:04
Состояние	Завершены
Завершен	четверг, 22 Февраль 2024, 12:56
Прошло времени	1 ч. 52 мин.
Оценка	90 из 100

Вопрос 7

Верно

Баллов: 6 из 6

Текст вопроса

Задание 6. Ребус на политическую тему

Назовите, какой политический мыслитель зашифрован в данном ребусе.

Правильный ответ на вопрос – 6 баллов, неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 6 баллов.



Ответ: - Аристотель -

Отзыв

Правильный ответ: Аристотель

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
1	22/02/24, 11:04	Начало	Пока нет ответа	
2	22/02/24, 12:51	Сохранено: Аристотель	Ответ сохранен	
3	22/02/24, 12:56	Попытка завершена	Верно	6

	oI2400446 oI2400446
Тест начат	четверг, 22 Февраль 2024, 11:04
Состояние	Завершены
Завершен	четверг, 22 Февраль 2024, 12:56
Прошло времени	1 ч. 52 мин.
Оценка	90 из 100

Вопрос 8

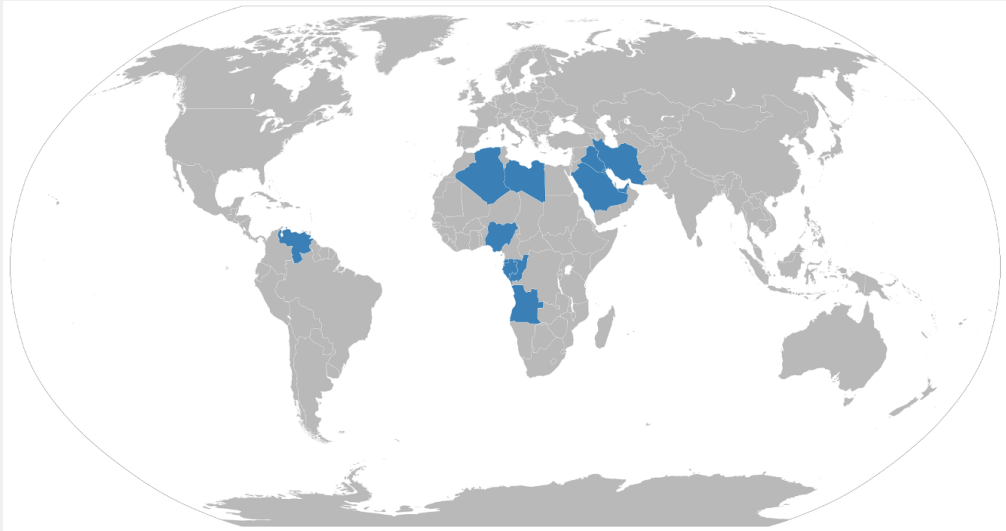
Выполнен

Баллов: 13 из 14

Текст вопроса

Задание 7. Работа с картой

В задании два вопроса. Ответьте на предложенные вопросы.
Правильный ответ за каждый вопрос оценивается по 7 баллов.
Неправильный ответ на вопрос – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 14 баллов.



- Перед вами карта мира, на которой выделены темно-голубым государства. Вам необходимо ответить на следующие вопросы:
- 1) Как называется это объединение, в котором состоят выделенные государства?
 - 2) Как называются семь государств, выделенные цветом на Африканском континенте и входящие в это объединение?
- 1) Объединение, в котором состоят данные страны, называется ОПЕК(организация стран экспортеров нефти)

2) В данную организацию входят следующие страны: Алжир, Конго, Нигерия, Экваториальная Гвинея, Ангола, Ливия.

