

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

### Вариант 1

## *Koalas Aren't Extinct, but Their Future Is in Danger, Experts Say.*

**Задание требует творческого решения.**

[illegible]

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**2. Comment on the following statement: (10 баллов)**

*Attitude is a little thing that makes a big difference* (Sir Winston Churchill).

**Задание требует творческого решения.**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**3 Find and underline ten mistakes (lexical and grammar) and write the wrong variant in the left and the correct variant in the right column of the table below the text. (10 баллов)**

### ***Why Do Seashells Sound Like The Ocean?***

It's lovely to reminisce about your beach vacation by listening to the sound of waves in a big conch shell—but be aware that it isn't the ocean you listen. The shape of seashells allow them to capture and reflect ambient noise, amplifying certain frequencies, so when you hold one to your ear, you're really just hearing echoes of the quite sounds that are already surrounding you.

Nationally accredited audiologist Shruti Deshpande, PhD, an assistant professor at the St. John's University, told the *Huffington Post* recently that empty bowls and bottles can produce similarly affects.

	<b>The wrong variant</b>	<b>The correct variant</b>
1	Its	It's
2	To reminiscence	To reminisce
3	listen	Hear (м.б. также are listening to)
4	allow	allows
5	your	you're
6	quite	quiet
7	the St. John's University	St. John's University
8	the <i>Huffington Post</i>	<i>Huffington Post</i>
9	similarly	similar
10	affects	effects

**4. Below is a number of famous colourful quotes that came down to us from time immemorial. They are all based on logic and common sense, so can you possibly make a full phrase, adding some words. (10 баллов)**

Example: *All roads* \_\_\_ LEAD TO ROME

1. Clever crime solvers need a direct line to \_\_\_\_\_ (**the great beyond**).
2. Will the negotiators be able to untie \_\_\_\_\_ (**the Gordian knot**)?
3. Morning dreams \_\_\_\_\_ (**come true**).
4. All's well \_\_\_\_\_ (**that ends well**).
5. Don't judge a book \_\_\_\_\_ (**by its cover**).
6. Two wrongs \_\_\_\_\_ (**don't make a right**).
7. Say not always that you know but always \_\_\_\_\_ (**know what you say**).
8. Don't throw the baby \_\_\_\_\_ (**out with the bathwater**).
9. We only see our daughter once \_\_\_\_\_ (**in a blue moon**).
10. He was born with \_\_\_\_\_ (**a silver spoon in his mouth**).

***5. Comment on the story in pictures: (10 баллов)***



**Задание требует творческого решения.**

---

---

---

---

---

---

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

6. Write the appropriate ending to the story given below (10 баллов)

## The Third Wish

(after Joan Aiken)

Once Mr. Peters was driving in his car at dusk. He entered a straight, empty stretch of road and heard a faint crying, and a struggling and thrashing, as if somebody was in trouble far away in the trees. He left his car and climbed the mossy bank beside the road. Then he saw the gleam of water. Coming closer he found that it was a swan that had become entangled in the thorns growing on the bank of the canal.

The bird struggled all the more frantically as he approached, looking at him with hate in its yellow eyes. Nevertheless he managed to release it from the thorns.

Then the swan floated in to the bank once more and in a moment turned into a little man all in green with golden crown and long beard, standing by the water. He had fierce glittering eyes and looked by no means friendly.

"Well, Sir," he said threateningly, "You have rescued-by pure good fortune-the King of the Forest from a difficulty, you should have some fabulous reward."

"I expect three wishes, no more and no less," answered Mr. Peters, looking at him steadily and with composure. He stood for some minutes reflecting on how he should use his reward. Finally he said:

"My first wish is to have a wife as beautiful as the forest."

A tremendous quacking and splashing broke out on the surface of the water, and he saw the most beautiful creature he had ever seen, with eyes as blue-green as the canal, hair as dusky as the bushes, and skin as white as the feathers of swans.

"I am your wife", she said. "My name is Leita."

Leita made him a good wife. She was gentle and friendly, busied herself about the house garden, polished the bowls, milked the cows and mended his socks. But as time went by Mr. Peters began to feel that she was not happy. She seemed restless, wandered much in the garden, and sometimes when he came back from the fields he would find the house

One evening he was returning home along the river path when he saw Leita in front of him, down by the water. A swan had sailed up to her and she had her arms round its neck. She was weeping, and as he came nearer he saw that tears were rolling, too, from the swan's eyes.

"Leita, what is it?" he asked, very troubled.

*Think of the ending to the story and write it in the space below.*

### Пример решения

"This is my sister," Leita said. "I can't bear being separated from her." Mr. Peters understood that Leita was really a swan from the forest and that she was really unhappy, so he used his second wish to turn her back into the swan. He made friends with this swan and her sister and lived happily till his death. He never used the third wish.

**Задание требует творческого решения.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Here is the list of former colonies. Seven of them were British and three belonged to other countries. Find them and cross out. (10 баллов)

Qatar, Pakistan, Israel, Guinea, Gabon, Jordan, Sri Lanka, Malaysia, Mali, Bangladesh

**Жирным шрифтом выделены бывшие Британские колонии**

8. Below is the list of some of the funniest English idioms, most of which came from British English. Match them with the situations given both lexically and grammatically. (10 баллов)

1. She never stops talking about dieting – she \_\_\_\_\_ (**has a bee in her bonnet**) about it.
2. Oh man, my car wouldn't start this morning – I just made it here \_\_\_\_\_ (**by the skin of my teeth**)!
3. As soon as he heard about the announcement of lottery results on TV, he \_\_\_\_\_ (**had his heart in his mouth**) as he himself had purchased five of them.
4. You can complain about it till you \_\_\_\_\_ (**are blue in the face**), but we're going to your grandmother's whether you like it or not.
5. Just \_\_\_\_\_ (**hold your horses**), Bill! Let's think about this for a moment.
6. A good mystery novel always \_\_\_\_\_ (**has a red herring**) that keeps readers off guard.
7. The old lady had led a solitary life, but when she \_\_\_\_\_ (**kicked the bucket**), the whole neighbourhood came to her funeral.
8. Jones and Cook met at the age of ten and \_\_\_\_\_ (**have been thick as thieves**) since then.
9. Lilly studied about interior designing but \_\_\_\_\_ (**the lights are on but nobody's home**).
10. Let me know next time you \_\_\_\_\_ (**are in my neck of the woods**) and we'll go for a snack.

**Idioms:** *be in my neck of the woods, hold one's horses, kick the bucket, be blue in the face, have one's heart in one's mouth, have a bee in one's bonnet, be thick as thieves, the lights are on but nobody's home, by the skin of one's teeth, have a red herring*

**9. (1) Explain the origin and name the principal ingredients of the traditional British dish: (10 баллов)**

**Haggis**

**(a). The origin**

---

---

---

---

---

**Ответ:** *it is believed that food similar to haggis – perishable offal quickly cooked inside an animal's stomach, all conveniently available after a hunt – was eaten from ancient times. The dish is considered traditionally of Scottish origin. The first known written recipes for a dish of the name, made with offal and herbs, are as "hagese", in the verse cookbook Liber Cure Cocorum dating from around 1430 in Lancashire, England, and, as "hagws of a schepe" from an English cookbook also of c. 1430.*

**(b). The ingredients**

---

---

---

---

---

**Ответ:** *a savoury pudding containing sheep's pluck (heart, liver and lungs), minced with onion, oatmeal, suet, spices and salt, mixed with stock, and cooked in the animal's stomach.*

**(2). Explain the meaning of the following words which reflect peculiarities of British or American cultures:**

**The Shadow Cabinet**

---

---

---

---

---

**Ответ:** *the team of senior spokespeople chosen by the Leader of the Opposition to mirror the Cabinet in Government; each member of the Shadow Cabinet is appointed to lead on a specific policy area for their party and to question and challenge their counterpart in the Cabinet.*

**10. Read the titles of some of the best novels in English. Who were these novels written by? (10 баллов)**

	<b>Book</b>	<b>Author</b>
1.	Adventures of Huckleberry Finn	Mark Twain



2.	The Catcher in the Rye	J. D. Salinger
3.	To Kill a Mockingbird	Harper Lee
4.	Middlemarch	George Eliot
5.	The War of the Worlds	H. G. Wells
6.	Lord of the Flies	William Golding
7.	The Light That Failed	Rudyard Kipling
8.	Little Dorrit	Charles Dickens
9.	The Quiet American	Graham Greene
10.	The Old Man and the Sea	Ernest Hemingway

*Authors: Ernest Hemingway, Charles Dickens, George Eliot, William Golding, H. G. Wells, J. D. Salinger, Harper Lee, Graham Greene, Rudyard Kipling, Mark Twain*

**1. Comment on the following extract. (10 баллов)**

## *Bush Fires in Australia*

SYDNEY, Australia — More than 85 fires burned across Australia's east coast on Tuesday, 40 of them out of control, as state officials warned that catastrophic conditions would worsen, with intensifying winds blowing flames toward larger cities. More than 100,000 homes are at risk. The fires have already caused four deaths and destroyed more than 150 properties, with a handful more added every few hours. Maps from fire officials showing the areas likely to burn showed blazes potentially doubling in size over the next 24 hours. Schools close and firefighters get air support.

Drier-than-normal conditions set the stage for danger, as there is fuel both on the ground, with dry leaves, and in the branches of trees that are dying or dead. And if something ignites, high winds threaten to carry the flames far and wide.

Scientists, firefighters and mayors pointed out the clear connections between climate change and the extended and more intense fire seasons in Australia, California and other places around the world. Climate scientists comment on the catastrophe saying: “There’s clearly a human fingerprint on the temperature increases since 1950 — all the weather patterns are occurring in a planet that is warming and warming because of human activity.”; “We’re really missing the opportunity to prepare for future life in Australia”.

So, the further we ignore the problem and avoid these conversations, the more we're really missing the opportunity to get the public ready for what is upon us.

**Задание требует творческого решения.**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page or a sheet of stationery.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Comment on the following statement: (10 баллов)**

Success usually comes to those who are too busy to be looking for it (Henry David Thoreau).

**Задание требует творческого решения.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Find and underline ten mistakes (lexical and grammar) and write the wrong variant in the left and the correct variant in the right column of the table below the text. (10 баллов)**

Why do we sleep?

All though the actual mechanism of sleep is already poorly understood, we do know why we need to do it: Brains seem needing the downtime in order to stay organized, and particularly to strengthen new neural connections that allow us remember what we had learned. And we know why we shouldn't go without: Long-term sleep deprivation can cause hallucinations, psychosis, heart disease, and immune-system dysfunction. "Every physiologic system in the body, and every operation of the mind, is powerfully enhancing by sleep when we get it, and demonstrably

impaired when we don't get enough," Matthew P. Walker, PhD, professor of neurosciences and psychology at University of California, Berkeley, told the *Reader's Digest*.

	The wrong variant	The correct variant
1	All though	Although
2	already	still
3	needing	to need
4	remember	To remember
5	We had learned	we've learned
6	physiologic	physiological
7	enhancing	enhanced
8	neurosciences	neuroscience
9	University of California	the University of California
10	the Reader's Digest	Reader's Digest

**4. Below is a number of famous colourful quotes that came down to us from time immemorial. They are all based on logic and common sense, so can you possibly make a full phrase, adding some words. (10 баллов)**

**Example: All roads \_\_\_ LEAD TO ROME**

1. It takes two \_\_\_\_\_. (to make a quarrel).
2. Of course he'll get what he wants. Money \_\_\_\_\_. (talks).
3. Death is \_\_\_\_\_. (the great leveler).
4. Clothes do not \_\_\_\_\_. (make the man).
5. People who live in glass houses \_\_\_\_\_ (shouldn't throw stones).
6. Kill the goose that \_\_\_\_\_. (lays the golden egg(s)).
7. Too far East is \_\_\_\_\_. (WEST)
8. God helps those \_\_\_\_\_. (who help themselves).
9. Lend your money and \_\_\_\_\_. (lose your friend).
10. Curiosity \_\_\_\_\_. (killed the cat).

***5. Comment on the story in pictures: (10 баллов)***



**Задание требует творческого решения.**

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**6. Write the appropriate ending to the story given below (10 баллов)**

## Caged

( after L.E. Reeve)

Purcell owned a pet shop. He considered himself something of a professional man.

Each morning, when the routine of opening his shop was completed, it was the proprietor's custom to perch on a high stool, behind the counter, unfold his morning paper, and digest the day's news.

It was a raw, wintry day. Having completed his usual tasks, Mr. Purceil again mounted the high stool and unfolded his morning paper.

There was a bell over the door that rang whenever a customer entered. This morning, however, for the first time Mr. Purcell could recall, it failed to ring. Simply he glanced up, and there was the stranger, standing just inside the door, as if he had materialized out of thin air. From the first instant he knew instinctively, that the man hated him; but out of habit he rubbed his hands, smiled and nodded.

"Good morning," he beamed. "What can I do for you?"

The man stared closely at Purcell, as though just now aware of his presence. He said, "I want something in a cage."

"I see," hastened the storekeeper, not at all certain that he did. "Now let me think. A white rat, perhaps? I have some very nice white rats."

"No!" said the man. "Not rats. Something with wings. Something that flies."

"A bird!" exclaimed Mr. Purcell.

"A bird's all right." The customer pointed suddenly to a cage which contained two snowy birds.

"Doves? How much for those?"

"Five-fifty," came the prompt answer. "And a very reasonable price. They are a fine pair."

"Five-fifty?" The man was obviously disappointed. He produced a five-dollar bill. "I'd like to have those birds. But this is all I've got. Just five dollars."

Mentally, Mr. Purcell made a quick calculation, which told him that at a fifty cent reduction he could still reap a tidy profit. He smiled kindly "My dear man, if you want them that badly, you can certainly have them for five dollars."

The man laughed "I've earned these 5 dollars in ten years! They gave me five dollars," laughed the man, "and a cheap suit, and tell you not to get caught again."

Purcell sighed with sudden relief. He walked to the window and stared out. Just outside, his peculiar customer had stopped. He was holding the cage shoulder-high, staring at his purchase. Then, opening the cage, he reached inside and drew out one of the doves. He tossed it into the air. He drew out the second and tossed it after the first. They rose like balls and were lost in the smoky gray of the wintry city. For an instant the liberator's silent gaze watched them. Then he dropped the cage and walked away.

*Think of the ending to the story and write it in the space below.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание требует творческого решения.**

*This is a story with an open ending, so students are not limited using their imagination. Maybe the customer used to be caged himself, that's why he decided to buy pets in cages and set them free.*

**7. Here is the list of mountain peaks. Seven of them are in the USA and three are located in other countries. Find them and cross out. (10 баллов)**

**Denali, Mount Evans, Mount Yale, Mount Everest, Maroon Peak, Mount Pinchot, Nanga Parbat, Cloud Peak, Mount Ossa, West Buffalo Peak**

**Жирным шрифтом выделены горные вершины США**

**8. Below is the list of some of the funniest English idioms, most of which came from British English. Match them with the situations given both lexically and grammatically. (10 баллов)**

1. It was shocking how Manchester United \_\_\_\_\_ (**did a Devon Loch**) in the last minutes of the match against Arsenal.
2. You simply put on the stain remover, leave it for an hour and \_\_\_\_\_ (**Bob's your uncle**), the stain's gone.
3. At this point, the con artist \_\_\_\_\_ (**did a runner**) with all her money.
4. We've got enough beer in this party \_\_\_\_\_ (**to cobble dogs with**).
5. I can't say I like Bob. I've once or twice had a row with him. He \_\_\_\_\_ (**is a bit hairy at the heels**).
6. The team's manager keeps promising title after title, but he seems like \_\_\_\_\_ (**all talk and no trousers**) at this point.
7. Yea, right! You will get Justin Bieber to ask you on a date \_\_\_\_\_ (**when pigs fly**)!
8. Come on, Bob! Tell us what you think about our little party. What's the matter? \_\_\_\_\_ (**Cat got your tongue**)?



9. "The women have gone to one of their friend's house \_\_\_\_\_ (**to chew the fat**)," John smiled.
10. Danny says he has several laptops and smartphones he wants to sell for cheap —sounds like they \_\_\_\_\_ (**fell off the back of a lorry**) to me.

**Idioms:** *when pigs fly; cat gets your tongue; be a bit hairy at the heels; do a Devon Loch; all talk and no trousers; Bob's your uncle; chew the fat; to cobble dogs with; do a runner; fall off the back of a lorry*

**9. (1) Explain the origin and name the principal ingredients of the traditional British dish: (10 баллов)**

**Cream tea**

**(a). The origin**

**Omæem:** *also known as Devonshire tea or Cornish cream tea. There is evidence to suggest that the tradition of eating bread with cream and jam already existed at Tavistock Abbey in Devon in the 11th century. The earliest use of "cream tea" in the sense of the afternoon tea, as opposed to a cup of tea with cream in it, that the Oxford English Dictionary reports, is in the 1964 novel Picture of Millie by Philip Maitland Hubbard, "We just bathe and moon about and eat cream teas." However, the "Foods of England" website has discovered a newspaper cutting, 'The Cornishman' of Thursday, 3 September 1931, which uses the phrase in its modern sense.*

**(b). The ingredients**

**Omæem:** *consists of a pot of tea, some fresh warm scones that you spread with homemade strawberry jam and top with thick, yellow, clotted cream.*

**(2). Explain the meaning of the following words which reflect peculiarities of British or American cultures:**

**Blue state**

**Omæem:** *a US state where most people usually vote Democrat.*

**10. Read the titles of some of the best novels in English. Who were these novels written by? (10 баллов)**

	<b>Book</b>	<b>Author</b>
1.	Emma	Jane Austen
2.	A Farewell to Arms	Ernest Hemingway
3.	The Portrait of a Lady	Henry James
4.	The Call of the Wild	Jack London
5.	A Connecticut Yankee in King Arthur's Court	Mark Twain

6.	Dombey and Son	Charles Dickens
7.	Moby-Dick; or, The Whale	Herman Melville
8.	Rebecca	Daphne du Maurier
9.	Robinson Crusoe	Daniel Defoe
10.	The Sound and the Fury	William Faulkner

*Authors: Henry James, Daphne du Maurier, [Jane Austen](#), [Charles Dickens](#), [Jack London](#), William Faulkner, Daniel Defoe, Herman Melville, Mark Twain, Ernest Hemingway.*

**1. Comment on the following extract. (10 баллов)**

## *A Wet Year Causes Stress For Farming*

The damage from the destructive spring flooding in the Midwest of the USA has been followed by a miserable autumn that is making a bad farming year worse. It was the wettest year on record for the lower 48 states, with the kind of extreme rainfall events that are increasingly associated with climate change. And then autumn came in with unseasonably heavy rains and snow. Over all, farmers reported being unable to plant because soils were saturated throughout the spring and many farmers couldn't get crops in the ground.

The intense downpours are characteristic of climate change. The trends are clear – climate change has changed the atmosphere itself. And the rains are falling hard not in the middle of the growing season, when it could be of the most use, but in the spring and autumn. After the wettest September on record the soil has become so saturated that it won't support heavy equipment like combines and beet harvesters, - they sink in and get stuck. Farmers report that they were only able to harvest two-thirds of their crop.

The year, as hard as it was for corn farming, does not mean shortages of food, feed, ethanol or exports. But it is adding to the financial squeeze on many farmers and for many farmers, the troubles of this year are likely to stretch into the next. Mr. McDougall, the North Dakota farmer, said “That will mean “round-the-clock work” in a few months if conditions are favorable. “That’s part of farming, I guess”.

**Задание требует творческого решения.**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**2. Comment on the following statement: (10 баллов)**

*There is only one way to avoid criticism: do nothing, say nothing, and be nothing*  
(Aristotle)

**Задание требует творческого решения.**

---

---

---

---

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## How do birds know where to migrate?

	The wrong variant	The correct variant
1	Forty percents	Forty percent
2	tens thousands miles	tens of thousands of miles (также может быть (as far as) ten thousand miles
3	from the pole to the pole	from pole to pole
4	To start	start
5	the senior lecturer	senior lecturer
6	animals cognition	animal cognition
7	the Bangor University	Bangor University
8	Are they doing	do they do
9	no body	nobody
10	Earths	Earth's

**4. Below is a number of famous colourful quotes that came down to us from time immemorial. They are all based on logic and common sense, so can you possibly make a full phrase, adding some words. (10 баллов)**

**Example: All roads \_\_\_\_ LEAD TO ROME**

1. It's a matter of \_\_\_\_\_ (**life or death!**)!
2. Christmas comes \_\_\_\_\_ (**but once a year**).
3. (**All good things**) \_\_\_\_\_ come to an end.
4. No gain \_\_\_\_\_ (**without pain.**)
5. What goes around \_\_\_\_\_ (**comes around**).
6. When Greek meets Greek, \_\_\_\_\_ (**then comes the tug of war**).
7. It takes money \_\_\_\_\_ (**to make money**).
8. Trying to find my contact lens on the floor was like \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(**looking for a needle in a haystack**).
9. Don't cry \_\_\_\_\_ (**over spilled milk**).
10. Anna complains all the time. I \_\_\_\_\_ (am **sick and tired**) of her.

5. Comment on the story in pictures: (10 баллов)



Задание требует творческого решения.



*Think of the ending of the story. What did the headlines say? Why? What happened to Lautisse and the author?*

---

---

---

---

---

---

---

**Пример ответа:** The next day the author was offered 25.000 and then 50.000. Hundreds of people came to see the fence, and the author couldn't help laughing when he saw my fence because it had a fence around it. A week later it turned out that Lautisse visited the exhibition and signed all the thirty sections of the fence. 29 of the 30 sections were sold within a month's time and the price was 10.000 each section. The author didn't want to sell the 30th section and it's hanging now in his living-room.

**Задание требует творческого решения.**

*7. Here is the list of rivers. Seven of them are in the UK and three are located in other countries. Find them and cross out. (10 баллов)*

Trinity River, Cumberland River, River Severn, River Avon, River Trent, Yukon River, River Thames, River Tweed, River Dee, River Foyle

**Жирным шрифтом выделены реки Великобритании**

*8. Below is the list of some of the funniest English idioms, most of which came from British English. Match them with the situations given both lexically and grammatically. (10 баллов)*

1. My sister \_\_\_\_\_ (**is a big cheese**) in the family and people had to follow her whims no matter how silly they sounded.
2. I've been a vegetarian \_\_\_\_\_ (**for donkey's years**) but then I suddenly started eating meat again.
3. Be careful. Politicians are known \_\_\_\_\_ (**to be all talk and no trousers**).
4. We'd planned to go away for the weekend, but it all \_\_\_\_\_ (**went pear-shaped**).
5. I \_\_\_\_\_ (**barked up the wrong tree**) when I applied to such good colleges with my average grades.
6. She used to be a very passionate woman who \_\_\_\_\_ (**wore her heart on her sleeve**), but repeated rejections and mistreatment at the hands of the ones she trusted made her go into a shell and bottle her emotions up.
7. We were hoping to have an exciting party, but in the end, it turned out \_\_\_\_\_ (**to be a damp squib**).
8. After smoking for so long, I should have never tried (**quitting/to quit cold turkey**) — the withdrawal symptoms are unbearable.
9. We \_\_\_\_\_ (**were all ears**) as we waited for them to announce the winner.
10. I'm not really interested in fashion, but \_\_\_\_\_ (**once in a blue moon**), I bought a fashion magazine, just to see what people are wearing.



**Idioms:** once in a blue moon, be a damp squib, for donkey's years, go pear-shaped, be a big cheese, sit on the fence, bark up the wrong tree, be all talk and no trousers, quit cold turkey, wear one's heart on one's sleeve, be all ears

**9. Explain the origin and name the principal ingredients of the traditional British dish: (10 баллов)**

**Black pudding**

**(1). The origin**

**Омѐм:** blood puddings are often supposed to be one of the oldest forms of sausage. The first known written mention of black pudding was as early as 800 BC when it appeared in Homer's classic *The Odyssey*. As a product of the slaughtering process, eating black puddings was historically associated with Martinmas, when the annual slaughter of livestock took place. In the 17<sup>th</sup> century the consumption of black pudding became a controversial subject, with many Christian scholars arguing that nobody should be allowed to eat it at all. Now black pudding is considered to be an essential part of the English breakfast.

**(2). The ingredients**

**Омѐм:** a type of blood sausage made from pork blood, with pork fat or beef suet, and a cereal, usually oatmeal, oat groats or barley groats.

**2. Explain the meaning of the following words which reflect peculiarities of British or American cultures:**

**A donkey and an elephant**

**Омѐм:** the symbols of the Democratic and Republican parties in the USA.

**10. Read the titles of some of the best novels in English. Who were these novels written by? (10 баллов)**

	<b>Book</b>	<b>Author</b>
1.	Jane Eyre	Charlotte Brontë
2.	The Grapes of Wrath	John Steinbeck
3.	An American Tragedy	Theodore Dreiser
4.	The Picture of Dorian Gray	Oscar Wilde
5.	Of Human Bondage	W. Somerset Maugham
6.	Brave New World	Aldous Huxley

7.	Cat's Cradle	Kurt Vonnegut
8.	Oliver Twist; or, the Parish Boy's Progress	Charles Dickens
9.	Absalom, Absalom!	William Faulkner
10.	The Wings of the Dove	Henry James

*Authors: Theodore Dreiser, Kurt Vonnegut, John Steinbeck, Aldous Huxley, Oscar Wilde, Charlotte Brontë, William Faulkner, W. Somerset Maugham, Henry James, Charles Dickens.*

**1. Comment on the following extract. (10 баллов)**

## Recycling Is in Crisis. Could These Innovations Be the Answer?

Since China stopped accepting much of the world's recyclable waste last year, many countries have been faced with the challenge of how to deal with their own trash. Leaders in Australia made bold moves toward eventually banning the export of any recyclable waste. The ultimate goal is to prevent the waste from ending up in the ocean, they said, summing it up in one slogan: "Our waste – our responsibility". Australia's commitment also involves developing new approaches to recycling that waste.

Sixteen miles north of Melbourne, there is a road paved with the equivalent of 200,000 plastic bags and 63,000 glass bottles. It is the first road in the world made of Reconophalt, a combination of recycled materials and asphalt.

Factories that reprocess materials like plastic, glass and paper are usually large, expensive operations that produce one or a few recycled products. But researchers at the University of New South Wales in Sydney are exploring the possibility of “microfactories”: small, modular machines that can be used together in various combinations to create new materials. The system is designed to “decentralize” recycling as there’s more than enough waste available, and there’s more than enough demand.

“At the end of trying to reduce, reuse and recycle, there will always be some fraction of residue material,” said Pete Shmigel, the chief executive of the Australian Council of Recycling. But it still gives us fantastic experience and hope for the future”.

**Задание требует творческого решения.**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

Don't judge each day by the harvest you reap, but by the seeds that you plant (R.L.Stevenson).

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Why are some people left-handed?

About 90 percents of humans are righties, and its not at all clear why that proportion continues to hold. If there were a major evolutionary advantage to being left-handed, more people would have the trait; if there were a clear disadvantage, it would have disappeared. The last thinking between scientists is that a large number of different genes effect handedness, according to the Smithsonian Magazine. Many of the genes that have been studying play a part in the body's left-right symmetry, and certain mutations can lead to unusual organ placements (like the heart being on the right side despite of the left).

