

166



166



4

ИСЬМЕННАЯ РАБОТА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2019–2020

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады ПРЕДМЕТ (комплекс ПРЕДМЕТОВ)

Город, в котором проводится Олимпиада *Санкт-Петербург*Дата 22 февраля 2020 года

ПРЕДМЕТ (комплекс ПРЕДМЕТОВ)

Филология

Задания каждого раздела выполняются на отдельном листе (согласно надписи на верху страницы: Литература, Русский язык, Иностранный язык).
Любые пометки в тексте задания запрещены!

ВАРИАНТ 1

Внимательно прочтите текст.
Большинство заданий олимпиады будет связано с ним.

Пушкин - Мур

Любопытство мое сильно было возбуждено.

— Вы с ним не дрались? — спросил я. — Обстоятельства, верно, вас разлучили?

— Я с ним дрался, — отвечал Сильвио, — и вот памятник нашего поединка.

Сильвио встал и вынул из картона красную шапку с золотого кистью, с галуном (то, что французы называют bonnet de police); он ее надел; она была прострелена на вершок ото лба.

— Вы знаете, — продолжал Сильвио, — что я служил в *** гусарском полку. Характер мой вам известен: я привык первенствовать, но смолоду это было во мне страстию. В наше время буйство было в моде: я был первым буйном по армии. Мы хвастались пьянством: я перепил славного Бурцова, воспетого Денисом Давыдовым. Дуэли в нашем полку случались поминутно: я на всех бывал или свидетелем, или действующим лицом. Товарищи меня обожали, а полковые командиры, поминутно смеяясь, смотрели на меня как на необходимое зло.

Я спокойно (или беспокойно) наслаждался моим славою, как определился к нам молодой человек богатой и знатной фамилии (не хочу назвать его). Отроду не встречал счастливца столь блестательного! Вообразите себе молодость, ум, красоту, веселость самую бешенную, храбрость самую беспечную, громкое имя, деньги, которым не знал он счета и которые никогда у него не переводились, и представьте себе, какое действие должен был он произвести между нами. Первенство мое поколебалось. Обольщенный моим славою, он стал было искать моего дружества; но я принял его холодно, и он безо

всякого сожаления от меня удалился. Я его возненавидел. Успехи его в полку и в обществе женщин приводили меня в совершение отчаяния. Я стал искать с ним ссоры; на этиграммы мои отвечал он этиграммами, которые всегда казались мне неожиданнее и острее моих и которые, конечно, не в пример были веселее: он шутил, а я злобствовал. Наконец однажды на бале у польского помешника, видя его предметом внимания всех дам, и особенно самой хозяйки, бывшей со мною в связи, я сказал ему на ухо какую-то плоскую грубость. Он всхлинул и дал мне пощечину. Мы бросились к саблям; дамы покидали в обморок; нас растащили, и в ту же ночь поехали мы драться.

Это было на рассвете. Я стоял на назначеннем месте с моими тремя секундантами. С неизъяснимым нетерпением ожидал я моего противника. Весеннее солнце взошло, и жар уже насыпал. Я увидел его издали. Он шел пешком, с мундиром на сабле, сопровождаемый одним секундантом. Мы пошли к нему навстречу. Он приближался, держа фуражку, наполненную черепинами. Секунданты отмерили нам двенадцать шагов. Мне должно было стрелять первому, но волнение злобы во мне было столь сильно, что я не понадеялся на верность руки и, чтобы дать себе время остыть, уступал ему первый выстрел: противник мой не соглашался. Положили бросить жребий: первый номер лостался ему, вечному любимцу счаствия. Он пришелся и прострелил мне фуражку. Очередь была за много. Жизнь его наконец была в моих руках; я глядел на него жадно, стараясь уловить хотя одну тень беспокойства... Он стоял под пистолетом, выбирая из фуражки спелые черепки и выплевывая косточки, которые долетали до меня. Его равнодушие взвесило меня. Что пользы мне, подумал я, лишить его жизни, когда он ею все не дорожит? Злобная мысль мелькнула в уме моем. Я опустил пистолет. «Вам, кажется, теперь не до смерти, — сказал я ему, — вы изволите завтракать; мне не хочется вам помешать». — «Вы ничуть не мешаете мне, — возразил он, — извольте себе стрелять, а впрочем, как вам угодно; выстрел ваш остается за вами; я всегда готов к вашим услугам». Я обратился к секундантам, объявив, что нынче стрелять не намерен, и поединок тем и кончился.

