

**Задания отборочного этапа Олимпиады школьников  
Санкт-Петербургского государственного университета по комплексу предметов  
СОЦИОЛОГИЯ (ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ИСТОРИЯ)  
2020-2021**

**Вариант №1**

**I. Проверка знания термина, соответствующего предлагаемому контексту.**

*Правильный ответ — 3 балла / неправильный – 0 баллов.*

*Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.*

*При наличии орфографической ошибки ответ не оценивается.*

**Впечатайте соответствующий контексту термин в выделенном окне.**

**1.** Термин, обозначающий отлучение христианина от общения с «верными» и от святых таинств на всю оставшуюся жизнь, применяемое в качестве высшего церковного наказания за тяжкие прегрешения (прежде всего за преступления, совершённые против существующих церковных догматов, и уклонение в ересь или раскол). В своё время изгнанниками в православии стали такие исторические деятели, как Григорий Отрепьев, протопоп Аввакум, Степан Разин, Иван Мазепа; в католической церкви – Ян Гус, Жанна д'Арк, Мартин Лютер, Джордано Бруно и др. Александр Иванович Куприн использовал данный термин в качестве названия одного из своих рассказов (1913), посвятив его «болярину Льву Толстому», в котором знаменитому русскому писателю, вопреки официальной позиции церкви, вдохновенно пожелал «Многая, многая, многая лета!».

*ТЕРМИН - анафема*

**2.** Совокупность видов нарушений в нормальной системе общества, выражающихся в отрицании социальных норм или слабом их регулирующем воздействии на индивидов и являющихся основой отклоняющегося поведения. Классическим примером использования этого понятия является работа Э. Дюркгейма «Самоубийство» (Durkheim, 1987). В частности, необходимым условием возникновения данного состояния хаоса норм и ценностей в обществе, согласно Э.Дюркгейму, является расхождение между потребностями и интересами части его членов и возможностями их удовлетворения.

*ТЕРМИН - аномия*

**II. Соотнесение изображения с множеством ассоциативных позиций.**

*Правильный ответ — 4 балла / неправильный – 0 баллов.*

**Рассмотрите изображение и выполните задание.**

Некоторые объекты духовного мира, зачастую никогда не существовавшие в реальности, благодаря своему культурному смыслу, приобретают особую общественную важность, широкую известность. Определённый цвет становится символом и устойчиво закрепляется в общественном сознании, исторической памяти, приобретает собственный смысл. Например, Джордж Мартин в своём эпосе одевает представителей гарнизона Королевской Гавани Вестероса именно в «золотые» плащи, и это авторское решение не требует обоснования: в читательском сознании возникают просчитываемые ассоциации.

С чем обычно ассоциируются золото, золотой цвет в контексте социологии, истории, культуры? Соотнесите изображение золотого объекта с одной из представленных ниже ассоциативных позиций:



- 1) Гипотеза Гесиода о регрессе.
- 2) Города северо-востока Древней Руси в современных стереотипных представлениях. - *правильный ответ*
- 3) Фольклорный сюжет, использованный А.С. Пушкиным в сказке о самце курицы.
- 4) Демографическая группа из высшей страты со своей субкультурой досуга.
- 5) Первоначально: символ вероотступничества.
- 6) Насмешка, негативная неформальная санкция в определённой отрасли экономики.

### III. Установление соответствия позиций, представленных в двух множествах (формы культуры и примеры, их иллюстрирующие)

Максимальное количество баллов за задание — 4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Культура постоянно окружает нас, выступая тем контекстом, в котором укоренены наши общение, действия, решения. Однако зачастую мы не замечаем подобного влияния культуры, особенно когда она «растворена» в нашей повседневности — в привычных для нас рутинных ситуациях и вещах. Задача социолога заключается в том, чтобы распознать общее в частном: например, обнаружить проявления той или иной разновидности культуры в конкретных событиях, формах коммуникации, артефактах.

Установите соответствие между формами культуры и примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ	ПРИМЕРЫ
А) элитарная культура Б) субкультура В) массовая культура Г) народная культура	1) символика смерти (череп, кости и пр.) в одежде и аксессуарах панков 2) вятская роспись по дереву и бересте 3) роман Владимира Набокова «Камера обскура» 4) полнометражный мультфильм студии Уолта Диснея «Король Лев»

Впечатайте в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:	А	Б	В	Г
	3	1	4	2

#### IV. Проверка знаний из области исторической географии

Максимальное количество баллов за задание — 12 баллов (по 3 балла за каждое точное историческое название губернии, по 1 баллу за каждое правильное современное название соответствующего иностранного государства).

Изучение социального и политического развития страны, причин социальных изменений, невозможно без привлечения знаний из области исторической географии. Еще Н.М. Карамзин свою «Историю государства Российского» начал с историко-географического очерка, в его труде отводится довольно много места выяснению расположения различных пунктов и областей, упоминаемых в источниках.

Ракурс исторической географии необходим и для понимания результатов первой и единственной всеобщей переписи населения Российской империи 1897 года. Перепись, проведенная на научной основе, предоставила ценнейшие сведения о численности, составе и размещении населения в масштабах всей Российской империи в конце XIX века. Впервые были получены точные данные по абсолютному количеству населения (125 640 021 жителя).

Перепись стартовала 28 января (9 февраля) 1897 год путём непосредственного опроса всего населения на одну и ту же дату, в соответствии с Высочайше утверждённым в 1895 году «Положением о Первой всеобщей переписи населения Российской империи». Губернии и области были объединены в отдельные переписные районы. Центральное руководство было возложено на Главную переписную комиссию МВД Российской империи. Работу на местах возглавили губернские (областные) комиссии.

**Приведите точные исторические названия (как это было на момент переписи) трех губерний / областей Российской империи, территории которых на данный момент входят в состав трех разных иностранных государств; укажите современные названия этих иностранных государств. При наличии орфографической ошибки в слове ответ не оценивается.**

Историческое название губернии / области	Современное название государства
1	
2	
3	

Любые 3 губернии /области:

*Варшавская губерния (Польша), Лифляндская губерния (Латвия),  
Харьковская губерния (Украина), Тифлисская губерния (Грузия),  
Бессарабская губерния (Молдова), Виленская губерния (Литва),  
Сырдарьинская область (Узбекистан), Бакинская губерния (Азербайджан),  
Нюландская губерния (Финляндия) и др.*

#### V. Анализ с визуального источника (иллюстрация и фотография)

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Выберите из предложенного списка семь терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.

Максимальное количество баллов за вопрос - 14 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ).  
В задании 2 вопроса Максимальное количество баллов за задание – 28 баллов.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +. Если отмечено больше семи терминов/понятий, ответ не засчитывается.

социализация	+
десоциализация	
третий возраст	+
когорта	+
гендерный конфликт	
горизонтальная мобильность	
социальная роль	+
этнический конфликт	
индустриальное общество	+
традиционное общество	
социальная санкция	+
сословие	
когнитивный диссонанс	
средний класс	+



2.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +. Если отмечено больше семи терминов/понятий, ответ не засчитывается.

бюрократия	
достигаемый статус	+
маргинализация	
элитарная культура	
символы	+
восходящая социальная мобильность	+
нонконформизм	
национализация	
профессиональная идентичность	+
солидарность	+
культурный плюрализм	
глобальные риски	+
мифологическое сознание	
эмоциональная атмосфера	+

## VI. Работа с текстом литературного произведения

Перед вами список социологических понятий и отрывок из знаменитого поэтического произведения. Подберите к каждой строфе одно социологическое понятие, которое можно проиллюстрировать данной строфой, и впечатайте в соответствующий раздел таблицы. Обратите внимание, что понятий больше, чем требуется, кроме того, в словах пропущены буквы.

Понятие должно быть вписано целиком, без пропусков букв. При наличии орфографической ошибки в слове ответ не оценивается.

Итоговая оценка за задание - 9 баллов (по 3 балла за каждый правильный ответ).

- социальный ин...тут
- конф...изм
- фру...ция
- соц...ция
- социальная моб...ть

Строфы стихотворения	Социологическое понятие
Он мог бы чувства обнаружить, А не щетиниться, как зверь; Он должен был обезоружить Младое сердце.	<i>фрустрация</i>
«Но теперь Уж поздно; время улетело... К тому ж — он мыслит — в это дело Вмешался старый дуэлист; Он зол, он сплетник, он речист... Конечно, быть должно презренье Ценой его забавных слов, Но шепот, хохотня глупцов...»	<i>конформизм</i>
И вот общественное мнение! Пружина чести, наш кумир! И вот на чем вертится мир!	<i>социальный институт</i>

## **VII. Перевод научного текста на язык фольклора**

Переведите научный текст на язык фольклора: выберите из списка три пословицы, которыми можно проиллюстрировать основные положения текста, и укажите их номера в порядке, соответствующем логике текста.

*Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.*

*Правильный ответ 15 баллов / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.*

«Основное значение социальных ценностей заключается не в том, что они лежат в основе системы социальных норм, а в том, что они являются основным препятствием к дезорганизации социальной жизни. Состояние аномии наступает в обществе, в котором социальные нормы больше не совпадают с реальным поведением. Поддержание старых норм и ценностей становится алгоритмом проигрыша, а их невыполнение оказывается объективно оправданным».

- 1) Где добры в народе нравы, там хранятся и уставы.
- 2) Судья праведный - ограда каменна.
- 3) Всуе законы писать, когда их не хранить.
- 4) Где добрые судьи заведутся, там и ябедники переведутся.
- 5) Сам себе никто не судья.
- 6) Нужда свой закон пишет.

**ОТВЕТ: 136**

*Где добры в народе нравы, там хранятся и уставы.*

*Всуе законы писать, когда их не хранить.*

*Нужда свой закон пишет.*

## **VIII. Работа с иллюстративным материалом**

Рассмотрите изображение и выполните задание. Какие суждения, применительно к данному изображению, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

*Запишите цифры, под которыми они указаны, в правильной последовательности в ответ.*

*Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.*

*Правильный ответ — 3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).*

*В задании два вопроса. Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.*

1.



- 1) Печатные машинки в СССР стали одним из основных технических средств «самиздата». - *правильный ответ*
- 2) «Русская (машинопись)» - клавиатурная раскладка, принятая для десятипальцевого метода машинописи на русском языке была придумана в США в конце XIX века. - *правильный ответ*
- 3) В 1938 году всем ленинградским членам союза писателей организованно выдали печатные машинки «Ундервуд» (Underwood).
- 4) Первых профессиональных машинисток в России называли «ундервудистками», в честь первой серийно выпускаемой, коммерчески успешной пишущей машинки.
- 5) Первый чемпионат мира по скоростному печатанию состоялся в Чикаго в 1937 году.
- 6) С конца XIX века в основе универсальной клавиатуры QWERTY расположение букв на клавиатуре таким образом, чтобы чаще всего употребляющиеся буквы не располагались по соседству. - *правильный ответ*

ОТВЕТ: 126



2.



- 1) Главным вдохновителем ударных комсомольских строек был Генеральный секретарь ЦК КПСС Л.И. Брежнев.
- 2) Всесоюзными ударными комсомольскими стройками объявлялись важнейшие народнохозяйственные объекты страны, их перечень утверждало Бюро ЦК ВЛКСМ по согласованию с Госпланом СССР и ВЦСПС. - *правильный ответ*
- 3) Слова на плакате возникли на основе строк из двух песен 1950-х годов: «Едем мы, друзья...»(1955) и «Комсомольцы отвечают: есть!» (1953), и стали «крылатым выражением». - *правильный ответ*
- 4) При активном участии комсомола в 1962 году было завершено строительство Байкало-Амурской железнодорожной магистрали, электрифицирована железная дорога Москва-Байкал.
- 5) О новом поколении строителей коммунизма, жизни и работе на ударных стройках рассказывает пьеса А. Арбузова «Иркутская история». - *правильный ответ*
- 6) Подвигу комсомольцев 60-х годов посвящен роман Н. Островского «Как закалялась сталь».

