

	ol2203510 ol2203510
Тест начат	понедельник, 14 Февраль 2022, 10:04
Состояние	Завершено
Завершен	понедельник, 14 Февраль 2022, 14:10
Прошло времени	4 час. 5 мин.
Оценка	70 из 100

Вопрос
Инфо

Уважаемый участник Олимпиады!

На выполнение теста Заключительного этапа отводится 230 минут плюс 15 минут на сохранение и прикрепление решений. Работа автоматически отправится в 14:05 по Московскому времени. Окно таймера Вы увидите в верхней части рабочего экрана.

Вопросы технического характера Вы можете задать наблюдателю в чате (окошко внизу в правой части экрана). Если Вам потребуется выйти в туалетную комнату, оставьте в чате с проктором сообщения о времени выхода и времени возвращения (например, "12:04 - вышел"). Ответ от проктора ждать при этом не нужно.

Вариант заключительного этапа состоит из 4 задач. Решение каждой задачи Вы можете

а) полностью записать в поле ответа (при необходимости можно прикрепить поясняющий рисунок),

б) полностью набрать в текстовом редакторе с редактором формул, преобразовать в формат pdf и прикрепить получившийся файл. Если у Вас нет возможности преобразовать решение в pdf, Вы можете сделать скриншот экрана (кнопка PrtScn на клавиатуре или встроенный сервис "Ножницы") и прикрепить его.

Обратите внимание, к каждой задаче можно прикрепить только один файл, название которого формируется по правилу ol22*****_N, где ol22***** - Ваш логин, N - номер задачи.

В текстах решений, прикрепленных изображениях и файлах не должно быть никакой персональной информации!

Во время выполнения варианта на компьютере можно пользоваться только текстовым редактором и встроенным сервисом создания изображений. Черновое решение можно выполнять на бумаге, расположенной в поле видимости веб-камеры.

Вопрос **1**

Выполнен

Баллов: 0 из 10

Некоторый треугольник разрезали на пять маленьких треугольников так, как показано на рис. 1. Могли ли при этом все пять маленьких треугольников оказаться равными?

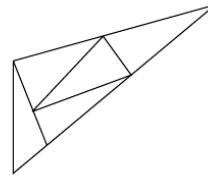


Рис. 1



Комментарий:

На картинке нарисовано несколько кружочков, соединенных отрезками. Костя выбирает натуральное число n и расставляет в кружочках различные натуральные числа, не превосходящие n , так, чтобы для всех поставленных им чисел выполнялось свойство: *если числа a и b соединены отрезком, то разность $a - b$ должна быть взаимно проста с n , а если не соединены, то числа $a - b$ и n должны иметь общий натуральный делитель, больший 1*. Например, для картинке на рис. 2 Костя взял $n = 45$ и подобрал подходящую расстановку — она показана на рис. 3.

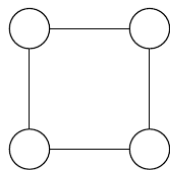


Рис. 2

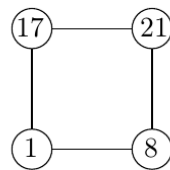


Рис. 3

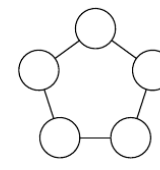


Рис. 4

- При каком наименьшем n существует требуемая расстановка чисел на рис. 2?
- Можно ли расставить числа в кружочках на рис. 4 при $n = 25$?
- Можно ли расставить числа в кружочках на рис. 4 при $n = 39$?
- При каком наименьшем n существует расстановка чисел в кружочках на рис. 4?

(а) **Ответ:** $n=4$

Оценка: Если $n \leq 3$, то мы не сможем выбрать 4 различных натуральных числа, каждое из которых не превосходит n , ведь данному условию в таком случае могут удовлетворять только числа 1, 2 и 3, но их не 4, а всего лишь 3

Пример: Давайте в левый верхний кружок поставим "1", в правый верхний - "2", в правый нижний - "3", в оставшийся левый нижний - 4. Тогда нетрудно убедиться, что соединенные разности - это $3-2=1$, $2-1=1$, $4-1=3$, $4-3=1$, и все наши значения являются взаимно простыми с числом 4. Несоединенные разности - это $3-1=2$ и $4-2=2$, 4 не взаимно просто с 2.

