

**Задания отборочного этапа Олимпиады школьников  
Санкт-Петербургского государственного университета по комплексу предметов  
СОЦИОЛОГИЯ (ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ИСТОРИЯ)**

**2021-202**

**Вариант №1**

**I. Проверка знания термина, соответствующего предлагаемому контексту.**

*Правильный ответ — 3 балла / неправильный – 0 баллов.*

*Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.*

*При наличии орфографической ошибки ответ не оценивается.*

**Впечатайте соответствующий контексту термин в выделенном окне.**

1. Данное понятие описывает форму оплаты, меру оценки и/или форму учёта количества и качества труда в колхозах в 1930-1966 гг. Отказавшись от традиционной заработной платы, колхозы учитывали произведенные в течение рабочего дня работы, причём окончательный расчет варьировался в зависимости от вида труда и доходов конкретного колхоза и производился преимущественно натурой (зерном, картофелем и пр.).

В СССР для трудоспособного колхозника был определён обязательный годовой минимум работ, измеряемых в данных единицах. В апреле 1942 года, в условиях войны, этот обязательный минимум был увеличен, а за его невыполнение установлена уголовная ответственность. В неурожайные годы хлебозаготовки не отменялись, из-за чего выдача зерна в соответствии с вышеописанной формой оплаты могла быть мизерной или даже вообще не производиться.

*ТЕРМИН - трудодень*

2. Традиционная культура знала три основных возрастных этапа в жизни человека: детство, зрелость и старость, – что отражено в знаменитой загадке Сфинкса: «Кто ходит утром на четырёх ногах, днём – на двух, а вечером – на трёх?» Ответ: человек (сначала младенец, затем – взрослый человек и, наконец, старик, опирающийся на палку).

В традиционном обществе человек из детства сразу «шагал» в зрелый возраст, без каких бы то ни было промежуточных стадий, но проходил специальные обряды посвящения во взрослое состояние.

Укажите понятие, описывающее обряд перехода индивида на новую ступень развития в рамках какой-либо социальной группы или мистического (со)общества.

*ТЕРМИН – инициация*

**II. Соотнесение изображения с множеством ассоциативных позиций.**

*Правильный ответ — 4 балла / неправильный – 0 баллов.*

**Рассмотрите изображение и выполните задание.**

Некоторые объекты нематериального мира, зачастую никогда не существовавшие в реальности, благодаря своему культурному смыслу приобретают особую общественную важность, широкую известность. Так, определённый цвет порой становится символом группы, движения или события, устойчиво закрепляясь в общественном сознании и исторической памяти. Например, Джордж Мартин в своём эпосе одевает представителей гарнизона Королевской Гавани Вестероса именно в «золотые» плащи, и это авторское решение не требует обоснования: в читательском сознании возникают просчитываемые ассоциации.

С чем обычно ассоциируются золото, золотой цвет в контексте общественных отношений, истории, культуры? Соотнесите изображение золотого объекта с одной из представленных ниже ассоциативных позиций:



- 1) От Колорадо до Байкала, данный предмет используется для торжественного завершения сложного и важного дела. Общеупотребительное значение русского слова не слишком радостное.
- 2) Первоначальное значение связано с легендой о Святом, прогнавшем змею. С середины XX-го века, позитивную санкцию в виде данного предмета формирует институт гражданского общества, не связанный с христианством или со змеями.
- 3) Статусный символ, которому определённые политические силы сменили коннотацию, использовался ими для обозначения политического противника, врага, подлежащего уничтожению.
- 4) Монетарная система, создающая банкноты в виде сертификатов, предоставляющих их владельцам право требования эквивалентного количества золота, и затрудняющая государству произвольную эмиссию.
- 5) Высшая награда за подвиг (главным образом, на войне), дающая привилегии по типу орденских, хотя сам объект орденом не является.
- 6) Символ сложно определяемого успеха, в основе которого объективный критерий - статистика.  
*- правильный ответ*

### **III. Установление соответствия позиций, представленных в двух множествах (формы культуры и примеры, их иллюстрирующие)**

*Максимальное количество баллов за задание — 4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).*

Культура постоянно окружает нас, выступая тем контекстом, в котором укоренены наши общение, действия, решения. Однако зачастую мы не замечаем подобного влияния культуры, особенно когда она «растворена» в нашей повседневности – в привычных для нас рутинных ситуациях и вещах. Задача социолога заключается в том, чтобы распознать общее в частном: например, обнаружить проявления той или иной разновидности культуры в конкретных событиях, формах коммуникации, артефактах.

**Установите соответствие между формами культуры и примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**



Формы культуры	Примеры
А) элитарная культура Б) субкультура В) массовая культура Г) народная культура	1) Сюрреалистический фильм «Андалузский пес» (1929), созданный в творческом тандеме режиссера Луиса Бунюэля и художника Сальвадора Дали 2) Советские «рекрутские» (то есть исполняемые на проводах новобранцев в армию) частушки 1950-1970-х гг. 3) Международный бестселлер бразильского писателя Паоло Коэльо «Алхимик» 4) Сленг современных журналистов («пушка» – микрофон, встроенный в камеру; «данетки» – собеседники, которые отвечают на вопросы журналистов односложными фразами и пр.)

Впечатайте в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:	А	Б	В	Г
	1	4	3	2

#### IV. Проверка знаний из области исторической географии

Максимальное количество баллов за задание — 12 баллов (по 3 балла за каждое точное историческое название губернии, по 1 баллу за каждое правильное современное название соответствующего иностранного государства).

Изучение социального и политического развития страны, причин социальных изменений, невозможно без привлечения знаний из области исторической географии. Еще Н.М. Карамзин свою «Историю государства Российского» начал с историко-географического очерка, в его труде отводится довольно много места выяснению расположения различных пунктов и областей, упоминаемых в источниках.

Ракурс исторической географии необходим и для понимания результатов первой и единственной всеобщей переписи населения Российской империи 1897 года. Перепись, проведенная на научной основе, предоставила ценнейшие сведения о численности, составе и размещении населения в масштабах всей Российской империи в конце XIX века. Впервые были получены точные данные по абсолютному количеству населения (125 640 021 жителя).

Перепись стартовала 28 января (9 февраля) 1897 года путём непосредственного опроса всего населения на одну и ту же дату, в соответствии с Высочайше утверждённым в 1895 году «Положением о Первой всеобщей переписи населения Российской империи». Губернии и области были объединены в отдельные переписные районы. Центральное руководство было возложено на Главную переписную комиссию МВД Российской империи. Работу на местах возглавили губернские (областные) комиссии.

**Приведите точные исторические названия (как это было на момент переписи) трех губерний / областей Российской империи, территории которых на данный момент входят в состав трех разных иностранных государств; укажите современные названия этих иностранных государств. При наличии орфографической ошибки в слове ответ не оценивается.**

Историческое название губернии / области	Современное название государства
1	
2	
3	

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:** Любые 3 губернии /области:

Варшавская губерния (Польша), Лифляндская губерния (Латвия), Харьковская губерния (Украина), Тифлисская губерния (Грузия), Бессарабская губерния (Молдова), Виленская губерния (Литва), Сырдарьинская область (Узбекистан), Бакинская губерния (Азербайджан), Ньюландская губерния (Финляндия) и др.

## **V. Анализ с визуального источника (иллюстрация и фотография)**

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Выберите из предложенного списка семь терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.

Максимальное количество баллов за вопрос - 14 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ).  
В задании 2 вопроса Максимальное количество баллов за задание – 28 баллов.





В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.  
Если отмечено больше семи терминов/понятий, ответ не засчитывается.

маргинал	
доиндустриальное общество	
престиж	+
профессиональная стратификация	+
люмпенизация	
контркультура	
первичная группа	+
ролевое ожидание	+
первичная социализация	
статусный символ	+
групповые нормы	+
этнический конфликт	
маскулинность	+
расовая стратификация	

2.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.  
Если отмечено больше семи терминов/понятий, ответ не засчитывается.

принудительная организация	
художественный образ	+
публичное пространство	+
табу	
позитивная девиация	+
малая группа	
неформальная санкция	+
создание новых смыслов	+
гендерный дисплей	
деиндивидуализация	
авторитарное лидерство	
социальный контроль	+
предписанный статус	
самовыражение	+

## VI. Работа с текстом литературного произведения

Перед вами отрывок из знаменитого поэтического произведения и список социологических понятий. Подберите к каждой строфе одно социологическое понятие, которое можно проиллюстрировать данной строфой, и впишите в соответствующий раздел таблицы. Обратите внимание, что понятий больше, чем требуется; кроме того, в словах пропущены буквы.

Понятие должно быть вписано целиком, без пропусков букв. При наличии орфографической ошибки в слове ответ не оценивается.

Максимальное количество баллов за задание - 9 баллов (по 3 балла за каждый правильный ответ).

- социальный ин...тут
- социальный ко...ль
- об...ная норма
- дев...ия
- ав...тет

Строфы стихотворения	Социологическое понятие
Мы все учились понемногу Чему-нибудь и как-нибудь, Так воспитаньем, слава богу, У нас немудрено блеснуть.	<i>объективная норма</i>

Онегин был по мнению многих (Судей решительных и строгих) Ученый малый, но педант:	<i>социальный контроль</i>
Имел он счастливый талант Без принужденья в разговоре Коснуться до всего слегка, С ученым видом знатока Хранить молчанье в важном споре И возбуждать улыбку дам Огнем нежданных эпиграмм.	<i>авторитет</i>

## VII. Перевод научного текста на язык фольклора

Переведите научный текст на язык фольклора: выберите из списка три пословицы, которыми можно проиллюстрировать основные положения текста, и укажите их номера в порядке, соответствующем логике текста.

Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.  
Правильный ответ 15 баллов / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.

«Смысл социального действия иногда можно понять только в контексте конкретной ситуации: так, действие, презентуемое в качестве позитивной санкции в одном контексте, становится в другом контексте способом унижения. Адекватная оценка личности коммуникатора является не менее важным фактором в понимании смысла действия. Высокий статус коммуникатора в иерархии также может определять значение конкретного действия, как элемента социального контроля».

- 1) У пьяных слезы дешевы.
- 2) Удобрилась мачеха до пасынка: велела в заговенье все щи выхлебать.
- 3) В приказ ворота широкие, да из него узкие.
- 4) Царское осуждение бессудно.
- 5) Не так живи, как хочется, а так, как Бог велит.
- 6) Нет черта в доме — прими зятя.

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 214**

*Удобрилась мачеха до пасынка: велела в заговенье все щи выхлебать*  
*У пьяных слезы дешевы.*  
*Царское осуждение бессудно*



## VIII. Работа с иллюстративным материалом

Рассмотрите изображение и выполните задание. Какие суждения, применительно к данному изображению, являются верными? Отметьте три правильных суждения из шести предложенных.

Запишите цифры, под которыми они указаны, в правильной последовательности в ответ.

Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.

Максимальное количество баллов за вопрос — 3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

В задании два вопроса. Максимальное количество баллов за задание — 6 баллов.

1.





- 1) Стимулом для изобретения консервов послужил конкурс, объявленный французской Директорией в 1795 г. с целью найти надежный способ запастись провиантом для долгих военных походов. *правильный ответ*
- 2) Изобретателем консервов в современном понимании (стерилизованные продукты в герметичной таре) принято считать французского повара и кондитера Н. Аппера, получившим в 1810 г. награду за свое изобретение лично из рук Наполеона Бонапарта. *правильный ответ*
- 3) В середине XIX века консервы стали особенно популярны среди городских низов, для которых свежее мясо было не по карману.
- 4) Банки из тонкой стальной жести появились только в середине XIX века, когда научились делать тонкий стальной прокат. *правильный ответ*
- 5) К первым железным консервным банкам для удобства покупателей бесплатно прилагались консервные ножи.
- 6) К концу XIX века Российская Империя стала крупным поставщиком мясных консервов.

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 124**

2.



- 1) На плакате присутствует известная картина русского живописца, одного из организаторов Товарищества передвижных художественных выставок Василия Григорьевича Перова «Бурлаки на Волге».

- 2) Бурлацкий промысел пришел в упадок в связи с изобретением парового двигателя. *правильный ответ*
- 3) Пионер держит в руках книгу произведений Н.А. Некрасова, автора стихотворения «Размышления у парадного подъезда», обличающем крепостничество и изображающем, в частности, тяжелую бурлацкую долю. *правильный ответ*
- 4) На плакате мы видим фактически главную газету страны «Правда», первый выпуск которой был напечатан в 1857 году в Вольной русской типографии в Лондоне.
- 5) Дата выпуска первого номера массовой рабочей большевистской ежедневной газеты - 5 мая - был объявлен в СССР «Днем печати». *правильный ответ*
- 6) Первые пароходы в СССР появились в период индустриализации.

