

 Этот курс скрыт и недоступен для студентов [Нажмите здесь, чтобы обновить настройки](#)



[ol2405455 ol2405455](#)

Тест начат суббота, 17 Февраль 2024, 11:08

Состояние Завершены

Завершен суббота, 17 Февраль 2024, 13:58

**Прошло
времени** 2 час. 49 мин.

Оценка 123 из 200 (62%)

Вопрос 1

Выполнен

Баллов: 12 из 20

Прочитайте текст:**Игра для нервов и ума**

Ученые обнаружили, что обучение музыке улучшает работу мозга и снижает уровень стресса.

Исследователи из Великобритании провели эксперимент с участием 31 взрослого человека. Всех участников ученые разделили на три группы. Первая обучалась игре на фортепиано, вторая слушала ту же музыку, что училась играть первая, а третья, контрольная, просто выполняла различные задания. Занятия проходили раз в неделю и длились по одному часу.

По истечении 11 недель исследователи установили, что у добровольцев из первой группы значительно повысился уровень обработки зрительной и слуховой информации, а также снизился уровень депрессии, стресса и тревоги по сравнению с исходными показателями. Ученые подчеркнули, что это первое исследование, доказывающее, что обучение музыке улучшает аудиовизуальное восприятие у людей, деятельность которых не связана с музыкальной сферой. (По материалам журнала «Санкт-Петербургский университет»)

Выполните задания:

I. Выберите из двух предложенных вариантов грамматической формы пропущенного слова правильный. Ответ запишите в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. Для перевозки с резиденций на прииски нанимались возчики из ..., у которых якутские лошади были очень выносливые, – на них, трудолюбивых и неприхотливых якутских лошадок, нагружали до 80 пудов груза!

А – якут

Б – якутов

2. Чтобы ставить цели команде, которая играет с чистого листа, – в ней должны быть феноменальные футболисты и Дайте немного времени. Я не сомневаюсь в том, что это будет боеспособная команда.

А – тренеры

Б – тренера

3. Раньше пить чай из блюдца было обычным делом. Своего рода традиция чаепития. Из ... пили, когда чай был очень горячий. И чтобы он быстрее остыл, а также чтобы не обжигать пальцы о стаканы с кипятком, его наливали в блюдце. Очень удобно.

А – блюдец

Б – блюдцев

4. Для Москвы это сорок ... днем – то есть звук, превышающий обычный голос при общении, – и тридцать ... ночью. Если днем ваш сосед слушает музыку громче 40 ... , в первую очередь нужно подойти к нему и поговорить (одному или коллективно). Если не сработает, можно пожаловаться в управляющую компанию. И последний вариант – обратиться в полицию.

А – децибеллов

Б – децибел

II. Выберите из двух предложенных вариантов грамматической формы пропущенного слова правильный. Ответ запишите в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. Основная масса ..., побывавших на Ленских приисках, работали там возчиками, конюхами или чернорабочими.

А – якут

Б – якутов

2. Обычно ... сразу предлагают детям готовые решения: говорят, что и как сделать. Это ограничивает творческий потенциал. Поэтому я стараюсь давать задачи с несколькими вариантами решения. А какой из них выберут или придумают дети, не знаю даже я.

А – тренеры

Б – тренера

3. Часы, висящие в столовой и по сей день, созывали домочадцев и гостей к обеду, звон чашек и ... сопровождал разговоры о литературе, вторил полемике артистов и драматургов, а скрип ставен и дверей приглашал отдохнуть или выйти в сад. Иногда чеховский дом наполнялся до краёв живой музыкой, которую исполняли на пианино Рахманинов, Шаляпин и сестра писателя Мария Чехова.

А – блюдец

Б – блюдцев

4. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) устанавливает рекомендуемый уровень ночного шума, допустимого в городской среде, до сорока Днем этот показатель поднимается до пятидесяти Более высокий уровень шума уже опасен для человека. Длительное воздействие шума уровнем в 100 ... может лишить слуха. Для сравнения: на этом уровне ревут двигатели реактивного самолета.

А – децибеллов

Б – децибел

III. Вставьте на месте пропуска название жителя определенного города в грамматически правильной форме (падеж и число). Город указан в приведенном фрагменте медиатекста:

Вы спрашиваете, можно ли спустя век отличить ... от нахичеванца? Сегодня всё переплелось. Яркий пример – это я сам. Живущий в Ростове обрусевший армянин, который принадлежит славянской культуре и сохранил в себе черту этнической принадлежности.

IV. Вставьте на месте пропуска название жителя определенного города в грамматически правильной форме (падеж и число). Город указан в приведенном фрагменте медиатекста:

Еще один шаг сделан. ... привезли собранные ими документы по переименованию своего города. Люди хотят, чтобы он стал «Великим» официально. Для этого делегация из Ростова сегодня приехала в областную Думу с пакетом соответствующих бумаг.

V. Расположите слова в такой последовательности, чтобы сначала был вариант с раздельным написанием всех частей слова, потом – с использованием одного дефиса, далее – слово, в котором используется два дефиса, и, наконец, слово, которое мы пишем слитно. Например, Е, Д, З, Ж.

А. (в) (пол) голоса

Б. (супер) (ток) шоу

В. (ток) шоу

Г. (чудак) чудак

VI. Расположите слова в такой последовательности, чтобы сначала был вариант с раздельным написанием всех частей слова, потом – с использованием одного дефиса, далее – слово, в котором используется два дефиса, и, наконец, слово, которое мы пишем слитно. Например, Е, Д, З, Ж.

А. (древне) исторический

Б. (историко) революционный

В. (исторически) значимый

Г. (псевдо) (историко) культурный

Журналист и специалист по рекламе и связям с общественностью должен не только быть грамотным сам, но и уметь видеть ошибки в чужих текстах. Чаще под ошибками мы подразумеваем орфографические или пунктуационные, но еще есть лексические (ошибки словоупотребления), речевые (неправильный порядок слов, разные виды речевых повторов, неправильное употребление местоимений), грамматические (прежде всего это неправильное образование грамматических форм).

VII. Приведите в соответствие пример, в котором допущена та или иная ошибка, и указание на характер этой ошибки. Ответ запишите в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. Ученые подчеркнули, что это первое исследование, доказывающее, что обучение музыке улучшает аудиовизуальное восприятие у людей, деятельность которых не связана с музыкальной сферой.
2. До знакомства с фильмом, телепередачей или мультимедийным проектом всякий зритель уже располагает определенной суммой знаний о творческих и технических приемах, используемых в аудио-визуальных произведениях.
3. Ученые обнаружили, что обучение музыке улучшает не только работу мозга, но и снижает уровень стресса.
4. По истечении 11 недель исследователи установили, что у волонтеров из первой группы значительно повысился уровень обработки зрительной и слуховой информации, а также снизился уровень депрессии, стресса и тревоги по сравнению с исходными показателями.

А. Грамматическая ошибка

Б. Лексическая ошибка

В. Орфографическая ошибка

Г. Речевая ошибка

VIII. Приведите в соответствие пример, в котором допущена та или иная ошибка, и указание на характер этой ошибки. Ответ запишите в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. В Калифорнийском университете в процессе эксперимента выяснили, что классическая музыка способна понижать артериальное давление. 75 респондентам предложили решить арифметическую задачу за три минуты, а затем разделили их на три группы и включили разные мелодии: джаз, поп-музыку и классику.
2. Две трети из тех, кто на протяжении трех недель слушали на ночь классическую музыку или аудиокниги, избавились от бессонницы, в отличие от тех, кто продолжил вести обычный образ жизни.
3. Новое исследование, проведенное учеными из Университета Бата в Великобритании, показало, что обучение игре на музыкальном инструменте может не только улучшить способность мозга обрабатывать образы и звуки, а также поднять настроение.
4. Ученые обнаружили, что уже через несколько недель после начала занятий у волонтеров улучшилась способность обрабатывать мультисенсорную информацию, то есть ту, которую человек получает через зрение и слух.

А. Грамматическая ошибка

Б. Лексическая ошибка

В. Орфографическая ошибка

Г. Речевая ошибка

В нашей речи много привычных нам слов, заимствованных из других языков. А в число идиом (устойчивых речевых оборотов) входят не только пословицы и поговорки, но и авторские афоризмы. Умение работать с лексикой – важная часть журналистского фактчекинга.

IX. Истинно или ложно утверждение, что слово «школа» произошло от древнегреческого *scholazo*, и означало оно «отдых от работы» (в это время философы собирались вместе и проводили свой досуг за беседами на разнообразные темы).

X. Истинно или ложно утверждение, что пословицы «Без труда не может быть чистой и радостной жизни» и «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда» похожи по смыслу, только одна имеет городское происхождение, а другая – деревенское.

I 1А, 2А, 3А, 4Б.

II 1А, 2А, 3А, 4А.

III ростовца

IV ростовцы

V Г, Б, А, В.

VI В, Б, Г, А.

VII 1Г, 2Б, 3А, 4В.

VIII 1Б, 2А, 3Г, 4В.

IX Истинно

X Ложно

Комментарий:

I 1А, 2А, 3А, 4Б. частично

II 1А, 2А, 3А, 4А. частично

III ростовца	да
IV ростовцы	да
V Г, Б, А, В.	нет
VI В, Б, Г, А.	да
VII 1Г, 2Б, 3А, 4В.	частично
VIII 1Б, 2А, 3Г, 4В.	нет
IX Истинно	да
X Ложно	да

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	17/02/24, 11:08	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	17/02/24, 13:58	Сохранено: I 1А, 2А, 3А, 4Б. II 1А, 2А, 3А, 4А. III ростовца IV ростовцы V Г, Б, А, В. VI В, Б, Г, А. VII 1Г, 2Б, 3А, 4В. VIII 1Б, 2А, 3Г, 4В. IX Истинно X Ложно	Ответ сохранен	
<u>3</u>	17/02/24, 13:58	Попытка завершена	Выполнен	
4	13/03/24, 18:33	Оценено вручную на 12 со следующим комментарием: I 1А, 2А, 3А, 4Б. частично II 1А, 2А, 3А, 4А. частично III ростовца да IV ростовцы да V Г, Б, А, В. нет VI В, Б, Г, А. да VII 1Г, 2Б, 3А, 4В. частично VIII 1Б, ...	Выполнен	12

Вопрос 2

Выполнен

Баллов: 11 из 20

Прочитайте текст:

<...> «Новь», очевидно, самый не востребовавшийся роман Тургенева, его как-то с детства принято было сторониться: само название сулило что-то общественно-полезное, неповоротливое и более историческое, нежели писательское. Но то в детстве — в более же поздние времена этот заголовок уже поневоле заставит вспомнить такое, например, расхожее словечко нулевых, как «хтонь», а также и вполне конкретные романы «Кысь» и «Муть» (сравнивать последние два произведения, скажем так, не вполне корректно, однако ж оба суть высказывания о судьбах России — как и «Новь»). Что ж, в этом романе определённо есть и муть, и хтонь, и кысь, и ещё много удивительных тонкостей и откровений.