*ОТВЕТ: 235*

## IX. Установление хронологической последовательности

*Правильный ответ — 4 балла / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.*

*В задании два вопроса. Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.*

В социальных науках существует особая традиция междисциплинарных исследований, изучающая историю важнейших медицинских открытий и влияние на работу медиков тех социальных и политических условий, в которых им приходится жить и работать, трансформации смыслов, приписываемых категориям «болезнь» и «здоровье» от эпохи к эпохе и от культуры к культуре; нормы и ценности работников здравоохранения; поведение пациентов и пр. Эти исследования становятся особенно актуальными в условиях пандемии, когда от усилий медиков и развития инфраструктуры здравоохранения зависят не только жизнь и здоровье людей, но и их образ жизни, мобильность, экономическое благополучие и даже идентичность.

**Установите хронологическую последовательность значимых событий в области отечественной и мировой медицины. Запишите цифры, которыми обозначены указанные события, в правильной последовательности в ответ.**

*Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.*

1.

- 1) Знаменитый медик и диетолог Ху Сыхуэй опубликовал в Пекине трёхтомный труд «Иньшань-чжэньяо» («Важные принципы пищи и напитков»), ставший классическим произведением китайской медицины и кухни, систематизировавшим знания о терапевтической роли питания и утверждавшим необходимость разнообразить рацион для поддержания здоровья.
- 2) Чумной бунт в Москве
- 3) Петр I издает указ «О приискании в России минеральных вод», которыми можно пользоваться «от разных болезней».
- 4) Образован Константинопольский высший совет здравоохранения – первый орган, занимавшийся межнациональным сотрудничеством в вопросе здравоохранения, предшественник ВОЗ. Его основными задачами были контроль за иностранными судами в портах Османской империи и организация противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения чумы и холеры.

**ОТВЕТ: 1324**

2.

- 1) На базе оборудования и препаратов Особой лаборатории по заготовлению противобубонночумных препаратов Императорского Института экспериментальной медицины в Саратове создан первый в стране противочумный институт «Российский научно-исследовательский противочумный институт „Микроб“», - ведущее научное противоэпидемическое учреждение, входящее в структуру противочумной службы России.
- 2) Немецкий физик Вильгельм Конрад Рентген открыл так называемые «икс-лучи» (со временем они стали носить его имя), - тем самым совершив революцию не только в медицине, но и во многих областях техники.
- 3) Британский микробиолог Александр Флеминг открыл пенициллин - исторически первый антибиотик.
- 4) Швейцарская фармацевтическая компания Hoffmann-La Roche, одно из ведущих предприятий в области фармацевтики и диагностики на международной арене, первой в мире освоила производство синтетического витамина С.

**ОТВЕТ: 2134**

## Х. Определение «выпадающего» изображения из хронологической группы

Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.

В том числе:

Правильно указан номер «выпадающего» изображения – 1 балл.

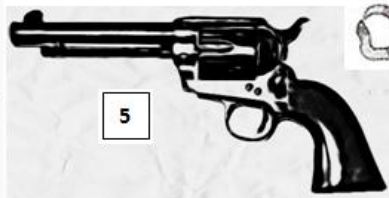
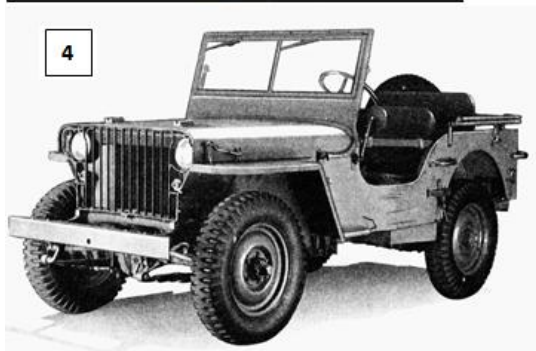
Дано обоснование верного ответа, в том числе:

- правильно указан исторический период (десятилетие / десятилетия) хронологической группы – 1 балл;
- правильно указан исторический период (десятилетие) выпадающего изображения – 1 балл;
- правильно определен и назван каждый из объектов, представленных в изображениях – по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум 5 баллов.

Перед вами пять изображений социально-культурных объектов, образов, являющихся определённым символом той или иной исторической эпохи, исторического периода. Четыре относятся к одному и тому же периоду (в пределах одного-двух десятилетий), одно из пяти – «выпадает» из хронологической группы (относится к другому периоду, десятилетию).

Выпадающее изображение представляет объект, который появился ДО или ПОСЛЕ хронологической группы.

Рассмотрите изображения и выполните задание. Укажите «выпадающее» из хронологической группы изображение и объясните свой ответ (заполните в таблице соответствующие разделы).



Номер «выпадающего» изображения	<i>ОТВЕТ: 4</i>
Указание исторического периода (может быть названо десятилетие / десятилетия) хронологической группы	<i>70-е годы/ /конец XIX--го века</i>
Указание исторического периода (может быть названо десятилетие) «выпадающего» изображения	<i>40-е годы XX-го века / Вторая мировая война</i>
Идентификация объекта №1	<i>Чайный клипер «Катти Сарк»</i>
Идентификация объекта №2	<i>Джинсы Levis (начало производства «синих» джинсов)</i>
Идентификация объекта №3	<i>Эмблема «Товарищества нефтяного производства братьев Нобель»</i>
Идентификация объекта №4	<i>Револьвер (Colt 45 Peacemaker) / Кольт 45 калибр</i>
Идентификация объекта №5	<i>Армейский джип (Ford GPW)</i>



## Вариант №2

### I. Проверка знания термина, соответствующего предлагаемому контексту.

*Правильный ответ — 3 балла / неправильный — 0 баллов.*

*Максимальное количество баллов за задание — 6 баллов.*

*При наличии орфографической ошибки ответ не оценивается.*

**Впечатайте соответствующий контексту термин в выделенном окне.**

1. Термин, обозначающий «основанный на договоре добровольный союз нескольких равноправных лиц, большею частью принадлежащих к низшим классам народонаселения, совместно преследующих хозяйственные цели, связанных круговой порукой и участвующих при ведении промысла трудом или трудом и капиталом». (*Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона, том II*). Эти добровольные объединения создавались для выполнения как разовых, временных (сезонных), так и постоянных видов работ. По характеру работ, объединения делились на сельскохозяйственные, промысловые, торговые, строительные, сферы «услужения», биржевые, творческие (писателей, художников, артистов) и другие. Первый подобный Санкт-Петербургский добровольный союз художников стал основой для создания в 1870 году «Товарищества передвижных художественных выставок».

*ТЕРМИН - артель*

2. Термин, популярный в 1960-е гг., когда среди студентов-радикалов и других социальных групп создавалась собственная культурная ниша, вырабатывались новые, нетрадиционные теории и линии поведения в отношении политики, работы и семейной жизни, идущие вразрез с общепринятыми ценностями и образцами поведения. Так, отвергалась господствовавшая в обществе культура, как связанная с конкуренцией, эгоистичная и материалистическая; взамен нее хиппи предпочитали общинный стиль жизни, принцип которого «быть», а не «делать»; «расширение сознания» ценилось выше таких материальных благ, как дома и автомобили.

*ТЕРМИН - контркультура*

### II. Соотнесение изображения с множеством ассоциативных позиций.

*Правильный ответ — 4 балла / неправильный — 0 баллов.*

**Рассмотрите изображение и выполните задание.**

Некоторые объекты духовного мира, зачастую никогда не существовавшие в реальности, благодаря своему культурному смыслу, приобретают особую общественную важность, широкую известность. Определённый цвет становится символом и устойчиво закрепляется в общественном сознании, исторической памяти, приобретает собственный смысл. Например, Джордж Мартин в своём эссе одевает представителей гарнизона Королевской Гавани Вестероса именно в «золотые» плащи, и это авторское решение не требует обоснования: в читательском сознании возникают просчитываемые ассоциации.

С чем обычно ассоциируются золото, золотой цвет в контексте социологии, истории, культуры? Соотнесите изображение золотого объекта с одной из представленных ниже ассоциативных позиций:



- 1) Гипотеза Гесиода о регрессе.
- 2) Города северо-востока Древней Руси в современных стереотипных представлениях. Фольклорный сюжет, использованный А.С. Пушкиным в сказке о самце курицы.
- 3) Демографическая группа из высшей страты со своей субкультурой досуга.
- 4) Первоначально: символ вероотступничества.
- 5) Насмешка, негативная неформальная санкция в определённой отрасли экономики. - *правильный ответ*

### III. Установление соответствия позиций, представленных в двух множествах (формы культуры и примеры, их иллюстрирующие)

Максимальное количество баллов за задание — 4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Культура постоянно окружает нас, выступая тем контекстом, в котором укоренены наши общение, действия, решения. Однако зачастую мы не замечаем подобного влияния культуры, особенно когда она «растворена» в нашей повседневности – в привычных для нас рутинных ситуациях и вещах. Задача социолога заключается в том, чтобы распознать общее в частном: например, обнаружить проявления той или иной разновидности культуры в конкретных событиях, формах коммуникации, артефактах.

**Установите соответствие между формами культуры и примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ	ПРИМЕРЫ
А) элитарная культура Б) субкультура В) массовая культура Г) народная культура	1) Картины австрийского экспрессиониста Эгона Шиле 2) Дебютный сольный альбом Бейонсе «Dangerously in Love» 3) Исполняемый под живую музыку английский танец «моррис», в котором танцоры украшают ноги повязками с бубенцами 4) Приметы и негласные запреты в среде парашютистов-экстремалов

Впечатайте в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:	А	Б	В	Г
	1	4	2	3

#### IV. Проверка знаний из области исторической географии

Максимальное количество баллов за задание — 12 баллов (по 3 балла за каждое точное историческое название губернии, по 1 баллу за каждое правильное современное название соответствующего иностранного государства).

Изучение социального и политического развития страны, причин социальных изменений, невозможно без привлечения знаний из области исторической географии. Еще Н.М. Карамзин свою «Историю государства Российского» начал с историко-географического очерка, в его труде отводится довольно много места выяснению расположения различных пунктов и областей, упоминаемых в источниках.

Ракурс исторической географии необходим и для понимания результатов первой и единственной всеобщей переписи населения Российской империи 1897 года. Перепись, проведенная на научной основе, предоставила ценнейшие сведения о численности, составе и размещении населения в масштабах всей Российской империи в конце XIX века. Впервые были получены точные данные по абсолютному количеству населения (125 640 021 жителя).

Перепись стартовала 28 января (9 февраля) 1897 год путём непосредственного опроса всего населения на одну и ту же дату, в соответствии с Высочайше утверждённым в 1895 году «Положением о Первой всеобщей переписи населения Российской империи». Губернии и области были объединены в отдельные переписные районы. Центральное руководство было возложено на Главную переписную комиссию МВД Российской империи. Работу на местах возглавили губернские (областные) комиссии.

**Приведите точные исторические названия (как это было на момент переписи) трех губерний / областей Российской империи, территории которых на данный момент входят в состав трех разных иностранных государств; укажите современные названия этих иностранных государств. При наличии орфографической ошибки в слове ответ не оценивается.**

Историческое название губернии / области	Современное название государства
1	
2	
3	

Любые 3 губернии /области:

*Варшавская губерния (Польша), Лифляндская губерния (Латвия),  
Харьковская губерния (Украина), Тифлисская губерния (Грузия),  
Бессарабская губерния (Молдова), Виленская губерния (Литва),  
Сырдарьинская область (Узбекистан), Бакинская губерния (Азербайджан),  
Нюландская губерния (Финляндия) и др.*

#### V. Анализ с визуального источника (иллюстрация и фотография)

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Выберите из предложенного списка семь терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.

Максимальное количество баллов за вопрос - 14 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ).  
В задании 2 вопроса Максимальное количество баллов за задание – 28 баллов.

1.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +. Если отмечено больше семи терминов/понятий, ответ не засчитывается.

маргинал	
доиндустриальное общество	
иерархия	+
миграция	
девиантное поведение	+
этнический конфликт	
ролевой конфликт	+
ролевое ожидание	+
десоциализация	
статусный символ	+
достигаемый статус	+
этнический конфликт	
средний класс	+
расовая стратификация	



2.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +. Если отмечено больше семи терминов/понятий, ответ не засчитывается.