	The wrong variant	The correct variant
1	90 percents	90 percent
2	its	it's
3	evolutionarly	evolutionary
4	would have disappeared	would disappear
5	The last	The latest
6	Between scientists	Among scientists
7	effect	affect
8	The Smithsonian Magazine	Smithsonian Magazine
9	have been studying	have been studied
10	Despite of	Instead of

**4. Below is a number of famous colourful quotes that came down to us from time immemorial. They are all based on logic and common sense, so can you possibly make a full phrase, adding some words. (10 баллов)**

**Example: All roads \_\_\_ LEAD TO ROME**

1. I often think of my loved ones \_\_\_\_\_ (in the great beyond),  
and long for the day I will see them again.
2. There is nothing new \_\_\_\_\_ (under the sun).
3. A bird in hand is \_\_\_\_\_ (worth two in the bush).
4. Don't put the cart \_\_\_\_\_ (before the horse).
5. Half a loaf is \_\_\_\_\_ (better than none).
6. You cannot get blood from \_\_\_\_\_ (a stone).
7. East or West, \_\_\_\_\_ (home is best).
8. Early to bed and early to rise, \_\_\_\_\_ (makes a man healthy,  
wealthy, and wise).
9. Let bygones \_\_\_\_\_ (be bygones).
10. Render unto Caesar the things \_\_\_\_\_ (that are Caesar's).

**5. Comment on the story in pictures: (10 баллов)**



***Задание требует творческого решения.***



probably the prince himself – would produce the ring with a laugh. But when nothing happened at all, I knew that the rest of the night would be dreadful.

**Think of the ending to the story and write it in the space below.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Пример ответа:** There was the embarrassment of the guest – all of them old and valued friends. There was the freezing politeness of the prince, the near-tears of the princess. The ring was never found. It had vanished in a roomful of twelve people, all known to each other. The uncle said: "There will be no searching. Not in my house. You are all my friends. The ring can only be lost. If it is not found, I will naturally make amends myself." He never returned to his lonely house and remained a recluse for the rest of his days never giving a single lunch or another dinner-party.

**Задание требует творческого решения.**

**7. Here is the list of lakes. Seven of them are in the USA and three are located in other countries. Find them and cross out. (10 баллов)**

Lake Superior, Great Salt Lake, Lake Michigan, Lake Windermere, Lake St. Clair, Lake Albert, Lake Oahe, Lake Ontario, Piama Lake, Fort Peck Lake

**Жирным шрифтом выделены озёра США**

**8. Below is the list of some of the funniest English idioms, most of which came from British English. Match them with the situations given both lexically and grammatically. (10 баллов)**

1. The government \_\_\_\_\_ (**has been sitting on the fence**) about this issue for the past five years, but they must make a decision sooner or later!
2. We reached the airport \_\_\_\_\_ (**in the nick of time**). In fifteen minutes the plane took off.
3. She may want to argue, but \_\_\_\_\_ (**it takes two to tango**) and I won't stoop to her level.
4. Her confession \_\_\_\_\_ (**was a real eye-opener**). I never knew she could behave this way.
5. Don't \_\_\_\_\_ (**beat around the bush**) – get to the point!
6. I have helped him in every way I can – \_\_\_\_\_ (**the ball is in his court**) now.
7. Billy just won't sit still in class. I think he's got \_\_\_\_\_ (**ants in his pants**).
8. He keep trying to get it published but I think he is \_\_\_\_\_ (**flogging a dead horse**).
9. These shoes cost me \_\_\_\_\_ (**an arm and a leg**).
10. I \_\_\_\_\_ (**killed two birds with one stone**) and picked the kids up on the way to the supermarket.



**Idioms:** *sit on the fence, be a real eye-opener, ants in one's pants, in the nick of time, the ball is in one's court, it takes two to tango, kill two birds with one stone, flog a dead horse, beat around the bush, an arm and a leg.*

**9. Explain the origin and name the principal ingredients of the traditional British dish: (10 баллов)**

**Scotch eggs**

**(1). The origin**

**Om6em:** *There are a number of different theories about the origins and etymology. The OED gives the first instance of the name as 1809, in an edition of Maria Rundell's A New System of Domestic Cookery. The Oxford Companion to Food speculates that the origin may be Indian koftas. As a cold item, the London department store Fortnum & Mason claims to have invented Scotch eggs in 1738, as a traveller's snack. They certainly popularised them, including them as part of their various hampers. Other claims include the name coming from a nickname used by Londoners who lived around Wellington Barracks after Officers of the Scots Guards stationed there, and who developed a taste for the snack. According to Culinary Delights of Yorkshire, they originated in Yorkshire, England, in the 19th century. They were supposedly named after William J. Scott & Sons, a well-known eatery which sold them. Scotching as a culinary process is also sometimes cited as the origin, though what scotching was is open to interpretation, from the inclusion of anchovies, to simply mincing meat, or dipping eggs in a lime powder.*

**(2). The ingredients**

**Om6em:** *consists of a soft or hard-boiled egg wrapped in sausage meat, coated in breadcrumbs and baked or deep-fried.*

**2. Explain the meaning of the following words which reflect peculiarities of British or American cultures:**

**Tory**

**Om6em:** *the Conservative right wing Party (the Tory Party), tending to be opposed to great and sudden changes in the established order of the society.*

**10. Read the titles of some of the best novels in English. Who were these novels written by? (10 баллов)**

	<b>Book</b>	<b>Author</b>
1.	Fahrenheit 451	Ray Bradbury

2.	White Fang	Jack London
3.	Pride and Prejudice	Jane Austen
4.	Ulysses	James Joyce
5.	East of Eden	John Steinbeck
6.	The Catcher in the Rye	J.D. Salinger
7.	Gulliver's Travels	Jonathan Swift
8.	A Farewell to Arms	Ernest Hemingway
9.	The Woman in White	Wilkie Collins
10.	Vanity Fair	William Makepeace Thackeray

*Authors: James Joyce, J.D. Salinger, Ray Bradbury, Jane Austen, Wilkie Collins, Jonathan Swift, Jack London, William Makepeace Thackeray, John Steinbeck, Ernest Hemingway.*

**1. Comment on the following extract. (10 баллов)**

## *Ocean Pollution*

If Columbus, Magellan and the other great explorers were to re-enact their journeys today, they would marvel at yet another wonder of the new world—vast currents of pollution and debris slicking the surface of hundreds of thousands of square miles of the Atlantic and Caribbean. More than 665,000 square miles of waters atop the American continental shelf and in the Caribbean are blighted by the floating pollutants.

Scientific surveys undertaken have found the Atlantic ocean's waters to be littered with floating oil, tar and chunks of plastics. Studies have found waste in the Pacific, too. Scientists conclude that in the future "we can anticipate that our children will set sail into a plastic sea, accompanied by all the no-deposit-no-return products of our technology."

How the plastics manage to get into the oceans is a mystery to scientists at this point. Chemical contamination of the ocean, such as by these petroleum and plastic products, is widely viewed by scientists as a potential danger to the world fish population and indeed to the whole chain of marine life. In a few cases, for example, fish have been known to swallow plastics and die from intestinal obstructions.

There are suspicions that refined petroleum products may be injurious to the reproduction of some forms of marine life. Hydrocarbons have been found in the livers of fish from the Georges Bank off New England and plankton off the Louisiana coast. But the full extent of the peril is still unknown.

**Задание требует творческого решения.**

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

[illegible]

We make a living by what we get, but we make a life by what we give (Winston Churchill)

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features multiple sets of horizontal lines. Each set consists of three lines: two solid outer lines and one dashed middle line, providing a guide for letter height and placement. The lines are evenly spaced across the entire page.

## Why do we always see the same face of the moon?

	The wrong variant	The correct variant
1	Where is the moon	Where the moon is
2	It's	its
3	That's why	That's because
4	rotate	rotating
5	another	other
6	unless	until
7	photoes	photos
8	its	it's
9	side	the side
10	Much more	Many more

**4. Below is a number of famous colourful quotes that came down to us from time immemorial. They are all based on logic and common sense, so can you possibly make a full phrase, adding some words. (10 баллов)**

**Example: All roads \_\_\_ LEAD TO ROME**

1. Where there's a will, \_\_\_\_\_ (there's a way).
2. Money is \_\_\_\_\_ (power).
3. Beggars can't be \_\_\_\_\_ (choosers).
4. Practice \_\_\_\_\_ (makes perfect).
5. You can't make an omelet \_\_\_\_\_ (without breaking eggs).
6. No man can \_\_\_\_\_ (serve two masters).
7. There are two sides \_\_\_\_\_ (to every question).
8. Rome \_\_\_\_\_ (wasn't built in a day).
9. The first hundred years \_\_\_\_\_ (are the hardest).
10. Make haste \_\_\_\_\_ (slowly)

5. Comment on the story in pictures: (10 баллов)



Задание требует творческого решения.

6 .Write the appropriate ending to the story given below (10 баллов)

### **The Ant and The Grasshopper**

*(after W.S. Maugham)*

The other day I saw my friend George Ramsay lunching in a restaurant. I never saw an expression of such deep gloom. He was staring into space. I was sorry for him: I suspected at once that his unfortunate brother had been causing trouble again.

I went up to him. "How are you?" I asked. "Is it Tom again?" He sighed. "Yes, it's Tom again."

I suppose every family has a black sheep. In this family it had been Tom. He had begun life decently enough: he went into business, married and had two children. The Ramsays were respectable people and everybody supposed that Tom would have a good career. But one day he announced that he didn't like work and that he wasn't suited for marriage. He wanted to enjoy himself.

He left his wife and his office. He spent two happy years in the various capitals of Europe. His relations were shocked and wondered what would happen when his money was spent. They soon found out: he borrowed. He was so charming that nobody could refuse him. Very often he turned to George. Once or twice he gave Tom considerable sums so that he could make a fresh start. On these Tom bought a motor-car and some jewellery. But when George washed his hands of him, Tom began to blackmail him. It was not nice for a respectable lawyer to find his brother shaking cocktails behind the bar of his favourite restaurant or driving a taxi. So George paid again.

For twenty years Tom gambled, danced, ate in the most expensive restaurants and dressed beautifully. Though he was forty-six he looked not more than thirty-five. He had high spirits and incredible charm. Tom Ramsay knew everyone and everyone knew him. You couldn't help liking him.

Poor George, only a year older than his brother, looked sixty. He had never taken more than a fortnight's holiday in the year. He was in his office every morning at nine-thirty and never left it till six. He was honest and industrious. He had a good wife and four daughters to whom he was the best of fathers. His plan was to retire at fifty-five to a little house in the country. His life was blameless. He was glad that he was growing old because Tom was growing old, too. He used to say: "It was all well when Tom was young and good-looking. In four years he'll be fifty. He

won't find life so easy then. I shall have thirty thousand pounds by the time I'm fifty. We shall see what is really best to work or to be idle."

Poor George! I wondered now what else Tom had done. I was prepared for the worst. George could hardly speak. Then he said: ...

**Think of the ending of the story. What happened to Tom?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ответ:** George grew red in the face. "A few weeks ago Tom became engaged to a woman old enough to be his mother. And now she's died and left him everything she had. Half a million pounds, a yacht, a house in London and a house in the country. It's not fair, I tell you; it's not fair. Damn it, it's not fair."

**Задание требует творческого решения.**

**7. Here is the list of cities. Seven of them are in the UK and three are located in other countries. Find them and cross out. (10 баллов)**

Bath, Birmingham, Derby, **Oakland**, Peterborough, **Bakersfield**, Worcester, Wells, Swansea, **Pittsburgh**

**Жирным шрифтом выделены города в Великобритании**

**8. Below is the list of some of the funniest English idioms, most of which came from British English. Match them with the situations given both lexically and grammatically. (10 баллов)**

1. "Wow, he really \_\_\_\_\_ (**put the cat among the pigeons**) when he revealed to the team that he was leaving for a new club at the end of the season."
2. After he came to know that I'm close to the power in the organization, he \_\_\_\_\_ (**changed his tune**).
3. Max fell \_\_\_\_\_ (**head over heels**) in love with his colleague and wants to marry her.
4. I had to \_\_\_\_\_ (**burn the midnight oil**) for nearly three months to write my first book.
5. The manager was \_\_\_\_\_ him \_\_\_\_\_ (**giving...stick**) in front of the team today.
6. Jack \_\_\_\_\_ getting a hike in his salary.
7. "Oh my, here we go. He's \_\_\_\_\_ (**made no bones about**) again."
8. Mass media has traditionally been \_\_\_\_\_ (**getting on his high horse**) with the government of the day.
9. The new tax has proved to be a \_\_\_\_\_ (**banana skin**) for the government,
10. The CEO was really \_\_\_\_\_ (**throwing his weight around**) in that meeting.



**Idioms:** put the cat among the pigeons, get on his/her high horse, throw one's weight around, give someone stick, banana skin, head over heels, up in arms, make no bones about something, change one's tune, burn the midnight oil.

**9 (1). Explain the origin and name the principal ingredients of the traditional British dish: (10 баллов)**

**Bangers and mash**

**(a). The origin**

---

---

---

**Omtem:** the sausage, one of the oldest types of processed food in history, can be traced back to ancient times. British pork sausages have been mass produced since the 19th century. The term "bangers" is attributed (in common usage in the UK) to the fact that sausages made during World War I, when there were meat shortages, were made with such a high water content (also with scraps and cereal), that they were more liable to pop under high heat when cooked.

**(b). The ingredients**

---

---

---

**Omtem:** sausages served with mashed potatoes, sometimes served with onion gravy, fried onions or peas.

**(2) Explain the meaning of the following words which reflect peculiarities of British or American cultures:**

**Royal Assent**

---

---

---

---

**Omtem:** sausages served with mashed potatoes, sometimes served with onion gravy, fried onions or peas.

**10. Read the titles of some of the best novels in English. Who were these novels written by? (10 баллов)**

	<b>Book</b>	<b>Author</b>
1.	Tess of the d'Urbervilles	Thomas Hardy
2.	Frankenstein; or, The Modern Prometheus	Mary Shelley
3.	Uncle Tom's Cabin	Harriet Beecher Stowe
4.	The Moon and Sixpence	W. Somerset Maugham
5.	Wuthering Heights	Emily Brontë

6.	Great Expectations	Charles Dickens
7.	The Last of the Mohicans	James Fenimore Cooper
8.	The Hound of the Baskervilles	Arthur Conan Doyle
9.	Martin Eden	Jack London
10.	The Bostonians	Henry James

*Authors: Mary Shelley, Emily Brontë, Harriet Beecher Stowe, Arthur Conan Doyle, Charles Dickens, Henry James, James Fenimore Cooper, Jack London, W. Somerset Maugham, Thomas Hardy.*

**1. Comment on the following extract. (10 баллов)**

## How a Rooftop Meadow of Bees and Butterflies Shows N.Y.C.'s Future

As bird and insect populations plummet, sounding new alarms about the health of the natural world, one promising arena where humans can help is also a surprising one: cities. In New York, scientists and officials are calling for residents and companies to do their part, with projects as ambitious as the rooftop meadow and as simple as choosing native plants for home window boxes.

A Greenpoint building in New-York is part of a push to combat climate change and make the city more welcoming to wildlife. The wild-looking meadow on the roof of the building creates a welcoming environment for the bees and butterflies of the season. Tall grasses glow in the afternoon sunlight. Silver orbs that look like alien spacecrafts shimmer nearby.

For some species, scientists say, cities can be more hospitable than rural and suburban areas, because fewer lawns and farms mean fewer pesticides. The green roof in Brooklyn draws endangered monarch butterflies, a panoply of birds and wild bees that are native to New York City but threatened by what scientists have called an “insect apocalypse.”

Green roofs like the one in Greenpoint are expected to multiply under a city law that will require new buildings to be topped with green spaces or solar panels.

It is difficult to quantify the effect of wildlife corridors, scientists say, but research shows that such corridors increase the number of species and individual creatures able to thrive in cities and may serve as a patchwork of habitats in the future.

**Задание требует творческого решения.**

[illegible]

[illegible]

**2. Comment on the following statement: (10 баллов)**

Selfishness is not living as one wishes to live, it is asking others to live as one wishes to live.

**Задание требует творческого решения.**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**3. Find and underline ten mistakes (lexical and grammar) and write the wrong variant in the left and the correct variant in the right column of the table below the text. (10 баллов)**

## Why are most blackboards green and not black?

Before blackboards were large enough to take in an entire wall in a classroom, students would use individual size boards making of slate or wood that had been painted in black. So the first blackboards, were in fact, black. Once teachers realized they need more space to teach there

students, they put the multiple boards of slate together on the wall to make bigger blackboards. Finally, as the demand for blackboards raised, companies started making them out of steel plates coated with green porcelain-based enamel in spite of the traditional dark slate. This way the boards were more light, less fragile, and easier to ship. This is what the school was like a 100 years before.

	The wrong variant	The correct variant
1	to take in	to take up
2	making	made
3	painted in black	painted black
4	need	needed
5	there	their
6	the multiple boards	multiple boards
7	raised	rose
8	in spite of	Instead of
9	more light	lighter
10	the school	school

**4. Below is a number of famous colourful quotes that came down to us from time immemorial. They are all based on logic and common sense, so can you possibly make a full phrase, adding some words. (10 баллов)**

**Example: All roads \_\_\_ LEAD TO ROME**

1. When my friend and I go out, it is always \_\_\_\_\_ (**Dutch treat**) as both of us don't have much money.
2. Bad news \_\_\_\_\_ (**travels fast**).
3. Let sleeping dogs \_\_\_\_\_ (**lie**).
4. (**God helps those**) \_\_\_\_\_ who help themselves
5. You will really see your friends' \_\_\_\_\_ (**true colors**) when you call upon them in a time of crisis.
6. Opera is not \_\_\_\_\_ (**true colors**).
7. When in Rome, \_\_\_\_\_ (**do as the Romans do**).
8. Once bitten, \_\_\_\_\_ (**twice shy**).
9. Don't judge a book \_\_\_\_\_ (**by its cover**).
10. The grass is greener \_\_\_\_\_ (**on the other side of the fence/hill**)

5. Comment on the story in pictures: (10 баллов)



Задание требует творческого решения

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**6. Write the appropriate ending to the story given below (10 баллов)**

### *The Escape*

(after W.S. Maugham)

Roger Charing was no longer young when he fell in love with Ruth Barlow and he had had enough experience to make him careful; but Ruth Barlow had a gift that makes most men defenceless. This was the gift of pathos. Mrs. Barlow was twice a widow'. She had splendid dark eyes and they were the most moving I ever saw. They seemed to be always on the point of filling with tears and you felt that her sufferings had been impossible to bear. Mrs. Barlow was one of those unfortunate persons with whom nothing goes right. If she married the husband beat her; if she employed a broker he cheated her; if she took a cook she drank.

When Roger told me that he was going to marry her, I wished him joy. As for me I thought she was stupid and as hard as nails.

Roger introduced her to his friends. He gave her lovely jewels. He took her everywhere. Their marriage was announced for the nearest future. Roger was very pleased with himself, he was committing a good action.

Then suddenly he fell out of love. I don't know why. He realized that Ruth Barlow had made up her mind to marry him and he swore that nothing would make him marry her. Roger knew it wouldn't be easy. Roger didn't show that his feelings to Ruth Barlow had changed. He remained attentive to all her wishes, he took her to dine at restaurants, he sent her flowers, he was charming.

They were to get married as soon as they found a house that suited them; and they started looking for residences. The agents sent Roger orders to view' and he took Ruth to see some houses. It was very difficult to find anything satisfactory. They visited house after house. Sometimes they were too large and sometimes they were too small; sometimes they were too far from the centre and sometimes they were too close; sometimes they were too expensive and sometimes they wanted too many repairs; sometimes they were too stuffy and sometimes they

were too airy. Roger always found a fault that made the house unsuitable. He couldn't let his dear Ruth to live in a bad house.

*Think of the ending to the story and write it in the space below.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Пример ответа:** They looked at hundreds of houses. "If you don't find a house soon," the lady said finally, "I shall have to reconsider my position. Why, if you go on like this we shan't be married for years." Roger was as ever gallant. Every day he wrote and told her that he had heard of another house for them to look at. A week passed and then he received the following letter: "Roger, I do not think you really love me. I have found someone who is anxious to take care of me and I am going to be married to him today. Ruth." He sent back his reply by special messenger: "Ruth, Your news shatters me. I shall never get over the blow, but of course your happiness must be my first consideration. I send you herewith seven orders to view; they arrived by this morning's post and I am quite sure you will find among them a house that will exactly suit you. Roger."

**Задание требует творческого решения.**

**7. Here is the list of universities. Seven of them are in the USA and three are located in other countries. Find them and cross out. (10 баллов)**

Princeton University, Macquarie University, James Cook University, Yale University, Carnegie Mellon University, Georgetown University, Clark University, Imperial College, Drexel University, Dartmouth College

**Жирным шрифтом выделены университеты в США**

**8. Below is the list of some of the funniest English idioms, most of which came from British English. Match them with the situations given both lexically and grammatically. (10 баллов)**

1. I was \_\_\_\_\_ (**on cloud nine**) after receiving the news of my promotion.
2. The browser was \_\_\_\_\_ (**(as) slow as molasses**), but it worked.
3. After some reflection, he decided to \_\_\_\_\_ (**bite the bullet**).
4. The roads were full of traffic and we were travelling \_\_\_\_\_ (**at a snail's pace**) for two hours.
5. I was \_\_\_\_\_ (**left out in the cold**) in the annual promotions in the company.
6. My wife's a \_\_\_\_\_ (**night owl**), but I like to be in bed by 10 o'clock.
7. I go out for walks \_\_\_\_\_ (**once in a blue moon**).
8. We only see the glamor and money in showbiz. But \_\_\_\_\_ (**the other side of the coin**) is that only one in hundreds reach there.
9. I am dizzy. I'm feeling \_\_\_\_\_ (**under the weather**).



10. We told her it was a delicate situation but she went into the meeting like \_\_\_\_\_ (**a bull in a china shop**).

**Idioms:** *on cloud nine, the other side of the coin, left out in the cold, a bull in a china shop, bite the bullet, once in a blue moon, under the weather, night owl, at a snail's pace, (as) slow as molasses.*

**9 (1). Explain the origin and name the principal ingredients of the traditional British dish: (10 баллов)**

**Sunday roast**

**(a). The origin**

**Омѐм:** The Sunday roast originated in England as a meal to be eaten after church on Sunday. Eating a large meal following church services is common to all of the continent of Europe as with other Christian countries, but the Sunday roast variant of this meal is uniquely English. On Sundays, all types of meat and dairy produce are allowed to be eaten, unlike on Fridays where many Roman Catholics and Anglicans traditionally ate fish instead of meat. Likewise, it is traditional for Anglicans and English Catholics to fast before Sunday services, with a larger meal to break the fast afterwards. In the late 1700s during the industrial revolution in the United Kingdom, families would place a cut of meat into the oven as they got ready for church. They would then add in vegetables such as potatoes, turnips and parsnips before going to church on a Sunday morning. When they returned from the church the dinner was all but ready. The juices from the meat and vegetables were used to make a stock or gravy to pour on top of the dinner.

**(b). The ingredients**

**Омѐм:** a dish typically served on Sunday, consisting of roasted meat, roast potato, mash potato and accompaniments such as Yorkshire pudding, vegetables and gravy. Vegetables such as cauliflower, brussels sprouts, peas, carrots, beans, broccoli, can be part of the dish.

**(2). Explain the meaning of the following words which reflect peculiarities of British or American cultures:**

**The White House**

**Омѐм:** the residence of the president of the United States of America.

**10. Read the titles of some of the best novels in English. Who were these novels written by? (10 баллов)**

	<b>Book</b>	<b>Author</b>
1.	Nineteen Eighty-Four	George Orwell
2.	The Wind in the Willows	Kenneth Grahame

3.	Adventures of Huckleberry Finn	Mark Twain
4.	The Great Gatsby	Francis Scott Fitzgerald
5.	Kim	Rudyard Kipling
6.	The Picture of Dorian Gray	Oscar Wilde
7.	Death on the Nile	Agatha Christie
8.	The Painted Veil	W. Somerset Maugham
9.	Our Mutual Friend	Charles Dickens
10.	The Sun Also Rises	Ernest Hemingway

*Authors: Agatha Christie, Kenneth Grahame, W. Somerset Maugham, Francis Scott Fitzgerald, Ernest Hemingway, Rudyard Kipling, Charles Dickens, Oscar Wilde, Mark Twain, George Orwell.*

**1. Comment on the following extract. (10 баллов)**

## *What is biodiversity?*

The air you breathe, the water you drink and the food you eat all rely on biodiversity, but right now it is in crisis – because of us. Biodiversity is the most complex feature of our planet and it is the most vital. It is the variety of life on Earth, in all its forms and all its interactions.

The huge global biodiversity losses now becoming apparent represent a crisis equalling climate change. Biological species are becoming extinct due to the changing weather patterns, extensive fires and man-made disasters, such as oil-spills.

Biodiversity is comprised of several levels, starting with genes, then individual species, then communities of creatures and finally entire ecosystems, such as forests or coral reefs, where life interplays with the physical environment. These myriad interactions that have been making Earth habitable for billions of years are now being threatened.

For many people living in towns and cities, wildlife is often something you watch on television. But the reality is that the air you breathe, the water you drink and the food you eat all ultimately rely on biodiversity.

Some examples are obvious: without plants there would be no oxygen and without bees to pollinate there would be no fruit or nuts. Others are less obvious – coral reefs and mangrove swamps provide invaluable protection from cyclones and tsunamis for those living on coasts, while trees can absorb air pollution in urban areas.

When scientists explore each ecosystem, they find countless such interactions. If undamaged, this produces a finely balanced, healthy system which contributes to a healthy sustainable planet.

**Задание требует творческого решения.**

[illegible]

[illegible]

**2. Comment on the following statement: (10 баллов)**

**Success usually comes to those who are too busy to be looking for it. (*Henry David Thoreau*)**

***Задание требует творческого решения.***

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

3. Find and underline ten mistakes (lexical and grammar) and write the wrong variant in the left and the correct variant in the right column of the table below the text. (10 баллов)

## Why are traffic lights green, yellow, and red?

Red for stop has the most simple explanation: Red has the longest wavelength of any color on spectrum of visible light, and as such its easier to see from far away than others colors. Railroad's systems used red as a stop signal long before the automobiles were on the roads. Trains originally used a white light to mean "go," but engineers probably had a harder time telling it a part from the light of stars and other lanterns, so green took its place. Yellow was the original choice for stopping signs because it was easier to see than red at the night, but as reflective paint, streetlights, and headlights proliferated, the signs were changed over to red. Yellow is the second-easy color to see from a distance, so it was added as the "caution" signal in traffic lights.

	The wrong variant	The correct variant
1	the most simple	the simplest
2	on spectrum	on the spectrum
3	its	it's
4	others	other
5	Railroad's systems	Railroad systems
6	the automobiles	automobiles
7	a part from	Apart from
8	Stopping signs	Stop signs
9	At the night	At night
10	the second-easy	the second-easiest

*4. Below is a number of famous colourful quotes that came down to us from time immemorial. They are all based on logic and common sense, so can you possibly make a full phrase, adding some words. (10 баллов)*

**Example: All roads \_\_ LEAD TO ROME**

- Haste makes \_\_\_\_\_ (waste).
- Love \_\_\_\_\_ (begets love).
- Money has \_\_\_\_\_ (no smell).
- (Don't change horses) \_\_\_\_\_ at midstream.
- Every cloud has \_\_\_\_\_ (a silver lining).
- First impressions are \_\_\_\_\_ (the most lasting).
- Don't count your chickens \_\_\_\_\_ (before they hatch).
- A cat has \_\_\_\_\_ (nine lives).
- Still waters \_\_\_\_\_ (run deep).
- Among the blind \_\_\_\_\_ (the one-eyed man is king).

