

**Задания отборочного этапа Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета 2023/2024 учебного года по иностранному языку**

**Английский язык**

**ВАРИАНТ 1**

***1. Read the text.***

(1) I often think about the decreasing importance of the printed word, over the past decades, in favour of visual and hyper-concise forms of media, from TV to TikTok. Televised debates require fast reaction times, whereas scientists are used to studying issues at length and only talking about them after thinking. In addition, a successful visual performance is not just about being correct but evoking sympathy in the viewer – about performing. This doesn't always come easy to scientists.

(2) We are entering a period of pessimism about the future that has its origin in crises of various kinds. Faith in progress – in the magnificent and progressive fortunes of humans – has been eroded. Many fear that future generations will be worse off than the present ones. And just as science used to get the credit for progress, so now it receives the blame for decline.

(3) In a nutshell, scientists are thought to be part of the elite and, therefore, not trustworthy. And the increasing interest by a fraction of scientists in patenting knowledge and making individual financial gains from discoveries reinforces this identification with the elite. But expanded links between science and industry or episodes of scientific fraud do not alter a fundamental reality: science makes fair predictions that become reliable after the gradual formation of a scientific consensus.

(4) But how to restore and promote trust in scientists? A part of the human and financial resources devoted to the advancement of science must be used to discuss with citizens, through education and media and outreach programmes, what science really is: the most reliable and honest tool for understanding the world and predicting the future.

(5) It is also important that we scientists talk about not just our successes, but our mistakes. Often there is no trace, in the public scientific discourse, of the toil of the scientific process and the doubts that accompany it. If scientists are seen as part of the elite, perhaps the first step to restoring trust is to show we are just as human as those who distrust us.

***1) Mark the correct answer.***

1. The main idea of the text is...

- a) scientists are no longer honoured by the public as a good source of information, and now scientists should endeavour to regain public trust
- b) people do not think that scientists are trustworthy nowadays, and media are responsible for rebuilding the public trust
- c) TV and other social media dominate public opinion because the information they provide is more reliable than academic longreads
- d) it is debatable whether or not scientists could be trusted

2. What does the sentence “This doesn't always come easy to scientists” in paragraph (1) mean?

- a) Scientists find it hard to put up with the fact
- b) Scientists can do it with little effort
- c) Scientists find it hard to do it
- d) Scientist find it hard to disregard

3. The last sentence in paragraph (2) reads: “And just as science used to get the credit for progress, so now it receives the blame for decline”. What does “used to get the credit for progress” mean here?

- a) scientists easily got bank loans to financially support their research and development projects
- b) scientists were paid for their inventions
- c) scientists contributed to progress but people did not notice that
- d) scientists were thought to be responsible for progress

4. What’s the idea of “hyper-concise” in paragraph (1)?

- a) very short and clear
- b) very accurate and reliable
- c) very convenient and accessible
- d) very honest and subjective

5. According to the author...

- a) scientists are not trusted because they try too hard to make the public like them
- b) scientists are not trusted, and something should be done about it
- c) scientists are not needed for a good reason: they do not have as much reliable information as modern media
- d) scientists are not needed because they do not contribute to the progress

2) *Mark the following statements as TRUE or FALSE.*

- 6. According to the text, the author of the text is a scientist. (TRUE/FALSE)
- 7. The author proves that people will dispose of money and property in future. (TRUE/FALSE)
- 8. Paragraph (3) ends with a conclusion that scientists are not really good at predictions and do their work unreasonably slowly. (TRUE/FALSE)
- 9. According to the author, it is through a two-way conversation with members of the public that public trust in science can be regained. (TRUE/FALSE)
- 10. The author claims that scientists should disclose the hardships of their work to look like normal people. (TRUE/FALSE)

**II. For questions 11 – 25, read the text below and decide which answer a), b), c) or d) best fits each space.**

The National Trust was founded in 1895 to (11)\_\_\_\_\_ and protect the countryside; later it started taking responsibility for some of the fine (12)\_\_\_\_\_ houses and other buildings which are (13)\_\_\_\_\_ over our land but which their owners could no longer afford to keep

up. Through the National Trust this (14)\_\_\_\_\_ countryside is open to all. Most of the houses are large country houses and (15)\_\_\_\_\_ homes that contain collections of pictures, furniture, books, metalwork, ceramics and textiles.

This enthusiasm for (16)\_\_\_\_\_ beautiful buildings and landscaped parks is not just the enthusiasm of a small elite. By the time of its (17)\_\_\_\_\_ in 1995, membership of the Trust reached two million people. Currently about three and a half million people are members of the National Trust, which makes it the largest non-commercial membership organization (18)\_\_\_\_\_.

The Trust is one of the largest landowners in the UK. Its (19)\_\_\_\_\_ include more than 500 houses, castles, archaeological and industrial monuments, gardens, parks, and nature (20)\_\_\_\_\_. The Trust has an annual income of £680 million, largely from membership (21)\_\_\_\_\_, donations and legacies. The Trust also receives grants from various funds and the (22)\_\_\_\_\_ for Environment, Food and Rural Affairs.

The first country house to be acquired by the Trust, the Elizabethan manor house Barrington Court in Somerset, was bought in 1907 and came in a (23)\_\_\_\_\_ state and devoid of contents. The Trust acquired the majority of its country houses in the mid 20<sup>th</sup> century, when death (24)\_\_\_\_\_ were at their highest and many country houses were being (25)\_\_\_\_\_.

- |    |                 |                 |                  |                   |
|----|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|
| 11 | a) preserve     | b) persecute    | c) prosecute     | d) presume        |
| 12 | a) histrionic   | b) historical   | c) history       | d) historic       |
| 13 | a) sauntered    | b) scattered    | c) settled       | d) summoned       |
| 14 | a) careless     | b) caring       | c) cared-for     | d) care of        |
| 15 | a) stately      | b) state        | c) statutory     | d) static         |
| 16 | a) exploratory  | b) exploration  | c) exploring     | d) explored       |
| 17 | a) circular     | b) centenary    | c) century       | d) silver jubilee |
| 18 | a) by the book  | b) by far       | c) by mistake    | d) by no means    |
| 19 | a) properties   | b) products     | c) perspectives  | d) patrons        |
| 20 | a) conservation | b) reserves     | c) zones         | d) strips         |
| 21 | a) scriptures   | b) subdivisions | c) subscriptions | d) subductions    |
| 22 | a) Center       | b) Cabinet      | c) Deportment    | d) Department     |
| 23 | a) dilapidated  | b) dilated      | c) antique       | d) ancient        |
| 24 | a) penalties    | b) duties       | c) customs       | d) fines          |
| 25 | a) detached     | b) debated      | c) denounced     | d) demolished     |

### III. Choose the correct word/words to complete the sentence:

26. Alice \_\_\_\_\_ to the theatre society since she moved to the city with her parents.

a) has belonged	b) belong
c) belonged	d) is belonging

27. (station announcement) The next train to Manchester \_\_\_\_\_ from platform 2 at 9:15.

a) would leave	b) is leaving
c) is going to leave	d) leaves

28. – I have an appointment with Dr. House this afternoon.  
– That \_\_\_\_\_ be right. He is on holiday this week.

a) mustn't	b) can't
c) hasn't to	d) hasn't got to

29. When I asked what was wrong in my test, \_\_\_\_\_.

a) I was explained the rule	b) she explained me the rule
c) the rule was explained to me	d) I was explained to the rule

30. Her parents wouldn't \_\_\_\_\_ alone.

a) allow her travel	b) allow her to travel
c) allow her travelling	d) allow to travel

31. The mayor \_\_\_\_\_ postponed a decision on the new hospital, and many members of the Republican party \_\_\_\_\_ criticized the delay.

a) has ... have	b) has ... has
c) have ... has	d) have ... have

32. I'm at work now, but I'll call you back in \_\_\_\_\_.

a) one quarter of an hour	b) a quarter of an hour
c) a quarter of one hour	d) a quarter of hour

33. \_\_\_\_\_ the furniture for my new flat \_\_\_\_\_ been delivered yet.

a) None ... has	b) None ... have
c) None of ... has	d) None of ... have

34. If he \_\_\_\_\_ a car, he \_\_\_\_\_ to Sochi rather than go by train.

a) would have ... would drive	b) had ... had driven
c) had ... would drive	d) would have had ... would drive

35. Read your essay one more time before you \_\_\_\_\_ it in.

a) hand	b) handed
c) will hand	d) had handed

**IV. Read the sentences with underlined words and phrases and find the wrong word or phrase (a, b, c or d) which needs correction.**

36. Readers who prefer conventional narratives should look elsewhere; others will find that the novel baffles and guiles in equal measure, as much of it is deliberately opaque.

a) guiles	b) opaque
c) baffles	d) conventional

37. It is often difficult to contrast between students who are absent because they are genuinely sick, and those who are just enjoying a day in bed.

a) sick	b) genuinely
c) contrast	d) absent

38. The comparison in working conditions between our Denver department and our department in Chicago is very noticeable, and employees are now demanding equality in this area.

a) conditions	b) comparison
c) noticeable	d) equality

39. The mother travelled to Kazakhstan where she was arrested after attempting to bribe a police officer to instigate criminal charges against the father in order to farther her own claim on the children

a) farther	b) Kazakhstan
c) instigate	d) on

40. On the other hand, the risk of not obtaining the required state financing represents a financial entry barrier due to the substantial risk of sink costs that is likely to increase the cost of capital.

a) barrier	b) of
c) substantial	d) sink

***V. Mark the correct pronunciation of the word:***

41. luxurious  
a. lʌg'zʊəriəs  
b. 'lʌkʃərəs
42. antique  
a. 'æntɪk  
b. æn'ti:k
43. canal  
a. kə'næl  
b. 'kænəl
44. exuberant  
a. egzə'berənt  
b. ɪg'zju:bərənt
45. chateau  
a. 'ʃætəʊ  
b. 'tʃa:təʊ
46. minutely  
a. maɪ'nju:tli  
b. 'mɪnɪtli
47. the Thames  
a. ðə'temz  
b. ðə'θæmz
48. skier  
a. 'skaɪə(r)  
b. 'ski:ə(r)
49. heiress  
a. 'eərəs  
b. 'heərɪs
50. ballet  
a. 'bælət  
b. 'bæleɪ

## БАРИАНТ 2

### *1. Read the text.*

(1) Just under half of black Britons are “definitely proud” or “somewhat proud” to be British, according to the largest survey of its kind to date. The survey highlighted the impact of systemic racism on respondents’ sense of belonging and life opportunities.

(2) While many black Britons today feel more “British” than previous generations, the report notes that Englishness was a far more difficult identity to accept. Researchers suggest that for some black Britons, Englishness has become much more strongly tied to whiteness in the wake of Brexit.

(3) Besides, the findings show that while the latest census suggests the UK overall faces a “non-religious future” as a decreasing number of people identify as Christian, religion and the church continue to play a particularly important role for black Britons.

(4) The study also demonstrates a deep distrust of British educational institutions to serve the needs of black British children. The study found that 80% of respondents strongly or somewhat agreed with the statement: do you think racial discrimination is the biggest barrier to young black people’s academic attainment? At least 87% of respondents said they did not trust Britain’s criminal justice system. Racial profiling and stop and search laws were the top concerns fuelling the tensions between the police and black communities.

(5) We cannot keep ignoring racial disparities and their impact. There needs to be a national conversation about this, and we need race back on the political agenda, so we can tackle the causes of this disconnect between Black Brits and the only country they know. Dr Kenny Monrose, the lead researcher on the project, said: “We are mindful that historically black communities have been wary of reports conducted on race, as they attempt to limit or invalidate the reality of their lived experiences. However, the carpet of data captured within this report reliably highlights the chronic level of racial disparities and unequal outcomes that they face on a daily basis.”

### *3) Mark the correct answer.*

3. The main idea of the text is...

- e) it is debatable whether or not black population of the UK could be called “British”
- f) people think that the black community is being treated unfairly, and politicians should take this into consideration
- g) today’s policies embrace equal opportunities for all even though studies show the opposite
- h) the identification of the black population as “English” is undermined by their constant criminal activity

4. What best conveys the idea of the sentence: “Researchers suggest that for some black Britons, Englishness has become much more strongly tied to whiteness in the wake of Brexit.” (paragraph (2))

- e) Researchers say it is necessary for black Britons to establish more connections with the white British in the wake of Brexit
- f) Research shows that the idea of Englishness as it is interpreted by Brexit is not suitable for black Britons
- g) Researchers have found that every black Briton thinks that Englishness is equal to whiteness, especially in the wake of Brexit

h) Researchers say that, as Brexit is approaching, black Britons have been increasingly of the opinion that Englishness has to do with whiteness

3. Paragraph (3) claims that...

a) when the population of the UK was enumerated, fewer people said that they could call themselves Christians; however, black Britons remain committed to the church

b) when the population of the UK was canvassed, few people said that they couldn't call themselves Christians; however, black Britons remain committed to the church

c) black Britons were excluded from the study of the UK population for religious reasons

d) the census shows that the population of the UK hails the future without religion, even though black Britons remain committed to the church

11. What's the idea of "wary" in "We are mindful that historically black communities have been wary of reports conducted on race, as they attempt to limit or invalidate the reality of their lived experiences" (see paragraph (5))?

e) cautious

f) exhausted

g) ignorant

h) indignant

12. According to paragraph (4),...

e) Respondents raised many new hot-button issues related to immigrants

f) UK educational institutions and law enforcement will never treat black population in the same way as white population

g) Many respondents believe that UK educational institutions and law enforcement are not fair to black Britons

h) Some respondents expressed doubts about the ability of law enforcement to control the black community in many realms of life

**4) Mark the following statements as TRUE or FALSE.**

13. According to the text, black Britons are ready to identify themselves as "British" more often nowadays. (TRUE/FALSE)

14. The author believes that black Britons are indignant when somebody calls them "English". (TRUE/FALSE)

15. The author claims that the survey results do not reflect the real situation. (TRUE/FALSE)

16. The author calls for action against racial disparity. (TRUE/FALSE)

17. Dr Kenny Monrose argues that the report accurately shows the real levels of racial discrimination. (TRUE/FALSE)

**II. For questions 11 – 25, read the text below and decide which answer a), b), c) or d) best fits each space.**

(11)\_\_\_\_\_ West Germanic speech was first established in what is now Scotland in the sixth century. Two phases are clearly identifiable in its history: the first includes the

(12)\_\_\_\_\_ of a distinctively Scottish form, developing independently of the Northern dialect of England though like it derived from Northumbrian Old (13)\_\_\_\_\_, and its



(14)\_\_\_\_\_ to the rank of official language in an autonomous nation-state; and the second, the gradual adoption in Scotland of a written and a spoken form approximating to those of the English (15)\_\_\_\_\_, with consequent loss of status of the previously existing Scottish tongue. In the course of the linguistic history of Scotland, that is, first one and then two speech forms, both (16)\_\_\_\_\_ from Old English, have been used within the national boundaries – Scots and Scottish English.

Uniquely among Old English-derived speech forms other than standard literary English, Scots has a claim to be regarded as a distinct language rather than a (17)\_\_\_\_\_ of English. This claim has been the subject of serious, reasoned and at times heated (18)\_\_\_\_\_, at both popular and (19)\_\_\_\_\_ level. This debate embraces historical, political, social and literary as well as linguistic issues and has important (20)\_\_\_\_\_ in the field of education.

Scots is recognised as an (21)\_\_\_\_\_ language of Scotland by the Scottish government, and a (22)\_\_\_\_\_ language by UNESCO. In the 2011 Scottish (23)\_\_\_\_\_, over 1.5 million people in Scotland reported being able to speak Scots. Native speakers sometimes refer to their (24)\_\_\_\_\_ as *braid Scots* (or "broad Scots" in English). It is most commonly spoken in the Scottish Lowlands and sometimes called *Lowland Scots* to (25)\_\_\_\_\_ it from Scottish Gaelic, the Celtic language that was historically restricted to the Scottish Highlands.

- |    |                      |                        |                      |                       |
|----|----------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|
| 11 | a) Singular          | b) Instant             | <b>c) Insular</b>    | d) Circular           |
| 12 | a) emanation         | b) failure             | c) extinction        | <b>d) emergence</b>   |
| 13 | <b>a) English</b>    | b) German              | c) Irish             | d) Norse              |
| 14 | a) atonement         | <b>b) attainment</b>   | c) fallacy           | d) attachment         |
| 15 | <b>a) metropolis</b> | b) village             | c) hamlet            | d) polis              |
| 16 | a) attached          | b) discarded           | c) ascended          | <b>d) descended</b>   |
| 17 | a) idiolect          | b) version             | <b>c) dialect</b>    | d) jargon             |
| 18 | <b>a) debate</b>     | b) quarrel             | c) argue             | d) debacle            |
| 19 | a) shallow           | b) professed           | <b>c) scholarly</b>  | d) unpopular          |
| 20 | a) publications      | <b>b) implications</b> | c) applications      | d) explications       |
| 21 | a) indifferent       | b) dangerous           | c) endearing         | <b>d) indigenous</b>  |
| 22 | a) vindictive        | b) vivacious           | <b>c) vulnerable</b> | d) vulgar             |
| 23 | <b>a) census</b>     | b) reference           | c) election          | d) censure            |
| 24 | a) verse             | <b>b) vernacular</b>   | c) veracity          | d) velocity           |
| 25 | a) devolve           | b) detach              | c) distinct          | <b>d) distinguish</b> |

### III. Choose the correct word/words to complete the sentence:

26. I \_\_\_\_\_ you stay with me before you find a nice flat for rent.

a) am suggesting	b) suggests
c) suggest	d) was suggesting

27. Jane was sure that she \_\_\_\_\_ that young girl before.

a) had met	b) is meeting
c) meets	d) met

28. In the upcoming decade, thousands of CCTV cameras \_\_\_\_\_ in smaller towns around the country.

a) have appeared	b) have been appearing
c) are to appear	d) are appearing

29. Edward Jenner was the first \_\_\_\_\_ a vaccine for smallpox, which led to the development of many more vaccines.

a) to have been developing	b) to develop
c) developing	d) to be developed

30. I can't log into my online account. I \_\_\_\_\_ my password!

a) must have got to forget	b) must have to forget
c) must forget	d) must have forgotten

31. The traffic lights \_\_\_\_\_ red and I had to stop.

a) got	b) became
c) run	d) went

32. She always associated \_\_\_\_\_.

a) Italian pasta	b) pasta by Italy
c) pasta with Italy	d) Italy's pasta

33. I was taken aback for a moment when she described \_\_\_\_\_. She had never seen a picture of my dad, but her description was right on.

a) me to his looks	b) his looks to me
c) me his looks	d) his looks me

34. \_\_\_\_\_ waiting to hear the results of the entrance exams.

a) Everyone was	b) All was
c) Everyone were	d) All were

35. In the café they served delicious pastry and \_\_\_\_\_ coffee.

a) good very Brazilian	b) Brazilian very good
c) very good Brazilian	d) very Brazilian good

**IV. Read the sentences with underlined words and phrases and find the wrong word or phrase (a, b, c or d) which needs correction.**

36. The new software program shared some common characters with those that were already on the market.

a) program	b) some
c) characters	d) already

37. Because laws range in importance from reshaping an economy to renaming a post office, quantifying lawmakers' work is a thorn task.

a) quantifying	b) thorn
c) lawmakers'	d) range

38. The judge was not wrong in awarding the father the retire of his costs and in doing so failed appropriately to weigh whether the costs were proportionate or reasonable.

a) appropriately	b) proportionate
c) retire	d) in

39. In comparison, differences become clear in locational decision-making; allocation of the space; division of risks and costs related to surveys and impact assessments; and, finally, the internationalization of external costs through the right to attach extra conditions to the permit.

a) locational	b) allocation
c) internationalization	d) attach

40. There are so many questions and issues jostling, tumbling and colliding in my mind that I can bearly list them.

a) jostling	b) tumbling
c) bearly	d) colliding

**V. Mark the correct pronunciation of the word:**

41. admirable  
a. 'ædmərəbl  
b. ædm'aɪərəbl
42. chic  
a. tʃɪk  
b. ʃi:k
43. anxiety  
a. æŋ'zaɪəti  
b. 'æŋksɪti
44. naive  
a. naɪ'i:v  
b. neɪv
45. unconquerable  
a. ʌn'kɒŋkwərəbl  
b. ʌn'kɒŋkərəbl
46. pianoforte  
a. pi,ænəʊ'fɔ:teɪ  
b. pi,ænə'fɔ:ti
47. Suffolk  
a. 'sʌfəʊlk  
b. 'sʌfək
48. courteous  
a. 'kɜ:tiəs  
b. 'kɔ:tfəs
49. machete  
a. mə'feti  
b. mə'tʃi:t
50. drawer  
a. 'drɔ:ə  
b. drɔ:

### ВАРИАНТ 3

#### *1. Read the text.*

(1) The human craving to know and understand is the driving force behind our development as individuals and even our success as a species. But curiosity can also be dangerous. So why are humans so curious?

