

[ol2226013 ol2226013](#)**Тест начат** четверг, 17 Февраль 2022, 10:09**Состояние** Завершено**Завершен** четверг, 17 Февраль 2022, 13:04**Прошло
времени** 2 час. 54 мин.**Оценка** 90 из 100

Вопрос 1

Выполнен

Баллов: 8 из 8

Философ Герберт Маркузе (1898-1979) опубликовал в 1964 г. книгу "Одномерный человек". В этой книге он доказывал, что в современном ему обществе все люди, по сути, одинаковы, так как подчиняются одним и тем же желаниям. Одномерность человека заключается в некритическом отношении к существующей действительности, к поведенческим и пропагандистским стереотипам, отсутствию индивидуальности, манипулируемости, консерватизме и конформизме. Маркузе пишет: «Они верят, что они умирают за Класс, а умирают за партийных лидеров. Они верят, что они умирают за Отечество, а умирают за Промышленников. Они верят, что они умирают за свободу Личности, а умирают за Свободу дивидендов. Они верят, что они умирают за Пролетариат, а умирают за его Бюрократию. Они верят, что они умирают по приказу Государства, а умирают за деньги, которые владеют Государством».

1. Используя обществоведческие знания, объясните, почему одномерный человек не является свободным.

2. Как Вы думаете, что должен сделать человек, чтобы перестать быть одномерным, как можно выйти из этой ситуации?

1. Человек является свободным тогда, когда у него есть реальная возможность делать выбор и следовать ему. Одномерный человек подвержен манипуляциям и некритически относится к жизни, поэтому выбор - это лишь иллюзия, на самом же деле он не в состоянии его делать, он находится во власти стереотипов и модели поведения господствующего порядка, по Маркузе - это капиталистический строй. Исходя из этого, одномерный человек не обладает волей самостоятельно принимать решения, у него нет выбора, следственно он не является свободным.

2. Развитие критического мышления, скептицизма - это позволит быть менее подверженным манипуляциям.

В век информационного общества изучать несколько различных источников информации, анализировать их и формировать собственную точку зрения.

Развитие индивидуальных ценностей, позволит человеку самореализовываться аутентично, в своем собственном видении.

Либерализация общественной жизни и мировоззрения, так как либерализм идеология, принимающая новые идеи, он прогрессивен, в отличии от консерватизма, также главной ценностью человека является - человек и его свобода.

Развитие политической и правовой культуры, для грамотной оценки существующей политической ситуации и выработке действий согласно ей.

Комментарий:

Вопрос **2**

Выполнен

Баллов: 8 из 8

Американский экономист Джон Б. Тейлор предложил «правило», которое позволяет, по мнению многих экспертов, повысить эффективность денежной политики и хорошо описывает действия центральных банков многих стран последней трети XX – начала XXI века.

1. Объясните, в чем суть «правила Тейлора» и какие ориентиры денежной политики оно включает?

2. Приведите аргументы за применение «правила Тейлора» и его недостатки

1. Суть правила "Тейлора" заключается в том, что изменение учетной банковской ставки должно быть соразмерно изменению таких макроэкономических показателей как уровень инфляции и объем ВВП. То есть за изменением показателя ВВП, должно следовать пропорциональное изменение учетной ставки. Ориентиры этой денежной политики - это предсказуемость действий центрального банка, следование за макроэкономическими показателями, реакционная политика, то есть действие тогда, когда это необходимо.

2. Преимущества

Более предсказуемая ставка процента, что позволит гражданам формировать бюджет относительно предсказываемого курса учетной ставки.

Более стабильная экономическая система.