***5. Comment on the story in pictures: (10 балла)***



**Задание требует творческого решения.**





now but I'll be ringing him up. I'm going to change the whole plan and show his new work in the autumn. Tell him not to waste time. As to this one if he wants to sell it, I'll buy it myself."

**Задание требует творческого решения.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**7. Here is the list of subway stations. Seven of them are in London and three are located in other cities. Find them and cross out. (10 баллов)**

Green Park, Cannon Street, Franklin Street, Penn Station, Piccadilly Circus, Barbican, Bond Street, Moorgate, Christopher Street, Tottenham Court Road

**Жирным шрифтом выделены станции лондонского метро**

**8. Below is the list of some of the funniest English idioms, most of which came from British English. Match them with the situations given both lexically and grammatically. (10 баллов)**

1. She was nervous about her driving test, but it ended up being a \_\_\_\_\_ (**piece of cake**).
2. I loved the first film but the sequel is \_\_\_\_\_ (**a different kettle of fish**).
- 3 I forgot to water my flowers, and now they're as \_\_\_\_\_ (**dead as a doornail**).
4. I was almost ready to go out but losing one of my shoes really \_\_\_\_\_ (**threw a spanner in the works**).
5. We \_\_\_\_\_ (**have fun and games**) trying to bath the dog.
6. She was as \_\_\_\_\_ (**cool as a cucumber**) during her job interview.
7. You're calling me stupid? Talk about the \_\_\_\_\_ (**pot calling the kettle black**).
8. You can do better, Mary. This essay has \_\_\_\_\_ in it \_\_\_\_\_ (**more holes...than Swiss cheese**).
9. That child is a real \_\_\_\_\_ (**pain in the neck**).
10. He has his \_\_\_\_\_ (**head in the clouds**) if he thinks he can pass his test without studying.

**Idioms:** cool as a cucumber, head in the clouds, piece of cake, dead a doornail, more holes than Swiss cheese, a different kettle of fish, throw a spanner in the works, pot calling the kettle black, a pain in the neck, have fun and games.

**9 (1). Explain the origin and name the principal ingredients of the traditional British dish: (10 баллов)**

**Cornish pasty**

(a). *The origin*

**Omæem:** the origins of the pasty are unclear. Today it is strongly associated with Cornwall. Pasties have been mentioned in cookbooks throughout the ages. Early references to pasties include the documents of the 13<sup>th</sup> century. Pasties were eaten by the wealthy and even by the royalty. During the 17th and 18th centuries, the pasty became popular with working people in Cornwall, where tin miners and others adopted it due to its unique shape, forming a complete meal that could be carried easily and eaten without cutlery. In a mine, the pasty's dense, folded pastry could stay warm for several hours, and if it did get cold, it could easily be warmed on a shovel over a candle. Side-crimped pasties gave rise to the suggestion that the miner might have eaten the pasty holding the thick edge of pastry, which was later discarded, thereby ensuring that his dirty fingers did not touch food or his mouth.

(b). *The ingredients*

**Omæem:** a baked pastry filled with beef, sliced or diced potato, swede (also known as yellow turnip or rutabaga – referred to in Devon and Cornwall as turnip) and onion, seasoned with salt and pepper.

(2). *Explain the meaning of the following words(word) which reflect peculiarities of British or American cultures:*

*The Capitol*

**Omæem:** the building in Washington, in which the US Congress meets.

10. *Read the titles of some of the best novels in English. Who were these novels written by? (10 баллов)*

	<i>Book</i>	<i>Author</i>
1.	Kim	Rudyard Kipling
2.	For Whom the Bell Tolls	Ernest Hemingway
3.	Slaughterhouse-Five	Kurt Vonnegut
4.	Great Expectations	Charles Dickens
5.	Persuasion	Jane Austen
6.	A Handful of Dust	Evelyn Waugh
7.	Three Men in a Boat (To Say Nothing of the Dog)	Jerome K. Jerome

8.	Fahrenheit 451	Ray Bradbury
9.	Cakes and Ale	W. Somerset Maugham
10.	The Ambassadors	Henry James

*Authors: Jane Austen, Ray Bradbury, Evelyn Waugh, Rudyard Kipling, Henry James, Kurt Vonnegut, Jerome K. Jerome, W. Somerset Maugham, Charles Dickens, Ernest Hemingway.*

## Немецкий язык

Каждое задание оценивается максимум в 10 баллов. Максимальное количество баллов – **100 баллов**. Цветом выделены ответы на задания.

### Вариант 1

***1. Schreiben Sie einen Brief an die Redaktion von Spiegel Online, wo vor kurzem das unten angeführte Thema diskutiert wurde, indem Sie zu dem vom Sender angeschnittenen Thema Stellung nehmen! (10 баллов)***

## Schüler-Feedback für Lehrer in Bayern: Wie war ich?

Neue Regel für Referendare in Bayern: Sie müssen ihre Schüler regelmäßig um ein Feedback bitten. Das hat die Bildungsbehörde entschieden - und damit heftige Kontroversen ausgelöst. Längst überfällig oder völlig absurd - die Reaktionen auf einen neuen Vorstoß des Bayerischen Bildungsministeriums für ein verpflichtendes Schüler-Feedback für Lehrer gehen weit auseinander. Die Behörde will zum kommenden Schuljahr eine neue Regel für die Lehrerausbildung von der Grundschule bis zur Oberstufe einführen.

**PRO:** Georg Eisenreich, Staatssekretär im Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kultur

Die Schüler und ihr Lernerfolg stehen im Mittelpunkt des Unterrichts. Es ist daher sehr wichtig, die Schüler ernst zu nehmen und sie an der Weiterentwicklung des Unterrichts zu beteiligen.

Deshalb ist es für einen Lehrer wichtig, sich Rückmeldung von ihnen zu holen.

Es geht dabei aber ganz klar nicht um Benotung. Ein Schüler-Feedback ist vielmehr eine geplante und systematische, in der Regel schriftliche Rückmeldung zu bestimmten Fragen wie etwa Verständlichkeit und Strukturierung des Unterrichts.

Für viele Lehrkräfte in Bayern ist es schon jetzt selbstverständlich, sich Feedback von Schülern zu holen. An den Berufsschulen etwa ist Schüler-Feedback fester Bestandteil des Qualitätsmanagements.

**CONTRA:** *Max Schmidt, Vorsitzender des Bayerischen Philologenverbandes*

Ich sehe die Pläne zum Schüler-Feedback sehr kritisch, weil darin die Gefahr liegt, dass Schüler ihre Lehrer massiv unter Druck setzen können. So nach dem Motto: Wenn du mir eine schlechte Note gibst oder dich im Unterricht nicht so verhältst, wie ich mir das wünsche, dann gebe ich dir so ein schlechtes Feedback, dass du nie wieder einen Fuß in einen Klassenraum setzt.

Oder die Referendare bewerten Schüler besonders gut, verzichten auf Hausaufgaben oder ähnliches, nur um ein gutes Feedback von ihnen zu bekommen.

*Задание требует творческого решения.*

[illegible]



»Die Mama sagt immer, wenn sie sich ein paar Stunden Zeit kaufen könne, dann würde sie so gerne mit mir spielen. Tante, kannst du nicht in der Stadt für Mama ein paar Stunden Zeit kaufen, damit sie mehr Zeit für mich hat?« Die Tante war gerührt und versprach, ihr Möglichstes zu tun...

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Für die Kunden gibt es noch weitere Nachteile. Kritiker des bargeldlosen Zahlen sehen vor allem Probleme beim Datenschutz. Im Alltag würden viele Schritte beobachten und es würde digitalisiert, was wir wann, wo und zu welcher Preis gekauft haben.

62

In einigen Ländern braucht man schon heute an der Kasse weder Bargeld noch eine Karte mit Pin. Hier ist es üblich, sogar beim Bäcker oder im Kiosk bargeldlos zu bezahlen. Das mag praktisch sein, doch Experten warnen.

Wohl jeder kennt die Situation im Supermarkt: langes Warten an der Kasse – die Einkaufswagen sind voll – Stress beim Einpacken und dann auch noch den Pin der Karte eingeben oder nach dem passenden Kleingeld suchen und das Wechselgeld kontrollieren. Wie wäre es, wenn wir ohne Bargeld und ohne Pin oder Unterschrift bezahlen könnten? Nur die Karte oder das Handy über den Scanner ziehen, fertig.

Viele Leute finden diese Vorstellung gut und vor allem praktisch. In einigen Ländern, wie zum Beispiel in Norwegen oder Schweden, ist es schon Normalität. In Deutschland ist Bargeld allerdings sehr beliebt: 75 Prozent aller Einkäufe werden in bar gezahlt. Das liegt wahrscheinlich auch daran, dass sich das Geld auf dem Konto nicht mehr wie früher vermehrt. Normalerweise vergrößern die Zinsen die Geldsumme, die auf dem Konto liegt. Im Moment bekommen Bankkunden aber für ihr Geld fast keine Zinsen. Experten befürchten sogar Negativzinsen. Das heißt, dass das Geld auf dem Konto weniger wird. Um aber zukünftig komplett ohne Bargeld zahlen zu können, muss Geld auf dem Konto sein. Bargeldloses Zahlen ist also im Interesse der Banken.

Für die Kunden gibt es noch weitere Nachteile. Kritiker des bargeldlosen Zahlens sehen vor allem Probleme beim Datenschutz. Im Alltag würden viele Schritte beobachtet und es würde digitalisiert, was wir wann, wo und zu welchem Preis gekauft haben.

V. Fassen Sie die Aussage dieser Bildergeschichte zusammen: (10 баллов)



**Задание требует творческого решения**

---

---

---

---

---

---

---

---



This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

**VI. Vervollständigen Sie die Redewendungen! (10 баллов)**

1. die wichtigste Person in einer Gruppe sein: die erste Geige \_\_\_\_\_ (spielen)
2. mit jemandem mit großer Vorsicht umgehen: jemanden wie ein rohes \_\_\_\_\_ (Ei) behandeln
3. jemandem einen freundlichen Empfang bereiten: jemanden mit offenen \_\_\_\_\_ (Armen) empfangen
4. der Witz ist sehr alt: Dieser Witz hat einen \_\_\_\_\_ (Bart)
5. jemand, der ständig Glück hat, dem alles gelingt: der G \_\_\_\_\_ (der Glückspilz)
6. У лжи ноги коротки: (Lügen) \_\_\_\_\_ haben kurze Beine
7. Бедность не порок: Armut ist keine \_\_\_\_\_ (Schande)
8. У страха глаза велики: die Furcht hat (Tausend) \_\_\_\_\_ Augen
9. Время - лучший лекарь: die Zeit (heilt) \_\_\_\_\_ alle Wunden
10. На ошибках учатся: durch (Schaden) \_\_\_\_\_ wird man klug

**VII. Können Sie die Wortanfänge finden? Setzen Sie sie ein! (10 баллов)**

\_\_ntrale \_\_fgabe der \_tation sind \_angzeituntersuchungen. Die \_\_rscher \_\_ehen von einer \_\_fgabe für \_iele \_enerationen. Es \_\_rden die \_ntersuchungsergebnisse \_war \_\_gelmäßig \_\_sgewertet, \_\_nnoch \_\_ind sich die \_\_ssenschaftler \_\_rüber im \_aren, \_\_ass aus den \_\_wonnenen \_aten \_\_lleicht \_\_rst in 100 \_\_hren die \_\_chtigen \_\_lüsse \_\_zogen \_\_rden \_\_nnen. \_\_tzt \_\_eht es in \_\_ster \_\_inie \_\_rum, \_\_fassende \_\_ormationen über die \_\_wicklung der \_rdatmosphäre und das \_lima \_\_wie \_\_ber die \_lattentektonik \_\_sammenzutragen.

**Ответ:**

Zentrale Aufgabe der Station sind Langzeituntersuchungen. Die Forscher sprechen von einer Aufgabe für viele Generationen. Es werden die Untersuchungsergebnisse zwar regelmäßig ausgewertet, dennoch sind sich die Wissenschaftler darüber im Klaren, dass aus den

gewonnenen Daten vielleicht erst in 100 Jahren die richtigen Schlüsse gezogen werden können. Jetzt geht es in erster Linie darum, umfassende Informationen über die Entwicklung der Erdatmosphäre und das Klima sowie über die Plattentektonik zusammenzutragen.

**VIII. Mut zur Lücke! Die Anfangsbuchstaben sind da, Sie müssen nun die angefangenen Wörter zu Ende schreiben, so dass der Text sinnvoll und korrekt ist. (10 баллов)**

Die gena\_\_\_ Ursach\_\_\_ zur Entste\_\_\_ von Hochbega\_\_\_ sind derz\_\_\_ noc\_ nic\_\_\_ vollstä\_\_\_ erfor\_\_\_. Die Wissensch\_\_\_\_\_ geh\_\_\_ dav\_\_\_ aus, das\_ Hochbeg\_\_\_\_\_ aus einer Komb\_\_\_\_\_ genet\_\_\_\_\_ Fakto\_\_\_ und erworbt\_\_\_\_\_ Fakto\_\_\_ entsteh\_, die wieder\_\_\_ vor all\_\_\_ in der Kindh\_\_\_ geprä\_\_\_ werd\_\_\_. Desh\_\_\_ ist es so wicht\_\_\_, das\_ ein\_ Hochbega\_\_\_ bereit\_ im Kindesal\_\_\_ mitt\_\_\_ eines Intelligenztes\_\_\_ festgest\_\_\_ wir\_, um rechtz\_\_\_\_\_ eine Förd\_\_\_\_\_ einzuleit\_\_\_. Grundsätz\_\_\_\_\_ gil\_ besond\_\_\_\_\_ für Kleinkin\_\_\_: Jed\_\_\_ durchgeföh\_\_\_ Intelligenzte\_\_\_ stel\_\_\_ eine Momentaufn\_\_\_ bezügl\_\_\_ des aktuel\_\_\_ Entwicklungszust\_\_\_\_\_ dar. Er trif\_\_\_ aber nich\_ zwangsläü\_\_\_ eine eindeut\_\_\_ Auss\_\_\_ über die Intellig\_\_\_ oder eventu\_\_\_ Hochbega\_\_\_ eines Kind\_\_\_.

**Omgem:**

Die genauen Ursachen zur Entstehung von Hochbegabung sind derzeit noch nicht vollständig erforscht. Die Wissenschaftler gehen davon aus, dass Hochbegabung aus einer Kombination genetischer Faktoren und erworbenen Faktoren entsteht, die wiederum vor allem in der Kindheit geprägt werden. Deshalb ist es so wichtig, dass eine Hochbegabung bereits im Kindesalter mittels eines Intelligenztests festgestellt wird, um rechtzeitig eine Förderung einzuleiten. Grundsätzlich gilt besonders für Kleinkinder: Jeder durchgeführte Intelligenztest stellt eine Momentaufnahme bezüglich des aktuellen Entwicklungszustands dar. Er trifft aber nicht zwangsläufig eine eindeutige Aussage über die Intelligenz oder eventuelle Hochbegabung eines Kindes.

**IX. Welche Konjunktion bzw. welches Relativpronomen passt? Wählen Sie die richtige Lösung! (10 баллов)**

1. Die Frankfurter Messe, auf (die/**deren**) lange Tradition die Frankfurter stolz sind, ist aus dem Frankfurter Kulturleben nicht mehr wegzudenken.
2. Esperanto ist eine systematische Sprache und es ist (**deshalb**/sonst) eine leicht zu lernende Sprache.
3. Ludwig Lazarus Zamenhof muss sehr sprachbegabt gewesen sein, (**denn**/weil) er beherrschte viele Sprachen.
4. Die Menschen stehen immer mehr unter Zeitdruck, (**obwohl**/trotzdem) ihnen technische Geräte viel Arbeit abnehmen.
5. Man kann sich sicher vorstellen, dass den Menschen viel Disziplin abverlangt wurde, (nachdem/**bis**) sie an die zeitlichen Zwänge gewöhnt waren.
6. Bloch hatte die Ausweise nur vor sich hin auf den Tisch gelegt, (als ob/**als**) sei er gar nicht berechtigt gewesen, sie anzuschauen.

**X. Lesen Sie den Text und formulieren Sie die unterstrichenen Passagen mit Hilfe anderer grammatischer Konstruktionen, ohne deren Sinn zu ändern(10 баллов)**

**Integration und Sport: Durch Multikulti zum Erfolg**

Die Tücken des Multikulturellen stecken manchmal im Detail, beziehungsweise: im Münzschlitz eines Einkaufswagens. Das hatte der achtjährige Miroslav Klose vor seinem ersten deutschen Supermarkt zu lernen. Er wusste nicht den Wagen zu kriegen. Er hatte nicht gesehen, dass man

einen Euro reinstecken muss. Da hat er sich etwas weiter weggestellt und genau beobachtet, wie es die anderen machen. So lernte der junge Einwanderer und spätere Spieler der deutschen Fußballnationalmannschaft, seine Schwierigkeiten in der Fremde mit sportlich wachem Blick zu meistern. Das Erlebnis vor dem Supermarkt war eines, das für ihn unvergesslich war, schilderte Klose fast 30 Jahre später, als Weltmeister und WM-Rekordtorschütze, als er von der Deutschlandstiftung Integration in Berlin die „Goldene Victoria“, den Preis für Integration in Deutschland, erhielt.

Der Sport verfügt von allen Kulturgütern über die meisten kulturübergreifenden Gemeinsamkeiten. Doch die Integrationswirkung des organisierten Sports ist kein Selbstläufer. Es gibt eine Reihe prämierter Erfolgsgeschichten sportlich-multikultureller Projekte. Ein gutes Beispiel ist der Verein „MitternachtsSport“, den der Fußball-Weltmeister Jérôme Boateng, Sohn einer Deutschen und eines Ghanaers, in seiner Heimatstadt Berlin für Straßenkinder mit Wurzeln in vielen Ländern mitgegründet hat. Neben multikulturell angelegten Vereinen, in denen Menschen aus Dutzenden Nationen gemeinsam Sport treiben, gibt es gerade in unteren Fußballligen zahlreiche nach ethnischer Herkunft organisierte Vereine, in denen Zuwanderer unter sich bleiben.

Die deutsche Nationalmannschaft wurde als Weltmeister 2014 für ihre ethnische Vielfalt gefeiert. Der Profifußball ist somit ein Vorreiter für die Akzeptanz von Zuwanderern in der Gesellschaft: Hier werden die Einwanderer nicht als Menschen gesehen, die uns etwas wegnehmen, sondern als Menschen, die uns etwas schenken. Der Fremde, der meinem Team hilft, ist kein Fremder mehr, er wird einer von uns.

### **Omgem**

#### **Integration und Sport: Durch Multikulti zum Erfolg**

Das hatte der achtjährige Miroslav Klose vor seinem ersten deutschen Supermarkt zu lernen. = z.B. Das musste der achtjährige Miroslav Klose vor seinem ersten deutschen Supermarkt lernen Er wusste nicht den Wagen zu kriegen. = z.B. Er konnte nicht den Wagen kriegen

..., dass man einen Euro reinstecken muss. = z.B. ..., dass ein Euro reingesteckt werden muss.

So lernte der junge Einwanderer und spätere Spieler der deutschen Fußballnationalmannschaft, seine Schwierigkeiten in der Fremde mit sportlich wachem Blick zu meistern. = z.B. So lernte der junge Einwanderer und spätere Spieler der deutschen Fußballnationalmannschaft, wie man seine Schwierigkeiten in der Fremde mit sportlich wachem Blick meistert.

... eines, das für ihn unvergesslich war, = z.B. ... eines, das für ihn nicht zu vergessen war,

..., als er von der Deutschlandstiftung Integration in Berlin die „Goldene Victoria“, den Preis für Integration in Deutschland, erhielt. = z.B. beim Erhalten der „Goldenen Victoria“, des Preises für Integration in Deutschland, von der Deutschlandstiftung Integration in Berlin.

Der Sport verfügt von allen Kulturgütern über die meisten kulturübergreifenden Gemeinsamkeiten. = z.B. Der Sport verfügt von allen Kulturgütern über die meisten Gemeinsamkeiten, die kulturübergreifend sind.

Ein gutes Beispiel ist der Verein „MitternachtsSport“, den der Fußball-Weltmeister Jérôme Boateng, Sohn einer Deutschen und eines Ghanaers, in seiner Heimatstadt Berlin für Straßenkinder mit Wurzeln in vielen Ländern mitgegründet hat. = z.B. Ein gutes Beispiel ist der von dem Fußball-Weltmeister Jérôme Boateng, Sohn einer Deutschen und eines Ghanaers, in seiner Heimatstadt Berlin für Straßenkinder mit Wurzeln in vielen Ländern mitgegründete Verein „MitternachtsSport“.

... zahlreiche nach ethnischer Herkunft organisierte Vereine, in denen Zuwanderer unter sich bleiben. = z.B. ... zahlreiche Vereine, die nach ethnischer Herkunft organisiert sind, in denen Zuwanderer unter sich bleiben.

Der Profifußball ist somit ein Vorreiter für die Akzeptanz von Zuwanderern in der Gesellschaft: = z.B. Der Profifußball ist somit ein Vorreiter dafür, wie man die Zuwanderer in der Gesellschaft akzeptiert:

Der Fremde, der meinem Team hilft, ist kein Fremder mehr, er wird einer von uns. = z.B. Der meinem Team helfende Fremde ist kein Fremder mehr, er wird einer von uns.

***I. Schreiben Sie einen Brief an die Redaktion von Spiegel Online, wo vor kurzem das unten angeführte Thema diskutiert wurde, indem Sie zu dem vom Sender angeschnittenen Thema Stellung nehmen! (10 баллов)***

**Sollten Eltern Fotos ihrer Kinder posten?**

Millionenfach stellen Eltern Fotos ihrer Töchter und Söhne ins Netz. Oft ist das niedlich, manchmal auch peinlich. Aber ist es gefährlich?

*PRO: Torsten Beeck, Spiegel Online Redaktion*

Das Hauptargument der Befürworter einer generellen Kinderfoto-Abstinenz im Netz lautet: Ist ein Foto erstmal im Internet, dann kann alles damit passieren. Und was soll man sagen, es stimmt mehr oder weniger. Theoretisch können wahnsinnig schlimme Dinge passieren, genau wie in der Welt außerhalb von Facebook und Instagram. Da könnte nämlich jeder meine Familie auf dem Spielplatz fotografieren oder am Strand.

Was im Rahmen der Diskussion ernst genommen werden sollte, sind vor allem die eigenen Kinder. Die verstehen schnell, was es heißt, dass ein Foto "gepostet" wird und legen gegebenenfalls auch ihr Veto ein. Meine Kinder sind ein wichtiger Teil meines Lebens und ich bin der stolzeste Vater, deshalb werde ich auch so lange Fotos mit meinen "Freunden" teilen, bis meine Töchter vielleicht irgendwann sagen, dass es sie nervt oder es ihnen unangenehm ist.

Wer seine Kinder respektvoll behandelt, wird ohnehin nicht Fotos veröffentlichen, die sie lächerlich machen oder die ihnen zukünftig unangenehm sein könnten.

*CONTRA: Kristin Haug, Spiegel Online Redaktion*

Lola ist die Tochter einer Freundin von mir und ich finde sie unglaublich süß. Ich freue mich, wenn ihre Mutter Fotos online stellt, so kann ich das Leben der kleinen Lola verfolgen, obwohl sie mehr als 5000 Kilometer von mir entfernt in Kanada aufwächst. Ich bin immer kurz davor, die Fotos mit "Gefällt mir" zu markieren, aber ich mache es nie.

Warum? Weil es mich aufregt, dass meine Freundin Fotos von ihr postet. Lola kann nicht selbst entscheiden, ob sie das möchte.

Es ärgert mich, dass Eltern ihre Kinder auf den sozialen Netzwerken zur Schau stellen, um Likes und positive Kommentare zu bekommen. Viele Eltern scheinen süchtig nach Likes zu sein und um diese Sucht weiter anzufeuern, benutzen sie ihre Kinder. Also bitte liebe Eltern, hören Sie doch auf damit.

Und wer weiß, was ein Foto in Zukunft alles verraten kann.

***Задание требует творческого решения.***

---

---

---

---

---



Das Haus in der Gartenstraße 75 ist eigentlich ein ganz normales Haus mit ganz normalen Menschen. So normal, dass sich kaum jemand kennt und wenn, dann eher vom Hörensagen bzw. gerüchteweise. Lucia wohnte schon ein paar Jahre dort, ohne die anderen Mieter je näher kennengelernt zu haben. Außer einem „Hallo“ oder „Guten Tag“ hatten sie sich nicht besonders ausgetauscht. Sie mochte den Charme dieses Altbaus - hohe Wände, das Knarren des Holzbodens und die nur 8 Mietparteien, die dort wohnten.

Diese waren wiederum so bunt gemischt, wie man es sich nur vorstellen konnte. Ein Bäcker im Anzug mit seiner Freundin, Familie Sauer-Skonowski mit 2 Kindern - Tim Sören und Mia Charlotte, die alte Oma Möller, die 3 Studenten, die dem Aussehen nach vermutlich im 20. Semester Kunstpädagogik studierten. Die Herren Busch und Seewald, von denen alle glaubten, dass sie Drogendealer oder Geldeintreiber sind, der Herr Oberstudienrat Pistorius (darauf legte er wert), Signore Rossino und natürlich Lucia. Sie alle hätten sich wohl nie kennengelernt, wenn es das Weihnachts-Ei nicht gegeben hätte...

**Задание требует творческого решения.**

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**IV. Hier müssen Sie nun aufmerksam korrigieren! Schreiben Sie den untenstehenden Text neu: (10 баллов)**

Zähne zeigen nicht nur die momentane Gesundheit im Mund. Forscher haben Hinweise darüber gefunden, dass Zähne auch Informationen über Krankheiten geben können, die erst viel später betreten.

Zahnärzte können mit einem Blick in den Mund erkennen, wie gut ein Patient seine Zähne putzt. US-amerikanische Forscher behaupten, dass sie neue Erkenntnisse über das Zusammenhang zwischen Zähne und Gesundheit haben. Stress während der Entwicklung der Zähne führt zu Beispiel dazu, dass die Schichten des Zahns dünner und weniger dicht sind, so die Wissenschaftlern.

Wenn man also die ausfallenden Milchzähne eines Kindes untergesucht, kann man herausfinden, wenn ein Kind bereits in seinen ersten Lebensjahren viel Stress ausgesetzt war.

Am Zahnschmelz kann man außer feststellen, ob jemand in der früher Entwicklung hohen Mengen an Schwermetall ausgesetzt war. Eine frühe hohe Bleibelastung bedeutet zum Beispiel,

dass man ein höheres Risiko hat, schizophren werden. Eine noch gelaufene Studie an den Zähnen von verstorbenen Menschen erforscht weiterhin, ob eine hohe Belastung durch Schwermetall auch Alzheimer begünstigt.

Momentan gibt es wenige Studien, deren untersuchen, wie gut man mit Hilfe der Zähne spätere Krankheiten vorhersagen kann. Wenn die Forschung in diese Frage weiter kommt, ändert sich vielleicht die Wert von ausgefallenen Zähnen schon bald. Sie sind dann nicht mehr nur kleine Erinnerungen über die Vergangenheit, sondern liefern wichtige Hinweisen für eine frühe Erkennung von zukünftigen Krankheiten.