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
1	22/02/24, 11:04	Начало	Пока нет ответа	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
2	22/02/24, 12:51	Сохранено: 1) Объединение ,в котором состоят данные страны, называется ОПЕК(организация стран экспортеров нефти) 2)В данную организацию входят следующие страны: Алжир, Конго, Нигерия, Экваториальная Гвинея, Ангола, Ливия.	Ответ сохранен	
3	22/02/24, 12:53	Сохранено: 1) Объединение,в котором состоят данные страны, называется ОПЕК(организация стран экспортеров нефти) 2)В данную организацию входят следующие страны: Алжир, Конго, Нигерия, Экваториальная Гвинея, Ангола, Ливия.	Ответ сохранен	
4	22/02/24, 12:56	Попытка завершена	Выполнен	
5	10/03/24, 13:22	Оценено вручную на 13 со следующим комментарием:	Выполнен	13

	ol2400446 ol2400446
Тест начат	четверг, 22 Февраль 2024, 11:04
Состояние	Завершены
Завершен	четверг, 22 Февраль 2024, 12:56
Прошло времени	1 ч. 52 мин.
Оценка	90 из 100

Вопрос 9
Выполнен
Баллов: 12 из 12

Текст вопроса

Задание 8. Работа с текстом, содержащим ложную информацию

В тексте допущено 3 ошибки, которые вам необходимо исправить.
Нахождение ошибки – 2 балла, исправление ошибки – 2 балла.
Неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.

Перед вами отрывок из трактата Никколо Макиавелли «Государь».

Но раз в силу своей природы человек не может ни иметь одни пороки, ни неуклонно им следовать, то благоразумному государю следует избегать тех пороков, которые могут лишить его войска, от остальных же - воздерживаться по мере сил, но не более. И даже пусть государи не боятся навлечь на себя обвинения в тех пороках, без которых трудно удержаться у власти, ибо, вдумавшись, мы найдем немало такого, что на первый взгляд кажется добродетелью, а в действительности пагубно для государя, и наоборот: выглядит как порок, а на деле доставляет государю благополучие и процветание.

- 1) Человек не может ни иметь одни пороки". Верный ответ: благодетели.
- 2) "Не могут лишить его войска". Верный ответ: государства.
- 3) "Благополучие и процветание". Верный ответ" безопасность.

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
1	22/02/24, 11:04	Начало	Пока нет ответа	
2	22/02/24, 12:51	Сохранено: 1) Человек не может ни иметь одни пороки". Верный ответ: благодетели. 2) "Не могут лишить его войска". Верный ответ: государства. 3) "Благополучие и процветание". Верный ответ" безопасность.	Ответ сохранен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
3	22/02/24, 12:56	Попытка завершена	Выполнен	
4	10/03/24, 17:01	Оценено вручную на 12 со следующим комментарием:	Выполнен	12

	o12400446 o12400446
Тест начат	четверг, 22 Февраль 2024, 11:04
Состояние	Завершены
Завершен	четверг, 22 Февраль 2024, 12:56
Прошло времени	1 ч. 52 мин.
Оценка	90 из 100

Вопрос 10
Выполнен
Баллов: 10 из
10

Текст вопроса

Задание 9. Работа с иллюстративным материалом

Проанализируйте визуальный источник и ответьте на следующие вопросы.

*Правильный ответ на вопрос – 5 баллов, неправильный ответ – 0 баллов.
Максимальная оценка за задание – 10 баллов.*



- 1) К какому историческому периоду относится эта карикатура?
- 2) Кто изображен на этой карикатуре и какой политический смысл вкладывается в это изображение?

1) Данная карикатура относится к периоду "Холодной войны", которая была в 60-х годах двадцатого века.

2) На данной карикатуре изображен Никита Хрущев-лидер СССР и Джон Кеннеди- президент США. Между ними происходили различные взаимодействия в период "Холодной войны":

Во время данной "войны" произошел Кубинский кризис: в 1962 году СССР установила свои ядерные ракеты на территории Кубы, что спровоцировало негодование США. В ходе этого кризиса Хрущев и Кеннеди вели напряженные переговоры, которые чуть не привели к ядерной войне. Кризис был разрешен после того, как СССР согласился демонтировать ракеты на Кубе, а США обязались не вторгаться в Кубу.

"Горячая линия": во время Кубинского кризиса была создана "горячая линия" между Вашингтоном и Москвой, чтобы обеспечить прямую связь между президентом США и руководством СССР для предотвращения

недопониманий и для остановки случайных военных конфликтов.