Я вышел в оставку и удалился в это mestечко. С тех пор не прошло ни одного дня, чтобы я не думал о мщении. Ныне час мой настал...

166

Задания:

14.04.2016
Борис

1. Какие слова и словосочетания из приведенного текста могут говорить о времени, в котором написан данный текст? В нескольких предложений объясните на изучаемом языке их значение и то, почему именно они являются временными маркерами? (5 баллов)

дюль = duel (duels were a common cultural and social phenomenon ^{esp.} in the late XVIII and the beginning of XIX century) this term, Art as well as duelle themselves, come to Russia from France, which was found to be most fashionable country by Russian nobles of XVIII-XIX century and till the Napoleonic wars)

дюль на русском ^{наличие} = hall at the Polish landlord's house - officers or Russia Guards or other spent their leisure time visiting salons and Sp. balls of local landlords and hosts

3 балла

2. Кажутся ли вам актуальными темы, затронутые в представленном отрывке и почему? На изучаемом языке напишите небольшой текст на виде поста в социальных сетях, раскрывающий аргументирующую вашу позицию. (6 баллов)
- If you have never shown interest in Russian culture and Russian literature in particular, you must be familiar with the name of Pushkin. Pushkin is famous worldwide for his outstanding ^{genius} & abstruse ^{poetry}. However, fewer readers know that Pushkin wrote ^{of} famous novels. If you are into Russian literature, I strongly recommend you checking out Pushkin's story "The shot". The plot ^{is} still the same: he found quite actual and up-to-date. In modern Lex world we often get misled by our envy and ambitions. This short novel tells the story of an officer who puts his ambitions in the first place and shows that people of different age measure their life differently... 3 балла
3. Найдите в данном тексте самое сложное для перевода на изучаемый вами язык предложение и постараитесь объяснить своему иностранному другу его смысл и правила русского языка, которые легли в его основу. (5 баллов)

Новожилин Юрий перевел: Первый купил билеты и им, величии
модернист Мадама.

Lex Listen. This sentence could be divided into two parts: the first part is subjectless: we should translate it like: we rolled the dice to find out who would go first, but without we, like the dice were thrown to decide... - that would be the closest construction in English. The second part is ^{rather} less confusing: he got the first number, he was lucky as usual. - that's b2) the closest alternative Sр. however one, in order to emphasise 3 балла

4. Перед вами отрывок из произведения А. С. Пушкина, одного из самых известных русских писателей. На изучаемом вами языке напишите эссе о том, по каким стилистическим решениям можно определить его авторство на примере приведенного отрывка. (6 баллов)

65

The piece of text given includes lots of examples of indirect speech which is used instead of dialogue. Let's take for example, this one: "You do not feel like dying at the moment, — I told him, — you've having breakfast as I can see..." What is particularly interesting is that each time Silvio present one of his past dialogues, Gr Sp author uses different expression: responded, answered, told... The list is endless. There are more than 190 expressions to say "said" in Russian language.

Another interesting features of the text is using "xx" sign instead of naming the object. That is a common feature of Russian writers' texts: Nikolai Gogol, for instance, didn't name the city, where his comedy "Revisor" took place, using expression "town 'N'" instead. *Lauren*

5. Представьте, что этот текст предлагается для семинара по русской литературе для славистов, изучающих русский язык в одном из университетов страны, язык которой Вы изучаете. Пожалуйста, напишите аннотацию к представленному отрывку, в которой следует отметить, почему этот текст может быть предметом специального изучения на семинарском занятии. (6 баллов)

The topic of our today's lecture is "Russia as ^{the} cultural ~~phenomenon~~^{process} in Russia of XIX-th century". To begin with, the novel we are going to start our research with is called "The shot" written in the beginning of XIX-th century, in the 1830-s, it tells "the story of Silvio, dual and present's different psychological types of Russian generation officers". The writer of Silvio can't be ~~too~~^{too} traditional Russian character: his name itself sounds strange, as though it was French name. Actually, Silvio seems to be quite alike with French noblemen and officers, common characters of French novels which significantly influenced Russian literature and culture at that time. You should take into consideration that initially duals themselves come to Russian culture from France, reading that novel. I hope that I've interested you enough. Gr to open the book and found out how the story of sickly ambitious revolution named after French-Russian characters officer will end.