### **Верные варианты выделены цветом**

Zähne zeigen nicht nur die momentane Gesundheit im Mund. Forscher haben Hinweise **darauf** gefunden, dass Zähne auch Informationen über Krankheiten geben können, die erst viel später **auftreten**.

Zahnärzte können mit einem Blick in den Mund erkennen, wie gut ein **Patient** seine Zähne **putzt**. US-amerikanische Forscher behaupten, dass sie neue Erkenntnisse über **den** Zusammenhang zwischen **Zähnen** und Gesundheit haben. Stress während der Entwicklung der Zähne führt **zum** Beispiel dazu, dass die Schichten des Zahns dünner und weniger dicht sind, so die **Wissenschaftler**.

Wenn man also die **ausgefallenen** Milchzähne eines Kindes **untersucht**, kann man herausfinden, **ob** ein Kind bereits in seinen ersten Lebensjahren viel Stress ausgesetzt war. Am Zahnschmelz kann man **außerdem** feststellen, ob jemand in der **frühen** Entwicklung hohen Mengen an **Schwermetall** ausgesetzt war. Eine frühe hohe Bleibelastung bedeutet zum Beispiel, dass man ein **höheres** Risiko hat, schizophren **zu** werden. Eine noch **laufende** Studie an den Zähnen von **verstorbenen** Menschen erforscht weiterhin, ob eine hohe Belastung durch Schwermetall auch Alzheimer begünstigt.

Momentan gibt es wenige Studien, **die** untersuchen, wie gut man mit Hilfe der Zähne spätere **Krankheiten** vorhersagen kann. Wenn die Forschung in **dieser** Frage weiter kommt, ändert sich vielleicht **der** Wert von **ausgefallenen** Zähnen schon bald. Sie sind dann nicht mehr nur kleine Erinnerungen **an** die Vergangenheit, sondern liefern wichtige **Hinweise** für eine frühe **Erkennung** von zukünftigen Krankheiten.



**V. Fassen Sie die Aussage dieser Bildergeschichte zusammen: (10 баллов)**



**Задание требует творческого решения**

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**VI. Vervollständigen Sie die Redewendungen! (10 баллов)**

1. jemandem Glück wünschen: jemandem die \_\_\_\_\_ (Daumen) drücken
2. von etwas genug haben, etwas satt haben: die \_\_\_\_\_ (Nase) voll haben
3. überglücklich/verliebt sein: im (siebten) \_\_\_\_\_ Himmel sein
4. jemandem nicht helfen: jemanden im Stich \_\_\_\_\_ (lassen)
5. jemand, der oft Pech hat: der U \_\_\_\_\_ (der Unglücksrabe)
6. Все хорошо, что хорошо кончается: Ende \_\_\_\_\_ (gut), alles \_\_\_\_\_ (gut)
7. Терпенье и труд все перетрут: Geduld bringt \_\_\_\_\_ (Rosen)
8. Нет дыма без огня: wo (Rauch) \_\_\_\_\_ ist, ist auch Feuer
9. Как аукнется, так и откликнется: wie der Hall, so der \_\_\_\_\_ (Schall)
10. Краткость - сестра таланта: in der Kürze liegt die \_\_\_\_\_ (Würze)

**VII. Können Sie die Wortanfänge finden? Setzen Sie sie ein! (10 баллов)**

\_\_ast \_\_izehn \_\_rhunderte \_\_ang \_\_ühte die \_\_ochkultur der Maya, \_\_is es zu \_\_hrem  
\_\_sammenbruch \_\_am. \_\_chleute \_\_kutieren \_\_eit \_\_hrzehnten, \_\_as den \_\_ötzlichen \_\_ollaps  
\_\_slöste. Für \_\_iesen \_\_ollaps \_\_ibt es \_\_eute \_\_hrere \_\_klärungen: \_\_nge \_\_eit \_\_mutete man vor  
\_\_llem \_\_utige \_\_einandersetzungen, \_\_vasionen und \_\_ziale \_\_flikte \_\_hinter, auch  
\_\_demien und \_\_urkatastrophen \_\_anden als \_\_ögliche \_\_löser zur skussion.

**Ответ:**

Fast dreizehn Jahrhunderte lang blühte die Hochkultur der Maya, bis es zu ihrem Zusammenbruch kam. Fachleute diskutieren seit Jahrzehnten, was den plötzlichen Kollaps auslöste. Für diesen Kollaps gibt es heute mehrere Erklärungen: Lange Zeit vermutete man vor

allem blutige Auseinandersetzungen, Invasionen und soziale Konflikte dahinter, auch Epidemien und Naturkatastrophen standen als mögliche Auslöser zur Diskussion.

**VIII. Mut zur Lücke! Die Anfangsbuchstaben sind da, Sie müssen nun die angefangenen Wörter zu Ende schreiben, so dass der Text sinnvoll und korrekt ist. (10 баллов)**

Das Arbeitsam\_ Berlin hat sein\_ bei\_ Informationshef\_ „Alternat\_ zum Studi\_“ neu aufgel\_. Auf 200 Seit\_ zeig\_ die Behö\_ neue Ausbildungsmöglichk\_ für jun\_ Frau\_ und Män\_ nach der Schu\_ außerh\_ der Universit\_. Ein Hef\_ befas\_ sich mi\_ betriebswirtschaft\_ Ausbild\_ bzw. fremdsprach\_ Angeb\_ im sozial\_ Berei\_. Dies\_ Berufs\_b\_ ist seh\_ vielseit\_: von Market\_ über Fina\_- und Rechnungswe\_ bis hin zu Produktionsplan\_ öffn\_ dies\_ Ausbild\_ zahlrei\_ Tür\_. Das and\_ Hef\_ befas\_ sic\_ mit dem technisch-naturwissenschaft\_ Berei\_. Mit diese\_ Brosch\_ geht auch eine Informationsw\_ einher, die die ho\_ Zah\_ an Studienbew\_ in Deutschland reduzier\_ helfen und ande\_ Wege einer guten Berufsausb\_ für jun\_ Leu\_ aufzei\_ soll.

**Omgem:**

Das Arbeitsamt Berlin hat seine beiden Informationshefte „Alternativen zum Studium“ neu aufgelegt. Auf 200 Seiten zeigt die Behörde neue Ausbildungsmöglichkeiten für junge Frauen und Männer nach der Schule außerhalb der Universitäten. Ein Heft befasst sich mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungen bzw. fremdsprachlichen Angeboten im sozialen Bereich. Dieses Berufsbild ist sehr vielseitig: von Marketing über Finanz- und Rechnungswesen bis hin zu Produktionsplanung öffnet diese Ausbildung zahlreiche Türen. Das andere Heft befasst sich mit dem technisch-naturwissenschaftlichen Bereich. Mit diesen Broschüren geht auch eine Informationswoche einher, die die hohe Zahl an Studienbewerbern in Deutschland reduzieren helfen und andere Wege einer guten Berufsausbildung für junge Leute aufzeigen soll.

**IX. Welche Konjunktion bzw. welches Relativpronomen passt? Wählen Sie die richtige Lösung! (10 баллов)**

1. Jedes Jahr steht ein bestimmtes Land, auf (dessen/deren) Buchproduktion aufmerksam gemacht werden soll, im Mittelpunkt der Frankfurter Buchmesse.
2. Ludwig Lazarus Zamenhof lernte Fremdsprachen nicht nur bei seinem Vater, (denn/sondern) er lernte Fremdsprachen auch in der Synagogenschule und im Gymnasium.
3. Esperanto ist leicht zu lernen, (weil/denn) es auf nur 16 Grundregeln beruht und keine Ausnahmen kennt.
4. Den Historikern ist bekannt, dass der Uhrzeit im 19. Jahrhundert ein völlig neuer Stellenwert zukam, (weil/auch wenn) sie schon in früheren Jahrhunderten wichtig war.
5. (Als/Wenn) sich der Monteur Bloch am Vormittag zur Arbeit meldete, wurde ihm mitgeteilt, dass er entlassen sei.
6. Der Mann beantwortete die Frage durch eine so tiefe Verbeugung, (als ob/als) widerfahre ihm eine unverdiente Ehre.

**X. Lesen Sie den Text und formulieren Sie die unterstrichenen Passagen mit Hilfe anderer grammatischer Konstruktionen, ohne deren Sinn zu ändern(10 баллов)**

**Umweltschäden durch Autos – und was man dagegen tun kann**

Durch Luftverschmutzung und Lärm belastet der Straßenverkehr die menschliche Gesundheit. Wegen zu hoher Feinstaubbelastung in der Luft sterben nach Berechnungen des Umweltbundesamtes jährlich rund 47.000 Menschen vorzeitig. Auch die Industrie produziert gesundheitsschädliche Abgase. In Städten verursachen aber vor allem Autos mit benzinbetriebenen Verbrennungsmotoren die schlechte Luft.

In Einem sind sich sowohl Umweltschützer als auch Autolobbyisten einig: Alternative Fahrzeugantriebe wie zum Beispiel Elektromotoren sind ein Baustein für besseren Klimaschutz. Das Ziel der deutschen Bundesregierung: Im Jahr 2020 sollen eine Million Elektroautos auf Deutschlands Straßen fahren. Bis dahin ist allerdings viel zu tun. Aktuell sind etwa 16.000 elektrisch angetriebene Fahrzeuge unterwegs – mit deutlich steigender Tendenz.

Rund 150 Kilometer kann ein Elektroauto heute abgasfrei und leise zurücklegen, bevor das Akku wieder geladen werden muss. Und das ist ein Problem, denn es gibt noch viel zu wenig öffentliche Ladestationen. Dazu kommt, dass Elektroautos nicht unbedingt klimafreundlicher fahren als mit Benzin betankte Kraftwagen. Das ist nur dann der Fall, wenn für elektrisch betriebene Autos zusätzliche Kapazitäten erneuerbarer Energien in den Strommarkt eingespeist werden. Als Brückentechnologie könnten sich so genannte Hybride bewähren, also Autos, in denen Verbrennungs- und Elektromotor kombiniert sind. Der Vorteil: Ist der Akku erschöpft, springt der Verbrennungsmotor ein. Plug-in-Hybride können außerdem an der Steckdose geladen werden. 65.000 Hybrid-Fahrzeuge sind derzeit in Deutschland registriert.

### **Omgem:**

#### **Umweltschäden durch Autos – und was man dagegen tun kann**

Durch Luftverschmutzung und Lärm belastet der Straßenverkehr die menschliche Gesundheit. = z.B. Durch Luftverschmutzung und Lärm wird die menschliche Gesundheit vom Straßenverkehr belastet.

Wegen zu hoher Feinstaubbelastung in der Luft sterben ... = z.B. Da die Luft durch Feinstaub stark belastet wird, sterben ...

Auch die Industrie produziert gesundheitsschädliche Abgase. = z.B. Auch die Industrie produziert Abgase, die schädlich für die Gesundheit sind.

Bis dahin ist allerdings viel zu tun. = z.B. Bis dahin muss allerdings viel getan werden./ Bis dahin muss man allerdings viel tun.

Aktuell sind etwa 16.000 elektrisch angetriebene Fahrzeuge unterwegs... = z.B. Aktuell sind etwa 16.000 Fahrzeuge unterwegs, die elektrisch angetrieben werden, ...

Und das ist ein Problem, denn es gibt noch viel zu wenig öffentliche Ladestationen. = z.B. Und das ist ein Problem, weil es noch viel zu wenig öffentliche Ladestationen gibt.

... als mit Benzin betankte Kraftwagen. = z.B. ... als Kraftwagen, die mit Benzin betankt werden.

... Kapazitäten erneuerbarer Energien = z.B. ... Kapazitäten der Energien, die erneuert werden können / ... Kapazitäten der Energien, die sich erneuern lassen / ... Kapazitäten der zu erneuernden Energien

Ist der Akku erschöpft, springt der Verbrennungsmotor ein. = z.B. Wenn der Akku erschöpft ist, springt der Verbrennungsmotor ein.

Plug-in-Hybride können außerdem an der Steckdose geladen werden. = z.B. Plug-in-Hybride kann man außerdem an der Steckdose laden.

***I. Schreiben Sie einen Brief an die Redaktion von Spiegel Online, wo vor kurzem das unten angeführte Thema diskutiert wurde, indem Sie zu dem vom Sender angeschnittenen Thema Stellung nehmen! (10 баллов)***

**Sollten wir das Schwäbische retten?**

Immer weniger Kinder sprechen Mundart, die Ortsdialekte drohen auszusterben. So warnt die baden-württembergische Landesregierung - und will gegensteuern. Baden-Württembergs Ministerpräsidenten Winfried Kretschmann, der selbst Schwäbisch spricht, ist das ein besonderes Anliegen. Er sagt: "Bodenhaftung ist wichtig." Dialekte förderten außerdem den Zusammenhalt. Sollten wir sie also stärken?

**PRO:** Armin Himmelrath, Spiegel Online Redaktion

Winfried Kretschmanns Idee, der Mundart in der Schule und im Bildungssystem mehr Raum zu geben und damit zu ihrer Akzeptanz und Erhaltung beizutragen, ist richtig gut. Denn Kretschmann hat recht: Der Dialekt ist identitätsstiftend und so etwas wie eine mobile Heimat, die sich mitnehmen lässt.

Dabei geht es im Kern aber nicht nur um persönliche Befindlichkeit, sondern um echtes Können. Wer Dialekt spricht, bedient sich keiner minderwertigen Schwundform des Hochdeutschen, sondern zeigt zusätzliche Sprachkompetenz.

In anderen Fällen bejubeln wir das doch auch: Wenn Kinder neben dem Deutschen mit der Zweitsprache Englisch, Französisch oder vielleicht Hebräisch aufwachsen, dann feiern wir das als bildungsbürgerlichen Startvorteil. Sprechen sie in der Familie dagegen Schwäbisch oder Sächsisch, wird das von vielen Bildungsbürgern und der Politik schnell als bildungsfern und primitiv abgetan.

Hirnforscher attestieren Dialektsprechern ein höheres kognitives Potenzial, Lehrer berichten von größerem Ausdrucksreichtum und Vorteilen beim späteren Erlernen von Fremdsprachen.

**CONTRA:** Heike Klovert, Spiegel Online Redaktion

Vor kurzem hat ein Handwerker bei uns neue Fußleisten verlegt. Es hieß, er sei Rumäne. Ich wollte es erst gar nicht glauben, der Handwerker sprach Pfälzisch. Er wohnt seit ein paar Jahren in der Pfalz und hätte Herrn Kretschmann sicher begeistert. Als Kind sollte sich der Ministerpräsident auch über den Dialekt in seine Umgebung integrieren. Der Dialekt half dem Handwerker, das Stigma des "Flüchtlings" loszuwerden. Wer Schwäbisch schwätzt, der kann nicht fremd sein. Deswegen macht sich der Ministerpräsident jetzt sehr dafür stark, dass die Dialekte in Baden-Württemberg nicht aussterben.

Nur: Der Gedankengang ist irreführend, mitunter gar verletzend. Denn Dialekt kann zwar den Zusammenhalt fördern, aber auch ausgrenzen. Wenn jemand schnell einen Dialekt lernt, heißt das nämlich nicht automatisch, dass er sich gut integriert.

Außerdem: Verherrlichen wir nicht das Schwäbische. Es gibt viele Aufgaben, die dringender sind als die Imagepflege einer speziellen Mundart, zum Beispiel Deutschförderung schon in der Kita.

**Задание требует творческого решения.**

[illegible]

**II. Kommentieren Sie bitte folgende Aussage. (10 баллов)**

«Der Irrtum ist die tiefste Form der Erfahrung»

(Martin Kessel)

**Задание требует творческого решения.**

[illegible]

---

---

---

---

**III. Schreiben Sie den unten angeführten Text zu Ende: (10 баллов)**

Ich war einmal wieder mit der S-Bahn in Berlin unterwegs und fuhr auf dem kleinen Ring von West nach Ost. Da ich einige Stationen vor mir hatte, setzte ich mich auf einen der Dreiersitze. Mir gegenüber saßen eine junge Frau, die offensichtlich aus der Geschäftswelt kam - im dunklen Kostüm mit Rock und leichter Jacke und ein älterer Mann, der wohl eher aus einer anderen Welt kam. Zwischen ihr und dem Mann, der neben ihr saß, war ein Platz frei geblieben. Er sah ordentlich, aber einfach gekleidet aus, hatte einen Rucksack bei sich und schien recht redselig.

Nachdem ich noch einige Nachrichten auf dem Smartphone, gelesen hatte, verfolgte ich ungewollt die Unterhaltung, die mir anfangs recht einseitig erschien. Der Mann sprach die „businesslady“, wie ich sie gedanklich gleich nannte, an und versuchte, sie in ein Gespräch zu verwickeln. Mir ging sofort ein Gedanke durch den Kopf: „Das geht schief.“ Ich malte mir schon aus, wie es weitergehen würde: Sie würde sich bedrängt und belästigt fühlen, er wäre dann beleidigt und ein Wortgefecht würde entfacht. Irgendwann hörte ich ihn sagen: „Das sind schöne Ohringe.“ Und sie antwortete „Danke“. Ich überlegte mir schon mal, ab welchen Punkt, ich wohl gegebenenfalls schützend eingreifen müsste...

**Задание требует творческого решения.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**IV. Hier müssen Sie nun aufmerksam korrigieren! Schreiben Sie den untenstehenden Text neu: (10 баллов)**

Zu wenig Tageslicht und Sonne im Winter kann depressiv machen. Im Nordeuropa leiden in der dunklen Jahreszeit bis zu 30 Prozenten von Depressionen. Zum Glück gibt es ein einfaches Mittel gegen.

Deutsche Winter sind oft dunkel. Die Tagen sind kurz und die Sonne zeigt sich nur selten. Bei vielen Nordeuropäer löst das graue Wetter eine Winterdepression aus, sodass sie sich dann müde und schlap fühlen. Diese Stimmungstief kann oft mehrere Monate dauern. 80 Prozent

der Betroffene sind Frauen.

Ein typisches Symptom für eine Winterdepression oder einen Winterblues, eine schwache Form der Depression, ist extreme Müdigkeit. Die Betroffenen sind oft so müde, dass es ihnen schwerfällt, sich für ihre Arbeit und ihr Alltag zu motivieren. Sie sind dann traurig und lustlos und vernachlässigen oft sogar ihre soziale Kontakte. Hinzu kommt oft großer Hunger an Süßigkeiten oder Kohlenhydrate, der darauf führt, dass die Betroffenen zunehmen.

Die Ursache für eine Winterdepression und ihre Folgen ist das gefehlte Licht. Wenn es weniger natürliche Licht gibt, sind die Hormone im menschlichen Körper gestört. Denn bei zu wenig Tageslicht wird im Gehirn das Schlafhormon Melatonin nicht mehr abgebaut. Stattdessen vermehrt es sich und führt zu Müdigkeit.

Der beste Mittel gegen ein winterliches Stimmungstief ist also das Tageslicht selbst. Man sollte so viel wie möglich draußen spazieren gehen und bewegen. Regelmäßiger Sport kann bei Winterdepressionen helfen. Dazu sollte man auf eine gesunde und von allem vitaminreiche Ernährung beachten. Wann im Frühling dann die Tage wieder länger werden und wieder mehr Sonnenstunden gibt, ist die depressive Phase hoffentlich schnell überstanden.

#### **Omgem:**

*Zu wenig Tageslicht und Sonne im Winter kann depressiv machen. In Nordeuropa leiden in der dunklen Jahreszeit bis zu 30 Prozent an Depressionen. Zum Glück gibt es ein einfaches Mittel dagegen.*

*Deutsche Winter sind oft dunkel. Die Tage sind kurz und die Sonne zeigt sich nur selten. Bei vielen Nordeuropäern löst das graue Wetter eine Winterdepression aus, sodass sie sich dann müde und schlapp fühlen. Dieses Stimmungstief kann oft mehrere Monate dauern. 80 Prozent der Betroffenen sind Frauen.*

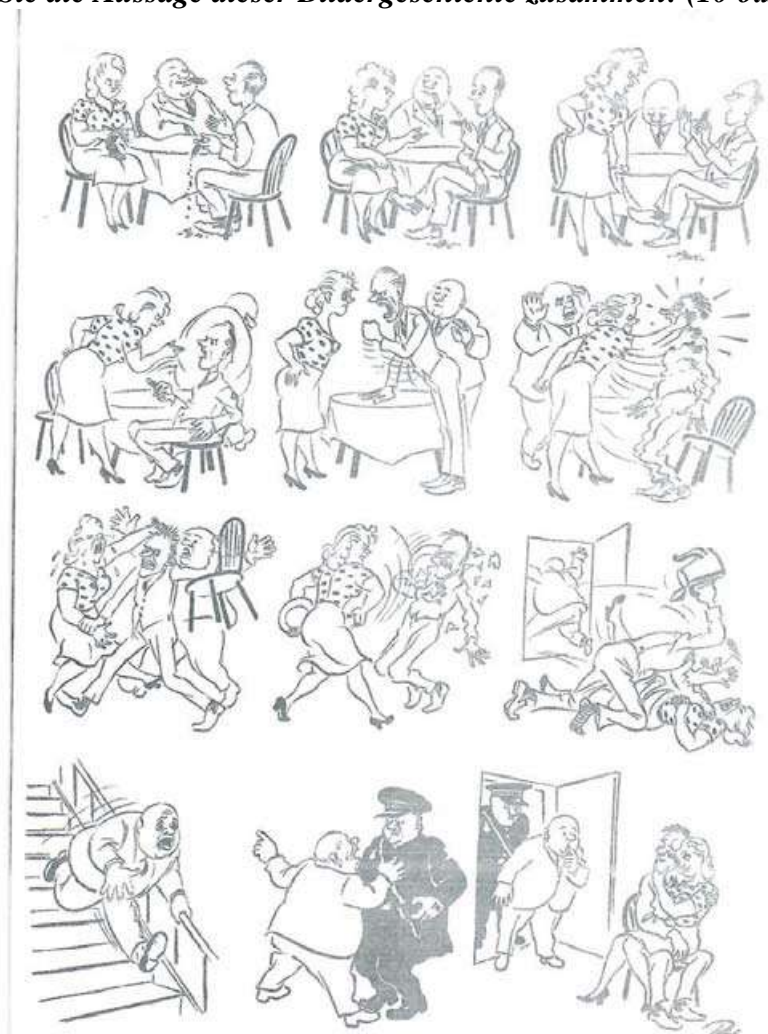
*Ein typisches Symptom für eine Winterdepression oder einen Winterblues, eine schwache Form der Depression, ist extreme Müdigkeit. Die Betroffenen sind oft so müde, dass es ihnen schwerfällt, sich für ihre Arbeit und ihren Alltag zu motivieren. Sie sind dann traurig und lustlos und vernachlässigen oft sogar ihre sozialen Kontakte. Hinzu kommt oft großer Hunger auf Süßigkeiten oder Kohlenhydrate, der dazu führt, dass die Betroffenen zunehmen.*

*Die Ursache für eine Winterdepression und ihre Folgen ist das fehlende Licht. Wenn es weniger natürliches Licht gibt, sind die Hormone im menschlichen Körper gestört. Denn bei zu wenig Tageslicht wird im Gehirn das Schlafhormon Melatonin nicht mehr abgebaut. Stattdessen vermehrt es sich und führt zu Müdigkeit.*

*Das beste Mittel gegen ein winterliches Stimmungstief ist also das Tageslicht selbst. Man sollte so viel wie möglich draußen spazieren gehen und sich bewegen. Regelmäßiger Sport kann bei Winterdepressionen helfen. Dazu sollte man auf eine gesunde und vor allem vitaminreiche Ernährung achten. Wenn im Frühling dann die Tage wieder länger werden und es wieder mehr Sonnenstunden gibt, ist die depressive Phase hoffentlich schnell überstanden.*



**V. Fassen Sie die Aussage dieser Bildergeschichte zusammen: (10 баллов)**



**Задание требует творческого решения.**

---

---

---

---

---

---

---

---

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**VI. Vervollständigen Sie die Redewendungen! (10 баллов)**

1. auf jemanden 100-prozentig vertrauen: die Hand für jemanden ins \_\_\_\_\_ (Feuer) legen
2. sich etwas genau merken: sich etwas hinter die Ohren \_\_\_\_\_ (schreiben)
3. etwas absichtlich ignorieren: auf einem Auge \_\_\_\_\_ (blind) sein
4. etwas überall weitererzählen, öffentlich machen: etwas an die große Glocke \_\_\_\_\_ (hängen)
5. jemand, der meist schlecht gelaunt ist und vor sich hin schimpft: der B \_\_\_\_\_ (der Brummbär)
6. Семь раз отмерь - один раз отрежь: erst besinnen, dann \_\_\_\_\_ (beginnen)
7. С глаз долой, из сердца вон: aus den Augen, aus dem \_\_\_\_\_ (Sinn)
8. Одна паршивая овца все стадо портит: ein faules \_\_\_\_\_ (Ei) verdirbt den ganzen Brei
9. На безрыбье и рак рыба: in der Not backt man aus \_\_\_\_\_ (Steinen) Brot
10. Язык до Киева доведет: mit Fragen kommt man durch die \_\_\_\_\_ (Welt)

**VII. Können Sie die Wortanfänge finden? Setzen Sie sie ein! (10 баллов)**

\_as \_lima \_tte \_nen \_\_\_scheidenden \_nfluss \_uf \_ie \_\_\_wicklung \_es \_\_\_nschen, \_\_\_muten  
 \_\_\_ssenschaftler. \_ie \_ellten \_inen \_limakalender \_es \_\_\_nschen \_\_\_sammen. \_ie \_\_\_imawandlungen  
 hätten \_iese \_\_\_astisch \_\_\_schleunigt. \_ie \_\_\_wendigkeit, ich an \_eue \_\_\_stände \_\_\_zupassen, hat

Die Entwicklung des Gehirns beschleunigt und zum aufrechten Gang getragen. Auch die Entwicklung von verschiedenen Arbeitsgeräten sei teilweise durch den Klimawandel bedingt.

**Омгем:**

Das Klima hatte einen entscheidenden Einfluss auf die Entwicklung des Menschen, vermuten Wissenschaftler. Sie stellten einen Klimakalender des Menschen zusammen. Die Klimawandlungen hätten diese drastisch beschleunigt. Die Notwendigkeit, sich an neue Umstände anzupassen, hat die Entwicklung des Gehirns beschleunigt und zum aufrechten Gang beigetragen. Auch die Entwicklung von verschiedenen Arbeitsgeräten sei teilweise durch den Klimawandel bedingt.

**VIII. Mut zur Lücke! Die Anfangsbuchstaben sind da, Sie müssen nun die angefangenen Wörter zu Ende schreiben, so dass der Text sinnvoll und korrekt ist. (10 баллов)**

Neues Forschungsergebnis nach Lernen Personen (Pl), die sich während des Lernens bewegen, schnell und weisen zusätzlich eine erhöhte Intelligenz auf. Wichtig sei eine rhythmische Bewegungsart, weil sie eine starke Wechselwirkung zwischen beiden Gehirnhälften bewirkt. Stillsitzen und konzentrieren bringt dagegen wenig. Vermutet haben Neurobiologen und Sportwissenschaftler das schon seit langem, denn dass körperlich fitte Menschen deutlich kürzere Reaktionszeiten haben, sich besser konzentrieren können und weniger Fehler machen wurde schon öfter bemerkt. Laut einer EU-Studie schlucken Kleinkinder in ihren bunten Bonbons und Soft-Drinks heute täglich bis zu 560 Milligramm Farbstoff.