«Новь» — книга о незаконнорождённом молодом человеке, студенте и поэте с говорящей фамилией Нежданов, который вступает в тайное народническое общество с целями не вполне ему ясными, но отчётливо благородными и жертвенными. Революционная подготовка и соответствующее селективное возбуждение происходят на фоне обычной усадебной лирики, водевиля и где-то даже мистики. Однако чем дальше 23-летний Нежданов пытается постичь собственный народ, тем меньше смысла в своём стремлении он находит (а происходит так ещё, в частности, и потому, что он совершенно не умеет с этим народом пить, а без водки «русский сон» — один из ключевых мотивов романа, — очевидно, малопонятен). Сомнений становится сильно больше, чем уверений, и он сперва вполне по-кьеркегоровски отказывает себе в любовной идиллии с единомышленницей Марианной, а потом и в жизни как таковой. Нежданов убивает себя, поскольку это единственная жертва, на которую он оказывается способен, жертва самому себе самого себя — тургеневская ирония бывает вполне беспощадной.

«Новь» была напечатана в 1877 году, в двух номерах «Вестника Европы» — хотя романские события разворачиваются в 1868 году, исторически их было бы точнее отнести к середине семидесятых годов, поскольку Тургенев к тому времени уже изучил материалы соответствующих судебных процессов: нечаевского (1871) и долгушинцев (1874). Под загадочным Василием Николаевичем, от которого в романе все ждут непосредственных указаний к действию, подразумевается как раз революционер Сергей Нечаев.<...>

М. Смеляк «Хорошо забытое старое. "Новь" Тургенева» (2018 г.)

Ответьте на вопросы:

1. Какое из этих произведений написал не И. Тургенев?

А. «Ася»

Б. «Рудин»

В. «Каштанка»

Г. «Муму»

2. Кто написал роман «Кысь»?

А. Алексей Толстой

Б. Татьяна Толстая

В. Виктор Пелевин

Г. Марина Степнова

3. Какое слово пропущено в строчке из стихотворения в прозе И. Тургенева?

Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины,- ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, ... и свободный русский язык!

4. Какие имена героев трагедий У. Шекспира пропущены в названиях произведений И. Тургенева?

«Степной...», «...Щигровского уезда».

5. Расположите произведения И. Тургенева в порядке от самого маленького к самому объемному.

А. «Дворянское гнездо»

Б. «Русский язык»

В. «Вешние воды»

Г. «Хорь и Калиныч»

6. Расположите названия романов И. Тургенева в порядке их появления. Ответ запишите в формате А, Б, В, Г.

А. «Отцы и дети»

Б. «Дворянское гнездо»

В. «Рудин»

Г. «Новь»

7. Соотнесите названия произведений И. Тургенева с датами их выхода в свет. Ответ запишите в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. «Дневник лишнего человека» А. 1862

2. «Дым» Б. 1867

3. «Отцы и дети» В. 1852

4. «Муму» Г. 1849

8. Соотнесите термины, упомянутые в тексте, с их значениями:

1. Роман А. Короткая комическая пьеса.

2. Б. Крупное прозаическое повествовательное произведение с
Водевиль разветвленным сюжетом.

3. Мотив В. Стилистический оборот, фраза, слово, в которых преднамеренно
утверждается противоположное тому, что думают о лице или предмете.

4. Ирония Г. Повторяющийся элемент повествования с особым значением.

9. Истинно или ложно утверждение, что слово «хтонь» восходит к имени древнегреческого божества?

10. Истинно или ложно утверждение, что Иван Тургенев родился во Франции?

11. Государственный университет какого российского города совсем неслучайно назван в честь писателя Тургенева?

А. Курган

Б. Орёл

В. Курск

Г. Белгород

12. В 1850-гг. И. С. Тургенев сотрудничал с журналом «Современник» Некрасова и Панаева. А кто первым организовал этот журнал (в 1836 г.)?

А. Булгарин

Б. Полевой

В. Пушкин

Г. Белинский

13. С. С. ... – попечитель Санкт-Петербургского учебного округа (1811-1821 гг.), а в дальнейшем – министр (1833-1849 гг.), разговоры о котором актуализировались с недавней установкой монумента в Петербурге (рядом с Университетом). Назовите его фамилию.

14. После 1863 года цензуру осуществляло министерство внутренних дел, а до 1863 г. – министерство... ..

15. «Вестник Европы» – первый в истории отечественной журналистики журнал, в котором появился наемный редактор (человек, который редактировал не свое собственное издание). Этим «наемником» (с богатым внутренним миром / тонкой душевной организацией) был ...?

А. Радищев

Б. Карамзин

В. Фонвизин

Г. Херасков

16. Какой император был у власти в России в 1877 г.?

А. Александр III

Б. Николай II

В. Александр II

Г. Николай I

17. Соотнесите героя произведения Тургенева и само произведение. Ответ запишите в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. Инсаров	А. Дворянское гнездо
2. Лежнёв	Б. Отцы и дети
3. Лаврецкий	В. Накануне
4. Кирсанов	Г. Рудин

18. Соотнесите фамилию и имя/отчество литератора-современника Тургенева. Ответ запишите в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. Добролюбов	А. Николай Платонович
2. Чернышевский	Б. Николай Алексеевич
3. Некрасов	В. Николай Александрович
4. Огарёв	Г. Николай Гаврилович

19. Истинно или ложно утверждение, что если вспомнить фамильную усадьбу И. С. Тургенева («Спасское-Лутовиново»), то можно назвать фамилию матери писателя – Спасская.

20. Истинно или ложно утверждение, что первая публикация Тургенева появилась в 1836 году в «Журнале Министерства финансов».

1 В

2 Б

3 красивый

4

5 Г, Б, В, А.

6 Г, В, А, Б.

7

8 1Б, 2В, 3Г, 4А.

9 Истинно

10 Ложно

11 Б

12 В

13 Уваров

14

15 Б

16 В

17 1В, 2А, 3Г, 4Б.

18 1В, 2А, 3Б, 4Г.

19 Ложно

20 Ложно

Комментарий:

- 1 В да
- 2 Б да
- 3 красивый нет
- 4
- 5 Г, Б, В, А. нет
- 6 Г, В, А, Б. нет
- 7
- 8 1Б, 2В, 3Г, 4А. нет
- 9 Истинно да
- 10 Ложно да
- 11 Б да
- 12 В да
- 13 Уваров да
- 14
- 15 Б да
- 16 В да
- 17 1В, 2А, 3Г, 4Б. нет
- 18 1В, 2А, 3Б, 4Г. нет
- 19 Ложно да
- 20 Ложно да

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	17/02/24, 11:08	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	17/02/24, 13:58	Сохранено: 1 В 2 Б 3 красивый 4 5 Г, Б, В, А. 6 Г, В, А, Б. 7 8 1Б, 2В, 3Г, 4А. 9 Истинно 10 Ложно 11 Б 12 В 13 Уваров 14 15 Б 16 В 17 1В, 2А, 3Г, 4Б. 18 1В, 2А, 3Б, 4Г. 19 Ложно 20 Ложно	Ответ сохранен	
<u>3</u>	17/02/24, 13:58	Попытка завершена	Выполнен	
4	10/03/24, 19:03	Оценено вручную на 11 со следующим комментарием: 1 В да 2 Б да 3 красивый нет 4 5 Г, Б, В, А. нет 6 Г, В, А, Б. нет 7 8 1Б, 2В, 3Г, 4А. нет 9 Истинно да 10 Ложно да 11 Б да 12 В да 13 ...	Выполнен	11

Вопрос 3

Выполнен

Баллов: 4 из 20

Прочитайте текст:

<...> Он это часто повторял — «я стал писателем случайно». Это, конечно, неправда, опровергается его же собственными автобиографическими признаниями в «Юнкерах». Но вот что правда и очень важная — это то, что, выйдя из полка и кормясь потом действительно самыми разнообразными трудами, он кормился между прочим при какой-то киевской газетке не только журнальной работой, но и «рассказишками». Он мне говорил, что эти «рассказишки» он сбывал «за сущие гроши, разумеется, но очень легко», а писал и того легче, «на бегу, на лету, посвистывая» — и ловко попадая, по своей талантливости, во вкус редактору и читателям. И с такой же ловкостью он и продолжал писать — уже не для киевской газетки, а для толстых журналов.

Я сказал: «по своей талантливости». Нужно сказать сильнее: по своей чрезвычайной талантливости. Всем известно, в какой среде он рос, где и как провел свою молодость и с какими людьми общался главным образом всю свою последующую жизнь. А что он читал? И где и когда? В своем автобиографическом письме к критику Измайлову он говорит:

— Когда я вышел из полка, самое тяжелое было то, что у меня не было никаких знаний, ни научных, ни житейских. С ненасытимой и до сей поры жадностью я накинулся на жизнь и на книги...

Но надолго ли накинулся он на книги? На жизнь действительно надолго, что же до книг, то тут слова «и до сей поры» весьма сомнительны. Все его развитие, все образование совершалось тоже «на бегу, на лету», давалось ему и усваивалось им истинно по Божьей милости, по его способностям, следствием чего и вышло нечто удивительное — то, что в смысле — как бы это сказать? — интеллигентности, что ли, — уровень его произведений был вполне обычный. Нужно помнить еще и то, что он всю жизнь пил, так что просто непостижимо, как он мог при этом писать, да еще так ясно, крепко, здраво, вообще в полную противоположность с тем, как он жил, каким был в жизни, а не в писательстве.

Как он жил, каким был в жизни, известно слишком многим. И вот что замечательно: та разница, которая была между тем, как он жил и как писал. Критики без конца говорили о необыкновенной «стихийности», «непосредственности» его произведений, о той «первичности переживаний, которыми они пленяют». Читаешь о нем и сейчас то же самое: «Помешали Куприну стать великим писателем только стихийность его дарования и истинно русская небрежливость, слишком большое доверие к „нутру“, в ущерб законченности и отделанности во всех смыслах... то, что он „не кончил консерватории“, как говорили символисты о бытовиках». «В своем творчестве Куприн, по самой природе своей не-книжный человек, не вдохновлялся литературными сюжетами...» «Ни в нем, ни в его героях не было двойственности...» Все это требует больших оговорок. Точно ли не было двойственности в нем? Жил он

действительно «стихийно», «непосредственно», «по нутру» — тут ему и впрямь всякое море было по колено, все трын-трава, тут он так не ценил ни своего тела, ни ума, ни сердца, ни своей репутации, что был и еще долго будет притчей во языцех. А каким был как писатель?<...>

И. Бунин «Перечитывая Куприна» (1938 г.)

