

Вариант 1

I. Lisez le texte:

Le tourisme culturel : entre valorisation et protection

Découvrir l'histoire, le patrimoine ou les traditions d'une région, d'un pays ou d'une ville : c'est ce qu'on appelle le tourisme culturel. Selon l'Organisation mondiale du tourisme, le tourisme culturel représente 40 % des flux touristiques dans le monde. Ce phénomène s'est massivement développé dans les années 1980 et 1990 avec l'accélération de la mondialisation, le développement des classes moyennes – notamment dans les pays émergents – et la réduction du prix des transports, particulièrement de l'aviation. Un fort intérêt économique pour les pays qui révèle néanmoins la nécessité de conservation et de sauvegarde de ce patrimoine attractif.

Attrait économique du tourisme culturel

Musées, sites historiques, lieux religieux, gastronomie... l'offre culturelle de chaque pays constitue un atout majeur pour développer le secteur touristique. L'Europe, première destination touristique au monde avec 702 millions de touristes étrangers en 2019, bénéficie et exploite un patrimoine culturel conséquent : le musée du Louvre, la basilique Saint-Pierre du Vatican, la Sagrada Família de Barcelone, l'Acropole à Athènes, reçoivent chaque année des millions de visiteurs. Les autres régions du monde ne sont pour autant pas en reste. L'Égypte est prisée pour son patrimoine antique. L'Arabie saoudite et Israël bénéficient de la présence des lieux saints de La Mecque et Jérusalem. Le Cambodge, seul pays à arborer sur son drapeau un monument, le temple d'Angkor Vat, tire d'importants bénéfices de ce lieu. La Chine, qui n'accueillait presque aucun touriste il y a quelques décennies, en a vu 65 millions déambuler devant la Cité interdite et sur la Grande Muraille en 2019.

Sites culturels menacés par le tourisme de masse et le dérèglement climatique

Ce tourisme culturel constitue une manne financière majeure et une source importante d'emplois pour les États. Mais lorsqu'il devient massif, le tourisme peut au contraire menacer certains sites et participer au dérèglement climatique. L'Unesco tient depuis 1978 une liste du Patrimoine mondial qui recense actuellement 1 154 sites, dont 897 sites culturels. L'inscription sur cette liste constitue un élément supplémentaire d'attrait touristique, mais exige une protection spécifique. Une cinquantaine de sites est aujourd'hui considérée comme étant en péril par l'Organisation pour des raisons climatiques, d'entretien, de surfréquentation, ou en raison de conflits, à l'image du site de Palmyre en partie détruit lors de la guerre civile syrienne. Au Machu Picchu, l'Unesco recommande une jauge maximale de visiteurs quotidiens à 2 500 pour lutter contre l'affaissement et l'érosion du site qui, jusqu'en 2019, en accueillait plus de 5 000. À Venise, ce sont les paquebots de croisière qui, à cause des vibrations des hélices, fragilisent les fondations de la ville et l'écosystème de la lagune.

9. Une venue massive de touristes nuit au patrimoine.

Vrai Faux

10. Selon l'auteur du texte, il faut préférer le tourisme culturel à tout autre type de tourisme.

Vrai Faux

II. Pour les questions 11 – 25, lisez le texte suivant et choisissez le mot le plus approprié pour chaque espace vide.

Quel regard la génération Z porte-t-elle sur les enjeux actuels ?

Le regard des jeunes sur les enjeux actuels ? Les amis, le travail, la famille, la planète, les élections, le Covid19... Autant de sujets qui passionnent et (11) _____ la génération Z.

Nous avons mené une (12) _____ auprès de la génération Z (18-25 ans). Ce sondage a été réalisé en février 2020.

Ces jeunes donnent le ton de leur génération en citant à 75 % la famille et les amis comme étant leur priorité dans la vie. Viennent ensuite Voyager et Sauver la planète, puis Travailler.

Ils suivent l'actu régulièrement, certains tous les jours. Parmi les thèmes, changements climatiques et coronavirus (13) _____ l'intérêt général ainsi que les violences faites aux femmes. En février 2020, 20% d'entre eux (14) _____ déjà effrayés par le début de l'épidémie. Ils se sentent (15) _____ dans la lutte contre les violences faites aux femmes. 90% d'entre eux pensent que les mentalités doivent encore (16) _____.

Les jeunes construisent leur (17) _____ professionnel et certains ne sont pas très sereins. Ils pensent en priorité à la difficulté de trouver du travail. La retraite, ils ne savent pas trop. Auront ? N'auront pas ? Cette réforme leur passe (18) _____ de la tête.

Pour eux, la pollution, les usines, le/l' (19) _____ climatique, la déforestation et la surconsommation sont les causes de la disparition de certaines (20) _____ animales. S'ils s'engageaient ou s'ils le sont, c'est essentiellement en luttant contre le (21) _____ alimentaire et en consommant mieux et moins de produits ne/n' (22) _____ pas la condition animale.

Aujourd'hui, ils (23) _____ sur les petites choses du quotidien : trier les déchets, (24) _____ les mégots... En consommant moins et de meilleure qualité, ils recyclent, échangent. Demain, ils limiteront leurs achats en ligne mais ils ne sont pas prêts à (25) _____ leur consommation de data.