(2) Curiosity is ingrained; it helps us learn as babies and survive as adults. Infants have to learn an incredible amount of information in a short window of time, and curiosity is one of the tools humans have found to accomplish that gargantuan task. But it isn't just infants. Crows are famous for using curiosity as a means of learning. Moreover, experiments with robots programmed to be curious have shown that exploration is a powerful way to adapt to a new environment.

(3) But curiosity comes with a cost. Just because humans can imagine something doesn't mean it will work, at least not at first. In some situations, the stakes are low and failure is a healthy part of growth. For instance, many babies are perfectly proficient crawlers, but they decide to try walking because there's more to see and do when they stand upright. A study of 12- to 19-month-olds learning how to walk documented that these children fell down seventeen times per hour. But walking is faster than crawling, so this motivates expert crawlers to transition to walking anyway.

(4) Sometimes, however, testing out a new idea can lead to disaster. Curiosity probably led to the vast majority of human populations going extinct. For instance, the Inuit of the Arctic regions of Greenland, Canada and Alaska, and the Sámi people of Europe's northern reaches have created incredible modes to deal with the challenges of living in northern climates. But what we forget about are the probably tens of thousands of populations that tried and failed to make it in those challenging landscapes.

(5) Ultimately, curiosity is about survival. Not all curious humans lived to pass their penchant for exploration on to their descendants, but those who did helped create a species that can't help but think, "Huh, I wonder what would happen if ..."

#### *5) Mark the correct answer.*

1. Which of the following most accurately re-phrases "craving" in paragraph (1)?

- a) innate proclivity
- b) deep interest
- c) creative impulse
- d) strong feeling of wanting**

2. Paragraph (3) begins with the sentence "But curiosity comes with a cost." What best conveys its meaning?

- a) There is a price to pay for curiosity**
- b) Curiosity is worth it
- c) Curiosity pays off
- d) Curiosity costs little

3. Which of the following reflects the meaning of "the stakes are low" in paragraph (3)?

- a) you are not betting much**
- b) the problem is easy to solve
- c) the outcomes are easily predictable

d) you do not have enough savings

4. In the phrase “proficient crawler” (paragraph (3)), the word “proficient” means:

- a) zealous
- b) consummate
- c) sensible
- d) unwary

5. What best summarizes the meaning of paragraph (5)?

- a) the risky exploratory behavior was typical of many people, but we have survived as species and have not passed penchant for exploration on to our descendants
- b) some curious people died before they were able to pass the proclivity for risky, exploratory behavior down through generations; nevertheless, some people are still always ready to explore
- c) some people, even though they cannot help those who perished, manifest their readiness to explore
- d) some peoples died off like dinosaurs because they were curious; more cautious peoples lived thus securing life for their descendants

**2) Mark the following statements as TRUE or FALSE.**

- 6. The author argues that curiosity is an essential part of human nature. (TRUE/FALSE)
- 7. The author maintains that curiosity enables learning. (TRUE/FALSE)
- 8. The main idea of paragraph 3 is that walking is an innate capacity. (TRUE/FALSE)
- 9. Paragraph 4 proves that only those people who live in severe weather conditions are prone to risky behavior. (TRUE/FALSE)
- 10. According to the author, curiosity is solely a human faculty. (TRUE/FALSE)

**II. For questions 11 – 25, read the text below and decide which answer a), b), c) or d) best fits each space.**

In 1306, Robert the Bruce, newly established as King of Scots, was in (11)\_\_\_\_\_ exile in the Western Isles following (12)\_\_\_\_\_ to English forces. The old enemy, England, appeared unbeatable, and its (13)\_\_\_\_\_ martial ruler King Edward I seemed determined to destroy Scotland as an independent nation and bring its beautiful lands within his own (14)\_\_\_\_\_.

According to legend, at this low ebb Robert drew comfort from watching a spider as it attempted again and again, (15)\_\_\_\_\_ by failure, to (16)\_\_\_\_\_ its web – and finally succeeded. Robert was inspired to fight back, and eight years later he led a Scots army to a famous victory over the English at the Battle of Bannockburn. In 1323 he forced Edward I's (17)\_\_\_\_\_, Edward II of England, to (18)\_\_\_\_\_ for peace. The peace did not last, but Robert is remembered as probably Scotland's greatest king and national hero, 'the Bruce'.

Among the Bruce's lords at Bannockburn was Walter Stewart, (19)\_\_\_\_\_ of a famous family whose name came from their (20)\_\_\_\_\_ position as High Steward of Scotland. Walter married the Bruce's daughter Marjorie, and their son, who ruled as Robert II, founded the great royal (21)\_\_\_\_\_ of Stewart (Stuart), which was later established by his (22)\_\_\_\_\_ Mary, Queen of Scots.

In 1603, Mary's son James Charles Stuart (23)\_\_\_\_\_ the crowns of Scotland and England when he travelled (24)\_\_\_\_\_ to London as King James VI of Scots. There he was finally (25)\_\_\_\_\_ as King James I of England.

- |    |                    |                      |                     |                      |
|----|--------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| 11 | a) merciful        | <b>b) miserable</b>  | c) mischievous      | d) makeable          |
| 12 | a) annexations     | b) abductions        | c) victories        | <b>d) defeats</b>    |
| 13 | <b>a) vigorous</b> | b) rapturous         | c) superfluous      | d) miscellaneous     |
| 14 | a) residue         | <b>b) realm</b>      | c) rent             | d) rack              |
| 15 | a) unchallenged    | b) excited           | c) unrivalled       | <b>d) undaunted</b>  |
| 16 | a) embroider       | b) sew               | <b>c) spin</b>      | d) surf              |
| 17 | a) predecessor     | b) survivor          | <b>c) successor</b> | d) surrender         |
| 18 | <b>a) sue</b>      | b) submit            | c) succeed          | d) sustain           |
| 19 | a) sociopath       | <b>b) scion</b>      | c) sciatic          | d) psycho            |
| 20 | a) haunting        | b) horrendous        | c) heretic          | <b>d) hereditary</b> |
| 21 | <b>a) house</b>    | b) home              | c) castle           | d) hall              |
| 22 | a) ancestor        | <b>b) descendant</b> | c) posterity        | d) disciple          |
| 23 | a) tried on        | b) took off          | <b>c) united</b>    | d) codified          |
| 24 | <b>a) south</b>    | b) north             | c) east             | d) west              |
| 25 | a) disguised       | b) restored          | c) deposed          | <b>d) crowned</b>    |

### III. Choose the correct word/words to complete the sentence:

26. When she saw the dress in the online shop, she knew it was exactly what she \_\_\_\_\_.

a) looked for	b) look for
<b>c) had been looking for</b>	d) have looked for

27. We \_\_\_\_\_ each other later that day, but I felt unwell and had to cancel.

a) see	b) are seeing
<b>c) were seeing</b>	d) saw

28. You look pale. \_\_\_\_\_ me to open the window or get you some water?

<b>a) Would you like</b>	b) Should you like
c) Shall you like	d) Will you like

29. It's the fifth time you've been reading this book. You \_\_\_\_\_ really enjoy it.

a) must	b) should
c) ought to	d) have better

30. After Stephen \_\_\_\_\_ all the chemistry experiments, he will have enough data for substantive analysis.

a) will conduct	b) conducts
c) will have conducted	d) is conducting

31. My younger brothers \_\_\_\_\_ to the amusement park.

a) were enjoyed taken	b) enjoyed being taken
c) were enjoyed taking	d) enjoyed taking

32. He notified \_\_\_\_\_ he had changed his phone number.

a) with the bank that	b) in the bank that
c) to the bank that	d) the bank that

33. Police \_\_\_\_\_ that the stolen painting is abroad, although its exact whereabouts \_\_\_\_\_ unknown.

a) believes ... are	b) believes ... to be
c) believe ... is	d) believe ... to be

34. \_\_\_\_\_ to France during their summer holidays.

a) All they are going	b) They are all going
c) They all are going	d) They are going all

35. Michelle wrote down the address \_\_\_\_\_ forget it.

a) so as not to	b) so not to
c) in order that not to	d) so that not

**IV. Read the sentences with underlined words and phrases and find the wrong word or phrase (a, b, c or d) which needs correction.**

36. With the languish of someone who has spent a decade pursuing a prize, only to see it slipping away from his grasp, the Prime Minister told his colleagues in the government he had earned that job.

a) grasp	b) languish
c) pursuing	d) prize



37. The retractors want any single member to be able to call a vote of no confidence in the speaker, and demand more hawkish fiscal policy; parse their words, however, and it is clear that their objections are also personal.

a) retractors	b) parse
c) objections	d) hawkish

38. Concerns about corner cutting and poor quality control are the long-standing flip-side of the rock-bottom prices that have fuelled then industry's rise in the country in the past few decimals.

a) flip-side	b) decimals
c) corner	d) rock-bottom

39. Thus investors are betting either that inflation will fall to target more quickly than the officials expect, or that the monetary guardians do not have the heart to indict the pain it would take to get it down.

a) betting	b) monetary
c) indict	d) guardians

40. As a 20-year-old student, he witnessed an electric moment in archaeology: the discovery of a royal tomb, complete with golden artefacts and beautiful frescoes, which, controversially at first, his mentor identified as the resting place of Philip II of Macedon.

a) mentor	b) golden
c) frescoes	d) electric

***V. Mark the correct pronunciation of the word:***

41. treacherous

- a. 'tretʃərəs
- b. 'tri:tʃərəs

42. quay

- a. ki:
- b. keɪ

43. exaggerate

- a. ɪg'zædʒəreɪt
- b. ɪk'sæɡərəɪt

44. discipline

- a. 'dɪsɪpləm
- b. 'dɪsəplɪn

45. Chicago

- a. ʃi'kɑ:gəʊ  
b. tʃi'keɪgəʊ
46. dessert  
a. 'dezət  
b. dɪ'zɜ:t
47. rogue  
a. rəʊg  
b. rɒg
48. infamous  
a. ɪn'feɪməs  
b. 'ɪnfəməs
49. turquoise  
a. 'tɜ:kəs  
b. 'tɜ:kwɔɪz
50. ploughman  
a. 'pləʊmən  
b. 'pləʊmən

## ВАРИАНТ 4

### *1. Read the text.*

(1) The notion of class is notoriously difficult to pin down. In the 19th century, the gentry were those that never worked. Today, people that have never worked, along with the long-term unemployed, form the lowest rung of socio-economic classification. Where once riding a bike and having only one pair of shoes may have been an indicator of meagre earnings and weak social status, they might now suggest the ethical choices of a highly skilled professional. These changes in definition aren't just about changes in the socio-economic make-up of Britain. They're as much about changes in the way we perceive what constitutes difference and similarity between ourselves.

(2) As a country historically obsessed by social class, the UK has launched an “online class calculator” – an online questionnaire for the general public. Once you have answered a set of questions, the calculator analyses your data and tells you where you fit into British society. Let us consider some of the merits and limitations of this survey.

(3) It is true that parents remain a powerful predictor of what class you're in and the class you're capable of moving to. However, from the two most primitive of indicators – how much money you have and how many generations you've had it for – there has been a gradual shift over the years from placing importance on the latter to emphasizing the former.

(4) For no evident reason, education is one of the topics omitted from the online class calculator. Yet, despite the huge success of a handful of uneducated entrepreneurs, the level of education completed as well as the type of school attended remain huge determinants of social mobility in Britain.

(5) As well as education, questions about spending habits were omitted from the online class calculator. Yet questions about where someone goes on holiday and where they do their shopping might provide clues about their socio-economic status. What's more, developers of the online calculator included questions about savings, annual earnings and home ownership, but that might not provide the full picture of wealth as they omit to ask about debt.

### **6) Mark the correct answer.**

6. According to the text, what best describes the essence of the online class calculator?

- a) it is a tool designed to raise public awareness through discussion
- b) it is a tool that asks people questions and then analyses the results**
- c) it is a platform for public discussion of the current issues in the UK
- d) it is a customer feedback book for the UK residents

7. What best conveys the meaning of “make-up” in “These changes in definition aren't just about changes in the socio-economic make-up of Britain” (paragraph (1))?

- a) rise
- b) development
- c) stability
- d) composition**

8. What best re-phrases the idea of “parents remain a powerful predictor of what class you're in” in paragraph (3)?

- a) with a very high probability, your parents will decide where you will study
- b) parents have the power to predict what will happen to you in your life

c) the characteristics of your parents are still a reliable indicator of your social class

d) parents are always more powerful than their children

9. According to paragraph (3)...

a) today, it is more important how much money you have than how much money your parents and grandparents had

b) today, it is more important how much money your parents and grandparents had than how much money you have

c) how much money your parents and grandparents had and how much money you have are equally important today

d) today, it is not important how much money you have or how much money your parents or grandparents had

10. What best summarizes the main idea of the text?

a) British society ceased to change in the 19<sup>th</sup> century, and now it is easy to define and measure social class, even though there many aspects to take into account

b) The online class calculator accurately measures all the parameters of social class, and it is impossible to find faults with it

c) Job, education and how one spends their free time are included into the online class calculator to measure one's socio-economic status

d) It is very difficult to definitively tell what constitutes social class, and the notion "social class" is changing over time

**2) Mark the following statements as TRUE or FALSE.**

6. Today people who do not work have the highest social status. (TRUE/FALSE)

7. Nowadays, riding a bicycle is a sign of a person with no education or qualifications. (TRUE/FALSE)

8. There are a few successful businessmen who have no education to speak of, but education is still an important parameter if you want to capture social class accurately. (TRUE/FALSE)

9. According to the author, in order to tell where you are on the social scale, it is not enough to know how much money you spend and where you spend it, it also necessary to know how much you owe to the banks. (TRUE/FALSE)

10. According to the author, the online class calculator misses some important aspects that should have been included. (TRUE/FALSE)

**II. For questions 11 – 25, read the text below and decide which answer a), b), c) or d) best fits each space.**

Victoria reigned for over 60 years and celebrated her Diamond (11)\_\_\_\_\_ in 1897. Her death on 22 January 1901 marked the end of British rule by the House of Hanover, which had reigned since the (12)\_\_\_\_\_ of George I in 1714. Victoria's son, Edward VII, was the first king of the House of Saxe-Coburg and Gotha: its name came from that of Victoria's husband, Prince Albert. In 1917, in the (13)\_\_\_\_\_ of the First World War against Germany, George V, Edward VII's son, (14)\_\_\_\_\_ that (15)\_\_\_\_\_ he and his (16)\_\_\_\_\_ would be known as 'Windsor'. The name was that of one of his (17)\_\_\_\_\_ palaces, Windsor Castle, and was thought to have a reassuringly British (18)\_\_\_\_\_. George V, his sons and his granddaughter Elizabeth II ruled under this name.

The children of Elizabeth II would normally be expected to take the (19)\_\_\_\_\_ Mountbatten, that of Elizabeth's husband Prince Philip (an (20)\_\_\_\_\_ form of the German 'Battenberg'). (21)\_\_\_\_\_, in 1952 Elizabeth II declared that her children would (22)\_\_\_\_\_ the name Windsor. Thus, (23)\_\_\_\_\_ it was founded in 1917, there have been five British monarchs of the House of Windsor: George V, Edward VIII, George VI, Elizabeth II, and Charles III. The next in line of (24)\_\_\_\_\_ is William, Prince of Wales, now (25)\_\_\_\_\_ apparent.