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 235**

## **IX. Установление хронологической последовательности**

Максимальное количество баллов за вопрос — 4 балла / наличие хотя бы одной ошибки — 0 баллов.  
В задании два вопроса. Максимальное количество баллов за задание — 8 баллов.

В социальных науках существует особая традиция междисциплинарных исследований, изучающая историю важнейших медицинских открытий и влияние на работу медиков тех социальных и политических условий, в которых им приходится жить и работать, трансформации смыслов, приписываемых категориям «болезнь» и «здоровье» от эпохи к эпохе и от культуры к культуре; нормы и ценности работников здравоохранения; поведение пациентов и пр. Эти исследования становятся особенно актуальными в условиях пандемии, когда от усилий медиков и развития инфраструктуры здравоохранения зависят не только жизнь и здоровье людей, но и их образ жизни, мобильность, экономическое благополучие и даже идентичность.

**Установите хронологическую последовательность значимых событий в области отечественной и мировой медицины. Запишите цифры, которыми обозначены указанные события, в правильной последовательности в ответ.**

*Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.*

- 1.
- 1) В Санкт-Петербурге создано Русское Общество охранения народного здоровья, - первая в истории России общественно-научная гигиеническая организация, ставившая своей задачей «содействовать улучшению общественного здоровья и санитарных условий в России».
- 2) М.В. Ломоносов в своем научном трактате «Первые основания металлургии и рудных дел» впервые в истории России рассмотрел вопросы безопасности и гигиены труда (система вентиляции в шахтах, организация труда и отдыха и др.).
- 3) Французский врач и анатом, основоположник клинικο-анатомической диагностики Рене Теофил Гиацинт Лаэннек изобрёл стетоскоп — приспособление для аускультации (выслушивания) различных органов.
- 4) Русский хирург Николай Иванович Пирогов во время военной кампании применил несколько новаторских методов лечения раненых, которые и определили направление деятельности военно-полевой хирургии.

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 2341**

2.

- 1) При Медицинском департаменте МВД был учрежден «Особый эпидемический отдел», сосредоточивший в своем ведении «исполнительную часть по мероприятиям против заноса и борьбе с холерой, чумой и желтой лихорадкой, а также делопроизводство по мерам против завоза эпидемических болезней вообще».
- 2) Совет Народных Комиссаров РСФСР принял Декрет «О санитарных органах Республики», определивший задачи, структуру санитарно-эпидемиологической службы, ее права и обязанности, а также подтвердивший ее государственный характер.
- 3) Американский фармацевт, окулист, бывший офицер Джон Стит Пембертон изобрел напиток «Кока-Кола», запатентовав его как лекарственное средство «от расстройств нервной системы». Новоизобретенный напиток начал продаваться через автомат в крупнейшей городской аптеке Джекоба в Атланте.
- 4) Советский и российский биолог и учёный-экспериментатор, один из основоположников трансплантологии, доктор биологических наук Владимир Петрович Демихов впервые в истории создал и имплантировал в грудную полость собаки механическую модель сердца.).

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 3124**

## **Х. Определение «выпадающего» изображения из хронологической группы**

*Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.*

*В том числе:*

*Правильно указан номер «выпадающего» изображения – 1 балл.*

*Дано обоснование верного ответа, в том числе:*

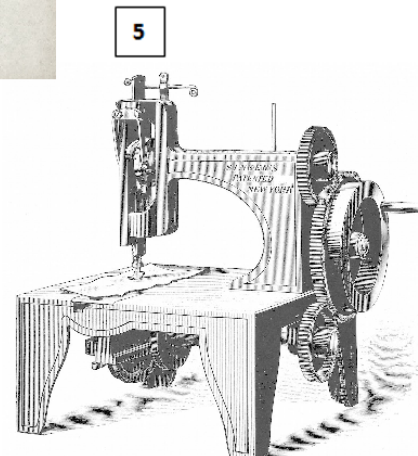
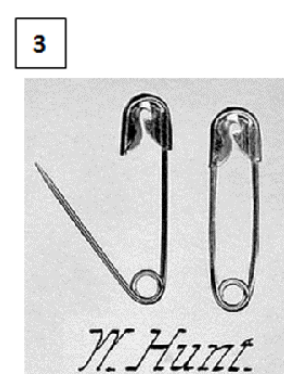
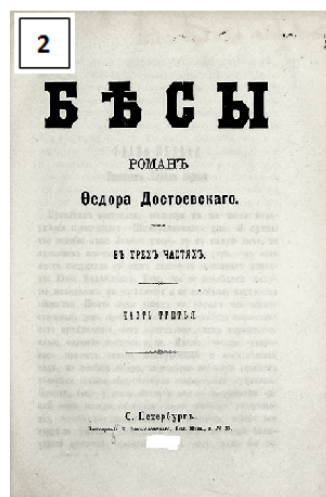
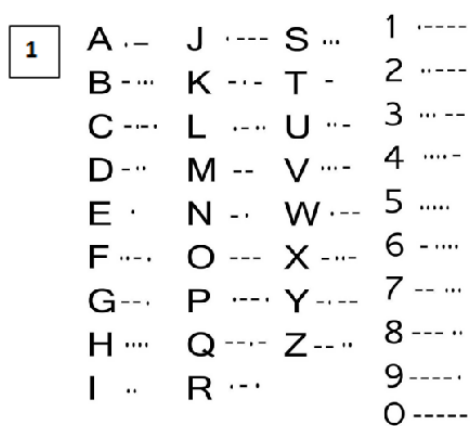
*- правильно указан исторический период (десятилетие / десятилетия) хронологической группы – 1 балл;*

*- правильно указан исторический период (десятилетие) выпадающего изображения – 1 балл;*

*- правильно определен и назван каждый из объектов, представленных в изображениях – по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум 5 баллов.*

Перед вами пять изображений образов, социально-культурных объектов, являющихся определёнными символами той или иной исторической эпохи, исторического периода. Четыре относятся к одному и тому же периоду (в пределах одного-двух десятилетий), одно из пяти – «выпадает» из хронологической группы (относится к другому периоду, десятилетию). Выпадающее изображение представляет объект, который появился до или после хронологической группы.

**Рассмотрите изображения и выполните задание. Укажите «выпадающее» из хронологической группы изображение и объясните свой ответ - заполните в таблице соответствующие разделы.**



Номер «выпадающего» изображения	<i>ОТВЕТ: 4</i>
Указание исторического периода (может быть названо десятилетие / десятилетия) хронологической группы	<i>Середина XIX-го века / вторая половина XIX-го века</i>
Указание исторического периода (может быть названо десятилетие) «выпадающего» изображения	<i>Гражданская война в России / 10-20-е годы XX-го века</i>
Идентификация объекта №1	<i>Азбука Морзе / морзянка</i>
Идентификация объекта №2	<i>Первое книжное издание романа Ф.Достоевского «Бесы»</i>
Идентификация объекта №3	<i>«Английская булавка» / безопасная булавка</i>
Идентификация объекта №4	<i>Тачанка</i>
Идентификация объекта №5	<i>Первая швейная машинка Зингера / .... Singer</i>



## Вариант №2

### I. Проверка знания термина, соответствующего предлагаемому контексту.

*Правильный ответ — 3 балла / неправильный — 0 баллов.*

*Максимальное количество баллов за задание — 6 баллов.*

*При наличии орфографической ошибки ответ не оценивается.*

**Впечатайте соответствующий контексту термин в выделенном окне.**

1. Транссибирская железнодорожная магистраль (Транссиб) – самая длинная железная дорога в мире, соединяющая Москву с крупнейшими восточносибирскими и дальневосточными промышленными городами России. В 1891 г. С.Ю. Витте с целью освоения восточных территорий Российского государства было инициировано строительство магистрали от города Миасса до Владивостока. Результатом строительства Транссибирской магистрали стала возникшая к 1905 г. возможность впервые в истории Евразии проследовать поездом, без использования паромных переправ, от берегов Атлантического океана (из Западной Европы) до берегов Тихого океана (до Владивостока). Приведите историческое название данной железной дороги.

*ТЕРМИН - Великий Сибирский Путь*

2. Представитель «испорченной формы» монархии по Аристотелю.

Данный термин, особенно с эпохи Просвещения, стал нарицательным и часто используется в переносном значении. Так, в романе «Евгений Онегин» А.С. Пушкин применяет его для характеристики модных тенденций:

«Припрыжки, каблуки, усы

Все те же: их не изменила

Лихая мода, наш .....,

Недуг новейших россиян».

*ТЕРМИН – тиран / тирания*

### II. Соотнесение изображения с множеством ассоциативных позиций.

*Правильный ответ — 4 балла / неправильный — 0 баллов.*

**Рассмотрите изображение и выполните задание.**

Некоторые объекты нематериального мира, зачастую никогда не существовавшие в реальности, благодаря своему культурному смыслу приобретают особую общественную важность, широкую известность. Так, определённый цвет порой становится символом группы, движения или события, устойчиво закрепляясь в общественном сознании и исторической памяти. Например, Джордж Мартин в своём эпосе одевает представителей гарнизона Королевской Гавани Вестероса именно в «золотые» плащи, и это авторское решение не требует обоснования: в читательском сознании возникают просчитываемые ассоциации.

С чем обычно ассоциируются золото, золотой цвет в контексте общественных отношений, истории, культуры? Соотнесите изображение золотого объекта с одной из представленных ниже ассоциативных позиций:



- 1) От Колорадо до Байкала, данный предмет используется для торжественного завершения сложного и важного дела. Общеупотребительное значение русского слова не слишком радостное.
- 2) Первоначальное значение связано с легендой о Святом, прогнавшем змею. С середины XX-го века, позитивную санкцию в виде данного предмета формирует институт гражданского общества, не связанный с христианством или со змеями. - *правильный ответ*
- 3) Статусный символ, которому определённые политические силы сменили коннотацию, использовался ими для обозначения политического противника, врага, подлежащего уничтожению.
- 4) Монетарная система, создающая банкноты в виде сертификатов, предоставляющих их владельцам право требования эквивалентного количества золота, и затрудняющая государству произвольную эмиссию.
- 5) Высшая награда за подвиг (главным образом, на войне), дающая привилегии по типу орденов, хотя сам объект орденом не является.
- 6) Символ сложно определяемого успеха, в основе которого объективный критерий - статистика.

### III. Установление соответствия позиций, представленных в двух множествах (формы культуры и примеры, их иллюстрирующие)

Максимальное количество баллов за задание — 4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Культура постоянно окружает нас, выступая тем контекстом, в котором укоренены наши общение, действия, решения. Однако зачастую мы не замечаем подобного влияния культуры, особенно когда она «растворена» в нашей повседневности – в привычных для нас рутинных ситуациях и вещах. Задача социолога заключается в том, чтобы распознать общее в частном: например, обнаружить проявления той или иной разновидности культуры в конкретных событиях, формах коммуникации, артефактах.

Установите соответствие между формами культуры и примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Формы культуры	Примеры
А) элитарная культура Б) субкультура В) массовая культура Г) народная культура	1) Картина «Пестрый ансамбль» (1938) русского художника, одного из пионеров абстракционизма в живописи Василия Кандинского 2) Известный мюзикл «Призрак оперы» на музыку Эндрю Ллойда Уэббера 3) Традиционный итальянский танец тарантелла 4) Ритуал посвящения в профессию в медицинских вузах

Впечатайте в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:	А	Б	В	Г
	1	4	2	3



#### IV. Проверка знаний из области исторической географии

Максимальное количество баллов за задание — 12 баллов (по 3 балла за каждое точное историческое название губернии, по 1 баллу за каждое правильное современное название соответствующего иностранного государства).

Изучение социального и политического развития страны, причин социальных изменений, невозможно без привлечения знаний из области исторической географии. Еще Н.М. Карамзин свою «Историю государства Российского» начал с историко-географического очерка, в его труде отводится довольно много места выяснению расположения различных пунктов и областей, упоминаемых в источниках.

Ракурс исторической географии необходим и для понимания результатов первой и единственной всеобщей переписи населения Российской империи 1897 года. Перепись, проведенная на научной основе, предоставила ценнейшие сведения о численности, составе и размещении населения в масштабах всей Российской империи в конце XIX века. Впервые были получены точные данные по абсолютному количеству населения (125 640 021 жителя).

Перепись стартовала 28 января (9 февраля) 1897 года путём непосредственного опроса всего населения на одну и ту же дату, в соответствии с Высочайше утверждённым в 1895 году «Положением о Первой всеобщей переписи населения Российской империи». Губернии и области были объединены в отдельные переписные районы. Центральное руководство было возложено на Главную переписную комиссию МВД Российской империи. Работу на местах возглавили губернские (областные) комиссии.