**Омгем:**

Neuesten Forschungsergebnissen nach lernen Personen, die sich während des Lernens bewegen, schneller und weisen zusätzlich eine erhöhte Intelligenz auf. Wichtig sei eine rhythmische Bewegungsart, weil sie eine starke Wechselwirkung zwischen beiden Gehirnhälften bewirkt. Stillsitzen und konzentrieren bringt dagegen wenig. Vermutet haben Neurobiologen und Sportwissenschaftler das schon seit langem, denn dass körperlich fitte Menschen deutlich kürzere Reaktionszeiten haben, sich besser konzentrieren können und weniger Fehler machen wurde schon öfter bemerkt. Laut einer EU-Studie schlucken Kleinkinder in ihren bunten Bonbons und Soft-Drinks heute täglich bis zu 560 Milligramm Farbstoffe.

**IX. Welche Konjunktion bzw. welches Relativpronomen passt? Wählen Sie die richtige Lösung! (10 баллов)**

1. Mit dem Friedenspreis des Deutschen Buchhandels, (dessen/deren) Verleihung jedes Jahr der Höhepunkt der Frankfurter Buchmesse ist, werden wichtige Persönlichkeiten ausgezeichnet.
2. Der Erfinder des Esperanto, Ludwig Lazarus Zamenhof, hatte nicht Sprachwissenschaft studiert, (darum/sondern) er hatte Medizin studiert.
3. Vater Zamenhof überredete seinen Sohn zum Medizinstudium, (denn/weil) er hielt vom Sprachenlernen seines Sohnes nicht viel.
4. Die schnelle Lebensweise ist wie ein Zwang, dem man sich nicht entziehen kann, (weil/auch wenn) man dies gerne möchte.

5. (Als/Wenn) er sich nun ins Auto setzte, sah er, obwohl das nichts zu bedeuten hatte, in die Augen des Fahrers im Rückspiegel.

6. Ich schwankte hinweg, und mir war es, (als ob/als) schlosse sich hinter mir die Welt zu.

**X. Lesen Sie den Text und formulieren Sie die unterstrichenen Passagen mit Hilfe anderer grammatischer Konstruktionen, ohne deren Sinn zu ändern: (10 баллов)**

### **Nutzen statt besitzen: Einblicke in die deutsche Sharing-Szene**

„Nutzen statt besitzen“ lautet das Motto einer neuen Bewegung in Deutschland. Dem Trend des Teilens und Tauschens folgen dabei immer mehr Menschen. Ein Laden in Berlin Prenzlauer-Berg. Der kleine Junge, der in der Kinderecke stöbert, findet ein Parkhaus für Spielzeugautos. Seine Mutter interessiert sich für eine Zuckerwattemaschine. Neben Spielzeug, Küchengeräten gibt es in diesem Laden auch Werkzeuge, Bücher etc. Nur eines gibt es nicht: Preisschilder oder eine Kasse. Denn das Prinzip des Leihladens „Leila“ ist: teilen und tauschen statt kaufen. Der Berliner Laden ist damit Teil der Sharing Economy. Die Idee hinter dieser Wirtschaft des Teilens und Tauschens: Wichtiger als Dinge zu besitzen ist, sie nutzen zu können, wenn man sie braucht. Nikolai Wolfert hat den Leihladen 2010 gegründet. Er sagt: „Unser Grundgedanke ist, Dinge gemeinsam zu nutzen. Wer etwas Nützliches übrig hat, kann es bei uns vorbeibringen und dafür ausleihen, was er gerade gebrauchen kann.“ Nachhaltiger Konsum ist eines der Schlagwörter der Sharing Economy. Wenn Menschen nicht ständig neue Dinge kaufen, sondern stattdessen teilen und leihen, muss weniger hergestellt werden. Das spart Rohstoffe und Energie, ohne dass die Lebensqualität sinkt. Nikolai Wolfert erklärt, dass das nicht der einzige Vorteil ist. Die Teil- und Tauschwirtschaft ermögliche auch Menschen mit wenig Geld Zugang zu vielen Produkten. Die deutsche Sharing-Szene ist vielfältig. Man bietet über 9flats.de eine Wohnung zur Mitnutzung an oder findet über couchsurfing.org eine kostenlose Übernachtungsmöglichkeit überall auf der Welt. Mit Hilfe von Bike- oder Carsharing-Plattformen besorgen sie sich ein Fahrrad oder ein Auto auf Zeit, um Wege so bequem wie möglich zurückzulegen. Gemeinschaftliche Konsumformen sind zwar nicht neu. Doch die Umständlichkeit des Leihens und Tauschens sorgte bisher dafür, dass alternative Formen des Konsums ein Nischendasein führten. Das ließ sich durch das Internet ändern. Das Internet ist ein Riesenhebel, ein Mega-Katalysator, der die Leih- und Tauschwirtschaft aus der Nische holt.

#### **Омѣм:**

Der kleine Junge, der in der Kinderecke stöbert, = z.B. Der kleine in der Kinderecke stöbernde Junge,

Nikolai Wolfert hat den Leihladen 2010 gegründet. = z.B. Der Leihladen wurde von Nikolai Wolfert 2010 gegründet.

Unser Grundgedanke ist, Dinge gemeinsam zu nutzen. = z.B. Unser Grundgedanke ist, dass Dinge gemeinsam genutzt werden.

Wenn Menschen nicht ständig neue Dinge kaufen, sondern stattdessen teilen und leihen, ... = z.B. Wenn nicht ständig neue Dinge von Menschen gekauft werden, sondern stattdessen geteilt und geliehen, ...

... muss weniger hergestellt werden. = z.B. ... muss man weniger herstellen.

Das spart Rohstoffe und Energie, ohne dass die Lebensqualität sinkt. = z.B. Das spart Rohstoffe und Energie, ohne die Lebensqualität zu senken.

Nikolai Wolfert erklärt, dass das nicht der einzige Vorteil ist. = z.B. Nikolai Wolfert erklärt, das sei nicht der einzige Vorteil.

Man bietet über 9flats.de eine Wohnung zur Mitnutzung an oder findet über couchsurfing.org eine kostenlose Übernachtungsmöglichkeit überall auf der Welt. = z.B. Über 9flats.de wird eine Wohnung zur Mitnutzung angeboten oder über couchsurfing.org wird eine kostenlose Übernachtungsmöglichkeit überall auf der Welt gefunden.

Mit Hilfe von Bike- oder Carsharing-Plattformen besorgen sie sich ein Fahrrad oder ein Auto auf Zeit, um Wege so bequem wie möglich zurückzulegen. = z.B. Mit Hilfe von Bike- oder Carsharing-Plattformen besorgen sie sich ein Fahrrad oder ein Auto auf Zeit, damit Wege so bequem wie möglich zurückgelegt werden.

Das ließ sich durch das Internet ändern. = z.B. Das konnte durch das Internet geändert werden. Das Internet ist ein Riesenhebel, ein Mega-Katalysator, der die Leih- und Tauschwirtschaft aus der Nische holt. = z.B. Das Internet ist ein Riesenhebel, ein die Leih- und Tauschwirtschaft aus der Nische holender Mega-Katalysator.

**I. Schreiben Sie einen Brief an die Redaktion des Südwestrundfunks (SWR), wo vor kurzem das unten angeführte Thema diskutiert wurde, indem Sie zu dem vom Sender angeschnittenen Thema Stellung nehmen! (10 баллов)**

**Facebook verlassen oder bleiben?**

*Nach dem Datenmissbrauch im Zusammenhang mit der Firma Cambridge Analytica steht Facebook massiv in der Kritik. Ein guter Zeitpunkt, um sein Profil bei dem Datenriesen zu löschen?*

**PRO:** Alexander Winkler, SWR Wirtschaft und Soziales

Facebook löschen? Für mich keine Option! Klar, das ist keine Kopf-Entscheidung. Ich will einfach meine paar hundert Freunde nicht verlieren - aus der Schule, dem Studium, aus dem Verein, egal, wo sie leben. Genau die Menschen, mit denen ich nicht regelmäßig telefoniere oder schreibe, und bei denen es trotzdem nett ist, zu wissen, was sie heute machen.

Dieses In-Kontakt-Bleiben schenkt mir das Unternehmen aber nicht einfach. Ich bezahle dafür mit meinen Daten. Im Gegenzug nutzt Facebook diese für personalisierte Werbung. Nervige Spots für Abführmittel, Treppenlifte oder die Windschutzscheibenreparatur bleiben mir somit erspart.

Zugegeben, Facebooks Datenschutzphilosophie ist undurchsichtig. Aber da sind auch wir Nutzer in der Pflicht. Wer für irgendeinen Selbsttest dubiosen Drittanbietern blind Zugriff auf sein gesamtes Profil gibt, ist selbst schuld. Und das müsste doch heute wirklich jeder verstanden haben.

Nein. Bei aller Kritik, für mich überwiegen die Vorteile von Facebook. Den Kontakt zu meinen Freunden will ich nicht aufgeben. Und bei mehr als zwei Milliarden Nutzern weltweit ist Facebook dafür einfach alternativlos. Ich bleibe.

**CONTRA:** Andreas Reinhardt, SWR Wirtschaft und Soziales

Ich bin zunächst träge und unentschlossen. Soll ich wirklich Facebook den Rücken kehren? Irgendwie ist es ja doch eine liebgewonnene Kuscheldecke, unter der ich es mir gemütlich gemacht habe.

Doch wenn ich mich an die nackten Fakten halte, muss ich sagen: Facebook, es war schön mit dir, ich werde dich vermissen, aber jetzt ist es Zeit zu gehen. Was muss denn noch passieren, bis wir Nutzer merken: Wir werden nur missbraucht von Facebook!

#metoo. Es wird immer schlimmer. Kaum noch echte Neuigkeiten von meinen echten Freunden, dagegen zu viel Mist. Eigentlich kann man Cambridge Analytica fast schon dankbar sein, dass es diesen Weckruf jetzt gibt. Manchmal braucht es einfach einen Schubs, einen Tropfen, der das Fass zum Überlaufen bringt.

Es gibt keine Alternative zu Facebook, aber brauche ich die überhaupt? Ich tue es einfach. Zuerst meine Daten herunterladen, denn die gehören mir und dann nix wie raus aus Facebook.

Irgendwie fühle ich mich jetzt schon ein bisschen freier.

**Задание требует творческого решения.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**II. Kommentieren Sie bitte folgende Aussage. (10 баллов)**

«Es ist eine große Kunst, nicht über Dinge zu reden, von denen man nichts versteht.»

(Konrad Adenauer)

**Задание требует творческого решения.**

[illegible]

**III. Schreiben Sie den unten angeführten Text zu Ende: (10 баллов)**

Wenn man in England um die Ecke geht, sieht es immer ganz anders aus als man denkt, und so steht denn gleich hinter Piccadilly Street ein kleines altes Viertel um den Shepherd Market aufgebaut. Daß es da hingehört, kann man am besten daran erkennen, dass es dort gar nicht hingehört. Und da hätten wir ein Haus, schon halb abgerissen, oben drauf liegt eine schwarze

In diesem Hause wohnt ein Colonel (sprich: ›Körnl‹), der hat da immer gewohnt. Und eines Tages haben sie ihm gesagt: »Herr Körnl, nun müssen Sie ausziehen, denn das Haus ist verkauft und soll abgerissen werden!« Da hat aber der Körnl seinen Mietvertrag aus der Schublade gezogen und hat gesagt: »Hier!« (und dabei hat er sicherlich jene Bewegung gemacht, die die Leute machen, wenn sie etwas schwarz auf weiß besitzen, sie halten dann die ausgestreckte Hand hin, als sei die das Papier ... ) – »Hier! « hat er gesagt: »so und so, dies ist mein Mietvertrag, und ich darf hier wohnen bleiben!« – »Na ja«, haben die andern gesagt, natürlich auf englisch, »na ja, das ist ja gut und schön. Aber sehen Sie mal an – wir wollen doch nun das Haus hier abreißen, wir haben uns das alles so hübsch ausgerechnet, nun machen Sie doch keine Geschichten ... was wollen Sie denn noch in dem alten Haus? « – »Wohnen bleiben«, hat der Körnl gesagt. Da haben sie ihm eine Abstandssumme geboten. Er ist dageblieben. Dann haben sie ihm schrecklich gut zugeredet. Er ist dageblieben. Und da haben sie angefangen, das Haus abzureißen...

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Es ist wieder so weit: Der Straßenkarneval hat begann. Der Rosenmontagsumzug ist der Hohepunkt der „fünften Jahreszeit“, wie der Karneval auch genannt wird. Die großen Umzüge in Düsseldorf, Köln und Mainz werden im Fernseher gezeigt. Die sogenannte Motto-Wagen, die sich von Politik und Gesellschaft lustig machen, fahren dann durch den Straßen und werfen Kamelle in die Menge. Die Menschen antworten je nach Stadt mit „Alaaf“ oder „Helau“.

88



lachtend. Im Karneval gehört es unbedingt dazu, auch sich selbst ein bisschen auf die Schippe nehmen.

Nicht alle an Karneval ist lustig: Für die jüdische Gemeinde wird es besondere Sicherheitsvorkehrungen und Kontrollen gibt. „Das sind Dinge, denen andere Karnevalistengruppen nicht machen müssen“, sagt der Gemeindevorsitzende. Laut Szentei-Heise gab es in letzten Zeit mehrere antisemitische Vorfälle. „Das hat uns schon ziemlich beunruhigt“, sagt Szentei-Heise. Gerade weshalb will er mit dem Karnevalswagen ein Zeichen gegen Antisemitismus setzen.

**Ответ (зеленым цветом выделены верные варианты)**

Es ist wieder so weit: Der Straßenkarneval hat **begann/begonnen**. Der Rosenmontagsumzug ist der **Hohepunkt/Höhepunkt** der „fünften Jahreszeit“, wie der Karneval auch genannt wird. Die großen **Umzüge/Umzüge** in Düsseldorf, Köln und Mainz werden im **Fernseher/Fernsehen** gezeigt. Die **sogenannte/sogenannten** Motto-Wagen, die sich **von/über** Politik und Gesellschaft lustig machen, fahren dann durch **den/die** Straßen und werfen Kamelle in die Menge. Die Menschen antworten je nach Stadt mit „Alaaf“ oder „Helau“.

Auf diesen Moment arbeiten die Karnevalisten **Monaten/Monate** lang hin – auch Michael Szentei-Heise, der **Vorsitzender/Vorsitzende** der jüdischen Gemeinde Düsseldorf. Sie ist **zu/zum** ersten Mal mit einem Wagen dabei. Die Gemeinde hat 15.000 Euro für die Finanzierung **gesammeln/gesammelt**, **Kostümen/Kostüme** organisiert und sogar eine ganze Tonne Süßigkeiten aus Israel bestellt – koschere Kamelle natürlich.

Ihren Wagen ziert Heinrich Heine – **ein/einer** der berühmtesten Dichter Deutschland/Deutschlands, geboren in Düsseldorf. Heine **wart/war** Jude, aber er konvertierte später zum evangelischen **Glaube/Glauben**. „Die Stadt Düsseldorf hatte in der Vergangenheit schon ein großes Problem damit, **was/dass** er ein Jude war. Aber wir Juden haben ja auch **Problemen/Probleme** damit, dass er konvertiert ist“, sagt Szentei-Heise **lachtend/lachend**. Im Karneval gehört es unbedingt dazu, auch sich selbst ein bisschen auf die Schippe **-/zu** nehmen.

Nicht **alle/alles** an Karneval ist lustig: Für die jüdische Gemeinde wird es besondere Sicherheitsvorkehrungen und Kontrollen **gibt/geben**. „Das sind Dinge, **denen/die** andere Karnevalistengruppen nicht machen müssen“, sagt der Gemeindevorsitzende. Laut Szentei-Heise gab es in **letzten/letzter** Zeit mehrere antisemitische **Vorfälle/Vorfälle**. „Das hat uns schon ziemlich **beunruhigt/beunruhigt**“, sagt Szentei-Heise. Gerade **weshalb/deshalb** will er mit dem Karnevalswagen ein Zeichen gegen Antisemitismus setzen.



**VI. Vervollständigen Sie die Redewendungen! (10 баллов)**

1. plötzlich und völlig unerwartet: wie ein \_\_\_\_\_ (**Blitz**) aus heiterem Himmel
2. einer Gefahr ohne größeren Schaden entgehen: mit einem \_\_\_\_\_ (**blauen**) Auge davon kommen
3. j-m die Wahrheit über etwas Unangenehmes sagen: j-m reinen \_\_\_\_\_ (**Wein**) einschenken
4. nicht an die Zukunft denken, sorglos leben: in den \_\_\_\_\_ (**Tag**) hinein leben
5. j-m die Schuld an etw. geben: j-m etw. in die Schuhe \_\_\_\_\_ (**schieben**)
6. яблочко от яблоньки недалеко падает: Der Apfel fällt nicht weit vom \_\_\_\_\_ (**Stamm**)
7. пришла беда - отворяй ворота: Ein \_\_\_\_\_ (**Unglück**) kommt selten allein
8. у семи нянек дитя без глаза: viele Köche \_\_\_\_\_ (**verderben**) den Brei
9. не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня: Was du heute kannst \_\_\_\_\_ (**besorgen**), das verschiebe nicht auf morgen
10. На вкус и цвет товарищей нет: Die Schönheit liegt \_\_\_\_\_ (**im Auge**) des Betrachters

**VII. Können Sie die Wortanfänge finden? Setzen Sie sie ein! (10 баллов)**

\_\_as \_\_llte \_\_an \_\_or \_\_ner \_\_se vom \_\_laubsland \_\_ssen? Das \_\_tigste ist, \_\_ss man \_\_itten und \_\_bräuche im \_\_laubsland \_\_chtet. \_\_as gilt \_\_s „\_\_höflich“, „\_\_digend“ oder gar \_\_ls „\_\_boten“? \_\_an \_\_llte \_\_suchen, die \_\_tigsten \_\_rter und \_\_wendungen zu \_\_rnen, und \_\_on \_\_her in \_\_fahrung bringen, \_\_as \_\_or Ort \_\_bedingt \_\_swert ist.

**Omgem:**

Was sollte man vor einer Reise vom Urlaubsland wissen? Das Wichtigste ist, dass man Sitten und Gebräuche im Urlaubsland beachtet. Was gilt als „unhöflich“, „beleidigend“ oder gar als „verboten“? Man sollte versuchen, die wichtigsten Wörter und Redewendungen zu lernen, und schon vorher in Erfahrung bringen, was vor Ort unbedingt sehenswert ist.

**VIII. Mut zur Lücke! Die Anfangsbuchstaben sind da, Sie müssen nun die angefangenen Wörter zu Ende schreiben, so dass der Text sinnvoll und korrekt ist. (10 баллов)**

Da\_\_Wartezim\_\_bei\_\_Ar\_\_ist vo\_\_mit Mensch\_\_, Bakte\_\_und verbraucht\_\_Luft. Be\_\_sich ein Krank\_\_zusätzli\_\_Vir\_\_in\_\_Gesich\_\_hust\_\_lä\_\_, blei\_\_er manch\_\_lieb\_\_zu Hau\_\_und su\_\_Rat bei\_\_Dok\_\_i\_\_Netz. Der ist zw\_\_mei\_\_virtu\_\_, antwor\_\_nur in wenig\_\_Porta\_\_auf konk\_\_Frag\_\_, und Garan\_\_übern\_\_er sowie\_\_kei\_\_. Von den Deut\_\_such\_\_38 Pro\_\_bei Gesundheitsfr\_\_Rat im Ne\_\_und klick\_\_Gesundheitsporta\_\_an, fand ma\_\_kürz\_\_her\_\_. Inner\_\_der Europäi\_\_Uni\_\_war da\_\_Intere\_\_nur in Schwe\_\_, Norwe\_\_und in Finn\_\_noch größ\_\_. Laut ei\_\_Stud\_\_gehör\_\_

zu den meistgesuch\_\_\_\_\_ Krank\_\_\_\_\_ Diabet\_\_\_\_, wor\_\_\_\_ so vie\_\_\_\_ Europ\_\_\_\_ leid\_. Ebenfa\_\_\_\_ oft gesu\_\_\_\_: Leid\_\_\_\_, üb\_\_\_\_ die vie\_\_\_\_ nich\_\_\_\_ ger\_\_\_\_ spre\_\_\_\_, auch nich\_\_\_\_ mit d\_\_\_\_ Ar\_\_\_\_.

**Omæem:**

Das Wartezimmer beim Arzt ist voll mit Menschen, Bakterien und verbrauchter Luft. Bevor sich ein Kranker zusätzliche Viren ins Gesicht husten lässt, bleibt er manchmal lieber zu Hause und sucht Rat beim Doktor im Netz. Der ist zwar meist virtuell, antwortet nur in wenigen Portalen auf konkrete Fragen, und Garantie übernimmt er sowieso keine. Von den Deutschen suchen 38 Prozent bei Gesundheitsfragen Rat im Netz und klicken Gesundheitsportale an, fand man kürzlich heraus. Innerhalb der Europäischen Union war das Interesse nur in Schweden, Norwegen und in Finnland noch größer. Laut einer Studie gehört zu den meistgesuchten Krankheiten Diabetes, woran so viele Europäer leiden. Ebenfalls oft gesucht: Leiden, über die viele nicht gerne sprechen, auch nicht mit dem Arzt.

**IX. Welche Konjunktion bzw. welches Relativpronomen passt? Wählen Sie die richtige Lösung! (10 баллов)**

1. Mein Auto ist in der Werkstatt, (sonst/deshalb) bin ich mit dem Fahrrad gekommen.
2. Der Minister musste zurücktreten, (denn/weil) er in eine Korruptionsaffäre verwickelt war.
3. Die Reisende war sehr vorsichtig, (obwohl/trotzdem) wurde sie bestohlen.
4. Ich muss mich beeilen, (dann/sonst) erreiche ich den Zug nicht mehr.
5. (Nachdem/Bevor) viele Straßen ausgebaut worden waren, wurden immer mehr Autos verkauft und gefahren.
6. Er, (dem/dessen) politische Ansichten den Regierenden missfielen, bekam Schreibverbot.

**X. Lesen Sie den Text und formulieren Sie die unterstrichenen Passagen mit Hilfe anderer grammatischer Konstruktionen, ohne deren Sinn zu ändern: (10 баллов)**

Nation – Nationalismus

Der Begriff „Nation“ hat im Laufe seiner Geschichte viele Wandlungen erfahren. Das der lateinischen Sprache entstammende Wort mit gelegentlich sogar abwertender Bedeutung erlangte seine heutige Bedeutung erst im 17./18. Jahrhundert.

Den Begriff genau zu definieren, bereitet aber den Historikern große Schwierigkeiten. Für einige ist eine Nation ein Volk, das durch gemeinsame Abstammung, Geschichte, Kultur und Sprache verbunden ist. Bei einem Zusammenleben mehrerer Nationen in einem Staat spricht man von einem Nationalitätenstaat.

Nationalitätenstaaten sind verpflichtet, dafür zu sorgen, dass die Minderheitenrechte gewahrt und Spannungen zwischen den Volksgruppen beseitigt werden. Bildet in einem solchen Staat eine Volksgruppe eine Minderheit, so besteht leicht die Gefahr ihrer Benachteiligung oder sogar Unterdrückung durch die nationale Mehrheit.

Unzufriedene Minderheiten in einem Nationalstaat entwickeln oft einen separatistischen Nationalismus, der weltweit zur Instabilität beiträgt. Da die Kämpfe um die Autonomie und Sezession erheblich zugenommen haben, registriert man seit Beginn der 1990er Jahre weltweit mehr Kriege.

Der weitere Verlauf dieses Prozesses im 21. Jahrhundert wird von Experten unterschiedlich prognostiziert.

**Omgem:**

Der Begriff „Nation“ hat ... viele Wandlungen erfahren. = z.B. Der Begriff „Nation“ hat sich ... vielfach gewandelt.

Das der lateinischen Sprache entstammende Wort = z.B. Das Wort, das der lateinischen Sprache entstammt

Den Begriff genau zu definieren, ... = z.B. Dass der Begriff genau definiert wird, ...

... bereitet aber den Historikern große Schwierigkeiten. = z.B. ... ist für die Historiker sehr schwierig.

... ein Volk, das durch gemeinsame Abstammung, Geschichte, Kultur und Sprache verbunden ist. = z.B. ... ein durch gemeinsame Abstammung, Geschichte, Kultur und Sprache verbundenes Volk

Bei einem Zusammenleben mehrerer Nationen in einem Staat spricht man ... = z.B. Wenn mehrere Nationen in einem Staat zusammenleben, spricht man

... dafür zu sorgen, dass die Minderheitenrechte gewahrt und Spannungen zwischen den Volksgruppen beseitigt werden. = z.B. ... für die Wahrung der Minderheitenrechte und Beseitigung der Spannungen zwischen den Volksgruppen zu sorgen

Bildet in einem solchen Staat eine Volksgruppe eine Minderheit, so besteht ... = z.B. Wenn in einem solchen Staat eine Volksgruppe eine Minderheit bildet, so besteht ...

... die Gefahr ihrer Benachteiligung oder sogar Unterdrückung durch die nationale Mehrheit. = z.B. ... die Gefahr, dass sie durch die nationale Mehrheit benachteiligt oder sogar unterdrückt wird.

... einen separatistischen Nationalismus, der weltweit zur Instabilität beiträgt. = z.B. ... einen weltweit zur Instabilität beitragenden separatistischen Nationalismus.

Da die Kämpfe um die Autonomie und Sezession erheblich zugenommen haben, registriert man ... = z.B. Wegen erheblicher Zunahme der Kämpfe um die Autonomie und Sezession registriert man ...

Der weitere Verlauf dieses Prozesses im 21. Jahrhundert wird von Experten unterschiedlich prognostiziert. = z.B. Wie dieser Prozess im 21. Jahrhundert weiter verläuft, wird von Experten unterschiedlich prognostiziert.

## Французский язык

Каждое задание оценивается максимум в 10 баллов. Максимальный балл за все задания – **100 баллов**. Цветом выделены верные ответы.

### Вариант 1

**I. Commentez en 200-250 mots le texte suivant (10 баллов)**

## Le secteur du bricolage et jardinage en France.

Saviez-vous que les Français sont adeptes du bricolage et du jardinage ? Plus de 60% des Français pratiquent cette activité au moins une fois par mois.

D'ailleurs, sur deux ans, près de 30 % des Français dépensent entre 2000 et 10000 euros en travaux de bricolage. La plus grande part de ce budget est allouée aux travaux de décoration. Quant au matériel de bricolage nécessaire pour ces travaux, il est avant tout acheté dans les grandes surfaces réservées à cette activité. Les magasins Leroy Merlin, Castorama et Brico Dépôt comptent parmi les chaînes de bricolage les plus appréciées par les Français.

Les travaux de décoration et d'aménagement effectués par les Français ne concernent pas uniquement l'intérieur de leur logement, mais également l'extérieur et plus particulièrement leur jardin. Ils sont près de 70% à disposer d'un jardin privatif ou partagé et plus de 60 % dépensent entre 50 et 200 euros en matériel de jardinage ou plantes. D'ailleurs la rose, l'orchidée et le muguet comptent parmi les fleurs préférées des Français.