- |    |                      |                       |                     |                     |
|----|----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|
| 11 | a) Jury              | <b>b) Jubilee</b>     | c) Birthday         | d) Centenary        |
| 12 | a) aspiration        | b) accomplishment     | c) descent          | <b>d) accession</b> |
| 13 | <b>a) midst</b>      | b) beginning          | c) medium           | d) wake             |
| 14 | a) deposed           | b) devolved           | c) denounced        | <b>d) decreed</b>   |
| 15 | <b>a) henceforth</b> | b) hereby             | c) whereas          | d) ad hoc           |
| 16 | a) predators         | <b>b) descendants</b> | c) ancestors        | d) predecessors     |
| 17 | a) pre-emptive       | b) primary            | <b>c) principal</b> | d) primal           |
| 18 | a) rancour           | <b>b) resonance</b>   | c) resolution       | d) resistance       |
| 19 | a) patronymic        | b) rank               | <b>c) surname</b>   | d) title            |
| 20 | <b>a) Anglicized</b> | b) Germanized         | c) Romanized        | d) Americanized     |
| 21 | a) Despite           | b) Since              | c) Although         | <b>d) However</b>   |
| 22 | a) crave             | <b>b) bear</b>        | c) carry            | d) borne            |
| 23 | a) for               | b) until              | <b>c) since</b>     | d) because          |
| 24 | <b>a) succession</b> | b) secession          | c) possession       | d) session          |
| 25 | a) lord              | b) duke               | <b>c) heir</b>      | d) son              |

**III. Choose the correct word/words to complete the sentence:**

26. Ron was really disappointed. He \_\_\_\_\_ for the varsity basketball team again.

- |                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| a) wasn't pick              | b) didn't pick       |
| c) <b>didn't get picked</b> | d) wasn't got picked |

27. The young man they'd arrested earlier that morning \_\_\_\_\_ the wallet.

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| a) admitted him stealing | b) <b>admitted stealing</b> |
| c) admitted steal        | d) admitted to steal        |

28. The city authorities directed that the old factory building \_\_\_\_\_ .

- a) **be pulled down**
- b) to be pulled down
- c) should be pull down
- d) should pull down

29. The famous \_\_\_\_\_ outside the town is to be renovated next year.

- a) **golf course**
- b) golfcourse
- c) golf's course
- d) golfs' course

30. There is \_\_\_\_\_ evidence that public school computer science lessons can drive economic change.

- a) little of
- b) few
- c) a few
- d) **little**

31. My mother \_\_\_\_\_ enjoys downhill skiing.

- a) who is in her fifties
- b) ,that is in her fifties,
- c) who is in her fifties,
- d) **,who is in her fifties,**

32. Despite the difficulties that befell him, he tried to lead \_\_\_\_\_ as possible.

- a) as normal life
- b) a normal a life
- c) as normal as life
- d) **as normal a life**

33. The sun was shining brightly. \_\_\_\_\_, she put on the light.

- a) **Even so**
- b) Although
- c) Even
- d) Even though

34. Alice \_\_\_\_\_ her younger siblings when they were little.

- a) cared after
- b) **cared for**
- c) cared of
- d) cared about

35. I asked my friend's advice \_\_\_\_\_ what country to visit on my summer vacation.

- a) on to what
- b) **as to what**
- c) as on what
- d) to what

**IV. Read the sentences with underlined words and phrases and find the wrong word or phrase (a, b, c or d) which needs correction.**

36. The two engines differentiate considerably from each other: one runs on gasoline, and the other is a gasoline-electric hybrid.

a) electric	b) differentiate
c) runs	d) considerably

37. A continual trade embargo has badly affected the economic infrastructure.

a) badly	b) economic
c) embargo	d) continual

38. As a forward he was not that tall, but he was strong, fast and had thighs as thick as his waist. He could read the game like a book; he could also tell exactly when and what the opposition might have in mind to try to clog him.

a) clog	b) forward
c) opposition	d) thighs

39. Experts claim that while some good practitioner exists, many of the major supermarkets have not done enough to support their buyers during the cost of living crisis.

a) while	b) exists
c) practitioner	d) some

40. The association believes that supermarkets can do much more to help shoppers during the current crisis – they must ensure everyone has easy access to basic, affordable food ranges at a store near them, including providing a range of sentinel budget lines that support a healthy diet in smaller convenience stores.

a) current	b) lines
c) sentinel	d) ranges

**V. Mark the correct pronunciation of the word:**

41. asthma

- a. 'æstmə
- b. 'æsmə

42. piety  
a. 'paɪəti  
b. 'pi:ti
43. treason  
a. 'tri:zn  
b. 'trezn
44. tombstone  
a. 'tɒmstəʊn  
b. 'tu:mstəʊn
45. ingenuous  
a. ɪn'dʒenjuəs  
b. ɪn'dʒi:nəs
46. scruple  
a. 'skrʌpl  
b. 'skru:pl
47. squat  
a. skwæt  
b. skwɒt
48. vehement  
a. 'vi:əmənt  
b. 'veɪmənt
49. tranquility  
a. træn'kɪləti  
b. træn'kwɪləti
50. bough  
a. baʊ  
b. bæʊ

## Испанский язык

### Вариант 1

- I. Lea el texto dado.

#### El fervor por Sorolla resucita en el centenario de su muerte

Pocos artistas en la historia gozan de la popularidad y del fervor que Joaquín Sorolla (Valencia, 1863 — Cercedilla, 1923) consiguió en vida. No solo fue muy pronto profeta en su tierra, sino que en la primera década del siglo pasado arrasaba en las principales ciudades del mundo con exposiciones en las que exhibía un insólito número de obras. La biografía del impresionista, luminista y naturalista está profusamente documentada (pese a algunos paréntesis en alguna de sus estancias europeas de juventud), relatada y fotografiada, algo no tan habitual para un artista de su generación. En vísperas del comienzo del centenario de su muerte son varias



las iniciativas que se han adelantado a una programación oficial que tendrá carácter nacional e internacional.

La primera exposición se inauguró en el Museo Sorolla de Madrid, uno de los centros de peregrinación obligados de los admiradores del artista y su mundo. La que fuera vivienda de la familia del pintor exhibe de manera permanente unas 1.500 obras. La muestra para celebrar el aniversario se titula *Orígenes*. Aquí se explora el camino de dificultades que sorteó el valenciano hasta convertirse en uno de los pintores de mayor éxito nacional e internacional de la España de entre siglos. Con tan solo dos años, la epidemia de cólera le dejó huérfano y fue acogido, con su hermana Concha, por sus tíos maternos, quienes les dieron calor y cariño y guiaron sus primeros pasos. La exposición continúa con los inicios del pintor en su Valencia natal, su formación en las Escuelas de Artesanos y en la Real Academia de Bellas Artes de San Carlos, un tiempo durante el que compaginaba las clases de dibujo con el trabajo en el taller de cerrajería de su tío José. A partir de marzo la exposición viajará a Valencia.

*Orígenes* es la confirmación de que pronto se convertiría en el artista prolífico. Consiguió que en Nueva York, miles de personas acudieran a una de sus exposiciones en 1909. Cuando Sorolla retornó a España podía presumir, con motivos, de haber hecho las Américas. Allí fue donde el fundador de la Hispanic Society of America le encargó su gigantesca “Visión de España”, el ambicioso retrato regional que, después de muchos años de trabajo y viajes, Sorolla envolvió en catorce paneles de enormes proporciones donde reina su perspectiva de las realidades de las provincias españolas de entonces.

Por lo que ha trascendido del programa aún abierto de la organización de los fastos, queda descartada una antológica. En 2009, el Museo del Prado le dedicó una gran exposición a Sorolla. Se reunieron entonces 102 pinturas para retratarle como un pintor plenamente instalado en la modernidad del siglo XX, situado a la altura de los grandes maestros españoles representados en el museo: Velázquez, Goya o el Greco. Pero con un artista tan productivo y tan reconocido en todo el mundo, son muchos los aspectos pendientes de desvelar a lo largo de los dos años que durará la conmemoración de su muerte, 2023 y 2024. Por eso, el Prado, que cuenta con 23 pinturas de Sorolla, ha organizado una nueva muestra, esta vez centrada en sus retratos. En la propuesta se incluyen dos nuevas piezas, el retrato de *Manuel Bartolomé Cossío*, adquirido recientemente por la pinacoteca (80.000 euros) y el de *Francisco Giner de los Ríos* (20.000). Ambas obras salieron de España durante la Guerra Civil y han permanecido en Oxford hasta que el museo se los ha comprado a los bisnietos de Cossío. Cuando concluya la exposición, el retrato de Cossío de Sorolla colgará en la colección permanente junto a *El caballero de la mano en el pecho* de El Greco.

Javier Barón, jefe de Conservación de Pintura del Siglo XIX, ha explicado que los precios de la obra de Sorolla se mueven en una horquilla muy amplia: de los 10.000 euros al millón. El experto reconoce que siguen existiendo dudosas atribuciones en el mercado, pero que cada vez son más escasas las operaciones bajo sospecha.

A falta de antológica, lo más parecido será la exposición que organizan conjuntamente la Fundación María Cristina Masaveu Peterson y el Museo de Bellas Artes de Valencia. En Valencia se han programado hasta siete exposiciones temáticas sobre su artista más universal. En febrero, el Palacio Real inaugurará *Sorolla a través de la luz*: una mezcla de diferentes experiencias artísticas y sensoriales con obras originales.

El Año Sorolla luce con orgullo y por doquier en museos y espacios expositivos, en estaciones y trenes, en calles y palacios, en sellos, vinos y monedas, en medios de comunicación

de todo el mundo y, también, en tiendas físicas y virtuales que venden un sinnúmero de productos basados en algunas de sus obras más famosas -marineras, paisajísticas, provincianas, históricas o ajardinadas- y que forman parte ya del acervo colectivo de la pintura española contemporánea.

**1) Marque la opción correcta.**

1. Joaquín Sorolla

- a) durante su vida intentó en vano hacerse un hueco en la escena pictórica
- b) goza de una merecida veneración a su figura y su obra**
- c) exhibió un reducido número de obras durante su vida
- d) nos dejó un legado pictórico muy escaso

2. La exposición *Orígenes*

- a) nos explica las dificultades que tuvo que afrontar el joven artista debido a maltratos por parte de sus parientes
- b) es un evento accesible solo en la capital
- c) recorre el período de los años de la formación artística del pintor**
- d) es una exposición permanente de 1500 cuadros

3. Hoy en día

- a) quedan cuadros de Sorolla mal catalogados con dudosa certificación**
- b) Sorolla aún no ha ocupado un lugar merecido entre los grandes pintores españoles
- c) se desconocen muchos hechos de la trayectoria vital de Sorolla
- d) se ha perdido el interés por el estudio de la obra del valenciano

4. La *Visión de España*

- a) es un retrato de la reina española
- b) representa las escenas de la vida de distintas regiones peninsulares**
- c) es un cuadro de pequeño tamaño
- d) son lienzos con escenas de viajes de la familia real

5. La exposición en el Museo del Prado

- a) centra su homenaje en los retratos del artista con dos piezas que salieron de España durante la Guerra Civil**
- b) cuenta con los mismos lienzos que en 2009
- c) no cuenta con ningún cuadro adquirido por el museo
- d) va a mostrar distintos géneros de la obra sorollesca

**2) Señale la respuesta correcta VERDADERO o FALSO.**

6. En 2023 se cumplen cien años desde el fallecimiento del maestro de la luz y se preparan muchas actividades y exposiciones para homenajear al pintor.

- a) VERDADERO**
- b) FALSO

7. El Museo del Prado va a inaugurar una exposición antológica de Sorolla.

- a) VERDADERO  
b) FALSO

8. Según los expertos, los cuadros de Sorolla están tirados de precio.

- a) VERDADERO  
b) FALSO

9. Se puede comprar objetos conmemorativos dedicados al centenario del fallecimiento del insigne pintor.

- a) VERDADERO  
b) FALSO

10. El Palacio Real en su exposición va a incorporar las tecnologías de inmersión expositiva.

- a) VERDADERO  
b) FALSO

**II. Lea el texto y complete los huecos 11-25 con la opción correcta a), b), c) o d).**

Con el \_\_\_(11) de los años, nuestros \_\_\_(12) alimenticios han ido cambiando. Cada vez tenemos menos tiempo para seleccionar, preparar y comer los alimentos tal y como hacían nuestros abuelos. Los horarios laborales, las largas distancias entre la vivienda y el lugar de trabajo o el \_\_\_(13) ritmo de vida que llevamos han dado un nuevo tipo de comida, la tal nombrada, cómoda y temida fast food (comida rápida).

En la sociedad actual, su éxito \_\_\_(14) en ahorrarnos tiempo, es \_\_\_(15) barata y de fácil \_\_\_(16), pero desde el punto de vista \_\_\_(17), tiene una mala reputación \_\_\_(18) que, en general, suele ser rica en calorías, grasas y sal. Esto ha conducido a que la comida rápida también sea conocida bajo el nombre de comida \_\_\_(19).

Algo que \_\_\_(20) la atención en este tipo de alimentación es que no suele ser \_\_\_(21). \_\_\_(22) lleva asociada una pérdida de vitaminas, minerales y fibra, que, \_\_\_(23) del exceso de grasa, se relaciona con una serie de problemas de salud, como la \_\_\_(24) o la hipertensión.

\_\_\_(25) a ese negro panorama, comer un día una hamburguesa o un bocadillo no es malo para la salud; lo que sí puede suponer un riesgo es acogerse a este tipo de alimentación de manera habitual.

- |    |                  |                     |                   |                |
|----|------------------|---------------------|-------------------|----------------|
| 11 | a)corriente      | b)paso              | c)tránsito        | d)trayecto     |
| 12 | a)costumbres     | b)métodos           | c)hábitos         | d)enfoques     |
| 13 | a)acelerado      | b)breve             | c)pronto          | d)ágil         |
| 14 | a)se ha referido | b)se ha relacionado | c)se ha concluído | d)se ha basado |
| 15 | a)relativamente  | b)efectivamente     | c)simplemente     | d)sinceramente |

16	a)consumismo	b)modelo	c)acceso	d)montaje
17	a)comercial	b)social	c)usuario	d)nutricional
18	a)debido	b)dado	c)es	d)mientras
19	a)basura	b)sana	c)casera	d)rústica
20	a)presta	b)trae	c)distrae	d)llama
21	a)basada	b)equilibrada	c)complementaria	d)adicional
22	a)lo	b)cosa	c)esto	d)hecho
23	a)acompañarse	b)acompañada	c)acompañando	d)acompaña
24	a)gordura	b)grosura	c)gravedad	d)obesidad
25	a)pese	b)merced	c)tras	d)enfrente

**III. Elija la opción correcta para completar las frases.**

26. ¿Cuánto cuesta exactamente el billete de tren?

- No tengo ni idea, pero \_\_\_\_\_300 rublos.

a) cueste

b) cuesta

c) costará

d) de costar

27. Si \_\_\_\_\_ todos los exámenes, me iré de viaje.

a) apruebe

b) habré aprobado

c) aprobara

d) apruebo

28. A mis padres no \_\_\_gusta que llegue tarde por la noche.

- No te preocupes, Alex te va a acompañar.

a) se lo

b) los

c) les

d) se les

29. Se dedicó a contarle \_\_\_\_\_ feliz que era.

a) tal

b) así

c) lo

d) mucho

30. Voy a regalar una caja \_\_\_\_\_ bombones a la profesora.

a) de los

b) de

c) con los

d) de unos

31. La gente no elige lo que le \_\_\_\_\_ doler.

a) ha que

b) hay que

c) ha de

d) hay

32. Asintió como si \_\_\_\_\_ de que se trataba.

a) comprendiese

b) comprendía

c) comprendería

d) haya comprendido

33. Espero que no te \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_ aquí.

a) hubiera molestado, había venido

b) molestó, había venido

c) moleste, haya venido

d) moleste, he venido

34. No creo que la gente \_\_\_\_\_ que la \_\_\_\_\_.

a) necesita, animen

b) necesite, animen

c) necesita, animan

d) necesite, animan

35. Me queda solo este modelo, \_\_\_\_\_.

a) se lo voy a enseñar

b) voy a se lo enseñar

c) le lo voy a enseñar

d) voy a lo se enseñar

**IV. Marque los errores que necesitan ser corregidos en el texto a), b), c) o d).**

36. Mírame a los ojos y prométeme que no vas a hacer ninguna locura mientras yo no estaré.

a) mírame

b) prométeme

c) vas

d) estaré

37. Les hicieron de repetir estas palabras dos veces advirtiéndoles que el secreto no podía ser divulgado.

a) hicieron

b) de

c) advirtiéndoles

d) podía

38. Es mejor que estudias derecho porque corren malos tiempos para los economistas.

a) estudias

b) porque

c) malos

d) economistas

39. Se dedicó a la composición de poemas pero no se atrevió de decírselo a su madre para no decepcionarla.

a) a

b) se

c) de

d) decírselo

40. Rellena todas las casillas, con esto el juego acaba y resuelves la crucigrama.

a) rellena

b) esto

c) resuelves

d) la

**V. Ponga el acento donde sea necesario.**

41. sintesis

a) sintesis

b) **síntesis**

42. melodia

a) melodia

b) **melodía**

43. mutuo

a) **mutuo**

b) mútuo

44. eslabon

a) eslabon

b) **eslabón**

45. reir

a) reir

b) **reír**

46. redacciones

a) **redacciones**

b) redacciones

47. guia

a) guia

b) **guía**

48. aristocrata

a) aristocrata

b) **aristócrata**

49. enviasteis

a) **enviasteis**

b) enviásteis

50. sutil

a) sutil

b) sutil

## **Вариант 2**

**I.        *Lea el texto dado.***

### **Ajedrez educativo**

La Comisión de Educación del Congreso de los Diputados de España instó al Gobierno a introducir el ajedrez en el sistema educativo de acuerdo con las recomendaciones del Parlamento Europeo. Argumentaron que el ajedrez “mejora la memoria y la capacidad estratégica, enseña a los estudiantes a tomar decisiones bajo alta presión y desarrolla la concentración”. Para entonces, unos pocos adeptos ya habían comenzado a utilizar el ajedrez con fines educativos. Gracias a sus esfuerzos, se incrementó poco a poco la presencia del ajedrez en las aulas españolas.

El ajedrez ya estaba de moda en España en la segunda mitad del siglo XIII, cuando Alfonso X mandó publicar el *Libro del ajedrez, dados y tablas*. También entre 1560 y 1575,

cuando el clérigo extremeño Ruy López de Segura era considerado campeón del mundo, el primero de la historia según muchos estudiosos. Volvió a ponerse de moda entre 1978 y 2010, cuando la localidad jiennense de Linares fue sede de uno de los torneos más importantes del mundo y rara era la localidad española que no celebrase algún torneo internacional de ajedrez.

Utilizar un juego en el aula casi siempre es positivo y más si se trata de un juego estratégico. El ajedrez es considerado el mejor ejemplo de actividad intelectual en un juego. Desde la más tierna infancia el hombre aprende jugando: es como recrear, repensar; cada vez que se juega una partida es como volver a enfrentarse a algo que se conoce, algo de lo que se tiene una noción pero que adquiere un nuevo significado, una nueva interpretación.

El ajedrez enseña a respetar las reglas y, según algunos estudios académicos, entre otros beneficios frecuentes, previene los trastornos de la atención y algunos tipos de dislexia, ayuda a controlar la impulsividad, favorece la adquisición y el desarrollo de los procesos de lectura y escritura. Incluso varios artículos sostienen que quienes juegan al ajedrez en los primeros años de Primaria reducen su aversión al riesgo y se vuelven más inteligentes. Potencia la resolución de problemas, ayuda a prever, planificar y tomar decisiones con información incompleta. También favorece las habilidades sociales, la aceptación de las consecuencias de los propios actos, la honestidad, la tolerancia ante los que piensan o actúan de forma distinta, el pensamiento crítico, la humildad.

