

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Председателя
Организационного комитета
Олимпиады школьников СПбГУ

**Критерии оценивания заданий заключительного этапа Олимпиады школьников
Санкт-Петербургского государственного университета в 2018–2019 учебном году по
общеобразовательным предметам (комплексам предметов)**

Общеобразовательный предмет «Биология»

За грубую биологическую ошибку в каждом задании предусмотрено снижение баллов

(варианты 10-11 классов)

Тип задания	Кол-во заданий в варианте	Максимальное количество баллов за задание	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
Задание №1 Тестовые задания. Выбрать все правильные ответы из 5 предложенных	6	5	5 баллов начисляется за все правильно выбранные и все правильно не выбранные ответы. В случае одной допущенной ошибки начисляется 3 балла. Более одной ошибки – 0 баллов.	30
Задание №2 Выбор понятий, описания которых даны в тексте задания	1	5	Задание состоит из 5 вопросов: 1 вопрос - начисляется 2 балла за полностью правильную последовательность букв, в противном случае – 0 баллов 2 вопрос - начисляется 5 баллов, в случае одной допущенной ошибки начисляется 3 балла, а более одной ошибки – 0 баллов. 3, 4, 5 вопросы - начисляется по 1 баллу за однозначно правильный ответ.	10
Задание №3 Подписи к рисунку.	1	5	За каждую подпись может быть начислено	5

5 подписей			0-1 балл в зависимости от её точности.	
Задание №4 Дорисовать или нарисовать рисунок.	1	10	За каждый нарисованный и подписанный элемент может быть начислено 0-1-2 балла в зависимости от точности и качества рисунка и подписи.	10
Задание №5 Работа с текстом (характеристика верности высказывания)	1	5	За каждую верно найденную и аргументировано исправленную ошибку начисляется 1 балл.	5
Задание №6 Работа с информацией	1	10	2 балла начисляется за каждый вопрос при условии, что выбраны все правильные и не выбраны неправильные ответы. В противном случае за этот вопрос начисляется 0 баллов.	10
Задание №7 Решить генетическую задачу	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 1 балл.	10
Задание №8 Дать развёрнутый ответ на вопрос	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное утверждение начисляется 1 балл, за каждую грубую биологическую ошибку снимается 1 балл.	10
Задание №9 Предложить схему эксперимента, охарактеризовать различные методики анализа и методы	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное утверждение начисляется 1 балл, за	10

исследования.			каждую грубую биологическую ошибку снимается 1 балл.	
---------------	--	--	--	--

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов.

(варианты 9 классов)

Тип задания	Кол-во заданий в варианте	Максимальное количество баллов за задание	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
Задание №1 Тестовые задания. Выбрать все правильные ответы из 5 предложенных	6	5	5 баллов начисляется за все правильно выбранные и все правильно не выбранные ответы. В случае одной допущенной ошибки начисляется 3 балла. Более одной ошибки – 0 баллов.	30
Задание №2 Подписи к рисунку. 5 подписей	1	5	За каждую подпись может быть начислено 0-1 балл в зависимости от её точности.	5
Задание №3 Реконструкция по описанию	1	10	За каждый правильно нарисованный, правильно позиционированный и правильно подписанный элемент может быть начислено 1-2-3 балла, в зависимости от сложности элемента, точности и качества рисунка.	10
Задание №4 Расчётная задача	1	5	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 1 балл (действия в решении и ответ)	5
Задание №5 Работа с текстом (характеристика верности высказывания)	1	5	За каждую верно найденную и аргументировано исправленную ошибку начисляется 1 балл	5

Задание №6 Работа с информацией	1	10	2 балла начисляется за каждый вопрос при условии, что выбраны все правильные и не выбраны неправильные ответы. В противном случае за этот вопрос начисляется 0 баллов	10
Задание №7 Решить генетическую задачу	1	5	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 1 балл.	5
Задание №8 Соотнести данные с предоставленным описанием	1	10	За каждое верно отмеченное соответствие начисляется 1 балл.	10
Задание №9 Дать развёрнутый ответ на вопрос	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное утверждение начисляется 1 балл, за каждую грубую биологическую ошибку снимается 1 балл.	10
Задание №10 Работа с изображением	1	10	За каждый верный ответ на вопросы в задании начисляется 1-2 балла, в зависимости от точности ответа и строгости формулировки. За каждую грубую биологическую ошибку снимается 1 балл.	10

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов.