Ответьте на вопросы:

1. В каком чине А.Куприн вышел в отставку?

А. Штабс-капитан

Б. Поручик

В. Прапорщик

Г. Полковник

2. Какое из произведений А. Куприна не посвящено службе в армии?

А. «Поединок»

Б. «Юнкера»

В. «Дознание»

Г. «Яма»

3. Какое слово пропущено в названии фантастической повести А. Куприна «Жидкое...»?

4. Какое слово пропущено в названии книги очерков А. Куприна «Киевские...»?

5. Расположите названия произведений А. Куприна в порядке от самого объемного к самому короткому. Ответ запишите в формате А, Б, В, Г.

А. «Яма»

Б. «Поединок»

В. «Белый пудель»

Г. «Олеся»

6. Расположите события жизни А. Куприна в хронологическом порядке. Ответ запишите в формате А, Б, В, Г.

А. Переезд в Петербург

Б. Отставка

В. Работа в издательстве «Всемирная литература»

Г. Участие в Первой мировой войне

7. Соотнесите название произведения А. Куприна с периодом его создания. Ответ запишите в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. «Молох» | А. Жизнь в Одессе |
| 2. «Белый пудель» | Б. Жизнь в эмиграции после революции |
| 3. «Юнкера» | В. Работа корреспондентом в киевской газете |
| 4. «Гранатовый браслет» | Г. Первые годы жизни в Петербурге |

8. Соотнесите имя героя с названием произведения. Ответ запишите в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1. Мануйлиха | А. «Поединок» |
| 2. Василий Шеин | Б. «Яма» |
| 3. Георгий Ромашов | В. «Гранатовый браслет» |
| 4. Анна Шайбес | Г. «Олеся» |

9. Истинно или ложно утверждение, что А. Куприн был кандидатом в депутаты Государственной думы первого созыва?

10. Истинно или ложно утверждение, что А. Куприн в 1900 году получил Пушкинскую премию?

11. Кто был автором цикла публицистических очерков и статей о революции и культуре «Окаянные дни»?

- А. И. А. Бунин
 - Б. М. Е. Кольцов
 - В. М. Горький
 - Г. В. И. Ленин
12. У какого литературного деятеля было такое же (как у Куприна) имя-отчество?
- А. Островский
 - Б. Герцен
 - В. Сумароков
 - Г. Грибоедов

13. Куприн работал в издательстве «... ..», которое организовал М. Горький.

14. И. Бунина и А. Куприна связывала многолетняя дружба, но был и любопытный соревновательный сюжет, когда между ними поделили ... премию за 1909 г. Если вы не знаете ответ, то предположите – ведь это премия по литературе!

15. В середине 1890-х гг. Куприн печатается в журнале «Русское...», который одно время издавался Михайловским и Короленко.

А. наследие

Б. искусство

В. собрание

Г. богатство

16. В эмиграции Бунин сотрудничал с журналом «... записки», в котором были напечатаны важные для его творчества произведения.

А. Отечественные

Б. Современные

В. Русские

Г. Литературные

17. Сопоставьте отечественного нобелевского лауреата по литературе и год присуждения премии. Ответ запишите в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. Шолохов	А. 1970
2. Пастернак	Б. 1933
3. Бунин	В. 1965
4. Солженицын	Г. 1958

18. Сопоставьте наиболее значительное (возможно!) произведение в творчестве и его автора-эмигранта. Ответ запишите в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. Жизнь Арсеньева	А. Ремизов
2. Крестовые сёстры	Б. Бунин
3. Петр Первый	В. Куприн
4. Поединок	Г. А. Н. Толстой

19. Истинно или ложно утверждение, что И. А. Бунин был автором публицистического произведения о революции и гражданской войне «Несвоевременные мысли».

20. Истинно или ложно утверждение, что речь, произнесенная И. А. Буниным сто лет назад в Париже (в дальнейшем опубликованная как публицистическое произведение), именуется «Невыполнимая миссия русской эмиграции».

1 В

2 А

3 мыло

4 записки

5 Б, В, А, Г.

6 Б, А, В, Г.

7 1В, 2А, 3Б, 4Г.

8 1Г, 2А, 3Б, 4В.

9 Ложно

10 Истинно

11 Б

12 Б

13

14 Пушкинскую

15 А

16 А

17 1В, 2Б, 3Г, 4А.

18 1В, 2А, 3Г, 4Б.

19 Ложно

20 Ложно

Комментарий:

- | | |
|-----------------------|-----|
| 1 В | нет |
| 2 А | нет |
| 3 мыло | нет |
| 4 записки | нет |
| 5 Б, В, А, Г. | нет |
| 6 Б, А, В, Г. | нет |
| 7 1В, 2А, 3Б,
4Г. | нет |
| 8 1Г, 2А, 3Б,
4В. | нет |
| 9 Ложно | нет |
| 10 Истинно | нет |
| 11 Б | нет |
| 12 Б | да |
| 13 | |
| 14
Пушкинскую | да |
| 15 А | нет |
| 16 А | нет |
| 17 1В, 2Б, 3Г,
4А. | нет |
| 18 1В, 2А, 3Г,
4Б. | нет |
| 19 Ложно | да |

20 Ложно да

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	17/02/24, 11:08	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	17/02/24, 13:58	Сохранено: 1 В 2 А 3 мыло 4 записки 5 Б, В, А, Г. 6 Б, А, В, Г. 7 1В, 2А, 3Б, 4Г. 8 1Г, 2А, 3Б, 4В. 9 Ложно 10 Истинно 11 Б 12 Б 13 14 Пушкинскую 15 А 16 А 17 1В, 2Б, 3Г, 4А. 18 1В, 2А, 3Г, 4Б. 19 Ложно 20 Ложно	Ответ сохранен	
<u>3</u>	17/02/24, 13:58	Попытка завершена	Выполнен	
4	12/03/24, 10:52	Оценено вручную на 4 со следующим комментарием: 1 В нет 2 А нет 3 мыло нет 4 записки нет 5 Б, В, А, Г. нет 6 Б, А, В, Г. нет 7 1В, 2А, 3Б, 4Г. нет 8 1Г, 2А, 3Б, 4В. нет 9 Ложно нет 10 ...	Выполнен	4

Вопрос **4**

Выполнен

Баллов: 9 из 20

Прочитайте текст:**Безработица ниже некуда***Как кадровый голод подстегивает рост зарплат*

Реальная зарплата в этом году выросла на 7%, заявил Владимир Путин, открывая 7 декабря форум ВТБ «Россия зовет!». Месяцем ранее Эльвира Набиуллина сообщила в Госдуме, что безработица в России опустилась до 3%, а в некоторых регионах — и того ниже. «Деньги» попросили экспертов пояснить связь между ростом зарплат и падением безработицы.

Выступая 9 октября в Госдуме, на упреки депутатов, что, мол, высокая ставка ЦБ тормозит кредитование, следовательно — развитие экономики, глава ЦБ парировала: «Основная проблема — не нехватка денег, а нехватка рабочей силы. И мы это видим, кстати, по опросам предприятий. Кто главный может про это сказать? Сами предприятия. И предприятия в первую очередь говорят не о недостатке кредита, не о недостатке спроса, а о недостатке рабочей силы», — подчеркнула глава ЦБ, уточнив, что такие выводы ЦБ делает, опросив 13 тыс. компаний. Эльвира Набиуллина упомянула, что общая безработица к осени достигла 3% (исторического минимума для России за все время наблюдений Росстата). МВФ прогнозирует 3,3% по итогам года.

Неестественная занятость

Предоставленные «Деньгам» результаты свежего опроса SuperJob звучат в унисон опросу ЦБ. 95% работодателей признались SuperJob, что не проводят и не планируют сокращений в ближайшее время. Лишь 3% собираются сократить некоторых сотрудников. При этом 85% признались, что их компании испытывают кадровый голод. Руководитель исследовательского центра SuperJob Наталья Голованова среди отраслей с наиболее высоким спросом на персонал выделяет промышленность, строительство и транспортно-логистическую сферу. «Производственная отрасль демонстрирует и самый большой темп прироста количества вакансий: их число за год увеличилось в 2,2 раза», — уточняет она, опираясь на базу данных компании. Вакансий служб доставки, по ее словам, стало больше в два раза. Спрос на персонал в гостинично-ресторанном бизнесе вырос на 36%. К слову, согласно заявлениям «Яндекс Такси», отрасли не хватает около 80 тыс. водителей. Компания обещала только в декабре потратить более 4 млрд руб. на привлечение новых водителей, а для удержания старых — отказаться от части своей комиссии в пользу зарплат таксистов.

Директор Центра трудовых исследований Высшей школы экономики Владимир Гимпельсон полагает, что фактический уровень безработицы сегодня ниже естественной нормы (англ. Natural rate of unemployment, уровень безработицы при полной занятости, когда число ищущих работу равно числу свободных рабочих мест). Ранее эксперты рынка труда называли естественной нормой уровень в 4–5%. По мнению господина Гимпельсона, причин столь низкой безработицы несколько и они наложились друг на друга: «Во-первых,

сама институциональная модель рынка труда, сложившаяся в России, автоматически гасит безработицу. Во-вторых, ситуация с предложением труда, связанная с демографией. Рабочая сила не растет, страна стареет, а численность молодых когорт в занятости сокращается. Это создает ограничения со стороны предложения. В-третьих, изменения на стороне спроса. Вливание огромных денег в определенные сектора экономики, связанные с обороной и импортозамещением, подстегивает спрос на труд. Значит, безработица может как-то сжиматься и дальше».

Замкнутый круг

Рост реальной зарплаты в 7%, упомянутый президентом, означает, что темпы роста номинальной зарплаты на 7% превышают рост инфляции. Для сравнения, в прошлом году темпы роста средней зарплаты с инфляцией практически сравнялись. Если в 2022 году средняя номинальная зарплата по стране составляла 65338 руб., то в сентябре 2023 года — уже 70922 руб. По данным SuperJob, в Москве зарплата слесаря-сантехника в вакансиях за год выросла на 17%, в среднем до 70 тыс. руб. (максимальная — 160 тыс. руб.), водителя большегрузного транспорта — на 20%, до 100 тыс. руб. (максимальная — 270 тыс. руб.), программиста Python — на 8%, до 270 тыс. руб. (максимальная — 550 тыс. руб.), а директора по информационной безопасности — на 5%, до 400 тыс. руб. (максимальная — 800 тыс. руб.).