**Приведите точные исторические названия (как это было на момент переписи) трех губерний / областей Российской империи, территории которых на данный момент входят в состав трех разных иностранных государств; укажите современные названия этих иностранных государств. При наличии орфографической ошибки в слове ответ не оценивается.**

Историческое название губернии / области	Современное название государства
1	
2	
3	

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:** Любые 3 губернии /области:

*Варшавская губерния (Польша), Лифляндская губерния (Латвия),  
Харьковская губерния (Украина), Тифлисская губерния (Грузия),  
Бессарабская губерния (Молдова), Виленская губерния (Литва),  
Сырдарьинская область (Узбекистан), Бакинская губерния (Азербайджан),  
Нюландская губерния (Финляндия) и др.*

#### V. Анализ с визуального источника (иллюстрация и фотография)

**Рассмотрите изображение и выполните задание.**

**Выберите из предложенного списка семь терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.**

Максимальное количество баллов за вопрос - 14 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ).  
В задании 2 вопроса Максимальное количество баллов за задание – 28 баллов.

1.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.  
Если отмечено больше семи терминов/понятий, ответ не засчитывается.

гендерная группа	
дисфункция	
ситуационная роль	+
коммуникация	+
контркультура	
ролевой конфликт	+



миграция	
дискриминация	
социальная дилемма	+
малая группа	+
нонконформизм	+
традиция	+
доиндустриальное общество	
пост-индустриальное общество	

2.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.  
Если отмечено больше семи терминов/понятий, ответ не засчитывается.

первичная социализация	
демографическая политика	+
национальное государство	+
сословие	
антиконсюмеризм	
конфиденциальность	+
децентрализация	
социальное прогнозирование	+
монополизм	
солидарность	+
национализация	
мифологическое сознание	
народонаселение	+
идентичность	+

## VI. Работа с текстом литературного произведения

Перед вами отрывок из знаменитого поэтического произведения и список социологических понятий. Подберите к каждой строфе одно социологическое понятие, которое можно проиллюстрировать данной строфой, и впечатайте в соответствующий раздел таблицы. Обратите внимание, что понятий больше, чем требуется; кроме того, в словах пропущены буквы.

*Понятие должно быть вписано целиком, без пропусков букв. При наличии орфографической ошибки в слове ответ не оценивается.*

*Максимальное количество баллов за задание - 9 баллов (по 3 балла за каждый правильный ответ).*

- конфесс...ый конфликт
- м...да
- фем...ность
- эт...ет
- социальное ран...ние

Строфы стихотворения	Социологическое понятие
Бывало, он еще в постеле: К нему записочки несут. Что? Приглашенья? В самом деле, Три дома на вечер зовут: Там будет бал, там детский праздник. Куда ж поскачет мой проказник?	<i>социальное ранжирование</i>

С кого начнет он? Все равно: Везде поспеть немудрено.	<i>этикет</i>
Покамест в утреннем уборе, Надев широкий боливар, Онегин едет на бульвар И там гуляет на просторе, Пока недремлющий брегет Не прозвонит ему обед.	<i>мода</i>

## VII. Перевод научного текста на язык фольклора

Переведите научный текст на язык фольклора: выберите из списка три пословицы, которыми можно проиллюстрировать основные положения текста, и укажите их номера в порядке, соответствующем логике текста.

*Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.  
Правильный ответ 15 баллов / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.*

«В патриархальной трёхпоколенной семье, власть старшего не имеет никаких внешних ограничителей (кроме присутствующих по умолчанию традиции и религиозных норм). Для легитимации патриархата используется, в том числе, образ «чужого», изначально неправильного, а бытование этого образа невозможно без кросскультурной коммуникации. Мир «чужого» конструируется как странный, абсурдный, невозможный, противоестественный».

- 1) У нас не в Польше: муж жены больше.
- 2) Наш чин не любит овчин.
- 3) Лукавой бабы и в ступе не истолчешь.
- 4) Своя земля и в горсти мила.
- 5) Немец без штуки (прим. без специального приспособления) с лавки не свалится.
- 6) Большой в дому, что хан в Крыму.

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 615**

*Большой в дому, что хан в Крыму.*

*У нас не в Польше: муж жены больше.*

*Немец без штуки (прим. без специального приспособления) с лавки не свалится.*



## VIII. Работа с иллюстративным материалом

Рассмотрите изображение и выполните задание. Какие суждения, применительно к данному изображению, являются верными? Отметьте три правильных суждения из шести предложенных.

Запишите цифры, под которыми они указаны, в правильной последовательности в ответ.

Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.

Максимальное количество баллов за вопрос — 3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

В задании два вопроса. Максимальное количество баллов за задание — 6 баллов.

1.



- 1) В дореволюционной России молочная отрасль специализировались в основном на производстве молока, только 5% объемов продукции приходилось на масло и сыры.
- 2) В первые десятилетия советской власти в молочной отрасли объем производства молока увеличился в 20 раз по сравнению с дореволюционным периодом. *правильный ответ*
- 3) Хозяйки дореволюционной России учитывали молоко не в литрах, а в десятилитровых молочных ведрах, «доенках»: «ведро», «полведра», «полтора ведра». *правильный ответ*
- 4) Первые патенты на молочную бутылку были зарегистрированы в США и в Великобритании на рубеже 1870-1880-х. *правильный ответ*
- 5) Молочные продукты (молоко, кефир, сливки и т.д.) стали широко продаваться в стеклянной таре в Советской России только в ходе реализации НЭПа.
- 6) Автором технологии пастеризации стал знаменитый русский биолог, микробиолог, физиолог И.И. Мечников.

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 234**



2.



411. Дейнеко О.  
Женщина, на паровоз! 1939

- 1) Железная дорога, упоминаемая на плакате, была сформирована в 1936 году и связывала Москву с Тамбовской, Рязанской, Пензенской областями и Прибалтийскими ССР.
- 2) Автор данного плаката прославился своей работой «Оборона Петрограда».
- 3) Россия одна из первых стран в мире, законодательно и официально провозгласила равенство прав мужчин и женщин в 1917 году. Октябрьская революция дала женщинам равные с мужчинами юридические права, поскольку равенство провозглашалось всеобщей пролетарской идеей. *правильный ответ*
- 4) Гендерная эгалитарность - концепция, подразумевающая собой достижение равенства в правах между мужчинами и женщинами в семейных и других правовых отношениях. *правильный ответ*
- 5) Первой в мире женщиной — машинистом паровоза была Зинаида Троицкая, настоящий символ победившего советского феминизма. *правильный ответ*
- 6) Прототипом образа женщины - машиниста паровоза на плакате стала известная актриса СССР Любовь Орлова.

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 345*

## IX. Установление хронологической последовательности

Максимальное количество баллов за вопрос — 4 балла / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.  
В задании два вопроса. Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.

В социальных науках существует особая традиция междисциплинарных исследований, изучающая историю важнейших медицинских открытий и влияние на работу медиков тех социальных и политических условий, в которых им приходится жить и работать, трансформации смыслов, приписываемых категориям «болезнь» и «здоровье» от эпохи к эпохе и от культуры к культуре; нормы и ценности работников здравоохранения; поведение пациентов и пр. Эти исследования становятся особенно актуальными в условиях пандемии, когда от усилий медиков и развития инфраструктуры здравоохранения зависят не только жизнь и здоровье людей, но и их образ жизни, мобильность, экономическое благополучие и даже идентичность.

**Установите хронологическую последовательность значимых событий в области отечественной и мировой медицины. Запишите цифры, которыми обозначены указанные события, в правильной последовательности в ответ.**

*Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.*

1.

- 1) По ходатайству наследника престола великого князя Павла Петровича в Санкт-Петербурге на Каменном острове основан первый в России Инвалидный дом для военных моряков. Сюда поселили 50 матросов-инвалидов - участников знаменитого Чесменского сражения во время русско-турецкой войны.
- 2) Русский хирург Николай Иванович Пирогов впервые в истории медицины провёл в полевых условиях операцию с использованием эфирного наркоза (открыт Уильямом Мортоном), выполнив впоследствии около десяти тысяч таких операций.
- 3) В Санкт-Петербурге открыт Женский медицинский институт – первое в России и Европе учебное заведение, в котором женщины могли получить высшее медицинское образование.
- 4) Подписан Высочайший рескрипт «О признании государственного значения Кавказских Минеральных Вод и необходимости их устройства», что стало началом официального существования Кавказских Минеральных Вод как курортного района.

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 1423**

2.

- 1) Австрийский и американский врач, химик, иммунолог, инфекционист Карл Ландштейнер выявил четыре группы крови у человека. Это открытие послужило основой для безопасного переливания крови, революционизируя хирургическое лечение и лечение раненых.
- 2) В России введена обязательная вакцинация: вышел декрет СНК РСФСР «Об обязательном оспопрививании», имевший всеобщий характер.
- 3) В СССР учреждено Всесоюзное научное медицинское общество по врачебному контролю и лечебной физкультуре с филиалами во всех союзных республиках, а также во многих областях и городах страны.
- 4) По инициативе первого народного комиссара здравоохранения РСФСР Н. А. Семашко начат выпуск первой отечественной Большой медицинской энциклопедии.

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 1243**

## Х. Определение «выпадающего» изображения из хронологической группы

Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.

В том числе:

Правильно указан номер «выпадающего» изображения – 1 балл.

Дано обоснование верного ответа, в том числе:

- правильно указан исторический период (десятилетие / десятилетия) хронологической группы – 1 балл;
- правильно указан исторический период (десятилетие) выпадающего изображения – 1 балл;
- правильно определен и назван каждый из объектов, представленных в изображениях – по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум 5 баллов.


Перед вами пять изображений образов, социально-культурных объектов, являющихся определёнными символами той или иной исторической эпохи, исторического периода. Четыре относятся к одному и тому же периоду (в пределах одного-двух десятилетий), одно из пяти – «выпадает» из хронологической группы (относится к другому периоду, десятилетию). Выпадающее изображение представляет объект, который появился до или после хронологической группы.

Рассмотрите изображения и выполните задание. Укажите «выпадающее» из хронологической группы изображение и объясните свой ответ - заполните в таблице соответствующие разделы.

1



2



3



4



5



Номер «выпадающего» изображения	<i>ОТВЕТ: 3</i>
Указание исторического периода (может быть названо десятилетие / десятилетия) хронологической группы	<i>Вторая половина XIX-го века</i>
Указание исторического периода (может быть названо десятилетие) «выпадающего» изображения	<i>30-е годы XX-го века / межвоенный период</i>
Идентификация объекта №1	<i>Периодическая система Д.И. Менделеева / таблица элементов Менделеева</i>
Идентификация объекта №2	<i>Шлем/каска английского полисмана</i>
Идентификация объекта №3	<i>Зажигалка «Zippo» (Zippo)/ Бензиновая ветрозащитная зажигалка «Zippo»</i>
Идентификация объекта №4	<i>Гимнастёрка / Гимнастёрка русская/ ...русской армии / ....Русской Императорской армии</i>
Идентификация объекта №5	<i>Эффелева башня</i>



## Вариант №3

### I. Проверка знания термина, соответствующего предлагаемому контексту.

*Правильный ответ — 3 балла / неправильный — 0 баллов.*

*Максимальное количество баллов за задание — 6 баллов.*

*При наличии орфографической ошибки ответ не оценивается.*

**Впечатайте соответствующий контексту термин в выделенном окне.**

1. Несколько столетий на Руси правила мирской, семейной и духовной жизни регулировал специальный свод советов и наставлений. В нем содержались рекомендации по ведению хозяйства, воспитанию дочерей и сыновей, поведению дома и в гостях. Сборник наиболее известен в редакции XVI века, приписываемой протопопу Сильвестру. Это произведение выдержало множество переизданий и еще три столетия спустя регламентировало жизнь старообрядцев, городских купцов и зажиточных крестьян.

Название данного популярного сборника стало нарицательным и сегодня ассоциируется прежде всего с патриархальным укладом. Укажите название данного памятника русской литературы XVI века.

*ТЕРМИН – Домострой / «Домострой»*

2. После реформы 1861 г. в России нарастает переселенческий процесс, выраженный в массовом исходе крестьян из центральных губерний в Сибирь, Южное Приуралье и на Северный Кавказ. Лишь за период с 1861 по 1882 гг. в Сибирь переселились более 240 тысяч человек, а ещё 50 тысяч переселенцев отправились на Дальний Восток. Миллионы крестьян начинали осваивать малозаселённые края, где сталкивались с трудностями и радостями, разочарованиями и рухнувшими мечтами.

Укажите термин, широко применяемый в современном обществе как синоним понятия «переселенец внутри страны проживания».