Его равнодушие взбесило меня.

Что пользы мне, подумал я, лишить его жизни, когда он это вовсе не заслужил?

3 балла

2
is Dr. NEMOOWAAN. De spoorlijnen & busse zijn niet meer
gebruikt. "Gesloten om" een reisje vormt heel veel tijd. Klem
houdt de treinen tegen en moet daarom altijd achter blijven want
"Dit is te lang". Houdt de treinen tegen dan kan ik maar een
dag "weg" zijn. En dat is te veel. Dus moet ik nu weer terugkomen.
Dit is een belangrijke oorzaak van mijn gezondheid. De treinen zijn
niet goed voor mij. Ik moet erop letten dat ik niet te veel wandel.
En dat is moeilijk want ik ben een vlieger.

Задание 5

Задание

Характер мой вам известен: я привык первенствовать, но *смелоу* это было во мно-
гом страшно.
Отец не встречал счастливца столь блестательного!

1

1
UTO OT

1. по сторонам и сторонам, т.е. вокруг,
наречия по двум группам, которые отличаются по тому же признаку, что и наречия
столбоду и навстречу: изнутри, внутри, насухо, влево, сбоку, заживо, вслепую, допоздна
отроду, книзу, небыстро, издавна, вброд, подряд, задаром, вверху, сторонах, добрая
подолу.

Задание 6

260

Я спокойно (или беспокойно) наслаждалась моей славой, как определился к нам *молодой* человек богатой и знатной фамилии (не хочу назвать его). Выделенные слова в этом предложении содержат корни, которые существуют в русском

языке в д

1. Has

имеющими аналогичные варианты. 3. Приведите свои примеры слов с морфемами, имеющими такие же варианты (не менее 5 пар слов).

114

- 1 -

15

имеющими такие же варианты (не менее 5 пар слов).

- 1) шум — тишина (нагромотие, тихомирье) шуметь — тихомиреть (шумный, тихий тихий)
- 2) одробить: тира (тира, тира) одробить (убавлять, уменьшать) одробленый (одробленое, одробленый) тира (тира, тира) одробленый (одробленое, одробленый)
- 3) бодрость: вождение (вождение, вождение) вождённый (вождённый, вождённый) вождённый (вождённый, вождённый) вождённый (вождённый, вождённый)
- 4) чесотка: чесотка (чесотка, чесотка) чесоточить (чесоточить, чесоточить) чесоточный (чесоточный, чесоточный)
- 5) чесотка: чесотка (чесотка, чесотка) чесотка (чесотка, чесотка) чесоточный (чесоточный, чесоточный)

Задание на монологи / монологи

110

卷之三

卷之三

166

Задания:

1. К какой из «Повестей Белкина» относится прокитированный фрагмент? Перечислите названия других повестей, составляющих цикл. (2,5 балла)

*Дамский французский отмаштас к ласетти "Бильтри"
Муже в сундах скобятах падети: "Борзине-кассанка" "Моне"
Столичный шотландец", "Грибоедук"*

25
21

2. В предисловии «От издателя» Пушкин отмечает, что в основе повестей лежат устные рассказы «разных особ»; среди них — титулярный советник А. Г. Н., подполковник И. Л. П., приказчик Б. В., девица К. И. Т. Кому из перечисленных вымышленных «особ» приписан рассказ о Сильвио? (1,5 балла)

Роман о Чарльзе принцем подпольным И. д. Г.

15
11

3. «Повести Белкина» были написаны Пушкиным во время, которое принято называть первой болдинской осенью. Кратко (в 4–5 предложений) прокомментируйте это название, ответив на вопросы:

— об осени какого года идет речь?

— почему в это время Пушкин оказался в Болдине?

- какие еще произведения были закончены Пушкиным в первую болдинскую осень?
(Приведите названия трех произведений).

- осень какого года в творческой эволюции Пушкина именуется второй болдинской осенью? Приведите названия трех произведений, которые были завершены Пушкиным в это время.