Недостатки

Затрудненность экономического маневра

Запоздание политики центробанка, из-за подсчета показателей, от которых зависит ставка

Показатели инфляции и ВВП не учитывают ряд важных показателей (например, теневая экономика)

Комментарий:

Вопрос **3**

Выполнен

Баллов: 5 из 8

1. «Русь слиняла в два дня. Самое большее - в три... Поразительно, что она разом рассыпалась вся, до подробностей, до частных... Не осталось Царства, не осталось Церкви, не осталось войска, и не осталось рабочего класса. Что же осталось-то? Станным образом - буквально ничего». Так охарактеризовал Февральскую революцию 1917 года русский религиозный философ, литературный критик и публицист Василий Розанов.

Спустя семь десятилетий также стремительно рассыпался Советский Союз. «Развал произошел вопреки уверенности, что Советская империя слишком велика, чтобы рухнуть, слишком прочна, чтобы распасться, и слишком сильна, чтобы Запад мог ей угрожать», - заметил И. Крастев, болгарский политический аналитик, эксперт в области международных отношений, исследователь посткоммунистической ситуации в России и странах Восточной Европы.

Сформулируйте схожие(общие) и специфичные причины краха Российской Империи и СССР

2. Как утверждает американский политический аналитик Ф.Закария, «на протяжении значительного промежутка времени в новой и новейшей истории отличительным признаком правительств Европы и Северной Америки была не демократия, а конституционный либерализм. Лучшим выражением «западной модели» служит не массовый плебисцит, а беспристрастный суд».

Используя обществоведческие знания, объясните, можем ли мы утверждать, что самым полезным для демократии институтом являются сегодня не выборы или не выборы как таковые, а суд, или, по крайней мере, сочетание судов с другими видами не электорального участия? Аргументируйте свою позицию.

1. Общие черты - несостоятельная, неудачная экономическая политика, предшествующая смене гос. строя

Крайне затрудненная вертикальная мобильность.

Крах Российской Империи и СССР был связан с внутренними, а не внешними противоречиями.

Время развала совпадает с потребностью перехода от традиционного общества к индустриальному - крах Российской Империи, от индустриального к постиндустриальному - развал СССР

Сформировавшаяся закрытая политическая элита

Предшествующие попытки либеральных реформ, потерпевших неудачу.

Специфичные черты - в ходе Февральской революции к власти пришел новый класс, произошла резкая и массовая циркуляция власти, монархисты были казнены или убиты, а дети бывших рабочих встали у власти, в то время как после развала СССР многие представители власти так и остались у власти.

В ходе Февральской революции - национализация собственности, после развала СССР - приватизация.

Комментарий:

Неполный ответ

Вопрос **4**

Выполнен

Баллов: 8 из 8

Представьте себе такую ситуацию, когда Ваш одноклассник, готовясь к ЕГЭ по обществознанию, пытается изучить материал по теме "Социальные группы", но у него не все получается.

Помогите ему решить эту проблему и, используя свои обществоведческие знания и привлекая факты из жизни, объясните, что является качественной характеристикой малых групп и можно ли семью рассматривать в качестве малой социальной группы?

Социальная группа - это совокупность индивидов, объединенная потребностью удовлетворять какие-либо жизненные потребности. Социальные группы делятся на большие и малые. Малые группы могут насчитывать до 20-30 человек, но в среднем до 10. Важной качественной характеристикой малых групп является характер взаимоотношения ее членов. Члены малой группы лично знакомы друг с другом, поддерживают постоянную коммуникацию, в группе близкие, доверительные отношения, взаимопомощь. В малых группах чаще всего проходит первичная социализация человека, также они неформальны. Малые группы образуются на основе чувств и эмоций, в то время как большие на основе интересов индивидов. Семья - один из самых показательных примеров малой группы. Насчитывает небольшое количество человек, все члены семьи взаимодействуют и знают друг друга. Семейные отношения строятся на взаимной поддержке и любви, они неформальны. Ближайшие родственники являются агентами первичной социализации. Таким образом, семью можно рассматривать в качестве малой социальной группы.

Комментарий:

Вопрос **5**

Выполнен

Баллов: 8 из 8

В соответствии со статьей 68 Конституции РФ государственным языком на всей территории РФ является русский язык.

