

	ol2220203 ol2220203
Тест начат	понедельник, 14 Февраль 2022, 10:05
Состояние	Завершено
Завершен	понедельник, 14 Февраль 2022, 14:02
Прошло времени	3 час. 56 мин.
Оценка	80 из 100

Вопрос
Инфо

Уважаемый участник Олимпиады!

На выполнение теста Заключительного этапа отводится 230 минут плюс 15 минут на сохранение и прикрепление решений. Работа автоматически отправится в 14:05 по Московскому времени. Окно таймера Вы увидите в верхней части рабочего экрана.

Вопросы технического характера Вы можете задать наблюдателю в чате (окошко внизу в правой части экрана). Если Вам потребуется выйти в туалетную комнату, оставьте в чате с проктором сообщения о времени выхода и времени возвращения (например, "12:04 - вышел"). Ответ от проктора ждать при этом не нужно.

Вариант заключительного этапа состоит из 4 задач. Решение каждой задачи Вы можете

а) полностью записать в поле ответа (при необходимости можно прикрепить поясняющий рисунок),

б) полностью набрать в текстовом редакторе с редактором формул, преобразовать в формат pdf и прикрепить получившийся файл. Если у Вас нет возможности преобразовать решение в pdf, Вы можете сделать скриншот экрана (кнопка PrtScn на клавиатуре или встроенный сервис "Ножницы") и прикрепить его.

Обратите внимание, к каждой задаче можно прикрепить только один файл, название которого формируется по правилу ol22*****_N, где ol22***** - Ваш логин, N - номер задачи.

В текстах решений, прикрепленных изображениях и файлах не должно быть никакой персональной информации!

Во время выполнения варианта на компьютере можно пользоваться только текстовым редактором и встроенным сервисом создания изображений. Черновое решение можно выполнять на бумаге, расположенной в поле видимости веб-камеры.

Вопрос **1**

Выполнен

Баллов: 10 из
10

Некоторый треугольник разрезали на пять маленьких треугольников так, как показано на рис. 1.
Могли ли при этом все пять маленьких треугольников оказаться равными?

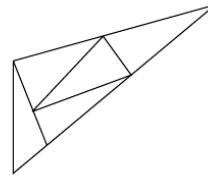


Рис. 1

 [ol2220203_1.pdf](#)

Комментарий:

На картинке нарисовано несколько кружочков, соединенных отрезками. Костя выбирает натуральное число n и расставляет в кружочках различные натуральные числа, не превосходящие n , так, чтобы для всех поставленных им чисел выполнялось свойство: *если числа a и b соединены отрезком, то разность $a - b$ должна быть взаимно проста с n , а если не соединены, то числа $a - b$ и n должны иметь общий натуральный делитель, больший 1*. Например, для картинki на рис. 2 Костя взял $n = 45$ и подобрал подходящую расстановку — она показана на рис. 3.

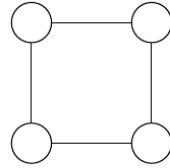


Рис. 2

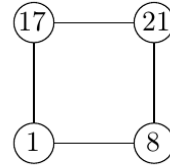


Рис. 3

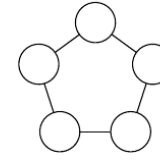


Рис. 4

- а) При каком наименьшем n существует требуемая расстановка чисел на рис. 2?
- б) Можно ли расставить числа в кружочках на рис. 4 при $n = 25$?
- в) Можно ли расставить числа в кружочках на рис. 4 при $n = 39$?
- г) При каком наименьшем n существует расстановка чисел в кружочках на рис. 4?

 [ol2220203_2.pdf](#)

Комментарий:

Вопрос **3**

Выполнен

Баллов: 10 из
10

На доске написано 2021 минусов. Петя и Вася играют в такую игру. Ход состоит в том, что можно один минус заменить на плюс, либо стереть один плюс и один минус, либо два минуса заменить на три плюса. Ходят по очереди, первым ходит Петя, проигрывает тот, кто не может сделать ход. Кто выиграет при правильной игре?

 [ol2220203_3.pdf](#)

Комментарий:

Вопрос **4**

Выполнен

Баллов: 10 из
30

а) Имеется большая компания людей — больше 100 человек, в которой некоторые люди дружат. Верно ли, что каждую такую компанию можно разбить на две группы «дружественным способом», т. е. так, чтобы у каждого человека друзей в своей группе было больше либо равно, чем друзей в противоположной группе?