Muchos pensaban que los ordenadores iban a matar al ajedrez porque los humanos no podrían jugar tan bien como las máquinas. Sin embargo, el ajedrez está viviendo una época dorada y en este siglo se han multiplicado las posibilidades para su aprendizaje y práctica. Los ordenadores e internet han ayudado desde sus inicios a su difusión; de hecho, hasta la irrupción de los eSports, era el único deporte que se podía practicar por internet.

La implantación del ajedrez en los colegios españoles contribuye a que este conocimiento se extienda a otras materias como matemáticas, lengua y habilidades sociales. Rafael Espinosa, Campeón Nacional de Ajedrez que ha participado en 10 Olimpiadas de Ajedrez representando a México, da un ejemplo sencillo: “Si uno quiere enseñarle el plano cartesiano, las coordenadas a un niño, es mucho más fácil si se utiliza el ajedrez como medio, pues el idioma ajedrecístico está basado en un sistema de coordenadas y en el lenguaje algebraico”.

“El ajedrez no soporta la mentira, los demás juegos sí”, decía Emmanuel Lasker. El ajedrez capta a las personas inteligentes, a las que no les da miedo pensar y competir, además no se inhiben ante lo complejo, cosa poco común en el ambiente de la vida ordinaria. Este juego fomenta el respeto, la paciencia, enseñando a los jugadores a esperar su turno, el sentido de la responsabilidad o la autoestima. En el ajedrez, los niños se encuentran ante distintas situaciones que deben resolver por sí mismos. Es un escenario perfecto para que las niñas y los niños construyan su mundo interior. A través de los distintos personajes del tablero, se sumergen en un mundo de fantasía en el que deben imaginar distintas posiciones para llevar a cabo sus jugadas. El ajedrez funciona como un fantástico freno de la impulsividad y la irreflexión y fomenta el respeto por el otro. Con él se aprenden a aceptar distintos resultados, tanto si se ha ganado, o no y, al tratarse de un juego estructurado, se aprende a aceptar ciertas reglas.

De ahí la importancia de incorporarlo a las escuelas.

**1) *Marque la opción correcta.***



1. Según el texto, la edad más apropiada para empezar a jugar al ajedrez y de este modo desarrollar la inteligencia es cuando estás

- a) en la tercera edad
- b) jubilado
- c) en la primaria
- d) en el bachillerato

2. Según el texto, el ajedrez

- a) mejora tanto las capacidades cognitivas, como sociales
- b) siendo un juego intelectual, va a alejar a los alumnos de los problemas reales
- c) es un juego en el que hay que mentir para ganar
- d) tras su aplicación en clase, va a agudizar la desigualdad entre los alumnos

3. En la época de Alfonso X el ajedrez

- a) cae en el olvido
- b) está en auge
- c) estaba prohibido junto con otros juegos de mesa
- d) sigue siendo un juego poco conocido

4. Con la aparición de los ordenadores

- a) el ajedrez no ha sobrevivido la era de la inteligencia artificial
- b) la gente no quiere jugar al ajedrez porque las máquinas juegan mucho mejor
- c) existen más posibilidades de poder jugar
- d) se ha vuelto menos popular

5. Según el texto,

a) entre los años 1978 - 2010 los torneos de ajedrez tuvieron lugar en pocas provincias españolas

- b) el juego de ajedrez pasó por algunos períodos de menor popularidad
- c) el ajedrez es un juego donde hay que hacer trampas
- d) no se puede llevar el ajedrez a las aulas por ser lúdico

2) Señale la respuesta correcta VERDADERO o FALSO.

6. El ajedrez va haciéndose un hueco en las escuelas españolas.

- a) VERDADERO
- b) FALSO

7. El ajedrez no tiene mucho potencial educativo.

- a) VERDADERO
- b) FALSO

8. El ajedrez sirve como herramienta interdisciplinar, por ejemplo, en clase de matemáticas.

- a) VERDADERO  
b) FALSO

9. Los maestros están en contra de la incorporación del ajedrez en los programas escolares.

- a) VERDADERO  
b) FALSO

10. España no tuvo ningún campeón del mundo de ajedrez.

- a) VERDADERO  
b) FALSO

**II. Lea el texto y complete los huecos 11-25 con la opción correcta a), b), c) o d).**

Si cada vez que llueve piensas que te estallará la cabeza, \_\_\_(11) de los cambios atmosféricos que gravitan sobre tu cuerpo. Pero \_\_\_(12) mal tiempo, buena cara, a ver lo que dicen los expertos.

No se ha comprobado la relación entre el clima y la migraña. Es muy difícil demostrarlo, pero seguro que existe \_\_\_(13) conexión aunque no esté avalada por los estudios. Un reciente artículo de la revista de neurología analizó las posibles interconexiones señalando como \_\_\_(14) al viento.

Otro problema climatológico es la depresión. Ya lo decía Quevedo, “nada es verdad ni mentira, todo es según del color con que se mira”. El clima se refleja en nuestro \_\_\_(15) anímico: sirva de ejemplo el trastorno afectivo estacional, una alteración que \_\_\_(16) al 20% de la población. Cuando los días se acortan y las nubes se hacen más frecuentes, el humor de muchas personas se modifica. Es frecuente que se sientan deprimidos, irritables, con más hambre y somnolientos. La razón es que la luz diurna \_\_\_(17) serotonina y dopamina a nuestro cerebro alternando la actividad y el optimismo \_\_\_(18) que la ausencia de la luz \_\_\_(19) la segregación de melatonina que \_\_\_(20) al sueño y a la apatía. Aun \_\_\_(21), la inmensa mayoría de personas solo tienen un \_\_\_(22) abatimiento en invierno, que remite en primavera y verano.

Para solucionar el problema, aprovecha los días soleados para caminar, utiliza iluminación clara y directa en el trabajo y usa bombillas de alta \_\_\_(23) para crear \_\_\_(24) diáfanos en tu casa. Además, \_\_\_(25) activo, haz deporte, sal de casa y visita a los amigos.

- |    |            |             |            |              |
|----|------------|-------------|------------|--------------|
| 11 | a)soportas | b)sufres    | c)torturas | d)atormentas |
| 12 | a)de       | b)aun       | c)al       | d)incluso    |
| 13 | a)varia    | b)cierta    | c)tanta    | d)algo       |
| 14 | a)culpable | b)presunto  | c)acusado  | d)caso       |
| 15 | a)estado   | b)contenido | c)aspecto  | d)género     |

16	a)encubre	b)encierra	c)supone	d)afecta
17	a)aporta	b)concorre	c)incorpora	d)contribuye
18	a)así	b)pero	c)de ahí	d)sino
19	a)alcanza	b)promociona	c)alza	d)incrementa
20	a)conlleve	b)provoca	c)induce	d)predestina
21	a)eso	b)así	c)tal	d)tanto
22	a)poco	b)reducido	c)menudo	d)leve
23	a)potencia	b)velocidad	c)notoriedad	d)costura
24	a)áreas	b)localidades	c)perfiles	d)ambientes
25	a)guárdate	b)síguete	c)mantente	d)persiste

**III. Elija la opción correcta para completar las frases.**

26. Cuando \_\_\_\_\_ trabajo, me iré de la casa de mis padres.

- |          |            |
|----------|------------|
| a) tengo | b) tendré  |
| c) tenga | d) tendría |

27. Este pueblo está \_\_\_\_\_ unos 20 kilómetros de Madrid.

- |        |          |
|--------|----------|
| a) a   | b) en    |
| c) por | d) hacia |

28. Está \_\_\_\_\_ cansada que \_\_\_\_\_ en clase.

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| a) tal, se duerme | b) tan, se duerme   |
| c) tan, se duerma | d) tanto, se duerme |

29. ¿Crees que en el menú habrá algún plato que no \_\_\_\_\_ gluten?

- |           |            |
|-----------|------------|
| a) tiene  | b) tendría |
| c) tendrá | d) tenga   |

30. Arrojó las joyas al mar sin que ninguno de los marineros\_\_\_\_\_.

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| a) se diera cuenta | b) se daba cuenta |
| c) se daría cuenta | d) se dé cuenta   |

31. A Elena le \_\_\_\_\_ ir a la ópera.

a) detesta

b) odia

c) encanta

d) disfruta de

32. Juan \_\_\_\_\_ todavía en la reunión porque no cogía el teléfono.

a) estará

b) estaría

c) estuviera

d) haya estado

33. Repite lo que \_\_\_\_\_ de decir la maestra.

a) va

b) deja

c) acaba

d) vuelve

34. Se queja de \_\_\_\_\_ él solo.

a) lo había hecho

b) haberlo hecho

c) haciéndolo

d) lo ha hecho

35. Voy a comprar chocolate para los niños y \_\_\_\_\_ daré mañana.

a) se lo

b) se los

c) se les

d) les lo

**IV. Marque los errores que necesitan ser corregidos en el texto a), b), c) o d).**

36. Que quede todo como estaba. Que  siga encargarse Juan de este asunto.

a) quede

b) siga

c) encargarse

d) de

37. Pidió que volvieran de hacerlo en cuanto pudieran.

a) pidió

b) volvieran

c) de

d) pudieran

38. Cuento contigo. Haga este trabajo, no me decepciones.

a) contigo

b) haga

c) este

d) decepciones

39. Si leería esta historia, se acordaría de los protagonistas.

a) leería

b) se acordaría

c) los

d) protagonistas

40. En el planetario habrán exposiciones sobre el sistema solar.

a) habrán

b) exposiciones

c) el

d) solar

**V. Ponga el acento donde sea necesario.**

41. tambien

a) tambien

b) también

42. orquidea

a) orquidea

b) orquídea

43. petersburgueses

a) petersburgueses

b) petersburgúeses

44. carcel

a) carcel

b) cárcel

45. tapiz

a) tapiz

b) tapíz

46. ireis

a) ireis

b) iréis

47. particula

a) particula

b) partícula

48. conocisteis

a) conocisteis

b) conocísteis

49. astronauta

a) astronauta

b) astronáuta

50. enfasis

a) enfasis

b) énfasis

### **Вариант 3**

**I.        *Lea el texto dado.***

#### **Berenjenas de Almagro**

De más que probable origen árabe en España, la berenjena de Almagro es un producto único en el mundo y con carácter propio que desde hace casi mil años se ha venido elaborando de forma tradicional en los hogares de Castilla, Andalucía y Valencia. Así, el agrónomo

Sevillano Abú Zacarías, ya en el Siglo XI y en su Libro de la Agricultura, es el primero que menciona la berenjena como hortaliza, siendo también la primera obra donde se habla de la berenjena conservada en vinagre. Posteriormente, a principios del Siglo XII, el gran poeta árabe Ben Sara de Santarén describe la berenjena en su célebre “Cancionero de Baena” con unos hermosos versos en los que dice que “parece un rojo corazón de cordero entre las garras de un buitre”.

Si bien no existen datos históricos que corroboren la trayectoria completa de este cultivo tan almagreño, sí existen por contra testimonios repartidos por toda la geografía española que avalan el fuerte arraigo de la berenjena en los pueblos de Almagro, de forma que aún es posible hallar familias que se enorgullecen de guisar y aliñar en sus hogares berenjenas al estilo de como lo hacen en Almagro y el Campo de Calatrava, ya sea al norte o al sur de Despeñaperros. Hoy en día se definen las Berenjenas de Almagro exclusivamente como las elaboradas en el Campo de Calatrava y que están amparadas por la Indicación Geográfica Protegida “Berenjena de Almagro” y sus normas de calidad. Arrojemos algo de luz sobre su historia.

Tras la Guerra Civil Española, en la dura posguerra de los años 40, se comenzaron a comercializar por parte de una serie de familias almagreñas las primeras berenjenas envasadas en orzas de barro y que, tapadas con trozos de saco y yeso, eran transportadas a Madrid para su venta a granel. Las orzas tenían una capacidad de 25 kgs., y eran llevadas por personajes populares de Almagro como Valeriano Bella “Cadenas”, Pepe “el Tren” y Antonio Téllez; estos personajes iban pregonando por ferias y mercados el nombre de las berenjenas, el cual todos decían como “Berenjenas de Almagro”, de forma que fueron los pioneros en popularizar el nombre de nuestro producto por toda España. A ellos se les sumaron otros almagreños que también hacían las populares ferias y mercados vendiendo berenjenas por unidades, como la familia de los Romero, o familias que también las vendían en Almagro en tiendas y casas propias, como la familia de los Morris. Otros pioneros de la Berenjena de Almagro muy conocidos en su época fueron Manuel “el de la Taberna”, “Pierres”, “La Prisca”, etc.

Posteriormente, desde el año 1963, la berenjena se llegó a distribuir en garrafas de vidrio de boca ancha que eran tapadas con corcho, y ese mismo año los hermanos Jorreto, desde la localidad de Aldea del Rey, envasaron por primera vez berenjenas de Almagro en latas metálicas, las cuales sometieron a un proceso de “baño maría” para su conservación. La primera fábrica con proceso enteramente industrial fue construida un año después, en 1964, por el impulso de tres amigos de Almagro: Manuel Moreno, Rufino González y Vicente Malagón Abad, dándose el pistoletazo de salida a una industria que, con numerosos altibajos, ha continuado hasta la actualidad.

Vicente Malagón Abad, con el nombre de Conservera Almagreña, continuó con la labor de producir Berenjenas de Almagro durante los años 70, siendo en 1984 cuando se crea Vicente Malagón, S.A., empresa que continua en la actualidad con esta actividad centenaria heredada de los antepasados. La compañía se ha distinguido por su apuesta por la innovación y el respeto por la tradición consiguiendo evitar el uso intensivo de conservantes y colorantes mediante un estricto control de todas las fases productivas. Se realiza la fabricación de series destinadas a los mercados más prestigiosos, así como se potencia la gama de Berenjenas Embuchadas con Pimiento Natural y Berenjenas Embuchadas con Pasta de Pimiento, un producto destinado al gran mercado que tuvo en los años 90 excelentes resultados.

1) **Marque la opción correcta.**

1. Según el texto, la Berenjena de Almagro

- a) fue cultivada por los árabes desde hace más de mil años
- b) crece únicamente en la zona sur de España
- c) tiene una forma lenticular
- d) **figura en obras tanto literarias como agronómicas**

2. Las Berenjenas de Almagro

- a) es una especie de berenjena que se prepara de forma especial en numerosas casas únicamente en Almagro
- b) tienen la procedencia almagreña comprobada por varios hallazgos arqueológicos
- c) **poseen un distintivo de identificación que se asigna a productos agrícolas**
- d) no son originarias de un lugar determinado

3. La venta del producto

- a) empezó en plena guerra civil española
- b) se realizaba exclusivamente al por mayor
- c) **se acompañaba de los primeros elementos de publicidad hecha por celebridades locales**
- d) se llevaba a cabo en envases especiales hechos de madera

4. La fábrica de Berenjenas de Almagro

- a) inició el proceso de embalaje en latas
- b) **fomentó el desarrollo de este sector productivo y estuvo en los orígenes de su industrialización**
- c) se declaró en quiebra en la época de crisis
- d) carecía de equipamiento apropiado

5. Según el texto, la empresa Vicente Malagón, S.A.

- a) **se encuentra ante el reto de conservar lo tradicional y nutrirse de los avances tecnológicos modernos**
- b) ha rechazado por completo las prácticas anteriores
- c) ha cambiado el área de actividad empresarial
- d) no ha tenido éxito después de los años 90

2) **Señale la respuesta correcta VERDADERO o FALSO.**

6. En los versos del siglo XII sobre la Berenjena de Almagro el autor, para describirla, recurre a una figura retórica.



a) VERDADERO

b) FALSO

7. La Berenjena de Almagro es uno de los productos más adulterados.

a) VERDADERO

b) FALSO

8. Los primeros vendedores de las Berenjenas iban de Madrid a todas las regiones de España para hacer el comercio.

a) VERDADERO

b) FALSO

9. La primera fábrica, construida en 1964, obtuvo múltiples subvenciones públicas.

a) VERDADERO

b) FALSO

10. La gama de productos de la empresa Vicente Malagón, S.A. no incluye artículos con aditivos químicos.

a) VERDADERO

b) FALSO

**II. Lea el texto y complete los huecos 11-25 con la opción correcta a), b), c) o d).**

Entro a un parque de bomberos \_\_ (11) en un viejo edificio del centro de una gran ciudad española. Espero a mi contacto, Javier, en el comedor. Todavía están puestos los platos de la cena y a la vez que algunos bomberos recogen, otros \_\_ (12) corrillos y charlan animadamente. Javier es un treintañero que \_\_ (13) varios años de servicio, un hombre tranquilo, modesto y pausado, \_\_ (14) que se repiten en todos los bomberos que conoceré más \_\_ (15). Me lleva a la sala \_\_ (16) y me enseña la cucaña, la barra metálica por \_\_ (17) se deslizan cuando hay una emergencia. El cuarto está \_\_ (18) de trajes de bomberos y en la pared hay un mapa de la ciudad con varios itinerarios señalados. Jorge y Carlos, dos de los compañeros de Javier, se incorporan a la conversación. Les pregunto cómo es el traje y Jorge se ofrece a \_\_ (19) \_\_ (20) me explican los complementos: pantalón y chaqueta \_\_ (21), cinturón convertible en arnés, una cuerda de 30 metros, botella de aire comprimido para el humo. De \_\_ (22) al comedor pregunto a Javier cómo se organizan cuando hay una salida. Me señala el techo: se enciende la luz y se escucha la megafonía. El tiempo medio que \_\_ (23) en llegar a un siniestro es de cuatro minutos, porque siempre se avisa al parque más cercano. Cinco minutos después, cuando me está contando que los bomberos con cincuenta años dejan la primera línea y pasan a \_\_ (24) otras funciones, se encienden las luces del techo y se escucha una voz. Miro hacia arriba y cuando bajo los ojos, Javier ha desaparecido. Su trabajo no consiste solo en apagar fuegos, sino en resolver \_\_ (25) siniestro. Jorge me cuenta que una noche salvaron a unos gatos que se habían quedado atascados en un lugar difícil de alcanzar.