	A	B	C	D
(11)	brûlent	flambent	enflamment	incendient
(12)	questionnaire	enquête	interrogation	reportage
(13)	remportent	emportent	portent	apportent

(14)	se faisaient	se mettaient	se laissaient	se disaient
(15)	touchés	abordés	concernés	investis
(16)	développer	modifier	évoluer	transformer
(17)	avenir	carrière	passé	trajectoire
(18)	par-dessus	au-dessus	au-dessous	ci-dessous
(19)	réchauffage	échauffement	réchaud	réchauffement
(20)	groupes	types	espèces	races
(21)	gaspillage	détournement	perte	dépense
(22)	estimant	respectant	mentionnant	aimant
(23)	s'attachent	se concentrent	se consacrent	s'emploient
(24)	récolter	cueillir	ramasser	accumuler
(25)	réduire	raccourcir	affaiblir	abaisser

III. Choisissez la bonne forme.

26. Cet échec résulte _____ un manque de préparation.

- a) – c) d'
b) à d) en

27. Claude est embauché comme _____ chauffeur de car dans _____ entreprise de transport de voyageurs.

- a) un ; une c) un ; –
b) – ; une d) – ; un

28. Le mauvais temps a provoqué _____ nombreux accidents routiers.

- a) des c) de
b) les d) –

29. Cette question est trop sérieuse pour qu'on _____ y réponde sur-le-champ.

- a) peut c) pouvait
b) puisse d) pourra

30. Il n'est pas question que tu _____ tes devoirs la nuit.

- a) fasses c) fais
b) feras d) ferais

31. J'ai reçu sa lettre, mais je ne savais pas pourquoi il ne m'_____ de son séjour.

- a) écrirait rien c) a rien écrit
b) écrivait rien d) avait rien écrit

32. Si hier tu _____ plus tôt, tu _____ en retard.
a) étais parti; ne serais pas arrivé c) partais ; ne serais pas arrivé
b) serais parti ; n'étais pas arrivé d) partiras ; ne seras pas arrivé
33. Ce n'est pas la solution _____ j'ai pensé, mais on peut essayer.
a) de laquelle c) dont
b) à quoi d) à laquelle

34. - Pourriez-vous laisser les documents à mon collègue? J' _____ aurai besoin demain.

- Bien sûr, je _____ laisserai en partant.
a) en ; le ; lui c) en ; les ; lui
b) y ; les ; leur d) y ; les ; lui

35. Ce tissu est agréable _____ toucher.
a) à c) pour
b) de d) en

IV. Lisez les phrases ci-dessous. Un des extraits soulignés comporte une faute. Trouvez cet extrait et cochez la lettre correspondante.

36. J'ai beau prendre des cours de chant pendant une année, je chante toujours aussi mal.
a) j'ai beau c) toujours
b) pendant d) aussi

37. Même s'il s'excusera, je ne lui pardonnerais pas car ce qu'il a fait est impardonnable.
a) s'excusera c) pardonnerais
b) lui d) a fait

38. Nous nous sommes reconnus immédiatement, quoi qu'on ne se soit pas vu depuis longtemps.
a) reconnus c) vu
b) quoi qu'on d) depuis

39. Il y a des grippe-sous qui n'ont jamais l'argent liquide sur eux de crainte qu'il ne leur faille le dépenser.
a) Grippe-sous c) faille
b) l'argent d) le

40. Il se pourrait qu'un jour ou l'autre la municipalité décide de rénover le quartier et détruit les immeubles trop vétustes.
a) se pourrait c) détruit

b) rénover

d) vétustes

V. Trouvez la transcription correcte du mot :

41. grand artiste

a) [grɑ̃-n-artist]

b) [grɑ̃-tartist]

42. les hamacs

a) [lezamak]

b) [leamak]

43. il étudiera

a) [etydira]

b) [etydiɛra]

44. avion atterrit

a) [avjɔ̃-atɛri]

b) [avjɔ̃-n-atɛri]

45. sparadrap

a) [sparadra]

b) [sparadrap]

46. sain

a) [sɑ̃]

b) [sɛ̃]

47. le sens

a) [ləsɑ̃s]

b) [ləsɑ̃]

48. gentil

a) [ʒɑ̃ti]

b) [ʒɑ̃tij]

49. une maison immense

a) [ynmɛzɔ̃imɑ̃:s]

b) [ynmɛzɔ̃-n-imɑ̃:s]

50. flanc

a) [flɑ̃]

b) [flɑ̃k]

Ключи к заданиям:

ВАРИАНТ 1

1-c, 2-b, 3-d, 4-c, 5-d, 6-F, 7- V, 8-F, 9-V, 10-F, 11-c, 12-b, 13-a, 14-d, 15-d, 16-c, 17-

a, 18-b, 19-d, 20-c, 21-a, 22-b, 23-b, 24-c, 25-a, 26-c, 27-b, 28-c, 29-b, 30-a, 31-d, 32-a, 33-d, 34-c, 35-a, 36-b, 37-a, 38-b, 39-b, 40-c, 41-b, 42-b, 43-a, 44-a, 45-a, 46-b, 47-a, 48-a, 49-a, 50-a.

Вариант 2

I. Lisez le texte:

Les Français prennent la parole

Des jeunes de banlieue qui parlent une belle langue et s'expriment avec aisance devant un auditoire. En 2012, le grand public découvre Eloquentia, un concours d'éloquence destiné à élire le meilleur orateur de Seine-Saint-Denis, une banlieue difficile de Paris. Fort de son succès, le concours sera reconduit chaque année.

En 2016, le documentaire télé « À Voix haute : la force de la parole » suivait la préparation des candidats à l'art de la joute verbale, avant leur participation à Eloquentia. Un an plus tard, la version longue de ce documentaire a été vue par plus de 200000 spectateurs au cinéma. «Le film a montré que l'éloquence n'est pas une discipline réservée aux avocats et aux hommes politiques. Depuis, les initiatives se multiplient dans le milieu scolaire », se réjouit l'avocat Bertrand Pérrier, que l'on voit dans le reportage en train de former les candidats.

À l'école, la prise de parole en public est désormais encouragée et valorisée. Certains établissements ont mis en place un enseignement d'éloquence. Et surtout, prochainement, le nouveau bac sera doté d'un «grand oral ». Cette épreuve se déroulera face à un jury et devrait compter pour environ 15% de la note finale. Cependant, certaines voix se sont élevées pour protester: la maîtrise de l'éloquence, plus facile pour la jeunesse aisée et éduquée, risquerait de creuser les inégalités sociales. Autre problème: comment demander à des enseignants de former à la prise de parole si eux-mêmes ne l'ont pas été?

