

**Критерии проверки заданий заключительного этапа
Олимпиады школьников СПбГУ в 2016-2017 учебном году**

Образовательный предмет «Биология»

Для вариантов заданий 10-11 классов

| Тип задания | Кол-во заданий в варианте | Максимальное количество баллов за задание | Критерий оценивания | Максимальное количество баллов за задание |
|--|----------------------------------|--|---|--|
| Задание №1 Тестовые задания. Выбрать все правильные ответы из 5 предложенных | 6 | 5 | За каждый правильно выделенный и правильно не выделенный ответ начисляется 1 балл | 30 |
| Задание №2 Выбор понятий, описание которых даны в тексте задания | 1 | 5 | За каждый верный выбранный вариант ответа начисляется 1 балл, а за неверный – снимается 1 балл. | 5 |
| Задание №3 Подписи к рисунку. 5 подписей | 1 | 5 | За каждую подпись может быть начислено 0-1 балл в зависимости от её точности. | 5 |
| Задание №4 Дорисовать или нарисовать рисунок. | 1 | 10 | За каждый нарисованный и подписанный элемент может быть начислено 0-1-2 балла в зависимости от точности и качества рисунка и подписи. | 10 |
| Задание №5 Характеристика изображения | 1 | 5 | За каждый правильно отмеченный и правильно не отмеченный ответ начисляется 1 балл | 5 |
| Задание №6 Работа с текстом (характеристика верности высказывания) | 1 | 5 | За каждую верно найденную и исправленную ошибку начисляется 1 балл. | 5 |
| Задание №7 Работа с информацией | 1 | 10 | 2 балла начисляется за каждый вопрос при условии, что выбраны ВСЕ правильные варианты ответов. В противном случае за этот вопрос начисляется ноль баллов. | 10 |
| Задание №8 Решить генетическую задачу | 1 | 10 | Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 1 балл. | 10 |
| Задание №9 Дать развёрнутый | 1 | 10 | Оценивание производится по накопительной системе. За | 10 |

| | | | | |
|--|---|----|---|----|
| ответ на вопрос | | | каждое правильное утверждение начисляется 1 балл, за каждую грубую биологическую ошибку снимается 1 балл. | |
| Задание №10 Предложить схему эксперимента, охарактеризовать различные методики анализа и методы исследования. | 1 | 10 | Оценивается каждое верное утверждение, подкрепленное примерами. Оценка производится по накопительной системе. | 10 |

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов.

Для вариантов заданий 9 класса

| Тип задания | Кол-во заданий в варианте | Максимальное количество баллов за задание | Критерий оценивания | Максимальное количество баллов за задание |
|---|---------------------------|---|---|---|
| Задание №1 Тестовые задания. Выбрать все правильные ответы из 5 предложенных | 6 | 5 | За каждый правильно выделенный и правильно не выделенный ответ начисляется 1 балл | 30 |
| Задание №2 Подписи к рисунку. 5 подписей | 1 | 5 | За каждую подпись может быть начислено 0-1 балл в зависимости от её точности. | 5 |
| Задание №3 Реконструкция по описанию | 1 | 10 | За каждый правильно нарисованный, правильно позиционированный и правильно подписанный элемент может быть начислено 1-2-3 балла, в зависимости от сложности элемента, точности и качества рисунка. | 10 |
| Задание №4 Расчётная задача | 1 | 5 | Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 1 балл (действия в решении и ответ) | 5 |
| Задание №5 Работа с текстом (характеристика верности высказывания) | 1 | 5 | За каждую верно найденную и исправленную ошибку начисляется 1 балл. | 5 |
| Задание №6 Работа с информацией | 1 | 10 | 2 балла начисляется за каждый вопрос при условии, что выбраны ВСЕ правильные варианты ответов. В противном случае за этот вопрос начисляется ноль баллов. | 10 |
| Задание №7 Решить генетическую задачу | 1 | 5 | Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 0,5-1 балл. | 5 |
| Задание №8 Соотнести | 1 | 10 | За каждое верно отмеченное соответствие начисляется 1 | 10 |

| | | | | |
|--|---|----|--|----|
| таксоны с предоставленным описанием | | | балл. | |
| Задание №9 Дать развёрнутый ответ на вопрос | 1 | 10 | Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное утверждение начисляется 1 балл. за каждую грубую биологическую ошибку снимается 1 балл. | 10 |
| Задание №10 Работа с изображением | 1 | 10 | За каждый верный ответ на вопросы в задании начисляется 1- 2 балла, в зависимости от точности ответа и строгости формулировки. за каждую грубую биологическую ошибку снимается 1 балл. | 10 |

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов.

Для вариантов заданий 7-8 классов

| Тип задания | Кол-во заданий в варианте | Максимальное количество баллов за задание | Критерий оценивания | Максимальное количество баллов за задание |
|--|---------------------------|---|---|---|
| Задание №1 Тестовые задания. Выбрать все правильные ответы из 5 предложенных | 6 | 5 | За каждый правильно выделенный и правильно не выделенный ответ начисляется 1 балл. | 30 |
| Задание №2 Дорисовать или нарисовать рисунок. | 1 | 10 | За каждый нарисованный и подписанный элемент может быть начислено 0-1-2 балла в зависимости от точности и качества рисунка и подписи. | 10 |
| Задание №3 Работа с текстом (восстановить повреждённый текст) | 1 | 10 | За каждое верно вписанное слово и объяснение начисляется 0-1-2 балла. | 10 |
| Задание №4 Подписи к рисунку. 10 подписей | 1 | 10 | За каждую подпись начисляется 0-1 балл в зависимости от её точности. | 10 |
| Задание №5 Выбрать лишнее | 1 | 5 | За полностью правильное распределение ответов по двум группам начисляется пять баллов, в противном случае – ноль баллов. | 5 |
| Задание №6 Работа с информацией | 1 | 5 | Задание оценивается целиком. За выбор ВСЕХ правильных ответов начисляется пять баллов, в противном случае – ноль баллов. | 5 |
| Задание №7 Расчётная задача | 1 | 10 | Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 1 балл (действия в решении и ответ) | 10 |
| Задание №8 | 5 | 2 | За каждый ответ начисляется 0- | 10 |

| | | | | |
|---|---|----|--|----|
| «Что?Где?Когда?» Ответ на поставленный вопрос. | | | 1-2 балла в зависимости от точности формулировки. | |
| Задание №9 Дать развёрнутый ответ на вопрос | 1 | 10 | Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное утверждение начисляется 1 балл. | 10 |

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов.

Для вариантов заданий 5-6 классов

| Тип задания | Кол-во заданий в варианте | Максимальное количество баллов за задание | Критерий оценивания | Максимальное количество баллов за задание |
|--|----------------------------------|--|--|--|
| Задание №1 Работа с рисунком. Выбрать для каждого рисунка подходящее описание. | 1 | 10 | Начисляется 2 балла за каждое правильно выбранное описание. | 10 |
| Задание № 2 Работа с визуальным рядом. Выбрать правильный ответ | 1 | 10 | Начисляется 1 балла за каждый правильный ответ. | 10 |
| Задание №3 Рисунок проекта. | 1 | 20 | Оценивание производится по накопительной системе. За каждый правильно изображенный элемент и описание начисляется до 4 баллов. | 20 |
| Задание №4 Работа с картой. Ответить на вопросы по карте. | 1 | 20 | За каждый верный ответ начисляется 2 балла в зависимости от точности. За верно нарисованный маршрут группы начисляется 2 балла в зависимости от точности. | 20 |
| Задание №5 Работа с информацией. | 1 | 15 | За каждый верный и обоснованный ответ на вопрос начисляется от 0 до 3 баллов. | 15 |
| Задание №6 Нарисовать рисунок по описанию. | 1 | 15 | За каждый нарисованный элемент начисляется 0-1-2 балла в зависимости от точности и качества изображения. | 15 |
| Задание №7 Решить кроссворд | 1 | 10 | За каждый правильно вписанный ответ начисляется 1 балл, за верно составленное слово начисляется 2 балла. | 10 |

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов.