11	a) estacionado	b) situado	c) citado	d) dispuesto
12	a) formulan	b) forman	c) realizan	d) elaboran
13	a) hace	b) trabaja	c) lleva	d) pasa
14	a) cualidades	b) caracteres	c) cantidades	d) conducta
15	a) próximamente	b) adelante	c) lejos	d) allá
16	a) contigua	b) continua	c) fronteriza	d) pegada
17	a) cuya	b) la que	c) cual	d) que
18	a) repleto	b) de bote en bote	c) llenado	d) apilado
19	a) quitarse	b) llevar	c) ponerse	d) vestirse
20	a) durante	b) al cabo	c) a medida	d) mientras
21	a) ignífugos	b) inflamables	c) combustibles	d) ardientes
22	a) volver	b) vuelta	c) atrás	d) vía
23	a) se va	b) se ocurre	c) se guarda	d) se tarda
24	a) hacer	b) cumplir	c) añadir	d) poner
25	a) cual	b) todo el	c) cualquier	d) cualquiera

**III. Elija la opción correcta para completar las frases.**

26. Eva sabía que eso \_\_\_ a suceder.

a) iría	b) iba
c) va	d) vaya

27. Necesito ganar un poco más, así que estos días estoy \_\_\_ taxista.

a) como	b) -
c) de	d) un

28. Hoy \_\_\_ sea tienes que sacar una foto para el carné.

a) como	b) aunque
c) cuando	d) lo que

29. ¿Y los chicos? – No sé, \_\_\_ ya del cine.

a) habrán salido	b) hayan salido
c) habrían salido	d) hubieran salido

30. Últimamente \_\_\_ muy selectiva en las relaciones con los demás.

a) se ha convertido	b) se ha vuelto
c) se ha pasado	d) se ha quedado

31. Si me \_\_\_\_ ya la deuda, podría pagar los estudios de este mes.

a) hubieras devuelto	b) habrías devuelto
c) devolvías	d) devolverías

32. Una multitud de manos en \_\_\_\_ había aviones de papel se levantó en el aula.

a) los que	b) cuyas
c) las que	d) cuales

33. \_\_\_\_, señores, en esa foto.

a) fijaos	b) fíjense
c) os fijáis	d) se fijen

34. No pasa un día \_\_\_\_ que la llamen del colegio.

a) al	b) para
c) el	d) sin

35. El profesor dijo que cuando yo \_\_\_\_\_ todos los errores \_\_\_\_\_ evaluar mi trabajo.

a) corrigiera, podría	b) corrigiera, podría
c) corregiría, podría	d) corregía, podría

**IV. Marque los errores que necesitan ser corregidos en el texto a), b), c) o d).**

36. Voy a dejar tuyos informes en la mesa, revisalos cuando tengas tiempo.

a) voy	b) tuyos
c) revisalos	d) tengas

37. Seguro que podremos resolver este problema entre tú y yo, llámeme mañana para hablar más a fondo.

a) podremos	b) este
c) llámeme	d) más

38. No sé a ciencia cierta, pero creo que entonces viviría aquí, en esta casa, pues aquí encontrasen sus libros y su diario.

a) a	b) viviría
c) pues	d) encontrasen

39. Me gustaría que eligierais todo lo que fuera necesario para la aula de español.

a) gustaría	b) eligierais
c) fuera	d) la

40. Jorge no asistirá a clase hoy como se ha puesto enfermo y le duele mucho la cabeza.

a) a	b) como
c) puesto	d) duele

***V. Ponga el acento donde sea necesario.***

- |                 |                                  |
|-----------------|----------------------------------|
| 41. pirateria   | a) pirateria<br>b) piratería     |
| 42. sanguineo   | a) sanguineo<br>b) sanguíneo     |
| 43. piramide    | a) piramide<br>b) pirámide       |
| 44. raciones    | a) raciones<br>b) raciones       |
| 45. edredon     | a) edredon<br>b) edredón         |
| 46. yendose     | a) yendose<br>b) yéndose         |
| 47. dibujasteis | a) dibujasteis<br>b) dibujásteis |
| 48. Jaen        | a) Jaen<br>b) Jaén               |
| 49. vanagloria  | a) vanagloria<br>b) vanaglória   |
| 50. flexible    | a) flexible                      |

b) flexible

## **Китайский язык**

### **ВАРИАНТ 1**

**ЗАДАНИЕ 1. ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ:**

王洛宾老人说，他没有职称，既不是教授，也不是一级作曲家。有人说，报纸上不是称您“民歌大师”吗？81岁的老人摸着山羊胡轻声说：“大西北有歌，丝绸之路就是用歌声铺出来的。你去了，也能写歌.....”

关于职称，老人说开了故事。

那天他刚从台湾讲课回上海，在机场时，天上下着小雨，车子在路口等绿灯，旁边的一辆车也在等。突然，那辆小车中的人摇下窗子，冲着老人说：“在那遥远的地方，祝您一路顺风！”

“我不认识喊我的人。”“在那遥远的地方”，这就是职称。

有一次，一位朋友请客，洛宾老人也在座。服务员多上了三道菜，朋友觉得奇怪，说：“小姐，您上错菜了，这三道菜不是我们点的。”服务员笑了：“错不了，先生，是我们经理特意安排的。经理说感谢这位老人写的歌。”旁边的人乐了，老人也拍着高高的额头乐了：“这也是职称！”

**1) Отметьте правильный ответ**

1. 王洛宾是：
  - A. 教授
  - B. 舞蹈家
  - C. 民歌大师
  - D. 一级作曲家
2. 第一段中老人的回答说明了他：
  - A. 职称很高
  - B. 很会写歌
  - C. 身体很好
  - D. 谦虚平淡
3. 以下哪一项是正确的？
  - A. 车中的人和老人认识
  - B. 老人被很多人所喜欢
  - C. 服务员上错了三道菜
  - D. 老人很喜欢到处讲课
4. 本文的最佳标题是什么？
  - A. 在那遥远的地方
  - B. 王洛宾老人说故事
  - C. 王洛宾老人的职称
  - D. 用歌声铺出来的丝绸之路
5. 以下哪一项是错误的？
  - A. 王洛宾在大西北写了很多歌曲。
  - B. 王洛宾的歌曲很受人们欢迎。

C. 服务员送给了王洛宾三道菜。

D. “在那遥远的地方”是歌曲的名字

2) Ответьте, верно или нет приведенное утверждение (в соответствии с текстом) (对/错)

6. 王洛宾认为写歌是很难的事情。(对/错)

7. 很多王洛宾不认识的人会和他打招呼。(对/错)

8. 王洛宾很高兴服务员送给他三道菜。(对/错)

9. 王洛宾很高兴大家熟悉他的歌曲。(对/错)

10. 王洛宾是中国人非常熟悉的一级作曲家。(对/错)

**ЗАДАНИЕ 2. ДЛЯ ВОПРОСОВ 11–25 ПРОЧИТАЙТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ НИЖЕ И РЕШИТЕ, КАКОЙ ОТВЕТ А), В), С) ИЛИ D) ЛУЧШЕ ВСЕГО ПОДХОДИТ ДЛЯ КАЖДОГО МЕСТА:**

11. 1940年, 我爷爷\_\_\_\_\_着生命危险去军队当医生。

- A. 冲
- B. 戴
- C. 冒
- D. 打

12. 他从小就善于观察, 爱\_\_\_\_\_脑筋, 大人们都非常喜欢他。

- A. 做
- B. 搞
- C. 动
- D. 干

13. 他以前经常不上课, \_\_\_\_\_现在上课什么也听不懂。

- A. 后果
- B. 成果
- C. 结果
- D. 如果

14. 我们的表演\_\_\_\_\_大家感到满意。

- A. 把
- B. 给

C. 使

D. 由

15. 口语课下课休息的时候，他说身体不\_\_\_\_\_，回宿舍去了。

A. 舒服

B. 活泼

C. 放心

D. 愉快

16. 下次你们一定要来\_\_\_\_\_我的生意啊！

A. 帮忙

B. 照顾

C. 精彩

D. 热闹

17. 你\_\_\_\_\_不是外人，我就不客气直说了。

A. 反面

B. 反之

C. 反而

D. 反正

18. 太阳刚出来的时候，我们还觉得比较\_\_\_\_\_，可是到了中午，太阳就好像一个火球了。

A. 炎热

B. 温暖

C. 凉快

D. 冰凉

19. \_\_\_\_\_我们说什么，他都不肯回家。

A. 虽然

B. 不但

C. 或者

D. 不管

20. 他忙了半天，不仅没把事情做完，反而把事情弄得更\_\_\_\_\_了。

A. 重要



B. 麻烦

C. 意见

D. 乐观

21. 他还很喜欢体育运动，\_\_\_\_\_打篮球、踢足球、游泳等。

A. 似乎

B. 如同

C. 好像

D. 比如

22. 由于生活\_\_\_\_\_和条件不同，每个民族的风俗习惯和传统文化也都具有不同的特点。

A. 事物

B. 环境

C. 现象

D. 命运

23. 小王意识到了什么，就\_\_\_\_\_话题转到了奶奶和妈妈身上。

A. 把

B. 被

C. 叫

D. 给

24. 小张也从未在爷爷的面前流露过\_\_\_\_\_家庭的不满。

A. 对

B. 朝

C. 从

D. 由

25. 他虽然已经\_\_\_\_\_年纪了，可是脑子还很清楚。

A. 下

B. 上

C. 来

D. 去

**ЗАДАНИЕ 3. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ СЛОВО/СЛОВСОЧЕТАНИЯ, ЧТОБЫ ЗАКОНЧИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ:**

26你\_\_\_\_\_一定要去，我也不便阻拦。

- 1. 虽然
- 2. 当然
- 3. 既然

27 这两种品牌的商品都十分优良，\_\_\_\_\_销售状况也是并驾齐驱。

- 1 因为
- 2 虽然
- 3 因此

28 一会儿风停了，下起雨来，\_\_\_\_\_人们纷纷打起雨伞。

- 1 当然
- 2 于是
- 3 因为

29 因为有向心力, \_\_\_\_\_苹果会落地。

- 1 因为
- 2 所以
- 3 既然

30 你\_\_\_\_\_书包提前装好，免得到时候手忙脚乱的。

- 1 由
- 2 第
- 3 把

31 家乡变化真大，我简直认不\_\_\_\_\_了。

- 1 出去
- 2 起来

3 出来

32 海龟在沙滩上产卵，然后用沙子把卵埋\_\_\_\_\_。

1 起来

2 进去

3 出来

33 小花猫有些困倦，趴在沙发上睡\_\_\_\_\_了。

1 着

2 完

3 玩

34 2001年9月11日,请记\_\_\_\_\_这个日子。

1 完

2 住

3 到

35 小林听说爸爸出差\_\_\_\_\_了，撒腿就往外跑。

1 出来

2 进来

3 回来

**ЗАДАНИЕ 4. ПРОЧИТАЙТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПОДЧЕРКНУТЫМИ СЛОВАМИ И СЛОВСОЧЕТАНИЯМИ И НАЙДИТЕ НЕПРАВИЛЬНОЕ СЛОВО ИЛИ ФРАЗУ (A, B, C ИЛИ D), КОТОРУЮ НУЖНО ИСПРАВИТЬ:**

36. 对于 (A) 许多人来说，一谈到 (B) 汽车，首先想到的的 (C) 已不再是方便，而且是 (D) 堵车和空气污染。

37. 妈妈十分高兴地 (A) 告诉她，爸爸有可能调回北京 (B)，这给 (C) 她兴奋了好几天 (D)。

38. 小马已经不又 (A) 只是她自己 (B)，她的成功代表着 (C) 十多年来 (D) “希望工程”的成功。

39. 我们在圣彼得堡住了三年 (A)，最近刚才 (B)到香港，客厅没有任何家具 (C)，甚至 (D)  
) 没有餐桌。

40. 此时 (A)，十三岁的 (B)皇帝，宁肯说是 (C)一个好皇帝，还不如说是 (D)一个好学生  
。

**ЗАДАНИЕ 5. ДЛЯ ВОПРОСОВ 41–50 ПРОЧИТАЙТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ НИЖЕ И РЕШИТЕ, КАКИЕ ИЗ ОТВЕТОВ А), Б) ИЛИ В) СООТВЕТСТВУЕТ КАЖДОМУ ПРОБЕЛУ:**

41 许多人都有吃完东西就躺下来休息\_\_\_\_\_不良习惯，躺得这么舒适，想不到这样做是对身体非常有害的。

A) 的, B) 得, C) 地

42 这里的活儿虽然比较累，但看上去她干\_\_\_\_\_很开心。

A) 的, B) 得, C) 地

43 忙\_\_\_\_\_没时间看书的人，可以请家人代为录音，然后自己再用“耳”来读。

A) 的, B) 得, C) 地

44 我们不要\_\_\_\_\_每一个成功的机会。

A) 放弃 B) 放异 C) 放开

45 哥哥眼睛近视，不\_\_\_\_\_当飞行员的要求。

A) 复合 B) 符和 C) 符合

46 表扬是\_\_\_\_\_进步的手段，不是目的。

A) 骨力 B) 鼓励 C) 故励

47 这种\_\_\_\_\_可不是一朝一夕能练成的。

A) 工夫 B) 功夫 C) 公夫

48 大约我能给你满意的回答，知无不言言无不尽。

大约 читается как

- A. dàyào
- B. dàyuē
- C. dàiyuē

49 飞机缓缓地降落在机场的停机坪上。

降落 читается как

- A. xiàngluò

B. xiángruò

C. jiànguò

50菜做得很好吃，就是稍微有点咸。

稍微

A. xiǎowēi

B. shāowēi

C. jiǎowēi

## ВАРИАНТ 2

### ЗАДАНИЕ 1. ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ:

从前有一个老木匠准备退休了，于是他去告诉老板，说要离开建筑队，回家与妻子儿女享受天伦之乐。

老板舍不得他的好工人走，问他能不能再帮忙建造一座房子，老木匠回答说可以。但是大家后来都看得出来，他的心已经不在工作上了，他用的是不好的材料，出的是粗活。

房子建好的时候，老板把大门的钥匙递给他。

“这是你的房子，”老板说，“你为我工作了这么久，这幢房子就做为我送给你的礼物吧。”

老木匠震惊得目瞪口呆，羞愧得无地自容。如果他早知道是在给自己建房子，他怎么会这样做呢？现在他得住在一幢粗制滥造的房子里！

#### 1) Отметьте правильный ответ

1. 根据本文，老木匠：  
A. 想念妻儿  
B. 已经退休  
C. 有点儿讨厌老板  
D. 工作一向负责
2. 根据本文，老板：  
A. 对员工非常小气  
B. 很喜欢建造房子  
C. 知道木匠出粗活  
D. 不希望木匠离开
3. 下面哪一种说法是错误的？  
A. 老板是个大方的人  
B. 老木匠赚了很多钱  
C. 老木匠干活很细心  
D. 老木匠工作了很久
4. 最终老木匠的心情是怎么样的？  
A. 开心  
B. 生气  
C. 惊讶  
D. 后悔
5. 老木匠最后建造的房子不是：  
A. 老板送给老木匠的礼物  
B. 老木匠亲自盖的  
C. 老木匠给老板盖的  
D. 材料和质量都非常好

2) Ответьте, верно или нет приведенное утверждение (в соответствии с текстом) (对/错)

6. 老板送给老木匠的房子是老木匠退休后盖的。(对/错)
7. 老木匠一直工作不太认真。(对/错)
8. 老木匠希望回家与妻子儿女一起快乐地生活。(对/错)
9. 老木匠盖最后一座房子质量不好是因为用的材料不好。(对/错)
10. 老木匠很高兴地接受了老板送给他的礼物。(对/错)

ЗАДАНИЕ 2. ДЛЯ ВОПРОСОВ 11–25 ПРОЧИТАЙТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ НИЖЕ И РЕШИТЕ, КАКОЙ ОТВЕТ А), В), С) ИЛИ D) ЛУЧШЕ ВСЕГО ПОДХОДИТ ДЛЯ КАЖДОГО МЕСТА:

11. 1998年\_\_\_\_\_, 他一直住在北京。

- A. 向来
- B. 从来
- C. 以来
- D. 后来

12. 他长得\_\_\_\_\_他哥哥不一样。

- A. 跟
- B. 像
- C. 有
- D. 比

13. 我们\_\_\_\_\_辛苦一些, 也要真正感受一下西藏的自然风景和民族文化。

- A. 宁愿
- B. 因为
- C. 不管
- D. 既然

14. 2004年7月, 有关单位\_\_\_\_\_上大学的费用问题进行了一次网上调查。

- A. 在
- B. 就
- C. 便
- D. 从

15. 一个人如果对自己没有信心, 那么\_\_\_\_\_怎么打扮, 都没有用。

A. 无论

B. 尽管

C. 不但

D. 或者

16. 听了老半天我还是没能明白\_\_\_\_\_, 究竟是怎么回事?

A. 下来

B. 过来

C. 起来

D. 出来

17. 天气预报说有大风, 晚上\_\_\_\_\_起风了。

A. 自然

B. 居然

C. 果然

D. 竟然

18. 他让我别担心, 果然手续很快就\_\_\_\_\_好了。

A. 发

B. 闹

C. 干

D. 办

19. 她因工作上的困难\_\_\_\_\_对自己失去了信心。

A. 而

B. 并

C. 且

D. 还

20. 他正在看一本\_\_\_\_\_汉语语法的书。

A. 对于

B. 关于

C. 在于

D. 至于



21. 从今年开始，中国人可以\_\_\_\_\_方便地去欧洲旅游了。

- A. 总共
- B. 比较
- C. 甚至
- D. 一定

22. 幸福不是毛毛雨，哪能从天上\_\_\_\_\_下来？

- A. 掉
- B. 摆
- C. 挂
- D. 推

23. 她知道，像妈妈\_\_\_\_\_的分子把上大学看得比什么都重要。

- A. 这么
- B. 这个
- C. 这些
- D. 这样

24. 没想到妈妈一把抱住她和妹妹放声痛哭\_\_\_\_\_。

- A. 起来
- B. 上来
- C. 下来
- D. 出来

25. 她虽然很穷，但是拥有家人和朋友对她的关心\_\_\_\_\_爱护。

- A. 并
- B. 而
- C. 和
- D. 还

**ЗАДАНИЕ 3. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ СЛОВО/СЛОВСОЧЕТАНИЯ, ЧТОБЫ ЗАКОНЧИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ:**

26 \_\_\_\_\_你认识到自己错了，就应该立即改正！

1. 虽然

2. 当然

3. 既然

27 下雪了，整个世界都变成了白色的，\_\_\_\_，我迫不及待地走出门。

1 既然

2 果然

3 于是

28 因为事关重大，\_\_\_\_他半吞半吐，不敢一下子说出来。

1 所以

2 因为

3 显然

29 我得先\_\_\_\_书送还老师，然后再回家。

1 把

2 被

3 着

30 战士们心头的怒火像火山一样喷发\_\_\_\_。

1 出来

2 起来

3 回去

31 他看\_\_\_\_很老实，其实狡猾极了。

1 出来

2 起来

3 出去

32 我昨天看了一部惊心动魄的电影，吓得我一夜都没睡\_\_\_\_。

1 完

2 着

3 清楚

33 只记\_\_\_\_\_老师讲的,不过是耳食之学。

1 住

2 完

3 起来

34 星期天我们去爬山,晚上\_\_\_\_\_已经筋疲力尽了。

1 回来

2 出来

3 起来

35 外边挺冷的,\_\_\_\_\_暖和暖和吧。

1 进去

2 出去

3 出来

**ЗАДАНИЕ 4. ПРОЧИТАЙТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПОДЧЕРКНУТЫМИ СЛОВАМИ И СЛОВСОЧЕТАНИЯМИ И НАЙДИТЕ НЕПРАВИЛЬНОЕ СЛОВО ИЛИ ФРАЗУ (A, B, C ИЛИ D), КОТОРУЮ НУЖНО ИСПРАВИТЬ:**

36. 汽车造成的(A)危害除了(B)交通事故与(C)空气污染,还应该算得上(D)噪音污染。

37. 他说明天再(A)来找你,还(B)请我留一张给你明信片(C),看见明信片以后(D)请你给他打个电话。

38. 我们就(A)大学生对(B)在校恋爱的态度以及(C)他们的婚配、生育观念等进行了调查一番(D)。

39. 见到(A)小李走了,老张对老孙说(B):“你看你!又在说乱话(C)!小李肯定生气了(D)!”