б) Докажите, что каждую компанию, в которую входит 2022 человека, можно разбить на 15 групп «недружественным способом», т. е. так, чтобы у каждого человека количество друзей в своей группе составляло не более $1/15$ от общего числа его друзей.

 [ol2220203_4.pdf](#)

Комментарий:

а) 10

б) 0



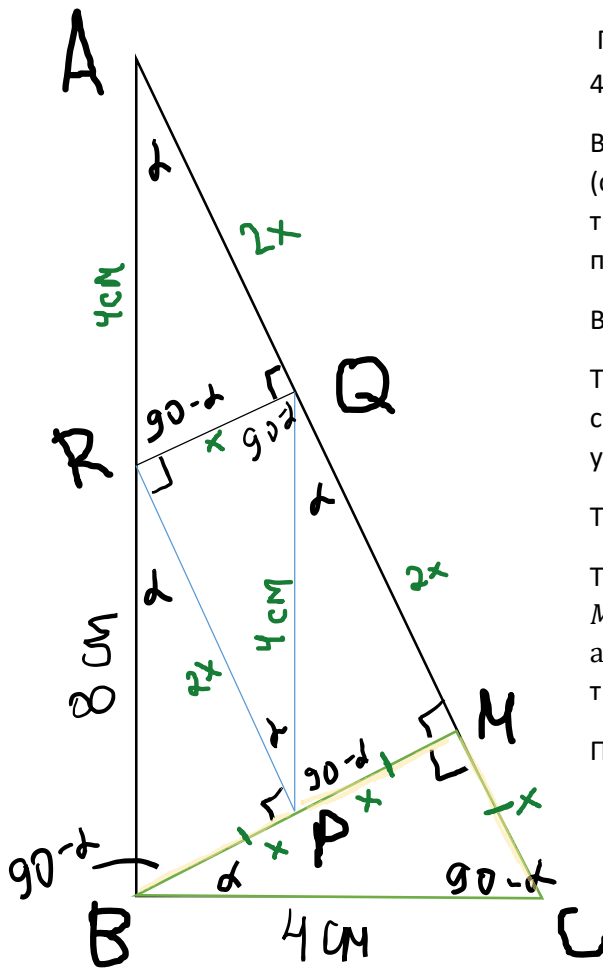
ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ
Заключительный этап - Математика 6-7 21/22 (скрытый)

СЛЕДУЮЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ
Вариант 21



Задача 1:

Да, такой треугольник существует. Давайте, приведем пример и докажем, что он работает:



Построим прямоугольный треугольник со сторонами 8 см, 4 см и $\sqrt{8^2 + 4^2}$.

В полученном треугольнике проведем из точки В высоту на АС (см.рисунок). Получим, что треугольник ВМС подобен треугольнику АВС, соответственно, отношение ВМ к МС = 2 : 1, пусть МС, для наглядности = X.

В треугольнике АВМ проведем средние линии PQ, QP, RP.

Тогда, т.к PR параллельно АМ, причем угол АМВ = 90° (как смежный с 90°), тогда угол РМВ = 90° , как параллельные, тогда угол РRQ = 90° , аналогично, т.к RQ параллельно РМ.

Т.к РМ = МС, тогда QM = ВМ, угол PQM = α = углу МВС.

Тогда угол RPQ = α = PQM, значит PQR = $90 - \alpha$, т.к $PQ = MC$, значит треугольник PQR = ВМС, аналогично с треугольником QPM = ВМС (по катету = x и трем углам)

Поймем, что треугольник BRP = треугольник ВМС:

- BR = BC (т.к BR = $\frac{1}{2}$ AB, BC = $\frac{1}{2}$ AC)
- Угол RPB = $180 - \text{угол RPM} = 180 - 90 = 90$
- Угол RBP = $90 - \text{МВС} = 90 - \alpha = \text{ВМС}$
- Тогда треугольник RBP = треугольник ВМС (по катету и прилежащему углу)