*ТЕРМИН - мигрант*

### II. Соотнесение изображения с множеством ассоциативных позиций.

*Правильный ответ — 4 балла / неправильный — 0 баллов.*

**Рассмотрите изображение и выполните задание.**

Некоторые объекты нематериального мира, зачастую никогда не существовавшие в реальности, благодаря своему культурному смыслу приобретают особую общественную важность, широкую известность. Так, определённый цвет порой становится символом группы, движения или события, устойчиво закрепляясь в общественном сознании и исторической памяти. Например, Джордж Мартин в своём эпосе одевает представителей гарнизона Королевской Гавани Вестероса именно в «золотые» плащи, и это авторское решение не требует обоснования: в читательском сознании возникают просчитываемые ассоциации.

С чем обычно ассоциируются золото, золотой цвет в контексте общественных отношений, истории, культуры? Соотнесите изображение золотого объекта с одной из представленных ниже ассоциативных позиций:



- 1) От Колорадо до Байкала, данный предмет используется для торжественного завершения сложного и важного дела. Общеупотребительное значение русского слова не слишком радостное.
- 2) Первоначальное значение связано с легендой о Святом, прогнавшем змею. С середины XX-го века, позитивную санкцию в виде данного предмета формирует институт гражданского общества, не связанный с христианством или со змеями.
- 3) Статусный символ, которому определённые политические силы сменили коннотацию, использовался ими для обозначения политического противника, врага, подлежащего уничтожению.
- 4) Монетарная система, создающая банкноты в виде сертификатов, предоставляющих их владельцам право требования эквивалентного количества золота, и затрудняющая государству произвольную эмиссию. - *правильный ответ*
- 5) Высшая награда за подвиг (главным образом, на войне), дающая привилегии по типу орденских, хотя сам объект орденом не является.
- 6) Символ сложно определяемого успеха, в основе которого объективный критерий - статистика.

### III. Установление соответствия позиций, представленных в двух множествах (формы культуры и примеры, их иллюстрирующие)

Максимальное количество баллов за задание — 4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Культура постоянно окружает нас, выступая тем контекстом, в котором укоренены наши общение, действия, решения. Однако зачастую мы не замечаем подобного влияния культуры, особенно когда она «растворена» в нашей повседневности – в привычных для нас рутинных ситуациях и вещах. Задача социолога заключается в том, чтобы распознать общее в частном: например, обнаружить проявления той или иной разновидности культуры в конкретных событиях, формах коммуникации, артефактах.

**Установите соответствие между формами культуры и примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Формы культуры	Примеры
А) элитарная культура Б) субкультура В) массовая культура Г) народная культура	1) Речевки футбольных фанатов, прославляющие родной клуб 2) Загадки о дороге/пути/путешествии/переходе в русском фольклоре (например: «Дорога, да никто по ней не хаживал, никого за собой не важивал» (о пути на тот свет)) 3) Экспериментальный роман «Химера» американского писателя-постмодерниста Джона Барта 4) Культовый американский сериал «Клан Сопрано»

Впечатайте в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:	А	Б	В	Г
	3	1	4	2



#### IV. Проверка знаний из области исторической географии

Максимальное количество баллов за задание — 12 баллов (по 3 балла за каждое точное историческое название губернии, по 1 баллу за каждое правильное современное название соответствующего иностранного государства).

Изучение социального и политического развития страны, причин социальных изменений, невозможно без привлечения знаний из области исторической географии. Еще Н.М. Карамзин свою «Историю государства Российского» начал с историко-географического очерка, в его труде отводится довольно много места выяснению расположения различных пунктов и областей, упоминаемых в источниках.

Ракурс исторической географии необходим и для понимания результатов первой и единственной всеобщей переписи населения Российской империи 1897 года. Перепись, проведенная на научной основе, предоставила ценнейшие сведения о численности, составе и размещении населения в масштабах всей Российской империи в конце XIX века. Впервые были получены точные данные по абсолютному количеству населения (125 640 021 жителя).

Перепись стартовала 28 января (9 февраля) 1897 года путём непосредственного опроса всего населения на одну и ту же дату, в соответствии с Высочайше утверждённым в 1895 году «Положением о Первой всеобщей переписи населения Российской империи». Губернии и области были объединены в отдельные переписные районы. Центральное руководство было возложено на Главную переписную комиссию МВД Российской империи. Работу на местах возглавили губернские (областные) комиссии.

**Приведите точные исторические названия (как это было на момент переписи) трех губерний / областей Российской империи, территории которых на данный момент входят в состав трех разных иностранных государств; укажите современные названия этих иностранных государств. При наличии орфографической ошибки в слове ответ не оценивается.**

Историческое название губернии / области	Современное название государства
1	
2	
3	

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:** Любые 3 губернии /области:

*Варшавская губерния (Польша), Лифляндская губерния (Латвия),  
Харьковская губерния (Украина), Тифлисская губерния (Грузия),  
Бессарабская губерния (Молдова), Виленская губерния (Литва),  
Сырдарьинская область (Узбекистан), Бакинская губерния (Азербайджан),  
Нюландская губерния (Финляндия) и др.*

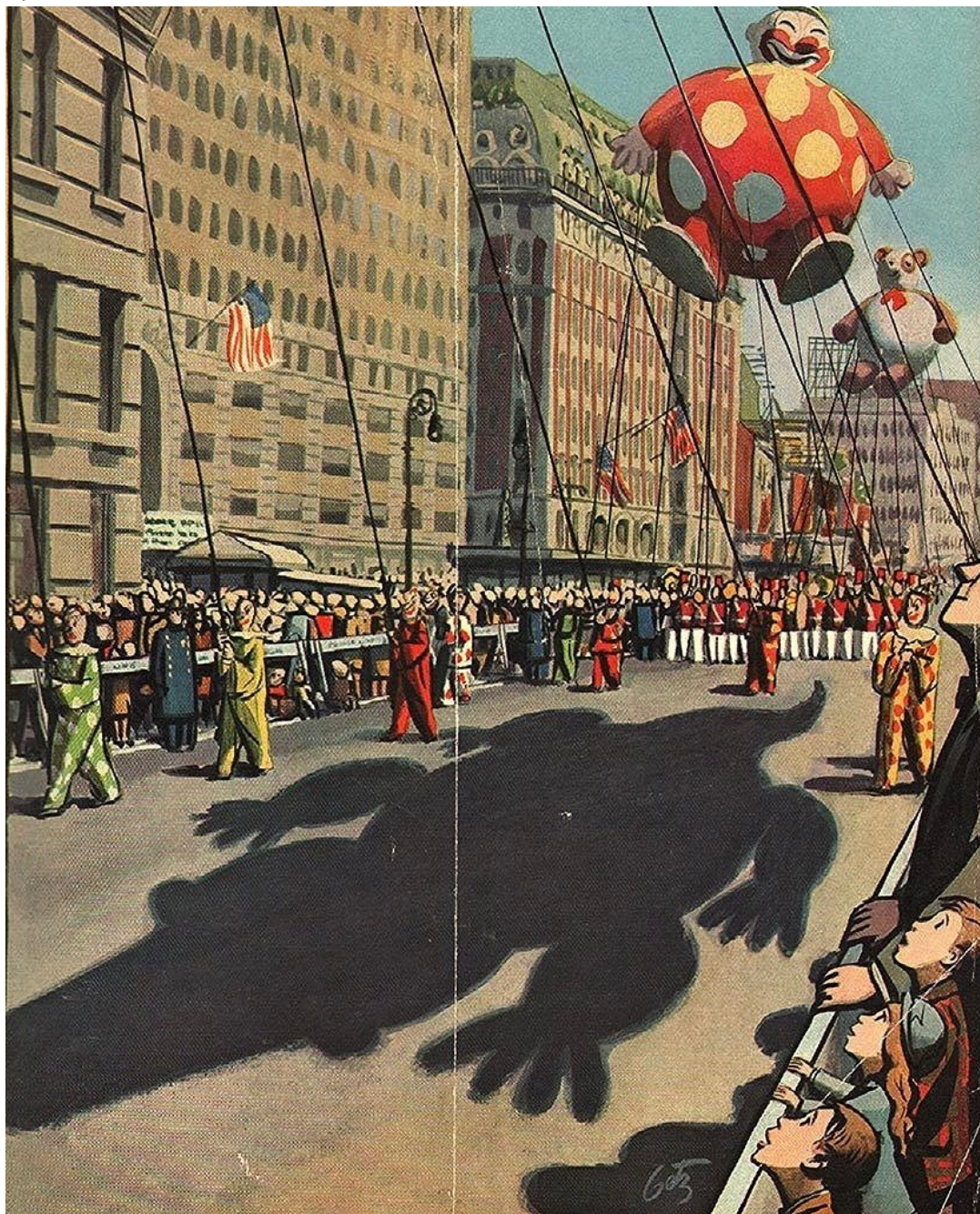
#### V. Анализ с визуального источника (иллюстрация и фотография)

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Выберите из предложенного списка семь терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.

Максимальное количество баллов за вопрос - 14 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ).  
В задании 2 вопроса Максимальное количество баллов за задание – 28 баллов.

1.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +. Если отмечено больше семи терминов/понятий, ответ не засчитывается.

социальная инфраструктура	+
пост-индустриальное общество	
массовая культура	+
низший класс	
делинквентное поведение	
статусный символ	+
аномия	
традиция	+
конвенциональная толпа	+
социализация	+



случайная толпа	
культурный конфликт	
десоциализация	
квази-группа	+

2.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.  
Если отмечено больше семи терминов/понятий, ответ не засчитывается.

маргинализация	
коммерциализация	+
формальная группа	
глобализация	+
социальный лифт	
антиконсьюмеризм	
рекламирование	+
транснациональный рынок	+
культурная унификация	+
интеракция	
американизация	+
нонконформность	
антропогенез	
потребительские практики	+



## VI. Работа с текстом литературного произведения

Перед вами отрывок из знаменитого поэтического произведения и список социологических понятий. Подберите к каждой строфе одно социологическое понятие, которое можно проиллюстрировать данной строфой, и впечатайте в соответствующий раздел таблицы. Обратите внимание, что понятий больше, чем требуется; кроме того, в словах пропущены буквы.

Понятие должно быть вписано целиком, без пропусков букв. При наличии орфографической ошибки в слове ответ не оценивается.

Максимальное количество баллов за задание - 9 баллов (по 3 балла за каждый правильный ответ).

- сте...тип
- ин...верт
- страт...ция
- ролевое о...ие
- нон...изм

Строфы стихотворения	Социологическое понятие
Всегда скромна, всегда послушна, Всегда как утро весела, Как жизнь поэта простодушна, Как поцелуй любви мила;	<i>ролевое ожидание</i>
Глаза, как небо, голубые, Улыбка, локоны льняные, Движенья, голос, легкий стан, Все в Ольге... но любой роман Возьмите и найдете верно Ее портрет: он очень мил,	<i>стереотип</i>
Я прежде сам его любил, Но надоел он мне безмерно. Позвольте мне, читатель мой, Заняться старшей сестрой.	<i>нонконформизм</i>

## VII. Перевод научного текста на язык фольклора

Переведите научный текст на язык фольклора: выберите из списка три пословицы, которыми можно проиллюстрировать основные положения текста, и укажите их номера в порядке, соответствующем логике текста.

Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.

Правильный ответ 15 баллов / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.

«Статусная иерархия проявляется не только в отношениях господства-подчинения, но и в неравном доступе к ресурсам. Разница в статусах внутри одной страты может оцениваться носителями близкорасположенных статусов как несущественная. Доминирующий в статусном наборе статус накладывает свой отпечаток не только на каждое ролевое исполнение в ролевом наборе, но и на универсальные действия, характерные для данной культуры в принципе».

- 1) *Немец своим разумом доходит, а русский глазами.*
- 2) *На одно солнце глядим, да не одно едим.*
- 3) *Сапожник настукался, портной настегался, музыкант наканифолился, немец насвистался, лакей нализался, барин налимонился, солдат употребил.*
- 4) *Чтоб других учить, надо свой разум наточить.*
- 5) *Не смейся, горох, не лучше бобов.*
- 6) *Меж бабьим: «да» и «нет», не проденешь иголки.*

### **ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 253**

*На одно солнце глядим, да не одно едим.*

*Не смейся, горох, не лучше бобов.*

*Сапожник настукался, портной настегался, музыкант наканифолился, немец насвистался, лакей нализался, барин налимонился, солдат употребил*

## **VIII. Работа с иллюстративным материалом**

**Рассмотрите изображение и выполните задание. Какие суждения, применительно к данному изображению, являются верными? Отметьте три правильных суждения из шести предложенных.**

*Запишите цифры, под которыми они указаны, в правильной последовательности в ответ.*

*Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.*

*Максимальное количество баллов за вопрос — 3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).*

*В задании два вопроса. Максимальное количество баллов за задание — 6 баллов.*

1.