(б) **Ответ:** нет

Обоснование: пусть такая расстановка возможна. Тогда назовем самое верхнее число " a_1 ", последующее по часовой стрелке - " a_2 ", и тд, стоящее перед a_1 - " a_5 ". Заметим, что разность $|a_1 - a_3|$ должна быть сравнима с $0 \pmod{5}$ *, значит, a_1 сравнимо с $a_3 \pmod{5}$. Аналогично получаем, что a_3 сравнимо с $a_5 \pmod{5}$, a_5 сравнимо с $a_2 \pmod{5}$, a_2 сравнимо с $a_4 \pmod{5}$, a_4 сравнимо с $a_1 \pmod{5}$. Получается, что все 5 наших чисел сравнимы по модулю 5, а это значит, что любые 2 соседних числа дают одинаковые остатки по модулю 5, значит, разность двух соседних тоже делится на 5, но это значит, что она не взаимно проста с 25. Противоречие с условием.

*Примечание: если разность чисел не взаимно проста с числом $25 = 5^2$, то она обязана в своем разложении иметь хотя бы одну пятерку, то есть делиться на 5

(в) **Ответ:** нет

Обоснование: пусть это возможно. Тогда также, как и в п.(б), назовем числа a_1, a_2, \dots, a_5 по часовой стрелке. Давайте последовательно рассматривать разности и что-то про них понимать. Посмотрим на модуль разности $a_1 - a_3$. Она должна делиться либо на 13, либо на 3 (ведь $39 = 13 \cdot 3$, а на 13 и 3 вместе эта разность делиться не может, ведь она меньше 39 по модулю). Пусть, не умаляя общности, она делится на 13. Теперь смотрим на разность $a_1 - a_4$ (разумеется, взятую по модулю). Если она будет делиться на 13, то тогда и разность соседних чисел a_3 и a_4 тоже делится на 13 (по понятным причинам, подробно описанным в п.(б)), значит, разность чисел a_1 и a_4 не может делиться на 13, стало быть, делится на 3. Теперь смотрим на разность a_4 и a_2 , аналогично понимаем, что если эта разность делится на 3, то разность соседних a_1 и a_2 тоже делится на 3, но так нельзя, значит, она делится на 13. Теперь разность a_2 и a_5 , которая не может делиться на 13 (иначе разность a_4 и a_5 тоже делится на 13), а значит, делится на 3. Теперь взглянем на разность чисел a_3 и a_5 . Если она делится на 3, то, поскольку разность a_2 и a_5 тоже делится на 3, разность a_2 и a_3 тоже будет делиться на 3. Если же разность a_3 и a_5 делится на 13, то поскольку мы знаем, что разность a_1 и a_3 тоже делится на 13, получается, что разность двух соседних a_1 и a_5 должна делиться на 13.

Итак, мы предположили, что расстановка возможна, однозначно определили делимость каждой из четырех первых разностей на 3 или 13 (предполагали, что первая делится на 13, но если она делится на 3, рассуждения полностью аналогичны) и в итоге, пытаясь что-то понять про оставшуюся разность, получили противоречие. Это значит, что расстановка невозможна.