***Задание требует творческого решения.***

[illegible]

[illegible]

## II. Commentez cet énoncé (10 баллов)

## L'écologie n'est pas une option\*.

Nicolas Hulot

\* option – ici, ce qui est facultatif, ce qui vient s'ajouter à quelque chose d'imposé.

**Задание требует творческого решения.**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

### III. Finissez le texte ci-dessous (10 баллов)

## Le test d'intelligence

- Alors, que veux - tu me dire Thomas ?- demanda la maîtresse.  
- Je pense être trop intelligent pour rester dans cette classe, je m'embête ! Je voudrais passer directement au Lycée.

- Voyons voir Thomas : 36 x 49 ?
- 1764 !...
- Et 363 x 363 ?
- 131769, M. le Directeur...
- Capitale du Liechtenstein ?
- Vaduz !

Le test continue pendant une demi-heure, Thomas ne fait aucune erreur. À la fin du test, le directeur est satisfait mais la prof demande si elle peut à son tour lui poser une question. Tous les deux acceptent, la prof dit...

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



**IV. Le texte qui suit contient 10 fautes de grammaire ou d'orthographe. Corrigez-les ! (10 баллов)**

...tout à coup, j'eus une inspiration, et je tendis à Mlle Perle la poupée symbolique.

Tout le monde furent d'abord surpris, puis on apprécia sans doute mon délicatesse et ma discrétion, car on applaudit avec furie. On criait : « Vive la reine ! vive la reine ! »

Quand à elle, la pauvre vieille fille, elle avait perdu tout contenance ; elle tremblait, effarée, et balbutiait : « Mais non... mais non... mais non... pas moi... je vous en prie... pas moi... je vous en prie... »

Alors, pour la première fois de ma vie, je regardai Mlle Perle, et je me demandai qu'est-ce qu'elle était.

J'étais habitué de la voir dans cette maison, comme on voit les vieux fauteuils sur lesquelles on s'assied depuis son enfance sans en avoir jamais pris garde. Un jour, on ne sait pourquoi, parce qu'un rayon de soleil tombe sur le siège, on se dit tout à coup : « Tiens, mais il est fort curieux, ce meuble » ; et on découvre que le bois a été travailler par un artiste, et que l'étoffe est remarquable.

D'après Guy de Maupassant *Mademoiselle Perle*

---

---

---

---

---

---

**Omæem:**

...tout à coup, j'eus une inspiration, et je tendis à Mlle Perle la poupée symbolique.

Tout le monde fut d'abord surpris, puis on apprécia sans doute ma délicatesse et ma discrétion, car on applaudit avec furie. On criait : « Vive la reine ! vive la reine ! »

Quant à elle, la pauvre vieille fille, elle avait perdu toute contenance ; elle tremblait, effarée, et balbutiait : « Mais non... mais non... mais non... pas moi... je vous en prie... pas moi... je vous en prie... »

Alors, pour la première fois de ma vie, je regardai Mlle Perle, et je me demandai ce qu'elle était.

J'étais habitué à la voir dans cette maison, comme on voit les vieux fauteuils sur lesquels on s'assied depuis son enfance sans y avoir jamais pris garde. Un jour, on ne sait pourquoi, parce qu'un rayon de soleil tombe sur le siège, on se dit tout à coup : « Tiens, mais il est fort curieux, ce meuble » ; et on découvre que le bois a été travaillé par un artiste, et que l'étoffe est remarquable.

D'après Guy de Maupassant *Mademoiselle Perle*

V. Décrivez l'image ci-dessous (10 баллов)



Задание требует творческого решения.

---

---

---

---

---

---

---

---

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

1. Donner carte blanche : \_\_\_\_\_ (**donner les pleins pouvoirs pour agir**)
2. Plier bagage : \_\_\_\_\_ (**s'en aller, partir**)
3. Rentrer dans sa coquille : \_\_\_\_\_ (**se refermer sur soi, faire preuve de timidité**)
4. Casser la croûte : \_\_\_\_\_ (**manger**)
5. Un tiens vaut mieux que deux tu l'auras : \_\_\_\_\_ (**une chose obtenue vaut mieux que des choses attendues ou promises**)
6. Mettre à quelqu'un la puce à l'oreille : \_\_\_\_\_ (**éveiller les soupçons**)
7. C'est clair comme de l'eau de roche : \_\_\_\_\_ (**c'est très clair, limpide, facile à comprendre ; c'est incontestable**)
8. Avoir l'estomac dans les talons : \_\_\_\_\_ (**avoir très faim**)
9. Décrocher la lune : \_\_\_\_\_ (**obtenir l'impossible**)
10. Qui a bu boira : \_\_\_\_\_ (**il est difficile de se débarrasser de ses anciennes habitudes**)

1. Rendre *plus court* \_\_\_\_\_ ( **raccourcir** )
2. Rendre *froid* \_\_\_\_\_ ( **refroidir** )
3. Rendre *bon* \_\_\_\_\_ ( **abonnir** )
4. Rendre *bête* \_\_\_\_\_ ( **abêtir** )
5. Rendre *fade* \_\_\_\_\_ ( **affadir** )
6. Rendre *aigre* \_\_\_\_\_ ( **aigrir** )

7. Rendre *blond* \_\_\_\_\_ ( **blondir** )  
 8. Rendre *dur* \_\_\_\_\_ ( **durcir** )  
 9. Rendre *épais* \_\_\_\_\_ ( **épaissir** )  
 10. Rendre *plus lent* \_\_\_\_\_ ( **ralentir** )

**VIII. Voilà 10 livres qui figurent parmi les 100 livres préférés des Français.**  
**Associez le livre à l'auteur. (10 баллов)**

N	Livre		Auteur
1.	« Le Rouge et le Noir »	A.	Honoré de Balzac
2.	« l'Écume des jours »	B.	Alphonse Daudet
3.	« Les Fourmis »	C.	Guy de Maupassant
4.	« Le Père Goriot »	D.	Albert Camus
5.	« Une vie »	E.	Boris Vian
6.	« Lettres de mon moulin »	F.	Eric-Emmanuel Schmitt
7.	« Les Misérables »	G.	Stendhal
8.	« La Gloire de mon père »	H.	Marcel Pagnol
9.	« La Peste »	I.	Bernard Werber
10.	« Oscar et la dame rose »	J.	Victor Hugo

1. -                      6. -  
 2. -                      7. -  
 3. -                      8. -  
 4. -                      9. -  
 5. -                      10. -

**Ответы:**

1. - G                      6. - B  
 2. - E                      7. - J  
 3. - I                      8. - H  
 4. - A                      9. - D  
 5. - C                      10. - F

**IX. Remplacez les mots soulignés par une tournure équivalente (groupe nominal, infinitif, participes, gérondif, proposition subordonnée, etc.) pour exprimer la même idée. Faites les transformations nécessaires. (10 баллов)**

Exemple : Avec une autre coiffure, Claire aurait l'air plus jeune.

Si elle était coiffée autrement/ si elle avait une autre coiffure....

1. Sentant l'orage approcher, ils ont pressé le pas.

---



---



---

**Ответ:** Comme ils sentaient l'orage approcher....

2. Le malade gardera la chambre jusqu'à ce qu'il se rétablisse complètement.

---

---

---

**Omœem: ...jusqu'à son complet rétablissement.**

3. Je serai là à ton retour.

---

---

---

**Omœem: ... quand tu rentreras.**

4. L'avion a pu atterrir à Roissy malgré le brouillard.

---

---

---

**Omœem: ... bien qu'il ait du brouillard.**

5. Avec un zeste de citron, ce gâteau sera meilleur.

---

---

---

**Omœem: Si on ajoute un zeste de citron....**

**X. Complétez le texte avec les mots ou séries de mots suivants : (10 баллов)**

*fleuve, source, lit, se jeter, communication, voies navigables, profonde, long, fluvial, maritime.*

### **Les fleuves de France**

Les quatre plus grands fleuves de France sont la Seine, la Loire, la Garonne et le Rhône. Au nord, coule la Seine, une des plus grandes (1) \_\_\_\_\_. Ce (2) \_\_\_\_\_ relie Paris aux ports importants de Rouen (port (3) \_\_\_\_\_) et du Havre (port (4) \_\_\_\_\_ sur la Manche). La Loire, le fleuve le plus (5) \_\_\_\_\_ de France, traverse le centre du pays. Elle n'est pas très (6) \_\_\_\_\_ et quand il pleut beaucoup, souvent elle déborde de son (7) \_\_\_\_\_. Au sud-ouest, la Garonne prend sa (8) \_\_\_\_\_ dans les Pyrénées et se jette, comme la Loire, dans l'Atlantique. Par contre, le Rhône prend sa source en Suisse, se dirige d'abord vers l'ouest, puis près de Lyon, vers le sud pour (9) \_\_\_\_\_ dans la Méditerranée. La vallée du Rhône est une importante voie de (10) \_\_\_\_\_ entre le nord et le sud.

**Omœem:**

- |                      |              |
|----------------------|--------------|
| (1) voies navigables | (6) profonde |
| (2) fleuve           | (7) lit      |
| (3) fluvial          | (8) source   |
| (4) maritime         | (9) se jeter |

(5) long (10) se jeter

**I. Commentez en 200-250 mots le texte suivant (10 баллов)**

## La mobilité durable en ville

C'est bien évidemment en ville que la pollution est la plus présente. Pour les urbains, différents moyens de transport sont mis à votre disposition. En effet, vous pouvez utiliser les transports en commun notamment le métro ou le RER si votre ville en dispose. Vous diminuerez ainsi l'émission de gaz à effet de serre et de gaz polluant. Les mentalités changent depuis quelques années et aujourd'hui on dénombre environ 45 personnes par seconde qui utilisent le métro soit plus d'un milliard par an à Paris et en Ile de France!

Sachez que chaque personne qui utilise ce moyen de transport émet trois fois moins de CO2 qu'une personne qui choisira de prendre sa voiture. Voilà un bon moyen de contribuer au développement durable. Il en est de même pour les bus, pour les villes qui ne proposent pas le métro. En effet, des réglementations concernant la pollution des bus ont été revues lors de la commission européenne de 2012. Ces derniers doivent émettre moins d'oxydes d'azote, que les anciens modèles. Vous trouvez également dans certaines villes, des bus électriques pour les courts trajets.

Le vélo, peut également être un moyen de contribuer au développement durable. Les villes sont dorénavant équipées de pistes cyclables. Vous trouverez même des locations de vélo. Tout est fait pour améliorer la sécurité des cyclistes et de ce fait, inciter les urbains à choisir ce mode de déplacement.

**Задание требует творческого решения.**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

## II. Commentez cet énoncé (10 баллов)

Une bonne éducation est le plus grand bien que vous puissiez laisser à vos enfants.

Laurent Bordelon

***Задание требует творческого решения.***

[illegible]



### III. Finissez le texte ci-dessous (10 баллов)

M.Vincent vient de quitter Bordeaux en voiture ; il arrive au haut d'une côte en tenant soigneusement sa droite. Un gros camion s'avance en sens inverse .Tout à coup notre ami entend derrière lui les hurlements d'un avertisseur ; dans son rétroviseur il voit bondir une auto verte lancée à cent l'heure. Avant qu'il ait compris, c'est un formidable choc, un grand fracas, puis plus rien...

***Задание требует творческого решения.***

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

**IV. Le texte qui suit contient 10 fautes de grammaire ou d'orthographe. Corrigez-les ! (10 *βαλλοις*)**

Or, un soir, son mari rentra, l'air glorieux et tenant à la main une large enveloppe.  
-Tiens, dit-il, voici quelque chose pour toi.

Elle déchira vivement le papier et y tira une carte qui portait ces mots: "Le ministre de l'Instruction public et Mme Georges Ramponneau prient M. et Mme Loisel de leurs faire l'honneur de venir passer la soirée à l'hôtel du ministère, le lundi 18 janvier."

Au lieu d'être ravie, comme l'espérait son mari, elle jeta avec dépit l'invitation sur la table, murmurant:

- Que veux-tu que je fais de cela?

- Mais, ma chérie, je pensais que tu serais content. Tu ne sors jamais, et c'est une occasion, cela, une belle! J'ai eu une peine infinie à l'obtenir. Tout le monde en veut; c'est très recherché et on ne les donne pas beaucoup aux employés. Tu verra là tout le monde officiel.

Elle le regardait d'un œil irrité, et elle déclara avec impatience:

- Que veux-tu que je me mette sur le dos pour aller là?

Il n'y avait pas songé; il balbutia:

- Mais la robe avec lequel tu vas au théâtre. Elle me semble très bien, à moi...

D'après Guy de Maupassant *La parure*

---

---

---

---

---

---

**Omgem:**

Or, un soir, son mari rentra, l'air glorieux et tenant à la main une large enveloppe. -Tiens, dit-il, voici quelque chose pour toi.

Elle déchira vivement le papier et en tira une carte qui portait ces mots: "Le ministre de l'Instruction publique et Mme Georges Ramponneau prient M. et Mme Loisel de leur faire l'honneur de venir passer la soirée à l'hôtel du ministère, le lundi 18 janvier."

Au lieu d'être ravie, comme l'espérait son mari, elle jeta avec dépit l'invitation sur la table, murmurant:

- Que veux-tu que je fasse de cela?

- Mais, ma chérie, je pensais que tu serais contente. Tu ne sors jamais, et c'est une occasion, cela, une belle! J'ai eu une peine infinie à l'obtenir. Tout le monde en veut; c'est très recherché et on n'en donne pas beaucoup aux employés. Tu verras là tout le monde officiel.

Elle le regardait d'un œil irrité, et elle déclara avec impatience:

- Que veux-tu que je me mette sur le dos pour aller là?

Il n'y avait pas songé; il balbutia:

- Mais la robe avec laquelle tu vas au théâtre. Elle me semble très bien, à moi...

D'après Guy de Maupassant *La parure*

**V. Racontez une histoire à partir des images ci-dessous : (10 балла)**



**Задание требует творческого решения.**

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

**VI. Expliquez ce que signifient ces expressions imagées: (10 баллов)**

1. Ne pas avoir sa langue dans sa poche : \_\_\_\_\_ (**savoir parler, parler avec facilité, être bavard, avoir la langue bien pendue**)
2. Quand les poules auront des dents : \_\_\_\_\_ (**jamais**)
3. Avoir la tête dans les nuages : \_\_\_\_\_ (**être rêveur, être distrait**)
4. Plier bagage : \_\_\_\_\_ (**s'en aller, partir**)
5. Ce n'est pas la mer à boire : \_\_\_\_\_ (**ce n'est pas si difficile**)
6. Manger comme un ogre : \_\_\_\_\_ (**manger beaucoup, avec avidité, de bon appétit**)
7. Se mettre sur son 31 : \_\_\_\_\_ (**mettre ses plus beaux vêtements**)
8. Rentrer dans sa coquille : \_\_\_\_\_ (**se refermer sur soi, faire preuve de timidité**)
9. Jeter l'argent par les fenêtres : \_\_\_\_\_ (**gaspiller de l'argent sans compter**)

10. Faire les gros yeux à quelqu'un : \_\_\_\_\_ (**regarder quelqu'un avec sévérité**)

**VII. Remplacez le groupe verbal par un verbe de la même famille que le mot en italique . (10 баллов)**

1. Rendre *sec* – \_\_\_\_\_ (**dessécher**)
2. Rendre *pur* – \_\_\_\_\_ (**purifier**)
3. Rendre *froid* – \_\_\_\_\_ (**refroidir**)
4. Rendre *épais* – \_\_\_\_\_ (**épaissir**)
5. Rendre plus *ample* – \_\_\_\_\_ (**amplifier**)
6. Rendre *pointu* – \_\_\_\_\_ (**appointer / appointir**)
7. Rendre *noir* – \_\_\_\_\_ (**noircir**)
8. Rendre *triste* – \_\_\_\_\_ (**attrister**)
9. Rendre *beau* – \_\_\_\_\_ (**embellir**)
10. Rendre *brun* – \_\_\_\_\_ (**brunir**)

**VIII. Reliez les noms de Français célèbres à leur profession. (10 баллов)**

	Nom		Profession
1.	Martin Fourcade	A.	compositeur
2.	Michel Houellebecq	B.	chef cuisinier
3.	Claude Debussy	C.	sportif
4.	Jean Dujardin	D.	couturier
5.	Julien Lepers	E.	acteur
6.	Cédric Klapisch	F.	peintre
7.	Camille Corot	G.	présentateur
8.	Paul Bocuse	H.	architecte
9.	Christian Lacroix	I.	réalisateur
10.	Le Corbusier	J.	écrivain

- |      |       |
|------|-------|
| 1. - | 6. -  |
| 2. - | 7. -  |
| 3. - | 8. -  |
| 4. - | 9. -  |
| 5. - | 10. - |

**Ответ:**

- |        |         |
|--------|---------|
| 1. - C | 6. - I  |
| 2. - J | 7. - F  |
| 3. - A | 8. - B  |
| 4. - E | 9. - D  |
| 5. - G | 10. - H |

**IX. Remplacez les mots soulignés par une tournure équivalente (groupe nominal, infinitif, participes, gérondif, proposition subordonnée, etc.) pour exprimer la même idée. Faites les transformations nécessaires. (10 баллов)**

Exemple : Avec une autre coiffure, Claire aurait l'air plus jeune.

Si elle était coiffée autrement/ si elle avait une autre coiffure....

1. Malgré tous ses efforts, elle n'a pas réussi.

---

---

---

**Ответ: Bien que/quoiqu'elle ait fait beaucoup d'efforts...**

2. Il avait provoqué un grand malheur s'il avait cédé à la colère.

---

---

---

**Ответ: ... en cédant à la colère.**

3. La foule a applaudi au passage du cortège.

---

---

---

**Ответ: ...quand/lorsque le cortège est passé.**

4. Intrigué, il s'est approché du cercle des badauds.

---

---

---

**Ответ: Comme il était intrigué...**

5. Bien qu'il soit très tard, il se met en route.

---

---

---

**Ответ: Malgré l'heure tardive...**

**X. Complétez le texte avec les mots ou séries de mots suivants : (10 баллов)**

*bandes, sous-sols, ticket d'entrée, prise de vues, art, l'appareil de projection, spectateurs, animées, premier, blanc .*

L'histoire dont il est question ici est celle du « cinéma spectacle » qui s'est rapidement constitué en septième (1) \_\_\_\_\_. Indubitablement, cette histoire commence le soir du 28 décembre 1895. Ce jour-là, les premiers (2) \_\_\_\_\_ ont payé un franc un (3) \_\_\_\_\_ pour

s'asseoir face à un écran (4) \_\_\_\_\_. Cela se passe au « Salon indien », dans les (5) \_\_\_\_\_ du Grand Café, boulevard des Capucines à Paris. (6) \_\_\_\_\_ a été dessiné et breveté par les frères Lumière, industriels à Lyon, et c'est l'un d'entre eux, Louis, qui a « tourné » les premières (7) \_\_\_\_\_, dont chacune dure une cinquantaine de secondes. Dix « films », que les Lumière appellent des *vues* sont projetés ce soir-là, le (8) \_\_\_\_\_ étant *La sortie des usines Lumière à Lyon*. L'invention d'un procédé permettant la (9) \_\_\_\_\_ et la projection d'images (10) \_\_\_\_\_ était dans cette dernière décennie du XIX<sup>e</sup> siècle, « dans l'air du temps ».

**Ответы:**

(1) art (6) l'appareil de projection

(2) spectateurs (7) bandes

(3) ticket d'entrée (8) premier

(4) blanc (9) prise de vues

(5) sous-sols (10) animées



**I. Commentez en 200-250 mots le texte suivant (10 баллов)**

## Les fast-foods en France - Faits et chiffres

Hamburgers, sandwichs, pâtes à emporter ou sushis : l'offre de restauration rapide semble de nos jours inépuisable. Selon l'Insee, la restauration de type rapide comprend bien évidemment les restaurants de restauration rapide, mais aussi les restaurants proposant principalement de la vente à emporter, les aliments et boissons vendus dans des conditionnements jetables et les repas vendus dans des équipements mobiles, par exemple les « food trucks ». Son but est simple : gagner du temps. Ainsi, près de 20 % des salariés en France préfèrent l'option fast-food pour leur pause déjeuner. À Paris, il leur faudra quinze minutes de travail pour pouvoir s'offrir un Big Mac où son prix tourne autour de quatre euros en moyenne. Quand en 2015, 70% des Français déclaraient se rendre au moins une fois tous les trois mois au restaurant, ils étaient près de 40 % à manger dans les fast-food à la même fréquence.

Avec plus de quatre milliards de burgers, sandwiches et pizzas vendus en 2014 et un chiffre d'affaires approchant les 14 milliards d'euros en 2013, on peut dire que le secteur de la restauration rapide en France se porte bien. Sur ce marché, on retrouve les grandes entreprises américaines, telles que McDonald's, KFC ou Burger King, mais aussi des enseignes françaises comme le Groupe Le DUFF - propriétaire de Mimi's Café ou Brioche Dorée, aux revenus des ventes confortables.

Les 63 000 entreprises du secteur florissant de la restauration rapide employaient plus de 150 000 personnes en 2013 en France. Avec sept restaurants ouverts pour Quick, racheté en 2015 par Burger King France, et 44 pour McDonald's en 2013, la compétition s'annonce saignante.

***Задание требует творческого решения.***

[illegible]

[illegible]

La nature est une œuvre d'art, mais l'homme n'est qu'un arrangeur<sup>1</sup> de mauvais goût.

***Задание требует творческого решения.***

---

## Dimanche soir à Vincennes

Il y a quelques années, à Vincennes, dans la banlieue de Paris, tout le monde m'appelait Juju. En fait, mon vrai prénom était Juliette, mais personne ne m'avait jamais appelée ainsi. J'avais dix ans et demi, j'étais brune et pas très grande. Ma meilleure amie s'appelait Fatou. Nous habitions dans le même immeuble et nous allions dans la même école, l'école de l'Ouest.

Cette année-là, nous étions au CM2 et nous étions toujours ensemble ...

**Задание требует творческого решение.**

[illegible]

**IV. Le texte qui suit contient 10 fautes de grammaire ou d'orthographe. Corrigez-les ! (10 баллов)**

Donc, nous allions fêter les Rois, et nous étions très gais, très gais ! Tout le monde attendait le dîner dans le salon, quand mon frère aîné, Jacques, se mit à dire : « Il y a un chien qui hurle dans la plaine depuis dix minutes ; ça doit être un pauvre bête perdue. »

Il n'avait pas fini à parler, que la cloche du jardin tinta. Elle avait un gros son de cloche d'église qui faisait penser aux morts. Tout le monde y frissonna. Mon père appella le domestique et lui dit aller voir. On attendit en grand silence ; nous pensions à la neige que couvrait toute la terre. Quand l'homme revint, il affirma qu'il n'a rien vu. Le chien hurlait toujours, sans cesse, et sa voix ne changeait point de place.

On se mit à table ; mais nous étions un peu émus, surtout les jeunes. Ça alla bien jusqu'au rôti, puis voilà que la cloche se remet à sonner.

Ma mère enfin parla : « C'est étonnant qu'on a attendu si longtemps pour revenir. »

D'après Guy de Maupassant *Mademoiselle Perle*

---

---

---

---

---

### **Omeem:**

Donc, nous allions fêter les Rois, et nous étions très gais, très gais ! Tout le monde attendait le dîner dans le salon, quand mon frère aîné, Jacques, se mit à dire : « Il y a un chien qui hurle dans la plaine depuis dix minutes ; ça doit être une pauvre bête perdue. »

Il n'avait pas fini de parler, que la cloche du jardin tinta. Elle avait un gros son de cloche d'église qui faisait penser aux morts. Tout le monde en frissonna. Mon père appela le domestique et lui dit d'aller voir. On attendit en grand silence ; nous pensions à la neige qui couvrait toute la terre. Quand l'homme revint, il affirma qu'il n'avait rien vu. Le chien hurlait toujours, sans cesse, et sa voix ne changeait point de place.

On se mit à table ; mais nous étions un peu émus, surtout les jeunes. Ça alla bien jusqu'au rôti, puis voilà que la cloche se remet à sonner.

Ma mère enfin parla : « C'est étonnant qu'on ait attendu si longtemps pour revenir. »

D'après Guy de Maupassant *Mademoiselle Perle*

**V. Décrivez l'image ci-dessous (10 баллов)**



**Задание требует творческого решения.**

[illegible]

VI. Expliquez ce que signifient ces expressions imagées: (10 баллов)

1. Ne pas avoir sa langue dans sa poche : \_\_\_\_\_ (savoir parler, parler avec facilité, être bavard, avoir la langue bien pendue)
2. Manger comme un ogre : \_\_\_\_\_ (manger beaucoup, avec avidité, de bon appétit.)
3. Faire les gros yeux à quelqu'un : \_\_\_\_\_ (regarder quelqu'un avec sévérité.)
4. Avoir un chat dans la gorge : \_\_\_\_\_ (avoir la gorge qui gratte, être enrôlé)
5. Après la pluie, le beau temps : \_\_\_\_\_ (une épreuve difficile ne se prolonge pas sans fin, au malheur succède un véritable bonheur.)
6. Avoir le cœur gros : \_\_\_\_\_ (être triste)
7. Quand le vin est tiré il faut le boire : \_\_\_\_\_ (il faut aller au bout d'une affaire dans laquelle on s'est engagé ; quand quelque chose est commencé, il faut aller jusqu'à la fin)
8. Écrire comme un chat : \_\_\_\_\_ (écrire d'une manière illisible)
9. Être connu comme le loup blanc : \_\_\_\_\_ (être célèbre, populaire, connu)
10. Avec des si on mettrait Paris en bouteille : \_\_\_\_\_ (avec des hypothèses, tout devient possible)

VII. Remplacez le groupe verbal par un verbe de la même famille que le mot en italique . (10 баллов)

11. Ressentir de la *jalousie* \_\_\_\_\_ (jalouser)
12. Éprouver de l'*envie* \_\_\_\_\_ (envier)
13. Faire *peur* \_\_\_\_\_ (apeurer)
14. Causer une *surdité* passagère \_\_\_\_\_ (assourdir)
15. Toucher un *bout* \_\_\_\_\_ (aboutir)
16. Se poser sur la *lune* \_\_\_\_\_ (alunir)
17. Prendre *terre* \_\_\_\_\_ (atterrir)
18. Rendre *faible* \_\_\_\_\_ (affaiblir)
19. Donner une couleur *rousse* \_\_\_\_\_ (roussir)
20. Rendre *maigre* \_\_\_\_\_ (amaigrir)

VIII. Reliez le nom de la ville à la province où elle se trouve. (10 баллов)

	Ville		Province
1.	Paris	A.	l'Alsace
2.	Dijon	B.	l'Ile-de-France
3.	Marseille	C.	la Bourgogne

4.	Rouen	D.	la Bretagne
5.	Reims	E.	la Normandie
6.	Strasbourg	F.	l'Auvergne
7.	Amiens	G.	le Limousin
8.	Rennes	H.	la Champagne
9.	Limoges	I.	la Picardie
10.	Clermont-Ferrand	J.	la Provence

6. -                      6. -  
7. -                      7. -  
8. -                      8. -  
9. -                      9. -  
10. -                      10. -

**Ответы:**

1. - B                      6. - A  
2. - C                      7. - I  
3. - J                      8. - D  
4. - E                      9. - G  
5. - H                      10. - F.