40. 他不太认识(A)老孙的性格,心里想(B):“该来的(C)还没来?那么,我就是不该来的来了(D)?”

**ЗАДАНИЕ 5. ДЛЯ ВОПРОСОВ 41–50 ПРОЧИТАЙТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ НИЖЕ И РЕШИТЕ, КАКИЕ ИЗ ОТВЕТОВ А), Б) ИЛИ В) СООТВЕТСТВУЕТ КАЖДОМУ ПРОБЕЛУ:**

41那书里面对于如何保持健康，是说\_\_\_\_\_很详尽。

A) 的, B) 得, C) 地

42他对人说：“四十年前，我做梦也没有想到大家能一起高兴\_\_\_\_\_庆祝胜利。

A) 的, B) 得, C) 地

43古人早就认识\_\_\_\_\_很清楚的问题了，我们为什么还不去做呢？

A) 的, B) 得, C) 地

44 无论前路多么的漫长，过程多么的艰辛，我都不会\_\_\_\_\_并坚定地走下去。

A) 放弃 B) 放异 C) 放开

45如果产品不\_\_\_\_\_规格,就不能出厂。

A) 复合 B) 符和 C) 符合

46在老师的\_\_\_\_\_下,我的成绩进步得很快。

A) 骨力 B) 鼓励 C) 故励

47 只要下苦\_\_\_\_\_去做,瓜熟蒂落,自然会成功的。

A) 工夫 B) 功夫 C) 公夫

48几房的本家大约已经搬走，所以很寂静。

大约 читается как

- A. dàyào
- B. dàyuē
- C. dàiyuē

49飞机起飞或/降落时，乘客往往有一种腾云驾雾的感觉。

降落 читается как

- A. xiàngluò
- B. jiángluò
- C. jiàngluò

50他平时总是游手好闲,只有心血来潮之时,才稍微做一点事。

稍微 читается как

- A. xiāowēi
- B. shāowēi
- C. qiāowēi

## ВАРИАНТ 3

### ЗАДАНИЕ 1. ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ:

养花人在花园里种了几百颗月季花，他认为只有这样才能每个月都看见花。开花的时候，那同一形状不同颜色的花，使他的院子呈现出一种单调的热闹。一天晚上，他忽然做了一个梦：许多花走进了院子，她们都愁眉不展地看着他。

牡丹花抬着高傲的头说：“难道我们长得不美吗？”

仙人掌说：“我们具有最坚强的灵魂。”

桃花说：“我和春天一起到来。”

这时候，月季说话了：“我们也很寂寞，要能和姐妹们在一起，我们会更快乐。”

第二天醒来的时候，他想：“花都应该有展示自己美丽的机会，我的偏爱是不对的。从今天起，就让我的花园变得更丰富多彩吧！”

#### 1) Отметьте правильный ответ

1. 根据本文，养花人最喜欢的花是什么？

- A. 桃花
- B. 月季
- C. 仙人掌
- D. 牡丹花

2. 根据本文，以下说法正确的是：

- A. 这个花园里种了很多花
- B. 花园里的花都不太漂亮
- C. 花园里一年四季都有花
- D. 所有的花让人更加忧愁

3. 文中月季所说的“姐妹们”是指：

- A. 养花人
- B. 其他花
- C. 月季
- D. 花园

4. 养花人梦醒后最有可能在花园中：

- A. 只种牡丹花
- B. 再也不种花
- C. 种更多的月季花
- D. 种各种各样的花

5. 养花人梦醒后明白了：

- A. 月季是最美的花
- B. 仙人掌不是最美的花
- C. 自己并不偏爱月季
- D. 自己不应该偏爱月季

#### 2) Ответьте, верно или нет приведенное утверждение (в соответствии с текстом) (对/错)

6. 养花人花园里的花种类相同但颜色不同。(对/错)
7. 养花人花园里有各种各样的花非常热闹。(对/错)
8. 牡丹花认为她们不如月季美。(对/错)
9. 月季花很高兴养花人偏爱自己。(对/错)
10. 养花人最后明白了每种花都有自己独特的美丽。(对/错)

**ЗАДАНИЕ 2. ДЛЯ ВОПРОСОВ 11–25 ПРОЧИТАЙТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ НИЖЕ И РЕШИТЕ, КАКОЙ ОТВЕТ А), В), С) ИЛИ D) ЛУЧШЕ ВСЕГО ПОДХОДИТ ДЛЯ КАЖДОГО МЕСТА:**

11. 九寨沟把湖水、瀑布、雪山和森林\_\_\_\_\_的魅力都集中在了一起，被称为“童话世界”。

- A. 任何
- B. 一些
- C. 所有
- D. 这么

12. 小王很\_\_\_\_\_，他做事你尽管放心。

- A. 学习
- B. 相信
- C. 负责
- D. 完成

13. 不用担心，到时候我说你是我的同班同学就\_\_\_\_\_了吧？

- A. 必须
- B. 可以
- C. 能够
- D. 应该

14. \_\_\_\_\_这件事情他们都还不会做，我们就来教他们吧！

- A. 即使
- B. 虽然
- C. 既然
- D. 尽管

15. “希望工程”给我的帮助，\_\_\_\_\_是物质上的，更多的是精神上的。

- A. 只有
- B. 只要
- C. 不仅
- D. 不然

16. 如果一个地方每年都要发生几起\_\_\_\_\_几十起重大事故，这就太可怕了！

- A. 然而
- B. 况且
- C. 甚至
- D. 而且

17. 自创刊以来，《时代》\_\_\_\_\_的重要事件、人物和文化现象。

- A. 注重着中国一直关心
- B. 中国一直关心注重着
- C. 注重着一直关心中国
- D. 一直关心注重着中国

18. 在大家的鼓励\_\_\_\_\_, 我又对自己有了信心。

- A. 上
- B. 中
- C. 下
- D. 里

19. 人们用贴春联、\_\_\_\_\_鞭炮的方法来吓跑“年”。

- A. 弄
- B. 打
- C. 放
- D. 搞

20. 他总是说自己工作忙，没时间回家，\_\_\_\_\_并不是这样。

- A. 形势
- B. 风景
- C. 事实
- D. 内容

21. 刚出国留学的时候我遇到了很多困难，首先是语言不通，\_\_\_\_\_是生活不习惯。

- A. 其他
- B. 其中
- C. 其实
- D. 其次

22. 飞机十点钟\_\_\_\_\_虹桥机场起飞。

- A. 由
- B. 被
- C. 因
- D. 为

23. 在我们国家，\_\_\_\_\_男女，一律平等。

- A. 即使

B. 不论

C. 虽然

D. 如果

24. 她不但没上过大学，甚至\_\_\_\_\_高中\_\_\_\_\_只读了一半。

A. 连……也……

B. 除……外……

C. 直到……才……

D. 不光……还……

25. 巩俐和周星驰曾经\_\_\_\_\_选为亚洲版《时代》的封面人物。

A. 把

B. 被

C. 叫

D. 让

**ЗАДАНИЕ 3. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ СЛОВО/СЛОВСОЧЕТАНИЯ, ЧТОБЫ ЗАКОНЧИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ:**

26\_\_\_\_\_病了，何不上医院？

1. 虽然

2. 当然

3. 既然

27 虽然受到重大的打击，他并没有\_\_\_\_\_而一蹶不振。

1 因此

2 所以

3 因为

28她怒不可遏，\_\_\_\_\_就去追赶他们。

1 于是

2 既然

3 因为

29 她\_\_\_\_\_小说改编为电影。



1 被

2 把

3 叫

30 人民代表是大家选\_\_\_\_\_的，我们信任他们。

1 出来

2 出去

3 起来

31 既然大家选你，你就把班长的工作担当\_\_\_\_\_吧！

1 起来

2 出去

3 着

32 她睡\_\_\_\_\_了，脸上还挂着甜美的微笑。

1 极了

2 完

3 着

33 对别人许下的承诺，我们一定要记\_\_\_\_\_，并且要做到。

1 完

2 住

3 起来

34 他出国好几年没\_\_\_\_\_, 母亲总牵挂着他。

1 回来

2 回去

3 过来

35 老师讲了半天,你却充耳不闻,一句也没听\_\_\_\_\_。

1 回来

2 进去

3 进来

**ЗАДАНИЕ 4. ПРОЧИТАЙТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПОДЧЕРКНУТЫМИ СЛОВАМИ И СЛОВСОЧЕТАНИЯМИ И НАЙДИТЕ НЕПРАВИЛЬНОЕ СЛОВО ИЛИ ФРАЗУ (А, В, С ИЛИ D), КОТОРУЮ НУЖНО ИСПРАВИТЬ:**

36. 他从椅子上 (A) 跳了起来 (B)，啊！怎么已经五点钟多 (C)了，孩子们马上就要回来了 (D)。

37. 开学然后 (A)，我在学校吃饭，可是 (B)父亲说学校的菜太差，要 (C)我周末回家吃两顿饭 (D)。

38. 我走的时候 (A)，放钱包在我的书包里 (B)，我记得清清楚楚的 (C)！现在找不到钱包了 (D)！

39. 图书馆是大学里面最宝贵的资产(A)，要一个小时把(B) 那么大的图书馆(C)走完，真的一点儿难(D)。

40. 家里的事够你忙的了 (A)。尽管 (B)怎么说，他也是小孩子 (C)，不用劳你的驾 (D)。

**ЗАДАНИЕ 5. ДЛЯ ВОПРОСОВ 41–50 ПРОЧИТАЙТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ НИЖЕ И РЕШИТЕ, КАКИЕ ИЗ ОТВЕТОВ А), Б) ИЛИ В) СООТВЕТСТВУЕТ КАЖДОМУ ПРОБЕЛУ:**

41. 他的声调总是说得很正确，正确\_\_\_\_\_连中国人也听不出来他是外国人。

A) 的, B) 得, C) 地

42. 去北海公园的那一天，留学生开心\_\_\_\_\_玩儿到天黑了。

A) 的, B) 得, C) 地

43. 妈妈小心地把睡着\_\_\_\_\_孩子放到床上。

A) 的, B) 得, C) 地

44. 像他这样野心勃勃的政客，怎么可能\_\_\_\_\_追求权力呢？

A) 放弃 B) 放异 C) 放开

45. 这种药品的各项指标都\_\_\_\_\_国家规定。

A) 复合 B) 符合 C) 符合

46. 妈妈的一句\_\_\_\_\_让我倍感亲切.

A) 骨力 B) 鼓励 C) 故励

47. 他在武术上的\_\_\_\_\_精深, 遐迩闻名。

A) 工夫 B) 功夫 C) 公夫

48. 岛上的蛇大约有上万条。

大约 читается как

A. dà yào

B. dà yuē

C. dài yuē

49. 北京今天大雾弥漫, 飞机无法降落, 只好暂时封闭机场。

降落 читается как

A. xiàng luò

B. jiáng luò

C. jiàng luò

50. 你稍微做出一点让步; 他试图得寸进尺。

稍微 читается как

A. xiāo wēi

B. shāo wēi

C. qiāo wēi

## Немецкий язык

### Вариант 1

#### *1. Lesen Sie den Text und machen Sie dann die Aufgaben 1-10.*

Wer im nächsten Urlaub mal etwas Neues ausprobieren und sich gleichzeitig Stress und Hektik ersparen möchte, dem sei eine mehrtägige Zugreise empfohlen – der Inbegriff von „Der Weg ist das Ziel“. Denn dabei geht es nicht darum, möglichst schnell irgendwo anzukommen, sondern die Reise an sich samt Aussicht und Zwischenstopps zu genießen. Wir stellen die Zugreisen weltweit vor, die spektakuläre Landschaften und Abenteuer ebenso garantieren wie Komfort.

In der ganzen Welt gibt es lange Zugstrecken, die teilweise ganze Kontinente durchqueren und sich von Touristen als unvergessliches Reiseerlebnis buchen lassen. Ob durch schroffe Gebirge, entlang an wunderschönen Küsten oder mitten durch den Urwald: Für jeden dürfte eine passende Strecke dabei sein. Der Zug an sich ist dabei eine Art Hotel auf Schienen, in dem die Urlauber schlafen, essen und duschen. Bei den meisten Touren sind außerdem mehrere Zwischenstopps mit Aufenthalt vorgesehen.

Indien ist riesig, weshalb es sich umso mehr anbietet, das Land mit dem Zug zu entdecken. Eine Möglichkeit stellt der Royal Rajasthan on Wheels dar, der in Neu-Delhi abfährt, Jaipur, Jaisalmer, Jodhpur, Udaipur und Agra ansteuert und schließlich nach Neu-Delhi zurückkehrt. Auf dieser einwöchigen Rundreise können die Passagiere unter anderem Schlösser, verschiedene Landschaften und sogar das weltberühmte Taj Mahal besichtigen.

Der Preis driftet allerdings eher ins Luxussegment ab. So muss man pro Person und Nacht in der Doppelbett-Kabine mit 615 Euro rechnen. Essen, Getränke und Ausflüge sind dann allerdings inklusive.

Eine der berühmtesten Eisenbahnstrecken der Welt ist wahrscheinlich die transsibirische Eisenbahn, die rund 10.000 Kilometer und insgesamt sieben Zeitzonen umfasst. Die Standardroute beginnt in Moskau, führt vorbei am Baikalsee und dem mongolischen Ulan Bator und endet schließlich in Wladiwostok. Wer will, kann sogar weiter bis nach Peking fahren. Gleich mehrere Bahnunternehmen – staatliche wie private – bieten die Reise an. Die Preise sind sogar verhältnismäßig günstig. Für circa zwei Wochen kommt man bereits mit unter 2.000 Euro hin, im Vier-Bett-Abteil sogar unter 1.000 Euro. Essen ist dabei allerdings noch nicht mit eingerechnet.

#### *1) Aufgaben 1-5. Was ist richtig? Kreuzen Sie die richtige Antwort an.*

1. „Der Weg ist das Ziel“ bedeutet, ...

a) dass man schnell mit dem Zug irgendwo ankommt, indem man die Landschaften genießt.

**b) dass man während der Zugreise auch Aussicht und Zwischenstopps genießen kann.**

c) dass man den richtigen Weg nehmen sollte, sonst erreicht man das Ziel nicht.

d) dass man die Zugreisen bevorzugt, wenn man kein Reiseziel hat.

2. Der Royal Rajasthan on Wheels ...

- a) fährt von Neu-Delhi nach Agra ohne Zwischenstopps.
- b) macht es möglich, innerhalb von zwei Wochen Indien zu erkunden
- c) ist der Zug, der die Reisenden preisgünstig zum weltberühmten Taj Mahal bringen kann.
- d) ist zu buchen, wenn eine Person eine einwöchige Indien-Rundreise plant.

3. Die transsibirische Eisenbahn ...

- a) ist für die meisten gar nicht bekannt.
- b) bringt die Reisenden nach Peking.
- c) lässt die Fahrgäste von Moskau bis nach Wladiwostok reisen.
- d) wird ausschließlich von den Luxuszügen befahren.

4. Der Preis ...

- a) für den Royal Rajasthan on Wheels ist niedrig.
- b) für die einwöchigen Rundreise mit dem Royal Rajasthan on Wheels beträgt 615 Euro.
- c) für die transsibirische Eisenbahnreise im Vier-Bett-Abteil liegt pro Person bei weniger als 1.000 Euro.
- d) für eine einwöchige Reise mit der transsibirischen Eisenbahn übersteigt meistens 2.000 Euro.

5. Wenn man eine mehrtägige Zugreise unternimmt, ...

- a) möchte man sich Stress und Hektik ersparen.
- b) muss man sich leider mit mehreren Zwischenstopps und Aufenthalten abfinden.
- c) sind spektakuläre Landschaften und Abenteuer garantiert, aber nie Komfort.
- d) muss man aber nachts immer in einem Hotel schlafen, essen und duschen

**2). Aufgaben 6-10. Sind diese Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie die jeweils richtige Variante an!**

6. Bei einer mehrtägigen Zugreise geht es nicht darum, die Reise an sich zu genießen.

**richtig**

**falsch**

7. Der Zug wird während einer langen Reise zum Hotel auf Schienen, weil die Urlauber da schlafen, essen und duschen können.

- |  |               |
|--|---------------|
| <b>richtig</b>   | <b>falsch</b> |
| 8. Die Rundreise mit dem Royal Rajasthan on Wheels dauert sieben Tage.   |               |
| <b>richtig</b>   | <b>falsch</b> |
| 9. Obwohl Essen, Getränke und Ausflüge eingerechnet sind, gilt eine Rundreise mit dem Royal Rajasthan on Wheels als aufwendig. |               |
| <b>richtig</b>   | <b>falsch</b> |
| 10. Man kommt im Vier-Bett-Abteilauf der transsibirischen Eisenbahn, Essen inklusive, unter 1.000 Euro.                        |               |
| <b>richtig</b>   | <b>falsch</b> |

**II. Aufgaben 11-25. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie für jede Lücke (11-25) die richtige Variante (A, B, C oder D) an.**

#### Einkaufsratgeber Fisch

Ein ausgewogener und gesunder Speiseplan (11...) Fisch. Für viele Menschen auf dieser Erde ist Fisch sogar überlebenswichtig, weil er die Basis ihrer Ernährung beziehungsweise ihre Existenzgrundlage bildet. Doch der (12...) an Fischen in den Weltmeeren nimmt beständig ab und viele Arten sind (13...) ernsthaft bedroht. Überfischung, das heißt (14...) und kurzsichtige Ausbeutung durch die Fangmethoden der Fischereiindustrie, hat dazu geführt, dass fast ein Drittel der Fischbestände weltweit kurz vor dem (15...) steht. Weitere zwei Drittel werden bis an die Grenzen genutzt. Wenn die (16...) Fische nicht konsequent (17 ...) Schutz gestellt werden, kann sich der Bestand nicht mehr erholen. Dazu (18...) die Problematik des Beifangs: Weltweit sind 40 Prozent des Fangs beim Fischen als Nahrung unbrauchbar, (19...) Seevögel, Haie, Delfine, Meeresschildkröten und Wale. Dennoch sterben sie in den Netzen, (20...) dem ökologischen Gleichgewicht in den Meeren zusätzlich schadet.