- 1) Лозунгом III Международной автомобильной выставки в Санкт-Петербурге стала фраза: «Какой русский не любит быстрой езды?» из поэмы «Мертвые души» Н.В. Гоголя.
- 2) На Выставке в историческом разделе была представлена «самобеглая повозка» - механический экипаж с паровым двигателем и с педальным приводом, созданный русским механиком-изобретателем Иваном Петровичем Кулибиным в 1791 году.
- 3) На волне Выставки 9 июня 1910 стартовал грандиозный Международный автомобильный пробег на приз Императора Николая II по маршруту Петербург–Киев–Москва–Петербург (участвовало 48 машин). *правильный ответ*
- 4) В 1913 г. американский промышленник Генри Форд впервые применил конвейерный метод для сборки легкового автомобиля марки «Ford-T», что стало началом эры массовой автомобилизации. *правильный ответ*
- 5) На III Международной автомобильной выставки в Санкт-Петербурге были представлены первые электрически светофоры с двумя сигналами (зеленым и красным).
- 6) Организацией Международных автомобильных выставок в Санкт-Петербурге занималось Российское автомобильное общество (РАО), - первое национальное общество автомобилистов России, издававшее журнал «Автомобиль». *правильный ответ*

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 346*



2.



- 1) На плакате мы видим фактически главную газету страны «Правда», первый выпуск которой был напечатан в 1857 году в Вольной русской типографии в Лондоне.
- 2) Дата выпуска первого номера массовой рабочей большевистской ежедневной газеты - 5 мая - был объявлен в СССР «Днем печати». *правильный ответ*
- 3) Изобретателем печатного станка и европейского способа книгопечатания подвижными литерами, распространившегося по всему миру, стал Иоганн Гуттенберг. *правильный ответ*
- 4) В период Возрождения в Европе с появлением механической подвижной печати началась эпоха массовой коммуникации. *правильный ответ*
- 5) Произведения печати относятся к прямым каналам выражения общественного мнения.
- 6) Со второй половины 1980-х гг. газета «Правда» становится «рупором» перестройки, именно на ее страницах в 1986 году было опубликовано первое интервью вернувшегося из ссылки академика Андрея Сахарова.

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 234*

## **IX. Установление хронологической последовательности**

*Максимальное количество баллов за вопрос — 4 балла / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов. В задании два вопроса. Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.*

В социальных науках существует особая традиция междисциплинарных исследований, изучающая историю важнейших медицинских открытий и влияние на работу медиков тех социальных и политических условий, в которых им приходится жить и работать, трансформации смыслов, приписываемых категориям «болезнь» и «здоровье» от эпохи к эпохе и от культуры к культуре; нормы и ценности работников здравоохранения; поведение пациентов и пр. Эти исследования становятся особенно актуальными в условиях пандемии, когда от усилий медиков и развития инфраструктуры здравоохранения зависят не только жизнь и здоровье людей, но и их образ жизни, мобильность, экономическое благополучие и даже идентичность.

**Установите хронологическую последовательность значимых событий в области отечественной и мировой медицины. Запишите цифры, которыми обозначены указанные события, в правильной последовательности в ответ.**

*Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.*

**1.**

- 1) В период массовых вспышек заболевания в России, преимущественно в Сибири и на Дальнем Востоке, группа врачей во главе со Степаном Семеновичем Андриевским изучили симптомы и дали название сибирской язве, а Андриевский в опыте самозаражения доказал возможность передачи болезни от животного к человеку.
- 2) «Великая гонка милосердия» - эстафета собачьих упряжек, на которых в труднодоступный город Ном (Аляска США), пораженный эпидемией дифтерии, доставили партию противодифтерийной сыворотки. На последнем отрезке пути до Номы вожак упряжки был знаменитый пес Балто.
- 3) «Московско-Петербургское общество русских врачей в память Н. И. Пирогова» проводит первый Пироговский съезд, объединивший врачей всех специальностей со всей России.
- 4) По инициативе Русского Общества охранения народного здравия в Санкт-Петербурге проведена первая Всероссийская гигиеническая выставка. Выставка была открыта почти пять месяцев, что явилось рекордом по продолжительности подобных смотров в России. За время работы выставки ее посетило более 200 тыс. человек.

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 1342**

**2.**

При Наркомате здравоохранения СССР создана Академия медицинских наук СССР (АМН СССР) - высшая медицинская научная организация в СССР.

В СССР учреждено Всесоюзное научное медицинское общество по врачебному контролю и лечебной физкультуре с филиалами во всех союзных республиках, а также во многих областях и городах страны.

На 57-й сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения принята Глобальная стратегия Всемирной организации здравоохранения по питанию, физической активности и здоровью.

На съезде Международного общества переливания крови в Париже принята современная терминология «ABO», в которой группы крови именуются 0 (I), A (II), B (III), AB (IV).

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 4123**

## Х. Определение «выпадающего» изображения из хронологической группы

Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.

В том числе:

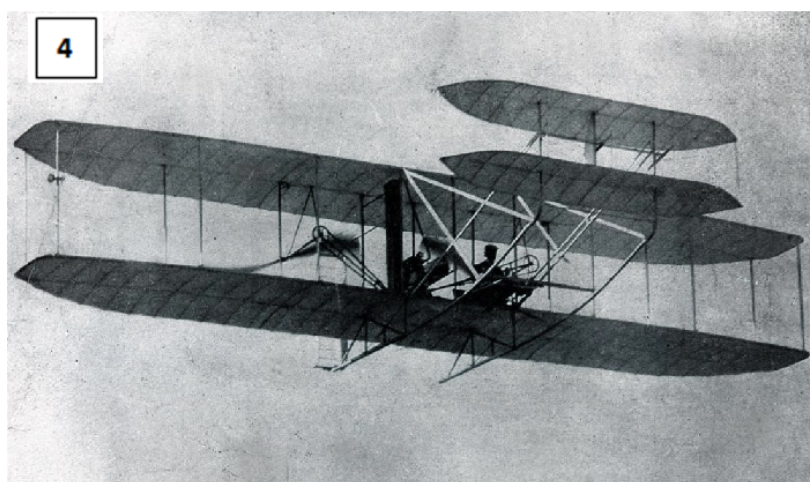
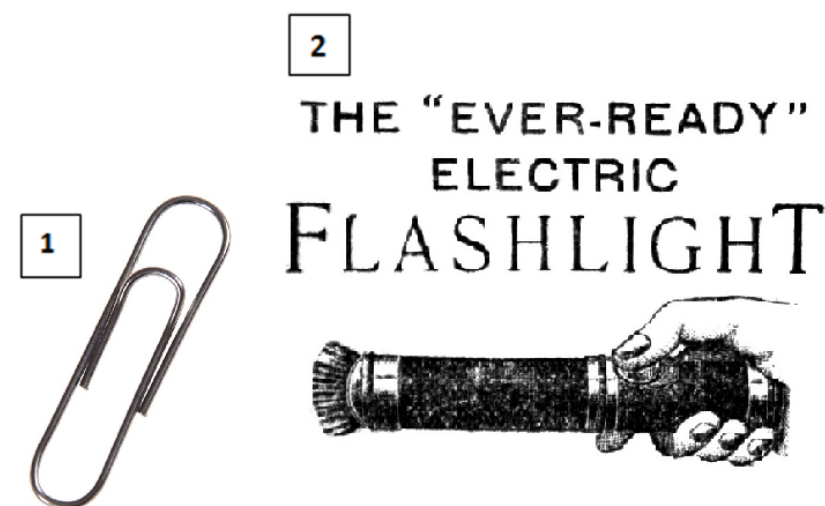
Правильно указан номер «выпадающего» изображения – 1 балл.

Дано обоснование верного ответа, в том числе:

- правильно указан исторический период (десятилетие / десятилетия) хронологической группы – 1 балл;
- правильно указан исторический период (десятилетие) выпадающего изображения – 1 балл;
- правильно определен и назван каждый из объектов, представленных в изображениях – по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум 5 баллов.

Перед вами пять изображений образов, социально-культурных объектов, являющихся определёнными символами той или иной исторической эпохи, исторического периода. Четыре относятся к одному и тому же периоду (в пределах одного-двух десятилетий), одно из пяти – «выпадает» из хронологической группы (относится к другому периоду, десятилетию). Выпадающее изображение представляет объект, который появился до или после хронологической группы.

Рассмотрите изображения и выполните задание. Укажите «выпадающее» из хронологической группы изображение и объясните свой ответ - заполните в таблице соответствующие разделы.





Номер «выпадающего» изображения	<i>ОТВЕТ: 5</i>
Указание исторического периода (может быть названо десятилетие / десятилетия) хронологической группы	<i>Конец XIX-го – начало XX-го века</i>
Указание исторического периода (может быть названо десятилетие) «выпадающего» изображения	<i>Гражданская война в России / 1918-1940 / 1918-1943 / двадцатые-тридцатые годы</i>
Идентификация объекта №1	<i>Канцелярская скрепка / Первые классические канцелярские скрепки</i>
Идентификация объекта №2	<i>Электрический ручной фонарь</i>
Идентификация объекта №3	<i>Начало производства аспирина</i>
Идентификация объекта №4	<i>Первый в мире самолёт братьев Райт</i>
Идентификация объекта №5	<i>Будёновка / суконный шлем РККА (Красной Армии)</i>

## Вариант №4

### I. Проверка знания термина, соответствующего предлагаемому контексту.

*Правильный ответ — 3 балла / неправильный — 0 баллов.*

*Максимальное количество баллов за задание — 6 баллов.*

*При наличии орфографической ошибки ответ не оценивается.*

**Впечатайте соответствующий контексту термин в выделенном окне.**

1. Данное понятие описывает сезонный промысел на Руси, требовавший от работника больших физических нагрузок и полностью исчезнувший с распространением пароходов. Работы выполнялись весной и осенью по «большой воде» на реках. Для выполнения заказа наемные рабочие объединялись в артели. Для координации сил артели исполнялись специальные песни (особую известность среди них приобрела «Эх, дубинушка, ухнем»). Данный промысел, ставший олицетворением крайне тяжелого и монотонного труда, нашёл отражение как в творчестве художников-передвижников, так и в поэзии, в частности в строках стихотворения Н.А. Некрасова «Размышления у парадного подъезда».

*ТЕРМИН – бурлаки / бурлачество*

2. Понятие охватывает сложную совокупность экономических, социальных, культурных, политических перемен, происходящих в обществе в связи с процессом индустриализации, а также научно-техническими достижениями. Благодаря этим переменам традиционные общества становятся современными, приобретая такие характерные черты, как ориентация на инновации, светский характер социальной жизни, поступательное (нециклическое) развитие, демократическая система власти, массовое образование и пр.

*ТЕРМИН - модернизация*

### II. Соотнесение изображения с множеством ассоциативных позиций.

*Правильный ответ — 4 балла / неправильный — 0 баллов.*

**Рассмотрите изображение и выполните задание.**

Некоторые объекты нематериального мира, зачастую никогда не существовавшие в реальности, благодаря своему культурному смыслу приобретают особую общественную важность, широкую известность. Так, определённый цвет порой становится символом группы, движения или события, устойчиво закрепляясь в общественном сознании и исторической памяти. Например, Джордж Мартин в своём эпосе одевает представителей гарнизона Королевской Гавани Вестероса именно в «золотые» плащи, и это авторское решение не требует обоснования: в читательском сознании возникают просчитываемые ассоциации.

С чем обычно ассоциируются золото, золотой цвет в контексте общественных отношений, истории, культуры? Соотнесите изображение золотого объекта с одной из представленных ниже ассоциативных позиций:



- 1) От Колорадо до Байкала, данный предмет используется для торжественного завершения сложного и важного дела. Общеупотребительное значение русского слова не слишком радостное. - *правильный ответ*
- 2) Первоначальное значение связано с легендой о Святом, прогнавшем змею. С середины XX-го века, позитивную санкцию в виде данного предмета формирует институт гражданского общества, не связанный с христианством или со змеями.
- 3) Статусный символ, которому определённые политические силы сменили коннотацию, использовался ими для обозначения политического противника, врага, подлежащего уничтожению.
- 4) Монетарная система, создающая банкноты в виде сертификатов, предоставляющих их владельцам право требования эквивалентного количества золота, и затрудняющая государству произвольную эмиссию.
- 5) Высшая награда за подвиг (главным образом, на войне), дающая привилегии по типу орденских, хотя сам объект орденом не является.
- 6) Символ сложно определяемого успеха, в основе которого объективный критерий - статистика.

### III. Установление соответствия позиций, представленных в двух множествах (формы культуры и примеры, их иллюстрирующие)

Максимальное количество баллов за задание — 4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Культура постоянно окружает нас, выступая тем контекстом, в котором укоренены наши общение, действия, решения. Однако зачастую мы не замечаем подобного влияния культуры, особенно когда она «растворена» в нашей повседневности – в привычных для нас рутинных ситуациях и вещах. Задача социолога заключается в том, чтобы распознать общее в частном: например, обнаружить проявления той или иной разновидности культуры в конкретных событиях, формах коммуникации, артефактах.