В данную карикатуру вложен смысл того, что два лидера стран, которые имеют поистине разрушительное оружие, будто "соревнуются" за главенство одного над другим .Два государство не могут найти компромисс, диктуя при этом друг другу свои условия, угрожая ядерным оружием.

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
1	22/02/24, 11:04	Начало	Пока нет ответа	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
2	22/02/24, 12:51	<p>Сохранено: 1) Данная карикатура относится к периоду "Холодной войны", которая была в 60-х годах двадцатого века. 2) На данной карикатуре изображен Никита Хрущев-лидер СССР и Джон Кеннеди- президент США. Между ними происходили различные взаимодействия в период "Холодной войны" Во время данной "войны" произошел Кубинский кризис: в 1962 году СССР установила свои ядерные ракеты на территории Кубы, что спровоцировало негодование США. В ходе этого кризиса Хрущев и Кеннеди вели напряженные переговоры, которые чуть не привели к ядерной войне, Кризис был разрешен после того, как СССР согласился демонтировать ракеты на Кубе, а США обязались не вторгаться в Кубу. "Горячая линия": во время Кубинского кризиса была создана "горячая линия" между Вашингтоном и Москвой, чтобы обеспечить прямую связь между президентом США и руководством СССР для предотвращения недопониманий и для остановки случайных военных конфликтов. В данную карикатуру вложен смысл того, что два лидера стран, которые имеют поистине разрушительное оружие будто "соревнуются" за главенство одного над другим. Два государства не могут найти компромисс, диктуя при этом друг другу свои условия, угрожая ядерным оружием.</p>	<p>Ответ сохранен</p>	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
3	22/02/24, 12:53	<p>Сохранено: 1) Данная карикатура относится к периоду "Холодной войны", которая была в 60-х годах двадцатого века. 2) На данной карикатуре изображен Никита Хрущев-лидер СССР и Джон Кеннеди- президент США. Между ними происходили различные взаимодействия в период "Холодной войны": Во время данной "войны" произошел Кубинский кризис: в 1962 году СССР установила свои ядерные ракеты на территории Кубы, что спровоцировало негодование США. В ходе этого кризиса Хрущев и Кеннеди вели напряженные переговоры, которые чуть не привели к ядерной войне, Кризис был разрешен после того, как СССР согласился демонтировать ракеты на Кубе, а США обязались не вторгаться в Кубу. "Горячая линия": во время Кубинского кризиса была создана "горячая линия" между Вашингтоном и Москвой, чтобы обеспечить прямую связь между президентом США и руководством СССР для предотвращения недопониманий и для остановки случайных военных конфликтов. В данную карикатуру вложен смысл того, что два лидера стран, которые имеют поистине разрушительное оружие, будто "соревнуются" за главенство одного над другим. Два государства не могут найти компромисс, диктуя при этом друг другу свои условия, угрожая ядерным оружием.</p>	Ответ сохранен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
4	22/02/24, 12:56	Попытка завершена	Выполнен	
5	10/03/24, 14:33	Оценено вручную на 10 со следующим комментарием:	Выполнен	10

	ol2400446 ol2400446
Тест начат	четверг, 22 Февраль 2024, 11:04
Состояние	Завершены
Завершен	четверг, 22 Февраль 2024, 12:56
Прошло времени	1 ч. 52 мин.
Оценка	90 из 100

Вопрос 11
Выполнен
Баллов: 12 из 18

Текст вопроса

Задание 10. Написание эссе на предложенную тему

Максимальное количество баллов за задание – 18 баллов, при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, наличие собственной оценки проблемы, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, - основные требования к эссе. При наличии в тексте эссе заимствований, ставящих под сомнение оригинальность работы, оценка за задание 0 баллов.

«... Из всех общественных связей для каждого из нас наиболее важны, наиболее дороги наши связи с государством» – пишет политический деятель и мыслитель II-I вв. до н.э. Цицерон в своем трактате «Об обязанностях». Эта цитата соотносится с разработанной в республиканском Риме концепцией гражданства, требующей отказа от личных интересов в пользу государства и активного участия в политической жизни. Идеальный человек для Цицерона является идеальным гражданином (*vir bonus*), основная функция которого заключается в служении государству. Такая позиция отлична от греческой античной мысли, в которой нравственные качества гражданина соотносятся с существующей формой правления. Согласно Аристотелю (IV в. до н.э.), государство воспитывает людей определенного типа и опирается на них для поддержания своего устройства. Лишь в идеальном государстве хороший человек считается также хорошим гражданином.