децентрализация	
барьеры мобильности	+
демонстративное потребление	
формальная социальная группа	+
гендерные роли	
цифровой разрыв	
глобальные риски	+
профессиональные роли	+
регулирование социального поведения	+
сепаратизм	
социальный контроль	+
неформальные санкции	
социальная инфраструктура	+
девиантное поведение	

## VI. Работа с текстом литературного произведения

Перед вами список социологических понятий и отрывок из знаменитого поэтического произведения. Подберите к каждой строфе одно социологическое понятие, которое можно проиллюстрировать данной строфой, и впишите в соответствующий раздел таблицы. Обратите внимание, что понятий больше, чем требуется, кроме того, в словах пропущены буквы.

Понятие должно быть вписано целиком, без пропусков букв. При наличии орфографической ошибки в слове ответ не оценивается.

Итоговая оценка за задание - 9 баллов (по 3 балла за каждый правильный ответ).

- конфессио...ый конфликт
- арис...тия
- маск...ность
- гендерная дискри...ция
- неф...ная санкция

Строфы стихотворения	Социологическое понятие
К ней дамы подвигались ближе; Старушки улыбались ей; Мужчины кланялись ниже, Ловили взор ее очей; Девицы проходили тише Пред ней по зале,	<i>неформальная санкция</i>
и всех выше И нос и плечи подымал Вошедший с нею генерал.	<i>маскулинность</i>
Никто б не мог ее прекрасной Назвать; но с головы до ног Никто бы в ней найти не мог Того, что модой самовластной В высоком лондонском кругу Зовется vulgar. (Не могу...	<i>аристократия</i>

## VII. Перевод научного текста на язык фольклора

Переведите научный текст на язык фольклора: выберите из списка три пословицы, которыми можно проиллюстрировать основные положения текста, и укажите их номера в порядке, соответствующем логике текста.

*Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.*

*Правильный ответ 15 баллов / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.*

«Ролевое исполнение носителей ответных ролей по отношению к невестке в традиционной трёхъярусной семье определяется внутрисемейной иерархией. Условием успешной адаптации в семье является способность реципиента получить информацию, передаваемую в косвенной форме. Объективация невестки является почти неизбежной и не проблематизируется в семейном укладе».

- 1) *В лесу медведь, а в дому мачеха.*
- 2) *На чужой сторонушке рад и родной воронушке.*
- 3) *Счастливым прежде смерти назваться нельзя.*
- 4) *Кошку бьют, а невестке наветку дают.*
- 5) *Свёкор – драчлив, свекровь – ворчалива, деверья – журливы, золовки – мутливы.*
- 6) *Под чужой потолок подведут, так и другое имя дадут.*

**ОТВЕТ: 546**

*Свёкор – драчлив, свекровь – ворчалива, деверья – журливы, золовки – мутливы.*

*Кошку бьют, а невестке наветку дают.*

*Под чужой потолок подведут, так и другое имя дадут.*

## VIII. Работа с иллюстративным материалом

Рассмотрите изображение и выполните задание. Какие суждения, применительно к данному изображению, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

*Запишите цифры, под которыми они указаны, в правильной последовательности в ответ.*

*Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.*

*Правильный ответ — 3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).*

*В задании два вопроса. Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.*

1.



- 1) На плакате изображен один из первых русских книгопечатников Иван Федоров.
- 2) Первой отпечатанной книгой Московского государства стал «Домострой» 1564 года.
- 3) Изобретателем печатного станка и европейского способа книгопечатания подвижными литерами, распространившего по всему миру, стал Иоганн Гуттенберг. - *правильный ответ*
- 4) В период Возрождения в Европе с появлением механической подвижной печати началась эпоха массовой коммуникации. - *правильный ответ*
- 5) Представленные на выставке произведения печати относятся к опосредованным каналам выражения общественного мнения. - *правильный ответ*
- 6) На выставке были в числе прочих представлены агитационные плакаты и открытки «Покупайте Военный 5 1/2 % заем - Обилие снарядов - залог победы» и др.

*ОТВЕТ: 345*



2.



- 1) В 1890 году казахский экономист Мамбетали Сердалин-Шубетов, в докладе перед комиссией Сената по развитию торговли в Российской империи заявил, что в силу ряда причин занятие земледелием и производством зерна в Казахстане способно превратить эти земли в пустыни. - *правильный ответ*
- 2) Благодаря экстраординарному сосредоточению средств и людей, а также природным факторам новые целинные земли в первые годы давали сверхвысокие урожаи, а с середины 1950-х годов - две трети всего производимого в СССР хлеба.
- 3) При освоении целинных земель был взят за основу интенсивный путь развития сельского хозяйства.
- 4) Освоение целины — комплекс мероприятий по увеличению производства зерна в СССР в 1954-1965 путём введения в оборот обширных целинных земельных ресурсов в Казахстане, Поволжье, Урале, Сибири, на Дальнем Востоке и в Крыму. - *правильный ответ*
- 5) Дополнительным стимулом для сельской молодежи ехать на целину было получение паспорта. - *правильный ответ*
- 6) В результате нарушения экологического равновесия и эрозии почв в 1962-1963 годах главной бедой стало вымораживание почвы зимой.

*ОТВЕТ: 145*

## IX. Установление хронологической последовательности

*Правильный ответ — 4 балла / наличие хотя бы одной ошибки — 0 баллов.*

*В задании два вопроса. Максимальное количество баллов за задание — 8 баллов.*

В социальных науках существует особая традиция междисциплинарных исследований, изучающая историю важнейших медицинских открытий и влияние на работу медиков тех социальных и политических условий, в которых им приходится жить и работать, трансформации смыслов, приписываемых категориям «болезнь» и «здоровье» от эпохи к эпохе и от культуры к культуре; нормы и ценности работников здравоохранения; поведение пациентов и пр. Эти исследования становятся особенно актуальными в условиях пандемии, когда от усилий медиков и развития инфраструктуры здравоохранения зависят не только жизнь и здоровье людей, но и их образ жизни, мобильность, экономическое благополучие и даже идентичность.

**Установите хронологическую последовательность значимых событий в области отечественной и мировой медицины. Запишите цифры, которыми обозначены указанные события, в правильной последовательности в ответ.**

*Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.*

1.

- 1) Оперировав раненых, знаменитый хирург Николай Иванович Пирогов впервые в истории русской медицины применил гипсовую повязку, дав начало сберегательной тактике лечения ранений конечностей и избавив многих солдат и офицеров от ампутации.
- 2) Почетный член Петербургской Академии наук, русский писатель Антон Павлович Чехов, получив диплом, начинает работать уездным врачом.
- 3) В этот период были заложены основы медицины как науки.
- 4) В Санкт-Петербурге создано «Общество русских врачей», открытое всем врачам Российской империи любого вероисповедания и происхождения. Инициаторами создания Общества были врачи: участники Бородинской битвы Иван Ефимович Андреевский (первый председатель Общества) и Семен Федорович Вольский (автор книги «Об Иппократе и его учении»).

**ОТВЕТ: 3412**

- 1) Канадский врач и физиолог Фредерик Бантинг открыл гормон инсулин, что стало настоящей революцией в эндокринологии. Инсулин до сих пор является единственным доступным и безопасным препаратом для купирования сахарного диабета.
- 2) В Санкт-Мориц (Швейцария) на организационном съезде врачей из одиннадцати стран образована Международная ассоциация спортивной медицины, — международная общественная организация, объединяющая национальные ассоциации спортивной медицины всех стран мира.
- 3) Окончание пандемии испанского гриппа («испанки»).
- 4) Директор Императорского института экспериментальной медицины, профессор судебной медицины Сергей Михайлович Лукьянов открыл первую в России противочумную лабораторию в бывшем форте «Император Александр I» Кронштадтской крепости. В этой лаборатории, которая вошла в историю науки под названием «Чумной форт», изучалась бактериология чумы и производилась противочумная сыворотка.

**ОТВЕТ: 4312**

## Х. Определение «выпадающего» изображения из хронологической группы

Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.

В том числе:

Правильно указан номер «выпадающего» изображения – 1 балл.

Дано обоснование верного ответа, в том числе:

- правильно указан исторический период (десятилетие / десятилетия) хронологической группы – 1 балл;
- правильно указан исторический период (десятилетие) выпадающего изображения – 1 балл;
- правильно определен и назван каждый из объектов, представленных в изображениях – по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум 5 баллов.

Перед вами пять изображений социально-культурных объектов, образов, являющихся определённым символом той или иной исторической эпохи, исторического периода. Четыре относятся к одному и тому же периоду (в пределах одного-двух десятилетий), одно из пяти – «выпадает» из хронологической группы (относится к другому периоду, десятилетию).

Рассмотрите изображения и выполните задание. Укажите «выпадающее» из хронологической группы изображение и объясните свой ответ (заполните в таблице соответствующие разделы).



Открытие женских «Бестужевских» курсов в Петербурге



Номер «выпадающего» изображения	<i>ОТВЕТ: 3</i>
Указание исторического периода (может быть названо десятилетие / десятилетия) хронологической группы	<i>конец XIX в. / 1870-90-е гг.</i>
Указание исторического периода (может быть названо десятилетие) «выпадающего» изображения	<i>не раньше 1927 года (ОСОАВИАХИМ 1927—1948)</i>
Идентификация объекта №1	<i>Открытие женских «Бестужевских» курсов в Санкт-Петербурге в</i>
Идентификация объекта №2	<i>Пишущая машина «Ундервуд» ( Underwood) – начало популярности</i>
Идентификация объекта №3	<i>Дирижабль Общества содействия обороне, авиационному и химическому строительству</i>
Идентификация объекта №4	<i>Один из первых рентгеновских снимков -</i>
Идентификация объекта №5	<i>Одна из первых молочных бутылок) / начало производства пастеризованного молока</i>



## Вариант №3

### I. Проверка знания термина, соответствующего предлагаемому контексту.

*Правильный ответ — 3 балла / неправильный — 0 баллов.*

*Максимальное количество баллов за задание — 6 баллов.*

*При наличии орфографической ошибки ответ не оценивается.*

**Впечатайте соответствующий контексту термин в выделенном окне.**

1. Странствующие артисты на Руси, участники праздничных театрализованных обрядов и игр, музыканты, исполнители песен и танцев фривольного (иногда глумливого и кощунственного) содержания, обычно ряженные. На своих представлениях непосредственно общались со зрителями, с уличной толпой, вовлекая в игру. Известны с XI века, особую популярность получили в XV—XVII вв. Подвергались гонениям со стороны церковных и гражданских властей, но были весьма популярны в народе.

В словаре В. Даля перечислены следующие «умения» представителей данного ремесла: «музыкант, дудочник, сопельщик, гудочник, ... гуслиар; промышленный этим, и пляской, песнями, шутками, фокусами; потешник, ... шут; медвежатник; комедиант, актёр и пр.».

*ТЕРМИН – [скоморох](#) / [скоморошество](#) / [скоморохи](#)*

2. Термин, появление которого в английском языке связано с путешествиями капитана Кука в Полинезию, обозначает все, что является запретным (пища, место, действия). Нарушение данных запретов по первобытным представлениям, карается сверхъестественными силами. Согласно Э. Дюркгейму, социальным последствием соблюдения данных запретов является объединение социальной группы за рамками общих ритуалов и чувств.

*ТЕРМИН - [табу](#)*

### II. Соотнесение изображения с множеством ассоциативных позиций.

*Правильный ответ — 4 балла / неправильный — 0 баллов.*

**Рассмотрите изображение и выполните задание.**

Некоторые объекты духовного мира, зачастую никогда не существовавшие в реальности, благодаря своему культурному смыслу, приобретают особую общественную важность, широкую известность. Определённый цвет становится символом и устойчиво закрепляется в общественном сознании, исторической памяти, приобретает собственный смысл. Например, Джордж Мартин в своём эссе одевает представителей гарнизона Королевской Гавани Вестероса именно в «золотые» плащи, и это авторское решение не требует обоснования: в читательском сознании возникают просчитываемые ассоциации.

С чем обычно ассоциируются золото, золотой цвет в контексте социологии, истории, культуры? Соотнесите изображение золотого объекта с одной из представленных ниже ассоциативных позиций:



- 1) Гипотеза Гесиода о регрессе. - *правильный ответ*
- 2) Города северо-востока Древней Руси в современных стереотипных представлениях. Фольклорный сюжет, использованный А.С. Пушкиным в сказке о самце курицы.
- 3) Демографическая группа из высшей страты со своей субкультурой досуга.
- 4) Первоначально: символ вероотступничества.
- 5) Насмешка, негативная неформальная санкция в определённой отрасли экономики.