Dans l'enseignement supérieur, les concours d'éloquence sont devenus monnaie courante. Les grandes écoles comme HEC (Hautes Études commerciales) Paris, l'Institut d'études politiques de Paris ou l'école militaire de Saint-Cyr ont toutes leur championnat d'éloquence. Être clair et convaincant: tel est le mot d'ordre. Même les scientifiques s'y mettent. La compétition « Ma thèse en 180 secondes » impose aux doctorants de vulgariser leurs recherches à un public profane. Même l'Institut de France s'y met. Il propose à des jeunes qui apprennent le français de se mesurer les uns aux autres par un bel usage de la langue.

L'art oratoire séduit aussi le monde du travail. Être brillant permet de convaincre un recruteur lors d'un entretien d'embauche ou de faire accepter son projet lors d'une réunion de travail. Dans ce registre, on peut rappeler le succès des conférences TED (Technology, Entertainment and Design), nées dans les années 1980 et partagées sur le Net. Un orateur y expose son parcours ou ses idées à une foule. Mieux vaut savoir comment être à l'aise...

Signe des temps : l'industrie des loisirs s'intéresse aussi au phénomène. L'émission de télévision Le Grand Oral a été présentée en prime time pour la deuxième année d'affilée. Des candidats, un jury, et au milieu: l'art de la tchatche. En 2017, le film « Le Brio », réalisé par Yvan Attal, a fait plus d'un million d'entrées en salle. Il

racontait l'histoire d'une étudiante de banlieue (Camélia Jordana) préparée à un concours d'éloquence par son professeur de droit (Daniel Auteuil).

Dans le monde de l'édition, on ne compte plus les livres pour devenir un beau parleur. Maître Bertrand Périer a ainsi publié « La Parole est un sport de combat » et « Sur le Bout de la langue ».

Sincérité, confiance en soi, intelligence du propos et une bonne diction: les armes du bon orateur sont désormais entre vos mains. À vous de prendre la parole !

Choisissez la réponse qui convient:

1. Dans le texte, l'expression « la joute verbale » signifie...
 - a) un échange d'affronts.
 - b) un affrontement oratoire.
 - c) la régulation d'un conflit.
 - d) un concours poétique.
2. Certains sont contre l'introduction de l'éloquence dans le cadre scolaire parce que...
 - a) ces cours exigeront des investissements.
 - b) l'art oratoire est peu apprécié par les parents.
 - c) le programme scolaire est déjà surchargé.
 - d) les professeurs n'ont pas de savoir nécessaire.
3. La locution « le mot d'ordre » a pour synonyme ...
 - a) un souhait.
 - b) un défi.
 - c) une consigne.
 - d) un conseil.
4. La phrase « ... le film « Le Brio », ..., a fait plus d'un million d'entrées en salle » signifie que / qu'...
 - a) il a été projeté au cinéma plus d'un million de fois.
 - b) il y a plus d'un million de personnes qui ont vu ce film.
 - c) que le bénéfice tiré de ce film a dépassé un million.
 - d) qu'il a été projeté dans plus d'un million de salles.
5. L'art oratoire s'est introduit dans plusieurs secteurs. Lequel des secteurs ci-dessous n'est pas cité dans le texte ?
 - a) Enseignement primaire.
 - b) Enseignement secondaire.
 - c) Enseignement supérieur.
 - d) La recherche scientifique.

Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses ?

6. Selon l'auteur, tous les Français peuvent participer à Eloquentia.

Vrai

Faux

7. Dans le texte, il est dit que le film « À Voix haute » est sorti en deux versions.
 Vrai Faux
8. D'après le texte, l'art oratoire fera l'objet d'évaluation lors d'un examen national.
 Vrai Faux
9. Selon l'auteur, on se sent à l'aise quand on parle devant une foule.
 Vrai Faux
10. L'auteur dit qu'on ne publie plus de livres sur l'art oratoire.
 Vrai Faux

II. Pour les questions 11 – 25, lisez le texte suivant et choisissez le mot le plus approprié pour chaque espace vide.

La Bibliothèque nationale de France

Les quatre tours-livres de la Bibliothèque nationale de France, dans le 13^e (11) _____ de Paris, accueillent le grand public, les étudiants et les chercheurs français et étrangers.

La Bibliothèque nationale de France (BnF), ainsi dénommée depuis 1994, est la plus (12) _____ bibliothèque de l'Hexagone. Elle a le statut d'(13) _____ public. Ses activités sont (14) _____ sur huit sites, dont le principal est la bibliothèque du site François-Mitterrand (Tolbiac), sur la rive gauche de la Seine.

Elle (15) _____ quatorze départements et plusieurs collections conservées sur ses sites parisiens. Ses collections (16) _____ à un nombre total de 14 millions de livres. Elle est (17) _____ de plus en plus connue pour sa bibliothèque numérique, Gallica.

Outre son activité de collecte et d'archivage, la BnF développe des activités de recherche, de restauration et de diffusion de la connaissance, (18) _____ notamment à l'organisation d'expositions régulières et ouvertes au grand public.

La Bibliothèque nationale de France (19) _____ son origine de la bibliothèque du roi, installée en 1368 au Louvre par Charles V. Pendant le (20) _____ de Louis XIV (1643-1715), elle (21) _____ un important développement et est ouverte au public en 1692.

Depuis 1996, parallèlement à son site parisien initial de la rue de Richelieu, où ont été (22) _____ certaines de ses collections permanentes (estampes, cartes, monnaies et médailles...), la Bibliothèque nationale de France (23) _____ du site de Tolbiac (est de Paris). C'est là qu'ont été transférés les 400 km de rayonnages hérités de la Bibliothèque royale créée en 1368, afin d'élargir et de/d'(24) _____ la consultation des précieux volumes qu'ils contiennent. La bibliothèque porte le nom de François Mitterrand, l'ancien président de la République qui en avait (25) _____ l'idée.