1. Что такое государственный язык? В каких сферах его употребление обязательно?

2. Какие еще языки могут быть государственными? Как они используются?

1. Государственный язык - это язык, официально принятый как основной в какой-либо стране. Государственный язык обязателен для изучения всеми гражданами страны, его употребление обязательно в работе государственных органов. Нормативные акты создаются на русском языке, вещание на федеральных каналах также на русском языке.

2. В субъектах РФ, образованных по национальному признаку, возможно утверждение нескольких государственных языков. Так, в Республике Башкортостан наравне с русским, утвержден башкирский язык. Существуют школы, где преподавание ведется на башкирском языке, вывески в общественных местах и дорожные указатели имеют перевод на башкирский язык. Если человек, обращающийся в суд не знает русского языка, то судопроизводство будет вестись на башкирском. Гимны национальных республик также могут быть на национальном языке.

Комментарий:

Вопрос **6**

Выполнен

Баллов: 8 из 8

Водитель-автогонщик Петров рассматривает возможность покупки полиса накопительного страхования жизни. Условия полиса предполагают ежегодный накопительный взнос в размере 100 тыс. руб. в течение 5 лет с фиксированной доходностью в 1% годовых и выплатой родственникам 1 млн руб. при наступлении страхового случая.

Какую сумму получит Петров через 5 лет по окончании срока полиса?

Первый год: $100\ 000\text{р} + 1\ 000\text{р (процент)} = 101\ 000\text{р}$

Второй год: $101\ 000\text{р} + 100\ 000(\text{взнос}) + 2\ 010\text{р (процент)} = 203\ 010\text{р}$

Третий год: $203\ 010\text{р} + 100\ 000(\text{взнос}) + 3\ 030,1\text{р (процент)} = 306\ 040,1\text{р}$

Четвертый год: $306\ 040,1\text{р} + 100\ 000(\text{взнос}) + 4\ 060,401\text{р (процент)} = 410\ 100,501\text{р}$

Пятый год: $410\ 100,501 + 100\ 000(\text{взнос}) + 5\ 101,00501\text{р (процент)} = 515\ 201,50601\text{р}$

Ответ: по истечении пяти лет Петров получит 515 201, 50601 рубль.

Комментарий:

Вопрос 7

Выполнен

Баллов: 7 из 8

1. Ханна Арендт писала: «Где бы этот режим ни приходил к власти, везде он приносил с собой совершенно новые политические институты и разрушал все социальные, правовые и политические традиции данной страны. Независимо от того, каковы конкретные национальные традиции или духовные источники идеологии этой формы правления, она всегда превращает классы в массы, вытесняет партийную систему не диктатурой одной партии, а массовым движением, переносит центральную опору власти с армии на полицию и проводит внешнюю политику, открыто ориентированную на мировое, либо региональное господство».

Используя обществоведческие знания, назовите тип данного политического режима и его имманентные черты, проиллюстрируйте примерами.

2. Мы живем в эпоху цифровизации, которая активно затрагивает и политические процессы. Вводятся инструменты цифрового управления, часть политических процессов реализуется в интернет-пространстве. Все активнее внедряется система электронного голосования.

Какие недостатки и риски проведения голосования с использованием сети Интернет Вы можете выделить?

1. Тоталитаризм.

Слияние государственного и партийного аппаратов власти. Пример: современный Китай - есть официальная, государственная партия, имеющей монопольное право на должности.

Тотальный контроль за всеми сторонами жизни (частной и публичной). В произведении Оруэлла "1984", иллюстрирующем тоталитарное общество существовал телеэкран, который все время наблюдал за человеком даже в его доме.

Жесткая цензура СМИ и искусства. В СССР некоторые книги не выпускались десятилетиями, из-за их несоответствующего содержания.

Одна официальная идеология. В СССР был официальный курс на построение коммунистического общества.