Установите соответствие между формами культуры и примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Формы культуры	Примеры
А) элитарная культура Б) субкультура В) массовая культура Г) народная культура	1) Знаменитый детектив британской писательницы Агаты Кристи «Десять негрятят» (также издаётся под названием «И тогда их не стало») 2) Театральные приметы и табу (не ронять текст пьесы, иначе провалится премьера; не грызть семечки на сцене, иначе сборов не будет) 3) Современные городские анекдоты о коронавирусе/пандемии 4) Новаторская концепция «театра жестокости» французского режиссёра и теоретика театра Антонена Арто



Впечатайте в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:	А	Б	В	Г
	4	2	1	3

#### IV. Проверка знаний из области исторической географии

Максимальное количество баллов за задание — 12 баллов (по 3 балла за каждое точное историческое название губернии, по 1 баллу за каждое правильное современное название соответствующего иностранного государства).

Изучение социального и политического развития страны, причин социальных изменений, невозможно без привлечения знаний из области исторической географии. Еще Н.М. Карамзин свою «Историю государства Российского» начал с историко-географического очерка, в его труде отводится довольно много места выяснению расположения различных пунктов и областей, упоминаемых в источниках.

Ракурс исторической географии необходим и для понимания результатов первой и единственной всеобщей переписи населения Российской империи 1897 года. Перепись, проведенная на научной основе, предоставила ценнейшие сведения о численности, составе и размещении населения в масштабах всей Российской империи в конце XIX века. Впервые были получены точные данные по абсолютному количеству населения (125 640 021 жителя).

Перепись стартовала 28 января (9 февраля) 1897 года путём непосредственного опроса всего населения на одну и ту же дату, в соответствии с Высочайше утверждённым в 1895 году «Положением о Первой всеобщей переписи населения Российской империи». Губернии и области были объединены в отдельные переписные районы. Центральное руководство было возложено на Главную переписную комиссию МВД Российской империи. Работу на местах возглавили губернские (областные) комиссии.

**Приведите точные исторические названия (как это было на момент переписи) трех губерний / областей Российской империи, территории которых на данный момент входят в состав трех разных иностранных государств; укажите современные названия этих иностранных государств. При наличии орфографической ошибки в слове ответ не оценивается.**

Историческое название губернии / области	Современное название государства
1	
2	
3	

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:** Любые 3 губернии /области:

Варшавская губерния (Польша), Лифляндская губерния (Латвия),  
Харьковская губерния (Украина), Тифлисская губерния (Грузия),  
Бессарабская губерния (Молдова), Виленская губерния (Литва),  
Сырдарьинская область (Узбекистан), Бакинская губерния (Азербайджан),  
Нюландская губерния (Финляндия) и др.

## V. Анализ с визуального источника (иллюстрация и фотография)

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Выберите из предложенного списка семь терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.

Максимальное количество баллов за вопрос - 14 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ).  
В задании 2 вопроса Максимальное количество баллов за задание – 28 баллов.

1.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.  
Если отмечено больше семи терминов/понятий, ответ не засчитывается.



аграрное общество	
сословие	
средний класс	+
неформальная группа	+
индустриальное общество	+
принудительная организация	
одобряемое поведение	+
групповые нормы	+
статусный набор	+
аномия	
групповая дискриминация	
гендерная роль	
референтная группа	+
первичная социализация	

2.





В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.  
Если отмечено больше семи терминов/понятий, ответ не засчитывается.

социальная инфраструктура	+
трансформация повседневных практик	+
отрицательные ценности	
барьеры мобильности	+
социальная революция	
девиантное поведение	
неформальное лидерство	
нонконформизм	
глобальные риски	+
внутренний социальный контроль	+
нецеленаправленный конфликт	
ошибка восприятия	
публичное пространство	+
регулирование социального поведения	+

## VI. Работа с текстом литературного произведения

Перед вами отрывок из знаменитого поэтического произведения и список социологических понятий. Подберите к каждой строфе одно социологическое понятие, которое можно проиллюстрировать данной строфой, и впечатайте в соответствующий раздел таблицы. Обратите внимание, что понятий больше, чем требуется; кроме того, в словах пропущены буквы.

Понятие должно быть вписано целиком, без пропусков букв. При наличии орфографической ошибки в слове ответ не оценивается.

Максимальное количество баллов за задание - 9 баллов (по 3 балла за каждый правильный ответ).

- социальное до...ние
- социальная мо...ть
- мен...ть
- не... ная норма
- конфесс...ная норма

Строфы стихотворения	Социологическое понятие
Татьяна (русская душою, Сама не зная почему) С ее холодною красою Любила русскую зиму, На солнце иней в день морозный, И сани, и зарю поздней Сиянье розовых снегов, И мглу крещенских вечеров.	ментальность

По старине торжествовали В их доме эти вечера: Служанки со всего двора Про барышень своих гадали	<i>неформальная норма</i>
И им сулили каждый год Мужьев военных и поход.	<i>социальная мобильность</i>

## VII. Перевод научного текста на язык фольклора

Переведите научный текст на язык фольклора: выберите из списка три пословицы, которыми можно проиллюстрировать основные положения текста, и укажите их номера в порядке, соответствующем логике текста.

Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.  
Правильный ответ 15 баллов / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.

«Принадлежность к высокостатусной группе и соответствующие ей высокие стартовые возможности, не предопределяют успеха социализации. Напротив, лёгкий доступ к ресурсам (проявляющийся и в избыточной помощи) может помешать формированию полноценной личности. С другой стороны, затруднённый доступ к ресурсам может привести к негативной девиации, что также означает неудачу социализации».

- 1) Богатичи, что поповичи да голубые кони: редко удаются.
- 2) Молись, а сам не плошись.
- 3) Бедность не грех, а до греха доводит.
- 4) Что летом приволочишь ногами, то зимой подберешь губами.
- 5) Зять любит взять, а тесть любит честь.
- 6) Где нянек много, там дитя безного.

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 163**

*Богатичи, что поповичи да голубые кони: редко удаются.  
Где нянек много, там дитя безного.  
Бедность не грех, а до греха доводит.*

## VIII. Работа с иллюстративным материалом

Рассмотрите изображение и выполните задание. Какие суждения, применительно к данному изображению, являются верными? Отметьте три правильных суждения из шести предложенных.

Запишите цифры, под которыми они указаны, в правильной последовательности в ответ.  
Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.  
Максимальное количество баллов за вопрос — 3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).  
В задании два вопроса. Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

1.



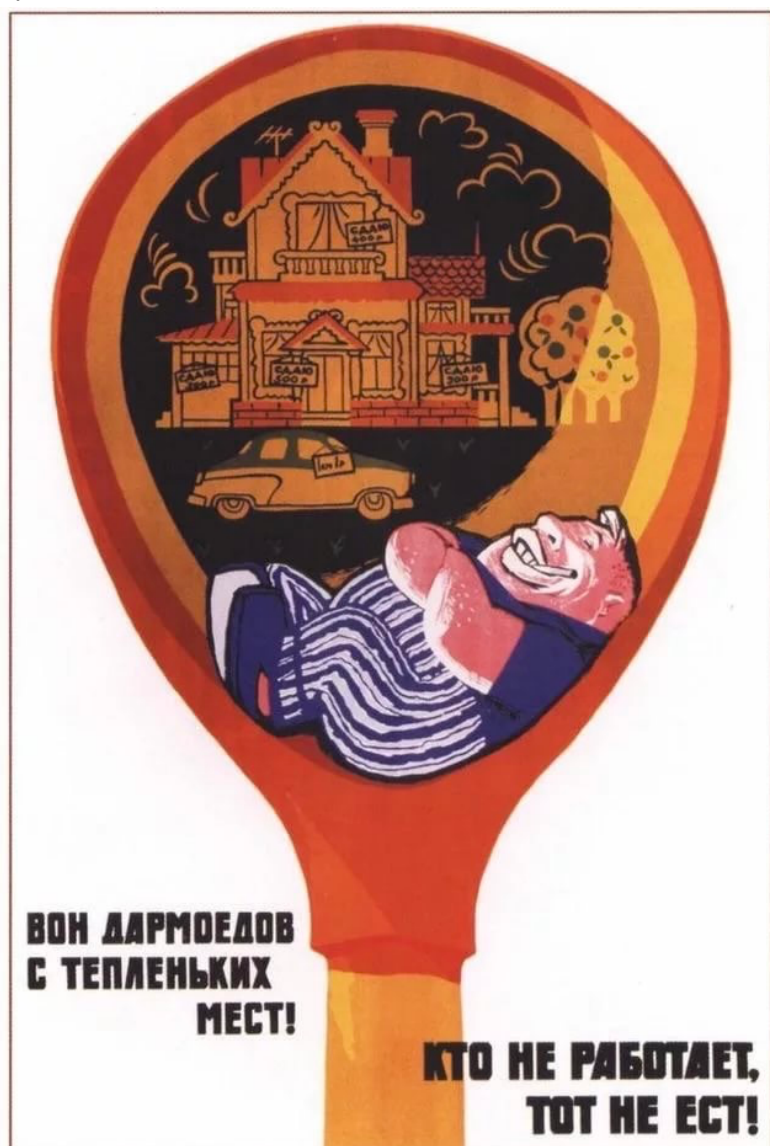
- 1) Товарный знак предприятия - треугольник с начальными буквами ТРАМ внутри – был принят для простоты идентификации среди неграмотных покупателей; достаточно было перевернуть галошу, чтобы увидеть известный логотип. *правильный ответ*



- 2) В конце XIX века на фабрике Товарищества Российско-Американской резиновой мануфактуры были предприняты первые попытки наладить промышленное производство защитных плащей из полиэтилена.
- 3) Высококачественные галоши ТРАРМ были чрезвычайно популярны среди покупателей, их носили с валенками, а также надевали на туфли и на ботинки. *правильный ответ*
- 4) На одном из рекламных плакатов ТРАРМ был изображен крокодил, а в качестве подписи - строчки популярного стихотворения Корнея Чуковского «Телефон», где крокодил со слезами просит прислать ему галоши.
- 5) В первые годы советской власти Товарищество Российско-Американской резиновой мануфактуры под фирмой «Треугольник» было национализировано и в 1922 году в честь Пятой годовщины Октябрьской революции переименовано в «Красный треугольник». *правильный ответ*
- 6) В 1910 году Товарищество Российско-Американской резиновой мануфактуры начало промышленный выпуск изделий из синтетического каучука.

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 135*

2.



- 1) Используемая марксистами-атеистами концепция «Кто не работает – тот не ест», взята из... Библии. А именно – из Второго послания к Фессалоникийцам апостола Павла: «Ибо когда мы были у вас, то завещали вам сие: если кто не хочет трудиться, тот и не ешь» (3:10). *правильный ответ*
- 2) Нередко в тунеядстве обвиняли представителей творческих профессий, «фрилансеров» 1960-х, - 1970-х годов, получавших, к примеру, официальные гонорары за публикации в журналах, но не имевших официального трудоустройства по трудовой книжке. *правильный ответ*
- 3) В сентябре 2021 года в России введен «налог на тунеядство», обязывающем всех граждан, признанных трудоспособными и не имеющих официального трудоустройства, выплачивать соответствующую выплату в бюджет страны.
- 4) В апреле 1991 года законом «О занятости населения» была отменена уголовная ответственность за тунеядство и легализована безработица. *правильный ответ*
- 5) Статья 209 УК РСФСР («тунеядство») могла применяться и к нежелательным элементам. Наиболее известный пример - дело поэта Евгения Евтушенко, приговоренного в 1964 году к пяти годам принудительного труда в отдалённой местности и отбывавшего ссылку в Архангельской области.
- 6) Согласно указу об усилении борьбы с тунеядством 1961 года, лица, не работавшие в течение трех лет, подлежали уголовной ответственности.

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 124**

## **IX. Установление хронологической последовательности**

Максимальное количество баллов за вопрос — 4 балла / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов. В задании два вопроса. Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.

В социальных науках существует особая традиция междисциплинарных исследований, изучающая историю важнейших медицинских открытий и влияние на работу медиков тех социальных и политических условий, в которых им приходится жить и работать, трансформации смыслов, приписываемых категориям «болезнь» и «здоровье» от эпохи к эпохе и от культуры к культуре; нормы и ценности работников здравоохранения; поведение пациентов и пр. Эти исследования становятся особенно актуальными в условиях пандемии, когда от усилий медиков и развития инфраструктуры здравоохранения зависят не только жизнь и здоровье людей, но и их образ жизни, мобильность, экономическое благополучие и даже идентичность.