(варианты 7-8 классов)

Тип задания	Кол-во заданий в варианте	Максимальное количество баллов за задание	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
Задание №1 Тестовые задания. Выбрать все	6	5	5 баллов начисляется за все правильно выбранные и все	30

правильные ответы из 5 предложенных			правильно не выбранные ответы. В случае одной допущенной ошибки начисляется 3 балла. Более одной ошибки – 0 баллов.	
Задание №2 Дорисовать или нарисовать рисунок.	1	10	За каждый нарисованный и подписанный элемент может быть начислено 0-1-2 балла в зависимости от точности и качества рисунка и подписи.	10
Задание №3 Работа с текстом (восстановить повреждённый текст)	1	10	За каждое верно вписанное слово и объяснение начисляется 0-1-2 балла.	10
Задание №4 Подписи к рисунку. 10 подписей	1	10	За каждую подпись начисляется 0-1 балл в зависимости от её точности.	10
Задание №5 Выбрать лишнее	1	5	За полностью правильное распределение ответов по двум группам начисляется 5 баллов, в противном случае – 0 баллов.	5
Задание №6 Работа с информацией	1	5	Задание оценивается целиком. За выбор ВСЕХ правильных ответов начисляется 5 баллов, в противном случае – 0 баллов.	5
Задание №7 Расчётная задача	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 1 балл (действия в решении и ответ)	10
Задание №8 «Что? Где? Когда?». Ответ на поставленный	5	2	За каждый ответ начисляется 0-1-2 балла в зависимости от точности	10

вопрос.			формулировки.	
Задание №9 Дать развёрнутый ответ на вопрос	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное утверждение начисляется 1 балл.	10

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов.

(варианты 5-6 классов)

Тип задания	Кол-во заданий в варианте	Максимальное количество баллов за задание	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
Задание №1 Работа с рисунком. Выбрать для каждого рисунка подходящее описание.	1	10	Начисляется 2 балла за каждое правильно выбранное описание.	10
Задание № 2 Работа с визуальным рядом. Выбрать правильный ответ	1	15	Начисляется 1 балл за каждый правильный ответ «Да» или «Нет» и по 2 балла за верно вписанные номера.	15
Задание №3 Рисунок проекта.	1	15	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый правильно изображенный элемент и описание начисляется от 0 до 3 баллов.	15
Задание №4 Работа с информацией.	1	20	За каждый верный и обоснованный ответ на вопрос начисляется от 0 до 2 баллов.	20
Задание №5 Работа с картой. Ответить на вопросы по карте.	1	20	За каждый верный ответ начисляется от 0 до 2 баллов в зависимости от точности. За верно нарисованный маршрут группы начисляется от 0 до 2 баллов в зависимости от точности.	20
Задание №6 Нарисовать рисунок по описанию.	1	10	За каждый нарисованный элемент начисляется 0-1-2 балла в зависимости от точности и качества изображения.	10

Задание №7 Решить кроссворд	1	10	За каждый правильно вписанный ответ начисляется 1 балл, за верно составленное слово начисляется 2 балла.	10
-----------------------------------	---	----	--	----

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов.

Общеобразовательный предмет «География»

Задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по географии включают в себя 5 вопросов разного типа для 6–8 и 9–11 классов. **Каждое задание оценивается максимально в 20 баллов.** Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы олимпиадного задания при условии отсутствия в них ошибок, неправильных, неполных или неточных ответов, равна 100. Неверные ответы оцениваются в 0 баллов. Возможен частичный зачёт баллов за неполный ответ. Под «неполным» понимается ответ, содержащий правильные ответы не на все вопросы задания. В таком случае присуждается только часть баллов за правильные ответы задания, соответствующая доле от максимально возможного балла. Подсчёт итоговой оценки осуществляется путём суммирования баллов, выставленных за каждый из вопросов.