Насколько серьезно рынок труда ограничивает рост экономики

<...>

Сложившаяся в экономике ситуация приобретает двойственный характер. Низкая безработица, высокая занятость и подскочившая при росте экономической динамики потребность в работниках создали дефицит кадров, переходящий в кадровый голод. Работодатели, желая быстро закрыть вакансии и приступить к развитию бизнеса, втягиваются в зарплатную гонку, обостряют конкуренцию за квалифицированного работника, ограничивая при этом свои инвестиционные ресурсы.

Ускоренный рост оплаты труда создал условия для стимулирования сберегательных и потребительских настроений, привел к быстрому восстановлению потребительского спроса и стандартов потребления, укрепил финансовые рынки в части розничных составляющих. Именно фактор роста оплаты труда во втором-третьем кварталах текущего года внес решающий вклад в увеличение реальных денежных доходов граждан.

Влияние на сжатие в 2022–2023 годах предложения трудовых ресурсов оказали последствия демографического кризиса 1990–2010-х годов. Численность всего населения в трудоспособном возрасте в 2023 году оценивается в 84,1 млн человек против 87,9 млн человек в 2010 году (в пределах до вхождения в состав РФ новых регионов в 2022 году), что дает сокращение на 4,3%. При этом в самом продуктивном возрасте — 15–49 лет — эффект «пропажи» трудовых ресурсов еще значительнее. Снижение в таких возрастных когортах с 2011 по 2021 год составило 5,9%.

<...>

В конце 2022-го — 2023 году экономика стала постепенно расти, а процессы на рынке труда заметно ускорились, что отражается в изменениях структуры занятости. Численность занятых к осени 2023 года выросла с 72 млн человек до 74,2 млн человек. За последние полтора года усилился спрос на персонал в таких секторах, как обрабатывающая промышленность, госуправление и

безопасность, оптовая и розничная торговля, транспортные услуги. Неудовлетворенный спрос на работников охватил при быстром развитии секторов еще и персональные услуги, рестораны и кафе, гостиничный бизнес. Это логично приводит к оценке уровня безработицы на конец года в 3–3,1%. Прогнозная оценка на 2024 год — 3,2–3,5%, в перспективе трех лет — 3,7–4%.

<...>

Особое значение приобрела проблема взаимодействия системы образования и выпуска высококвалифицированных кадров, так как образование перестраивалось медленнее, чем развивались потребности экономики в специалистах. Решение задачи обеспечения спроса на персонал только в данном аспекте не решит, конечно, балансировку на рынке труда, но актуализированные потребности могут быть удовлетворены в приоритетном порядке. Как подход к решению проблемы, на уровне Совета безопасности России обсуждался дефицит научных, инженерных и рабочих кадров, ограничивающий развитие суверенного технологического сектора. <...>

Сложившийся баланс на рынке труда создал немалые сложности с решениями менеджмента по динамике оплаты труда. Компании и государство вынуждены стимулировать привлекательными ставками по оплате труда, премиями и дополнительным вознаграждением как вновь принятых работников, так и имеющийся персонал. При этом возникает дополнительное поле конкуренции между рыночными и нерыночными предприятиями в борьбе за кадры. Последние статистические данные приводят к выводам о начале коррекции в динамике реальной заработной платы. <...>

Игорь Поляков, ведущий эксперт направления анализа и прогнозирования макроэкономических процессов ЦМАКП

В Росстате подсчитали, что рост зарплат и соцвыплат позволил в третьем квартале сократить численность россиян, проживающих за чертой бедности (с доходом ниже 14,26 тыс. руб.), до 14,8 млн человек (10,2% населения), тогда как в первом квартале их было 19,6 млн (13,5%). Но у роста зарплат есть другая сторона.

В SuperJob считают, что высокий рост зарплат связан с дисбалансом на рынке труда: удерживая работников, в 2023 году вознаграждения сотрудникам повысили восемь из десяти работодателей. Владимир Гимпельсон предупреждает, что рост зарплат перекладывается в цены. «Это источник инфляции», — уверен он. Поскольку безработных нет, компании на открытые вакансии нанимают работников, переманивая их друг у друга. Это, по его словам, генерирует целые цепочки вакансий, создавая проблемы для всех и запуская гонку зарплат. «Те, которых удастся переманить, тоже пришли не навсегда и часто готовы двигаться дальше за выгодными предложениями. Получается, что не вакансии ведут к росту зарплат, а рост зарплат создает дефицит и множит вакансии, — делает вывод господин Гимпельсон.— Это такой двусторонний эндогенный процесс. Из него сложно выйти, и он бьет по финансовой устойчивости компаний».

«Коммерсантъ»

Ответьте на вопросы:

1. Согласно Трудовому кодексу РФ, нормальная продолжительность рабочего времени в неделю не может превышать:

А. 40 часов

Б. 45 часов

В. 48 часов

Г. 50 часов

2. Кто возглавляет Министерство труда и социальной защиты (Минтруд) РФ?

А. Ольга Любимова

Б. Антон Котяков

В. Антон Силуанов

Г. Валерий Фальков

3. Сверхурочная работа оплачивается за первые два часа работы не менее чем в (...) размере, за последующие часы — не менее чем в (...) размере.

А. однократном, полуторном

Б. полуторном, двойном

В. двойном, тройном

Г. тройном, двойном

4. Согласно Конституции РФ, основная функция Центрального банка Российской Федерации, которую он осуществляет независимо от других органов государственной власти, — это защита и обеспечение устойчивости (...).

5. Величина прожиточного минимума в РФ (в целом) отличается для разных категорий населения. Распределите эти категории по мере уменьшения суммы. Ответ дайте в формате А, Б, В, Г.

А. Пенсионеры

Б. Все население

В. Трудоспособное население

Г. Дети

6. Работодатель обязан на основании письменного заявления работника предоставить отпуск без сохранения заработной платы определенным категориям граждан. Расположите их в следующем порядке: от тех, кто может претендовать на минимальный такой отпуск, до тех, кому положен наиболее длительный. Ответ дайте в формате А, Б, В, Г.

А. Работающему инвалиду

Б. Участнику Великой Отечественной войны

В. Работающему пенсионеру по старости

Г. Работнику, у которого умер близкий родственник

7. Соотнесите термин и определение. Ответ дайте в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

- | | |
|---------------|--|
| 1. Инфляция | А. Состояние экономики, при котором застой или упадок в производстве сочетается с ростом цен |
| 2. Стагфляция | Б. Устойчивая тенденция к снижению среднего уровня цен, которая, как правило, проявляется в периоды спада экономики |
| 3. Дефляция | В. Обесценивание бумажных денег, проявляющееся в росте цен на товары и услуги |
| 4. Бифляция | Г. Состояние экономики, при котором одновременно происходит рост цен на одни группы товаров и падение на другие в пределах одной отрасли |

8. Соотнесите вид безработицы и его возможные причины. Ответ дайте в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Фрикционная безработица | А. Возникает при переходе с одного места работы на другое с целью улучшить условия или зарплату; либо при переезде или первоначальном поиске работы |
| 2. Структурная безработица | Б. Вызвана экономическим кризисом и спадом производства |

3. Циклическая безработица В. Вызвана зависимостью той или иной отрасли от природных условий и отражает особенности экономико-географической ситуации в регионе

4. Сезонная безработица Г. Вызвана изменениями в экономике и технологическими изменениями, когда людям определенной профессии сложно найти работу из-за того, что их профессия стала невостребованной

9. Истинно или ложно утверждение, что денежная эмиссия в России осуществляется исключительно Центральным банком РФ?

10. Истинно или ложно утверждение, что Росстат расшифровывается как «Российская государственная служба статистики»

11. К какому типу изданий принадлежит «Коммерсантъ Деньги»?

А. Газета

Б. Тематическое приложение

В. Подкаст

Г. Альманах

12. Какое из этих изданий не входит в издательский дом «Коммерсантъ»?

А. Weekend

Б. Автопилот

В. Стиль

Г. Тренды

13. Представленные в тексте графики и диаграммы, позволяющие читателям получить информацию в наглядном виде, называются (...). Вставьте пропущенное слово в соответствующем контексту падеже.

14. Вставьте пропущенные слова в соответствующем контексту падеже. Перечислите их через запятую.

(...) (...) – так называется блок, объединяющий заголовок и подзаголовок журналистского текста (в данном примере – «Безработица ниже некуда. Как кадровый голод подстегивает рост зарплат»)

15. Прочитайте описания организаций, представленные ниже. Соотнесите их с организациями из текста и расположите в порядке появления в тексте. Ответ дайте в формате А, Б, В, Г.

А. Главный эмиссионный и денежно-кредитный регулятор России

Б. Сервис по поиску работы и подбору сотрудников

В. Российский универсальный коммерческий банк с государственным участием

Г. Специализированное учреждение Организации Объединённых Наций, крупнейшая финансовая организация мира

16. Расположите использованные в тексте приемы и методы в порядке их появления в тексте. Ответ дайте в формате А, Б, В, Г.

А. Прогноз

Б. Ссылка на данные, находящиеся в специализированном хранилище

В. Ссылка на данные, полученные в результате общения исследовательской организации с совокупностью респондентов

Г. Косвенное цитирование

17. Соотнесите эксперта и тезис, который он транслирует в тексте. Ответ дайте в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. Эльвира Набиуллина	А. Экономика России растет, а вместе с ней растет и потребность в работниках, что создает дефицит необходимых кадров
2. Наталья Голованова	Б. Постоянное повышение заработной платы ведет к устойчивому повышению цен
3. Владимир Гимпельсон	В. Во многих отраслях количество вакансий увеличивается в разы
4. Игорь Поляков	Г. Работодатели сигнализируют о нехватке кадров

18. Соотнесите организацию (или ее представителя) и роль, которую она выполняет в тексте. Ответ дайте в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. Центральный банк России	А. С помощью чисел показывает положительное влияние роста заработной платы на социальную обстановку в России
----------------------------	--

2. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	Б. Задает основную проблему текста
3. Superjob	В. Разъясняет, почему сложилась нынешняя ситуация с безработицей
4. Федеральная служба государственной статистики	Г. Подтверждает увеличение количества вакансий

19. Истинно или ложно утверждение, что в 2017 году издательский дом «Коммерсантъ» перестал выпускать бумажную версию журнала «Деньги»?

20. Истинно или ложно утверждение, что сайт издательского дома «Коммерсантъ» был запущен в 2000 году?

1 А

2 А

3 Б

4 зарплаты

5 В, Г, Б, А.

6 Б, А, Г, В.

7 1В, 2Г, 3Б, 4А.