	A	B	C	D
(11)	quartier	arrondissement	région	département
(12)	essentielle	principale	importante	centrale

33. Il ne nous a pas dit qui lui _____ cet homme.

- | | |
|---------------|-------------------|
| a) présenta | c) présente |
| b) a présenté | d) avait présenté |

34. La pollution est un problème _____ nous sommes tous confrontés.

- | | |
|-----------|-----------|
| a) à quoi | c) auquel |
| b) à qui | d) dont |

35. Je te raconterai tous les détails du concours, on _____ reparlera dès qu'on se voit cet été. Et pense au stage de voile, l'année dernière, tu avais oublié de t' _____ inscrire.

- | | |
|-----------|-----------|
| a) le ; y | c) y ; y |
| b) en ; y | d) y ; en |

IV. Lisez les phrases ci-dessous. Un des extraits soulignés comporte une faute. Trouvez cet extrait et cochez la lettre correspondante.

36. Bien que j'aie suivi les conseils que vous m'avez donné la semaine dernière, j'ai encore râté mes choux à la crème.

- | | |
|-----------------|-----------|
| a) j'aie suivi | c) encore |
| b) m'avez donné | d) choux |

37. Le papier peint du salon a changé de la couleur.

- | | |
|----------|-------------|
| a) peint | c) a changé |
| b) du | d) de la |

38. Le neveu du PDG, un jeune loup aux dents longs, a évincé son oncle si bien que celui-ci se trouve à 55 ans au chômage.

- | | |
|-------------|-------------|
| a) longs | c) celui-ci |
| b) a évincé | d) au |

39. Autrefois, chaque fois que quelqu'un me parlait, je rougissais. Mais à mesure que le temps passé, je prends confiance de moi.

- | | |
|--------------|----------|
| a) autrefois | c) passe |
| b) que | d) de |

40. Les otages libérés ont révélé à la presse ce qu'ils avaient été contraints.

- | | |
|------------|---------------|
| a) libérés | c) ce qu'ils |
| b) révélé | d) contraints |

V. Trouvez la transcription correcte du mot :

41. les derniers autobus
a) [ledɛ ʀnjɛʁotɔbys]
b) [ledɛ ʀnje-z-otɔbys]
42. les harpes
a) [lezarp]
b) [learp]
43. il saluera
a) [ilsalyəʁa]
b) [ilsalyʁa]
44. le train est en retard
a) [lətrɛ̃ -n-ɛt ɑ̃ ʀ ɛta:ʀ]
b) [lətrɛ̃ ɛt ɑ̃ ʀ ɛta:ʀ]
45. hélas
a) [elɑ:s]
b) [elɑ]
46. fusil
a) [fyzil]
b) [fyzi]
47. un cas unique
a) [œ̃ ka ynik]
b) [œ̃ ka-z-y nik]
48. franc
a) [fr ɑ̃]
b) [fr ɑ̃ k]
49. maintien
a) [mɛ̃ tjɛ̃]
b) [mɛ̃ tj ɑ̃]
50. balbutier
a) [balbytje]
b) [balbysje]

Ключи к заданиям:

ВАРИАНТ 2

1-b, 2-d, 3-c, 4-b, 5-a, 6-F, 7-V, 8-V, 9-F, 10-F, 11-b, 12-c, 13-a, 14-d, 15-a, 16-b, 17-

c, 18-d, 19-c, 20-a, 21-b, 22-a, 23-b, 24-d, 25-d, 26-b, 27-a, 28-a, 29-b, 30-d, 31-c, 32-a, 33-d, 34-c, 35-b, 36-b, 37-d, 38-a, 39-d, 40-c, 41-b, 42-b, 43-b, 44-b, 45-a, 46-b, 47-a, 48-a, 49-a, 50-b.

Вариант 3

I. Lisez le texte:

Zoom sur le chèque

« Est-ce que je peux payer par chèque ? » Cette question, vous l'entendrez souvent dans les commerces en France. Apparue au milieu du XIX^e siècle, le chèque n'est utilisé que par 17% des Français en 1966. Mais, à ce moment-là, le pays est en train de vivre une période de forte croissance économique. Les entreprises versent le salaire mensuel à leurs employés par chèque, popularisant ainsi l'usage. En 1972, plus de la moitié des Français possèdent un carnet de chèques, aussi appelé «chéquier ».

Malgré un recul depuis les années 1980, la France est le seul pays d'Europe à autant utiliser ce moyen de paiement. Chaque Français en signe une trentaine par an, pour un montant moyen de 500 euros. Pourquoi un tel succès ? D'abord, il y a une habitude nourrie par les banques elles-mêmes. Lorsque vous ouvrez un compte à la banque, celle-ci vous offre traditionnellement un chéquier. Et puis, le chèque est très apprécié par les personnes âgées, peu à l'aise avec le paiement en ligne, par les foyers les plus pauvres qui n'ont pas les moyens d'avoir une carte bancaire, et par ceux qui ne veulent pas se déplacer avec des gros billets dans le porte-monnaie. Ensuite, c'est le seul moyen de paiement dans de nombreux cas: la cantine scolaire, l'inscription à une activité de sport périscolaire, chez certains médecins... Enfin, il y aurait une explication culturelle. «Les Français sont des Latins, ils aiment toucher du papier, contrairement aux habitants des pays nordiques », d'après Willy Dubost, de la Fédération bancaire française.

Alors que la carte bancaire reste le moyen de paiement le plus utilisé par les Français, c'est avec le chèque que la plupart des fraudes sont commises. Les arnaques courantes sont le chèque en bois (chèque émis alors qu'il n'y a pas assez d'argent sur le compte), le chèque volé, ou le chèque dont on a gratté le nom du bénéficiaire pour en écrire un autre.