Общеобразовательный предмет «География»

Задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по географии включает в себя 5 вопросов разного типа и сложности для 6-8 классов и 9-11 классов. Это вопросы, требующие

самостоятельной формулировки развёрнутого и аргументированного ответа; вопросы, требующие умения работать с картой и графиками и знания не только материалов примерных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, но и профессиональной географической номенклатуры. Решая задания Олимпиады, школьник в полной мере должен продемонстрировать свои способности к анализу фактов, явлений и закономерностей, знание актуальной информации о социально-экономическом пространстве России и Мира, а также иметь высокую естественнонаучную культуру.

Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы Олимпиадного задания при условии отсутствия в них ошибок, неправильных, неполных или неточных ответов, равна 100. Возможен частичный зачет за неполный ответ. Отрицательные баллы за неверные ответы не начисляются: они оцениваются в 0 баллов.

Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за каждый из вопросов. Вопросы заданий 6-8 классов оцениваются от 12 до 24 баллов. Вопросы заданий 9-11 классов – от 10 до 26 баллов.

Комплекс предметов «Инженерные системы»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по Инженерным системам состоит из четырех задач. Оценивание задач происходит в первичных баллах с учетом того, что полностью выполненная задача эквивалентна 100 баллам.

При оценивании каждой задачи учитывается полнота выполнения задачи, наличие описания алгоритма действий и творческий подход к выполнению задания. При этом выставляются следующие первичные баллы:

3 балла - высказана рациональная идея, относящаяся к решению.

5 баллов - выписано уравнение, но из него нельзя найти требуемое в задаче.

10 баллов - записано уравнение, из которого можно найти требуемое в условиях задачи, но дальнейшее решение отсутствует.

15 - записано уравнение, из которого можно найти требуемое в условиях задачи, однако дальнейшие действия не приводят к правильному ответу.

30 - при записи и решении правильного уравнения не учтены важные условия задачи;

60 - при записи и решении правильного уравнения учтена большая часть условий задачи.

80 - при решении найдены не все возможные значения.

95 - опечатка в ответе.

100 - все решено правильно.

Подсчет первичной оценки осуществляется путем суммирования первичных баллов. Перевод первичных баллов в итоговые осуществляется делением первичных баллов на коэффициент 4 с последующим округлением в большую сторону.

Возможно начисление 1 дополнительного балла за каждую задачу, в случае если представленное решение имеет не стандартный подход, либо имеет признаки оптимизации программного кода. Начисление дополнительных баллов за каждую задачу возможно в случае если данная процедура не приведет к превышению максимально возможного количества баллов за всю работу.

Максимальная итоговая сумма не может превышать **100** баллов.

Общеобразовательный предмет «Иностранные языки»

1. Максимальное количество баллов -100.

2. Каждое задание оценивается в 10 баллов.

3. Задания открытого типа, не предполагающие единственно правильного решения, оцениваются следующим образом:

3.1. из максимальной суммы баллов вычитается:

3.1.1. 2 балла за каждую лексическую ошибку;

3.1.2. 2 балла за каждую грамматическую ошибку;

3.1.3. 2 балла за каждую лексико-грамматическую ошибку;

3.1.4. 1 балл за каждую орфографическую ошибку;

3.1.5. 1 балл за каждую пунктуационную ошибку;

3.1.6. 1 балл за ошибку в расстановке артиклей.

3.2. Задания открытого типа с развернутым ответом предполагают безукоризненный иностранный язык и ясную логику изложения, сопровождаемую убедительной аргументацией. При оценке заданий может учитываться способность к лингвистической догадке или ее отсутствие, что может добавлять до 3 баллов к оценке или снижать ее также на 3 балла. Задания, по объему значительно превышающие оставленное для них место в бланке работы, могут проверяться только в части, изложенной на предложенном для них в бланке месте.

3.3. жюри может добавить до 5 дополнительных баллов за каждое задание открытого типа за нетривиальный и творческий подход, проявленный при выполнении задания; решение жюри при этом развёрнуто мотивируется;

3.4. при оценивании заданий данного типа минимальное количество баллов не может быть меньше нуля баллов, даже в том случае, если критерии снижения оценки (пп. 3.1) позволяют начислить отрицательное количество баллов, при начислении дополнительных баллов необходимо помнить, что максимальное количество баллов не может быть более ста.

4. Задания, предполагающие единственно правильное решение, оцениваются следующим образом:

- 4.1. за правильно выполненные 10 % элементов задания -1 балл;
- 4.2. за правильно выполненные 20 % элементов задания -2 балла;
- 4.3. за правильно выполненные 25-30 % элементов задания -3 балла;
- 4.4. за правильно выполненные 33-40 % элементов задания -4 балла;
- 4.5. за правильно выполненные 50 % элементов задания -5 баллов;
- 4.6. за правильно выполненные 60 % элементов задания -6 баллов;
- 4.7. за правильно выполненные 66-70 % элементов задания -7 баллов;
- 4.8. за правильно выполненные 75-80 % элементов задания -8 баллов;
- 4.9. за правильно выполненные 90 % элементов задания -9 баллов;
- 4.10. за правильно выполненные 100 % элементов задания -10 баллов.

5. В этом типе задания может также учитываться способность к лингвистической догадке.

Общеобразовательный предмет «Информатика»

Вариант олимпиадного задания состоит из четырех задач. Оценивание задач происходит по первичным баллам.

Максимальное количество первичных баллов, которые могут быть поставлены за правильные ответы по каждой задаче, представлены в таблице:

| <i>Задача</i> | <i>Количество баллов</i> |
|---------------|--------------------------|
| 1 | 6 |
| 2 | 10 |
| 3 | 14 |
| 4 | 20 |

При оценивании каждой задачи учитывается полнота выполнения задачи, наличие описания алгоритма действий и творческий подход к выполнению задания.

Задача №1 (6 баллов):

0 баллов: если к решению не приступали, либо решение в корне не верно;

1 балл: если имеется «обертка» решения, т.е. написан пользовательский интерфейс ввода и вывода исходных данных;

2 балла: представлено достаточно подробное решение, однако алгоритм выполняет задание неправильно, либо представлено перечисление команд без вызова функции т.е. отсутствует рекурсивный вызов функции;

3 балла: имеются одна или несколько ошибок, либо алгоритм содержит команды удлиняющие алгоритм выполнения задачи, либо представленное решение не приводит к полному выполнению условия задачи;

4 балла: задание выполнено полностью, но отсутствуют комментарии к тексту программы, облегчающие ее понимание.

6 баллов: задание выполнено полностью + написаны комментарии к тексту программы, облегчающие ее понимание.

Задача №2 (10 баллов):

0 баллов: если к решению не приступали, либо решение в корне не верно;

1 балл: если имеется «обертка» решения, т.е. написан пользовательский интерфейс ввода и вывода исходных данных;

2 балла: представлен только алгоритм без программного кода, либо допущены серьезные ошибки при программировании, либо отсутствие операций работы с файлами или понятного пользователю интерфейса;

3 балла: в качестве решения приведено перечисление команд, содержащее 2 (и более) ошибки;

4 балла: допущена одна или несколько ошибок, влияющих на ход выполнения программы, однако в целом программа выполнена на 80 и более процентов;

5 балла: Задание выполнено полностью, но отсутствуют или не достаточно комментариев к программе, облегчающего понимание

10 баллов: задание выполнено полностью + имеются комментарии к тексту программы, облегчающие ее понимание.