8 1А, 2Г, 3Б, 4В.

9 Ложно

10 Ложно

11 В

12 Б

13 инфографика

14 Заголовочный комплекс

15 В, А, Г, Б.

16 Г, В, А, Б.

17 1Г, 2А, 3Б, 4В.

18 1Б, 2В, 3А, 4Г.

19 Истинно

20 Истинно

Комментарий:

1 А 1

2 А 0

3 Б 1

4 зарплаты 0

5 В, Г, Б, А. 0

6 Б, А, Г, В. 0

7 1В, 2Г, 3Б, 4А. 0

8 1А, 2Г, 3Б, 4В. 1

9 Ложно 0

10 Ложно 1

11 В 0

12 Б 0

13 инфографика	1
14 Заголовочный комплекс	1
15 В, А, Г, Б.	1
16 Г, В, А, Б.	1
17 1Г, 2А, 3Б, 4В.	0
18 1Б, 2В, 3А, 4Г.	0
19 Истинно	1
20 Истинно	0

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	17/02/24, 11:08	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	17/02/24, 13:58	Сохранено: 1 А 2 А 3 Б 4 зарплаты 5 В, Г, Б, А. 6 Б, А, Г, В. 7 1В, 2Г, 3Б, 4А. 8 1А, 2Г, 3Б, 4В. 9 Ложно 10 Ложно 11 В 12 Б 13 инфографика 14 Заголовочный комплекс 15 В, А, Г, Б. 16 Г, В, А, Б. 17 1Г, 2А, 3Б, 4В. 18 1Б, 2В, 3А, 4Г. 19 Истинно 20 Истинно	Ответ сохранен	
<u>3</u>	17/02/24, 13:58	Попытка завершена	Выполнен	
4	13/03/24, 10:34	Оценено вручную на 9 со следующим комментарием: 1 А 1 2 А 0 3 Б 1 4 зарплаты 0 5 В, Г, Б, А. 0 6 Б, А, Г, В. 0 7 1В, 2Г, 3Б, 4А. 0 8 1А, 2Г, 3Б, 4В. 1 9 Ложно 0 10 Ложно 1 11 В 0 12 ...	Выполнен	9

Вопрос **5**

Выполнен

Баллов: 5 из 20

Прочитайте текст:**Бренды остались с россиянами***Потребители адаптировались к уходу западных ритейлеров*

После ухода из России крупных западных брендов большинство потребителей переориентировались на покупку их продукции в онлайн-сегменте или мультибрендовых магазинах, выяснила консалтинговая компания Б1 (ранее E&Y в РФ). Доля потребителей, страдающих от отсутствия привычных иностранных марок, серьезно снизилась и составляет уже менее трети. Адаптации потребителей способствовало не только развитие интернет-торговли, но и параллельный импорт. В результате, вопреки ожиданиям производителей, рассчитывавших заменить для россиян западные марки, конкуренция на рынке только усилилась. Единственным сегментом, где все еще ощущается дефицит и ограничения, стал люксовый ритейл.

Осенью 2023 года только 28% опрошенных потребителей приходилось искать аналоги ушедшим с российского рынка западным брендам в непродовольственном сегменте, в то время как год назад таковых было 44%. Это следует из имеющегося у “Ъ” исследования компании Б1 (ранее российское подразделение E&Y), проведенного на базе опроса 1 тыс. респондентов. Если в прошлом году 45% респондентов отмечали, что были вынуждены отказаться от покупки одежды западных брендов из-за их нехватки, то осенью 2023 года этот показатель снизился до 32%. Доля потребителей, утверждающих, что полностью не удалось обойти ограничения, за этот же период снизилась с 20% до 17%.

Полученные результаты подтверждают адаптацию российских потребителей к новым условиям, чему способствовало развитие параллельного импорта, переход покупателей на другие, более доступные бренды, а также расширение онлайн-торговли, отмечают аналитики Б1.

Так, более 40% респондентов отметили, что стараются покупать непродовольственные товары привычных брендов в интернете.

Директор по маркетингу шопинг-сервиса BUYMI Мила Грошева говорит, что с декабря 2022 по декабрь 2023 года число заказов у сервиса выросло на 40%. «Покупатели чаще всего обращаются в онлайн-сегмент из-за невозможности найти нужные вещи в России или из-за нежелания переплачивать в офлайн-магазинах»,— поясняет она.

В то же время все больше потребителей, согласно опросу, говорят о росте цен на товары ушедших брендов. Доля таких респондентов за полгода выросла с 26% до 43%.

При этом свыше половины опрошенных не готовы платить больше за товары привычных зарубежных брендов, а для 27% сумма переплаты может составлять не более 10%.

Кроме того, 63% потребителей обратили внимание на исчезновение рекламы известных западных брендов, на этом фоне 45% опрошенных стали реже покупать такие товары.

Управляющий партнер «Ванчугов и партнеры» Алексей Ванчугов отмечает, что многие бренды, включая Inditex, H&M и Uniqlo, объявившие об уходе из России, постепенно возвращаются через дистрибуторов и мультибрендовую розницу. В результате, по его словам, не произошло «сколь-либо значимого опустения рынка». Более того, уточняет эксперт, турецкие ритейлеры, обещавшие заменить ушедшие из РФ марки, испытывают серьезную конкуренцию. Это может привести к снижению темпов выхода новых игроков, не исключает господин Ванчугов.

В то же время старший директор CORE.XP Марина Малахатко отмечает, что не удалось восполнить выпавший ассортимент в люксовом сегменте, где действуют санкции на ввоз в РФ из ЕС и США продукции дороже €300 и \$300 за единицу товара. «Производить такие товары внутри страны до сих пор невыгодно, в основном из-за высокой себестоимости и отсутствия качественного сырья», — поясняет эксперт.

В «NielsenIQ Россия» также отмечают, что в большинстве категорий товаров повседневного спроса (FMCG) практически не осталось трудностей, в частности в продовольственном сегменте объем ассортимента снизился лишь на 2% по сравнению с 2022 годом. При этом, добавляют в «NielsenIQ Россия», ритейлеры и производители продолжают работать над ассортиментом, так как его эффективность снижается, а также усиливается конкуренция между отдельными брендами.

«Коммерсантъ»

Ответьте на вопросы:

1. Кто является автором афоризма «невидимая рука» рынка?

А. Макс Вебер

Б. Давид Рикардо

В. Адам Смит

Г. Карл Маркс

2. В каком году был подписан договор о создании крупнейшего на сегодняшний день экономического и политического объединения стран – Европейского союза (ЕС)?

А. В 1989 г.

Б. В 1990 г.

В. В 1991 г.

Г. В 1992 г.

3. (...) – англицизм, который обозначает направление деятельности предприятия по развитию розничных точек или розничную торговлю как таковую.

4. Ввоз в страну товаров без согласия производителя или правообладателя товарного знака называется (...)(...). В России он был разрешен с 29 марта 2022 года.

5. Расставьте мировые экономические союзы и блоки в хронологическом порядке по времени их появления и официального закрепления статуса. Ответ дайте в формате А, Б, В, Г.

А. НАФТА

Б. БРИКС

В. АТЭС

Г. ЕАЭС

6. Распределите страны БРИКС по размеру ВВП – от наименьшего к наибольшему. Ответ дайте в формате А, Б, В, Г.

А. Россия

Б. Индия

В. Китай

Г. Бразилия

7. Соотнесите типы конкурентных рынков с их примерами. Ответ дайте в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. Рынок чистой конкуренции

А. Рынок сельскохозяйственной продукции

2. Рынок монополистической конкуренции

Б. Рынок услуг мобильной связи

3. Рынок олигополии

В. Рынок редких металлов

4. Рынок монополии

Г. Рынок косметических товаров

8. Соотнесите типы экономической интеграции с действиями их стран-участниц. Ответ дайте в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Зона свободной торговли | А. Между странами-участницами отменяются таможенные пошлины, внешнеторговая политика в отношении третьих стран согласовывается / унифицируется |
| 2. Таможенный союз | Б. Страны-участницы формируют единую политико-правовую среду, осуществляя единую торговую, денежно-кредитную и бюджетно-налоговую политику |
| 3. Экономический союз | В. Страны-участницы формируют пространство свободной торговли, обеспечивая передвижение товаров и услуг, а также факторов производства; экономическая политика стран согласовывается по важнейшим ее направлениям |
| 4. Общий рынок | Г. Между странами-участницами этой интеграционной группировки отменяются торговые пошлины, однако с третьими странами устанавливаются или сохраняются особые / другие тарифы. |
9. Истинно или ложно утверждение, что правительственную комиссию по импортозамещению возглавляет Михаил Мишустин?
10. Истинно или ложно утверждение, что ОПЕК – это международная организация стран-импортеров нефти?
11. Какой прием ранее часто использовался в заголовках издания «Коммерсантъ»? Укажите букву, которой соответствует правильный ответ.
- А. Метафора
- Б. Синекдоха

В. Игра слов

Г. Парцелляция

12. Данный текст расположен на первой странице газеты «Коммерсантъ» №230/П от 11.12.2023. Как называется газетная страница? Укажите букву, которой соответствует правильный ответ.

А. Офсет

Б. Разворот

В. Полоса

Г. Оттиск

13. Вставьте пропущенные слова в соответствующем контексту падеже: (...) (...) – это ввоз в страну товаров без согласия правообладателя товарного знака.

14. В представленном фрагменте текста слова «Потребители адаптировались к уходу западных ритейлеров» выполняют функцию (...). Вставьте пропущенное слово в соответствующем контексту падеже.

15. Расположите этих журналистов от самого молодого к самому возрастному. Ответ дайте в формате А, Б, В, Г.

А. Андрей Колесников

Б. Маргарита Симоньян

В. Василий Уткин

Г. Павел Зарубин

16. Расположите этих журналистов в порядке их цитируемости за 2023 год по возрастанию – от менее цитируемых к более цитируемых (данные представлены сервисом «Медиалогия»). Ответ дайте в формате А, Б, В, Г.

А. Надежда Стрелец

Б. Владимир Соловьев

В. Александр Сладков

Г. Ксения Собчак

17. Соотнесите термин из текста и его определение. Ответ дайте в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. Маркетинг	А. Лицо, принимающее участие в анкетировании
--------------	--

2. Ритейл	Б. Общее название для товаров, потребляемых широким кругом покупателей ежедневно или почти ежедневно
3. Респондент	В. Единый комплекс организации производства и сбыта товара (услуги), направленный на выявление и удовлетворение потребностей конкретной группы потребителей с целью получения прибыли
4. Fast moving consumer goods	Г. Продажа товаров непосредственно конечному потребителю

18. Соотнесите спикера и функцию, которую он выполняет в тексте. Ответ дайте в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. Алексей Ванчуг	А. Констатация позитивной для бизнеса тенденции
2. Марина Малахатко	Б. Указание на пустующую нишу
3. Мила Грошева	В. Сбор объективных данных, проведение исследования
4. Представители компании Б1	Г. Потенциально негативный прогноз

19. Истинно или ложно утверждение, что издание «Коммерсантъ» являлось самым цитируемым в России в ноябре-декабре 2023 года?