Avec le développement des paiements en ligne et de ceux sans contact via le téléphone portable, le chèque est condamné à disparaître. Les banques attendent cela avec impatience, car sa fabrication et son traitement leur coûtent plusieurs milliards d'euros chaque année. À quand la fin? Dans 10 ans, dans 20 ans ? Difficile à dire. Le nombre de chèques en circulation baisse d'environ 10% par an. Une chose est sûre: moins il sera utilisé, plus les banques et les pouvoirs publics tenteront d'accélérer sa mort.

Choisissez la réponse qui convient:

1. Les chèques sont utilisés par plusieurs catégories de population. Laquelle n'est pas citée dans le texte ?

- a) Les seniors.
- b) Les défavorisés.
- c) Les élèves.
- d) Les sportifs.

2. Quelle est la valeur du conditionnel présent dans la phrase : « Enfin, il y aurait une explication culturelle » ? Il exprime...

- a) l'étonnement.
- b) un fait incertain.

- c) le futur dans le passé.
- d) un regret.

3. Le chèque en bois c'est un chèque...

- a) sans date.
- b) sans montant.
- c) sans provision.
- d) sans signature.

4. Laquelle des variantes ci-dessous est équivalente à la préposition « via » ?

- a) Par.
- b) Pour.
- c) Sans.
- d) Sauf.

5. L'existence des chèques est menacée par les paiements...

- a) en espèces.
- b) par carte bancaire.
- c) en argent liquide.
- d) par système électronique.

Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses ?

6. Seulement 17% des Français ont utilisé le chéquier au XIX^{me} siècle.

Vrai Faux

7. L'utilisation courante des chèques est due à l'essor économique à la fin du XX^{me} siècle.

Vrai Faux

8. Selon le texte, en France, on utilise les chéquiers autant que dans d'autres pays européens.

Vrai Faux

9. Selon le texte, il y a plus de fraudes au chèque qu'à la carte bancaire.

Vrai Faux

10. En France, les banques popularisent toujours l'utilisation des chèques.

Vrai Faux

II. Pour les questions 11 – 25, lisez le texte suivant et choisissez le mot le plus approprié pour chaque espace vide.

Traditions du Nouvel An

Tous les 31 décembre, les habitants de nombreux pays francophones se réunissent pour fêter le changement d'année. C'est l'occasion de se retrouver entre amis ou en famille autour d'un bon repas et de suivre certaines (11) _____.

À l'époque de la Rome antique, le jour de l'An était célébré en mars. Cependant, en 46 avant notre ère, il est fixé au 1^{er} janvier par Jules César. En ce jour, les Romains (12)

_____ Janus, le dieu des portes et des commencements. Cette (13) _____ possédait deux faces : la première tournée vers l'avant et la seconde vers l'arrière. Au cours des siècles, la date du Nouvel An a connu plusieurs changements (14) _____ des régions en Europe.

Le soir du 31 décembre, les gens se réunissent (15) _____ entre amis et parfois en famille pour le réveillon, aussi appelé la « Saint-Sylvestre ». Dans ce cas-là, le réveillon, c'est le dîner et par extension la soirée qui (16) _____ le Nouvel An / le jour de l'An, c'est-à-dire le 1er janvier.

À l'approche de minuit, les invités commencent le décompte de secondes : 10, 9, 8, 7, 6 5, 4, 3, 2, 1... et ils crient « bonne année » (17) _____ des cotillons (confettis, serpentins, chapeaux, etc.) ! Peu après, toutes les personnes présentes se font la bise sous une (18) _____ de gui et se souhaitent des bonnes choses pour la nouvelle année : amour, santé, réussite, etc. La tradition de s'embrasser sous le gui est (19) _____ des Celtes et des Gaulois. Symbole d'immortalité car la plante ne perd jamais ses feuilles, le gui était censé (20) _____ bonheur.

Le soir du 31 décembre, les grandes villes proposent généralement des événements. A Paris, la (21) _____ se presse sur les Champs Élysées pour voir le spectacle de son et lumière diffusé sur l'Arc de Triomphe et le feu d'artifice (22) _____ à minuit.

Le 1^{er} janvier, les Francophones vont (23) _____ visite ou téléphonent à leur famille et à leurs amis pour leur souhaiter la bonne année.

Janvier est également le mois des bonnes résolutions. C'est une tradition qui (24) _____ à prendre un ou plusieurs engagements avec soi-même dans le but d'améliorer son comportement, changer une mauvaise habitude ou adopter un mode de vie plus sain au cours de l'année à venir. Bien évidemment, beaucoup de ces décisions comme faire du sport tous les jours ou manger moins de chocolat ne (25) _____ généralement que quelques jours... ou quelques heures !

	A	B	C	D
(11)	usages	rites	coutumes	habitudes
(12)	respectaient	honorait	adoraient	saluaient
(13)	divinité	déesse	idole	ange
(14)	selon	en fonction	suivant	conformément
(15)	exactement	spécialement	pratiquement	généralement
(16)	suit	amène	précède	succède
(17)	en envoyant	en ramassant	en rejetant	en lançant
(18)	branche	arbre	brindille	feuille
(19)	empruntée	inspirée	héritée	imitée
(20)	apporter	porter	emporter	rapporter
(21)	public	peuple	clientèle	foule
(22)	tiré	effectué	exécuté	allumé

(23)	faire	organiser	rendre	donner
(24)	concerne	consiste	suppose	propose
(25)	durent	passent	continuent	prolongent

III. Choisissez la bonne forme.

26. Tu n'oseras pas _____ t'opposer à lui.

- a) à
- b) de
- c) –
- d) pour

27. - Tu veux _____ citron sur ton poisson?

- Non, je déteste _____ plats acides.