**Возможно начисление 1 дополнительного балла, в случае если представленное решение имеет нестандартный подход, либо участником показано, что представленный подход наиболее оптимален для данной задачи.*

Задача №3 (14 баллов):

0 баллов: если к решению не приступали, либо решение в корне не верно;

1 балл: к решению приступил, однако представленное решение не соответствует условию задачи, либо условия задачи выполнены не более чем на 30%;

2 балла: представлен только алгоритм без программного кода, либо допущены серьезные ошибки при программировании, либо отсутствие операций работы с файлами или понятного пользователю интерфейса;

3 балла: в качестве решения приведено перечисление команд, содержащее 2 (и более) ошибки;

4 балла: представлено перечисление команд, приводящих к выполнению условий задачи, однако отсутствует рекурсивный вызов функций;

5 балла: допущена 1-2 ошибки, влияющих на выполнение программы, либо выполняются не все условия задачи;

6 баллов: допущена одна или несколько ошибок, влияющих на ход выполнения программы, однако в целом программа выполнена на 80 и более процентов;

7 балла: Задание выполнено полностью, но отсутствуют или не достаточно комментариев к программе;

14 баллов: задание выполнено полностью + имеются комментарии к тексту программы, облегчающие ее понимание.

**Возможно начисление 1 дополнительного балла, в случае если представленное решение имеет нестандартный подход, либо участником показано, что представленный подход наиболее оптимален для данной задачи.*

Задача №4 (20 баллов):

0 баллов: если к решению не приступали, либо решение в корне не верно;

2 балла: к решению приступили, однако представленное решение не соответствует условию задачи, либо условия задачи выполнены не более чем на 30%;

5 баллов: представлен только алгоритм без программного кода, либо допущены серьезные ошибки при программировании, либо отсутствие операций работы с файлами или понятного пользователю интерфейса;

6 балла: в качестве решения приведено перечисление команд, содержащее 2 (и более) ошибки;

8 баллов: допущено 1-2 ошибки, влияющих на выполнение программы, либо выполняются не все условия задачи;

10 баллов: допущена одна или несколько ошибок, влияющих на ход выполнения программы, однако в целом программа выполнена на 80 и более процентов;

12 балла: Задание выполнено полностью, но отсутствуют или не достаточно комментариев к программе;

20 баллов: задание выполнено полностью + имеются комментарии к тексту программы, облегчающие ее понимание.

**Возможно начисление 1 дополнительного балла, в случае если представленное решение имеет нестандартный подход, либо участником показано, что представленный подход наиболее оптимален для данной задачи.*

Подсчет первичной оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответы на каждый из вопросов. Максимально возможная сумма первичных баллов не может превышать 50. Перевод первичных баллов в итоговые осуществляется умножением первичных баллов на коэффициент 2.

Максимальная итоговая сумма не может превышать **100** баллов.

Общеобразовательный предмет «История»

Для вариантов заданий 10-11 классов и 8-9 классов

Задание Заключительного этапа Олимпиады по Истории состоит из десяти разделов. Максимальная итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная оценка ответа на вопрос первого раздела составляет 7 баллов, на вопрос второго – 3 балла, вопросы третьего – 8 баллов, четвертого – 12 баллов, пятого – 10 баллов, шестого – 7 баллов, седьмого – 9 баллов, восьмого – 9 баллов, девятого – 10 баллов, десятого – 25 баллов. Оценка ответа на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

Раздел 1. Работа с визуальным источником. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 7 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела. Правильный ответ на каждый из двух вопросов оценивается 2 баллами, на третий – 3 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. Если на вопрос, стоящий в перечне вопросов раздела на первом месте, не дано правильного ответа, то ответы на остальные вопросы раздела оцениваются в 0 баллов.

Раздел 2. Работа с литературным источником. Правильный ответ оценивается 3 баллами, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Раздел 3. Работа с исторической картой.

Правильный ответ на вопросы этого раздела оцениваются 8 баллами. Ответы на все вопросы должны быть представлены в качестве необходимых знаков и надписей, нанесенных непосредственно на изображение карты, включенное в текст задания. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела. Правильный ответ на каждый из двух вопросов оценивается 2 баллами, на третий – 4 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Наносимые на карту объекты и названия должны быть правильно локализованы и подписаны. Правильное указание названий необходимых объектов, но неправильная их локализация дает основания оценить ответ в целом как неправильный – 0 баллов.

Раздел 4. Работа с текстом исторического источника, ответы на вопросы к нему. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 12 баллами. После изучения содержания исторического источника участнику Олимпиады предлагается ответить на четыре вопроса, полные правильные ответы на два из них оцениваются каждый по 2 балла, на остальные вопросы – по 4 балла. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 5. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 10 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три

вопроса раздела. Правильный ответ на один вопрос оценивается 2 баллами, на второй и третий – 4 баллами. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 6. Работа с визуальным источником. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 7 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на три вопроса, два из которых в случае правильного ответа оцениваются по 2 балла, ответ на третий вопрос – 3 балла. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 7. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 9 баллами. Правильные ответы на три вопроса раздела оцениваются соответственно 2, 3 и 4 баллами. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 8. Работа с визуальным источником. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 9 баллами. Правильные ответы на три вопроса раздела оцениваются соответственно 2, 3 и 4 баллами. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 9. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на три вопроса данного раздела оцениваются 10 баллами. Правильные ответы на два вопроса раздела оцениваются по 4 балла, ответ на третий вопрос – 2 баллами. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 10. Эссе на историческую тему. Максимальная оценка ответа на вопрос раздела X составляет **25 баллов**.

| № критерия | Суть критерия проверки эссе | Количество баллов |
|------------|--|-------------------|
| 1. | Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты | 4 |
| | <i>1.1. Конкретизация проблемы / выражение согласия или несогласия с высказыванием</i> | 2 |
| | <i>1.2. Определение хронологических рамок правления, эпохи (явления, процесса).</i> | 2 |
| 2. | Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их раскрытие и доказательство | 8 |
| | <i>2.1. Формулировка двух и более аспектов проблемы</i> | 2 |
| | <i>2.2. Раскрытие и доказательство выдвинутых тезисов (приведены аргументы и примеры)</i> | 4 |
| | <i>2.3. Установлены и показаны причинно-следственные связи</i> | 2 |
| 3. | Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний | 6 |
| | <i>1.1. Обоснованность и грамотность использования понятий</i> | 2 |
| | <i>1.2. Обоснованность и грамотность использования хронологических знаний</i> | 2 |
| | <i>1.3. Привлечение участником олимпиады при анализе цитаты историографических оценок и современных концепций.</i> | 2 |
| 4. | Аргументированность, точность выводов | 4 |
| 5. | Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы | 3 |

При наличии в тексте эссе неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

В зависимости от сложности вопроса и полноты ответа оценка 2 балла может складываться из суммы 1+1 баллов; оценка 3 балла – из суммы баллов 1+1+1 или 2+1; оценка 4 балла – из суммы баллов 2+2 или 2+1+1 или 1+1+1+1.

При наличии в ответе хотя бы на один вопрос любого из разделов заданий Олимпиады грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответы на вопросы этого раздела равняется 0 баллов.

*Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, факта или исторического события (его причин, содержания, последствий).

**Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий.

***Грубой ошибкой принципиального характера признаются: неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о незнании или непонимании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией; и/или несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании логики исторического процесса участником Олимпиады.