20. Истинно или ложно утверждение, что буква «Ъ» используется как сокращенное название газеты «Коммерсантъ»?

1 Г

2 А

3

4

5 В, Г, А, Б.

6 Б, Г, В, А.

7 1А, 2В, 3Г, 4Б.

8 1В, 2Г, 3Б, 4А.

9 Ложно

10 Ложно

11 А

12 Б

13

14

15 Б, А, Г, В.

16 В, Б, А, Г.

17 1В, 2Б, 3А, 4Г.

18 1Г, 2Б, 3А, 4В.

19 Ложно

20 Истинно

Комментарий:

1 Г 0

2 А 0

3 0

4 0

5 В, Г, А, Б.	0
6 Б, Г, В, А.	0
7 1А, 2В, 3Г, 4Б.	0
8 1В, 2Г, 3Б, 4А.	0
9 Ложно	1
10 Ложно	1
11 А	0
12 Б	0
13	0
14	0
15 Б, А, Г, В.	0
16 В, Б, А, Г.	0
17 1В, 2Б, 3А, 4Г.	0
18 1Г, 2Б, 3А, 4В.	1
19 Ложно	1
20 Истинно	1

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	17/02/24, 11:08	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	17/02/24, 13:58	Сохранено: 1 Г 2 А 3 4 5 В, Г, А, Б. 6 Б, Г, В, А. 7 1А, 2В, 3Г, 4Б. 8 1В, 2Г, 3Б, 4А. 9 Ложно 10 Ложно 11 А 12 Б 13 14 15 Б, А, Г, В. 16 В, Б, А, Г. 17 1В, 2Б, 3А, 4Г. 18 1Г, 2Б, 3А, 4В. 19 Ложно 20 Истинно	Ответ сохранен	
<u>3</u>	17/02/24, 13:58	Попытка завершена	Выполнен	
4	13/03/24, 17:25	Оценено вручную на 5 со следующим комментарием: 1 Г 0 2 А 0 3 0 4 0 5 В, Г, А, Б. 0 6 Б, Г, В, А. 0 7 1А, 2В, 3Г, 4Б. 0 8 1В, 2Г, 3Б, 4А. 0 9 Ложно 1 10 Ложно 1 11 А 0 12 ...	Выполнен	5

Вопрос 6

Выполнен

Баллов: 82 из 100

Задание: Прочитайте пресс-релиз и цитату к нему. Напишите на основании предложенной информации заметку (новость). Укажите издание, в котором такая новость могла бы быть опубликована. Опишите аудиторию этого издания.

Пресс-релиз

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представляет результаты ежегодного опроса о том, как россияне провели длинные новогодние выходные.

Отдыхать — не работать!

Казалось, еще недавно мы готовились встретить Новый год, а на календаре уже середина января. От новогодних длинных выходных остались только воспоминания. Согласно полученным данным, у большинства россиян это исключительно приятные воспоминания: 75% остались довольны тем, как провели новогодние и рождественские каникулы. За все время измерений с 2006 г. показатель только дважды опускался ниже 70% (2019 г. — 69%, 2021 г. — 61%). Не удовлетворены своими новогодним отдыхом 19% наших сограждан, то есть примерно каждый пятый, — это самое низкое значение за последние десять лет.

В большей степени удовлетворены новогодними и рождественскими каникулами 35-44-летние (81% vs. 75% среди всех россиян), а также граждане с хорошим материальным положением (82% vs. 56% в группе с плохим).

Длинные новогодние выходные дарят нам возможность отдыха и восстановления, будь то путешествия, зимние прогулки или уютные вечера. Каждый второй россиянин в этом году в период январских каникул проводил время с друзьями и близкими (49%), четверо из десяти предпочли спокойный отдых дома за просмотром телевизора (43%). В числе других популярных вариантов — походы в гости (24%), прогулки на свежем воздухе (22%), посещение новогодних представлений с детьми и культурных мероприятий (по 13%). Активно провели праздничные дни еще 11% наших сограждан — ходили на каток, катались на лыжах или санках. Традиция ходить в гости на новогодних каникулах за последние два десятилетия стала заметно менее популярной (2006 г. — 54%, 2023 г. — 24%). Возможно, с каждым годом виртуальное общение всё больше заменяет собой личные встречи даже в праздничные дни. Каждый пятый россиянин сообщил, что вместо отдыха ему пришлось работать (22%), болезнь вмешалась в планы еще 13% наших сограждан.

Мужчины чаще женщин работали в период новогодних каникул (27% vs. 17%), а женщины чаще смотрели дома телевизор (47% vs. 39%). Отдых молодежи до 25 лет отличается тем, что его чаще проводили с друзьями (61%), также молодые люди же чаще других россиян бывали в ресторанах, клубах и на дискотеках (21%). Россияне 35-44 лет, — скорее всего, имеющие детей дошкольного и

школьного возраста, — чаще других в эти праздники посещали вместе с детьми новогодние представления и елки (23%), а также ходили на каток, катались на лыжах или санках (20%). В старшей когорте все другие виды отдыха обходит телевизор: его смотрели в новогодние каникулы 49% россиян старше 60 лет (vs. 30% среди 18-24-летних).

Маловато будет...

Если отдыхать слишком долго, то и от отдыха можно устать. Существующая продолжительность новогодних выходных дней большому числу россиян кажется достаточной (66%), 18% хотели бы, чтобы январские каникулы были короче, еще 9% высказались за их увеличение. Новогодние праздники имеют определенные традиции, и многие люди придерживаются сложившихся планов. Удлинение или сокращение выходных может потребовать изменения этих планов и нарушить устоявшийся порядок. Причина нежелания россиян отдыхать дольше в январе может быть и более прагматичной. Дополнительные дни без заработка и увеличенная потребность в расходах на отдых и развлечения могут ощутимо «ударить по кошельку». Так, россияне с невысоким уровнем доходов чаще других выступают за сокращение числа выходных дней (25%). Чем моложе россияне, тем чаще им хочется отдыхать подольше (28% в группе 18-24 лет и 2% среди россиян старше 60 лет).

Что принес Дед Мороз?

В этот Новый год россияне получали самые разные подарки: как материальные, так и нет. Но в первую очередь они получили самое ценное — любовь и заботу близких (39%). Конфеты, спиртные напитки и деликатесы нашли в подарочных пакетах около четверти наших сограждан — 23%. По 15% — косметику, бижутерию и деньги. Каждый десятый «нашел под елкой» одежду, обувь (11%), сувениры (11%) или принадлежности для дома (посуду, постельное белье — 10%). Женщины в целом чаще получали разнообразные подарки, тогда как мужчины чаще не получали их вовсе (17% vs. 7% среди женщин).

Ожидания по подаркам у мужчин совпадают чаще. Ранее ВЦИОМ выяснил, что мужчины хотели бы на Новый год получить заботу и любовь (12%), и получали чаще именно ее (37%). Женщины оказались более прагматичными: они рассчитывали получить в качестве подарка деньги (12%), и 18% действительно их получили. На втором месте среди желанных подарков у женщин был отдых (путевку или билеты на концерт, ужин в ресторане — по 10%), в реальности путевку получили только 1%.

Каждый третий россиянин до 25 лет получил в подарок на Новый год деньги (33% vs. 9% в группе старше 60 лет).

На деревню к дедушке

Большая часть россиян отказывается от поездок в период новогодних каникул (73%), с 2018 г. показатель держится на уровне 70-77%. Выезжали за пределы региона 26%, за пределы страны — 1%. С большей долей вероятности в числе «новогодних» туристов можно встретить мужчин (31% vs. 24% среди женщин), россиян до 35 лет (38-37% vs. 14% среди старшей группы), с неполным высшим или высшим образованием (36%) и с хорошим уровнем доходов (32% vs. 20% в группе с плохим материальным положением).

Среди путешествующих на каникулах россиян 15% уезжали в сельскую местность, по 7% были в Москве и Московской области, по 4% в Санкт-Петербурге или в Ленинградской области и Краснодаре. Стоимость поездки из расчета на одного человека в этом году составила в среднем 17 027 руб. и за три года выросла более чем в два раза (2021 г. — 7 635 руб.).

ВЦИОМ

Руководитель Северо-западного центра занятости населения Марина Аксенчик: «Цифровизация меняет наше представление о рабочем графике. В настоящее время все больше размывается грань между праздничными и будними днями, а свободный график предполагает, что человек сам решает, когда устроить себе выходной день. Наиболее частая причина работы в праздничные дни — специфика профессии: это руководители подразделений, врачи, инженеры — у них зачастую просто нет возможности переложить свои обязанности на сменщиков. Поэтому так важно, чтобы граждане помнили о необходимости соблюдения баланса между объемом работы, отдыха и другими важными сферами жизни. Баланс не придет в нашу жизнь естественным путем. Необходимо совершать осознанные действия, чтобы его создать и поддерживать. Представьте весы с двумя чашами — мы кладем на них маленькие гири, чтобы они застыли на середине, но жизнь радостно накидывает дополнительные веса то на одну, то на другую половину. А что за гири? С помощью чего мы регулируем весы? С помощью внимания. И с помощью действий. Подумал, сделал — восстановил баланс».

Отдыхать, нельзя работать!

(заметка создана для делового издания РБК, целевая аудитория: люди 34-45 лет, которые интересуются статистическими материалами и тем, как можно провести время на январских каникулах. Также материал будет полезен для тех, кто не понимает важность отдыха).

ВЦИОМ предоставил результаты ежегодного опроса среди россиян о том, как они провели новогодние выходные.

Во время январских каникул 49% людей в этом году проводили время с друзьями и близкими, 43% предпочли спокойный отдых дома за просмотром телевизора. Также были и другие варианты отдыха, например, 24% россиян выбрали походы в гости, а 22% прогулки на свежем воздухе, остальные ходили на новогодние представления с детьми и культурные мероприятия.