Поймем, что ARQ = ВМС:

$$AR = \frac{1}{2} FB = BC$$

Угол AQR = ВМQ = 90° (как соответственные при параллельных прямых и секущей)

$$\text{Угол ARQ} = 180 - \text{угол QRP} - \text{угол BRP} = 180 - 90 - \alpha = 90 - \alpha$$

Тогда треугольник ARQ = треугольник ВМQ (по катету и прилежащему углу)

Т.е у нас все треугольники будут равны ВМС, т.е мы привели пример, когда все треугольники равны и доказали, что он работает

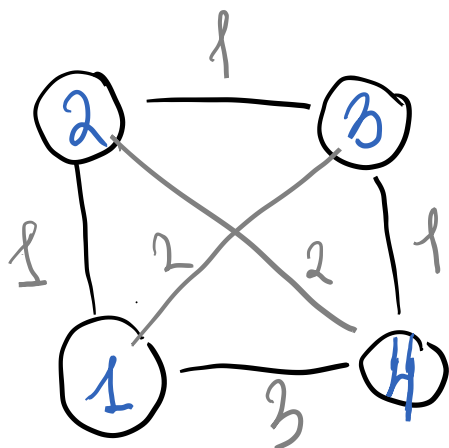
Ответ: да, могло быть

Задача 2

А) При $n = 4$.

Оценка: Не сложно понять, что при $n < 4$, у нас не найдется 4 различных чисел, чтобы заполнить ими фигуру, т.е $n \geq 4$

Пример:



Поймем, что пример верный:

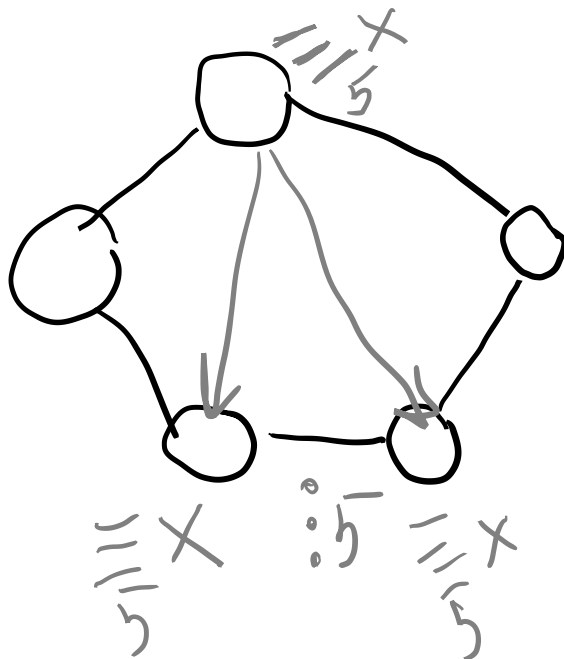
$3 - 2 = 1$, $2 - 1 = 1$, $4 - 3 = 1$, $4 - 1 = 3$ (и 1 и 3 взаимнопросто с 4)

$4 - 2 = 2$, $3 - 1 = 2$ (НОД 2 и 4 = 2)

Т.е пример верный, и минимальное n

Ответ: при $n = 4$ и мы это доказали

Б) Поймем, что $25 = 5 * 5$



Предположим, что такое возможно и мы нашли какой-то пример, т.е при $n = 25$ расставить можно:

