

[ol2208085 ol2208085](#)**Тест начат** четверг, 17 Февраль 2022, 10:04**Состояние** Завершено**Завершен** четверг, 17 Февраль 2022, 12:30**Прошло
времени** 2 час. 26 мин.**Оценка** 84 из 100

Вопрос 1

Выполнен

Баллов: 6 из 8

Английский философ Бертран Рассел (1872-1970) в статье «Может ли человек быть рациональным?» говорит о том, что рациональность – важная черта субъекта, но ее суть не вполне очевидна. Он пишет: «Я привык думать о себе как о Рационалисте; и Рационалист, я полагаю, это тот, кто желает, чтобы люди были разумными. Но в наши дни рациональность подвергается множеству жестких нападок, так что трудно понять, что имеется в виду, когда говорят о рациональности, или же в тех случаях, когда смысл ясен, встает вопрос о том, может ли человек быть рациональным. Вопрос определения рациональности имеет две стороны – теоретическую и практическую: «что такое рациональное мнение?» и «что такое рациональное поведение?» Прагматизм подчеркивает иррациональность мнения, а психоанализ подчеркивает иррациональность поведения. Обе теории привели множество людей к тому мнению, что не существует такой вещи, как идеал рациональности, которому могут в целом соответствовать мнение и поведение». Дальше в тексте он дает классическое, распространенное в современных науках об обществе определение рациональности.

Используя обществоведческие знания, дайте определение теоретической и практической стороне рациональности

Теоретическая сторона рациональности: мнение индивида, основанное на логических связях и выводах, а не на субъективных эмоциях и переживаниях.

Практическая сторона рациональности: поведение индивида, при котором он наиболее оптимально использует имеющиеся ресурсы для достижения разумной цели, получения необходимого блага.

Комментарий:

Ответ на вопрос не полностью раскрывает понятия.

Вопрос **2**

Выполнен

Баллов: 8 из 8

Действия центральных банков и тогда, когда они не ясны публике, и тогда, когда они достаточно очевидны, вызывают большой поток критики и различного рода дискуссии. Один из обсуждаемых вопросов – должна ли денежная политика центрального банка осуществляться в соответствии с установленными правилами или центральному банку следует предоставить свободу действий.

Приведите доводы за и против политики по «правилам»

Центральный банк имеет ряд важных функций в экономике страны. Он осуществляет эмиссию денежных средств и государственных ценных бумаг, обеспечивает стабильность национальной валюты, устанавливает ключевую ставку, контролирует деятельность коммерческих банков, обеспечивает хранение золотовалютного резерва.

Подчинение политики Центрального банка определенным "правилам" имеет несколько преимуществ. Так, при наличии четких правил менее вероятны ситуации инфляции или дефляции, имеющие множество негативных последствий. Наличие четких правил делает Центральный банк более подконтрольным государству, что предоставляет больше возможностей для контроля денежной массы и проведения четкой денежной политики.

С другой стороны, наличие определенных "правил" для Центрального банка обозначает государственное вмешательство в экономику, уход от принципов рыночной экономики. Нарушается саморегулируемость рынка. Также правила могут сковывать Центральный банк, не давая возможность быстро реагировать на изменение экономической ситуации в стране. Центральный банк в связи со своими функциями и полномочиями имеет наибольшую осведомленность о денежной массе и денежной политике, поэтому целесообразней будет предоставить ему свободу действий.

Комментарий:

Вопрос **3**

Выполнен

Баллов: 8 из 8

1. «Русь слиняла в два дня. Самое большее - в три... Поразительно, что она разом рассыпалась вся, до подробностей, до частных... Не осталось Царства, не осталось Церкви, не осталось войска, и не осталось рабочего класса. Что же осталось-то? Станным образом - буквально ничего». Так охарактеризовал Февральскую революцию 1917 года русский религиозный философ, литературный критик и публицист Василий Розанов.