Однако не все проводили беззаботно свои каникулы. Каждый пятый россиянин сообщил, что вместо отдыха ему пришлось работать. При этом продолжительность новогодних выходных дней для 66% россиян кажется достаточной, а 18% хотели бы, чтобы январские каникулы были короче. Причина нежелания людей отдыхать дольше в январе заключается в том, что дополнительные дни без заработка и увеличенная потребность в расходах на отдых и развлечения могут ощутимо «ударить по кошельку». Без внимания не оставила этот опрос руководительница Северо-западного центра занятости населения Марина Аксенчик: «В настоящее время все больше размывается грань между праздничными и будними днями. Наиболее частая причина работы в праздничные дни — специфика профессии: это руководители подразделений, врачи, инженеры — у них зачастую просто нет возможности переложить свои обязанности на сменщиков. Поэтому так важно, чтобы граждане помнили о необходимости соблюдения баланса между объемом работы, отдыха и другими важными сферами жизни. Баланс не придет в нашу жизнь естественным путем. Необходимо совершать осознанные действия, чтобы его создать и поддерживать.»

За все время измерений с 2006 г. показатель только дважды опускался ниже 70% (2019 г. — 69%, 2021 г. — 61%). Не удовлетворены своими новогодним отдыхом 19% наших сограждан, то есть примерно каждый пятый, — это самое низкое значение за последние десять лет.

Комментарий:

Наличие четко сформулированного информационного повода — 15 баллов

Информационный повод есть, но сформулирован слабо

Соответствие формату и аудитории выбранного издания — 12 баллов

Нечетко определена целевая аудитория

Отсутствие фактических ошибок — 10 баллов

Отсутствие логических ошибок — 10 баллов

Цитаты — 2 балла

Автор использует релевантные цитаты, но делает это некорректно. Чрезмерный объем цитат

Заголовок и структура новости — 6 баллов

Заголовок не привлекает внимание, банальный

Стилистическое единство текста — 15 баллов

Соответствие нормам русского языка — 12 баллов

Грамматические ошибки

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	17/02/24, 11:08	Начало	Пока нет ответа	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>2</u>	17/02/24, 13:58	<p>Сохранено: ОТДЫХАТЬ, НЕЛЬЗЯ РАБОТАТЬ! (заметка создана для делового издания РБК, целевая аудитория: люди 34-45 лет, которые интересуются статистическими материалами и тем, как можно провести время на январских каникулах. Также материал будет полезен для тех, кто не понимает важность отдыха). ВЦИОМ предоставил результаты ежегодного опроса среди россиян о том, как они провели новогодние выходные. Во время январских каникул 49% людей в этом году проводили время с друзьями и близкими, 43% предпочли спокойный отдых дома за просмотром телевизора. Также были и другие варианты отдыха, например, 24% россиян выбрали походы в гости, а 22% прогулки на свежем воздухе, остальные ходили на новогодние представления с детьми и культурные мероприятия. Однако не все проводили беззаботно свои каникулы. Каждый пятый россиянин сообщил, что вместо отдыха ему пришлось работать. При этом продолжительность новогодних выходных дней для 66% россиян кажется достаточной, а 18% хотели бы, чтобы январские каникулы были короче. Причина нежелания людей отдыхать дольше в январе заключается в том, что дополнительные дни без заработка и увеличенная потребность в расходах на отдых и развлечения могут ощутимо «ударить по кошельку». Без внимания не оставила этот опрос руководительница Северо-западного центра занятости населения Марина Аксенчик: «В настоящее время все больше размывается грань между праздничными и будними днями. Наиболее частая причина работы в праздничные дни — специфика профессии: это руководители подразделений, врачи, инженеры — у них зачастую просто нет возможности переложить свои обязанности на сменщиков. Поэтому так важно, чтобы граждане помнили о необходимости соблюдения баланса между объемом работы, отдыха и другими важными сферами жизни. Баланс не придет в нашу жизнь естественным путем. Необходимо совершать осознанные действия, чтобы его создать и поддерживать.» За все время измерений с 2006 г. показатель только дважды опускался ниже 70% (2019 г. — 69%, 2021 г. — 61%). Не удовлетворены своими новогодним отдыхом 19% наших сограждан, то есть примерно каждый пятый, — это самое низкое значение за последние десять лет.</p>	Ответ сохранен	
<u>3</u>	17/02/24, 13:58	Попытка завершена	Выполнен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>4</u>	9/03/24, 02:25	Оценено вручную на 82 со следующим комментарием: НАЛИЧИЕ ЧЕТКО СФОРМУЛИРОВАННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПОВОДА – 15 баллов Информационный повод есть, но сформулирован слабо СООТВЕТСТВИЕ ФОРМАТУ И АУДИТОРИИ ВЫБРАННОГО ИЗДАНИЯ — 12 баллов Нечетко ...	Выполнен	82
5	9/03/24, 02:39	Оценено вручную на 82 со следующим комментарием: НАЛИЧИЕ ЧЕТКО СФОРМУЛИРОВАННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПОВОДА – 15 баллов Информационный повод есть, но сформулирован слабо СООТВЕТСТВИЕ ФОРМАТУ И АУДИТОРИИ ВЫБРАННОГО ИЗДАНИЯ — 12 баллов Нечетко ...	Выполнен	82

[ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ](#)[Инструкция к прохождению олимпиады по журналистике](#)[СЛЕДУЮЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ](#)[Журналистика 10-11 классы. Тест заметка новость\(финал\)_1 \(скрытый\).](#)

 Этот курс скрыт и недоступен для студентов [Нажмите здесь, чтобы обновить настройки](#)



[ol2405455 ol2405455](#)

Тест начат воскресенье, 18 Февраль 2024, 16:04

Состояние Завершены

Завершен воскресенье, 18 Февраль 2024, 17:31

**Прошло
времени** 1 ч. 27 мин.

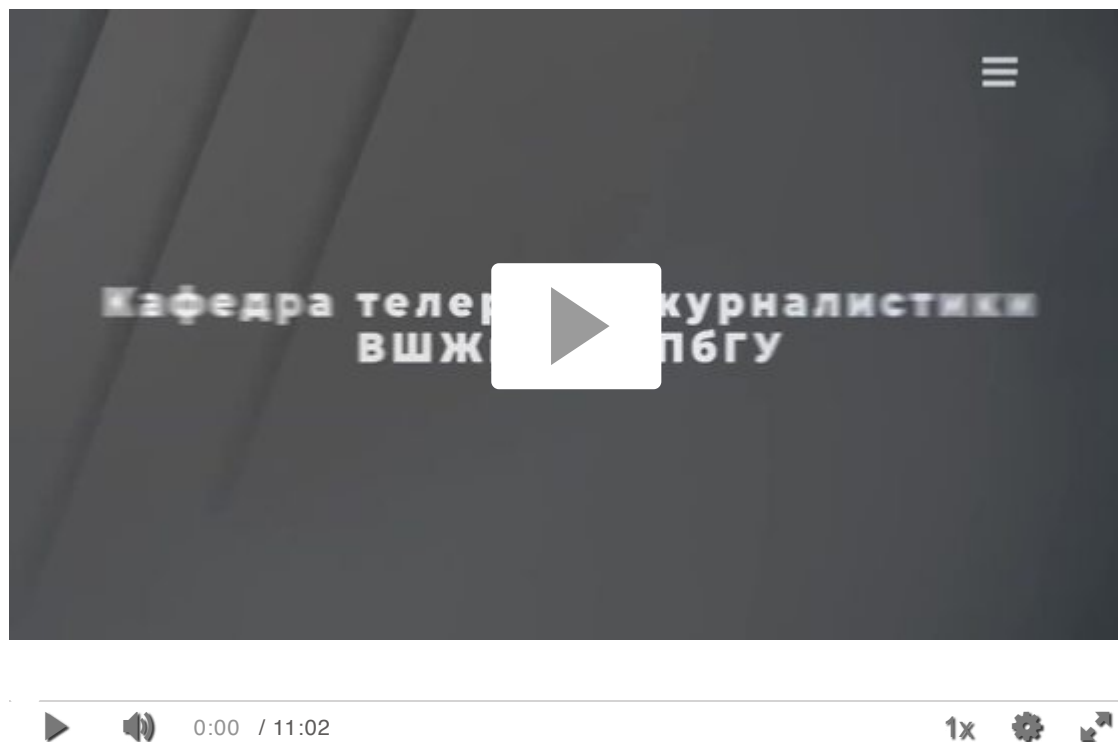
Оценка 85 из 100

Вопрос 1

Выполнен

Баллов: 85 из 100

Посмотрите видео и напишите рецензию на него.



Название сюжета: «Глухота»

Описание: «У каждого девятого жителя планеты проблемы со слухом. В России – 13 миллионов человек с разной степенью глухоты, в Петербурге – 17 тысяч. Причины патологии – наследственная предрасположенность, болезнь, травма, побочные действия лекарств. Они не считают себя людьми с ограниченными возможностями, напротив – стараются вести такой же образ жизни, как и слышащие.

Но с этим всё не просто. Елизавета Кочергина выучила азы жестового языка для съёмок специального репортажа, чтобы как можно ближе познакомиться с этим миром и узнать, как живут слабослышащих и глухие».

Над сюжетом работали:

Автор — Елизавета Кочергина

Операторы — Елизавета Кочергина, Елизавета Кузнецова, Анастасия Савина, Ксения Якимович

Монтаж — Нина Токарева

Глухота - это не приговор

Особенность, а не признак отчужденности

Первый кадр: девочки общаются на жестовом языке, пьют кофе и улыбаются. Неприятный звук, одна из девочек приоткрывает рот и с удивлением смотрит на свою собеседницу, черный экран перед глазами. На мгновение зрителю может показаться, что он оглох. Звук "ааа..." после черной заставки, который напоминает колыбельную матери. Появляется героиня видеосюжета "Глухота" автора Елизаветы Кочергиной Анастасия Волкова родилась в семье слышащих, но сама не имеет такой способности. Как живут глухонемые? Как они учатся и общаются? Об этом подробно рассказали герои видеосюжета.

Елизавета Кочергина отметила, что дети не принимают и обижают людей, которые отличаются от них, поэтому Настя Волкова училась в интернате для глухонемых. Но оказывает ли влияние глухота на жизнь взрослых людей? В сюжете есть Никита, который учит детей музыке детей с ограниченными возможностями. Герой носит слуховой аппарат с четырех лет, но при этом помогает детям освоить музыкальное искусство. Он говорил, что музыка - это опора, а его главная цель показать таким же, как и он, что глухой человек может слышать и понимать звуки. Ему удалось отучиться в обычной школе, но в классе для инвалидов, потом в колледже и институте культуры. У Никиты Чеснекова "большое сердце", поэтому он помогает людям.

В специальном репортаже есть сурдопереводчик Межрегионального центра реабилитации Ульяна Бехтерева. Но чем она занимается? Ульяна Бехтерева учит глухонемых людей общаться на языке жестов с окружающими.