**Установите хронологическую последовательность значимых событий в области отечественной и мировой медицины. Запишите цифры, которыми обозначены указанные события, в правильной последовательности в ответ.**

*Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.*

1.
  - 1) Людовик XIV основал в Париже знаменитый Дворец инвалидов (фр. Hôtel des invalides), один из первых в Европе дом призрения заслуженных армейских ветеранов («инвалидов войны»).
  - 2) В этот период были заложены основы медицины как науки.
  - 3) В Санкт-Петербурге создано Вольное Экономическое Общество, старейшая общественная организация страны. Руководствуясь целью «распространять в государстве полезные для земледелия и промышленности сведения», Общество с первых дней существования уделяло много внимания пропаганде гигиенических знаний и оспопрививанию.

- 4) При Московском университете создано первое медицинское общество в России - «Общество врачебных и физических наук».

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 2134**

**2.**

- 1) На основании Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР и приказа министра здравоохранения СССР создан Институт медико-биологических проблем (ИМБП) как головное учреждение страны по проблемам космической биологии и медицины.
- 2) Выдающийся советский учёный в области микробиологии Алексей Васильевич Пшеничников создал эффективную вакцину для профилактики сыпного тифа.
- 3) Рождение первого в мире ребёнка в результате искусственного оплодотворения.
- 4) Образована Всемирная организация здравоохранения – специализированное учреждение Организации Объединённых Наций, состоящее из 194 государств-членов, основная функция которого заключается в решении международных проблем здравоохранения населения Земли.

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 2413**

## **Х. Определение «выпадающего» изображения из хронологической группы**

*Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.*

*В том числе:*

*Правильно указан номер «выпадающего» изображения – 1 балл.*

*Дано обоснование верного ответа, в том числе:*

*- правильно указан исторический период (десятилетие / десятилетия) хронологической группы – 1 балл;*

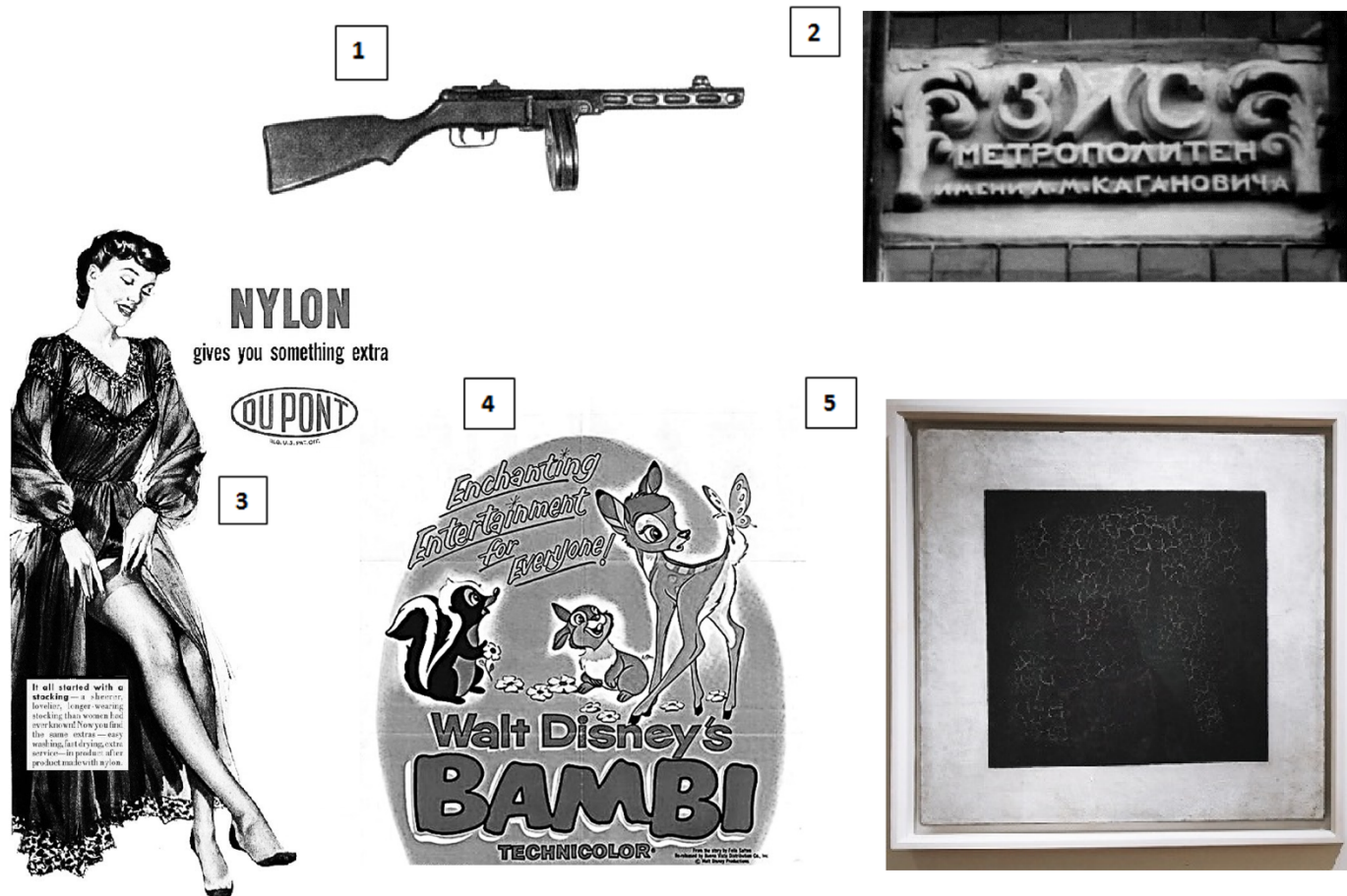
*- правильно указан исторический период (десятилетие) выпадающего изображения – 1 балл;*

*- правильно определен и назван каждый из объектов, представленных в изображениях – по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум 5 баллов.*

Перед вами пять изображений образов, социально-культурных объектов, являющихся определёнными символами той или иной исторической эпохи, исторического периода. Четыре относятся к одному и тому же периоду (в пределах одного-двух десятилетий), одно из пяти – «выпадает» из хронологической группы (относится к другому периоду, десятилетию). Выпадающее изображение представляет объект, который появился до или после хронологической группы.

**Рассмотрите изображения и выполните задание. Укажите «выпадающее» из хронологической группы изображение и объясните свой ответ - заполните в таблице соответствующие разделы.**





Номер «выпадающего» изображения	<i>ОТВЕТ: 5</i>
Указание исторического периода (может быть названо десятилетие / десятилетия) хронологической группы	<i>30-е – 40-е годы XX-го века</i>
Указание исторического периода (может быть названо десятилетие) «выпадающего» изображения	<i>Начало XX-го века / 1910-е / Первая мировая война</i>
Идентификация объекта №1	<i>Советский пистолет-пулемёт / автомат / ППШ</i>
Идентификация объекта №2	<i>Станция московского метрополитена «Завод имени Сталина»</i>
Идентификация объекта №3	<i>Начало моды на нейлоновые / синтетические чулки</i>
Идентификация объекта №4	<i>Полнометражный анимационный фильм У. Диснея «Бэмби» / мультфильм студии Walt Disney Productions» / «Бэмби»</i>
Идентификация объекта №5	<i>«Чёрный квадрат» Казимира Малевича / «Чёрный супрематический квадрат» Малевича</i>

## Вариант №5

### I. Проверка знания термина, соответствующего предлагаемому контексту.

*Правильный ответ — 3 балла / неправильный — 0 баллов.*

*Максимальное количество баллов за задание — 6 баллов.*

*При наличии орфографической ошибки ответ не оценивается.*

**Впечатайте соответствующий контексту термин в выделенном окне.**

1. Данным термином обозначают массовый переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике, начавшийся в Великобритании в последней трети XVIII в. и принявший в первой половине XIX в. всеобъемлющий характер, охватив страны Европы и Америки.

В Великобритании успех данного процесса был связан с рядом инноваций, таких как изобретение парового двигателя и строительство первых паровых машин, изобретение механической прялки «Дженни», начало добычи каменного угля в промышленных целях и др.

*ТЕРМИН - Промышленная революция / промышленный переворот*

2. Аристотель рассматривал данную «неправильную» форму правления как «испорченную форму» аристократии (правления лучших), противопоставляя ее демократии (правлению многих).

Крупнейший современный польский социолог, президент Международной социологической ассоциации (2002-2006) Петр Штомпка дает следующее определение данному понятию: «овладение контролем над организацией со стороны небольшой, часто неформальной группы, руководствующейся все более собственными, эгоистичными, групповыми или фракционными интересами».

*ТЕРМИН - олигархия*

### II. Соотнесение изображения с множеством ассоциативных позиций.

*Правильный ответ — 4 балла / неправильный — 0 баллов.*

**Рассмотрите изображение и выполните задание.**

Некоторые объекты нематериального мира, зачастую никогда не существовавшие в реальности, благодаря своему культурному смыслу приобретают особую общественную важность, широкую известность. Так, определённый цвет порой становится символом группы, движения или события, устойчиво закрепляясь в общественном сознании и исторической памяти. Например, Джордж Мартин в своём эссе одевает представителей гарнизона Королевской Гавани Вестероса именно в «золотые» плащи, и это авторское решение не требует обоснования: в читательском сознании возникают просчитываемые ассоциации.

С чем обычно ассоциируются золото, золотой цвет в контексте общественных отношений, истории, культуры? Соотнесите изображение золотого объекта с одной из представленных ниже ассоциативных позиций:



- 1) От Колорадо до Байкала, данный предмет используется для торжественного завершения сложного и важного дела. Общеупотребительное значение русского слова не слишком радостное.
- 2) Первоначальное значение связано с легендой о Святом, прогнавшем змею. С середины XX-го века, позитивную санкцию в виде данного предмета формирует институт гражданского общества, не связанный с христианством или со змеями.
- 3) Статусный символ, которому определённые политические силы сменили коннотацию, использовался ими для обозначения политического противника, врага, подлежащего уничтожению. - *правильный ответ*
- 4) Монетарная система, создающая банкноты в виде сертификатов, предоставляющих их владельцам право требования эквивалентного количества золота, и затрудняющая государству произвольную эмиссию.
- 5) Высшая награда за подвиг (главным образом, на войне), дающая привилегии по типу орденских, хотя сам объект орденом не является.
- 6) Символ сложно определяемого успеха, в основе которого объективный критерий - статистика.

### III. Установление соответствия позиций, представленных в двух множествах (формы культуры и примеры, их иллюстрирующие)

Максимальное количество баллов за задание — 4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Культура постоянно окружает нас, выступая тем контекстом, в котором укоренены наши общение, действия, решения. Однако зачастую мы не замечаем подобного влияния культуры, особенно когда она «растворена» в нашей повседневности – в привычных для нас рутинных ситуациях и вещах. Задача социолога заключается в том, чтобы распознать общее в частном: например, обнаружить проявления той или иной разновидности культуры в конкретных событиях, формах коммуникации, артефактах.

Установите соответствие между формами культуры и примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Формы культуры	Примеры
А) элитарная культура Б) субкультура В) массовая культура Г) народная культура	1) Ритуал посвящения в «деды» (привилегированная категория солдат, отслуживших в армии полтора года из двух) в советской армии 2) Французский средневековый эпос «Песнь о Роланде» 3) Произведения в жанре «интуитивной музыки» (спонтанной музыкальной импровизации) немецкого композитора Карлхайнца Штокхаузена 4) Анимационный фильм студии Уолта Диснея «Холодное сердце»



Впечатайте в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:	А	Б	В	Г
	3	1	4	2

#### IV. Проверка знаний из области исторической географии

Максимальное количество баллов за задание — 12 баллов (по 3 балла за каждое точное историческое название губернии, по 1 баллу за каждое правильное современное название соответствующего иностранного государства).

Изучение социального и политического развития страны, причин социальных изменений, невозможно без привлечения знаний из области исторической географии. Еще Н.М. Карамзин свою «Историю государства Российского» начал с историко-географического очерка, в его труде отводится довольно много места выяснению расположения различных пунктов и областей, упоминаемых в источниках.

Ракурс исторической географии необходим и для понимания результатов первой и единственной всеобщей переписи населения Российской империи 1897 года. Перепись, проведенная на научной основе, предоставила ценнейшие сведения о численности, составе и размещении населения в масштабах всей Российской империи в конце XIX века. Впервые были получены точные данные по абсолютному количеству населения (125 640 021 жителя).

Перепись стартовала 28 января (9 февраля) 1897 года путём непосредственного опроса всего населения на одну и ту же дату, в соответствии с Высочайше утверждённым в 1895 году «Положением о Первой всеобщей переписи населения Российской империи». Губернии и области были объединены в отдельные переписные районы. Центральное руководство было возложено на Главную переписную комиссию МВД Российской империи. Работу на местах возглавили губернские (областные) комиссии.