- a) du ; les
- b) du ; des
- c) un ; les
- d) le ; des

28. Seuls _____ légers cernes portaient témoignage de son manque de _____ sommeil.

- a) les ; du
- b) des ; du
- c) des ; –
- d) de ; –

29. Il est préférable que tu _____ un budget mensuel pour les achats de base.

- a) prévoiras
- b) prévoyais
- c) prévoies
- d) prévois

30. Bien que sa mère _____ la cinquantaine, elle est encore très belle.

- a) a dépassé
- b) ait dépassé
- c) vient de dépasser
- d) va dépasser

31. Nous ne savions pas qu'il _____ de passer par là.

- a) est interdit
- b) sera interdit
- c) était interdit
- d) aura été interdit

32. Si hier je lui _____, il _____ à me laisser partir.

- a) avais tout dit ; n'aurait jamais consenti
- b) aurais tout dit ; n'avait jamais consenti
- c) disais tout ; n'aurait jamais consenti
- d) dirai tout ; ne consentira jamais

33. Le costume de juge _____ tu penses n'est plus utilisé lors des audiences.

- a) dont
- b) à qui
- c) duquel
- d) auquel

34. Je vais rentrer au Conservatoire de Paris l'année prochaine. Je n' _____ ai pas encore parlé à nos parents, je veux _____ faire la surprise.

- a) y ; leur
- b) y ; en
- c) en ; y
- d) en ; leur

35. Il ne faut pas _____ empêcher _____ travailler.

- | | |
|-------------|--------------|
| a) les ; à | c) leur ; à |
| b) les ; de | d) leur ; de |

IV. Lisez les phrases ci-dessous. Un des extraits soulignés comporte une faute. Trouvez cet extrait et cochez la lettre correspondante.

36. La poupée n'était même pas belle. Elle avait des bras courtes, une tache de vermillon sur chaque joue et les jambes écartées.

- | | |
|------------|-------------|
| a) belle | c) de |
| b) courtes | d) écartées |

37. Elles m'ont dit qu'elles allaient au ciné et m'ont proposé de venir avec eux.

- | | |
|-------------|-------------|
| a) allaient | c) de venir |
| b) au | d) eux |

38. En choisissant un bon avocat, elle est sûre d'être bien défendu.

- | | |
|-------------------|------------|
| a) En choisissant | c) sûre |
| b) un | d) défendu |

39. Les hommes que vous avez arrêté cette nuit ont tout avoué.

- | | |
|--------|-----------|
| a) Les | c) arrêté |
| b) que | d) avoué |

40. Je vous assure que c'est moi qui a fait ce gâteau .

- | | |
|-----------|-----------|
| a) assure | c) a fait |
| b) est | d) gâteau |

V. Trouvez la transcription correcte du mot :

41. second étage

- | |
|----------------------|
| a) [səgɔ̃ -n- eta:ʒ] |
| b) [səgɔ̃ -t- eta:ʒ] |

42. les hasards

- | |
|-----------------|
| a) [leaza:ʀ] |
| b) [le-z-aza:ʀ] |

43. il continuera

- | |
|--------------------|
| a) [ilkɔ̃ tinyəʀa] |
| b) [ilkɔ̃ tinyʀa] |

44. le premier arrivera

- | |
|----------------------|
| a) [ləprəmjeʀaʀivʀa] |
| b) [ləprəmjeaʀivʀa] |

45. tronc

- | |
|--------------|
| a) [tʀ ɔ̃ k] |
| b) [tʀ ɔ̃] |

46. exorbitant

- | |
|-------------------|
| a) [ɛgzɔ̃ rbitɑ̃] |
|-------------------|

b) [ɛksɔ rbitɑ̃]

47. un mot important

a) [œ̃ mo ɛ̃ pɔ̃ rtɑ̃]

b) [œ̃ mo-t-ɛ̃ pɔ̃ rtɑ̃]

48. instinct

a) [ɛ̃ stɛ̃]

b) [ɛ̃ stɛ̃ kt]

49. suprématie

a) [sypremasi]

b) [sypremati]

50. forum

a) [fɔ̃ R ɔm]

b) [fɔ̃ R um]

Ключи к заданиям:

ВАРИАНТ 3

1-d, 2-b, 3-c, 4-a, 5-d, 6-F, 7-V, 8-F, 9-V, 10-F, 11-c, 12-b, 13-a, 14-b, 15-d, 16-c, 17-d, 18-a, 19-c, 20-b, 21-d, 22-a, 23-c, 24-b, 25-a, 26-c, 27-a, 28-d, 29-c, 30-b, 31-c, 32-a, 33-d, 34-d, 35-b, 36-b, 37-d, 38-d, 39-c, 40-c, 41-b, 42-a, 43-b, 44-b, 45-b, 46-a, 47-a, 48-a, 49-a, 50-a.

Вариант 4

I. Lisez le texte:

Le slow tourisme

The Art of Slow Travel définit cette nouvelle approche du voyage comme un état d'esprit qui rejette les idées traditionnelles du tourisme et qui vous encourage à vous imprégner de votre environnement et à rester ouvert à de nouvelles expériences. En d'autres termes, il s'agit de réinventer notre façon d'explorer le monde et de partager ces valeurs avec les générations futures afin de répercuter nos efforts et de remercier la nature pour ce qu'elle a à nous offrir.

Concrètement, comment pratique-t-on le slow tourisme ? Tout simplement en prenant son temps et en le mettant à profit pour redécouvrir l'essentiel. Se promener dans la nature, observer la faune et la flore locales, éviter les endroits trop fréquentés, manger des produits régionaux et de saison, prendre soin de soi et de ses proches... On ne côtoie pas le stress et on se concentre sur des activités entièrement dédiées au bien-être et surtout respectueuses de l'environnement.