Спустя семь десятилетий также стремительно рассыпался Советский Союз. «Развал произошел вопреки уверенности, что Советская империя слишком велика, чтобы рухнуть, слишком прочна, чтобы распасться, и слишком сильна, чтобы Запад мог ей угрожать», - заметил И. Крастев, болгарский политический аналитик, эксперт в области международных отношений, исследователь посткоммунистической ситуации в России и странах Восточной Европы.

Сформулируйте схожие(общие) и специфичные причины краха Российской Империи и СССР

2. Как утверждает американский политический аналитик Ф.Закария, «на протяжении значительного промежутка времени в новой и новейшей истории отличительным признаком правительств Европы и Северной Америки была не демократия, а конституционный либерализм. Лучшим выражением «западной модели» служит не массовый плебисцит, а беспристрастный суд».

Используя обществоведческие знания, объясните, можем ли мы утверждать, что самым полезным для демократии институтом являются сегодня не выборы или не выборы как таковые, а суд, или, по крайней мере, сочетание судов с другими видами не электорального участия? Аргументируйте свою позицию.

1. Схожие причины:

-Экономическая ситуация в стране. В 1917 г. в стране было недостаточно денежных средств, особенно в условиях военных действий. В 1991 г. наблюдался экономический кризис в связи с кризисом командно-административной системы.

-Наличие политических лидеров, готовых и имеющих возможности к перевороту в стране, смене политической идеологии, трансформации экономики. В 1917 г. таким лидером стали политические партии (в Октябрьской революции - партия большевиков во главе с В.И. Лениным). В 1991 г. -Б. Ельцин и его сторонники.

- Кризис политической системы. В 1917 г. - падение популярности монарха, недовольство народа существующим политическим строем. В 1991 г. - идеологии коммунизма и социализма изжили себя, стала явной невозможность воплощения идеала социализма в реальности.

-Влияние внешних факторов. В 1917 г. - европейские страны с демократическим режимом, появление различных идеологий и общественных течений в Европе. В 1991 г. - влияние капиталистических стран, прежде всего США.

Специфические причины:

- 1917 г. - внешнеполитическая обстановка, неудачи на фронте в I мировой войне.
- 1917 г. - бедственное положение обширных слоев населения (рабочих, крестьян).
- 1991 г. - тенденции союзных республик к сепаратизму и суверенитету.
- 1917 г. - наличие различных общественно-политических движений в стране.
- 1991 г. влияние проводимой тоталитарной политики в сталинский период СССР.

2. Судебная система может во многом служить проявлению принципов демократии: равенство граждан перед законом, охрана и защита прав и свобод человека и гражданина, правовое государство. Однако наряду с этими принципами обязательным для демократии является народ как основной источник власти, власть большинства с учетом мнения меньшинства, политический плюрализм, выборность органов государственной власти. Судебная система в отдельности не реализует всех принципов демократического режима. Например, по судебной реформе Александра II устанавливалась гласность и состязательность судопроизводства, вводились институт присяжных и адвокатуры. Однако в стране при этом сохранялся авторитарный политический режим. Таким образом, суд нельзя назвать главным институтом демократии. Он является таковым наряду с политическими институтами.

Комментарий:

Вопрос **4**

Выполнен

Баллов: 8 из 8

Представьте себе такую ситуацию, когда Ваш одноклассник, готовясь к ЕГЭ по обществознанию, пытается изучить материал по теме "Социальные группы", но у него не все получается.

Помогите ему решить эту проблему и, используя свои обществоведческие знания и привлекая факты из жизни, объясните, что является качественной характеристикой малых групп и можно ли семью рассматривать в качестве малой социальной группы?

Малые группы характеризуются не только численностью членов, входящих в нее, но и наличием тесных связей между ними, личного знакомства, близких отношений. Семью в узком смысле этого понятия можно рассматривать как малую группу, так как она имеет небольшое число членов, имеющих тесную связь между собой, знакомых лично. Спорность причисления семьи к малой группе может возникнуть из-за современных тенденций утраты семьи ряда своих функций, возможности отсутствия близости в отношениях между членами семьи.

Комментарий:

Вопрос **5**

Выполнен

Баллов: 8 из 8

В соответствии со статьей 68 Конституции РФ государственным языком на всей территории РФ является русский язык.