**Приведите точные исторические названия (как это было на момент переписи) трех губерний / областей Российской империи, территории которых на данный момент входят в состав трех разных иностранных государств; укажите современные названия этих иностранных государств. При наличии орфографической ошибки в слове ответ не оценивается.**

Историческое название губернии / области	Современное название государства
1	
2	
3	

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:** Любые 3 губернии /области:

Варшавская губерния (Польша), Лифляндская губерния (Латвия),  
Харьковская губерния (Украина), Тифлисская губерния (Грузия),  
Бессарабская губерния (Молдова), Виленская губерния (Литва),  
Сырдарьинская область (Узбекистан), Бакинская губерния (Азербайджан),  
Нюландская губерния (Финляндия) и др.

## V. Анализ с визуального источника (иллюстрация и фотография)

**Рассмотрите изображение и выполните задание.**

Выберите из предложенного списка семь терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.

Максимальное количество баллов за вопрос - 14 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ).

В задании 2 вопроса Максимальное количество баллов за задание – 28 баллов.

**1.**





В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.  
Если отмечено больше семи терминов/понятий, ответ не засчитывается.

социализация	+
дискриминация	
люмпенизация	
социальный институт	+
гендерный конфликт	
дисфункция	
достигаемый статус	+
конфессиональная группа	
индустриальное общество	+
традиционное общество	
статусный символ	+
сословие	
агрегатная группа	+
инфраструктура	+

2.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.  
Если отмечено больше семи терминов/понятий, ответ не засчитывается.

паническая толпа	
антиструктура	+
социальный ритуал	+



конфессиональная идентичность	
дискриминация	
самопрезентация	+
экзистенциализм	
культурный раскол	
социальная норма	+
символы	+
деиндустриализация	
амбивалентность	+
альтруизм	
компенсаторная функция	+

## VI. Работа с текстом литературного произведения

Перед вами отрывок из знаменитого поэтического произведения и список социологических понятий. Подберите к каждой строфе одно социологическое понятие, которое можно проиллюстрировать данной строфой, и впишите в соответствующий раздел таблицы. Обратите внимание, что понятий больше, чем требуется; кроме того, в словах пропущены буквы.

Понятие должно быть вписано целиком, без пропусков букв. При наличии орфографической ошибки в слове ответ не оценивается.

Максимальное количество баллов за задание - 9 баллов (по 3 балла за каждый правильный ответ).

- социальная мо...сть
- ролевое о...ние
- пат...линейность
- групповая дина...а
- на...сть личности

Строфы стихотворения	Социологическое понятие
А счастье было так возможно, Так близко!.. Но судьба моя Уж решена.	<i>направленность личности</i>
Неосторожно, Быть может, поступила я: Меня с слезами заклиний Молила мать; для бедной Тани Все были жребии равны... Я вышла замуж.	<i>социальная мобильность</i>

Вы должны, Я вас прошу, меня оставить; Я знаю: в вашем сердце есть И гордость и прямая честь. Я вас люблю (к чему лукавить?), Но я другому отдана; Я буду век ему верна.	<i>ролевое ожидание</i>
--	-------------------------

## VII. Перевод научного текста на язык фольклора

Переведите научный текст на язык фольклора: выберите из списка три пословицы, которыми можно проиллюстрировать основные положения текста, и укажите их номера в порядке, соответствующем логике текста.

*Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.  
 Правильный ответ 15 баллов / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.*

«Престижность статуса не может компенсировать его носителю недостаточный уровень профессионализма, компетентности, отсутствие авторитета. Чем выше статус, тем больше общественный запрос на соответствие ролевого поведения носителя статуса ролевым ожиданиям. Несовпадение ролевых ожиданий у носителей ответных ролей может создать предпосылки для ролевого конфликта».

- 1) Ни солнышку на всех не угреть, ни царю на всех не угодить.
- 2) Большое место взяв, умей давать устав.
- 3) Воеводою слыть – без меда не быть.
- 4) Когда у кого голова пуста, то голове ума не придадут места.
- 5) В суд ногой – в карман рукой.
- 6) Родись, крестись, женись и умирай - за все попу денежки подай.

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 421**

*Когда у кого голова пуста, то голове ума не придадут места.*

*Большое место взяв, умей давать устав*

*Ни солнышку на всех не угреть, ни царю на всех не угодить.*

## VIII. Работа с иллюстративным материалом

Рассмотрите изображение и выполните задание. Какие суждения, применительно к данному изображению, являются верными? Отметьте три правильных суждения из шести предложенных.

*Запишите цифры, под которыми они указаны, в правильной последовательности в ответ.*

*Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.*

*Максимальное количество баллов за вопрос — 3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).*

*В задании два вопроса. Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.*

1.



- 1) Промышленная добыча нефти началась в середине XIX в. сразу в нескольких местах, в разных странах мира, в том числе в России (в Западной Сибири).
- 2) В 1899 году Механический завод «Людвиг Нобель» в Санкт-Петербурге развернул массовое производство первых отечественных дизельных двигателей, приспособленных для работы на сырой нефти. *правильный ответ*
- 3) Четырёхтактный бензиновый (газолиновый) двигатель внутреннего сгорания, который представляет самую распространённую форму современного самоходного движения, был разработан немецким изобретателем Николаусом Отто в 1876 году. *правильный ответ*
- 4) В 1924 г. Джон Рокфеллер основал первую в мире нефтяную компанию «Standard Oil» (будущая «Exxon Mobil Corporation», крупнейшая американская нефтяная компания).
- 5) В 1946 г. нефть начали измерять бочками – баррелями (от английского barrel – бочка), сначала деревянными, затем железными.
- 6) В конце XIX - начале XX вв. двигатели внутреннего сгорания (ДВС) вытеснили тепловые двигатели внешнего сгорания, использовавшиеся в паровых автомобилях. *правильный ответ*

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 236**



2.



- 1) На обложке книги (в руках юноши) процитированы строфы из стихотворения Владимира Маяковского «Стихи о советском паспорте». *правильный ответ*
- 2) На плакате изображено самое высокое здание из построенных сталинских высоток в Москве – здание МИД на Смоленской площади.
- 3) Грандиозное строительство восьми многоэтажных зданий, получивших общепринятое название «сталинские высотки», было начато в столице 7 сентября 1947 года и приурочено к 800- летнему юбилею Москвы. *правильный ответ*
- 4) В 1950-е годы обязательным условием поступления в вузы на программы бакалавриата являлось членство в рядах ВЛКСМ.
- 5) Образование относится к политическому социальному институту, призванному удовлетворять базовые потребности людей.
- 6) Советский Союз в послевоенный период осуществлял широкое международное сотрудничество в области образования, науки и культуры, оказывал большую помощь многим странам мира в подготовке национальных кадров. *правильный ответ*

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 136*

## IX. Установление хронологической последовательности

Максимальное количество баллов за вопрос — 4 балла / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.  
В задании два вопроса. Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.

В социальных науках существует особая традиция междисциплинарных исследований, изучающая историю важнейших медицинских открытий и влияние на работу медиков тех социальных и политических условий, в которых им приходится жить и работать, трансформации смыслов, приписываемых категориям «болезнь» и «здоровье» от эпохи к эпохе и от культуры к культуре; нормы и ценности работников здравоохранения; поведение пациентов и пр. Эти исследования становятся особенно актуальными в условиях пандемии, когда от усилий медиков и развития инфраструктуры здравоохранения зависят не только жизнь и здоровье людей, но и их образ жизни, мобильность, экономическое благополучие и даже идентичность.

**Установите хронологическую последовательность значимых событий в области отечественной и мировой медицины. Запишите цифры, которыми обозначены указанные события, в правильной последовательности в ответ.**

*Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.*

1.

- 1) Американский стоматолог и хирург Уильям Мортон, первооткрыватель общей анестезии, впервые п успешно применил диэтиловый эфир в качестве анестетика для создания наркоза, продемонстрировав широкой публике процедуру удаления челюстной опухоли спящему пациенту.
- 2) Русский писатель Антон Павлович Чехов, почетный член Петербургской академии наук, получив диплом, начинает работать уездным врачом.)
- 3) «Великая гонка милосердия» - эстафета собачьих упряжек, на которых в труднодоступный город Ном (Аляска США), пораженный эпидемией дифтерии, доставили партию противодифтерийной сыворотки. На последнем отрезке пути до Номы вожак упряжки был знаменитый пес Балто.
- 4) Подписан Высочайший рескрипт «О признании государственного значения Кавказских Минеральных Вод и необходимости их устройства», что стало началом официального существования Кавказских Минеральных Вод как курортного района.

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 4123**

2.

- 1) В Париже создана международная независимая некоммерческая медицинская гуманитарная организация «Врачи без границ», оказывающая чрезвычайную медицинскую помощь людям, пострадавшим в результате военных конфликтов, голода, эпидемий, вынужденной миграции, природных катастроф, более чем в 70 странах мира.
- 2) Учреждено Всесоюзное научное медицинское общество по врачебному контролю и лечебной физкультуре с филиалами во всех союзных республиках, а также во многих областях и городах страны.
- 3) В Москве создан Институт по изучению профессиональных болезней имени В.А. Обуха» Мосздравотдела.
- 4) В связи с обоснованием необходимости разработки проблемы полетов человека в космос проведение биологических и медицинских исследований по инициативе С.П. Королева, подкреплённой указаниям Министра Вооруженных Сил А.М. Василевского, поручается Научно-исследовательскому испытательному институту авиационной медицины, который впоследствии стал колыбелью отечественной космической медицины.

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 3421**

## Х. Определение «выпадающего» изображения из хронологической группы

Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.

В том числе:

Правильно указан номер «выпадающего» изображения – 1 балл.

Дано обоснование верного ответа, в том числе:

- правильно указан исторический период (десятилетие / десятилетия) хронологической группы – 1 балл;
- правильно указан исторический период (десятилетие) выпадающего изображения – 1 балл;
- правильно определен и назван каждый из объектов, представленных в изображениях – по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум 5 баллов.

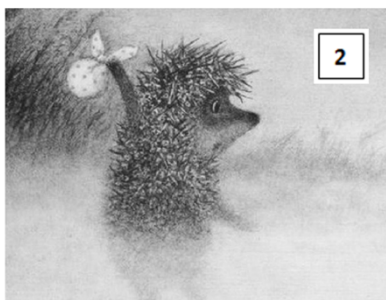
Перед вами пять изображений образов, социально-культурных объектов, являющихся определёнными символами той или иной исторической эпохи, исторического периода. Четыре относятся к одному и тому же периоду (в пределах одного-двух десятилетий), одно из пяти – «выпадает» из хронологической группы (относится к другому периоду, десятилетию). Выпадающее изображение представляет объект, который появился до или после хронологической группы.

Рассмотрите изображения и выполните задание. Укажите «выпадающее» из хронологической группы изображение и объясните свой ответ - заполните в таблице соответствующие разделы.

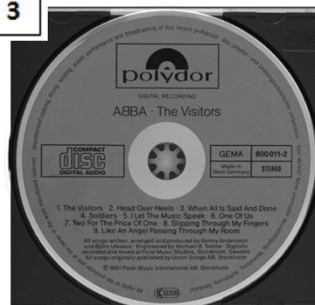
1



2



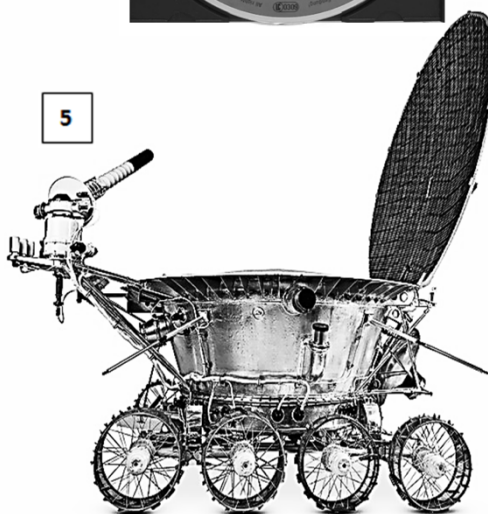
3



4



5





Номер «выпадающего» изображения	<i>ОТВЕТ: 3</i>
Указание исторического периода (может быть названо десятилетие / десятилетия) хронологической группы	<i>50-е – 70-е годы XX-го века</i>
Указание исторического периода (может быть названо десятилетие) «выпадающего» изображения	<i>80-е годы XX-го века</i>
Идентификация объекта №1	<i>Изобретение штрих-кода / первая покупка по штрих-коду</i>
Идентификация объекта №2	<i>Персонаж мультфильма Ю. Норштейна «Ёжик в тумане»</i>
Идентификация объекта №3	<i>Начало производства первых коммерческих компакт-дисков (CD)</i>
Идентификация объекта №4	<i>Первая в мире атомная подводная лодка</i>
Идентификация объекта №5	<i>Советский «Луноход-1»</i>