Задания для 6-8 классов

Задание 1. Задание представляет собой фрагмент текста, описывающего территорию, население и хозяйство конкретной страны (государства). В тексте имеются пропуски (названия географических объектов, формулировки, термины и др.), которые необходимо заполнить (всего 10 пропусков). Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов при всех правильных ответах – 20.

Задание 2. Комплексное задание на расчёт объёма семенного материала и урожая сельскохозяйственной культуры, требующее умение проводить расчёты с использованием карты. Ключевой позицией в решении являются выполнение вычислений, опирающихся на применение масштаба карты; также важно умение апеллировать величинами с разными единицами измерения (см, кв. км, га, кг, ц, ц/га, т). Всего в задании 5 расчётов, которые оцениваются по следующему принципу: первый расчёт – 5 баллов, второй – 3 балла, третий, четвёртый и пятый – 4 балла. Максимальное количество баллов при условии последовательно верных расчётов и правильности их оформления – 20 баллов. Максимальное число баллов начисляется, если в каждый столбец таблицы внесены расчёты с достижением верного результата и с указанием соответствующих единиц измерения. В случае, если не приведено решение, но записан верный ответ, число баллов снижается на 1 за расчёт. В случае, если приведено логически верное решение, но результат не верен, начисляется 1 балл за расчёт.

Задание 3. В задании требуется сопоставить пять точек на космическом снимке местности и соответствующую наземную фотографию из приведённых. Каждое правильное сопоставление оценивается в 4 балла. Максимальное количество баллов при всех правильных сопоставлениях – 20.

Задание 4. Комплексное задание на знание взаимного расположения морей Мирового океана и их основных физико-географических характеристик. Задание состоит из шести подзаданий, за правильное решение которых присуждается разное количество баллов в зависимости от сложности. Первое подзадание оценивается в 5 баллов, второе – в 4 балла, третье, четвёртое и пятое – в 3 балла, шестое – в 2 балла. Максимальное возможное количество баллов при всех правильных ответах – 20.

Задание 5. Задание из области страноведения, выявляющее знания о расположении государств и распространении языков. Для каждой из пяти приведённых стран надо указать континент, на котором она расположена, и язык, родной для большинства её жителей. Каждый правильно указанный континент оценивается в 1 балл, каждый правильно указанный язык - в 2 балла. В задании также приведены два дополнительных вопроса, ответы, на которые демонстрируют понимание исторического аспекта распространения языков по планете. В первом вопросе 1 балл ставится за упоминание колоний. Во втором 4 балла ставятся за правильное название страны. Максимальное количество баллов при всех правильных ответах – 20.

Задания для 9-11 классов

Задание 1. Задание посвящено производству электроэнергии на электростанциях различного типа в ряде наиболее экономически развитых стран мира. Оно представляет собой краткое описание различных видов электрогенерации и таблицу. В столбцах таблицы указаны тип электростанций и количество электроэнергии, произведённой каждым типом электростанции в указанных странах и всеми типами электростанций в целом. Всего в таблице имеется 8 пустых ячеек, которые следует заполнить, произведя необходимые расчёты и определив названия государств. После таблицы сформулированы два дополнительных вопроса, которые связаны с расчётами установленной мощности и средней загрузки мощностей в странах, указанных в вышеприведённой таблице. Всего в задании 10 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов при всех правильных ответах – 20.

Задание 2. В задании требуется найти изменения на современном космическом снимке местности по сравнению с топографической картой этой же местности, составленной в 1960-е годы. Варианты изменений выбираются из таблицы и наносятся на карту. Каждое правильно указанное изменение оценивается в 2 балла. Неточно или неполно указанное изменение оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов при условии указания десяти правильных изменений – 20.

Задание 3. Задание из области геологии и минералогии. Представляет из себя единый текст, содержащий восемь пропущенных слов. Пропущенные слова, в зависимости от сложности их определения, разделены на 3 группы: название / заголовок текста, требующее понимание текста целиком (1 слово) – 4 балла; термины, требующие глубоких знаний в области общей геологии / минералогии / палеонтологии (2 слова) – 3 балла; общеупотребимые термины, определение которых возможно из контекста (5 слов) – 2 балла. Максимальное количество баллов при всех правильных ответах – 20.