### III. Установление соответствия позиций, представленных в двух множествах (формы культуры и примеры, их иллюстрирующие)

Максимальное количество баллов за задание — 4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Культура постоянно окружает нас, выступая тем контекстом, в котором укоренены наши общение, действия, решения. Однако зачастую мы не замечаем подобного влияния культуры, особенно когда она «растворена» в нашей повседневности – в привычных для нас рутинных ситуациях и вещах. Задача социолога заключается в том, чтобы распознать общее в частном: например, обнаружить проявления той или иной разновидности культуры в конкретных событиях, формах коммуникации, артефактах.

**Установите соответствие между формами культуры и примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ	ПРИМЕРЫ
А) элитарная культура Б) субкультура В) массовая культура Г) народная культура	1) Выставочное здание Сецессиона в центре Вены, построенное в стиле модерн (архитектор Йозеф Ольбрих) 2) Мелодраматичный жестокий романс «Как на кладбище Митрофановском...» 3) Кинотрилогия Роберта Земекиса «Назад в будущее» 4) Байки о «субурханчиках»/«вихорьках» (мистических существах, обитающих в пещерах), распространенные в среде спелеологов

Впечатайте в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:	А	Б	В	Г
	1	4	3	2

#### IV. Проверка знаний из области исторической географии

Максимальное количество баллов за задание — 12 баллов (по 3 балла за каждое точное историческое название губернии, по 1 баллу за каждое правильное современное название соответствующего иностранного государства).

Изучение социального и политического развития страны, причин социальных изменений, невозможно без привлечения знаний из области исторической географии. Еще Н.М. Карамзин свою «Историю государства Российского» начал с историко-географического очерка, в его труде отводится довольно много места выяснению расположения различных пунктов и областей, упоминаемых в источниках.

Ракурс исторической географии необходим и для понимания результатов первой и единственной всеобщей переписи населения Российской империи 1897 года. Перепись, проведенная на научной основе, предоставила ценнейшие сведения о численности, составе и размещении населения в масштабах всей Российской империи в конце XIX века. Впервые были получены точные данные по абсолютному количеству населения (125 640 021 жителя).

Перепись стартовала 28 января (9 февраля) 1897 год путём непосредственного опроса всего населения на одну и ту же дату, в соответствии с Высочайше утверждённым в 1895 году «Положением о Первой всеобщей переписи населения Российской империи». Губернии и области были объединены в отдельные переписные районы. Центральное руководство было возложено на Главную переписную комиссию МВД Российской империи. Работу на местах возглавили губернские (областные) комиссии.

**Приведите точные исторические названия (как это было на момент переписи) трех губерний / областей Российской империи, территории которых на данный момент входят в состав трех разных иностранных государств; укажите современные названия этих иностранных государств. При наличии орфографической ошибки в слове ответ не оценивается.**

Историческое название губернии / области	Современное название государства
1	
2	

Любые 3 губернии /области:

*Варшавская губерния (Польша), Лифляндская губерния (Латвия),  
Харьковская губерния (Украина), Тифлисская губерния (Грузия),  
Бессарабская губерния (Молдова), Виленская губерния (Литва),  
Сырдарьинская область (Узбекистан), Бакинская губерния (Азербайджан),  
Нюландская губерния (Финляндия) и др.*

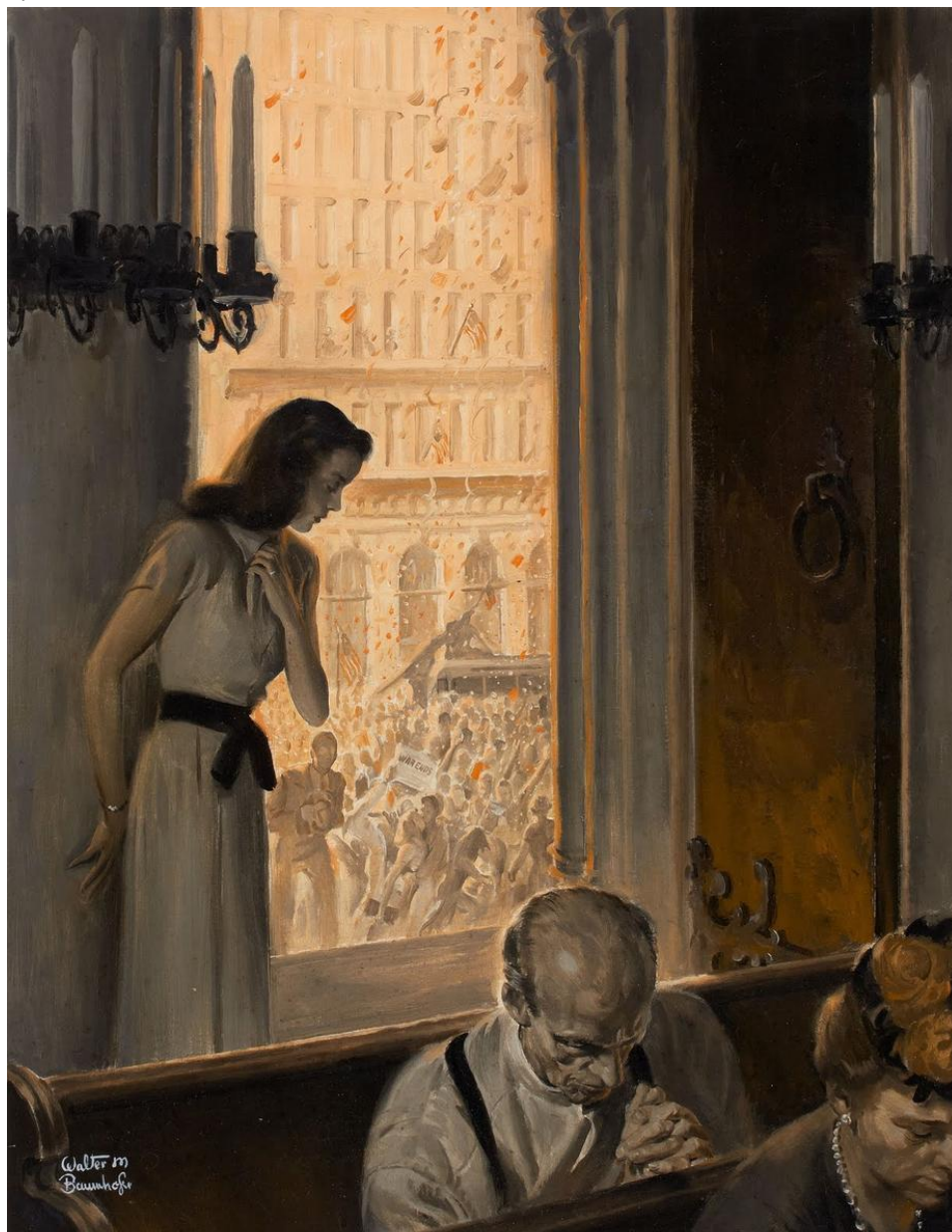
#### V. Анализ с визуального источника (иллюстрация и фотография)

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Выберите из предложенного списка семь терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.

Максимальное количество баллов за вопрос - 14 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ).  
В задании 2 вопроса Максимальное количество баллов за задание – 28 баллов.

1.



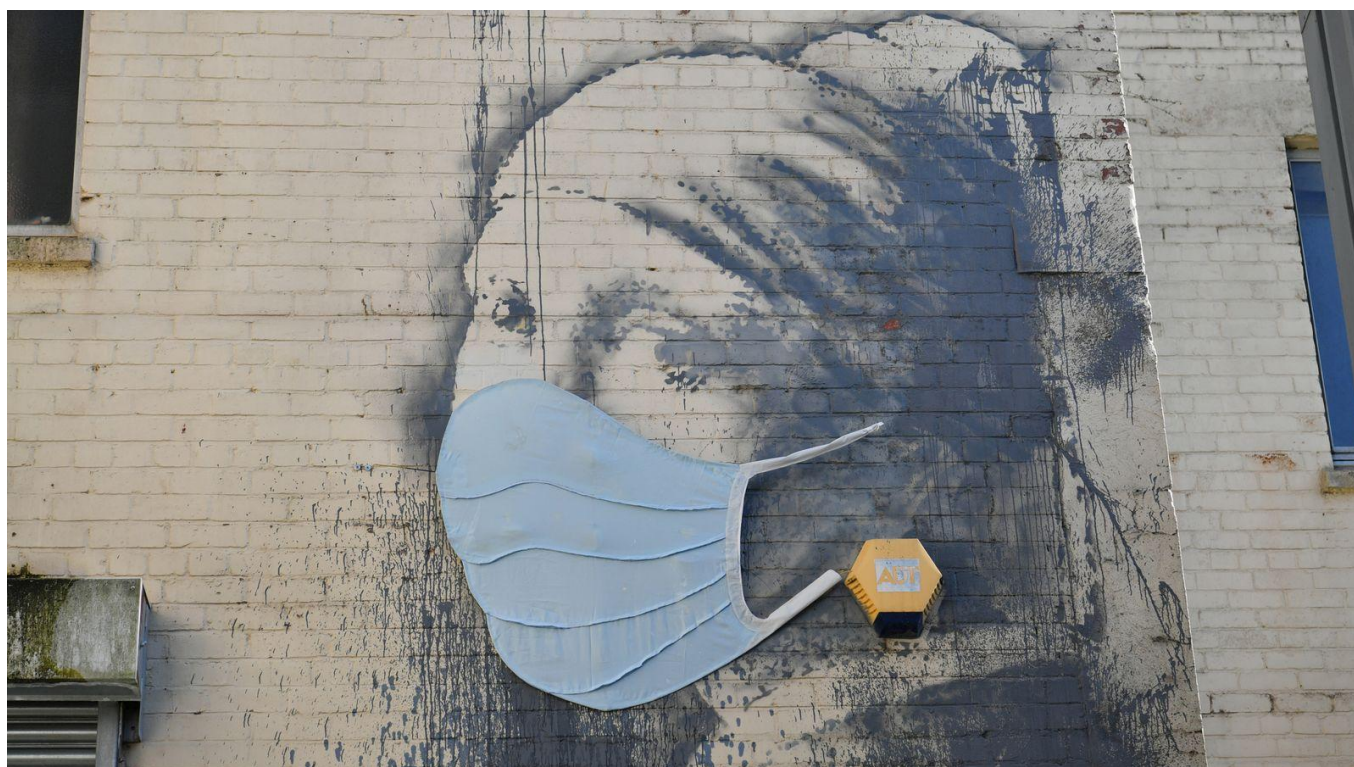
Надпись на плакате «Война окончена»

В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +. Если отмечено больше семи терминов/понятий, ответ не засчитывается.

социальная инфраструктура	+
пост-индустриальное общество	
ролевой конфликт	+
низший класс	
конфессиональный конфликт	
объективная норма	+
аномия	
социальная идентичность	+
неформальная группа	+
этическая норма	+
эмиграция	
расовый конфликт	
десоциализация	
квази-группа	+



2.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.  
Если отмечено больше семи терминов/понятий, ответ не засчитывается.

неформальное лидерство	
стиль воспитания	
художественный образ	+
институционализация	
позитивная девиация	+
табу	
реклама	
нонконформизм	+
национализация	
самовыражение	+
урбанизация	+
деиндивидуализация	
создание новых смыслов	+
социальная повестка дня	+

## VI. Работа с текстом литературного произведения

Перед вами список социологических понятий и отрывок из знаменитого поэтического произведения. Подберите к каждой строфе одно социологическое понятие, которое можно проиллюстрировать данной строфой, и впечатайте в соответствующий раздел таблицы. Обратите внимание, что понятий больше, чем требуется, кроме того, в словах пропущены буквы.

Понятие должно быть вписано целиком, без пропусков букв. При наличии орфографической ошибки в слове ответ не оценивается.

Итоговая оценка за задание - 9 баллов (по 3 балла за каждый правильный ответ).