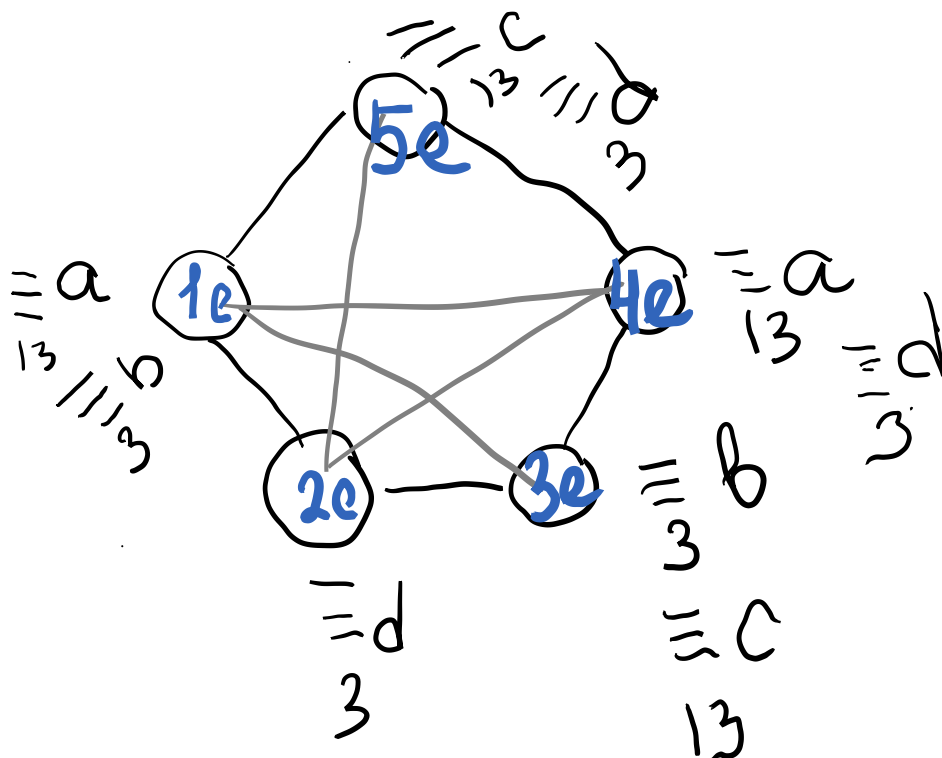
Посмотрим на одно из чисел, пусть оно $\equiv X \pmod{5}$, тогда посмотрим на числа, с которыми оно не связано (с двумя противоположащими), тогда их разность должна быть кратна 5 (у нашего числа и у каждого из других, несвязанных с нашим), т.к $25 = 5 * 5$, то единственные варианты подходящих чисел – 5, 25, но наше число ≥ 1 , тогда если разность $\geq 25 * 1$, то второе число будет > 25 , но у нас все числа $\leq n$.

Т.е каждое из двух противоположащих чисел кратно 5, но тогда их разность тоже кратна 5, но тогда она будет не взаимнопроста с 5.

Противоречие, т.е изначальное предположение неверно и такого не могло быть

Ответ: Нет, при $n = 25$ примера не существует.

В) Поймем, что $39 = 3 * 13$. Т.е подходящие остатки только 3, 13 (39 – слишком много, т.к тогда хотя-б одно из чисел будет больше 39, но такого быть не может). Предположим, что $n = 39$ возможно и мы нашли пример:



Посмотрим на наши числа, давайте их пронумеруем, как показано на рисунке

Пусть $1e$ число $\equiv a \pmod{13}$, $\equiv b \pmod{3}$. Тогда посмотрим на $4e$ и $3e$ числа: не нарушая общности, можем утверждать, что $4e \equiv a \pmod{13}$, $3e \equiv b \pmod{3}$. Иначе сделаем симметрию круга и числа перейдут в противоположные. (т.е просто переобозначим нумерацию)

Пусть $3e \equiv c \pmod{13}$, причем $c \neq a$, т.к тогда $4e - 3e$ кратно 3, но $(3, 39) = 3$

Посмотрим на $5e$ число:

Оно не может быть $\equiv 3 \pmod{3}$, т.к тогда $1e \equiv 5e \pmod{3}$, т.е их разность кратна 13, но $(13, 39) = 13$

Причем тогда $5e \equiv 2e \pmod{13}$, т.к оно не может быть одновременно с двумя соседними числами по модулю 3, т.к тогда их разность кратна 3

А значит $5e \equiv 3e \pmod{13}$, т.е $5e \equiv d \equiv 2e \pmod{3}$, $5e \equiv c \equiv 3e \pmod{13}$

Теперь посмотрим на $4e$ число:

Оно $\equiv c$ 1ым по модуль 13, значит не может быть \equiv с 2ым по модулю 13, т.к тогда разность соседних кратна 13, т.е $4e \equiv 2e \equiv d \pmod{3}$, т.к у $4e$ и $2e$ должен быть общий остаток не по модулю 13, значит по модулю 3.

Но тогда $5e$ и $4e$ сравнимы по модулю 3, значит их разность кратна 3.