Можно ли распознать глухоту у ребенка? В сюжете есть главный врач СПб ГКУЗ "Детского городского сурдологического центра" Газиз Туфатуллин. Он сказал, что в России с 2008 года врожденное нарушение слуха можно выявить у младенцев. Автор сюжета отмечает, что к глухоте легче привыкнуть, если она врожденная, а не приобретенная.

Но какие условия есть для глухонемых? Сурдопереводчик Ульяна Бехтерева отмечает, что в России нет необходимой среды. Например, в Санкт-Петербурге в Павловске есть только один колледж для таких ребят, но при этом в городе 17 тысяч глухих людей, а в России 13 миллионов. Некоторые педагоги не успевают выполнить на уроке все то, что они запланировали. В России у глухонемых есть возможность бесплатно обратиться за услугами сурдопереводчика, но есть ограничение - 84 часа в год. Глухонемым людям даже тяжело вызвать врача на дом. Никита Чеснеков рассказал, что ему было очень плохо и удалось позвонить в больницу только с помощью соседей.

Но как научиться жестовому языку? Сурдопереводчик Елена Плащевская основала школу "Тацида". В ней могут бесплатно обучаться жестовому языку подростки. Так четверо ребят из сюжета изучают его для того, чтобы помогать людям. По данным всероссийского общества глухих в России только 2% населения знают жестовый язык.

В конце сюжета Елизавета Кочергина притворилась глухой для того, чтобы проверить кто из прохожих поможет ей. Большинство откликнулось на ее просьбы, остальные говорили, что они не понимают и игнорировали. Не только прохожие, но и учителя и продавцы в аптеке не помогают людям с ограниченными возможностями. Героиня видеосюжета Полина Лазарева рассказала о ситуации, когда фармацевт отказался снимать маску для того, чтобы объяснить девушке какое лекарство ей подойдет. Сурдопереводчик Ульяна Бехтерева рассказала о том, как ее коллега педагог назвала глухонемых ребят тупыми. Члены современного общества не воспринимают тех, кто отличается от них, поэтому люди с ограниченными возможностями - замкнутые. Они не могут общаться с остальными ребятами, потому что знают, что их могут обидеть. Настя Волкова хочет стать мастером тату, но ее одноклассник сказал, что она не сможет работать в этой сфере, потому что она глухонемая. Люди делят общество на "здоровых" и "больных", а это неправильно. Каждый человек может заниматься тем, что ему нравится.

С первых кадров операторы Елизавета Кочергина, Елизавета Кузнецова, Анастасия Савина и Ксения Якимович используют прием ручной камеры. Зритель словно идет вместе с героями сюжета. Картинка динамичная и постоянно сменяется. Это помогает сфокусировать внимание зрителя на важных эпизодах специального репортажа. Истории героев цепляют своей естественностью. Они заставляют задуматься над социальными проблемами XXI века.

Сюжет завершается песней "Не смотри ты по сторонам..." и плакатом с надписью "Верь в себя у тебя все получится". Сюжет обращает внимание зрителя на то, что несмотря на проблемы со здоровьем возможно быть счастливым. Репортаж напомнил мне интервью телеведущей программы "Время" на "Первом канале" Екатерины Андреевой с журналисткой Надеждой Стрелец. Екатерина говорила о том, что всегда необходимо что-то делать для того, чтобы жить. Так и в ролике глухонемые ребята учатся, работают и развиваются в то время, как здоровые люди ленятся выполнить простую работу. Необходимо сделать условия для глухонемых ребят, чтобы они не чувствовали себя отчужденными от остальных. Родителям следует рассказать детям, что все люди достойны заботы, внимания и общения. Нельзя обижать тех, кто отличается от тебя.

Комментарий:

1) Соответствие жанру рецензии: 25

Наличие аргументированной оценки: 7 - автор приводит аргументы, но их недостаточно;

Оригинальность трактовки, творческий подход к раскрытию темы, демонстрация общего кругозора: 8 - автор выполняет требования критерия, но делает это недостаточно качественно;

Информационная насыщенность рецензии: 10.

2) Глубина раскрытия темы: 10

В тексте не присутствует самобытная трактовка проблематики произведения, не представлена связь с актуальными событиями современности, автор не приводит примеры других журналистских материалов на заданную тему.

3) Отсутствие фактических ошибок: 10

4) Структурно-логическое единство текста: 8

Текст содержит обобщения на основе небольшого количества фактов.

5) Оригинальный заголовок: 8

Заголовок отражает суть текста рецензии, но не демонстрирует способность автора к языковой игре.

6) Стилиевые характеристики авторской речи: 10

7) Соответствие нормам русского языка: 14

В тексте присутствуют небрежности.

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	18/02/24, 16:04	Начало	Пока нет ответа	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>2</u>	18/02/24, 17:31	<p>Сохранено: ГЛУХОТА - ЭТО НЕ ПРИГОВОР</p> <p>Особенность, а не признак отчужденности</p> <p>Первый кадр: девочки общаются на жестовом языке, пьют кофе и улыбаются.</p> <p>Неприятный звук, одна из девочек приоткрывает рот и с удивлением смотрит на свою собеседницу, черный экран перед глазами. На мгновение зрителю может показаться, что он оглох. Звук "ааа...." после черной заставки, который напоминает колыбельную матери.</p> <p>Появляется героиня видеосюжета "Глухота" автора Елизаветы Кочергиной Анастасия Волкова родилась в семье слышащих, но сама не имеет такой способности. Как живут глухонемые? Как они учатся и общаются? Об этом подробно рассказали герои видеосюжета. Елизавета Кочергина отметила, что дети не принимают и обижают людей, которые отличаются от них, поэтому Настя Волкова училась в интернате для глухонемых. Но оказывает ли влияние глухота на жизнь взрослых людей? В сюжете есть Никита, который учит детей музыке детей с ограниченными возможностями. Герой носит слуховой аппарат с четырех лет, но при этом помогает детям освоить музыкальное искусство. Он говорил, что музыка - это опора, а его главная цель показать таким же, как и он, что глухой человек может слышать и понимать звуки. Ему удалось отучиться в обычной школе, но в классе для инвалидов, потом в колледже и институте культуры. У Никиты Чеснекова "большое сердце", поэтому он помогает людям. В специальном репортаже есть сурдопереводчик Межрегионального центра реабилитации Ульяна Бехтерева. Но чем она занимается? Ульяна Бехтерева учит глухонемых людей общаться на языке жестов с окружающими. Можно ли распознать глухоту у ребенка? В сюжете есть главный врач СПб ГКУЗ "Детского городского сурдологического центра" Газиз Туфатуллин. Он сказал, что в России с 2008 года врожденное нарушение слуха можно выявить у младенцев. Автор сюжета отмечает, что к глухоте легче привыкнуть, если она врожденная, а не приобретенная. Но какие условия есть для глухонемых? Сурдопереводчик Ульяна Бехтерева отмечает, что в России нет необходимой среды. Например, в Санкт-Петербурге в Павловске есть только один колледж для таких ребят, но при этом в городе 17 тысяч глухих людей, а в России 13 миллионов. Некоторые педагоги не успевают выполнить на уроке все то, что они запланировали. В России у глухонемых есть возможность бесплатно обратиться за услугами сурдопереводчика, но есть ограничение - 84 часа в год. Глухонемым людям даже тяжело вызвать врача на дом. Никита Чеснеков рассказал, что ему было очень плохо и удалось позвонить в больницу только с помощью соседей. Но как научиться жестовому языку? Сурдопереводчик Елена Плащевская основала школу "Тацида". В ней</p>	Ответ сохранен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
		<p>могут бесплатно обучаться жестовому языку подростки. Так четверо ребят из сюжета изучают его для того, чтобы помогать людям. По данным всероссийского общества глухих в России только 2% населения знают жестовый язык. В конце сюжета Елизавета Кочергина притворилась глухой для того, чтобы проверить кто из прохожих поможет ей. Большинство откликнулось на ее просьбы, остальные говорили, что они не понимают и игнорировали. Не только прохожие, но и учителя и продавцы в аптеке не помогают людям с ограниченными возможностями. Героиня видеосюжета Полина Лазарева рассказала о ситуации, когда фармацевт отказался снимать маску для того, чтобы объяснить девушке какое лекарство ей подойдет. Сурдопереводчик Ульяна Бехтерева рассказала о том, как ее коллега педагог назвала глухонемых ребят тупыми. Члены современного общества не воспринимают тех, кто отличается от них, поэтому люди с ограниченными возможностями - замкнутые. Они не могут общаться с остальными ребятами, потому что знают, что их могут обидеть. Настя Волкова хочет стать мастером тату, но ее одноклассник сказал, что она не сможет работать в этой сфере, потому что она глухонемая. Люди делят общество на "здоровых" и "больных", а это неправильно. Каждый человек может заниматься тем, что ему нравится. С первых кадров операторы Елизавета Кочергина, Елизавета Кузнецова, Анастасия Савина и Ксения Якимович используют прием ручной камеры. Зритель словно идет вместе с героями сюжета. Картинка динамичная и постоянно сменяется. Это помогает сфокусировать внимание зрителя на важных эпизодах специального репортажа. Истории героев цепляют своей естественностью. Они заставляют задуматься над социальными проблемами XXI века. Сюжет завершается песней "Не смотри ты по сторонам..." и плакатом с надписью "Верь в себя у тебя все получится". Сюжет обращает внимание зрителя на то, что несмотря на проблемы со здоровьем возможно быть счастливым. Репортаж напомнил мне интервью телеведущей программы "Время" на "Первом канале" Екатерины Андреевой с журналисткой Надеждой Стрелец. Екатерина говорила о том, что всегда необходимо что-то делать для того, чтобы жить. Так и в ролике глухонемые ребята учатся, работают и развиваются в то время, как здоровые люди ленятся выполнить простую работу. Необходимо сделать условия для глухонемых ребят, чтобы они не чувствовали себя отчужденными от остальных. Родителям следует рассказать детям, что все люди достойны заботы, внимания и общения. Нельзя обижать тех, кто отличается от тебя.</p>		

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>3</u>	18/02/24, 17:31	Попытка завершена	Выполнен	
4	29/02/24, 23:06	Оценено вручную на 85 со следующим комментарием: 1) Соответствие жанру рецензии: 25 Наличие аргументированной оценки: 7 - автор приводит аргументы, но их недостаточно; Оригинальность трактовки, творческий подход к раскрытию темы, демонстрация ...	Выполнен	85



ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ

Журналистика 10-11 классы. Тест заметка новость(финал)_2 (скрытый)

СЛЕДУЮЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ

Журналистика 10-11 классы. Рецензия_1 (скрытый)