- социальный конф...кт
- ин...верт
- де...ция
- конф...сия
- интерьер...ция

Строфы стихотворения	Социологическое понятие
Но куклы даже в эти годы Татьяна в руки не брала; Про вести города, про моды Беседы с нею не вела.	<i>девиация</i>
И были детские проказы Ей чужды: страшные рассказы Зимою в темноте ночей Пленяли больше сердце ей.	<i>интериоризация</i>
Когда же няня собирала Для Ольги на широкий луг Всех маленьких ее подруг, Она в горелки не играла, Ей скучен был и звонкий смех, И шум их ветреных утех.	<i>интrovers</i>

## VII. Перевод научного текста на язык фольклора

Переведите научный текст на язык фольклора: выберите из списка три пословицы, которыми можно проиллюстрировать основные положения текста, и укажите их номера в порядке, соответствующем логике текста.

*Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.*

*Правильный ответ 15 баллов / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.*

«Патрилинейное наследование является одной из основ семьи в аграрном обществе. В связи с этим, институт приданого ориентирован на мужа, а жена является лишь посредником при передаче имущества в чужую семью. Отсутствие встречного предоставления при передаче приданого, главой семьи оценивается негативно».

- 1) Богаты невесты – да до венца.
- 2) Муж в дверь, а жена - в Тверь.
- 3) Сестра при брате не вотчинница.
- 4) С детьми дом - содом, а без детей - могила.
- 5) Отца-мать кормлю – долг плачу, сыновей в люди вывожу – в займы даю, дочь снабжаю – за окно бросаю.
- 6) У ленивой пряжи нет и про себя рубахи.

**ОТВЕТ: 315**

*Сестра при брате не вотчинница.*

*Богаты невесты – да до венца.*

*Отца-мать кормлю – долг плачу, сыновей в люди вывожу – в займы даю, дочь снабжаю – за окно бросаю.*

## VIII. Работа с иллюстративным материалом

Рассмотрите изображение и выполните задание. Какие суждения, применительно к данному изображению, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

*Запишите цифры, под которыми они указаны, в правильной последовательности в ответ.*

*Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.*

*Правильный ответ — 3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).*

*В задании два вопроса. Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.*



1.



- 1) Первым в мире самолётом, который смог самостоятельно совершить устойчивый управляемый горизонтальный полёт (17 декабря 1903 года), стал «Флайер-1», построенный братьями Орвиллом и Уилбуром Райт в США. - *правильный ответ*
- 2) Первым российским самолетом, испытания которого успешно прошли 20 июля 1882 года, стал моноплан контр-адмирала Александра Можайского.
- 3) Русское техническое общество стало организатором Первой Международной воздухоплавательной выставки, проходившей с 23 по 27 апреля 1911 года в Михайловском манеже в Санкт-Петербурге. - *правильный ответ*
- 4) На Первой Международной воздухоплавательной выставке дирижабль завода Артура Анатра получил серебряную медаль.
- 5) I Всероссийский воздухоплавательный съезд прошел с 25 по 30 апреля 1911 года в Санкт-Петербурге под председательством выдающегося ученого-механика, основоположника гидро- и аэродинамики Николай Егоровича Жуковского. - *правильный ответ*
- 6) При создании аэростатов инженеры завода Артура Анатра применяли аэростатический способ создания подъёмной силы.

*ОТВЕТ: 135*





- 1) ВЛКСМ был создан на 1-м Всероссийском съезде союзов рабочей и крестьянской молодежи 29 октября - 4 ноября 1918 года. - *правильный ответ*
- 2) В 1933 году на фабрике «Красная мануфактура» организован первый в стране женский парашютный санитарный отряд, в который вошло 20 работниц. - *правильный ответ*
- 3) В 1933 году ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ, ЦС Осоавиахима утвердили коллективное звание и знак «Крепость обороны». Оно присуждалось коллективам фабрик и заводов, которые при успешном выполнении производственных планов добились широкого охвата молодежи военным делом, развертывания физкультурной работы. - *правильный ответ*
- 4) «Ворошиловский стрелок» — нагрудный значок Осоавиахима и РККА для награждения девушек-комсомолок, овладевших стрелковым делом и успешно сдавших соответствующие нормы, включающие стрельбу из стрелкового оружия.
- 5) С 1931 года все девушки и юноши, желающие вступить в ВЛКСМ, должны были сдавать комплекс ГТО.
- 6) Прототипом комсомолки, изображенной на плакате (на переднем плане) стала спортсменка Нина Камнева, совершившая рекордный затяжной прыжок со свободным падением. Она покинула самолёт на высоте 3 тыс. метров и раскрыла парашют за 200 метров от земли.

*ОТВЕТ: 123*

## IX. Установление хронологической последовательности

*Правильный ответ — 4 балла / наличие хотя бы одной ошибки — 0 баллов.*

*В задании два вопроса. Максимальное количество баллов за задание — 8 баллов.*

В социальных науках существует особая традиция междисциплинарных исследований, изучающая историю важнейших медицинских открытий и влияние на работу медиков тех социальных и политических условий, в которых им приходится жить и работать, трансформации смыслов, приписываемых категориям «болезнь» и «здоровье» от эпохи к эпохе и от культуры к культуре; нормы и ценности работников здравоохранения; поведение пациентов и пр. Эти исследования становятся особенно актуальными в условиях пандемии, когда от усилий медиков и развития инфраструктуры здравоохранения зависят не только жизнь и здоровье людей, но и их образ жизни, мобильность, экономическое благополучие и даже идентичность.

**Установите хронологическую последовательность значимых событий в области отечественной и мировой медицины. Запишите цифры, которыми обозначены указанные события, в правильной последовательности в ответ.**

*Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.*

**1.**

- 1) Французский химик и микробиолог, член Французской академии Луи Пастер создал вакцину от бешенства.
- 2) Холерный бунт в Санкт-Петербурге.
- 3) Первая в российской истории прививка от оспы была сделана императрице Екатерине II специалистом из Великобритании Томасом Димсдейлом. В честь данного события была выбита серебряная медаль с изображением императрицы и надписью «Собою подала пример».
- 4) В Санкт-Петербурге по инициативе великой княгини Елены Павловны учреждена Крестовоздвиженская община сестёр милосердия – первое в мире женское медицинское формирование по оказанию помощи раненым во время войны, прототип «Международного движения Красного креста».

**ОТВЕТ: 3241**

**2.**

- 1) Согласно Женевской конвенции о защите гражданского населения во время войны (Четвертая Женевская конвенция), на санитарные автомобили для их защиты от нападения противника стали наносить эмблему Красного Креста или Красного Полумесяца.
- 2) В Санкт-Петербурге был открыт первый в России научно-исследовательский медико-биологический центр – Императорский Институт экспериментальной медицины (ИЭМ), «выросший» из Петербургской пастеровской станции.
- 3) Немецкий биохимик и химик-органик Адольф Виндаус удостоен Нобелевской премии по химии за изучение свойств и строения витамина D.
- 4) Окончание пандемии испанского гриппа («испанки»).

**ОТВЕТ: 2431**

## Х. Определение «выпадающего» изображения из хронологической группы

Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.

В том числе:

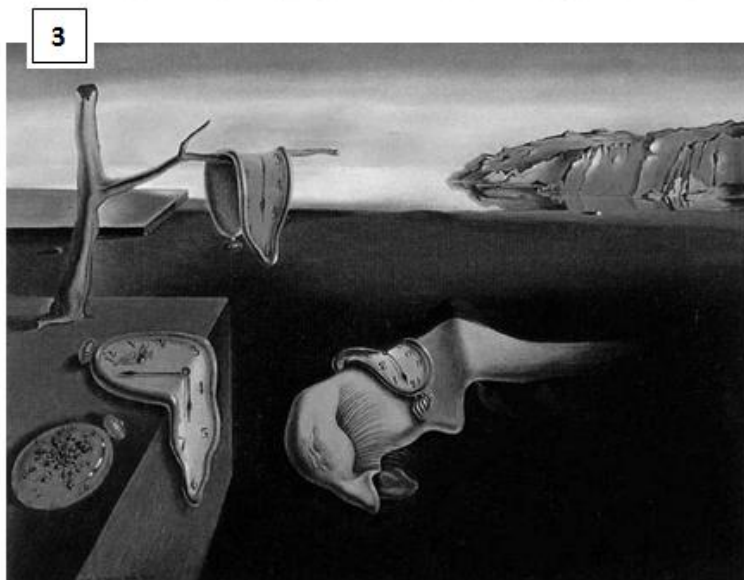
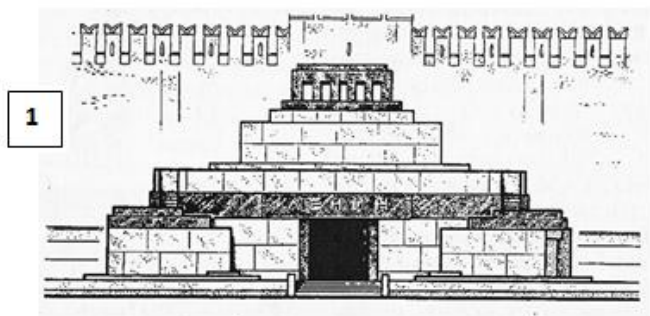
Правильно указан номер «выпадающего» изображения – 1 балл.

Дано обоснование верного ответа, в том числе:

- правильно указан исторический период (десятилетие / десятилетия) хронологической группы – 1 балл;
- правильно указан исторический период (десятилетие) выпадающего изображения – 1 балл;
- правильно определен и назван каждый из объектов, представленных в изображениях – по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум 5 баллов.

Перед вами пять изображений социально-культурных объектов, образов, являющихся определённым символом той или иной исторической эпохи, исторического периода. Четыре относятся к одному и тому же периоду (в пределах одного-двух десятилетий), одно из пяти – «выпадает» из хронологической группы (относится к другому периоду, десятилетию).

Рассмотрите изображения и выполните задание. Укажите «выпадающее» из хронологической группы изображение и объясните свой ответ (заполните в таблице соответствующие разделы).



Номер «выпадающего» изображения	<i>ОТВЕТ: 2</i>
Указание исторического периода (может быть названо десятилетие / десятилетия) хронологической группы	<i>30-е годы XX-го века</i>
Указание исторического периода (может быть названо десятилетие) «выпадающего» изображения	<i>Первая мировая война</i>
Идентификация объекта №1	<i>Мавзолей Ленина</i>
Идентификация объекта №2	<i>Английский танк Первой мировой войны</i>
Идентификация объекта №3	<i>Картина Сальвадора Дали (Постоянство памяти, La persistencia de la memoria)</i>
Идентификация объекта №4	<i>Начало «Эры свинга»</i>
Идентификация объекта №5	<i>Батончик Snickers – начало массового производства</i>



## Вариант №4

### I. Проверка знания термина, соответствующего предлагаемому контексту.

*Правильный ответ — 3 балла / неправильный — 0 баллов.*

*Максимальное количество баллов за задание — 6 баллов.*

*При наличии орфографической ошибки ответ не оценивается.*

**Впечатайте соответствующий контексту термин в выделенном окне.**

1. После революции 1917 года вошёл в обиход термин «коммунальная квартира», но не само явление коммунального заселения, принцип которого власть большевиков получила от прежнего строя. Принятие декрета Президиума ВЦИК «Об отмене права частной собственности на недвижимость в городах» ознаменовало национализацию жилого фонда страны, после чего началась кампания по улучшению жилищных условий рабочих в крупных промышленных центрах «за счет буржуазно-паразитических элементов» путём изъятия у них излишков жилой площади. (*Постановление Моссовета «О порядке реквизиции жилых помещений и движимого имущества» от 11 сентября 1918 г.*). Укажите специальный термин, применимый к процессу подселения представителей дружественных советской власти классов в квартиры и дома бывших владельцев.

*ТЕРМИН - уплотнение*

2. Убеждение в бесспорном, не подлежащем сомнению характере способа жизни собственной группы и даже в особой, исключительной ценности собственной культуры и в ее превосходстве над другими культурами. Термин ввёл в 1906 году американский социолог, философ, экономист и публицист, профессор политических и социальных наук Йельского университета У. Самнер, определив его как «видение вещей, при котором своя группа оказывается в центре всего, а все другие соизмеряются с ней или оцениваются со ссылкой на неё». Термин широко используется в работах психологов, социологов и др. в контексте анализа формирования межэтнических, межгрупповых отношений.