Auf politischer Ebene wird versucht, durch gesetzliche Fangquoten einer Überfischung (21...). Allerdings haben Umweltschutzorganisationen festgestellt, dass die festgelegten Fangquoten im Durchschnitt (22...) 30 Prozent über den von Wissenschaftlern (23...) Höchstgrenzen liegen.

Neben einer politischen Lösung ist aber auch der (24...) der Verbraucher gefragt. Fisch sollte eine Delikatesse bleiben, die nicht täglich verzehrt wird. Wesentlich ist auch, welcher Fisch auf den Teller kommt: (25...) sollte beim Einkauf auf Bio- oder Umweltsiegel geachtet werden.

- |                               |                     |                         |                      |
|-------------------------------|---------------------|-------------------------|----------------------|
| 11) A haltet                  | <b>B beinhaltet</b> | C erhält                | D behält             |
| 12) A Stand                   | B Endstand          | C Einstand              | <b>D Bestand</b>     |
| 13) <b>A inzwischen</b>       | B zwieträftig       | C zwielichtig           | D dazwischen         |
| 14) A absichtslose            | B zuversichtliche   | <b>C rücksichtslose</b> | D ersichtliche       |
| 15) <b>A Aussterben</b>       | B Sterben           | C Tod                   | D Mord               |
| 16) A bedrohenden             | <b>B bedrohten</b>  | C gedrohten             | D drohenden          |
| 17) A bei                     | B vor               | <b>C unter</b>          | D zu                 |
| 18) A leitet                  | B bringt            | C führt                 | <b>D kommt</b>       |
| 19) A eigentlich              | B allerdings        | <b>C nämlich</b>        | D freilich           |
| 20) <b>A was</b>              | B das               | C warum                 | D weswegen           |
| 21) <b>A entgegenzuwirken</b> | B zu entgegenwirken | C entgegenzukommen      | D zu entgegenkommen  |
| 22) A näher                   | <b>B nahezu</b>     | C nächst                | D allzu              |
| 23) A empfohlenen             | B empfehlenden      | C empfahlen             | <b>D empfohlenen</b> |

- |     |              |                  |                        |                 |
|-----|--------------|------------------|------------------------|-----------------|
| 24) | A Ersatz     | <b>B Einsatz</b> | C Zusatz               | D Ansatz        |
| 25) | A Gesetzlich | B Gründlich      | <b>C Grundsätzlich</b> | D Gegensätzlich |

**III. Aufgaben 26-50. Wählen Sie die jeweils richtige Variante und kreuzen Sie die an.**

26. In der Nacht \_\_\_\_\_ Sonntag hatten Starkregen und Hagel auch Straßen und Bahnlinien überflutet.

- a) Am
- b) Im
- c) Zum**
- d) Vom

27. Die Strecke war \_\_\_\_\_ Regen stellenweise so stark aufgeweicht, dass kilometerlange Staus entstanden.

- a) durch starken**
- b) an starkem
- c) von starkem
- d) mit starkem

28. Doch ich habe andere Informationen, von \_\_\_\_\_ sie nichts weiß.

- a) die
- b) deren
- c) denen**
- d) den

29. Ich habe dieses Geräusch ganz \_\_\_\_\_ gehört.

- a) klipp und klar
- b) lang und breit
- c) klar und bündig
- d) klar und deutlich**

30. Sie können sich viel Zeit und Ärger ersparen und \_\_\_\_\_, was Sie getan haben.

- a) aufstehen

- b) entstehen
- c) gestehen**
- d) bestehen

31. Die Folgen dieser Situation sind für die Region nicht \_\_\_\_\_ ernst als für die transatlantischen Beziehungen.

- a) minder**
- b) minderjährig
- c) mindestens
- d) meistens

32. Du musst mir helfen, \_\_\_\_\_ schaffe ich das nicht

- a) also
- b) sonst**
- c) denn
- d) sondern

33. Du hast mich rufen \_\_\_\_\_ und bist trotzdem sitzen geblieben.

- a) hören**
- b) gezwungen
- c) aufgefordert
- d) mögen

34. \_\_\_\_\_ Experten für Atomterrorismus und Pandemien besteht eine reale Bedrohung.

- a) Wegen
- b) Während
- c) Mit
- d) Laut**

35. Regierungen auf der ganzen Welt wollen das Unternehmertum \_\_\_\_\_.

- a) fördern**
- b) fordern



- c) fahnden
- d) fundieren

36. Nun können Sie mit der \_\_\_\_\_ der Werte beginnen.

- a) Gabe
- b) Eingabe**
- c) Aufgabe
- d) Ausgabe

37. Das ist \_\_\_\_\_ knapp einer Stunde passiert.

- a) vor**
- b) seit
- c) mit
- d) von

38. Insekten sind „Überlebenskünstler“, \_\_\_\_\_ sie können sich von allem Möglichen ernähren.

- a) denn**
- b) weil
- c) da
- d) zumal

39. Im Laufe dieser Sanierung sollen die alten Bäder erneuert \_\_\_\_\_ .

- a) haben
- b) werden sein
- c) worden
- d) werden**

40. Sie war klug genug, um den Wert dieses Mannes zu \_\_\_\_\_ .

- a) kennen
- b) wissen
- c) erkennen**

d) erfahren

41. \_\_\_\_\_ wir gestern am Flughafen ankamen, war die Maschine schon weg.

a) Wenn

b) Obwohl

c) Als

d) Da

42. Flug durch sehr starken Regen ist wegen der \_\_\_\_\_ verbundenen Sichtbehinderung zu vermeiden.

a) dabei

b) damit

c) darüber

d) danach

43. Sie glaubte mit ihren Methoden das letzte Wesen der Dinge \_\_\_\_\_ zu können.

a) erkennen

b) erfahren

c) kennen

d) entdecken

44. Natürlich stammt die Milch, mit \_\_\_\_\_ wir den Pudding gekocht haben, von einem Bio-Bauern.

a) die

b) der

c) dessen

d) deren

45. Wenn man jemanden unter Druck setzt, dann steigt man jemandem \_\_\_\_\_ .

a) aufs Dach

b) auf den Kopf

c) auf den Rücken

d) auf den Buckel

46. Wenn man genau das Richtige tut oder ausspricht, so trifft man ins \_\_\_\_\_ .

a) rote

b) schwarze

c) blaue

d) weiße

47. Ich werde sein Verhalten nicht weiter akzeptieren. Ich lasse mich doch nicht zum \_\_\_\_\_ halten!

a) Kamel

b) Affen

c) Esel

d) Hamster

48. Wenn jemand sehr dumm ist, dann sagt man, er sei dumm wie \_\_\_\_\_

a) Bohnenstroh

b) Tannenbaum

c) Holzstück

d) Unkraut

49. Wenn man jemandem schmeichelt, dann \_\_\_\_\_ man Süßholz.

a) hampelt

b) lispelt

c) verbaut

d) raspelt

50. Ich bin sehr verärgert über sein Verhalten. Ich habe wirklich \_\_\_\_\_ .

a) einen Zahn

b) eine Faust

c) einen Hals

d) einen Buckel

## **Вариант 2**

### ***1. Lesen Sie den Text und machen Sie dann die Aufgaben 1-10.***

Es soll durchaus passionierte Zimmerpflanzen-Besitzer geben, die mit ihren Sprösslingen sprechen. Zwar hat wohl noch kein Hobby-Gärtner je eine Antwort auf seinen Smalltalk erhalten, aber das bedeutet noch lange nicht, dass Monstera, Orchidee und Co. wirklich stumm sind. Tatsächlich ist es längst wissenschaftlich erwiesen, dass auch Pflanzen „sprechen“ können, allerdings mit keinem Vokabular aus klassischen Worten.

Dass Pflanzen kommunizieren können, ist in der Forschung längst keine Debatte mehr. Viel mehr ergründen Botaniker mittlerweile, wie sich die grünen Sprachtalente bemerkbar machen. Dass Pflanzen etwas zu sagen haben, ist auch gar nicht so abwegig wie lange Zeit gedacht. Auch sie müssen schließlich mit ihrer Umwelt interagieren, um zu überleben. Dazu gehört es etwa, Angriffe von gefräßigen Insekten abzuwehren oder bestäubende Bienen und Schmetterlinge anzulocken.

Auf den ersten Blick könnte man meinen, Pflanzen wären ein leichtes Opfer für hungrige Raupen und andere Schädlinge. Doch der Schein trügt. Pflanzen sind durchaus wehrhaft. Einige verteidigen sich mit Stacheln und Dornen, andere sind giftig. Doch es gibt noch einen weiteren Trick: Wenn sich eine Pflanze nicht allein gegen die Schädlinge zur Wehr setzen kann, ruft sie prompt Verstärkung herbei. Diese Taktik verfolgt zum Beispiel der wilde Tabak, der unter anderem im Südwesten der USA wächst. Merkt er, dass die Larven des Tomatenschwärmers gerade an seinen Blättern ein Buffet veranstalten, setzt er spezielle chemische Duftstoffe frei. Damit lockt der Tabak gezielt räuberische Insekten wie Raubwanzen und Wespen an, die die lästigen Raupen dann verspeisen.

Der Hilferuf des tropischen Akazienbaumes „*Macaranga tanarius*“ hat hingegen eine süßliche Note. Statt einer duftenden Chemiekeule erzeugt er bei Schädlingsbefall große Mengen an zuckerhaltigen Substanzen und gibt diese über die Blätter ab. Der süße Kleber lockt unter anderem Ameisen an, die sich dann im Kampf gegen die angreifenden Pflanzenfresser beteiligen. So wird die Akazie vor weiteren Schäden bewahrt.

Doch Pflanzen stehen während eines Angriffs nicht nur mit nützlichen Insekten-Armeen im Austausch, sondern auch mit benachbartem Grün. Wird etwa ein Ahornbaum oder eine Tomatenpflanze von Schädlingen befallen, dann warnen diese ihre umstehenden Kollegen vor dem bevorstehenden Angriff. Dafür geben sie über die Blätter einen speziellen chemischen Warnstoff ab. Dank dieser kollegialen Warnung können benachbarte Pflanzen sich frühzeitig gegen die Schädlinge wappnen, etwa indem sie ihr Grün mit Bitterstoffen anreichern.

### ***1) Aufgaben 1-5. Was ist richtig? Kreuzen Sie die richtige Antwort an.***

1. Dass Pflanzen kommunizieren können, ...

- a) wird in der Forschung immer noch hinterfragt.
- b) ist es vor kurzem wissenschaftlich erwiesen worden.
- c) haben die Hobby-Gärtner längst erkannt.

**d) haben die Forscher längst festgestellt.**

2. Mittlerweile wird in der Botanik untersucht, ...

a) mit welchen Mitteln Pflanzen „sprechen“ können.

b) ob die Pflanzen mit ihrer Umwelt interagieren können.

c) welche Taktik die Schädlinge gegen die Pflanzen anwenden.

d) wie man den Pflanzen eine Sprache beibringen kann.

3. Pflanzen sind kein leichtes Opfer für hungrige Schädlinge, ...

a) weil sie sich mit Stacheln, Dornen oder Gift verteidigen.

b) weil die Gärtner rechtzeitig aufpassen.

c) deshalb werden sie von den Wissenschaftlern erforscht.

d) die im Südwesten der USA verbreitet sind.

4. Wenn der tropische Akazienbaum „Macaranga tanarius“ um Hilfe ruft, ...

a) erzeugt er bei Schädlingsbefall bittere Substanzen und gibt diese über die Wurzeln ab.

b) erzeugt er bei Schädlingsbefall große Mengen an sauren Substanzen und gibt diese über den Stamm ab.

c) erzeugt er bei Schädlingsbefall große Mengen an süßen Stoffen und gibt diese über die Blätter ab.

d) erzeugt er bei Raupenbefall Sauerstoff und gibt diesen über die Blätter ab.

5. Wird eine Pflanze von Schädlingen befallen, ...

a) dann kann sie ihre umstehenden Kollegen vor dem bevorstehenden Angriff mit Stacheln warnen.

b) gibt sie über die Blätter einen speziellen chemischen Stoff ab, um ihre umstehenden Kollegen vor dem bevorstehenden Angriff zu warnen.

c) gibt sie über die Blätter einen speziellen chemischen Stoff ab, ohne ihre umstehenden Kollegen vor dem bevorstehenden Angriff zu warnen.

d) können benachbarte Pflanzen vor dem bevorstehenden Angriff nicht frühzeitig gewarnt werden.

**2). Aufgaben 6-10. Sind diese Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie die jeweils richtige Variante an!**

6. Pensionierte Zimmerpflanzen-Besitzer sprechen oft mit ihren Sprösslingen.

**richtig**

**falsch**

7. Obwohl viele Hobby-Gärtner bereits Antworten auf ihre Fragen von den Pflanzen erhalten haben, sind Monstera, Orchidee und Co. wirklich stumm.

**richtig**

**falsch**

8. Pflanzen können nicht umhin, mit ihrer Umwelt zu interagieren.

**richtig**

**falsch**

9. Der Tabak lockt mit speziellen chemischen Duftstoffen die Raupen an.

**richtig**

**falsch**

10. Wenn die Pflanzen von ihren grünen benachbarten „Kollegen“ gewarnt werden, können sie ihr Grün mit Bitterstoffen anreichern, um sich frühzeitig gegen die Schädlinge zu wappnen.

**richtig**

**falsch**

**II. Aufgaben 11-25. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie für jede Lücke (11-25) die richtige Variante (A, B, C oder D) an.**

### **Allein das Wort „Museum“ ist schon fad**

Museen (11...) nach wie vor und (12...) aller gegenteiligen Bemühungen gerade unter Jugendlichen als verstaubt und uncool. Oder wie es eine Oberstufenschülerin auf den (13...) bringt: „Allein das Wort ‚Museum‘ ist schon irgendwie fad.“ Ignoranter Sarkasmus, man meinen, aber (14...) diese Einschätzung nicht auch eine Prise Wahrheit?

Um genau diese (15...) aus der Welt zu schaffen, wurde der Aktionstag „Schule schaut Museum“ eingeführt. Über fünfzig Einrichtungen (16...) Österreich sind an diesem Unternehmen beteiligt und bieten spezielle Veranstaltungen für Schüler an. In Zukunft sollen in Zusammenarbeit mit den Landesschulräten noch weitere (17...) Veranstaltungen angeboten werden, um das Museum stärker in den Unterricht einzubauen. Geht es den teilnehmenden Schulklassen (18...), Interessantes über unsere Kultur und Geschichte zu erfahren, oder ist der Museumsbesuch nur Mittel (19...) Zweck, um dem Schulalltag (20...)? (21...) liegt es, dass viele Schüler nach Ende eines Rundgangs gar nicht sagen können, wovon das (22...) Gesehene handelt? (23...) Jugendliche in ganz Österreich von speziellen Vergünstigungen profitieren, gehen sie nur selten ins Museum. Liegt es allein am (24...) der jungen Bevölkerung, sich der Kultur zu widmen? Vielleicht ist einer der Gründe auch darin zu finden, dass bei der Auswahl des Programms eher die Vorlieben der Pädagogen als diejenigen der Schüler zählen. Fragt man die Jugendlichen selbst, woran sie Interesse hätten, kommen (25...) Wünsche nach interaktiven und multimedialen Ausstellungen und nach spannenden Projekten.

- |     |                          |                        |                          |                        |
|-----|--------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|
| 11) | <b>A</b> gehören         | <b>B</b> wiegen        | <b>C</b> gelten          | <b>D</b> halten        |
| 12) | <b>A</b> trotz           | <b>B</b> wegen         | <b>C</b> angesichts      | <b>D</b> infolge       |
| 13) | <b>A</b> Schwung         | <b>B</b> Satz          | <b>C</b> Stand           | <b>D</b> Punkt         |
| 14) | <b>A</b> enthält         | <b>B</b> verhält       | <b>C</b> behält          | <b>D</b> erhält        |
| 15) | <b>A</b> Nachteile       | <b>B</b> Vorurteile    | <b>C</b> Vorteile        | <b>D</b> Anteile       |
| 16) | <b>A</b> in ganzem       | <b>B</b> in ganzen     | <b>C</b> in ganz         | <b>D</b> im ganz       |
| 17) | <b>A</b> schulerziehende | <b>B</b> schulerzogene | <b>C</b> schulbeziehende | <b>D</b> schulbezogene |
| 18) | <b>A</b> darum           | <b>B</b> davon         | <b>C</b> darüber         | <b>D</b> daran         |
| 19) | <b>A</b> bis zum         | <b>B</b> für den       | <b>C</b> zum             | <b>D</b> an den        |

- |     |                 |                      |                   |                        |
|-----|-----------------|----------------------|-------------------|------------------------|
| 20) | A zuzugehen     | <b>B zu entgehen</b> | C entzuziehen     | D zu ergehen           |
| 21) | A Worin         | <b>B Woran</b>       | C In wem          | D Wo                   |
| 22) | A vorn          | B vorig              | C bevor           | <b>D zuvor</b>         |
| 23) | <b>A Obwohl</b> | B Zwar               | C Jedoch          | D Trotzdem             |
| 24) | A Verdruss      | B Missfallen         | <b>C Unwillen</b> | D Abstoß               |
| 25) | A ausnehmend    | B bedeutsam          | C wesentlich      | <b>D hauptsächlich</b> |

**III. Aufgaben 26-50. Wählen Sie die jeweils richtige Variante und kreuzen Sie die an.**

26. Die Handlung beginnt \_\_\_\_\_ Vorabend des Unglücks.

**a) Am**

b) Im

c) Zum

d) Vom

27. Bei extremen Witterungsbedingungen sind Rettungsdienste auch mit \_\_\_\_\_ Dauerregen verursachte Leitungs- und Wasserschäden beschäftigt.