Т.е мы нашли противоречие, значит изначальное предположение неверно, а значит ответ нет

Ответ: Нет, не может быть

Г) Давайте воспользуемся предыдущим пунктом, только в общем виде:

Пусть наше n имеет максимум два простых различных делителя, тогда $n = p_1 \circ p_2$, где p_1, p_2 — простые, возможно равные, или же $n = p_1^3$, тогда будет два делителя $p_1 \cdot p_1$ и p_1

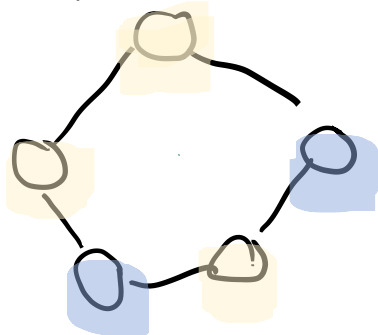
Тогда заменим 13 на p_1 , а 3 на p_2 , причем если они совпадают, то подходит только 1 делитель, и тогда можно воспользоваться рассуждениями, аналогичные которым были произведены в пункте б), только 5 заменим на p_1 .

Если наши числа различные, тогда производим замену описанную в прошлом абзаце, применяем алгоритм из п.В), причем там мы пользовались только различностью чисел, которая сохранилась. Получаем что в таком случае возникает проблема в том, что два соседних числа будут кратны одному и тому же числу, которому кратно n , т.е такого быть не могло.

Т.е наше n имеет хотя-бы два различных простых делителя или является хотя-бы четвертой степенью простого числа.

Поймем, почему n не может быть четным:

Пусть n — четное.



Тогда четность соседних чисел должна чередоваться, иначе разность каких-то двух соседних будет кратна 2, т.е не будет взаимнопроста с n .

Но тогда Если мы начнем по порядку чередовать четность чисел, то соседнее с стартом число (последнее) будет такой-же четности, потому что чисел 5.

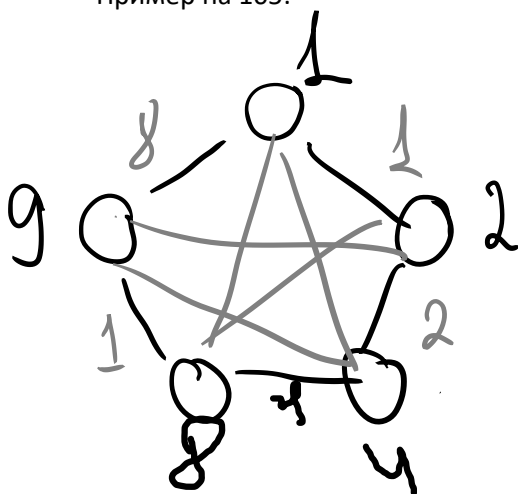
Тогда будет два соседних числа одной четности.

Противоречие. Т.е n не может быть четным.

Т.е n — нечетное имеющее в своем составе или хотя-бы 3 различных простых делителя, хотя-бы два из которых различны (минимум $3 \cdot 7 \cdot 5 = 105$), т.е минимальное $n = 105$.

Мы доказали оценку на $n = 105$.

Пример на 105:



Посмотрим на разности на примере, показанном слева:

Получим что разности будут такие:

$$2 - 1 = 1, 4 - 2 = 2, 8 - 4 = 4, 9 - 8 = 1, 9 - 1 = 8$$

Все взаимнопросты с 105

(разности соседних)

Несложно убедиться, что остальные разности не взаимнопросты.

Ответ: 105

Задача 3

Давайте смотреть на выигрышные проигрышные позиции, в зависимости от числа –

Для начала, поймем что считается проигрышем:

Когда закончились все минусы и остались одни плюсы, то игрок не сможет сходить, т.к для любого хода нужны минусы.

Т.е позиция 0 минусов – проигрышная.

P.S.: Выигрышной позицией считаем ту позицию, из которой можно сходить в проигрышную, а проигрышной позицией считаем позицию, из которой можем сходить только в выигрышную.

Самая первая проигрышная позиция – 0 минусов

0 – проигр

1 – выигр

2 – выигр

3 – проигр

4 – выигр

5 – выигр

6 – проигр

2019 – проигр

2020 – выигр

2021 – выигр

Для начала, поймем, что каждым ходом мы можем или уменьшить число минусов на 1, или уменьшить на 2:

- 1) $- \rightarrow +$, число минусов уменьшилось на 1
- 2) $- + \rightarrow$ пустота, число минусов уменьшилось на 1
- 3) $-- \rightarrow +++$, число минусов уменьшилось на 2

Тогда 1 – выигрышная позиция, т.к из нее путем замены минуса на плюс попадем в 0, т.е проигрышную

Тогда 2 – выигрышная позиция, т.к путем замены двух – на 3 плюса попадем в 0, т.е проигрышную.