*ТЕРМИН - этноцентризм*

### II. Соотнесение изображения с множеством ассоциативных позиций.

*Правильный ответ — 4 балла / неправильный — 0 баллов.*

**Рассмотрите изображение и выполните задание.**

Некоторые объекты духовного мира, зачастую никогда не существовавшие в реальности, благодаря своему культурному смыслу, приобретают особую общественную важность, широкую известность. Определённый цвет становится символом и устойчиво закрепляется в общественном сознании, исторической памяти, приобретает собственный смысл. Например, Джордж Мартин в своём эпосе одевает представителей гарнизона Королевской Гавани Вестероса именно в «золотые» плащи, и это авторское решение не требует обоснования: в читательском сознании возникают просчитываемые ассоциации. С чем обычно ассоциируются золото, золотой цвет в контексте социологии, истории, культуры? Соотнесите изображение золотого объекта с одной из представленных ниже ассоциативных позиций:



- 1) Гипотеза Гесиода о регрессе.
- 2) Города северо-востока Древней Руси в современных стереотипных представлениях. Фольклорный сюжет, использованный А.С. Пушкиным в сказке о самце курицы.
- 3) Демографическая группа из высшей страты со своей субкультурой досуга.
- 4) Первоначально: символ вероотступничества. - *правильный ответ*
- 5) Насмешка, негативная неформальная санкция в определённой отрасли экономики.

### III. Установление соответствия позиций, представленных в двух множествах (формы культуры и примеры, их иллюстрирующие)

Максимальное количество баллов за задание — 4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Культура постоянно окружает нас, выступая тем контекстом, в котором укоренены наши общение, действия, решения. Однако зачастую мы не замечаем подобного влияния культуры, особенно когда она «растворена» в нашей повседневности – в привычных для нас рутинных ситуациях и вещах. Задача социолога заключается в том, чтобы распознать общее в частном: например, обнаружить проявления той или иной разновидности культуры в конкретных событиях, формах коммуникации, артефактах.

Установите соответствие между формами культуры и примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ	ПРИМЕРЫ
А) элитарная культура Б) субкультура В) массовая культура Г) народная культура	1) Сленг индеанистов, включающий множество «русифицированных» индейских слов и англицизмов 2) Анекдоты британцев об ирландцах 3) Сонаты для фортепиано русского композитора, представителя символизма в музыке А.Н. Скрябина 4) Серия фантастических повестей Макса Фрая «Лабиринты Ехо»

Впечатайте в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:	А	Б	В	Г
	3	1	4	2

#### IV. Проверка знаний из области исторической географии

Максимальное количество баллов за задание — 12 баллов (по 3 балла за каждое точное историческое название губернии, по 1 баллу за каждое правильное современное название соответствующего иностранного государства).

Изучение социального и политического развития страны, причин социальных изменений, невозможно без привлечения знаний из области исторической географии. Еще Н.М. Карамзин свою «Историю государства Российского» начал с историко-географического очерка, в его труде отводится довольно много места выяснению расположения различных пунктов и областей, упоминаемых в источниках.

Ракурс исторической географии необходим и для понимания результатов первой и единственной всеобщей переписи населения Российской империи 1897 года. Перепись, проведенная на научной основе, предоставила ценнейшие сведения о численности, составе и размещении населения в масштабах всей Российской империи в конце XIX века. Впервые были получены точные данные по абсолютному количеству населения (125 640 021 жителя).

Перепись стартовала 28 января (9 февраля) 1897 год путём непосредственного опроса всего населения на одну и ту же дату, в соответствии с Высочайше утверждённым в 1895 году «Положением о Первой всеобщей переписи населения Российской империи». Губернии и области были объединены в отдельные переписные районы. Центральное руководство было возложено на Главную переписную комиссию МВД Российской империи. Работу на местах возглавили губернские (областные) комиссии.

**Приведите точные исторические названия (как это было на момент переписи) трех губерний / областей Российской империи, территории которых на данный момент входят в состав трех разных иностранных государств; укажите современные названия этих иностранных государств. При наличии орфографической ошибки в слове ответ не оценивается.**

Историческое название губернии / области	Современное название государства
1	
2	
3	

Любые 3 губернии / области:

*Варшавская губерния (Польша), Лифляндская губерния (Латвия), Харьковская губерния (Украина), Тифлисская губерния (Грузия), Бессарабская губерния (Молдова), Виленская губерния (Литва), Сырдарьинская область (Узбекистан), Бакинская губерния (Азербайджан), Нюландская губерния (Финляндия) и др.*

#### V. Анализ с визуального источника (иллюстрация и фотография)

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Выберите из предложенного списка семь терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.

Максимальное количество баллов за вопрос - 14 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ). В задании 2 вопроса Максимальное количество баллов за задание – 28 баллов.

1.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +. Если отмечено больше семи терминов/понятий, ответ не засчитывается.

формальная группа	
дисфункция	
престиж	+
массовая культура	+
контркультура	
социальная санкция	+
миграция	
негативная референтная группа	
маскулинность	+
неформальная группа	+
агенты социализации	+
институт досуга	+
доиндустриальное общество	
пост-индустриальное общество	



2.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +. Если отмечено больше семи терминов/понятий, ответ не засчитывается.

социальное исключение	
информационное общество	+
культурное потребление	+
ролевой конфликт	
компьютерная революция	+
предписанный статус	
высокие технологии	+
общество знания	+
негативные санкции	
отрицательные ценности	
табу	
социальная инфраструктура	+
социальная революция	
информационный обмен	+

## VI. Работа с текстом литературного произведения

Перед вами список социологических понятий и отрывок из знаменитого поэтического произведения. Подберите к каждой строфе одно социологическое понятие, которое можно проиллюстрировать данной строфой, и впечатайте в соответствующий раздел таблицы. Обратите внимание, что понятий больше, чем требуется, кроме того, в словах пропущены буквы.

Понятие должно быть вписано целиком, без пропусков букв. При наличии орфографической ошибки в слове ответ не оценивается.

Итоговая оценка за задание - 9 баллов (по 3 балла за каждый правильный ответ).

- социальное дом...ние
- ранж...ние системы ценностей
- соц...ция
- не... ная норма
- страти...ция

Строфы стихотворения	Социологическое понятие
Еще бокалов жажда просит Залить горячий жир котлет, Но звон брегета им доносит, Что новый начался балет.	<i>ранжирование системы ценностей</i>
Театра злой законодатель, Непостоянный обожатель Очаровательных актрис, Почетный гражданин кулис, Онегин полетел к театру,	<i>социальное доминирование</i>
Где каждый, вольностью дыша, Готов охлопать entrechat, Обшикать Федру, Клеопатру, Моину вызвать (для того, Чтоб только слышали его).	<i>неформальная норма</i>

## VII. Перевод научного текста на язык фольклора

Переведите научный текст на язык фольклора: выберите из списка три пословицы, которыми можно проиллюстрировать основные положения текста, и укажите их номера в порядке, соответствующем логике текста.

*Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.*

*Правильный ответ 15 баллов / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.*

«В патриархальной семье, гендерное неравенство обосновывается и усиливается целенаправленной объективацией женщины. В отличие от эпохи модерна, в традиционном обществе чёткое разграничение частного и общественного пространств, приводит не к защите прав личности, а к усилению дискриминации. Одновременно, гендерные роли напрямую проецируются в политическую сферу, в результате чего гендерные и политические роли становятся дополнительным обоснованием друг для друга».

- 1) *За худые дела, слетит и голова.*
- 2) *Шубу бей – то теплее, а жену – будет милее.*
- 3) *Кто правого винит, тот сам себя язвит.*
- 4) *Жену с мужем некому судить, кроме Бога.*
- 5) *Без Царя, земля – вдова.*
- 6) *Жена без мужа – всего хуже.*

**ОТВЕТ: 245**

*Шубу бей – то теплее, а жену – будет милее.*

*Жену с мужем некому судить, кроме Бога.*

*Без Царя, земля – вдова.*

## VIII. Работа с иллюстративным материалом

Рассмотрите изображение и выполните задание. Какие суждения, применительно к данному изображению, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

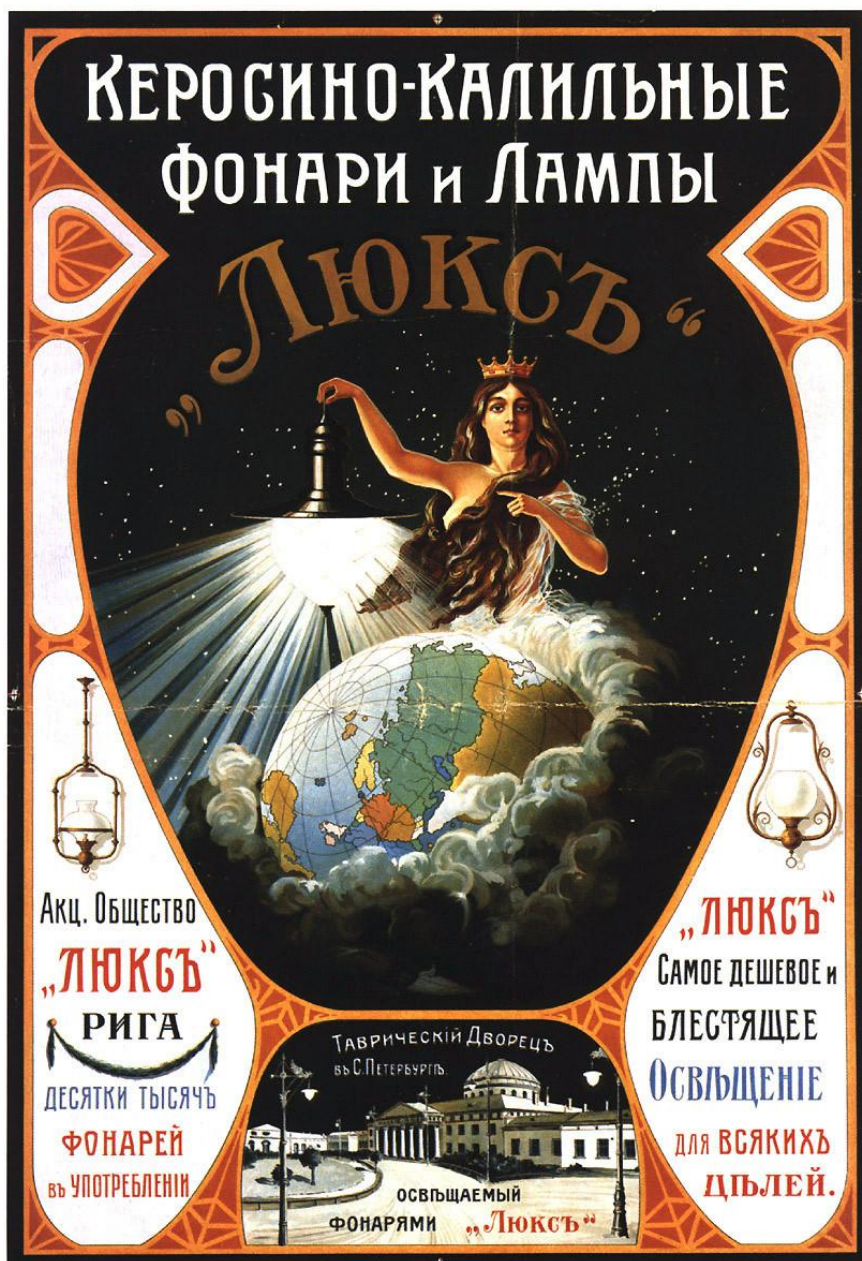
*Запишите цифры, под которыми они указаны, в правильной последовательности в ответ.*

*Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.*

*Правильный ответ — 3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).*

*В задании два вопроса. Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.*

1.



- 1) Керосино-калильные фонари в народе получили общеупотребительное название «керосинки».
- 2) До середины XIX века для освещения сжигали светильный газ и всевозможные жиры, что в частности привело к катастрофическому уменьшению поголовья китов. - *правильный ответ*
- 3) Начало массового промышленного использования керосина в освещении привело к повышению спроса на нефть и к развитию способов нефтедобычи. - *правильный ответ*
- 4) Первое регулярное уличное освещение в Российской Империи было введено в Москве, когда 25 октября 1730 года Московский магистрат издал указ «О сделании для освещения в Москве стеклянных фонарей».
- 5) 11 сентября 1873 года русский электротехник и изобретатель А. Н. Лодыгин впервые в мире продемонстрировал в Санкт-Петербурге опыты уличного электрического освещения при помощи ламп накаливания. - *правильный ответ*
- 6) К концу XIX века фонари стали неотъемлемым элементом городского пейзажа, их образ встречается во многих художественных произведениях: стихотворение Н.А. Некрасова «Ночь, улица, фонарь, аптека» и др.