Письменная работа должна быть выполнена аккуратным почерком. Исторические термины, понятия, названия географических объектов, персоналии должны быть указаны в соответствии с общепринятыми правилами орфографии.

Для вариантов заданий 6-7 классов

Задание Заключительного этапа Олимпиады по Истории состоит из одиннадцати разделов. Максимальная итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная оценка ответа на вопрос первого раздела составляет 12 баллов, на вопрос второго – 6 баллов, вопросы третьего – 12 баллов, четвертого – 6 баллов, пятого – 9 баллов, шестого – 12 баллов, седьмого – 12 баллов, восьмого – 4 балла, девятого – 6 баллов, десятого – 12 баллов и одиннадцатого – 9 баллов. Оценка ответа на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

Раздел 1. Работа с текстом исторического источника, ответы на вопросы к нему. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 12 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 4 вопроса раздела. Правильный ответ на каждый из вопросов оценивается 3 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Раздел 2. Работа с литературным источником. Правильный ответ оценивается 6 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 2 вопроса раздела. Правильный ответ на каждый из вопросов оценивается 3 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Раздел 3. Работа с визуальным источником.

Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 12 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 4 вопроса раздела. Правильный ответ на каждый из вопросов оценивается 3 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Раздел 4. Работа с характеристикой исторического деятеля. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 4 баллами. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 5. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 9 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три вопроса раздела. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 3 баллами. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 6. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 12 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на

четыре вопроса, каждый из которых в случае правильного ответа оценивается по 3 балла, при наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 7. Анализ текст исторического источника, ответы на вопросы к нему. Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 12 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на два вопроса, каждый из которых в случае правильного ответа оценивается по 6 баллов, при наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Если на вопрос, стоящий в перечне вопросов раздела на первом месте, не дано правильного ответа, то ответы на остальные вопросы раздела оцениваются в 0 баллов.

Раздел 8. Работа с визуальным источником. Правильный ответ на вопрос оценивается в 4 балла. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Если на первый вопрос Раздела 7 не было дано правильного ответа и за указанный раздел было выставлено 0 баллов, то вопрос Раздела 8 так же оценивается в 0 баллов.

Раздел 9. Работа с исторической схемой-картой. Правильные ответы на три вопроса данного раздела оцениваются 6 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на три вопроса, каждый из которых в случае правильного ответа оценивается по 2 балла, при наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 10. Работа с визуальным источником. Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 12 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на четыре вопроса, каждый из которых в случае правильного ответа оценивается по 3 балла, при наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 11. Работа с визуальным источником. Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 9 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на три вопроса, каждый из которых в случае правильного ответа оценивается по 3 балла, при наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

В зависимости от сложности вопроса и полноты ответа оценка 2 балла может складываться из суммы 1+1 баллов; оценка 3 балла – из суммы баллов 1+1+1 или 2+1; оценка 4 балла – из суммы баллов 2+2 или 2+1+1 или 1+1+1+1.

При наличии в ответе хотя бы на один вопрос любого из разделов заданий Олимпиады грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответы на вопросы этого раздела равняется 0 баллов.

***Грубой ошибкой принципиального характера признаются: неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о незнании или непонимании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией; и/или несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании логики исторического процесса участником Олимпиады.

Письменная работа должна быть выполнена аккуратным почерком. Исторические термины, понятия, названия географических объектов, персоналии должны быть указаны в соответствии с общепринятыми правилами орфографии.

Общеобразовательный предмет «Математика»

Задание Заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по математике состоит из 6 задач, каждая из которых, правильно и полностью решенная, оценивается 4 первичными баллами. Оценивание каждой задачи первичными баллами происходит по следующей **общей схеме**:

0 баллов — выставляется, если участник к решению задачи не приступал или начатый ход решения полностью неверен;

0.1 - 1 балл — выставляется, если участник приступил к решению задачи, указал верное направление решения задачи и получил правильные промежуточные результаты, но при этом не продвинулся настолько, чтобы можно было судить о том, каким образом он собирался получить окончательный ответ (то есть весь ход решения не представлен);

1.1 - 2 балла — выставляется, если выбранный участником ход решения задачи является в принципе правильным, но при этом участник не смог его реализовать в силу серьезных ошибок;

2.1 - 3 балла — выставляется, если решение является в целом правильным, но содержит ошибки, повлиявшие на ответ;

3.1 - 4 балла — выставляется, если участник решил задачу в целом правильно и получил верный ответ; при этом в решении допускаются незначительные неточности.

Факторы, влияющие на оценку:

1) Одна из основных целей Олимпиады - выявление у обучающихся творческих способностей. Поэтому в случае представления участником интересного оригинального подхода к решению задачи, оценка за решение может быть увеличена на **1 балл**.

2) Правильный ответ к задаче, приведенный без достаточных обоснований, либо при наличии ошибок в решении, либо при отсутствии решения, не ведёт к увеличению оценки, которая выставляется участнику за данную задачу.

3) Если участник не довел задачу до ответа, то итоговая оценка за данную задачу не может превышать **1 балл**.

4) Если задача решена перебором возможных вариантов, и при этом перебор неполный, то за задачу выставляется до **1 балла**. Если участник подобрал частное решение без обоснования и проверил его правильность, то в этом случае за задачу выставляется до **0.5 баллов**.

5) Если задача решена при дополнительном предположении, которое отсутствует в условии, то за задачу выставляется *a) до 1 балла*, если это предположение можно доказать; *b) до 0.5 баллов*, если оно не обязано выполняться, но не противоречит условию задачи; *c) 0 баллов*, если оно противоречит условию.

б) если в работе приведены два решения или ответа к одной задаче, противоречащие друг другу, то за задачу ставится 0 баллов.

Подсчет итогового результата:

После того, как работы всех участников заключительного этапа проверены и оценены, первичные баллы переводятся в столбальную шкалу умножением на **5**; при этом все участники, результат которых окажется от 100 и выше, считаются набравшими **100 баллов**. При необходимости ранжирование участников, набравших по 100 баллов, осуществляется по первичным баллам.

Комплекс предметов «Медицина» (биология)

Олимпиадные задания состоят из десяти для 7-8-х классов, одиннадцати – для 9-х классов, девяти для 10-11-х классов творческих задач. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна **100**. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждое задание.

7-8 классы.

Задание 1. Состоит из 3-х вопросов.

Первый вопрос оценивается в 10 баллов (3 балла - ответ неполный, при этом содержит фактические ошибки или неточности в ответе; 5 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок; 8 баллов – ответ полный, но неточный; 10 баллов – ответ развернутый, полный и точный). За 2-й вопрос при правильном ответе – 3 балла и за 3-й – 2 балла.

0 баллов – нет правильного ответа.

Всего за правильное решение задания участник может получить **15 баллов**.

Задание 2. За подробный, полный и развернутый ответ абитуриент может получить **12 баллов**.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

3 балла - ответ неполный, при этом содержит фактические ошибки или неточности в ответе.

6 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

9 баллов – ответ полный, но неточный.

12 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Задания 3, 7, 8, 9 и 10. За подробный, полный и развернутый ответ абитуриент может получить **10 баллов**.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

3 балла - ответ неполный, при этом содержит фактические ошибки или неточности в ответе.

5 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

8 баллов – ответ полный, но неточный.

10 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Задание 4. За правильный и полный ответ на все вопросы кроссворда абитуриент может получить **10 баллов**. Правильный ответ на каждый вопрос кроссворда оценивается в 0,5 балла.

Задание 5. Дана пара словосочетаний. За каждый правильный ответ – 1 балл, всего за ответ участник может получить **8 баллов**.