1. Что такое государственный язык? В каких сферах его употребление обязательно?

2. Какие еще языки могут быть государственными? Как они используются?

1. Государственный язык - основной язык государства, признанный таковым в Конституции или ином главенствующем законе страны. На государственном языке ведется обучение (сфера образования, духовная и социальная сферы), судопроизводство (судебная сфера, политическая сфера), издаются законы государства (политическая сфера). В политической сфере употребление государственного языка обязательно. В социальной, духовной, экономической сфере возможно использование языков национальных меньшинств страны.

2. Государственным языком наряду с основным могут быть закреплены языки национальных меньшинств в конкретных субъектах государства. Например, якутский язык в республике Саха (Якутия). На этих языках может вестись образование, они могут использоваться в местных судах и правоохранительных органах, в местных органах СМИ.

Комментарий:

Вопрос **6**

Выполнен

Баллов: 0 из 8

Компания Coca-Cola была создана в 1892. Нет никаких признаков, что ее существование прекратится в обозримом будущем, как нет и никаких оснований ожидать, что она уступит конкурентам часть своей рыночной доли или захватит долю своих конкурентов. Предположим, среднегодовой чистый денежный поток, полученный компанией за весь период ее существования равен 20 млрд долл., а среднегодовой индекс роста компании составил 1,15. Среднегодовой темп прироста ВВП равен 3,5% в год.

Вычислите прогнозную оценку рыночной капитализации компании. Приведите аргумент в защиту правильности вашей оценки.

Компания существует на рынке в течение 130 лет.

$20 \text{ млрд} \cdot 1,15 = 23000000000$ увеличение дохода компании в год, что составляет 11,5%

$11,5\% - 3,5\% = 8\%$

Ответ: 8%

Комментарий:

Ответ неверный.

капитализация = 111,9 млрд. долл.

Вопрос 7

Выполнен

Баллов: 8 из 8

1. Дж. Оруэлл писал: «...когда речь идет о таких понятиях, как демократия, то обнаруживается не только отсутствие его общепринятого понятия, но и любые попытки дать такое определение встречают сопротивление со всех сторон...Сторонники любого политического режима провозглашают его демократией и боятся утратить возможность пользоваться этим словом в случае, если за ним будет закреплено какое-то одно значение».

Согласны ли Вы с этим? Используя обществоведческие знания, привлекая факты общественной жизни поясните причину сложности определения демократии.

2. Дэвид Хелд выделял четыре направления в политической мысли, которые рассматривали проблемы взаимоотношений между государством и гражданским обществом: 1) либералы, 2) либерал-демократы, 3) марксисты, 4) веберианцы.

Используя обществоведческие знания, назовите их ключевые взгляды на проблемы взаимоотношений между государством и гражданским обществом

1. Я согласная с мнением Дж. Оруэлла. У демократии не существует четкого и единственного определения. Демократия основана на принципах равенства и справедливости, может представлять некий политический идеал. Однако воплощение его различно. Поэтому в настоящее время выделяют гибридные формы демократии. Например, в некоторых из них отсутствует реальный политический плюрализм при наличии тайных равных выборов. Различные государства в разное время называли себя демократиями, хотя во многом таковыми не являлись, если руководствоваться общепринятыми характеристиками. Так, в 1936 г. в СССР была принята Конституция, названной самой демократической в мире. Но можно ли сказать, что в СССР в это время был демократический режим, учитывая проявления тоталитаризма? Очевидно, что нет, но именно отсутствие "официальных" признаков демократии позволило стране назвать себя демократической, что соответствовало ее внутри- и внешнеполитическим интересам. Сложность определения демократии заключается также в невозможности точно отследить реальное воплощение провозглашаемых в законах государства демократических принципах. Возможно скрытое подавление политической оппозиции, фальсификация выборов, нарушения принципа равноправия отдельными лицами (например, дача взятки для получения привилегированного положения по сравнению с остальными гражданами).

2. Либералы определяли функции государства как минимальные (концепция государства как ночного сторожа), лишь следящим за выполнением законов в гражданском обществе, не вмешиваясь в его деятельность.