Тогда 3 – проигрышная позиция, т.к из нее можем попасть только в 1, 2 – выигрышные

Выполняя последующие операции можно заметить закономерность:

Проигрышная, затем 2 выигрышные, проигрышная, затем две выигрышные.

Это происходит потому, что в проигрышную можно попасть из позиции на 1 больше путем замены – на +. А также в проигрышную можно попасть из позиции на 2 больше – путем замены 2х минусов на 3 плюса. А из позиции на 3 больше можно попасть только в две предыдущие – выигрышные.

Таким образом, мы получим, что все позиции кратные 3 – проигрышные. А все остальные – выигрышные.

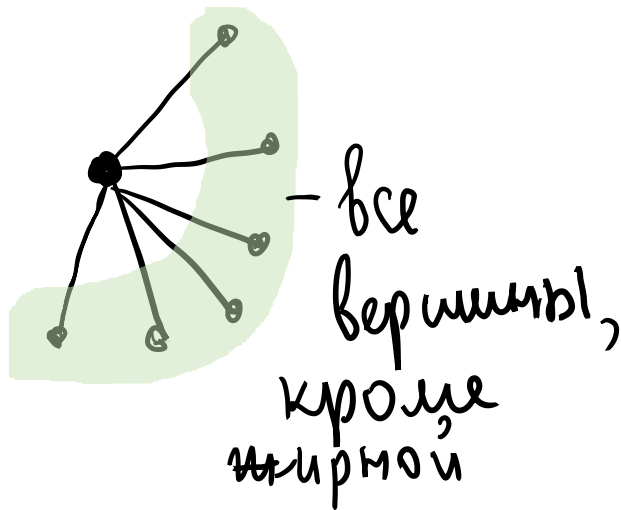
2021 – выигрышная позиция, значит первый игрок, т.е Петя, который с нее начнет и будет действовать оптимально – выиграет.

Ответ: Выиграет Петя

Задача 4

Покажем ситуацию, в которой не получится разбить людей на 2 группы:

Представим все в виде графа, где ребра – знакомства, вершины – люди



Получается, что все вершины кроме главной, будут знакомы только с главной, т.е. главная будет знакома со всеми вершинками.

Поймем, почему в таком случае мы не сможем разбить вершины на две группы, так чтобы у каждой вершины в ее группе было больше либо равно знакомых, чем в другой группе:

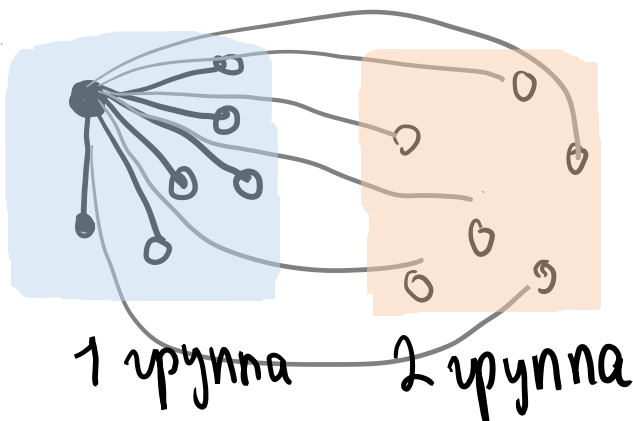
Давайте предположим, что мы смогли разбить таким образом на пары.

Посмотрим на эту ситуацию:

1 группа – содержит в себе главную вершинку и еще возможно, какие-то дополнительные вершинки.

2 группа – содержит все остальные вершинки, причем там их хотя-бы 1

Тогда во 2й группе вершинки знакомы только с главной, которая находится в другой группе, т.е. в своей группе у них меньше знакомых чем в другой. Противоречие.



Значит мы нашли пример, когда у некоторых вершин знакомых в другой группе больше чем в своей.

Ответ: нет, не всегда, и мы это доказали