Задание 4. Задание направлено на выявление знаний экономико - и политико-географических характеристик территорий в различных регионах мира, требующее заполнение пропусков в связном тексте (всего 10 пропусков). Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов при всех правильных ответах – 20.

Задание 5. Задание, требующее умения выполнять измерения ориентирных углов и расстояний по топографической карте, выполнять геометрические построения, связанные с определением положения объектов, распознавать объекты, представленные на карте. Первая часть задания нанесение на карту 5 точек по описанию их местоположения и путём выполнения измерений и геометрических построений по заданным значениям углов и расстояний относительно точек, найденных по описанию. Вторая часть задания предполагает указание географических объектов, расположенных в 4 из 5 найденных точек, для чего необходимо уметь читать (опознавать) условные знаки карты. За правильное определение на карте положения каждой из точек присуждается 1-3 балла, для разных точек по-разному в зависимости от сложности (комплексности) построений, необходимых для нанесения точки на карту: первая точка - 1 балл, вторая, третья и пятая точки – 3 балла, четвёртая точка – 2 балла. За правильное указание каждого из

географических объектов присуждается 2 балла за каждое правильное название объекта, расположенного в данной точке. Максимальное количество баллов при условии правильного определения всех положений и названий – 20.

Общеобразовательный предмет «Журналистика»

Задание Заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по журналистике состоит из трех разделов: тестовой части и двух творческих работ.

Раздел 1.

Тестовая часть заключительного этапа состоит из трех блоков. Первый блок проверяет знания в области русского языка. Второй блок – в области литературы и истории России. Третий блок – в области СМИ и общественности.

Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы тестовой части при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 100 техническим баллам. На решение заданий тестовой части отведено в общей сложности 120 минут.

Блок I состоит из 6 заданий.

Задание 1.

Для 9 класса: Участнику необходимо записать представленный в тексте фразеологизм, пословицу, поговорку, крылатое выражение в нетрансформированной (исходной) форме; охарактеризовать нетрансформированный фразеологизм, пословицу, поговорку, крылатое выражение в стилистическом аспекте – как книжное или разговорное. Максимальная оценка – 3 технических балла.

Для 10-11 класса: Участнику необходимо записать представленный прецедентный текст в нетрансформированной (исходной) форме, назвать автора произведения (фамилия и инициалы), название произведения и его жанр. Максимальная оценка – 3 технических балла.

Задание 2. На базе предложенного в задании корня участнику необходимо образовать слово, релевантное представленному в задании контексту. Максимальная оценка – 3 технических балла.

Задание 3.

Для 9 класса: Участнику необходимо исправить допущенную в предложенном примере синтаксическую ошибку и перестроить предложение так, чтобы в нем присутствовал обособленный причастный оборот. Максимальная оценка – 3 технических балла.

Для 10-11 класса: Участнику необходимо исправить допущенную в предложенном примере синтаксическую ошибку и перестроить предложение так, чтобы в нем присутствовал необособленный причастный оборот. Максимальная оценка – 3 технических балла.

Задание 4. Из предложенного фрагмента текста участнику необходимо выписать слова, обозначающие один и тот же предмет или лицо (референт). Максимальная оценка – 3 технических балла.

Задание 5. Участнику необходимо проанализировать представленные в задании примеры и записать словами представленное в скобках число в нужном/соответствующем падеже. Максимальная оценка – 4 технических балла.

Задание 6. Участнику необходимо проанализировать представленные в задании примеры и заменить в представленных контекстах словом или словосочетанием подчеркнутый неологизм. Максимальная оценка – 4 технических балла.

Максимальная оценка за выполнение заданий Блока I составляет 20 технических баллов.

Задания блока II предполагают работу с отрывками из произведений русской литературы.

Первый текст взят из произведений XIX века. К нему дается 13 либо 15 вопросов — в вариантах заданий для 9 класса, и 16 вопросов — в вариантах заданий для 10-11 класса.

Второй текст взят из произведений XX века. К нему дается 14 либо 16 вопросов — в вариантах заданий для 9 класса, и 15 вопросов — в вариантах заданий для 10-11 класса.

Во всех случаях за верное выполнение заданий к каждому тексту участник может набрать 20 технических баллов, таким образом, максимальная оценка за блок II составляет 40 технических баллов.