Задание 6. В данном задании участник должен показать свои знания по оказанию первой помощи. Правильные действия оцениваются в **5 баллов**. Если действия содержат немногочисленные ошибки, ответ оценивается в 3 балла. Если действия в принципе неверны – 0 баллов.

Итого: 100 баллов.

9 класс.

Задание 1. Состоит из 4-х вопросов.

Первый вопрос оценивается в 6 баллов (2 балла - ответ неполный, при этом содержит фактические ошибки или неточности в ответе; 4 балла – ответ неполный, без фактических ошибок; 6 баллов – ответ полный). За 2-й и 3-й вопрос при правильном ответе – 2 балла и за 4-й – 5 баллов (3 балла – ответ неполный).

0 баллов – нет правильного ответа.

Всего за правильный и полный ответ на задание участник может получить **15 баллов**.

Задание 2. За полный и правильный участник может получить **15 баллов**.

Необходимо составить иллюстрацию биохимического процесса и обосновать механизмы действия лекарственных препаратов.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

4 баллов - ответ неполный, содержит фактические ошибки, нет схемы процесса.

8 баллов - ответ неполный, содержит фактические ошибки, схема процесса представлена.

12 баллов – ответ неполный, содержит некоторые неточности, без фактических ошибок.

15 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Задания 3 и 4. За подробный, полный и развернутый ответ на все вопросы задания участник может получить **10 баллов**.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

3 балла – ответ неполный и неточный, при этом содержит фактические ошибки.

6 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

8 баллов – ответ полный, но неточный.

10 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Задание 5. За правильный и полный ответ на все вопросы кроссворда абитуриент может получить **10 баллов**. Правильный ответ на каждый вопрос кроссворда оценивается в 0,5 балла.

Задание 6. Необходимо обосновать правильность действий при оказании неотложной помощи. Если действия содержат немногочисленные ошибки, ответ оценивается в 3 балла. Если действия в принципе неверны – 0 баллов. За правильный ответ **5 баллов**.

Задание 7. Дана пара словосочетаний. За каждый правильный ответ – 1 балл, всего за ответ участник может получить **5 баллов**.

Задания 8, 10, 11. За правильный ответ **5 баллов**. Если действия содержат немногочисленные ошибки, ответ оценивается в 3 балла. Если действия в принципе неверны – 0 баллов.

Задание 9. Задание состоит из трех вопросов. За подробный, полный и развернутый ответ на все вопросы задания участник может получить **15 баллов**.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

5 баллов за развернутый, полный и точный ответ на каждое задание.

3 баллов - неполный и неточный, без фактических ошибок ответ на каждое задание.

Итого: 100 баллов.

10-11 классы.

Задания 1, 6 и 8. За правильное решение биохимической задачи участник может получить **10 баллов**.

0 баллов – решение неверное или отсутствует.

5 баллов – решение содержит ошибки или неточности.

10 баллов – решение правильное.

Задания 2 и 7. За подробный, полный и развернутый ответ на все вопросы задания участник может получить **15 баллов**.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

4 баллов - ответ неполный, при этом содержит фактические ошибки..

8 баллов - ответ неполный, без фактических ошибок.

12 баллов – ответ неполный, содержит некоторые неточности.

15 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Задание 3. За правильный и полный ответ на все вопросы кроссворда абитуриент может получить **10 баллов**. Правильный ответ на каждый вопрос кроссворда оценивается в 0,5 балла.

Задание 4. Необходимо заполнить таблицу. За каждый правильный ответ – 1 балл, всего за ответ участник может получить **5 баллов**.

Задание 5. Необходимо обосновать правильность действий при проведении инфузионной терапии. Если действия содержат немногочисленные ошибки, ответ оценивается в 3 балла. Если действия в принципе неверны – 0 баллов. За правильный ответ **5 баллов**.

Задание 9. Задание состоит из 6 вопросов. За подробный, полный и развернутый ответ на все вопросы задания абитуриент может получить **20 баллов**.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

5 баллов - при наличии фактических ошибок или неточностей в ответе.

10 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

15 баллов – ответ полный, но неточный.

20 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Итого: 100 баллов.

Общеобразовательный предмет «Обществознание»

Задание состоит из двух блоков. Первый блок состоит из 10 открытых вопросов, на которые требуется дать развернутые ответы. Второй блок представлен эссе. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы олимпиады при условиях их полноты, отсутствия ошибок и неточностей равна 100 баллам. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответы на каждый из вопросов соответствующего раздела.

Задания 1-го блока (10 заданий) оцениваются по шкале **от 0 до 8 баллов**: полное правильное выполнение задания – **8 баллов**; выполнение задания с одним неверно указанным символом или неточностью – **6 баллов**; выполнение задания с одной ошибкой или двумя неверно указанными символами или неточностями – **4 балла**; выполнение задания при допущении двух ошибок или более двух неверно указанных символов и неточностей – **2 балла**; выполнение задания при допущении более двух грубых ошибок – **0 баллов**. Максимальное число баллов за **блок 1 равно 80 баллам**.

Задание 2-го блока (эссе) оценивается **от 0 до 20 баллов**.

| номер блока | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | итого |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
| 1-ый блок | 0 - 8 | 0 - 8 | 0 - 8 | 0 - 8 | 0 - 8 | 0 - 8 | 0 - 8 | 0 - 8 | 0 - 8 | 0 - 8 | 0 – 80 |
| эссе | | | | | | | | | | | 0 - 20 |
| | | | | | | | | | | | 0 - 100 |

Критерии оценки эссе:

1. Стандартный ответ по школьной программе или учебнику (**0 – 4 баллов**);
2. Понимание и раскрытие смысла темы: выделение основных проблем, соответствие содержания заявленной теме, полнота раскрытия (**0 – 4 баллов**);
3. Знание основных теоретических подходов: знание и упоминание авторов и их основных идей, ссылка на первоисточники, владение эмпирическими фактами из жизни современного общества (**0 – 4 баллов**);

4. Логичность и системность аргументации: ясность и четкость формулировок, их не противоречивость, грамотное использование понятий и терминов, связанность теоретических и эмпирических аргументов (**0 – 4 баллов**);

5. Оригинальность изложения: нестандартный подход, аналитические способности, вдумчивая теоретическая и критическая аргументация (**0 – 4 баллов**).

Баллы могут быть уменьшены при наличии нижеследующих недостатков в эссе:

1. За неточность, т.е. ограничительную или расширительную трактовку термина, факта или события (**2 балла**).

2. За несущественные ошибки, которыми признаются: а) некорректные определения явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий; в) отсутствие анализа позиции автора высказывания (**4 балла**).

3. За существенные ошибки, которыми признаются: а) неверные определения явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий; г) отсутствие четкого внутреннего смыслового единства текста, логичности в изложении темы; д) нарушение причинно-следственных связей в раскрытии темы эссе; е) представление только одного аспекта проблемы (**6 баллов**).

4. За грубые ошибки, которыми признаются: а) неверные определения явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании определенного раздела/разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по обществознанию; б) отсутствие в ответах на вопросы заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании участником олимпиады логики социально-исторических процессов; в) неверные определения явлений, процессов и событий, указывающие на незнание или непонимание участником олимпиады периодизации социально-исторических процессов и связей конкретных событий и явлений с этой периодизацией; г) непонимание участником олимпиады содержания проблемы, сформулированной в тексте эссе (**10 баллов**).

Примечание.

1. Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, факта или события.

2. Несущественными ошибками признаются: а) некорректные определения явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий; в) отсутствие анализа позиции автора высказывания.