**a) durch**

b) an

c) von

d) bei

28. Hier passieren viele Dinge, von \_\_\_\_\_ ich nichts weiß.

a) die

b) deren

**c) denen**

d) den

29. Er hat uns seine Entscheidung \_\_\_\_\_ begründet.

a) lang und klar

**b) lang und breit**

c) klar und bündig

d) weit und breit

30. Ich muss Ihnen \_\_\_\_\_, ich bin nicht gläubig.

a) verstehen

- b) entstehen
- c) gestehen**
- d) bestehen

31. Er war nicht \_\_\_\_\_ erstaunt als ich.

- a) minder**
- b) minderjährig
- c) mindestens
- d) meistens

32. Die Kinder haben nicht „hitzefrei“, \_\_\_\_\_ der Direktor es nicht erlaubt.

- a) also
- b) wenn**
- c) denn
- d) sondern

33. \_\_\_\_\_ du so lieb, mir beim Kochen zu helfen?

- a) Wärst**
- b) Hättest
- c) Würdest
- d) Mögest

34. \_\_\_\_\_ aktuellen Untersuchungen nimmt die durchschnittliche Lebenserwartung der Japaner beständig zu.

- a) Wegen
- b) Von
- c) Mit
- d) Laut**

35. Wir müssen Projekte der technischen Zusammenarbeit und Hilfe nach Bedarf \_\_\_\_\_, unterstützen und durchführen.

- a) fördern**



- b) fordern
- c) auffordern
- d) verfordern

36. Vervollständigt die \_\_\_\_\_ in diesem Feld und setzt den Cursor in das nächste Feld.

- a) Gabe
- b) Eingabe**
- c) Aufgabe
- d) Ausgabe

37. Rom soll im Jahre 753 \_\_\_\_\_ unserer Zeitrechnung gegründet worden sein

- a) vor**
- b) seit
- c) mit
- d) von

38. Insekten fressen nicht nur Pflanzen, Blätter, Wurzeln, \_\_\_\_\_ sie machen sich auch über gelagerte Lebensmittel, Bücher und sogar Haushaltsgegenstände her.

- a) sowohl
- b) sondern**
- c) weder
- d) zumal

39. In Norwegen \_\_\_\_\_ jedes Jahr von der Regierung das Einkommen und das Vermögen fast jeden Steuerzahlers veröffentlicht.

- a) hat
- b) hatte
- c) ist
- d) wird**

40. Der Ingenieur hat eine neue Bremsvorrichtung \_\_\_\_\_ .

- a) erfunden**

- b) erfahren
- c) entdeckt
- d) gefunden

41. \_\_\_\_\_ dieses Buch von einem normalen Herausgeber veröffentlicht würde, würde es mindestens 100 Euro kosten.

- a) Wenn
- b) Obwohl
- c) Als
- d) Da

42. Das ist ja völlig abwegig. Wie bist du nur \_\_\_\_\_ gekommen?

- a) dabei
- b) darauf
- c) darüber
- d) danach

43. Jetzt \_\_\_\_\_ ich, dass ich wieder eine Chance hatte, mit dem Leben davonzukommen.

- a) erkannte
- b) konnte
- c) kannte
- d) wusste

44. Urlaub mache ich am liebsten in Ländern, in \_\_\_\_\_ die Sonne regelmäßig scheint.

- a) die
- b) denen
- c) deren
- d) den

45. Wenn jemand nach der Krankheit wieder gesund ist, dann ist man wieder \_\_\_\_\_.

- a) auf dem Damm
- b) auf dem Schrank

- c) auf dem Strom
- d) auf dem Dampfer

46. Wenn man signalisieren will, dass man aufgibt, hisst man die \_\_\_\_\_ Flagge.

- a) rote
- b) schwarze
- c) blaue
- d) weiße

47. Seit Max sie am Wochenende kennengelernt hat, hat er \_\_\_\_\_ im Bauch. Er ist total verliebt.

- a) Frösche
- b) Schmetterlinge
- c) Ameisen
- d) Hummeln

48. Wenn jemand etwas nur andeutungsweise, indirekt sagen will, dann sagt er das durch die \_\_\_\_\_ .

- a) Kartoffeln
- b) Blume
- c) Birne
- d) Kohle

49. Wenn man unnötig kompliziert denkt, dann denkt man \_\_\_\_\_ .

- a) durch den Wald
- b) in Grund und Boden
- c) bis in die Decke
- d) um die Ecke

50. Wenn du pünktlich ankommen willst, dann musst du dir \_\_\_\_\_ zulegen?

- a) einen Zahn
- b) einen Hals
- c) einen Fuß
- d) ein Bein

### **Вариант 3**

#### ***1. Lesen Sie den Text und machen Sie dann die Aufgaben 1-10.***

Der Ton macht die Musik – dieser Ausspruch beschreibt, wie wichtig die Betonung und andere akustische Merkmale für unsere Kommunikation sind. Der gleiche Satz kann je nach Lautstärke, Nachdruck und Satzmelodie als Frage, als Aufforderung oder auch als komplett sachliche Aussage beim Gegenüber ankommen. Meist erkennen wir diese Merkmale unbewusst und interpretieren das Gehörte entsprechend.

Doch woran erkennen wir, dass ein Satz nicht wörtlich, sondern ironisch gemeint ist? Typisch für ironische oder sarkastische Bemerkungen ist, dass sie eigentlich das Gegenteil von dem ausdrücken sollen, was man beim bloßen Lesen eines solchen Satzes verstehen würde. Schon länger ist klar, dass dies vor allem an Art des Sprechens liegt. Aber was verrät uns genau, wie unser Gegenüber seinen Ausspruch meint? Das haben Pauline Larrouy-Maestri und ihr Team vom Max-Planck-Institut für empirische Ästhetik nun näher untersucht.

Ihr Verdacht: Ironie verrät sich wahrscheinlich am ehesten durch die sogenannte Prosodie – die Lage der besonders betonten Wörter im Satz. Je nach Lage dieser Betonung kann sich die Bedeutung eines Satzes völlig verändern. Ein Beispiel: "Ich liebe es zu schreiben und zu lesen" – liest man diesen Satz ohne besondere Betonung mit gleicher Gewichtung aller Satzteile, ist es einfach eine sachliche Aussage. Doch wenn ich in diesen Satz das "Ich" am Anfang stark betone, bedeutet dies möglicherweise, dass ich dies im Gegensatz zu jemand anderem tue. Liegt die Betonung auf dem "und", hebe ich hervor, dass ich beides gern tue. Betone ich "liebe", zeigt dies das Ausmaß meiner Vorliebe.

Wie aber sieht es mit der Betonung bei ironischen Sätzen aus? Gibt es auch dort ein klares Muster? Um das herauszufinden, haben die Wissenschaftler dies mit 14 kurzen Sätzen ausprobiert, die je nach Kontext sowohl ironisch als auch nicht-ironisch gedeutet werden können, zum Beispiel „Mach doch noch ein bisschen lauter“ oder „Der Hund hört aber gut“. Diese Sätze wurden Testpersonen in Tonaufnahmen mal ironisch und mal nicht-ironisch gesprochen vorgespielt.

Es zeigte sich: Ironie wird in erster Linie durch eine Verschiebung der Betonung signalisiert – und zwar vom Ende eines Satzes hin zu einer früheren Position. Betone ich beispielsweise bei "Der Hund hört aber gut" auffällig das "Der", bin ich wahrscheinlich nicht sonderlich vom Gehorsam dieses Hundes begeistert. Lege ich bei dem Satz "Mach doch noch ein bisschen lauter" die Betonung auf das lauter, möchte ich wirklich, dass die Musik aufgedreht wird. Betone ich dagegen das "noch", ist es wohl eher ironisch gemeint.

#### ***1) Aufgaben 1-5. Was ist richtig? Kreuzen Sie die richtige Antwort an.***

1. Der Ausspruch „Der Ton macht die Musik“ bedeutet, dass ...

a) der gleiche Satz je nach akustischen Merkmalen unterschiedlich beim Adressaten ankommen kann.

b) die Musik einen anderen Ton haben soll.

c) die Satzstrukturen für unsere Kommunikation wichtig sind

d) Lautstärke, Nachdruck und Satzmelodie nie eindeutig interpretiert werden können.

2. Pauline Larrouy-Maestri und ihr Team vom Max-Planck-Institut für empirische Ästhetik haben untersucht, ...

a) was uns unser Gesprächspartner verrät.

b) was uns genau verrät, ob unser Gesprächspartner seinen Ausspruch wörtlich oder ironisch meint.

c) was man beim bloßen Lesen eines Satzes verstehen kann.

d) ob man sich mit Ironie abfinden kann.

3. Das Forscher-Team vom Max-Planck-Institut für empirische Ästhetik hat vermutet:

a) Die Lage der Satzbetonung kann die Bedeutung eines Satzes gar nicht verändern.

b) Die Lage der Satzbetonung kann die Bedeutung eines Satzes kaum verändern.

c) Ironie erkennt man durch die die Lage der am meisten betonten Wörter im Satz.

d) Ironie bedeutet die Lage der betonten Wörter im Satz.

4. 14 kurze Sätze ...

a) wurden Testpersonen in Tonaufnahmen mal ironisch und mal nicht-ironisch gesprochen vorgespielt.

b) wurden von den Testpersonen mal ironisch und mal nicht-ironisch gesprochen.

c) wurden Testpersonen von den Wissenschaftlern mal ironisch und mal nicht-ironisch vorgelesen.

d) wurden Testpersonen in Tonaufnahmen mal laut und mal leise gesprochen vorgespielt.

5. Wenn man bei dem Satz "Mach doch noch ein bisschen lauter" die Betonung auf das "noch" legt,

a) möchte man wirklich, dass die Musik aufgedreht wird.

b) möchte man vielleicht, dass die Musik aufgedreht wird.

c) ist der Satz keinesfalls ironisch.

d) drückt der Satz die Ironie aus.

**2). Aufgaben 6-10. Sind diese Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie die jeweils richtige Variante an!**

6. Meist erkennen wir akustische Merkmale unbewusst und interpretieren das Gehörte entsprechend.  
**richtig** **falsch**
7. Typisch für Ironie oder Sarkasmus ist, dass sie eigentlich das Gegenteil von dem wörtlich Gesagten oder Geschriebenen meinen.  
**richtig** **falsch**
8. Erst vor kurzem wurde klar, dass man die Ironie an Art des Sprechens erkennen kann.  
**richtig** **falsch**
9. Um herauszufinden, wie es mit der Betonung bei ironischen Sätzen aussieht, haben die Wissenschaftler dies mit 14 Wörtern ausprobiert, die je nach Kontext sowohl ironisch als auch nicht-ironisch gedeutet werden können.  
**richtig** **falsch**
10. Ironie wird vor allem durch eine Verschiebung der Bedeutung signalisiert.  
**richtig** **falsch**

**II. Aufgaben 11-25. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie für jede Lücke (11-25) die richtige Variante (A, B, C oder D) an.**

**Über die Manipulierbarkeit des Alterns**

(11...) dem Begriff „alt“ versteht man (12...) nicht mehr die Zeitspanne ab dem sechzigsten Lebensjahr, sondern den (13...) ab 80 Jahren. Einige der Faktoren für ein längeres Leben sind (14...) gut bekannt: Sie haben (15...) mit einer verbesserten Medizin und deren Technik sowie mit Hygiene zu tun.

Die moderne Forschung kann tatsächlich viel: Bei Mäusen (16...) es den Forschern, die Lebensspanne um ein Drittel und mehr zu verlängern. Diese im Labor (17...) „Methusalem-Mäuse“ können allerdings nur in einer extrem künstlichen Umwelt am Leben und gesund (18...) werden. (19...) Mäuse und Menschen viele Gene gemeinsam haben, sind diese Ergebnisse nicht (20...). Oder noch nicht?

Manche Menschen träumen davon, 150 Jahre alt zu werden, für andere ist es eine Horrorvorstellung. (21...) zunehmendem Alter fürchten sie die Gebrechlichkeit des Körpers. Die Medizin wird in der Zukunft sicher weitere Fortschritte machen und altersbedingte Krankheiten reduzieren. Für viele Körperteile gibt es heute schon erstaunlich guten (22...) und auch Organtransplantationen werden immer häufiger durchgeführt. Dem chronischen Mangel an Herzen, Lebern oder Nieren wird die Gentechnik vielleicht bald (23...) bereiten können.

Und es betrifft ja nicht nur die Organe oder Gelenke im Körper - man will ja auch noch jung aussehen. Also braucht man die tadellose Babyhaut gewonnen aus Eigenzellen, Haarimplantate, um die schütterere Pracht wieder (24...) zu machen etc. Vielleicht sollte man deshalb das Altern doch lieber der Natur (25...) und nicht der Medizin.

11)	<b>A Unter</b>	<b>B An</b>	<b>C Von</b>	<b>D Aus</b>
12)	<b>A längelang</b>	<b>B länger</b>	<b>C länglich</b>	<b>D längst</b>
13)	<b>A Lebensausschnitt</b>	<b>B Lebensanschnitt</b>	<b>C Lebensabschnitt</b>	<b>D Lebensschnitt</b>
14)	<b>A gerecht</b>	<b>B rechtlich</b>	<b>C rechts</b>	<b>D recht</b>
15)	<b>A von allen</b>	<b>B vor allem</b>	<b>C vor allen</b>	<b>D von allem</b>
16)	<b>A gelangte</b>	<b>B gelang</b>	<b>C gelangte</b>	<b>D gelung</b>
17)	<b>A erzogenen</b>	<b>B angepflanzten</b>	<b>C gezüchteten</b>	<b>D angebauten</b>
18)	<b>A verhalten</b>	<b>B anhalten</b>	<b>C behalten</b>	<b>D erhalten</b>
19)	<b>A Auch wenn</b>	<b>B Weil</b>	<b>C Zwar</b>	<b>D Trotzdem</b>
20)	<b>A übertragbar</b>	<b>B überträglich</b>	<b>C übertragend</b>	<b>D übertragen</b>
21)	<b>A Ab</b>	<b>B Von</b>	<b>C Mit</b>	<b>D Seit</b>
22)	<b>A Einsatz</b>	<b>B Ersatz</b>	<b>C Vorsatz</b>	<b>D Zusatz</b>
23)	<b>A ein Beenden</b>	<b>B einen Abschluss</b>	<b>C einen Schluss</b>	<b>D ein Ende</b>
24)	<b>A vollkommen</b>	<b>B vollendet</b>	<b>C voll</b>	<b>D vollends</b>
25)	<b>A überlassen</b>	<b>B überliefern</b>	<b>C überführen</b>	<b>D übersenden</b>

**III. Aufgaben 26-50. Wählen Sie die jeweils richtige Variante und kreuzen Sie die an.**

26. Das Ticket gilt nur \_\_\_\_\_ Stadtgrenze.

**a) innerhalb der**

b) um die

c) zur

d) unter der

27. Die Bergungsarbeiten wurden \_\_\_\_\_ Nebel und Dunst stark beeinträchtigt.

**a) durch**

b) an

c) von

d) aus

28. In seiner Jugend half er seinem Vater in \_\_\_\_\_ Ziegelsteinfabrik.

**a) dessen**

b) deren

c) denen

d) derer

29. In ihrer Rede hat sie die derzeitige Situation \_\_\_\_\_ zusammengefasst.

a) klipp und klar

b) lang und breit

**c) kurz und bündig**

d) klar und deutlich

30. Er kann im Kopf Brüche \_\_\_\_\_ und Quadratwurzeln ziehen.

a) verrechnen

b) ausrechnen

c) berechnen

d) abrechnen

31. Menschen, die recht haben, stehen \_\_\_\_\_ allein.

a) minder

b) minderjährig

c) meistens

d) minderschwer

32. Josef studiert noch nicht lange, hat er erst wenige Erfahrungen mit seiner Uni gemacht.

a) also

b) wenn

c) denn

d) sondern

33. Sie \_\_\_\_\_ es nicht leiden, wenn man von ihren Erfolgen spricht.

a) mag

b) weiß

c) darf

d) lässt

34. \_\_\_\_\_ aktuellen Untersuchungen nimmt die durchschnittliche Lebenserwartung der Japaner beständig zu.

a) Wegen

b) In

c) Mit

d) Laut

35. Das gesprochene Wort \_\_\_\_\_ darin als ein Mittel unter anderen.

a) forderte



- b) bedeutete
- c) leistete
- d) fungierte

36. Die erste \_\_\_\_\_ der Zeitschrift erschien im Januar 1907.

- a) Angabe
- b) Eingabe
- c) Aufgabe
- d) Ausgabe

37. \_\_\_\_\_ mehr als 300 Jahren wird in Tettau Glas hergestellt.

- a) vor
- b) seit
- c) mit
- d) von

38. Seine Verbrechen wären \_\_\_\_\_ vergeben noch vergessen.

- a) sowohl
- b) nicht nur
- c) weder
- d) bald

39. Durch ein persönliches Passwort \_\_\_\_\_ die Daten geschützt, wenn man per Internet einkauft und bezahlt.

- a) haben
- b) hatten
- c) werden
- d) wurden

40. Robert Koch \_\_\_\_\_ den Tuberkelbazillus.

- a) entdeckte
- b) erfand
- c) fand

d) erblickte

41. \_\_\_\_\_ Henry die Schule abgeschlossen hat, sucht er nach einem passenden Studienplatz.

a) Solange

b) Seitdem

c) Als

d) Während

42. Die Mühle durfte nicht abgerissen werden, \_\_\_\_\_ hat der alte Besitzer bei den Verkaufsverhandlungen bestanden.

a) dabei

b) darauf

c) darin

d) danach

43. Viele der Gäste \_\_\_\_\_ einander, andere stellen sich selber vor.

a) erfahren

b) können

c) kennen

d) wissen

44. Meine Kollegin kommt meistens zu spät, \_\_\_\_\_ mich wahnsinnig ärgert.

a) die

b) dass

c) was

d) welche

45. Wenn man nicht entkommen kann, sitzt man \_\_\_\_\_ .

a) in der Falle

b) in der Tonne

c) im Schrank

d) im Tintenfass

46. Wenn alles unter Kontrolle und in Ordnung ist, so liegt alles im \_\_\_\_\_ Bereich.

- a) roten
- b) schwarzen
- c) grünen
- d) weißen

47. Was ist los mit dir? Warum bist du so schlecht gelaunt? Ist dir eine \_\_\_\_\_ über die Leber gelaufen?

- a) Laus
- b) Ameise
- c) Ratte
- d) Maus

48. Wenn jemanden etwas gar nicht interessiert, dann ist das nicht \_\_\_\_\_ wert.

- a) eine Kartoffel
- b) eine Kastanie
- c) die Bohne
- d) die Spinne

49. Wenn man über alles Mögliche spricht, dann spricht man über Gott und \_\_\_\_\_ .

- a) den Himmel
- b) die Teufel
- c) die Ängel
- d) die Welt

50. Brich die Entscheidung nicht \_\_\_\_\_, fahre erst mal ins Tierheim täglich und schau, ob du den Zugang zum Hund findest.

- a) übers Knie
- b) über die Schulter
- c) um den Zahn
- d) um den Hals