**IX. Remplacez les mots soulignés par une tournure équivalente (groupe nominal, infinitif, participes, gérondif, proposition subordonnée, etc.) pour exprimer la même idée. Faites les transformations nécessaires. (10 баллов)**

Exemple : Avec une autre coiffure, Claire aurait l'air plus jeune.

Si elle était coiffée autrement/ si elle avait une autre coiffure....

1. Malgré tout mon amour pour les animaux, je ne veux pas en avoir.

---



---



---

**Ответ: Bien que/quoique j'aime...**

2. En signant ce contrat, vous vous exposeriez aux difficultés.

---



---



---

**Ответ: Si vous signiez...**

3. A la vue de son ancien voisin, il a souri.

---



---



---

**Ответ: Quand/lorsqu'il a vu...**

4. Sentant la tempête approcher, ils ont décidé de rentrer.

---

---

---

**Ответ:** Comme ils sentaient...

5. Bien qu'ils soient intervenus rapidement, les pompiers ont mis plusieurs heures à éteindre l'incendie.

---

---

---

**Ответ:** Malgré leur intervention rapide...

**X. Complétez le texte avec les mots ou séries de mots suivants: (10 баллов)**

*l'ascenseur, l'escalier, l'immeuble, studio, four, baignoire, rez-de-chaussée, frigo, porte d'entrée, cuisinière.*

Chantal s'approchait lentement de (1) \_\_\_\_\_ où elle allait vivre. C'était un immeuble de cinq étages, d'aspect assez agréable. Au (2) \_\_\_\_\_ on voyait l'enseigne d'une pâtisserie-confiserie, ce qui lui a énormément plu : elle adorait les brioches, les feuilletés, les pains d'épice ... Elle a monté (3) \_\_\_\_\_ à pied, puisque (4) \_\_\_\_\_ ne marchait pas ; elle traînait avec peine un sac lourd avec ses affaires. Elle a tourné la clé dans la serrure, a poussé (5) \_\_\_\_\_ et s'est enfin retrouvée dans ce (6) \_\_\_\_\_ dont elle avait tellement rêvé ! Une entrée minuscule ; pas de cuisine, mais, dans une sorte de niche, une (7) \_\_\_\_\_ à deux plaques, sans (8) \_\_\_\_\_ ; une douche à la place de la (9) \_\_\_\_\_ à laquelle Chantal était depuis toujours habituée. Dans le couloir, dans un coin, un petit (10) \_\_\_\_\_. Naturellement, pas de vide-ordures ...

**Ответы:**

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| (1) l'immeuble      | (6) studio     |
| (2) rez-de-chaussée | (7) cuisinière |
| (3) l'escalier      | (8) four       |
| (4) l'ascenseur     | (9) baignoire  |
| (5) porte d'entrée  | (10) frigo     |



**I. Commentez en 200-250 mots le texte suivant (10 баллов)**

## Et si on mangeait autrement ?

Les Français ne se nourrissent pas toujours bien. Les repas ne sont pas assez équilibrés, on mange trop de viande et on consomme trop de sucre. C'est ce que constate l'Anses (Agence nationale spécialisée dans l'alimentation) dans un rapport publié récemment. C'est pourquoi cette agence spécialisée dans l'alimentation donne de nouveaux conseils pour mieux se nourrir, et ainsi être en meilleure santé.

L'Anses conseille de manger au moins 5 fruits et légumes par jour. Mais aussi de privilégier les légumineuses, très riches en protéines, comme les lentilles, les pois chiches ou encore les haricots rouges. Les céréales complètes, comme le riz ou les pâtes, sont elles aussi très bonnes pour la santé... comme le poisson dont il faut manger 2 fois par semaine.

Au contraire, l'Anses recommande aussi de manger moins de viande. Et surtout de limiter la charcuterie car trop en manger augmente le risque de cancer.

Il faut aussi réduire la consommation de jus de fruits. D'ailleurs, l'Anses affirme qu'un verre de jus n'équivaut pas à un fruit frais. En effet, les jus de fruits sont beaucoup plus sucrés qu'un fruit entier. Les sodas sont aussi à éviter pour la même raison : boire un verre de soda revient à manger quatre morceaux de sucre.

**Задание требует творческого решения.**

[illegible]





**Отвечай:**

C'était en automne, par un soir humide. Quand ma bonne fut partie, après mon dîner, je me demandai ce **que** j'allais faire. Je marchai quelque temps à travers **ma** chambre. Je me sentais las, accablé sans raison, incapable de travailler, sans force **même** pour lire. Une pluie fine mouillait les vitres ; j'étais triste, tout pénétré par une de ces tristesses sans causes qui vous donnent envie **de** pleurer, qui vous font désirer de parler à n'importe qui pour secouer **la** lourdeur de notre pensée.

Je me sentais seul. Une solitude infinie et navrante m'entourait. Que faire ? Je m'assis. Alors une impatience nerveuse me courut dans les jambes. Je me relevai, et je me remis à marcher. J'avais peut-être aussi un peu **de** fièvre, car mes mains, que je tenais rejointes **derrière** mon dos, se brûlaient l'une à l'autre, et je le remarquai. Puis soudain un frisson de froid me courut dans le dos. Je pensai que l'humidité du dehors entraînait **chez** moi, et l'idée de faire du feu me vint. J'en allumai ; c'était la première fois de l'année. Et je m'assis de nouveau en regardant la flamme. Mais bientôt l'impossibilité de rester en place me fit encore **me** relever, et je sentis qu'il **fallait** m'en aller, me secouer, trouver un ami.

D'après Guy de Maupassant *Lui ?*

**V. Décrivez l'image ci-dessous (10 баллов)**



**Задание требует творческого решения.**

[illegible]

**VI. Expliquez ce que signifient ces expressions imagées: (10 баллов)**

1. Chercher midi à quatorze heures : \_\_\_\_\_ ( **compliquer les choses inutilement, voir des difficultés là où il n'y en a pas** )
2. Ce n'est pas la mer à boire : \_\_\_\_\_ ( **ce n'est pas si difficile** )
3. Jeter l'argent par les fenêtres : \_\_\_\_\_ ( **gaspiller de l'argent sans compter** )
4. Appeler un chat un chat : \_\_\_\_\_ ( **être direct, franc, dire des choses franchement** )
5. Raconter des salades : \_\_\_\_\_ ( **raconter des mensonges, des histoires** )
6. Avoir les yeux plus gros que le ventre : \_\_\_\_\_ ( **ne pas être capable de manger tout ce qu'on a demandé à se faire servir ; exagérer ses capacités** )
7. Avoir les jambes en coton : \_\_\_\_\_ ( **avoir les jambes qui trembles, ne plus avoir de force dans les jambes** )
8. Manger du bout des lèvres : \_\_\_\_\_ ( **manger sans appétit, avec dégoût** )
9. Prendre ses jambes à son cou : \_\_\_\_\_ ( **s'enfuir, courir très vite** )
10. Faire la tête : \_\_\_\_\_ ( **bouder, être de mauvaise humeur** )

**VII. Remplacez le groupe verbal par un verbe de la même famille que le mot en italique .**  
*(10 баллов)*

1. Rendre *clair* - \_\_\_\_\_ (éclaircir)
2. Rendre *vulgaire* - \_\_\_\_\_ (vulgariser)
3. Rendre plus *fin* - \_\_\_\_\_ (affiner)
4. Rendre *complet* - \_\_\_\_\_ (compléter)
5. Rendre *plus court* - \_\_\_\_\_ (raccourcir)
6. Rendre plus *menu* - \_\_\_\_\_ (amenuiser)
7. Rendre moins *pointu* - \_\_\_\_\_ (épointer)

8. Rendre plus *vif* - \_\_\_\_\_ ( **aviver** )  
 9. Rendre *blanc* - \_\_\_\_\_ ( **blanchir** )  
 10. Rendre *pauvre* - \_\_\_\_\_ ( **appauvrir** )

**VIII. Vous souvenez-vous des prénoms de Français célèbres ? Associez ! (10 баллов)**

	Prénom		Nom
1.	Emmanuel	A.	Tautou
2.	Luc	B.	Macron
3.	Audrey	C.	Gaultier
4.	Eugène	D.	Delacroix
5.	Louis	E.	Besson
6.	Camille	F.	Zidane
7.	Claude	G.	Farmer
8.	Mylène	H.	Claudel
9.	Zinédine	I.	Debussy
10.	Jean-Paul	J.	Pasteur

1. -                      6. -  
 2. -                      7. -  
 3. -                      8. -  
 4. -                      9. -  
 5. -                      10. -

**Ответ:**

1. - B                      6. - H  
 2. - E                      7. - I  
 3. - A                      8. - G  
 4. - D                      9. - F  
 5. - J                      10. - C

**IX. Remplacez les mots soulignés par une tournure équivalente (groupe nominal, infinitif, participes, gérondif, proposition subordonnée, etc.) pour exprimer la même idée. Faites les transformations nécessaires. (10 баллов)**

Exemple : Avec une autre coiffure, Claire aurait l'air plus jeune.  
 Si elle était coiffée autrement/ si elle avait une autre coiffure....

1. Bien qu'il ait fait beaucoup d'efforts, il n'a pas pu gagner.

---



---



---

**Ответ:**

Malgré tous ses efforts....

2. Quoique aimant la musique, il ne va jamais au concert.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Om6em:**

Quoiqu'il/bien qu'il...

3. Plus jeune, il se serait lancé dans une carrière politique.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Om6em:**

S'il avait été plus jeune...

4. Alors qu'il visitait une exposition de peinture, il a rencontré son ancien collègue.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Om6em:**

En visitant...

5. Comme il ne savait pas le réparer lui-même, il a fait venir un spécialiste.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Om6em:**

Ne sachant pas...

**X. Complétez le texte avec les mots ou séries de mots suivants : (10 баллов)**

*véhicule, chauffeur, lève-glaces, trottoir, antibrouillard, passage clouté, voie, embouteillage, freiner, coups d'avertisseur.*

Elle tomba, au milieu d'un (1) \_\_\_\_\_, d'un seul coup. Il y eut un (2) \_\_\_\_\_, quelques instants, car la première voiture (3) (le \_\_\_\_\_ A), celle qui venait de (4) \_\_\_\_\_ juste contre Pomme, ne pouvait pas repartir. Il fallait attendre que (5) la \_\_\_\_\_ soit dégagée. Les autres conducteurs (véhicules B, C, etc.) derrière, s'impatientsaient. Ils donnaient des (6) \_\_\_\_\_. Deux femmes étaient accourues vers Pomme et tâchaient de la faire relever. Mais Pomme demeurait inerte. Alors le (7) \_\_\_\_\_ du véhicule A la porta sur le (8) \_\_\_\_\_. Le type remonta dans sa voiture qui était munie de phares (9) \_\_\_\_\_ et de (10) \_\_\_\_\_ électriques ; en redémarrant il alluma sa radio et regarda se déployer son antenne automatique...

**Om6em:**

(1) passage clouté (6) coups d'avertisseur

(2) embouteillage (7) chauffeur

(3) véhicule (8) trottoir

(4) freiner (9) antibrouillard

(5) voie (10) lève-glaces

## Испанский язык

Каждое задание оценивается максимум в 10 баллов. Максимальное количество баллов – **100 баллов**. Желтым цветом выделены ответы на задания.

### Вариант 1

#### 1. Escriba un comentario sobre el siguiente texto. (10 баллов)

##### GRIGORI RASPUTÍN Y EL ARTE DE LA MANIPULACIÓN

No es sólo uno de los personajes más turbios y maquiavélicos de la Historia rusa, sino también un icono universal del arte de la manipulación. Lo cierto es que Grigori Rasputín es figura histórica y mito en partes iguales. Nacido en 1869 en el seno de una familia campesina de Siberia, Grigori Yefimovich Rasputín era semianalfabeto, desde niño generó una extraordinaria fascinación en todos los que lo rodeaban: decían que poseía poderes sobrenaturales.

En cualquier caso no estaba hecho para una vida corriente y, tras un fallido intento de hacerse monje ingresando en el Monasterio de Verjoturie, contrajo matrimonio con Praskovia Fiódorovna recién cumplidos los 19 años. El inquieto Grigori Rasputín no tardó en dejar atrás a su esposa y a los tres hijos para recorrer el mundo, viajando por Grecia, Medio Oriente y Tierra Santa.

Regresó a Rusia en 1903. Se presentó en la capital como un místico de renombre, poseedor de extraordinarios poderes curativos, y logró embaucar al mismísimo zar Nicolás y muy especialmente a su esposa Aleksandra. Desesperados por la enfermedad del pequeño Alekséi, que padecía hemofilia, decidieron fiar la sanación de su hijo al enigmático Rasputín. Lo cierto es que Alekséi mejoró en las semanas sucesivas y la zarina asumió que el “milagro” se debía a los sabios cuidados del recién llegado.

Sea como fuere, el “sanador” de Alekséi se hizo un hueco en la corte y, a partir de 1906, fue una de las compañías más habituales del Zar y de su esposa. Este extraño vínculo no hizo ningún favor a la familia real, desprestigiando aún más si cabe a Nicolás y su esposa por su empeño en cultivar los lazos con un personaje tan excéntrico y oscuro. Se ha exagerado hasta la saciedad la influencia política ejercida por Rasputín sobre el propio zar, pero lo cierto es que a partir de 1915, con Nicolás ausente de la corte tras el estallido de la Primera Guerra Mundial, el “monje” ejerció una gran influencia sobre Aleksandra, a cargo de facto de las responsabilidades de gobierno. Se convirtió en su consejero más próximo, maniobrando para deponer a ministros y oficiales que no eran de su gusto. Aleksandra daba cada vez más y más protagonismo a Rasputín, por lo que, en la noche del 29 de diciembre de 1916, un grupo de conspiradores, envenenó al consejero en el transcurso de una cena.

De Rasputín se decía que tenía capacidad para leer las mentes y, por supuesto, que era un curandero excepcional, pero es igualmente célebre por sus profecías. Muy especialmente por la última, en la que vaticinaba que, en caso de ser asesinado por oficiales del gobierno, toda la familia real sería asesinada por el pueblo ruso. La profecía se hizo realidad quince meses después. Esta supuesta capacidad para leer el porvenir ha sido, como tantos otros aspectos de su vida, inflada y distorsionada generando toda clase de leyendas urbanas, que apuntan a la existencia de documentos secretos que obran en poder del KGB en los cuales el siniestro Grigori Rasputín habría anunciado numerosos eventos históricos universales del último siglo. En su testamento predijo el estallido de la Revolución rusa, pero no era necesario ser profeta para ello a tenor de la situación política y social del país en el momento de su muerte.

**Задание требует творческого решения.**



2. Comente la siguiente frase: (10 баллов)

*No hay nada que se parezca a España.*

**Задание требует творческого решения.**

3. Invente un final para el siguiente texto: (10 баллов)

*¿Es sano cantar en un coro?*

Cantar en compañía ejerce un efecto positivo en la gente, como habrás visto en verbenas, estadios de fútbol y otras ocasiones festivas. Une, relaja y nos permite liberar tensiones sin violencia. Y si se hace en una de sus formas más armoniosas – caso de un coro –, resulta beneficioso para la salud. Un día José...

**Задание требует творческого решения.**

4. Marque y corrija diez errores en el texto. (10 баллов)

**La flor de Nochebuena**

Los estados de Guerrero y Oaxaca son la cuna de ésta bella flor que México lo ha entregado al mundo. Su nombre náhuatl significa, “Flor que marchita”, y era para los aztecas símbolo de la “nueva vida” alcanzada por los guerreros muertos en batalla. Está quizá la flor más conocida del mundo. Florece especialmente en los meses de noviembre y diciembre; las suyas hojas son grandes, su color rojo intensa adorna las fiestas navideñas en muchos hogares en el

mundo y no sobra mencionar que es indispensable en la Navidad mexicana. Se lo ha llamado Flor de fuego, Flor de Santa Catarina, y Flor de Pascua, aunque se la conoce más como Poinsettia, en memoria de J. Poinsett, primero embajador de Estados Unidos en México, entre 1823 y 1829, quien me dedique a difundirla. La primera semilla lo envió a su casa en Carolina del Sur, donde se aclimató y se propagó por todo el sur de los Estados Unidos y se convirtió en la flor emblemática de la Navidad.

**Ответ:**

Los estados de Guerrero y Oaxaca son la cuna de **esta** bella flor que México **le** ha entregado al mundo. Su nombre náhuatl significa, “Flor que **se** marchita”, y era para los aztecas símbolo de la “nueva vida” alcanzada por los guerreros muertos en batalla. **Es** quizá la flor más conocida del mundo. Florece especialmente en los meses de noviembre y diciembre; **sus** hojas son grandes, su color rojo **intenso** adorna las fiestas navideñas en muchos hogares en el mundo y no sobra mencionar que es indispensable en la Navidad mexicana. **Se la ha llamado** Flor de fuego, Flor de Santa Catarina, y Flor de Pascua, aunque se la conoce más como Poinsettia, en memoria de J. Poinsett, **primer** embajador de Estados Unidos en México, entre 1823 y 1829, quien **se dedicó** a difundirla. La primera semilla **la** envió a su casa en Carolina del Sur, donde se aclimató y se propagó por todo el sur de los Estados Unidos y se convirtió en la flor emblemática de la Navidad.

*Жирным шрифтом выделен правильный оригинальный вариант ответа, который содержит ошибку в контрольном раздаточном экземпляре.*

5. Recree una historia a partir de la siguiente imagen: (10 баллов)



**Задание требует творческого решения.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**6. Explique lo que significan las siguientes expresiones idiomáticas: (10 баллов)**

1. Tener malas pulgas: \_\_\_\_\_ (ser poco simpático y mable)
2. Tomarse las cosas a pecho: \_\_\_\_\_ (darle demasiada importancia a un asunto que no la tiene)
3. Conocer de pe a pa: \_\_\_\_\_ (tener amplios y profundos conocimientos sobre un asunto)
4. Venir como anillo al dedo: \_\_\_\_\_ (se dice de algo que se presenta con oportunidad)
5. Tener pájaros en la cabeza: \_\_\_\_\_ (se dice de quien tiene grandes ilusiones difíciles de realizar)
6. Llevar agua a su molino: \_\_\_\_\_ (tener una actitud egoísta)
7. Irse por las ramas: \_\_\_\_\_ (tratar de lo secundario despreciando lo fundamental de un asunto)
8. Ser un pez gordo: \_\_\_\_\_ (ser una persona que ocupa un puesto importante en la sociedad)
9. Ser alguien que ni pincha ni corta: \_\_\_\_\_ (no tener ninguna influencia en un asunto)
10. Ponerse las botas: \_\_\_\_\_ (enriquecerse; comer mucho, ponerse morado)

**7. Forme palabras derivadas de los siguientes nombres: (10 баллов)**

- |              |       |                          |
|--------------|-------|--------------------------|
| amargar      | _____ | (amargo, amargura)       |
| batallador   | _____ | (batalla, batallar)      |
| contar       | _____ | (contado, contador)      |
| festividad   | _____ | (festival, festivo)      |
| hospitalario | _____ | (hospital, hospitalidad) |
| mentiroso    | _____ | (mentira, mentir)        |
| silencioso   | _____ | (silencio, silenciar)    |

**8. Escriba con sus propias palabras la definición de los siguientes vocablos. (10 баллов)**

Ejemplo: Forastero

Significa: es una persona que no vive aquí, que es de otro país

1. Arqueólogo \_\_\_\_\_ (persona que estudia objetos antiguos de interés histórico)
2. Crónicas \_\_\_\_\_ (relatos históricos dispuestos por años; anales)
3. Desusado \_\_\_\_\_ (viejo)
4. Helado \_\_\_\_\_ (golosina o postre congelado; el que tiene mucho frío; objeto muy frío)
5. Oliva \_\_\_\_\_ (aceituna)
6. Repatriación \_\_\_\_\_ (regreso a su patria a veces por fuerza)
7. Sofocación \_\_\_\_\_ (ahogo)
8. Vendimia \_\_\_\_\_ (recolección de la cosecha de uvas)

**9. Cómo se llaman las capitales en español: (10 баллов)**

	<i>País</i>	<i>Capital</i>
1.	Venezuela	Caracas
2.	Nicaragua	Managua
3.	Cuba	La Habana
4.	Uruguay	Montevideo
5.	Portugal	Lisboa
6.	Finlandia	Helsinki
7.	Rusia	Moscú
8.	Polonia	Varsovia
9.	Francia	París
10.	Turquía	Ankara

**10. Escriba unas frases en las que comente esas cuestiones: (10 баллов)**

¿Crees que te atreverías a subirte en un coche autónomo, sin conductor? ¿La conducción autónoma es segura o todavía no hay suficientes garantías?

**Задание требует творческого решения.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 1. Escriba un comentario sobre el siguiente texto. (10 баллов)

**El espionaje industrial**

En el siglo VI, Justiniano tenía un problema con China. Este país fabricaba y comercializaba uno de los materiales más valiosos del mundo: la seda. El emperador, que había establecido la sede del Imperio romano en Bizancio, renombrada Constantinopla, no podía asegurarse el suministro de esta carísima tela debido a sus guerras fronterizas. Hasta que recibió a unos monjes chinos que, por un precio, se ofrecieron a viajar a su país y regresar con todos los secretos del proceso de elaboración. No solo lo hicieron, sino que trajeron con ellos huevos de gusanos de seda escondidos en cañas de bambú. Justiniano pudo así iniciar su propio mercado, obteniendo enormes beneficios y arrebatando el monopolio a los chinos. Suele pensarse que el interés por robar secretos comerciales es cosa del capitalismo moderno, pero la verdad es que siempre se ha practicado allí donde ha habido dinero y productos valiosos de por medio. Ocurrió de nuevo en el siglo XVIII, cuando el jesuita francés F.X. d'Entrecolles se coló en una fábrica de porcelana china y descifró sus claves. Y volvió a suceder al siglo siguiente, cuando el botánico escocés R. Fortune se disfrazó de chino para infiltrarse en el país y llevar a la India - entonces bajo dominio británico todos los secretos sobre el cultivo y la elaboración del té. Entre los monjes y agentes disfrazados de la Antigüedad y la pesadilla actual del ciberespionaje, se ha recorrido mucho camino.

Cualquier empresa puede ser víctima de estas infiltraciones, pero algunos campos tienen más interés que otros. El informe presentado al Congreso de Estados Unidos en 2011 por el Centro de Contrainteligencia y Seguridad Nacional (NCSC, por sus siglas en inglés) advertía de las especialidades más expuestas a la voracidad de los espías: las tecnologías de la información y las comunicaciones; la información sobre suministros de recursos naturales escasos; la tecnología militar, sobre todo la relativa a navegación marina o aérea, con los vehículos aéreos sin tripulante o drones en primer lugar; y los campos empresariales de rápido crecimiento, como la energía limpia y todo lo relacionado con la salud. Este informe se refería principalmente a operaciones puestas en marcha por Gobiernos extranjeros o ciberactivistas, pero no hay que olvidar que buena parte del espionaje industrial se ha llevado a cabo entre empresas, que han intentado obtener una ventaja ilegal sobre sus competidores accediendo a sus proyectos y sistemas de trabajo más confidenciales. En ocasiones lo consiguieron, y mantuvieron su infiltración durante años. Y también en ocasiones la empresa espiada, tras descubrir el pastel, prefiere no airearlo, para no manchar su reputación y alarmar a sus accionistas e inversores. Por ello, las cifras sobre el volumen y el efecto económico del espionaje industrial son difíciles de concretar; aunque todos los expertos coinciden en que han crecido de forma espectacular gracias a las herramientas de la sociedad digital.

**Задание требует творческого решения.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Comente la siguiente frase: (10 баллов)**

*“Quien recibe lo que no merece, pocas veces lo agradece” (Quevedo)*

**Задание требует творческого решения.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. Invente un final para el siguiente texto: (10 баллов)**

*Guapos y guapas*

En muchos anuncios publicitarios aparecen hombres y mujeres de extraordinaria belleza. Muchos pueden creer que para enamorarse tienen que encontrar a una persona así. Pero todos sabemos que las personas tienen otros atractivos por los que podemos sentir cariño o amor hacia ellos. Carmen era muy guapa y su novio José era bastante feo, pero .....

**Задание требует творческого решения.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. Marque y corrija diez errores en el texto. (10 баллов)**

**¿Qué es la siesta?**

La siesta es alguno tan cotidiano que no se le da el valor que merece. Es ahora cuando esta (no) actividad comienza de recomendarse como ejercicio saludable.

La siesta está algo típicamente español, que imprime carácter, conformando uno de nuestras señas de identidad, junto a otras insignes aportaciones que son la envidia y asombro de el foráneo, como la tortilla de patata, el flamenco, los toros y el futbolín. El insigne Nobel de las

letras, Camilo José Cela, bautizó de la siesta con el nombre de “yoga ibérico” y tanto la palabra como la costumbre de echar un sueñecito a media tarde me apuntan en “el haber” del abundante legado de los romanos, que acostumbraban a descansar a la hora sexta, que trasladada a nuestro uso horario vendría a equivaler a las dos o tres de la tarde, precisamente para preservarle de la canícula estival de Hispania.

Lejos de parecer un ejemplo de pereza, dormir un rato por la tarde ayuda a recuperar una actividad cerebral plena después de una jornada ocupada en la tareas cotidianas.

**Ответ:**

### **¿Qué es la siesta?**

La siesta es **algo** tan cotidiano que no se le da el valor que merece. Es ahora cuando esta (no) actividad comienza **de** recomendarse como ejercicio saludable.

La siesta **es** algo típicamente español, que imprime carácter, conformando **una** de nuestras señas de identidad, junto a otras insignes aportaciones que son la envidia y asombro **del** foráneo, como la tortilla de patata, el flamenco, los toros y el fútbolín. El insigne Nobel de las letras, Camilo José Cela, bautizó **a** la siesta con el nombre de “yoga ibérico” y tanto la palabra como la costumbre de echar un sueñecito a media tarde **se** apuntan en “el haber” del abundante legado de los romanos, que acostumbraban a descansar a la hora sexta, que trasladada a nuestro uso horario vendría a equivaler a las dos o tres de la tarde, **precisamente** para **preservarse** de la canícula estival de Hispania.

Lejos de parecer un ejemplo de pereza, **dormir** un rato por la tarde ayuda a recuperar una actividad cerebral plena después de una jornada ocupada en la tareas cotidianas.