Les principaux adhérents au slow tourisme sont majoritairement les jeunes couples avec enfants, les jeunes retraités dynamiques, ainsi que les tribus familiales. Lorsque l'on sait que la génération des milléniaux voyage entre 5 et 7 fois par an pour une durée moyenne de 8 à 10 jours, et qu'elle prend environ 2,5 mois pour préparer son prochain voyage, cela nous laisse penser que nos enfants et petits-enfants seront de grands fans du slow tourisme... alors pourquoi ne pas leur donner le bon exemple maintenant ?

Tout comme sur le marché du bio, de nombreux labels ont vu le jour, et décoder leur signification est devenu un véritable casse-tête. Parmi eux, on dénomme *l'Ecolabel européen Hébergement touristique*, un label écologique indépendant qu'utilisent les pays membres de l'Union européenne. Pour obtenir cette certification, un établissement (hôtel, camping ou association) se doit de répondre à 67 critères précis et de s'engager sur plusieurs points dont : l'approvisionnement en électricité renouvelable, la réduction des consommations d'énergie et d'eau, la réduction des déchets et eaux usées, entre autres. Petit point noir: l'AFNOR, qui vérifie le respect de cette charte, ne fait ce contrôle que tous les deux ans.

Bien sûr, tourisme durable rime avec tourisme local. Les points de chute à privilégier restent les établissements proches de chez vous, afin de réduire au maximum votre empreinte carbone liée aux déplacements.

Et l'avion dans tout ça ? Comment s'auto-proclamer « touriste responsable » en prenant l'avion pour rejoindre ces lieux enchanteurs ? On considère que 8% des émissions de gaz à effet de serre sont dues au tourisme international. Ce chiffre peut bien entendu paraître énorme, mais il s'agit de prendre en compte non seulement les émissions de CO2 dues au transport, mais aussi celles liées à la consommation de services touristiques.

Prendre l'avion pour rejoindre une destination 100% eco-friendly et respectueuse de l'environnement vaut mieux que prendre la voiture pour passer ses vacances dans un hôtel dont le positionnement en matière de tourisme durable semble douteux, surtout lorsque l'on sait que l'avion consomme tout autant, voire moins, qu'une voiture !

Choisissez la réponse qui convient:

1. Selon *The Art of Slow Travel*, il y a plusieurs critères qui définissent le slow tourisme. Lequel des critères ci –dessous n'est pas mentionné dans le texte ?

- a) Avoir une nouvelle vision de voyages.
- b) Ne pas nuire à la nature lors de ses voyages.
- c) Choisir les moyens de transports plutôt lents.
- d) Penser à l'avenir des enfants et à leur bien-être.

2. L'expression « prendre son temps » signifie dans le texte...

- a) tâcher de ne pas se dépêcher.
- b) prendre de longues vacances.
- c) consacrer son temps au repos.
- d) demander un congé au travail.

3. Une tribu familiale c'est...

- a) un groupe social, culturel et politique.
- b) un groupe ayant les mêmes intérêts.
- c) une famille grossière et impolie.
- d) une famille nombreuse.

4. Le verbe *se devoir* dans la phrase « un établissement (hôtel, camping ou association) se doit de répondre à 67 critères » signifie...

- a) être dû, être obligé de faire qch.
- b) être tenu de se dévouer, de se consacrer à qch.
- c) être tenu d'accomplir qch en vertu de l'usage.
- d) être soumis à une nécessité indépendamment de sa volonté.

5. Selon le texte, l'inconvénient du *Label Européen Hébergement touristique* c'est...

- a) qu'il est difficilement accessible.
- b) qu'il est contrôlé rarement.
- c) qu'il n'est pas vraiment fiable.
- d) qu'il n'est pas reconnu par l'UE.

Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses ?

6. Le slow tourisme fait attention aux relations entre les gens.

Vrai Faux

7. *l'Ecolabel européen Hébergement touristique* est accordé par l'Union Européenne.

Vrai Faux

8. Pour faire du slow tourisme, l'auteur conseille de préférer des voyages à côté de chez soi.

Vrai Faux

9. Entre les déplacements en avion et en voiture, il faut préférer la dernière si l'on fait du slow tourisme.

Vrai

Faux

10. Selon le texte, les services hôteliers ne jouent pas un grand rôle dans l'émission de CO2.

Vrai

Faux

II. Pour les questions 11 – 25, lisez le texte suivant et choisissez le mot le plus approprié pour chaque espace vide.

La Tarasque

Créature mythologique de la Provence, la Tarasque serait à l'/la (11) _____ du nom de la ville de Tarascon. Elle est célébrée chaque année (12) _____ de fêtes populaires.

La Tarasque est un monstre hybride qui vit sur les berges du Rhône. C'est à Tarascon que l'histoire autour du monstre s'est écrite. "C'est une légende inventée pour (13) _____ un message à la population. Il faut (14) _____ du Rhône qui peut déborder, faire chavirer les bateaux, inonder, les enfants peuvent (15) _____. La Tarasque incarne les dangers du fleuve. Ce sont des mythes qui (16) _____ dans toutes les cultures" dit Aurélie Samson, directrice du Museon Arlaten.

Selon la tradition chrétienne, l'histoire commence (17) _____ Marthe, sœur de Marie Madeleine, arrive de Palestine au cours du 1er siècle pour évangéliser la région. En remontant le Rhône, elle s'arrête à Tarascon et y trouve des villageois (18) _____ : un monstre hante les bords du fleuve. Ce dragon amphibie à six pattes, couvert d'une (19) _____ de tortue et (20) _____ de griffes et de dents, dévore bêtes et gens. Marthe se rend (21) _____ de la Tarasque et soumet l'animal. Elle le conduit devant la (22) _____ qui s'empresse de le mettre à mort. Marthe devient alors la (23) _____ de la ville.