Либерал - демократы определяют взаимоотношения государства и гражданского общества как сотрудничество. Государство устанавливает нормы, которым общество обязано подчиняться, ряд обязанностей граждан, но также предоставляет определенные права и обеспечивает их выполнение и защиту.

Марксисты в своей теории предполагают как бы слияние гражданского общества и государства. Общество и государство представляет собой единый механизм.

Веберизм определяет роль гражданского общества как ключевую, именно оно способствует формированию государственного аппарата, определяет лидера (традиционного, харизматического или рационально- легального).

Комментарий:

Вопрос **8**

Выполнен

Баллов: 6 из 8

В семье Никиты и Глафиры родился мальчик. Родители решили назвать его Никита Второй, подчеркивая тем самым, что он второй после старшей дочери, в также второй в семье, носящий это имя. Однако в органах ЗАГСа в регистрации акта рождения ребенка с таким именем родителям отказали, предложив назвать его более стандартно. Поскольку к согласию о другом имени ребенку родители не пришли, органы ЗАГС зарегистрировали его рождение с именем Никита.

1. Могут ли органы ЗАГС отказать в регистрации ребенка?

2. Как рассматриваются споры между родителями по поводу имени ребенка?

1. Органы ЗАГС не могут отказать в регистрации ребенка, однако могут потребовать родителей (законных представителей) указать при регистрации имя ребенка, не противоречащее правилам, предусмотренным законом. Так, не допускается использование в имени цифр, специальных знаков (@, #, № и др.), нецензурных слов и выражений. Двойное имя (например, Анна-Мария), допускается. Имя, которое хотели дать ребенку Никита и Глафира, невозможно.

2. Супруги самостоятельно приходят к согласию, а если таковое не достигнуто, их спор разрешают органы ЗАГС.

Комментарий:

Согласием родителей занимаются органы опеки и попечительства.

Вопрос 9

Выполнен

Баллов: 8 из 8

По данным опроса Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), проведённого в 2017 году, на вопрос «Скажите, Вы лично будете покупать биткойны в будущем или нет?», были получены следующие данные (данные указаны в %):

	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 +
Да, обязательно буду	2	1	0	0	0
Да, скорее всего буду	15	9	9	8	2
Нет, скорее всего не буду	41	40	44	30	30
Нет, ни в коем случае не буду	36	46	43	57	64
Затрудняюсь ответить	6	4	4	5	4

1. Опишите различия между возрастными группами относительно планов покупки биткоинов. Укажите не менее двух причин, объясняющих эти различия.

2. Используя обществоведческие знания, перечислите не менее двух факторов четвертой индустриальной революции.

1. Среди тех, кто планирует покупать биткойны, преобладает молодежь (18-24 года): 2%-обязательно буду, 15% - скорее всего буду, тогда как в группе пожилых людей 0% точно буду, 2% - скорее всего буду. Это может быть обусловлено тем, что люди пожилого возраста менее информированы о современных процессах в экономике, в частности о биткойнах, придерживается традиционного принципа вложения средств (например, вклад в банк, покупка недвижимости). Молодежь же владеет широкой информацией о современных тенденциях в экономике. Люди среднего возраста в меньшей степени планируют покупать биткойн (ни в коем случае не буду - 43% в группе 35-44 и 57% в группе 45-59), чем молодежь (ни в коем случае не буду - 36%). Это можно объяснить тем, что молодые люди более готовы к риску, склонны ориентироваться не на стабильность дохода, а на возможный размер. Люди среднего возраста предпочитают не вкладываться в рискованные источники прибыли, это можно объяснить как и особенностями менталитета, так и большей прикреплённостью и связанностью в жизни (наличие семьи, работы и т.п.).

2. Четвертая индустриальная революция характеризуется цифровизацией и компьютеризацией производства, распространение Интернета на все сферы жизни: политическая сфера - проведение электронных выборов (онлайн), социальная сфера - функционирование портала госуслуг по реализации социальных программ, духовная сфера - возможность онлайн просмотра спектаклей, экономическая сфера - возможность ведения биржевых операций онлайн. Четвертая индустриальная революция характеризуется также ростом процесса глобализации, так как Интернет способствует связи людей по всему миру.