*Жирным шрифтом выделен правильный оригинальный вариант ответа, который содержит ошибку в контрольном раздаточном экземпляре.*



**5. Recree una historia a partir de la siguiente imagen: (10 баллов)**



**Задание требует творческого решения.**

[illegible]

**6. Explique lo que significan las siguientes expresiones idiomáticas (10 баллов)**

1. Ser de buena pasta: \_\_\_\_\_ (**persona de honor o de palabra, en la que se puede confiar**)
2. Montar un número: \_\_\_\_\_ (**hacer un escándalo**)
3. Haber gato encerrado: \_\_\_\_\_ (**haber algo ocultado**)
4. Tener malas pulgas: \_\_\_\_\_ (**ser poco simpático y amable**)
5. Ser la gota que colma el vaso: \_\_\_\_\_ (**situación que añadida a las anteriores se presenta como definitiva para enfadarse o decidirse por algo**)
6. Quedarse en los huesos: \_\_\_\_\_ (**se aplica a las personas que han adelgazado considerablemente**)
7. No dar un palo al agua: \_\_\_\_\_ (**se dice de quien trabaja muy poco o nada**)
8. Ser un don nadie: \_\_\_\_\_ (**quien no tiene un sitio en la sociedad**)
9. Llorar como una Magdalena: \_\_\_\_\_ (**llorar mucho**)
10. Ser uña y carne: \_\_\_\_\_ (**las personas que se entienden muy bien**)

**7. Forme palabras derivadas de los siguientes nombres: (10 баллов)**

- amistad \_\_\_\_\_ (**amistoso, amigo**)  
brillo \_\_\_\_\_ (**brillar, brillante**)  
cristal \_\_\_\_\_ (**cristalera, cristalería**)  
fiesta \_\_\_\_\_ (**festivo, festival**)  
inundación \_\_\_\_\_ (**inundar, inundarse**)  
pueblo \_\_\_\_\_ (**población, poblador**)  
reinar \_\_\_\_\_ (**reino, rey**)

**8. Escriba con sus propias palabras la definición de los siguientes vocablos. (10 баллов)**

Ejemplo: Forastero

Significa: es una persona que no vive aquí, que es de otro país

1. Bebé \_\_\_\_\_ (**un niño pequeño**)
2. Cóndor \_\_\_\_\_ (**ave de rapiña**)
3. Escuela \_\_\_\_\_ (**donde los alumnos estudian**)
4. Desierto \_\_\_\_\_ (**donde no crece nada**)
5. Obrero \_\_\_\_\_ (**el que trabaja en cualquier sitio**)
6. Puerta \_\_\_\_\_ (**parte de la habitación**)
7. Puerto \_\_\_\_\_ (**donde hay barcos**)
8. Verano \_\_\_\_\_ (**estación del año entre la primavera y el otoño**)



**1. Escriba un comentario sobre el siguiente texto. (10 баллов)**

**La manera de vestir de Frida Kahlo tenía una motivación política**

En pleno siglo XXI todos somos conscientes de que la moda es como un texto. Por lo tanto, lo que llevamos puesto contiene unas ideas que el que nos observa puede leer, extrayendo de ellas conclusiones sobre nosotros y nuestra visión del mundo. Esos actos individuales que nos definen y que realizamos con la clara intención de cambiar las cosas que nos rodean se conocen hoy como “micro políticas individuales”, y la moda ha facilitado su proliferación convirtiéndose en una sencilla herramienta al alcance de todos.

A principios del siglo XX, sin embargo, esto todavía no era así. No obstante, hubo pioneros en darse cuenta de ello y lo usaron de una forma tan efectiva que hoy siguen siendo iconos visuales. Una de las pioneras en darse cuenta del poder de comunicación que tenía la manera de vestirse fue la artista mexicana Frida Kahlo. Nacida en 1907 en el seno de una familia liberal burguesa, su infancia y su juventud estuvieron marcadas por dos hechos singulares: un acceso a la educación muy por encima de la media entre las mujeres mexicanas en aquellos años y una poliomielitis que afectaría profundamente a su salud durante toda su vida. Estos dos hechos son muy relevantes para la posterior construcción de su idea del vestir como muestra de su identidad. En 1922 ingresó en la Escuela Nacional Preparatoria de México y fue una de las primeras mujeres admitidas. Esto definió su conciencia feminista: en 1926 Frida se fotografió vestida de hombre en una reunión familiar. En aquella época era muy raro que una familia burguesa le permitiese a una hija una excentricidad así. Vestirse de hombre era algo políticamente incorrecto, y lo usaban como arma solo las mujeres de clase alta feministas en las grandes capitales de Europa y de Estados Unidos. De hecho, Marlene Dietrich se convirtió en icono de esta tendencia al estrenarse, cuatro años después, la película *Morocco* (1930). La idea esencial era que la ropa que los hombres vestían los identificaba como tales. Frida sabía que vistiéndose como uno de ellos rompía un tabú y se acercaba a ser aceptada en igualdad de condiciones por un hombre, o al menos a plantearlo. Pero pronto sus problemas en las piernas derivados de la polio echaron por tierra esta idea. Su cojera y el dolor y los problemas para moverse tras su terrible accidente la llevaron a vestirse con amplias faldas. Era una forma de ocultar su debilidad: estas grandes faldas le permitían incluso esconder la silla de ruedas que a veces usaba para desplazarse. Lejos de amedrentarse, Frida Kahlo comenzó a utilizar esta prenda de vestir para hablar de identidad: una identidad nacional diluida por la influencia de Occidente. Frida decidió convertirse en bandera de un movimiento aún no creado: el indigenismo. Recuperar la herencia de los pueblos americanos anulada por siglos de colonialismo europeo y criollo. En un tiempo donde las personas de una determinada clase social se vestían siguiendo los cánones marcados por Occidente y rechazaban las ropas tradicionales como un rasgo de incultura o de pertenencia a las clases más bajas, ella se dedicó a comprar viejas faldas y tejidos indígenas y a vestirlos para convertirse en símbolo de unas raíces culturales en peligro de desaparición. La mexicana se adelantó así casi un siglo a la moda vintage.

Conocedora del poder de la imagen como difusor de ideas – posible influencia de su padre fotógrafo –, la artista se dejó retratar en más de 800 ocasiones por prestigiosos fotógrafos de todo el mundo. Frida incluso modificó su rostro para enfrentarse al machismo. Dotada de unas cejas pobladas, se las pintaba para hacerlas más voluminosas y unir más su entrecejo. Se dejó bigote, y también se lo pintaba para que pareciera más frondoso. El objetivo era romper los límites de la diferencia entre lo que se suponía tenían que ser los sexos femenino y masculino. Esto, hoy tan común en ciertos sectores feministas, en aquel momento se consideró una afrenta propia de una persona inestable en lo emocional y en lo psíquico. Se la tachó de loca y de peligrosa.

Kahlo, en el uso de prendas indígenas, se adelantó décadas incluso a Gandhi que, en 1946 lanzó su campaña de recuperación de la rueca para que los indios pudieran fabricar su propia ropa en vez de comprar el tejido industrial inglés. El rastro de Kahlo sigue vigente hoy en día en muchas actitudes políticas americanas: recordemos a Rigoberta Menchú, vistiendo ropas indígenas para recoger su premio Nobel o en sus conferencias en la ONU, o más recientemente al presidente boliviano Evo Morales: reconocible por el uso en actos oficiales de unos suéteres típicos de la artesanía indígena de su país.

**Задание требует творческого решения.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Comente la siguiente frase: (10 баллов)**

*Cuanto más conozco a los animales menos me gustan los humanos.*

**Задание требует творческого решения.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. Invente un final para el siguiente texto: (10 баллов)**

El equipo de fútbol que más veces ha ganado la UEFA, o el pisto más grande del mundo, o el mayor tiempo aguantando la respiración bajo el agua que fue conseguido por Aleix Segura Vendrell son algunos triunfos españoles en el “Libro de los Récords Guinness.” Un día Pedro...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 4. Marque y corrija diez errores en el texto. (10 балла)

##### El Tren de Sóller

Hoy vamos a descubrir un medio de transporte que es en marcha desde principios del siglo XX, el Tren de Sóller.

El 6 de abril de 1912, curiosamente el otro día del hundimiento del Titanic, se inauguró un tranvía que unía la capital de Mallorca, Palma, con el pueblo de Sóller, famoso por sus exquisitas naranjas. Desde entonces, el ferrocarril no ha parado y hoy en día sigue recorriendo su trayecto una y otra vez, utilizando las mismas vías que lo vieron a nacer y las locomotoras originales que emplearon el día de su estreno.

Jeroni Estades i Llabrés, cofundador de la Compañía de Navegación Sollerense, fue la persona que ideó esta travesía en tren, que posteriormente se ha convertido en emblema de Sóller y de toda Mallorca. Sin embargo, el trazado fue creado por Pedro Garau, quien un año más tarde, en 1913, también se encargó a construir el raíl por el que circula el tranvía que une Sóller y su puerto.

Años más tarde, concretamente en 1929, se electrificó el tren, convirtiéndose en el primer tranvía eléctrico de Mallorca. Desde entonces, el ferrocarril no ha sufrido cambio alguno, exceptuando las reparaciones y trabajos de mantenimiento para garantizar la seguridad de todos los pasajeros a bordo del mismo. Es por este motivo por el cual el tren de Sóller suscita tanto interés, ya que se trata de un medio de transporte que sigue funcionando utilizando la maquinaria original de principios del siglo XX. El Ferrocarril de Sóller se caracteriza, entre otras cosas, por ser un ferrocarril de vía estrecha, con un ancho de vía de 914 mm. (yarda inglés) poco común en la actualidad y por presentar un material móvil antiguo muy variado, de carácter detallista y mantenimiento artesanal.

El trayecto que vincula Palma con Sóller abarca una distancia de algo más que veintisiete kilómetros en una hora aproximadamente. Se trata de una vía estrecha que atraviesa más de una docena de los túneles, varios puentes y un viaducto conocido como Viaducte dels cinc-ponts, debido a que está formado por cinco grandes arcos. El tren está decorado artesanalmente con múltiples detalles y circula a través de la sierra de Tramontana, recientemente agregada a la lista del patrimonio mundial de la UNESCO.

**Omgem:**

##### El Tren de Sóller

Hoy vamos a descubrir un medio de transporte que **está** en marcha desde principios del siglo XX, el Tren de Sóller.

El 6 de abril de 1912, curiosamente el **mismo** día del hundimiento del Titanic, se inauguró un tranvía que unía la capital de Mallorca, Palma, con el pueblo de Sóller, famoso por sus exquisitas naranjas. Desde entonces, el ferrocarril no ha parado y hoy en día sigue recorriendo su trayecto una y otra vez, utilizando las mismas vías que lo vieron **Ø** nacer y las locomotoras originales que **se emplearon** el día de su estreno.

Jeroni Estades i Llabrés, cofundador de la Compañía de Navegación Sollerense, fue la persona que ideó esta travesía en tren, que posteriormente se ha convertido en emblema de Sóller y de toda Mallorca. Sin embargo, el trazado fue creado por Pedro Garau, quien un año más tarde, en 1913, también se encargó **de** construir el raíl por el que circula el tranvía que une Sóller y su puerto.

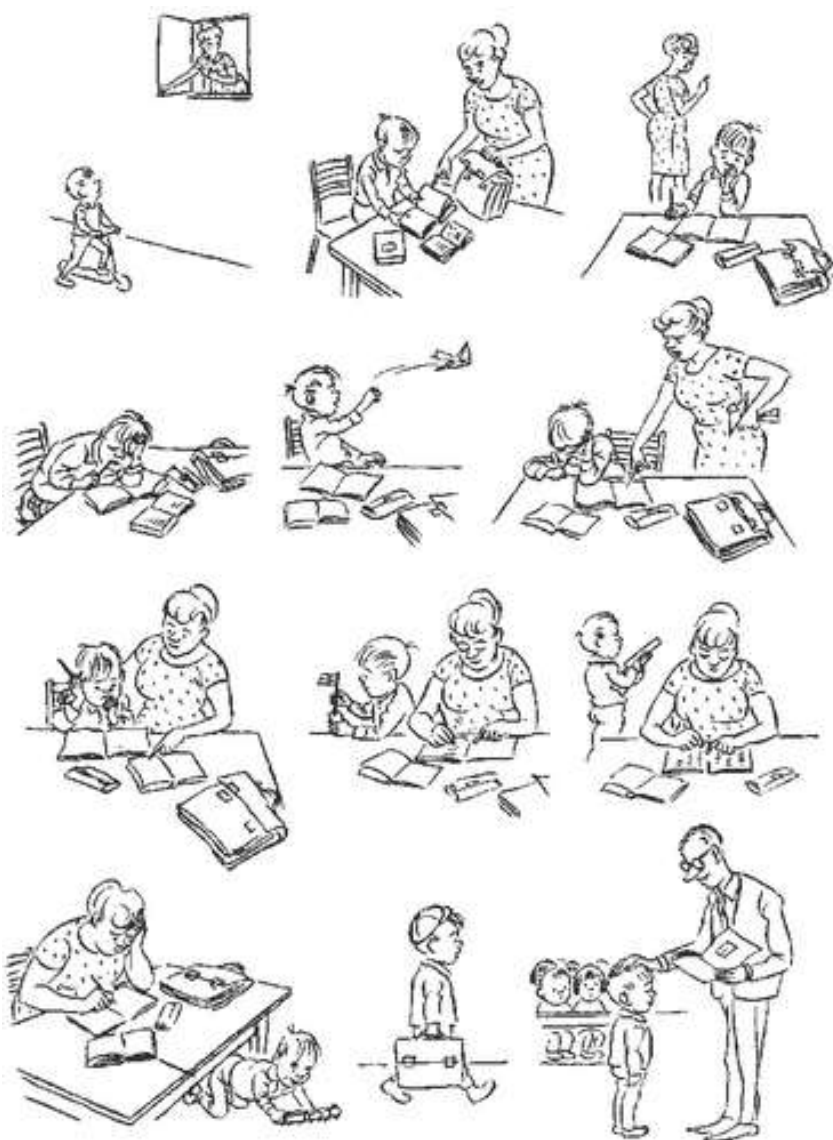
Años más tarde, concretamente en 1929, se electrificó el tren, **convirtiéndose** en el primer tranvía eléctrico de Mallorca. Desde entonces, el ferrocarril no ha sufrido cambio alguno,

exceptuando las reparaciones y trabajos de mantenimiento para garantizar la seguridad de todos los pasajeros a bordo del mismo. Es por este motivo por el cual el tren de Sóller suscita tanto interés, ya que se trata de un medio de transporte que sigue funcionando utilizando la maquinaria original de principios del siglo XX. El Ferrocarril de Sóller se caracteriza, entre otras cosas, por ser un ferrocarril de vía estrecha, con un ancho de vía de 914 mm. (yarda **inglesa**) poco común en la actualidad y por presentar un material móvil antiguo muy variado, de carácter detallista y mantenimiento artesanal.

El trayecto que vincula Palma con Sóller abarca una distancia de algo más **de** veintisiete kilómetros en una hora aproximadamente. Se trata de una vía estrecha que atraviesa más de una docena de Ø túneles, varios puentes y un viaducto conocido como Viaducte dels cinc-ponts, debido a que está formado por cinco grandes arcos. El tren está decorado artesanalmente con múltiples detalles y circula a través de la sierra de Tramontana, **recientemente** agregada a la lista del patrimonio mundial de la UNESCO.

*Жирным шрифтом выделен правильный оригинальный вариант ответа, который содержит ошибку в контрольном раздаточном экземпляре.*

5. Recree una historia a partir de la siguiente imagen: (10 баллов)



**Задание требует творческого решения.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Explique lo que significan las siguientes expresiones idiomáticas:



1. Pedirle peras al olmo: \_\_\_\_\_ (**pedir algo imposible de una persona o una cosa**)
2. Ser un manazas: \_\_\_\_\_ (**ser una persona torpe con las manos**)
3. Hacer de tripas corazón: \_\_\_\_\_ (**esforzarse por disimular el miedo, el cansancio, el asco o la tristeza**)
4. Hacer buenas migas: \_\_\_\_\_ (**tener buenas relaciones, llevarse bien**)
5. Hacer puente: \_\_\_\_\_ (**tomar uno o más días de descanso entre dos días festivos**)
6. No dar su brazo a torcer: \_\_\_\_\_ (**no ceder en sus opiniones**)
7. Pasarse de la raya: \_\_\_\_\_ (**sobrepasar el límite de la tolerancia**)
8. Pensar en las musarañas: \_\_\_\_\_ (**estar distraído**)
9. Ser papel mojado: \_\_\_\_\_ (**ser un documento inválido**)
10. Estar como una cabra: \_\_\_\_\_ (**estar loco**)

**7. Forme palabras derivadas de los siguientes nombres: (10 баллов)**

número \_\_\_\_\_ (**numeroso, enumerar, innumerable, enumeración, numérico**)

satisfacer \_\_\_\_\_ (**satisfacción, satisfecho, satisfactorio**)

labor \_\_\_\_\_ (**laborioso, laboral, elaborar**)

teñir \_\_\_\_\_ (**tinta, tintero, teñido**)

impreso \_\_\_\_\_ (**imprimir, impresora, imprenta**)

eléctrico \_\_\_\_\_ (**electricista, electricidad**)

local \_\_\_\_\_ (**localizar, localidad**)

**8. Escriba con sus propias palabras la definición de los siguientes vocablos. (10 баллов)**

Ejemplo: Forastero

Significa: es una persona que no vive aquí, que es de otro país

1. Cerilla \_\_\_\_\_ (**palillo fino con un extremo cubierto de una sustancia química que sirve para encender el fuego**)
2. Hueso \_\_\_\_\_ (**materia dura que constituye el esqueleto**)

3. Sueldo \_\_\_\_\_ (una cantidad de dinero fija que cobra un trabajador mensualmente)
4. Taquilla \_\_\_\_\_ (despacho de venta de billetes o entradas)
5. Calma \_\_\_\_\_ (serenidad, tranquilidad, quietud, sosiego)
6. Malestar \_\_\_\_\_ (estado de la persona que se encuentra mal física o espiritualmente)
7. Huerta \_\_\_\_\_ (terreno en el que se cultivan verduras, legumbres y otras plantas)
8. Sencillo \_\_\_\_\_ (simple, con pocas complicaciones, dificultades o peligros)

9. ¿Cómo se llaman las capitales en español? (10 баллов)

	<i>Comunidad Autónoma</i>	<i>Capital</i>
1.	Galicia	Santiago de Compostela
2.	Asturias	Oviedo
3.	Andalucía	Sevilla
4.	Navarra	Pamplona
5.	Murcia	Murcia
6.	Cantabria	Santander
7.	Castilla y León	Valladolid
8.	Cataluña	Barcelona
9.	Aragón	Zaragoza
10.	Madrid	Madrid

10. Escriba unas frases en las que comente esas cuestiones: (10 баллов)

¿Crees que en el futuro la inteligencia artificial podrá sustituir al ser humano? ¿Cómo afectarán los robots y las máquinas al mercado laboral?

**Задание требует творческого решения.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**1. Escriba un comentario sobre el siguiente texto. (10 баллов)****Grigori Rasputín y el arte de la manipulación**

No es sólo uno de los personajes más turbios y maquiavélicos de la Historia rusa, sino también un icono universal del arte de la manipulación. Lo cierto es que Grigori Rasputín es figura histórica y mito en partes iguales. Nacido en 1869 en el seno de una familia campesina de Siberia, Grigori Yefimovich Rasputín era semianalfabeto, desde niño generó una extraordinaria fascinación en todos los que lo rodeaban: decían que poseía poderes sobrenaturales.

En cualquier caso, no estaba hecho para una vida corriente y, tras un fallido intento de hacerse monje ingresando en el Monasterio de Verjoturie, contrajo matrimonio con Praskovia Fiódorovna recién cumplidos los 19 años. El inquieto Grigori Rasputín no tardó en dejar atrás a su esposa y a los tres hijos para recorrer el mundo, viajando por Grecia, Medio Oriente y Tierra Santa.

Regresó a Rusia en 1903. Se presentó en la capital como un místico de renombre, poseedor de extraordinarios poderes curativos, y logró embaucar al mismísimo zar Nicolás y muy especialmente a su esposa Aleksandra. Desesperados por la enfermedad del pequeño Alekséi, que padecía hemofilia, decidieron fiar la sanación de su hijo al enigmático Rasputín. Lo cierto es que Alekséi mejoró en las semanas sucesivas y la zarina asumió que el “milagro” se debía a los sabios cuidados del recién llegado.

Sea como fuere, el “sanador” de Alekséi se hizo un hueco en la corte y, a partir de 1906, fue una de las compañías más habituales del Zar y de su esposa. Este extraño vínculo no hizo ningún favor a la familia real, desprestigiando aún más si cabe a Nicolás y su esposa por su empeño en cultivar los lazos con un personaje tan excéntrico y oscuro. Se ha exagerado hasta la saciedad la influencia política ejercida por Rasputín sobre el propio zar, pero lo cierto es que, a partir de 1915, con Nicolás ausente de la corte tras el estallido de la Primera Guerra Mundial, el “monje” ejerció una gran influencia sobre Aleksandra, a cargo de facto de las responsabilidades de gobierno. Se convirtió en su consejero más próximo, maniobrando para deponer a ministros y oficiales que no eran de su gusto. Aleksandra daba cada vez más y más protagonismo a Rasputín, por lo que, en la noche del 29 de diciembre de 1916, un grupo de conspiradores, envenenó al consejero en el transcurso de una cena.

De Rasputín se decía que tenía capacidad para leer las mentes y, por supuesto, que era un curandero excepcional, pero es igualmente célebre por sus profecías. Muy especialmente por la última, en la que vaticinaba que, en caso de ser asesinado por oficiales del gobierno, toda la familia real sería asesinada por el pueblo ruso. La profecía se hizo realidad quince meses después. Esta supuesta capacidad para leer el porvenir ha sido, como tantos otros aspectos de su vida, inflada y distorsionada generando toda clase de leyendas urbanas, que apuntan a la existencia de documentos secretos que obran en poder del KGB en los cuales el siniestro Grigori Rasputín habría anunciado numerosos eventos históricos universales del último siglo. En su testamento predijo el estallido de la Revolución rusa, pero no era necesario ser profeta para ello a tenor de la situación política y social del país en el momento de su muerte.

**Задание требует творческого решения.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Comente la siguiente frase: (10 баллов)**

*“No hay nada en el mundo que se parezca a España” (Hemingway).*

**Задание требует творческого решения.**

---

---

---

---

---

---

---

**3. Invente un final para el siguiente texto: (10 баллов)**

**El clima de Decepción**

A 100 kilómetros de la Antártida, a 1 000 kilómetros del poblado más cercano y 13 000 kilómetros de España se encuentra la isla Decepción, en la que está situada la base polar española Gabriel de Castilla. La isla es de origen volcánico y tiene uno de los climas más extremos de la Tierra. En esta zona del mundo se registran vientos de 300 km por hora, temperaturas de 40 grados bajo cero. José va a trabajar 6 meses en la base polar...

**Задание требует творческого решения.**

---

---

---

---

---

---

---

**4. Marque y corrija diez errores en el texto. (10 баллов)**

**La comida mexicana**

Conoce las mejores platillos de la comida mexicana, los cuales han destacado alrededor del mundo. Durante el mes de septiembre es fácil encontrar éste variedad gastronómica en restaurantes debido al celebración de la Independencia de México. ¿Quieres saber cuales son los más representativos?

La gastronomía mexicana es el conjunto de platillos y técnicas culinarias de México que forman la parte de las tradiciones y vida común de sus habitantes, lo cual es enriquecida por las

distintas regiones del país, que deriva de la experiencia del México prehispánico con la cocina europea, entre otros. La comida mexicana está reconocida por la UNESCO como Patrimonio Inmaterial de la Humanidad gracias a la grande diversidad de platillos típicos.

La comida mexicana genera en el país 1.7 millones de puestos de trabajo de forma directa, mientras que 3.8 millones de forma indirecta. Se estima que los turistas destinan los 30% de su gastos en comida.

**Отвечь:**

### **La comida mexicana**

Conoce **los** mejores platillos de la comida mexicana, los cuales han destacado alrededor del mundo. Durante el mes de septiembre es fácil encontrar **esta** variedad gastronómica en restaurantes debido a **la** celebración de la Independencia de México. ¿Quieres saber **cuáles** son los más representativos?

La gastronomía mexicana es el conjunto de platillos y técnicas culinarias de México que forman **Ø** parte de las tradiciones y vida común de sus habitantes, **la cual** es enriquecida por las distintas regiones del país, que deriva de la experiencia del México prehispánico con la cocina europea, entre **otras**. La comida mexicana está reconocida por la UNESCO como Patrimonio Inmaterial de la Humanidad gracias a la **gran** diversidad de platillos típicos.

La comida mexicana genera en el país 1.7 millones de puestos de trabajo de forma directa, mientras que 3.8 millones de forma indirecta. Se estima que los turistas destinan **el** 30% de **sus** gastos en comida.

*Жирным шрифтом выделен правильный оригинальный вариант ответа, который содержит ошибку в контрольном раздаточном экземпляре.*

5. Recree una historia a partir de la siguiente imagen: (10 баллов)



**Задание требует творческого решения.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Explique lo que significan las siguientes expresiones idiomáticas: (10 баллов)

1. Romper el hielo: \_\_\_\_\_ (romper la frialdad o el recelo entre personas)

2. Ser tonto de narices: \_\_\_\_\_ (ser muy tonto)

3. Dar gato por liebre: \_\_\_\_\_ (engañar a alguien)
4. Echar una bronca: \_\_\_\_\_ (regañar duramente a alguien)
5. Jugar a la ruleta rusa: \_\_\_\_\_ (arriesgarse en exceso)
6. Ser una pasada: \_\_\_\_\_ (situación o asunto que ha estado muy bien o que va muy bien)
7. En un abrir y cerrar de ojos: \_\_\_\_\_ (rápidamente)
8. Quedarse de piedra: \_\_\_\_\_ (señala la sorpresa ante un asunto o una situación inesperada)
9. Tener pájaros en la cabeza: \_\_\_\_\_ (tener ideas absurdas, ser poco maduro)
10. Ser un gallina: \_\_\_\_\_ (señala la cobardía)

**7. Forme palabras derivadas de los siguientes nombres: (10 баллов)**

- alimento \_\_\_\_\_ (alimentación, alimenticio)  
orden \_\_\_\_\_ (ordenar, ordenador)  
comercio \_\_\_\_\_ (comerciante, comercializar)  
leche \_\_\_\_\_ (lácteo, lechería)  
ojo \_\_\_\_\_ (ocular, anteojos, ojear)  
corto \_\_\_\_\_ (cortar, cortaplumas)  
flor \_\_\_\_\_ (florece, floral, florero)

**8. Escriba con sus propias palabras la definición de los siguientes vocablos. (10 баллов)**

Ejemplo: Forastero

Significa: es una persona que no vive aquí, que es de otro país

1. Jamón \_\_\_\_\_ (pierna de cerdo curada, comida típica española)
2. Chófer \_\_\_\_\_ (conductor de un vehículo)
3. Fiesta \_\_\_\_\_ (día no laborable por celebrarse una conmemoración religiosa o civil)
4. Manzana \_\_\_\_\_ (fruto del manzano; conjunto de casas contiguas)
5. Viernes \_\_\_\_\_ (el quinto día de la semana)
6. Otoño \_\_\_\_\_ (estación del año entre el verano y el invierno)



7. Vacaciones\_\_\_\_\_ (**descanso de las actividades habituales: trabajo o estudios**)

8. Secador\_\_\_\_\_ (**aparato para secar el pelo o las manos**)

9. ¿Cómo se llaman los ciudadanos de los siguientes países? (10 баллов)

	<i>País</i>	<i>Ciudadano</i>
1.	Holanda	<b>holandés</b>
2.	Japón	<b>japonés</b>
3.	Bolivia	<b>boliviano</b>
4.	Portugal	<b>portugués</b>
5.	Inglaterra	<b>inglés</b>
6.	Suiza	<b>suizo</b>
7.	Suecia	<b>sueco</b>
8.	Uruguay	<b>uruguayo</b>
9.	Bélgica	<b>belga</b>
10.	México	<b>mexicano</b>

10. Escriba unas frases en las que comente esa cuestión: (10 баллов)

¿Cree que comemos más en las jornadas festivas que en las laborables, lo que, unido a la tendencia a reducir el volumen de ejercicio físico durante el domingo, hace que ganemos peso?

**Задание требует творческого решения.**

---

---

---

---

---

---

---

---