Представьте свои размышления по теме: Должны ли в современных государствах совпадать добродетели хорошего человека и идеального гражданина?

Вопрос здесь состоит в том, должны ли в современных государствах совпадать добродетели хорошего человека и идеального гражданина? Данный вопрос вызывает широкие дебаты и различные точки зрения. Некоторые считают, что добродетели хорошего человека и идеального гражданина должны быть одинаковыми, так как концепции связаны с этическими принципами и нормами общества. Другие же считают, что эти две роли могут быть различными, поскольку идеальный гражданин должен придерживаться законов и правил общества, в то время как добродетели хорошего человека могут быть более личными и индивидуальными.

с одной стороны, можно утверждать, что добродетели хорошего

человека и идеального гражданина могут быть различными. Идеальный гражданин должен быть образцом для других, следуя этим добродетелям. Таким образом, соответствие между характером человека и его поведением в обществе является главным аспектом успешного функционирования государства.

С другой стороны, можно аргументировать, что добродетели хорошего человека и идеального гражданина могут быть различными, Идеальный гражданин должен соблюдать законы и нормы общества и государства, быть активным в политической жизни и бережно относиться к общественному достоянию, в то время как добродетели хорошего человека могут быть более личными и индивидуальными, могут иметь такие качества как сострадание, доброта, верность и т.д.

Таким образом, можно заключить, что в современных государствах добродетели хорошего человека и идеального гражданина могут пересекаться, но не всегда совпадают полностью. Важно помнить, что каждый человек уникален и может вносить свой вклад в общество по-своему. В конечном итоге, самый важный аспект-стремление к моральным ценностям и уважение к другим людям вне зависимости от того, является ли человек хорошим или идеальным гражданином.

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
1	22/02/24, 11:04	Начало	Пока нет ответа	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
2	22/02/24, 12:51	<p>Сохранено: Вопрос здесь состоит в том, должны ли в современных государствах совпадать добродетели хорошего человека и идеального гражданина? Данный вопрос вызывает широкие дебаты и различные точки зрения. Некоторые считают, что добродетели хорошего человека и идеального гражданина должны быть одинаковыми, так как концепции связаны с этическими принципами и нормами общества. Другие же считают, что эти две роли могут быть различными, поскольку идеальный гражданин должен придерживаться законов и правил общества, в то время как добродетели хорошего человека могут быть более личными и индивидуальными. с одной стороны, можно утверждать, что добродетели хорошего человека и идеального гражданина могут быть различными. Идеальный гражданин должен быть образцом для других, следуя этим добродетелям. Таким образом, соответствие между характером человека и его поведением в обществе является главным аспектом успешного функционирования государства. С другой стороны, можно аргументировать, что добродетели хорошего человека и идеального гражданина могут быть различными, Идеальный гражданин должен соблюдать законы и нормы общества и государства, быть активным в политической жизни и бережно относиться к общественному достоянию, в то время как добродетели хорошего человека могут быть более личными и индивидуальными, могут иметь такие качества как сострадание, доброта, верность и т.д. Таким образом, можно заключить, что в современных государствах добродетели хорошего человека и идеального гражданина могут пересекаться, но не всегда совпадают полностью. Важно помнить, что каждый человек уникален и может вносить свой вклад в общество по-своему. В конечном итоге, самый важный аспект-стремление к моральным ценностям и уважение к другим людям вне зависимости от того, является ли человек хорошим или идеальным гражданином.</p>	<p>Ответ сохранен</p>	
3	22/02/24, 12:56	Попытка завершена	Выполнен	
4	14/03/24, 13:14	Оценено вручную на 12 со следующим комментарием: Приведен только один относящийся к обосновываемому тезису пример	Выполнен	12