Задания данного блока нацелены на проверку знаний сюжета и героев произведений, отрывки из которых представлены в блоке II, исторического контекста рассматриваемых событий, исторических прототипов литературных героев, знания основных фактов биографии автора произведения, а также литературоведческих терминов. Также задания проверяют знание исторических фактов, личностей и ключевых событий общественной, политической и культурной жизни соответствующего периода и выявляют умение соотнести имена, факты и события в сфере публицистики с историко-культурным контекстом рассматриваемой эпохи.

Задания блока III предполагают работу с журналистскими текстами.

Первый текст представляет собой новостную заметку. К нему дается 13 либо 16 вопросов — в вариантах заданий для 9 класса, и 14 или 17 вопросов — в вариантах заданий для 10-11 класса.

Второй текст является отрывком из аналитического материала. К нему дается 15 либо 18 вопросов — в вариантах заданий для 9 класса, и 16 вопросов — в вариантах заданий для 10-11 класса.

Во всех случаях за верное выполнение заданий к каждому тексту участник может набрать 20 технических баллов, таким образом, максимальная оценка за блок III составляет 40 технических баллов.

Задания данного блока нацелены на проверку следующих знаний и представлений:

- об актуальной повестке дня федеральных СМИ,
- имен политиков и основных ньюсмейкеров политического процесса,
- о современном политическом процессе и государственном устройстве;
- о содержании Конституции Российской Федерации;
- о содержании правоотношения и правонарушения и о месте права в системе социальных норм;
- об основах экономических и трудовых отношений,
- о крупнейших международных организациях,
- о системе работы современных СМИ,
- о существенных принципах, этических и правовых аспектах журналистской деятельности,
- о различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в определенных типах СМИ и с которыми связана проблемно-тематическая сторона их содержания;
- о роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации,
- об основных характеристиках аудитории современных российских СМИ,
- о системе источников информации и об основных требованиях к информации в СМИ.

Раздел 2.

Рецензия на экранизацию произведения русской классической литературы.

На подготовку рецензии участнику отводится 90 минут. Работа оценивается по критериям, приведенным в таблице. Максимальная оценка – 100 технических баллов.

Критерий	Макс. техн. балл	Проверяемые компетенции		
<p>Соответствие жанру рецензии</p> <p>Отсекающий критерий: если проверяющий ставит по этому критерию 0 баллов, дальше работа не оценивается.</p>	30	Проверяется информационная насыщенность рецензии	<p>Автор анализирует просмотренный фильм относительно содержания и художественной ценности. Текст рецензии представляет собой рассуждение по заявленной проблематике, которое не подменяется пересказом ни фильма, ни литературного произведения, лежащего в его основе. Участник разбирает фильм как художественную единицу, подвергая анализу поставленную режиссёром задачу, её исполнение актёрами, оператором, звукорежиссёром и др. Логика перехода от содержательного анализа к художественному должна быть ясной и последовательной. Автор демонстрирует знание литературного материала, общий кругозор, самостоятельность творческой интерпретации.</p>	
		Проверяется наличие аргументированной оценки		
		Рассматривается оригинальность трактовки, творческий подход к раскрытию темы, демонстрация общего кругозора		
Глубина раскрытия темы	15	<p>Автор предлагает глубокий анализ фильма, используя рассуждение в качестве текстообразующего типа речи. В тексте присутствует самобытная трактовка проблематики художественного произведения, связь темы фильма с актуальными событиями современности. Участник способен привести примеры других фильмов на заданную тему или по литературному произведению, сравнить их, сделать выводы о художественной ценности фильма на основе личного художественного опыта. Автор работы в большей степени апеллирует к новому прочтению известных фактов, не использует стандартные формулировки и клише, не прибегает к ложному пафосу.</p>		
Оригинальный заголовок	5	<p>Заголовок способен привлечь внимание и отразить суть текста рецензии одновременно. Он может представлять собой цитату из фильма, характеризующую основную мысль рецензии, может демонстрировать способность автора к языковой игре, обращение к прецедентному тексту, иронии.</p>		
Отсутствие логических ошибок	20	<p>Текст не должен содержать: подмены тезиса; ложной аргументации: обобщений на основе небольшого количества фактов, предвосхищения основания (недоказанных положений); отождествления хронологической связи с причинно-следственной; доказательства через повторение тезиса, использования одного слова в разных значениях.</p>		