Комментарий:

Вопрос **10**

Выполнен

Баллов: 4 из 8

1. Великий немецкий философ И.Кант в работе «Спор факультетов» (1798 г.) говорит об особом типе ученых, которых он называет «неологами». Это ученые, которые выносят содержание научных (особенно методологических) дискуссий на суд широкой общественности, притом что «учения излагаются соответственно склонностям народа и зароняются семена возмущения и крамолы, представляющие опасность для правительства».

О каком явлении идет речь? Приведите не менее двух примеров, в каких областях науки поверхностное изложение проблем методологии исследований и достоверности выводов может привести к негативным последствиям для жизни и/или благосостояния людей. Обоснуйте свой ответ, используя обществоведческие знания.

2. Современный французский социолог и философ Бруно Латур в 1999 г. опубликовал исследование «Политики природы», вышедшее под подзаголовком «Как привить наукам демократию». В ней он подробно рассматривает современное научное сообщество развитых стран, критикуя плюрализм в форме «лицемерного уважения к убеждениям, которым мы отказываем в реальности», «искусственное создание оппонентов» и другие черты этого сообщества.

Дайте определение плюрализма в науке. Используя обществоведческие знания, приведите не менее двух объяснений конструктивной роли плюрализма в науке.

1. Популяризация науки. Это может привести к негативным последствиям в экономической области науки. Например, поверхностное изложение экономической теории рационального потребления может привести к неправильному ее пониманию конкретным домохозяйством, из-за чего нарушится стабильность бюджета домохозяйства, снизится уровень жизни семьи. Также такая ситуация возможна в медицине. Вынесение в общество дискуссионных вопросов о способе лечения какого-либо заболевания в упрощенной форме может привести к недоверию человека к официальной медицине, прибеганию к самолечению, что составляет опасность для жизни человека.

2. Плюрализм в науке - это одновременное существование различных точек зрения на какую-либо проблему, дискуссионность науки, свобода мнений.

Плюрализм в науке способствует достижению истины. Когда противоположные взгляды не подавляются, а рассматриваются как альтернативные или дополняющие, вероятнее достижение истинного объективного знания.

Плюрализм в науке дает обществу альтернативность, возможность к самостоятельным размышлениям и принятию той или иной точки зрения.

Плюрализм порождает дискуссионность, а критика способствует обнаружению слабых мест в концепции, а ,следовательно, ее совершенствованию.

Комментарий:

Ответ на первый вопрос не является верным.

Вопрос **11**

Выполнен

Баллов: 20 из 20

Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Свобода предполагает широкий спектр возможностей и открытость выбора, которые сопряжены с внутренним пониманием ответственности и необходимости учитывать интересы сограждан». А. Сен.
2. «Политики не сознают, насколько равенство враждебно свободе. В Греции были свободные люди, потому что были рабы». А. Камю.
3. «Во всяком возрасте почитай родителей». Екатерина II.
4. «Судить о величии и устойчивости любого общества можно благодаря одному простому критерию, а именно: как это общество заботится о детях, престарелых и больных». А. Тойнби).
5. «Дорога цивилизации вымощена квитанциями об уплате налогов». Э. Маккензи.

Тема № 1

Свобода - это возможность выбирать характер, вид деятельности в соответствии со своими интересами, убеждениями, желаниями, сформированными в процессе социализации. В настоящее время становится популярной тема свободы. Многие современные государства имеют демократический режим, то есть закрепляют в законах и охраняют права и свободы человека и гражданина. Юридически человек сейчас имеет большую свободу по сравнению с прошлым. Но встает вопрос о реальности этой свободы, о ее границах, о ее реализации. А.Сен говорит о свободе как о позитивном явлении, связанном с предоставлением человеку разнообразных возможностей и право выбора, но тем не менее свобода человека ограничена ответственностью перед обществом и интересами сограждан.