*ОТВЕТ: 235*



2.



- 1) Целью перестройки была всесторонняя демократизация сложившегося в СССР общественно-политического и экономического строя. - *правильный ответ*
- 2) В январе 1988 года на пленуме ЦК КПСС перестройка была объявлена новым государственным курсом.
- 3) 8 апреля 1986 года во время визита в Тольятти Э.А. Шеварднадзе впервые употребил слово «перестройка» - термин для политических и экономических перемен.
- 4) В начале перестройки магистральное направление перемен виделось в реформировании существовавшей в СССР социалистической системы, в «очищении социализма» от деформаций (коррупции, несправедливости в распределении материальных благ, отсутствия демократических свобод и т. д.), освобождении общества от последствий культа личности. - *правильный ответ*
- 5) Проводимая на втором этапе перестройки политика гласности привела к расколу общества на демократов и коммунистов, сформировала напряженность в социальной сфере, породила неуправляемость перестроечных процессов. - *правильный ответ*
- 6) В результате активной внутрипартийной борьбы в 1990 году Президентом СССР был избран Б.Н. Ельцин.

*ОТВЕТ: 145*

## IX. Установление хронологической последовательности

*Правильный ответ — 4 балла / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.*

*В задании два вопроса. Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.*

В социальных науках существует особая традиция междисциплинарных исследований, изучающая историю важнейших медицинских открытий и влияние на работу медиков тех социальных и политических условий, в которых им приходится жить и работать, трансформации смыслов, приписываемых категориям «болезнь» и «здоровье» от эпохи к эпохе и от культуры к культуре; нормы и ценности работников здравоохранения; поведение пациентов и пр. Эти исследования становятся особенно актуальными в условиях пандемии, когда от усилий медиков и развития инфраструктуры здравоохранения зависят не только жизнь и здоровье людей, но и их образ жизни, мобильность, экономическое благополучие и даже идентичность.

**Установите хронологическую последовательность значимых событий в области отечественной и мировой медицины. Запишите цифры, которыми обозначены указанные события, в правильной последовательности в ответ.**

*Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.*

**1.**

- 1) Проект «Детской больницы принца Петра Ольденбургского» (открыта в Санкт-Петербурге по инициативе одного из первых педиатров России, доктора медицины Карла Андреевича Раухфуса) удостоен Большой золотой медали на Всемирной выставке в Париже. В дальнейшем проект взят за эталон при строительстве других детских больниц в России.
- 2) Учреждение врачебных участков – основной формы организации земской медицины и крупнейшей её заслуги – было рекомендовано Лигой Наций другим странам для организации медицинской помощи сельскому населению.
- 3) В Женеве состоялась первая международная Конференция Международного комитета Красного Креста (МККК), – независимой и нейтральной организации, оказывающей помощь лицам, содержащимся под стражей, больным, раненым и гражданским лицам, пострадавшим в результате вооружённых конфликтов.
- 4) Русский и советский учёный, физиолог, вивисектор, создатель науки о высшей нервной деятельности, основатель физиологической школы Иван Петрович Павлов стал лауреатом Нобелевской премии по физиологии и медицине «за работу по физиологии пищеварения».

**ОТВЕТ: 3142**

**2.**

- 1) По инициативе врачей, прежде работавших в качестве волонтеров Международного Красного Креста во время гражданской войны в Нигерии, а также журналистов из медицинского издания «Тонус», в Париже создана международная независимая некоммерческая медицинская гуманитарная организация «Врачи без границ».
- 2) Советский и российский офтальмолог, глазной микрохирург, Святослав Николаевич Фёдоров впервые в СССР успешно провел операцию по имплантации искусственного хрусталика.
- 3) Принимается Рамочная конвенция ВОЗ по борьбе против табака – первый в истории договор, принятый под эгидой Всемирной организации здравоохранения.
- 4) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) объявила о полной ликвидации оспы в мире; это первая болезнь, побежденная в глобальном масштабе.

**ОТВЕТ: 2143**

## Х. Определение «выпадающего» изображения из хронологической группы

Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.

В том числе:

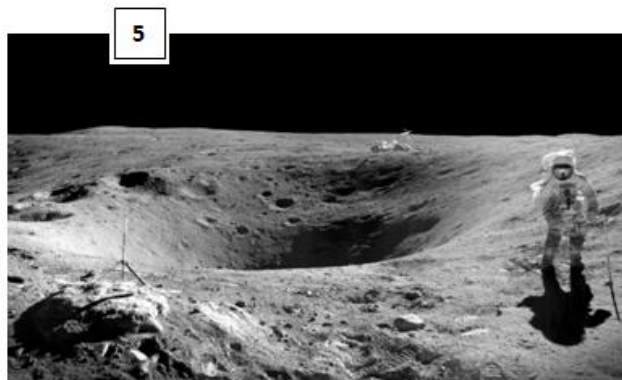
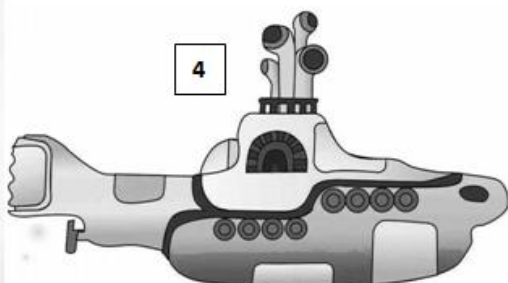
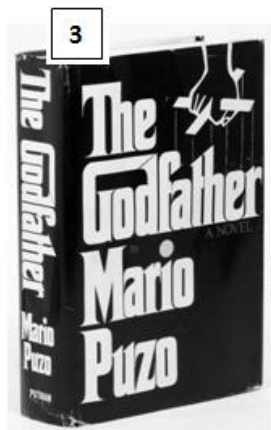
Правильно указан номер «выпадающего» изображения – 1 балл.

Дано обоснование верного ответа, в том числе:

- правильно указан исторический период (десятилетие / десятилетия) хронологической группы – 1 балл;
- правильно указан исторический период (десятилетие) выпадающего изображения – 1 балл;
- правильно определен и назван каждый из объектов, представленных в изображениях – по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум 5 баллов.

Перед вами пять изображений социально-культурных объектов, образов, являющихся определённым символом той или иной исторической эпохи, исторического периода. Четыре относятся к одному и тому же периоду (в пределах одного-двух десятилетий), одно из пяти – «выпадает» из хронологической группы (относится к другому периоду, десятилетию).

Рассмотрите изображения и выполните задание. Укажите «выпадающее» из хронологической группы изображение и объясните свой ответ (заполните в таблице соответствующие разделы).



Номер «выпадающего» изображения	<i>ОТВЕТ: 2</i>
Указание исторического периода (может быть названо десятилетие / десятилетия) хронологической группы	<i>Конец 60-х, 1968-1969</i>
Указание исторического периода (может быть названо десятилетие) «выпадающего» изображения	<i>Конец 40-х, 50-е годы XX-го века</i>
Идентификация объекта №1	<i>Студенческие волнения в Париже / «Красный май»</i>
Идентификация объекта №2	<i>Автоматическая стиральная машина</i>
Идентификация объекта №3	<i>Роман «Крёстный отец» Марио Пьюзо</i>
Идентификация объекта №4	<i>Анимационный фильм «Жёлтая подводная лодка»</i>
Идентификация объекта №5	<i>Армстронг на Луне - / первая высадка человека на Луну</i>



## Вариант №5

### I. Проверка знания термина, соответствующего предлагаемому контексту.

*Правильный ответ — 3 балла / неправильный — 0 баллов.*

*Максимальное количество баллов за задание — 6 баллов.*

*При наличии орфографической ошибки ответ не оценивается.*

**Впечатайте соответствующий контексту термин в выделенном окне.**

1. Такое название закрепилось за временными рабочими в Российской империи, выполнявших неквалифицированную тяжёлую работу и получавших плату за труд по количеству отработанных дней, а не часов, при этом оплачивался проработанный день, а не выполненная работа. К таковым относились наёмные работники с низким социальным статусом, не владевшие определённой профессией, - все виды чернорабочих, нанимаемых помещичьими хозяйствами на время жатвы и молотбы при сборе урожая, подсобные рабочие в каменоломнях, при прокладке, строительстве дорог и укладке мостовых, дроворубы на лесоразработках, подносчики на стройках, землекопы, мусорщики и пр. Впоследствии этот термин стал употребляться в переносном значении по отношению к тем людям, кто был вынужден заниматься тяжёлым трудом для собственного выживания.

*ТЕРМИН - подёнщина / подённая работа*

2. Акцент на значении отдельного человека, свободного от навязанных ему групповых связей и зависимостей, обладающего достоинством и неотъемлемыми правами не только как гражданина, члена общества, но и как человеческого существа, личности, самостоятельно решающей, как строить свою биографию, имеющей в своем распоряжении множество образцов жизни и карьеры, а также несущей исключительно высокую личную ответственность за все свои успехи и неудачи.

*ТЕРМИН - индивидуализм*

### II. Соотнесение изображения с множеством ассоциативных позиций.

*Правильный ответ — 4 балла / неправильный — 0 баллов.*

**Рассмотрите изображение и выполните задание.**

Некоторые объекты духовного мира, зачастую никогда не существовавшие в реальности, благодаря своему культурному смыслу, приобретают особую общественную важность, широкую известность. Определённый цвет становится символом и устойчиво закрепляется в общественном сознании, исторической памяти, приобретает собственный смысл. Например, Джордж Мартин в своём эпосе одевает представителей гарнизона Королевской Гавани Вестероса именно в «золотые» плащи, и это авторское решение не требует обоснования: в читательском сознании возникают просчитываемые ассоциации. С чем обычно ассоциируются золото, золотой цвет в контексте социологии, истории, культуры? Соотнесите изображение золотого объекта с одной из представленных ниже ассоциативных позиций:



- 1) Гипотеза Гесиода о регрессе.
- 2) Города северо-востока Древней Руси в современных стереотипных представлениях. Фольклорный сюжет, использованный А.С. Пушкиным в сказке о самце курицы.
- 3) Демографическая группа из высшей страты со своей субкультурой досуга. - *правильный ответ*
- 4) Первоначально: символ вероотступничества.
- 5) Насмешка, негативная неформальная санкция в определённой отрасли экономики.

### III. Установление соответствия позиций, представленных в двух множествах (формы культуры и примеры, их иллюстрирующие)

Максимальное количество баллов за задание — 4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Культура постоянно окружает нас, выступая тем контекстом, в котором укоренены наши общение, действия, решения. Однако зачастую мы не замечаем подобного влияния культуры, особенно когда она «растворена» в нашей повседневности – в привычных для нас рутинных ситуациях и вещах. Задача социолога заключается в том, чтобы распознать общее в частном: например, обнаружить проявления той или иной разновидности культуры в конкретных событиях, формах коммуникации, артефактах.

**Установите соответствие между формами культуры и примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ	ПРИМЕРЫ
А) элитарная культура Б) субкультура В) массовая культура Г) народная культура	1) Культовый роман Стивена Кинга «Зеленая миля» 2) Менестрельские песни, исполняемые на конвентах толкиенистов 3) Цветовая символика в индонезийском орнаменте 4) Концепция «права как целостности» современного американско-британского философа Рональда Дворкина»

Впечатайте в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<i>ОТВЕТ:</i>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

#### IV. Проверка знаний из области исторической географии

Максимальное количество баллов за задание — 12 баллов (по 3 балла за каждое точное историческое название губернии, по 1 баллу за каждое правильное современное название соответствующего иностранного государства).

Изучение социального и политического развития страны, причин социальных изменений, невозможно без привлечения знаний из области исторической географии. Еще Н.М. Карамзин свою «Историю государства Российского» начал с историко-географического очерка, в его труде отводится довольно много места выяснению расположения различных пунктов и областей, упоминаемых в источниках.