Les fêtes de la Tarasque ont lieu à Tarascon le dernier week-end de juin. Une des innovations majeures des fêtes au 20e siècle est l'introduction du personnage de Tartarin de Tarascon, référence à l'ouvrage d'Alphonse Daudet. La Tarasque de Tarascon a été (24) _____ à l'inventaire du patrimoine culturel immatériel en France en 2019, cependant depuis 2005, les fêtes de la Tarasque à Tarascon ont été proclamées, par l'UNESCO, comme faisant (25) _____ du « Patrimoine oral et immatériel de l'humanité ».

	A	B	C	D
(11)	naissance	origine	source	provenance
(12)	pendant	durant	lors	pour
(13)	remettre	émettre	promettre	transmettre
(14)	se méfier	redouter	craindre	appréhender

(15)	se baigner	nager	s'amuser	se noyer
(16)	se trouvent	se produisent	se retrouvent	se fabriquent
(17)	bien que	lorsque	jusqu'à ce que	afin que
(18)	épouvantés	rassurés	consolés	apaisés
(19)	coquille	carapace	poil	cuir
(20)	privé	dépourvu	armé	couvert
(21)	après	devant	chez	auprès
(22)	foule	public	peuplade	peuple
(23)	maîtresse	propriétaire	patronne	maire
(24)	enregistrée	notée	désignée	inscrite
(25)	parti	partie	élément	part

III. Choisissez la bonne forme.

26. Si vous avez le temps, aidez-_____ préparer son rapport !

- a) le ; à
- b) le; de
- c) lui ; à
- d) lui ; de

27. Viendras-tu en vacances chez les grands-parents cet été ? N'oublie pas de _____ prévenir si tu viens. Ils sont âgés maintenant, il faut _____ éviter les situations de stress.

- a) les ; les
- b) leur ; leur
- c) leur ; les
- d) les ; leur

28. J'aimerais m'acheter un ordinateur portable pour que cela _____ moins de place chez moi.

- a) prend
- b) prenne
- c) prendra
- d) prenait

29. Il nous a écrit comment il _____ l'été passé.

- a) s'est reposé
- b) se reposera
- c) s'était reposé
- d) se reposa

30. Il se peut qu'il ne _____ pas exprimer ses sentiments.

- a) sache
- b) saura
- c) sait
- d) saurait

31. Si tu _____ l'étiquette, tu _____ ce produit.

- a) aurais mieux lu ; n'avais pas acheté
- b) avais mieux lu ; n'aurais pas acheté
- c) lisais mieux ; n'achèterais pas
- d) liras mieux ; n'achèteras pas

32. Les lois à partir _____ j'ai travaillé sont toujours en vigueur.

- a) lesquels
- b) de quoi
- c) desquels
- d) desquelles

33. Je n'aurai pas _____ courage de lui dire _____ vérité.

- a) de ; une
- b) un ; la
- c) le ; la
- d) le ; une

34. « On l'écouterait pendant _____ heures », dit le jeune homme avec _____ respect.

- a) les ; du
- b) des ; –
- c) des ; un
- d) les ; le

35. J'ai réussi mon concours, j'_____ suis très fière. Il y avait beaucoup de candidats, qui s'_____ étaient inscrits. Je ne pensais vraiment pas que je pourrais _____ arriver.

- a) en ; y ; y
- b) en ; en ; –
- c) en ; en ; y
- d) y ; y ; y

IV. Lisez les phrases ci-dessous. Un des extraits soulignés comporte une faute. Trouvez cet extrait et cochez la lettre correspondante.

36. Clémence m'a expliqué qu'elle commencera sa formation de marionnettiste en septembre.

- a) expliqué
- b) commencera
- c) de
- d) en

37. Cet homme a tué son voisin de palier en lui frappant.

- a) Cet
- b) a tué
- c) de
- d) en lui frappant

38. Les témoins grâce auxquels nous avons retrouvés le coupable ont été courageux.

- a) Les
- b) auxquels
- c) avons retrouvés
- d) ont été

39. Lui as-tu parlé des ennuis que tu as eu quand tu as porté plainte ?

- a) Lui
- b) des
- c) eu
- d) porté plainte

40. Je voudrais que ce soit toi qui me serve de guide.

- a) voudrais
- b) soit
- c) serve
- d) de

V. Trouvez la transcription correcte du mot :

41. de bons avocats

- a) [dəbɔ̃ -n-avɔka]
- b) [dəbɔ̃ -z-avɔka]

42. les héros

- a) [leze R o]
- b) [le e R o]

43. il oubliera

- a) [il ubliəɾa]
- b) [il ubliɾa]

44. quelqu'un arrive

- a) [kɛlkœ̃ ariv]
- b) [kɛlkœ̃ -n-ariv]

45. dot

- a) [dɔt]
- b) [dɔ]

46. poêle

- a) [pwal]
- b) [poɛl]

47. examen

- a) [ɛgzamɛ̃]
- b) [ɛgzamɑ̃]

48. factieux

- a) [faktjø]
- b) [faksjø]

49. une maison en ruines

- a) [ynmɛzɔ̃ -n-ɑ̃ ʀɥin]
- b) [ynmɛzɔ̃ ɑ̃ ʀɥin]

50. dédain

- a) [dedɛ̃]
- b) [dedɑ̃]

Ключи к заданиям:

ВАРИАНТ 4

1-с, 2-а, 3-d, 4-с, 5-b, 6-V, 7-F, 8-V, 9-F, 10-F, 11-b, 12-с, 13-d, 14-а, 15-d, 16-с, 17-b, 18-а, 19-b, 20-с, 21-d, 22-а, 23-с, 24-d, 25-b, 26-а, 27-d, 28-b, 29-с, 30-а, 31-b, 32-d, 33-с, 34-b, 35-а, 36-b, 37-d, 38-с, 39-с, 40-с, 41-b, 42-b, 43-b, 44-а, 45-а, 46-а, 47-а, 48-b, 49-b, 50-а.