3. Существенными ошибками признаются: а) неверные определения явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий; г) отсутствие четкого внутреннего смыслового единства текста, логичности в изложении темы; д) нарушение причинно-следственных связей в раскрытии темы эссе; е) представление только одного аспекта проблемы; ж) отсутствие достаточной аргументации в раскрытии хотя бы одного аспекта проблемы, указанной в эссе.

4. Грубыми ошибками признаются: а) неверные определения явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных,

свидетельствующие о непонимании или незнании определенного раздела разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по обществознанию; б) отсутствие в ответах на вопросы заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании участником олимпиады логики социально-исторических процессов; в) неверные определения явлений, процессов и событий, указывающие на незнание или непонимание участником олимпиады периодизации социально-исторических процессов и связей конкретных событий и явлений с этой периодизацией; г) непонимание участником олимпиады содержания проблемы, сформулированной в тексте эссе.

Общеобразовательный предмет «Право»

Вариант Олимпиады школьников СПбГУ по праву состоит из пяти заданий, в каждом из которых содержится четыре вопроса. Критерии оценивания ответов на вопросы:

- 5 баллов – полный и точный ответ;
- 3 балла – неполный или неточный ответ, но при этом выполнено не менее половины задания и не допущено фактических ошибок, свидетельствующих о непонимании сути задания;
- 1 балл – неполный и неточный ответ либо выполнено менее половины задания;
- 0 баллов – неправильный ответ или ответ отсутствует или допущены фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за все вопросы задания.

Максимальная итоговая сумма не может превышать **100** баллов.

Комплекс предметов «Проба пера» (журналистика)

Задание Заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по журналистике «Проба пера» состоит из шести блоков:

Блок 1. Вопросы на знание произведений классической русской литературы.

Участнику необходимо проанализировать цитату из литературного произведения и выбрать из предложенных вариантов ответа фрагмент, который должен стоять в цитате на месте пропуска. Максимальная оценка – 13 «технических» баллов.

Блок 2. Вопросы на выявление трансформированного фрагмента литературно-художественного произведения.

Участнику необходимо проанализировать предложенный фрагмент текста СМИ, найти трансформированный или нетрансформированный фрагмент литературно-художественного произведения, определить его автора, название и жанр, а также восстановить, где необходимо, цитату из оригинального произведения в объеме предложения. Максимальная оценка – 13 «технических» баллов.

Блок 3. Анализ текста.

Участнику необходимо проанализировать фрагмент публицистического текста и ответить на ряд вопросов. Задания данного блока направлены на выявление знаний в области фонетики, морфологии, морфемики, семантики, синтаксиса, фразеологии, стилистических пластов лексики и средств художественной выразительности. Максимальная оценка – 13 «технических» баллов.

Блок 4. Подготовка рецензии по итогам просмотра экранизации произведения русской классической литературы.

Работы оценивались по критериям, приведенным в таблице. Максимальная оценка – 100 «технических» баллов.

Критерии оценивания рецензии

| <i>Критерий</i> | <i>Максимальный балл</i> |
|---------------------------------|--------------------------|
| Соответствие жанру рецензии | 50 баллов |
| Оригинальность раскрытия темы | 10 баллов |
| Наличие оригинального заголовка | 5 баллов |
| Отсутствие логических ошибок | 5 баллов |

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Стилистическое единство текста | 10 баллов |
| Соответствие нормам русского языка | 10 баллов |
| Отсутствие фактических ошибок | 10 баллов |

Блок 5. Подготовка журналистского текста по итогам пресс-конференции.

По итогам учебной пресс-конференции участникам необходимо придумать, для какого издания они готовят новость, указать его формат и читательскую аудиторию. Работы оценивались по критериям, приведенным в таблице. Максимальная оценка – 100 «технических» баллов.

Критерии оценивания новости/отчета по пресс-конференции

| <i>Критерий</i> | <i>Максимальный балл</i> |
|--|--------------------------|
| Отсутствие фактических ошибок | 30 баллов |
| Наличие цитат из выступления спикера | 30 баллов |
| Наличие четкого информационного повода | 10 баллов |
| Наличие оригинального заголовка | 5 баллов |
| Отсутствие логических ошибок | 5 баллов |
| Стилистическое единство текста | 10 баллов |
| Соответствие нормам русского языка | 10 баллов |

Блок 6. Тестовое задание на выявление знаний в области обществознания, истории России и современных средств массовой информации. Максимальная оценка – 61 «технический» балл.

На выполнение заданий участникам олимпиады было отведено следующее количество времени:

| | |
|-----------|----------|
| Блоки 1-3 | 60 минут |
| Блок 4 | 90 минут |
| Блок 5 | 60 минут |
| Блок 6 | 60 минут |

Итоговые «технические» баллы участника заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по журналистике «Проба пера» формируются как сумма баллов, полученных участником за все шесть частей олимпиадного задания. Таким образом, максимальное количество «технических» баллов составляет 300.

Итоговые баллы участников, соответствующие 100-балльной шкале, рассчитываются по следующей формуле: «технические» баллы участника / 3.

**Комплекс предметов «Современный менеджер»
(математика, английский язык, обществознание)**

Задание заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по комплексу предметов «Современный менеджер» состоит из заданий по математике, английскому языку и обществознанию.

По дисциплине «математика»

Олимпиадное задание состоит из десяти задач. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы заданий при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 34 баллам. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

Количество баллов, которые могут быть начислены за правильные ответы по каждому вопросу:

Задания с 1 по 6 (математика) оцениваются в 3 балла за каждое задание

Задания с 7 по 10 (математика) оцениваются в 4 балла за каждое задание

По дисциплине «английский язык»

Олимпиадное задание по английскому языку состоит из шести разделов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в

них ошибок и неточностей, равна 33. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

Блок «Vocabulary and Grammar»

Задание А. Вопросы 1 – 12. Тестовое задание “Fill in the gaps” на проверку знания грамматики. В каждом вопросе необходимо вписать один правильный ответ (одно слово). За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. При наличии орфографических ошибок за вопрос начисляется 0 баллов.

Задание В. Вопросы 1 – 4. Тестовое задание, направленное на проверку объема словарного запаса. В каждом пункте необходимо вписать одно слово. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. При наличии орфографических ошибок за вопрос начисляется 0 баллов.

Задание С. Вопросы 1 – 4. Тестовое задание, направленное на проверку знания лексики и морфологии. В каждом вопросе необходимо вписать от 2 до 5 слов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. При наличии орфографических ошибок за вопрос начисляется 0 баллов.

Блок «Reading».

Задание 1. Вопросы 1 – 7. Тестовое задание «Matching» по тексту, направленное на проверку умения вычленять основные тезисы в тексте и использовать прием перефразирования. В каждом вопросе необходимо вписать один правильный ответ. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание 2. Вопросы 8 – 13. Тестовое задание «Multiple choice» по тексту, направленное на проверку умения находить необходимую информацию в тексте. В каждом вопросе необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Количество баллов, которые могут быть начислены за правильные ответы по каждому вопросу:

| Вопрос | Количество баллов |
|--------------------------------------|---|
| <i>Блок «Vocabulary and Grammar»</i> | |
| Задание А. № 1 – 12 | 12 баллов (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Задание В. № 1 – 4 | 4 балла (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Задание С. № 1 – 4 | 4 балла (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| <i>Блок «Reading»</i> | |
| Задание 1. № 1 – 7 | 7 баллов (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Задание 2. № 8 – 13 | 6 баллов (по 1 баллу за каждый вопрос) |

По дисциплине «Обществознание»

Олимпиадное задание по обществознанию состоит из восьми вопросов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 33. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

Тестовое задание по обществознанию состоит из 8 вопросов:

* закрытого типа (выбор одного, нескольких, всех правильных вариантов ответа из перечня, установить соответствие между данными);

* дополнений текста недостающими данными;

* открытого типа (дать краткий аргументированный ответ не более 5-7 понятий);

* утверждений типа «ложно – верно».