(г) **Ответ:** $n=105$

Оценка: поймем, какие ограничения могут быть на число n :

1. Оно не должно являться простым (ведь в противном случае любые разности были бы взаимно просты с n , ведь они меньше n по модулю)
2. Оно не должно являться произведением двух простых множителей в некоторых степенях (этот случай разобран в пункте (в), в обобщенном виде в рассуждениях просто число 3 можно заменить на некое p_1 , а число 13 - на p_2)
3. Оно не должно быть четным:

Пусть оно четное, тогда никакая разность двух соседних чисел не должна быть четной, значит, любые два соседних числа разной четности, но тогда четные и нечетные числа чередуются, но они не могут чередоваться, ведь в противном случае их можно было бы однозначно разбить на пары (четное-следующее за ним нечетное), но у нас 5 чисел, а 5 - нечетное число, на пары не разбивается. Противоречие

4. Оно не должно быть степенью натурального числа (случай разобран в п.(б), только в общем виде вместо 25 можно написать p^n , а вместо 5 - просто p)

Найдем минимальное число, которое соответствует всем ограничениям:

В нашем числе должно быть хотя бы 3 простых множителя, не равных двойке. 3 минимальных таких простых множителя - это 3, 5 и 7, значит, \min число - это $3 \cdot 5 \cdot 7 = 105$

Пример: пусть, воспользовавшись названиями чисел из пунктов (б) и (в), $a_1 = 1$; $a_2 = 9$; $a_3 = 8$; $a_4 = 4$; $a_5 = 2$. Тогда разности рядом стоящих чисел принимают значения 1,8,1,4,2; разности не рядом стоящих - 7,5,3,7

Комментарий:

Вопрос **3**

Выполнен

Баллов: 10 из
10

На доске написано 2021 минусов. Петя и Вася играют в такую игру. Ход состоит в том, что можно один минус заменить на плюс, либо стереть один плюс и один минус, либо два минуса заменить на три плюса. Ходят по очереди, первым ходит Петя, проигрывает тот, кто не может сделать ход. Кто выиграет при правильной игре?

Ответ: Петя

Стратегия: пускай первым ходом Петя поменяет два минуса на три плюса, а дальше будет действовать в зависимости от ходов Васи: Если Вася своим ходом убрал только один минус, то Петя 2 минуса заменяет на 3 плюса, а если Вася за ход убрал 2 минуса, то Петя заменяет минус на плюс

Почему же она работает? Первым ходом Петя сделал так, чтобы кол-во минусов было $2021 - 2 = 2019$, что делится на 3, а дальше он дополняет убранные Васей минусы до числа, кратного трем, т.е. после любого хода Васи кол-во минусов не будет кратно 3 (а это значит, что Пете всегда будет что убрать), а После ходов Пети будут соответственно числа минусов, равные 2019, 2016, ..., 0. Значит, минусов не останется именно после хода Пети, а любой ход игры возможно сделать тогда и только тогда, когда на доске есть хотя бы 1 минус. Поскольку после какого-то хода Пети минусов не останется, Вася не сможет сделать ход, а значит, проиграет



Комментарий:

а) Имеется большая компания людей — больше 100 человек, в которой некоторые люди дружат. Верно ли, что каждую такую компанию можно разбить на две группы «дружественным способом», т. е. так, чтобы у каждого человека друзей в своей группе было больше либо равно, чем друзей в противоположной группе?

б) Докажите, что каждую компанию, в которую входит 2022 человека, можно разбить на 15 групп «недружественным способом», т. е. так, чтобы у каждого человека количество друзей в своей группе составляло не более $1/15$ от общего числа его друзей.

а) **Ответ:** нет, неверно

Контр пример: пусть у нас есть компания из 1000 человек, где каждый знаком с каждым. Допустим, у нас получилось разбить их на 2 группы А и В (пусть без ограничения общности в А больше либо равно человек, чем в В) так, как сказано в условии. Тогда в группе А точно будет хотя бы 500 человек. Посмотрим на любого человека из группы В (такой всегда найдется, ведь группы непустые). В группе А у этого человека хотя бы 500 знакомых (ведь он знаком со всеми), а всего у него знакомых ровно $1000 - 1 = 999$, значит, в своей группе у него максимум $999 - 500 = 499$ знакомых, но тогда в своей группе у него меньше знакомых, чем не в своей. Противоречие.



Комментарий:



ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ
Заключительный этап - Математика 6-7 21/22 (скрытый)

СЛЕДУЮЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ
Вариант 21