Полиция как средство контроля за населением - полиция как внутренняя армия, но для борьбы с населением, произвол сотрудников полиции и отсутствие судебной защиты. В нацистской Германии - людей судили за преступления без суда и полицейские часто сами же и исполняли приговор.

2. Не все жители имеют доступа в Интернет по причине отсутствия средств для его оплаты или средства связи с выходом в интернет.

В некоторых отдаленных областях страны нет Интернет сигнала

Для старшего поколения затруднительно использование интернета, в силу сложности и новизны.

Повышен риск атак хакеров и изменения результатов голосования.

Повышен риск сбоя самой системы, потеря или искажение результатов.

Комментарий:

Аргументация требует большей теоретичности

Вопрос **8**

Выполнен

Баллов: 8 из 8

В семье Никиты и Глафиры родился мальчик. Родители решили назвать его Никита Второй, подчеркивая тем самым, что он второй после старшей дочери, в также второй в семье, носящий это имя. Однако в органах ЗАГС в регистрации акта рождения ребенка с таким именем родителям отказали, предложив назвать его более стандартно. Поскольку к согласию о другом имени ребенку родители не пришли, органы ЗАГС зарегистрировали его рождение с именем Никита.

1. Могут ли органы ЗАГС отказать в регистрации ребенка?

2. Как рассматриваются споры между родителями по поводу имени ребенка?

1. Органы ЗАГС могут отказать в регистрации ребенка и имени ребенка в случае, если имя ребенка не соответствует требованиям законодательства. Требования заключаются в следующем: в имени не должно присутствовать цифр, указаний на титулы и звания, не должно быть более двух имен через дефис и др. Ребенок будет зарегистрирован тогда, когда будет подобрано имя, соответствующее требованиям. Решение органов ЗАГС по поводу имени ребенка может быть обжаловано в суде.

2. Оба родителя имеют равное право дать имя ребенку, законом не предусмотрено какая-либо привилегия одному из родителей. При возникновении спора между родителями по поводу имени ребенка данный вопрос передается на рассмотрение в органы опеки и попечительства. Касательно представленной задачи органы ЗАГС не имели право регистрировать ребенка под данным именем без решения органа опеки и попечительства.

Комментарий:

Вопрос 9

Выполнен

Баллов: 6 из 8

По данным опроса Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), проведённого в 2017 году, на вопрос «Скажите, Вы лично будете покупать биткойны в будущем или нет?», были получены следующие данные (данные указаны в %):

	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 +
Да, обязательно буду	2	1	0	0	0
Да, скорее всего буду	15	9	9	8	2
Нет, скорее всего не буду	41	40	44	30	30
Нет, ни в коем случае не буду	36	46	43	57	64
Затрудняюсь ответить	6	4	4	5	4

1. Опишите различия между возрастными группами относительно планов покупки биткойнов. Укажите не менее двух причин, объясняющих эти различия.

2. Используя обществоведческие знания, перечислите не менее двух факторов четвертой индустриальной революции.

1. Более молодые респонденты с большей вероятностью заинтересованы в покупке биткойна, чем старшие.

Первая причина кроется в том, что биткойн - это относительно новое понятие, и старшее поколение может быть о нем не осведомлено.

Вторая причина - склонность к стабильности у старшего поколения, известно, что в силу особенностей психоэмоционального склада молодежь более склонна идти на риск. Покупка биткойна - это риск.

Третья причина. Недоверие к биткойну со стороны старшего поколения, возможно, на это повлияла отрицательная оценка в телевизионных и газетных СМИ, которые являются главным источником информации для старшего поколения.

Четвертая причина. Пользователи Интернета - это преимущественно молодое поколение, а Интернет является единственным местом для покупки биткойна.

2. Переход на криптовалюту, перенос всех банковских операций в цифровое пространство, продажа и потребление онлайн-услуг. покупка материальных товаров через онлайн сервисы, общение с помощью цифровых коммуникаций.