(6 баллов)

*Болдинская осень – 1832? Пушкин был болен
Ильинская осень Столичный принц в картинах и фразах для зажигания
Болдинская*



3

4. Противник Сильвио стал на балу предметом внимания всех дам, и именно данное обстоятельство вызвало вспышку гнева у главного героя повести и привело к дуэли.

Можно ли в этой связи утверждать, что Сильвио был вселился предчувствием — или главным регулятором поведения героя следует признать присущую ему желание доказать в тяжелых условиях / что шизофреническими / что гипертрофированнуюажду первенства? Аргументированный ответ представьте видеонебольшого сочинения (5–6 предложений). (6 баллов)

Можно ли в этой связи утверждать, что Сильвестр был создан для — или главным регулятором поведения героя следует признать присущую ему гиперстимулированнуюаждуту первенства? Аргументированный ответ представьте в виде небольшого сочинения (5–6 предложений). (6 баллов)

6. Какое событие послужило для Сильвии сигналом к отъезду из местечка, где он пребывал в течение шести лет, для совершения акта мщения графу? (4 балла)

Сильвия узнала о том, что человек в своём ящичке превратился с 9 молодой женской формой.

(3,5)

Таке піднімання нації необхідно розглядати як належність до
пам'яті. Сучасні не дуже, не відомі, не високомісійні, але відомі —
історичні з чисто-історичного відношенням сучасників: я піднімав прапорами батька, ...
інші піднімали свої прапори. Усіх цих учасників пам'яті які відповідають
Будівництву Окружної авт. «Місто Сєверодонецьк», буде зможе відзначити

7. В произведениях русской литературы XIX века содержится изображение целого ряда дуэлей. Выберите один поединок, который представляется Вам наиболее бессмысличным и абсурдным, и напишите небольшое сочинение (8–9 предложений) на тему «Самая нелепая дуэль в русской литературе XIX века». Обязательно подтвердите свои

Таке навчання викликає велику нездатність підучити інформацію в процесі навчання. Студент, як правило, не зможе не висловити відповідь чи то відповідає
відповідь з чисто функціональної підготовки до вчителя: "Я відповіді відповідаю вам, ...
чи відповідь це була моїє відповідь". Учитель вимагає від студента відповіді
відповідно до викладеного та, якщо відповідь не відповідає, вчитель зробить
відповідальні питання чи, якщо відповідь відповідає, вчитель діє згідно зі згенерованою
відповідальністю та компетентнотає відповідь. Після цього вчитель з'являється в
класі, але вже — зом усім обговорює викладені в ним відповідальні питання.
Відповідь, якщо вони відповідають викладеному вчителем відповідям: "Студент
відповідає, відповідь відповідає викладеному відповідям: відповідає"
викладача. Учитель відповідає на питання відповідає відповідно до викладеного відповідям: "Студент
відповідає, відповідь відповідає викладеному відповідям: відповідає"
викладача. Учитель відповідає на питання відповідає відповідно до викладеного відповідям: "Студент
відповідає, відповідь відповідає викладеному відповідям: відповідає"
викладача. Учитель відповідає на питання відповідає відповідно до викладеного відповідям: "Студент
відповідає, відповідь відповідає викладеному відповідям: відповідає"
викладача. Учитель відповідає на питання відповідає відповідно до викладеного відповідям: "Студент
відповідає, відповідь відповідає викладеному відповідям: відповідає"
викладача.

Синий китайский архив
в русской хронике XIX в.

5.Противник, припавши к двери, с двенадцати шагов прострелил фуражку Сильвио. Как Вы полагаете: такой промах носил случайный или же преднамеренный характер? Иными словами, хотел ли граф убить Сильвио? Аргументированный ответ представьте в виде небольшого сочинения (6-7 предложений). (6 баллов)

Человека, неизвестного
имя, подозреваемого в краже и ограблении
все предчувствие... Что дает человеку право на винение
и наказание? Чем. Тогда зачем наказывать и судить? Оно же не вин. Что же
не винят негатив, ненужное, отрицательное и недоброе
бес-личности, чувствами, действиями которых и делами
а вспоминают только ее „негативные“? Принципы эти недоревни
драмы, интровертированной личности, которая неизвестна
человека... Однако, будущий герой уверен в неподдельности
в преступлениях, подозреваемом драмы, что делает его права и интересы

$$2,5 + 1,5 + 0 + 5,5 + 6 + 3,5 + 7 \stackrel{13}{=}$$