Свобода действительно несет ряд положительных явлений. Так, свобода творчества, мысли, слова способствует развитию духовной сферы жизни общества. В СССР в 1930-х гг. не было такой свободы, многие великие писатели, артисты, художники подвергались гонениям и критике, некоторые гениальные личности погибли из-за репрессий. Это явно не способствует развитию общества. Свобода в экономической сфере также дает человеку широкие возможности. Свобода выбора рода занятий и профессий дает возможность каждому реализовать себя в соответствии со своими интересами и способностями. Свобода предпринимательской деятельности способствует развитию экономики, введение в производство инноваций, создание здоровой конкуренции на рынке. Личные,

естественные свободы (например, свобода передвижения) делают человека независимым, предоставляя также множество возможностей. Обратимся к теории справедливости, предложенной Роуллзом. Согласно этой теории, необходимо предоставление широких прав и свобод каждому человеку. Прежде всего, это свобода мысли и слова, свобода следования своим вкусам. Роуллз говорит, что человек может иметь пороки и нерационально использовать предоставленную свободу, но не должен быть за это наказан до тех пор, пока реализация его свободы не препятствует реализации свободы других.

Таким образом, обозначилась проблема ограничения свободы. Действительно, нельзя определять свободу как делать то, "что хочу". Бесконтрольное следование своим желаниям каждого человека подорвало бы стабильность и нормальное функционирование общества, привело бы к анархии. И, более того, при такой реализации свободы нарушился бы сам принцип свободы, так как желания одних могут посягать на свободу других. Это мы видим даже на примере детской книжки "Праздник непослушания", где дети, понимающие свободу как абсолютную и получившие ее, не смогли долго жить при такой системе, осознали необходимость порядка. Поэтому необходимо такое ограничение свободы человека, которое бы позволило сохранить и его права, и права окружающих. Государство законодательно вводит ограничение свободы человека. Так, свобода действий может быть ограничена для сохранения прав другого человека. В соответствии с УК РФ не допускается убийство (покушение на право на жизнь), хищение, грабеж (покушение на право собственности). В ГК РФ, с одной стороны, устанавливается свобода договора и вступления в правоотношения, а с другой, существует ряд ограничений (например, нельзя вносить в договор запрет одной из сторон обращаться в суд, так как это нарушает ее права). То есть государство является гарантом соблюдения свободы граждан, в то же время накладывая на нее ряд ограничений. Свобода всех людей в обществе неразрывно связана с ее ограничением. Если бы свобода каждого не контролировалась и не ограничивалась бы, то общество бы существовало в состоянии "войны всех против всех" (Гоббс), так как все люди стремились бы к максимизации своих прав за счет ущемления прав других.

Свобода человека контролируется не только законодательно, государством, но и моралью и самоконтролем. Моральные нормы, существующие в обществе, также основаны на признании ценности свободы каждого человека и недопустимости ее нарушения. Предоставление человеку свободы накладывает на него также и обязанность по ее рациональной реализации. Человек становится ответственным за свои действия, обязан осуществлять свою свободу таким образом, чтобы это не наносило вред окружающим. Также на человека ложится решение о разумном использовании своей свободы. Ведь реализация возможностей, предоставляемых правами, может быть продуктивной, а может быть направлена на удовлетворение низменных потребностей. Здесь каждый сам решает, как реализовывать свою свободу, но следует помнить, что свобода, это не нечто само собой разумеющееся и существующее всегда, а благо, которое следует рационально использовать.

Таким образом, свобода - это благо, предоставление человеку возможностей широкого выбора и самореализации. В современном мире свобода человека закреплена юридически. Однако в обществе невозможна реализация абсолютной свободы, так как интересы одного человека непременно затрагивают интересы других. Для существования всеобщей свободы необходимо некоторое ограничение свободы каждого конкретного человека правами других. Свобода человека заканчивается там, где начинается свобода другого. Следует помнить, что свобода - это не только право, но и ответственность за её реализацию.

Комментарий:



ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ
Задания заключительного этапа по обществознанию

СЛЕДУЮЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ

Задания заключительного этапа по обществознанию 8-11 20/21