Комментарий:

Аргументация на уровне обыденного сознания

Вопрос **10**

Выполнен

Баллов: 6 из 8

1. Великий немецкий философ И.Кант в работе «Спор факультетов» (1798 г.) описывает распространенное отношение общества к науке, при котором от ученых требуют решения насущных проблем, а не изложения научных теорий. Однако, замечает Кант, «получается, что народ обращается к ученому словно к прорицателю и волшебнику, сведущему в сверхъестественных делах». Кант настаивает на том, что часть ученых должна бороться с таким положением вещей «для оспаривания той магической силы, которую суеверно приписывает им и связанным с ними обычаям публика, считающая, что если пассивно отдаться во власть таких искусных наставников, то она избавится от необходимости самостоятельно действовать и ее с великими удобствами приведут к указанным выше целям».

Используя обществоведческие знания, объясните, почему слепая вера в научно-технический прогресс может быть вредна для развития науки. Привлекая факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите пример, обосновывающий необходимость того, чтобы критика веры в научно-технический прогресс велась именно учеными, объясните свой пример.

2. Современный французский социолог и философ Бруно Латур в работе «Политики природы» (1999) сетует: «Никто больше не может найти спасения от ожесточенных политических дебатов за стенами лабораторий... Кто-то все еще надеется, что в один прекрасный день мы станем настолько учеными, что вернемся в старые добрые времена, когда природа была лишена дара речи, а эксперты говорили о неоспоримых фактах и могли с помощью своих знаний покончить с любой политической дискуссией. Блажен, кто верует...».

Используя обществоведческие знания, выскажите три предположения, почему современному ученому иногда не стоит уклоняться от политических дискуссий.

1. Развитие науки сводится к увеличению достоверных знаний о мире, создании новых и усовершенствовании старых технологий, внедрение изобретений науки в промышленное производство и практическую деятельность людей. Научно-технический прогресс - объективны и порой антигуманны. Любой научный прорыв имеет две стороны: первая - то, какое значение это имеет для объективной науки, вторая - какую пользу человечеству он принесет. Изобретение с потенциально вредоносным эффектом может являться венцом научного прогресса, но вследствие использования человек приносит ущерб обществу. То есть этот процесс противоречив. Наука должна не только быть объективной, но и гуманной, этичной. Отсюда вытекает такое понятие как этика ученого сообщества. Прежде чем заниматься разработкой чего-либо ученый должен осмыслить влияние на общество, человека. Иначе наука может стать оружием в руках заинтересованных лиц, что помешает развитию науки в целом. Бесконтрольный научно-технический прогресс хаотичен и может привести к гибели человечества.

Например, Калашников, известный изобретатель одноименного автомата, не раз выступал в конференциях по всему миру с призывом использовать его изобретение исключительно в целях самообороны. Таким образом, Калашников просил людей об этичном и ответственном использовании оружия, которое он создал, несмотря на его разрушающую силу.

2. Доверие к ученым в обществе вероятно выше, чем доверие к политикам. Политики часто сменяются, используют популистские лозунги, а ученые имеют долгосрочный опыт научной деятельности, уважаемый в обществе статус, и соответственно более лояльную к словам аудиторию.

Цель политика выбрать стратегию, которая будет нравиться его избирателям, он действует в их интересах и постоянно зависим от их оценки. В то время как работа ученого не зависит от мнения избирателя. Его работа не подвержена меняющемуся отношению общественности, что позволяет ему абстрагироваться от субъективных настроений толпы, и в ходе научного анализа выработать объективные знания, которые могут убедить и политика, и избирателей в построении иного направления общественного развития.

Популяризация науки и развитие научного мировоззрения у населения, раскрытие мифов. В ходе дискуссии ученый прибегает к точной научной аргументации и исследованиям, что позволяет индивиду больше узнавать о науке и формировать научный взгляд на действительность.

Дискуссия для ученого - возможность понять общее настроение общества и скоординировать свою деятельность в соответствии с его нуждами.