Распределение баллов по каждому заданию зависит:

для закрытых вопросов – от полноты и точности ответа;

для открытых вопросов – от полноты и аргументированности ответа.

Количество баллов, которые могут быть начислены за правильные ответы по каждому вопросу:

Задание 1 (обществознание) оценивается в 5 баллов за все задание

Задания с 2 по 8 (обществознание) оцениваются в 4 балла за каждое задание

Комплекс предметов «Социология» (история, обществознание)

Задание Заключительного этапа Олимпиады Санкт-Петербургского государственного университета по комплексу предметов Социология (история, обществознание) состоит из десяти разделов. Максимальная итоговая сумма баллов за ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем

суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная сумма баллов за ответ:

- на вопросы первого раздела составляет 6 баллов;
- на вопросы второго раздела – 6 баллов;
- на вопрос третьего раздела – 12 баллов;
- на вопросы четвертого раздела – 6 баллов;
- на вопросы пятого раздела – 16 баллов;
- на вопросы шестого раздела – 16 баллов;
- на вопросы седьмого раздела – 6 баллов;
- на вопросы восьмого раздела – 8 баллов;
- на вопросы девятого раздела – 8 баллов;
- на вопросы десятого раздела – 16 баллов.

Сумма баллов за ответы на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

Раздел 1. Решение кроссворда.

Максимальная сумма баллов по разделу – 6 баллов, по 1 баллу за правильный ответ на каждый из 6 вопросов. Неправильный ответ на вопрос, орфографическая ошибка в слове или отсутствие ответа – 0 баллов за вопрос.

Раздел 2. Соотнесение аутентичной лексики (слов, выражений) с определенными периодами отечественной истории. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого столбца.

Всего нужно установить шесть соответствий, выбрав правильные пары из левого и правого столбцов. Одна позиция в правом столбце лишняя. Максимальная сумма баллов по разделу – 6 баллов, по 1 баллу за каждое правильное соответствие. Неправильный ответ на вопрос или отсутствие ответа – 0 баллов за вопрос.

Раздел 3. Работа с историческими персоналиями.

Максимальная сумма баллов по разделу – 12 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 6 вопросов раздела.

Правильный ответ на каждый вопрос оценивается максимум в 2 балла. Количество баллов суммируется в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Раздел 4. Анализ социологических данных, представленных в таблице, ответы на вопросы к заданию.

Максимальная сумма баллов по разделу – 6 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается максимум в 2 балла. Количество баллов суммируется в зависимости от полноты ответа. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Раздел 5. Работа с визуальным источником и текстом, содержащим историческую информацию, ответы на вопросы к заданию.

Максимальная сумма баллов по разделу – 16 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 6 вопросов раздела, полные правильные ответы на которые максимум оцениваются:

Вариант №1: 2, 2, 2, 6, 2, 2 баллами соответственно;

Вариант №2: 2, 2, 6, 2, 2, 2 баллами соответственно;

Вариант №3: 6, 2, 2, 2, 2, 2 баллами соответственно.

Количество баллов суммируется в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Раздел 6. Работа с текстом, содержащим социологическую информацию, ответы на вопросы к заданию.

Максимальная сумма баллов по разделу – 16 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 4 вопроса раздела, полные правильные ответы на которые максимум оцениваются:

Вариант №1: 4, 4, 2, 6 баллами соответственно;

Вариант №2: 4, 6, 4, 2 баллами соответственно;

Вариант №3: 4, 2, 4, 6 баллами соответственно.

Количество баллов суммируется в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Раздел 7. Анализ социологических данных, представленных на диаграмме, ответы на вопросы к заданию.

Максимальная сумма баллов по разделу – 6 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела.

Правильный ответ на каждый вопрос оценивается максимум в 2 балла. Количество баллов суммируется в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Раздел 8. Работа с текстом, содержащим информацию о культуре.

Максимальное количество баллов по разделу – 8 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела, полные правильные ответы на которые максимум оцениваются:

Вариант №1: 2, 2, 4 баллами соответственно;

Вариант №2: 4, 2, 2 баллами соответственно;

Вариант №3: 4, 2, 2 баллами соответственно.

Количество баллов суммируется в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Раздел 9. Анализ приведенной цитаты или исторического факта.

Максимальное количество баллов по разделу – 8 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 4 вопроса раздела.

Правильный ответ на каждый вопрос оценивается максимум в 2 балла. Количество баллов суммируется в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Раздел 10. Написание эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.

При наличии в тексте эссе прямых заимствований, ставящих под сомнение оригинальность работы, оценка за задание 0 баллов.

| | Критерии оценивания ответа на задание | Баллы |
|----------|---|--------------|
| 1 | Раскрытие смысла высказывания | |
| | Смысл темы раскрыт | 2 |
| | Содержание ответа дает представление о его понимании | 1 |
| | Смысл высказывания не раскрыт, ответ дальше не проверяется | 0 |
| 2 | Характер и уровень теоретической аргументации | |
| | Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия. | 4 |
| | Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия, | 3 |

| | | |
|--------------------------|---|-----------|
| | но в ответе присутствуют неточности, не искажающие общий смысл. | |
| | Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия, но в ответе присутствуют теоретические ошибки (не более двух). | 2 |
| | В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия и положения. | 1 |
| | Аргументация на теоретическом уровне отсутствует, или в ответе более двух теоретических ошибок. | 0 |
| 3 | Причинно-следственные связи | |
| | Причинно-следственные связи правильно выявлены | 2 |
| | Причинно-следственные связи выявлены с одной ошибкой | 1 |
| | Причинно-следственные связи выявлены неверно | 0 |
| 4 | Качество фактической аргументации | |
| | Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, обществознания, литературы и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее трех примеров из различных источников. | 6 |
| | Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, обществознания, литературы и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников. | 4 |
| | Приведено не менее двух примеров из одного источника | 3 |
| | Приведен только один относящийся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам) пример | 2 |
| | Наличие ошибочных аргументов, искажающих общий смысл сути высказывания, приводит к снижению общего балла по К4 – на 1 балл | -1 |
| 5 | Форма изложения | |
| | Ответ представлен в виде связного, последовательного изложения материала, присутствует внутреннее смысловое единство | 2 |
| | Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений | 0 |
| Максимальный балл | | 16 |

*Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, события, факта из предметной области истории и обществознания.

**Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических, социальных явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий.

***Грубой ошибкой принципиального характера признаются неверные определения исторических, социальных явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории, обществознанию и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией.

Письменная работа должна быть выполнена аккуратным почерком.

Общеобразовательный предмет «Физика»

Вариант заданий Олимпиады школьников СПбГУ по физике состоит из задач. Количество задач в одном варианте от 7 до 12, с учетом сложности каждой из задач. Вариант задания предполагает на усмотрение методической комиссии совмещение задач и тестов различных вариантов, содержащих задачи и (или) задания, в том числе требующие от участника дать развернутый ответ. Каждая задача оценивается определенным количеством баллов (в зависимости от

уровня сложности), при подведении итогов учитывается (в порядке значимости) количество задач, решенных участником Олимпиады, сложность решенных задач, полнота решения, оригинальность решения.

Максимально возможная оценка работы по первичному баллу – 100 баллов.