Ракурс исторической географии необходим и для понимания результатов первой и единственной всеобщей переписи населения Российской империи 1897 года. Перепись, проведенная на научной основе, предоставила ценнейшие сведения о численности, составе и размещении населения в масштабах всей Российской империи в конце XIX века. Впервые были получены точные данные по абсолютному количеству населения (125 640 021 жителя).

Перепись стартовала 28 января (9 февраля) 1897 год путём непосредственного опроса всего населения на одну и ту же дату, в соответствии с Высочайше утверждённым в 1895 году «Положением о Первой всеобщей переписи населения Российской империи». Губернии и области были объединены в отдельные переписные районы. Центральное руководство было возложено на Главную переписную комиссию МВД Российской империи. Работу на местах возглавили губернские (областные) комиссии.

**Приведите точные исторические названия (как это было на момент переписи) трех губерний / областей Российской империи, территории которых на данный момент входят в состав трех разных иностранных государств; укажите современные названия этих иностранных государств. При наличии орфографической ошибки в слове ответ не оценивается.**

Историческое название губернии / области	Современное название государства
1	
2	
3	

Любые 3 губернии /области:

*Варшавская губерния (Польша), Лифляндская губерния (Латвия), Харьковская губерния (Украина), Тифлисская губерния (Грузия), Бессарабская губерния (Молдова), Виленская губерния (Литва), Сырдарьинская область (Узбекистан), Бакинская губерния (Азербайджан), Нюландская губерния (Финляндия) и др.*

#### V. Анализ с визуального источника (иллюстрация и фотография)

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Выберите из предложенного списка семь терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.

Максимальное количество баллов за вопрос - 14 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ). В задании 2 вопроса Максимальное количество баллов за задание – 28 баллов.

1.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +. Если отмечено больше семи терминов/понятий, ответ не засчитывается.

пост-индустриальное общество	
сословие	
социальная инфраструктура	+
социальная санкция	+
гендерная роль	+
люмпенизация	
девиантное поведение	+
ожидаемое поведение	+
статус	+
аномия	
расовая дискриминация	
гендерная дискриминация	
этикет	+
первичная социализация	



2.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.  
Если отмечено больше семи терминов/понятий, ответ не засчитывается.

референтная группа	+
народная культура	
цифровое общество	+
межличностная коммуникация	+
социальное партнерство	
первичная социализация	
субкультура	
сословие	
гендерные роли	+
социальный институт	+
виртуальный коммуникативный процесс	
эмоциональная атмосфера	+
предписанные статусы	
ритуал	+

## VI. Работа с текстом литературного произведения

Перед вами список социологических понятий и отрывок из знаменитого поэтического произведения. Подберите к каждой строфе одно социологическое понятие, которое можно проиллюстрировать данной строфой, и впечатайте в соответствующий раздел таблицы. Обратите внимание, что понятий больше, чем требуется, кроме того, в словах пропущены буквы.

Понятие должно быть вписано целиком, без пропусков букв. При наличии орфографической ошибки в слове ответ не оценивается.

Итоговая оценка за задание - 9 баллов (по 3 балла за каждый правильный ответ).

- ми...ция
- достигаемый ст...с
- пат...линейность
- групповая дина...а
- феми...сть

Строфы стихотворения	Социологическое понятие
Так думал молодой повеса, Летя в пыли на почтовых, Всевышней волею Зевеса Наследник всех своих родных.	<i>патрилинейность</i>
Друзья Людмилы и Руслана! С героем моего романа Без предисловий, сей же час Позвольте познакомить вас: Онегин, добрый мой приятель, Родился на берегах Невы, Где, может быть, родились вы Или блистали, мой читатель;	<i>достигаемый статус</i>
Там некогда гулял и я: Но вреден север для меня.	<i>миграция</i>

## VII. Перевод научного текста на язык фольклора

Переведите научный текст на язык фольклора: выберите из списка три пословицы, которыми можно проиллюстрировать основные положения текста, и укажите их номера в порядке, соответствующем логике текста.

*Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.*

*Правильный ответ 15 баллов / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.*

«Функцией сотрудничества является повышение производительности труда, увеличение эффективности деятельности человека. Поддерживающим фактором здесь являются позитивные формальные санкции, но без справедливого распределения материальных благ они теряют эффективность, становятся менее желанными. Не выявленное группой социальное манкирование является успешной стратегией для недобросовестного участника группы».

- 1) *Кто служит, тот тужит, а кто орёт, тот песни поёт.*
- 2) *Беда за бедой, что волна за волной.*
- 3) *Одна головня и в печи не горит, а две и в поле не гаснут.*
- 4) *Что в титуле, когда нет ничего в шкатуле.*
- 5) *Всяк спляшет, да не как скоморох.*
- 6) *Один глупый бросит камень в воду, а сто умных не вытащат.*

**ОТВЕТ: 341**

*Одна головня и в печи не горит, а две и в поле не гаснут.*

*Что в титуле, когда нет ничего в шкатуле.*

*Кто служит, тот тужит, а кто орёт, тот песни поёт.*

## VIII. Работа с иллюстративным материалом

Рассмотрите изображение и выполните задание. Какие суждения, применительно к данному изображению, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

*Запишите цифры, под которыми они указаны, в правильной последовательности в ответ.*

*Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.*

*Правильный ответ — 3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).*

*В задании два вопроса. Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.*

1.



- 1) Одним из основателей «Товарищества Братьев Нобель» (БраНобель) был учредитель Нобелевских премий Альфред Нобель. - *правильный ответ*
- 2) Компания «Товарищества Братьев Нобель» вела промышленную добычу нефти и нефтепереработку преимущественно в Западной Сибири.
- 3) Для аэропланов производился более дорогой особо чистый «авиационный» бензин марки «Люкс».
- 4) Транспортную и сбытовую сеть «Товарищества Братьев Нобель» составляли нефтепроводы, танкеры, вагоны-цистерны и нефтебазы с причалами и железнодорожными ветками. - *правильный ответ*
- 5) В 1890 г. инженер механического завода «Людвиг Нобель» Рудольф Дизель изобрёл дизельный двигатель.
- 6) В 1911 году, Императорское Российское автомобильное общество заключило договор с «Товариществом Братьев Нобель» относительно «Бензиновых станций», и в России появились первые бензоколонки. - *правильный ответ*

*ОТВЕТ: 146*



2.



- 1) На XX съезде КПСС была принята Третья Программа КПСС и «Моральный кодекс строителей коммунизма».
- 2) Вторым по исторической значимости решением XX съезда КПСС было прекращение производства паровозов. - *правильный ответ*
- 3) Утверждённый XX съездом КПСС текст Программы завершает знаменитая фраза (впоследствии изъятая): «Партия торжественно провозглашает: нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме!».
- 4) На XX съезде КПСС был подтверждён ленинский принцип о возможности мирного сосуществования государств с различным социальным строем. - *правильный ответ*
- 5) Прозвучавший на XX съезде КПСС доклад «О культе личности и его последствиях» был распространён по всем партийным ячейкам страны, причём на ряде предприятий к его обсуждению привлекали и беспартийных, обсуждение доклада велось также в ячейках ВЛКСМ. - *правильный ответ*
- 6) На XX съезде КПСС было принято решение о выносе из Мавзолея тела И.В. Сталина и перезахоронении его у Кремлевской стены.

*ОТВЕТ: 245*

## IX. Установление хронологической последовательности

*Правильный ответ — 4 балла / наличие хотя бы одной ошибки — 0 баллов.*

*В задании два вопроса. Максимальное количество баллов за задание — 8 баллов.*

В социальных науках существует особая традиция междисциплинарных исследований, изучающая историю важнейших медицинских открытий и влияние на работу медиков тех социальных и политических условий, в которых им приходится жить и работать, трансформации смыслов, приписываемых категориям «болезнь» и «здоровье» от эпохи к эпохе и от культуры к культуре; нормы и ценности работников здравоохранения; поведение пациентов и пр. Эти исследования становятся особенно актуальными в условиях пандемии, когда от усилий медиков и развития инфраструктуры здравоохранения зависят не только жизнь и здоровье людей, но и их образ жизни, мобильность, экономическое благополучие и даже идентичность.

**Установите хронологическую последовательность значимых событий в области отечественной и мировой медицины. Запишите цифры, которыми обозначены указанные события, в правильной последовательности в ответ.**

*Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.*

1.
  - 1) В Санкт-Петербурге открыта знаменитая Александровская городская барачная больница (распространенное название «Боткинские бараки»), где попечителем по врачебной части становится русский врач-терапевт, патолог, физиолог и общественный деятель Сергей Петрович Боткин.
  - 2) Великий русский ученый И.И. Мечников удостоен Нобелевской премии по физиологии и медицине «за труды по иммунитету».
  - 3) Французские ученые микробиолог Альбер Кальмет и ветеринар Камиль Герен создали вакцину против туберкулеза.
  - 4) По инициативе профессора педиатрии Императорской медико-хирургической академии Николая Ивановича Быстрова в Санкт-Петербурге учреждено первое в России объединение детских врачей под названием «Общество детских врачей Санкт-Петербурга».

**ОТВЕТ: 4123**

2.
  - 1) Принимается Рамочная конвенция ВОЗ по борьбе против табака – первый в истории договор, принятый под эгидой Всемирной организации здравоохранения.
  - 2) На основании постановления ЦК КПСС и Совета министров СССР образован Институт космической биологии и медицины, ставший головным учреждением страны в данной области.
  - 3) Шесть сотрудников Федерального казённого учреждения здравоохранения «Российский научно-исследовательский противочумный институт „Микроб“» были командированы в Гвинею для борьбы с эпидемией Эбола.
  - 4) По инициативе врачей, прежде работавших в качестве волонтеров Международного Красного Креста во время гражданской войны в Нигерии, а также журналистов из медицинского издания «Тонус», в Париже создана международная независимая некоммерческая медицинская гуманитарная организация «Врачи без границ».

**ОТВЕТ: 2413**

## Х. Определение «выпадающего» изображения из хронологической группы

Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.

В том числе:

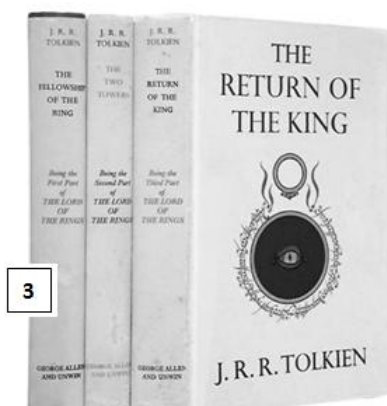
Правильно указан номер «выпадающего» изображения – 1 балл.

Дано обоснование верного ответа, в том числе:

- правильно указан исторический период (десятилетие / десятилетия) хронологической группы – 1 балл;
- правильно указан исторический период (десятилетие) выпадающего изображения – 1 балл;
- правильно определен и назван каждый из объектов, представленных в изображениях – по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум 5 баллов.

Перед вами пять изображений социально-культурных объектов, образов, являющихся определённым символом той или иной исторической эпохи, исторического периода. Четыре относятся к одному и тому же периоду (в пределах одного-двух десятилетий), одно из пяти – «выпадает» из хронологической группы (относится к другому периоду, десятилетию).

Рассмотрите изображения и выполните задание. Укажите «выпадающее» из хронологической группы изображение и объясните свой ответ (заполните в таблице соответствующие разделы).



Номер «выпадающего» изображения	<i>ОТВЕТ: 4</i>
Указание исторического периода (может быть названо десятилетие / десятилетия) хронологической группы	<i>Вторая половина 50-х, 1953-1961</i>
Указание исторического периода (может быть названо десятилетие) «выпадающего» изображения	<i>Конец XIX века/начало XX-го века/ до Второй мировой войны</i>
Идентификация объекта №1	<i>VI Всемирный фестиваль молодёжи и студентов в Москве</i>
Идентификация объекта №2	<i>Мавзолей Ленина-Сталина</i>
Идентификация объекта №3	<i>Первое издание трилогии «Властелин колец»</i>
Идентификация объекта №4	<i>Начало производства зубной пасты в тюбике</i>
Идентификация объекта №5	<i>Начало строительства Берлинской стены</i>