Комментарий:
аргументация неточная

Вопрос **11**

Выполнен

Баллов: 18 из 20

Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Свобода предполагает широкий спектр возможностей и открытость выбора, которые сопряжены с внутренним пониманием ответственности и необходимости учитывать интересы сограждан». А. Сен.
2. «Политики не сознают, насколько равенство враждебно свободе. В Греции были свободные люди, потому что были рабы». А. Камю.
3. «Во всяком возрасте почитай родителей». Екатерина II.
4. «Судить о величии и устойчивости любого общества можно благодаря одному простому критерию, а именно: как это общество заботится о детях, престарелых и больных». А. Тойнби).
5. «Дорога цивилизации вымощена квитанциями об уплате налогов». Э. Маккензи.

Судить о величии и устойчивости любого общества можно благодаря одному простому критерию, а именно: как это общество заботится о детях, престарелых и больных.

Как отличить развитое общество от развивающегося, великую нацию от бедствующей? А Тойнби пишет о том, что главным критерием является развитая социальная политика государства. Забота о детях, престарелых и больных - это главные направления социальной политики. То есть развитая и обширная социальная политика является главным признаком благосостоятельного и стабильного общества.

Важно помнить о том, что социальная политика в государстве возможна лишь тогда, когда экономическая система и бюджет государства позволяют выделять для этого средства. То есть в это понятие априори вкладывается экономическая развитость общества. Деньги на проведение государственной политики выделяются из государственного бюджета, а значит бремя обеспечения незащищенных слоев населения ложится на налогоплательщика. В период послевоенного рассвета экономики в Великобритании велась интенсивная социальная политика, однако в период застоя в экономике в 1970 году, Маргарет Тэтчер свернула всю социальную программу и обратила денежные средства на преодоления стагнации. Данный пример иллюстрирует зависимость социальной политики от экономической ситуации.

В классическом либерализме социальная политика не принималась, так как рынок воспринимался как самодостаточная и саморегулирующаяся система, не требующая вмешательства. Но по прошествии нескольких веков классический капитализм оказался несостоятельным, и государство вынуждено взять его под контроль, так как в условиях рыночной конкуренции слабые ее участники, такие как дети, больные и старики, сильно проигрывали, из-за чего социальное неравенство усугублялось. А за социальным неравенством, как известно, следует дестабилизация и нарастание противоречий в обществе, потенциальная угроза революции. Социальная политика снижает социальное неравенство и, соответственно, стабилизирует общество.

В государстве, где поддерживаются дети, старики и инвалиды, политика основана на либеральных демократических принципах. Человеческая жизнь признается высшей ценностью, государство всячески поддерживает её развитие вне зависимости от внешних угроз и обстоятельств. Человеческие права и свободы гарантируются и соблюдаются. Это говорит о том, что это общество развивается прогрессивно, ведь расширение человеческой свободы и демократизации жизни являются критериями общественного процесса. В Конституции РФ провозглашается, что Россия - это социальное государство.

Я согласна с автором высказывания, так как цель любого государства - это обеспечение достойных условий жизни и защиты для всех категорий населения. Экономическая недееспособность не должна препятствовать защите и обеспечению гуманных условий жизни. Экономически незащищенные слои населения не должны быть отвергнуты в современной капиталистической системе. В последнее время всё чаще слышна критика в адрес "государства-няньки", с которой я не согласна. Возможно методы помогающей и стимулирующей политики могут быть оспорены, но сам факт защиты данных слоев населения не должен быть оспорен.

Таким образом, современное социальное государство - должно служить эталоном. Согласно статистике, что в странах с обширной социальной политикой, таких как Швеция, Дания, Норвегия, люди чувствуют себя наиболее счастливыми.

Комментарий:



ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ
Задания заключительного этапа по обществознанию

СЛЕДУЮЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ

Задания заключительного этапа по обществознанию 8-11 20/21