Комплекс предметов «Филология» (русский язык, литература, иностранный язык)

Задание представляет собой интегративное творческое задание, по русскому языку, литературе, иностранному языку. Участникам Олимпиады предлагается текст для самостоятельного анализа; наряду со знанием предмета, школьники должны продемонстрировать исследовательскую компетентность и способность к творческому осмыслению и преобразованию представленного материала. Задание оценивается исходя из максимальной оценки – 100 баллов. Задание выполняется письменно. Задание состоит из элементов, каждый из которых оценивается отдельно; для каждой составляющей установлено максимальное количество баллов, зависящее от сложности задания. Общий итог работы оценивается по сумме набранных за отдельные элементы задания баллов. Все работы проверяются, по результатам проверки создается ранжированный поименный список участников (в порядке убывания баллов).

Общеобразовательный предмет «Химия»

Олимпиадное задание состоит из пяти вопросов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок, неправильных ответов и неточностей, равна **100**. Подсчёт итоговой оценки осуществляется путём суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

Максимальное количество баллов, которое может быть получено за одно задание, равняется 20.

За полный и правильный ответ, не содержащий ошибок и неточностей, ставится 100% от максимального количества баллов.

За неполный ответ, ответ с одной незначительной ошибкой/неточностью ставится не более 75% от максимального балла.

За ответ, содержащий несколько незначительных ошибок/неточностей, ставится не более 50% от максимального балла.

За ответ, содержащий грубую ошибку, ставится не более 25% от максимального балла.

За отсутствие ответа или ответ, содержащий более одной грубой ошибки, ставится 0 баллов.

Общеобразовательный предмет «Экономика»

Для вариантов заданий 10-11 классов

| № задания | Критерии оценивания | Баллы |
|-----------------|--|-----------|
| Задача 1 | Задача полностью решена правильно, ход решения верный, расчеты сделаны верно, на оба поставленных вопроса даны правильные ответы. | 10 |
| | Задача решена частично правильно: 1) ход решения верный, но в допущены арифметические ошибки в расчетах, поэтому даны неправильные ответы; 2) верно решена только первая часть задачи, ход решения в этой части верен, сделаны верные расчеты, получен правильный ответ. | 5 |
| | Полностью неправильно решена задача: 1) отсутствует решение задачи; 2) оба задания решены неверно (ход решения неверный). | 0 |
| Задача 2 | Все 5 заданий решены полностью, даны верные ответы и задания имеют правильный ход решения | 25 |
| | Решены полностью правильно четыре из пяти заданий, которые имеют верный ход решения и правильные ответы | 20 |
| | Решены полностью правильно три из пяти заданий, которые имеют верный ход решения и правильные ответы. | 15 |
| | Решены полностью правильно два из пяти заданий, которые имеют верный ход решения и правильные ответы | 10 |

| | | |
|-----------------|--|-----------|
| | Решено полностью только одно задание, дан правильный ответ. Второе задание решено неверно. | 5 |
| | Полностью неправильно решена задача: 1) не решено ни одно из заданий; 2) отсутствует решение заданий. | 0 |
| Задача 3 | Задача решена полностью, оба ответа правильны, ход решения адекватен и не содержит серьёзных ошибок. | 25 |
| | Задача решена, но не все ответы правильны. Ход решения в целом верен и адекватен, но допущены ошибки в расчетах, исказившие ответы. | 20 |
| | Ответы даны в предположении гарантированного выигрыша при наличии соответствующих способностей конкурсанта. Других ошибок не обнаружено. | 15 |
| | Даны формально правильные ответы, но ход решения содержит серьёзные ошибки. | 10 |
| | Даны формально правильные ответы при отсутствующем или непонятном решении. | 5 |
| | Задача решена полностью неправильно: | 0 |
| Задача 4 | Задача полностью решена правильно: имеется верный обоснованный ход решения, даны правильные ответы. | 20 |
| | Задача решена правильно: имеется верный обоснованный ход решения, но присутствуют арифметические ошибки, не влияющие на сам ход решения. | 15 |
| | Задача решена частично правильно: имеется верный ход решения, могут присутствовать арифметические ошибки, не влияющие на сам ход решения. | 10 |
| | Задача решена частично правильно: нащупан верный ход решения. | 5 |
| | Полностью неправильно решена задача или отсутствует решение задачи. | 0 |
| Задача 5 | Задача решена полностью: - даны верные ответы на все три вопроса; - логика хода решения задачи представлена правильно. | 20 |
| | Даны верные ответы на 2 вопроса из трех. Логика поиска ответов на вопросы представлена правильно. | 15 |
| | Дан верный ответ только на один из трех вопросов. Логика поиска ответов на вопросы представлена правильно. | 10 |
| | Верные ответы на поставленные вопросы отсутствуют, но нащупан верный ход решения задачи. | 5 |
| | Полностью неправильно решена задача (все ответы неверны и ход решения неправильный, либо отсутствуют ответы и ход решения задачи не представлен) | 0 |

Для вариантов заданий 8-9 классов

| № задания | Критерии оценивания | Баллы |
|-----------------|--|-----------|
| Задача 1 | Задача полностью решена правильно, ход решения верный, расчеты сделаны верно, на оба поставленных вопроса даны правильные ответы. | 10 |
| | Задача решена частично правильно: 3) ход решения верный, но в допущены арифметические ошибки в расчетах, поэтому даны неправильные ответы; 4) верно решена только первая часть задачи, ход решения в этой части верен, сделаны верные расчеты, получен правильный ответ. | 5 |
| | Полностью неправильно решена задача: 3) отсутствует решение задачи; 4) оба задания решены неверно (ход решения неверный). | 0 |
| Задача 2 | Все 4 задания решены полностью, даны верные ответы и задания имеют правильный ход решения | 20 |

| | | |
|-----------------|--|-----------|
| | Решены полностью правильно три из пяти заданий, которые имеют верный ход решения и правильные ответы. | 15 |
| | Решены полностью правильно два из пяти заданий, которые имеют верный ход решения и правильные ответы | 10 |
| | Решено полностью только одно задание, дан правильный ответ. Второе задание решено неверно. | 5 |
| | Полностью неправильно решена задача: 3) не решено ни одно из заданий; 4) отсутствует решение заданий. | 0 |
| Задача 3 | Задача полностью решена правильно: имеется верный обоснованный ход решения, даны правильные ответы на оба задания. | 20 |
| | Задача решена правильно: имеется верный обоснованный ход решения, но присутствуют арифметические ошибки в первом задании, не влияющие на сам ход решения. | 15 |
| | Задача решена частично правильно: первое задание решено полностью правильно (правильный ход решения и правильный ответ), но отсутствует решение второго задания или оно решено неправильно | 10 |
| | Присутствует частичное решение задачи: имеется верный ход решения в первой части, но ответ неправильный и отсутствует или неправильное решение второго задания. | 0 |
| | Полностью неправильно решена задача: 1) не решено ни одно из заданий; 2) отсутствует решение заданий. | 0 |
| Задача 4 | Задача полностью решена правильно: имеется верный обоснованный ход решения, даны правильные ответы. | 20 |
| | Задача решена частично правильно: имеется верный ход решения, могут присутствовать арифметические ошибки, не влияющие на сам ход решения. | 10 |
| | Полностью неправильно решена задача или отсутствует решение задачи. | 0 |
| Задача 5 | Задача решена полностью, ответ правильный, ход решения адекватен и не содержит серьезных ошибок. | 25 |
| | Задача решена, ход решения в целом верен и адекватен, но допущены ошибки в расчетах, исказившие ответ. | 15 |
| | Ход решения не вполне адекватен предложенной в задаче ситуации и не носит общего характера | 10 |
| | Ход решения содержит серьезные ошибки, отсутствует или непонятен | 0 |