Стилистическое единство текста	10	Проверяется отсутствие речевых ошибок	Отсутствует нарушение норм функциональных стилей русского языка. Выбранная лексика не препятствует коммуникативной задаче текста, нет неоправданного употребления диалектизмов, архаизмов, жаргонизмов, вульгаризмов, канцеляризмов, экспрессивно окрашенных слов. Автор демонстрирует развитое языково-стилистическое чутьё (отсутствует погоня за «красивостью», смешение разностильной лексики, неблагозвучие) и использует синонимы во избежание тавтологии.
Соответствие нормам русского языка	15	Проверяется отсутствие грамматических ошибок	Соблюдены лексические, грамматические и синтаксические нормы; нормы словоизменения. Автор способен выбрать нужную словоформу в ситуации вариантных норм. Соблюдены нормы построения текста (пропорциональность частей, оправданное использование цитат и др.).
		Проверяется отсутствие пунктуационных ошибок	
		Проверяется отсутствие орфографических ошибок	
Отсутствие фактических ошибок	5	Автор точно передаёт имена собственные, даты и другие факты, относящиеся к просмотренному фильму. Участник не смешивает содержание литературного и кинематографического произведений, способен найти различия между ними и провести сравнение. Закавыченные цитаты точно повторяют текст, зафиксированный в оригинале или экранизации. Факты окружающей действительности, которые автор использует в ходе рассуждения, подтверждены научно или зафиксированы как минимум в двух авторитетных источниках.	

Раздел 3.

Подготовка журналистского текста по итогам пресс-конференции.

На подготовку новости участнику отводится 60 минут. Участнику необходимо определить, для какого издания он готовит новость, указать его название и читательскую аудиторию. Работа оценивается по критериям, приведенным в таблице. Максимальная оценка – 100 технических баллов.

Критерий	Макс. техн. балл	Проверяемые компетенции	
		Наличие чёткого информационного повода	10

		дальше работа не оценивается.	массовой аудитории. Член жюри не имеет предварительного списка поводов, а делает вывод о наличии существенного повода на основании текста новости и оценивает потенциал этого повода в реальных медийных условиях.
Отсутствие фактических ошибок	30	Автор точно передаёт имена собственные, даты и другие факты, относящиеся к пресс-конференции. Факты, которые автор использует в ходе рассуждения, подтверждены цитатами или зафиксированы в биографии или ранее вышедших материалах, касающихся спикера.	
Соответствие формату и аудитории издания	5	Написанная новость соответствует формату издания и аудиторным предпочтениям.	
Цитаты из выступления спикера	15	Автор использовал высказывания героя пресс-конференции, представил их в виде заковыченной цитаты, повторяющей сказанное. Цитата должна быть релевантна информационному поводу!	
Оригинальный заголовок	5	Информативность заголовка	Заголовок способен привлечь внимание и отразить суть текста одновременно. Заголовок может представлять собой цитату из выступления, характеризующую основную мысль текста, демонстрировать способность автора к языковой игре, обращение к прецедентному тексту, иронии.
		Контактоустанавливающий потенциал заголовка	
Отсутствие логических ошибок	10	Текст не должен содержать: подмены тезиса, ложной аргументации: обобщений на основе небольшого количества фактов, предвосхищения основания (недоказанных положений); отождествления хронологической связи с причинно-следственной; доказательство через повторение тезиса; использования одного слова в разных значениях.	
Стилистическое единство текста	10	Проверяется отсутствие речевых ошибок	Отсутствует нарушение норм функциональных стилей русского языка. Выбранная лексика не препятствует коммуникативной задаче текста, нет неоправданного употребления диалектизмов, архаизмов, жаргонизмов, вульгаризмов, канцеляризм, экспрессивно окрашенных слов. Автор демонстрирует развитое языково-стилистическое чутье (отсутствует погоня за «красивостью», смешение разностильной лексики, неблагозвучие) и использует синонимы во избежание тавтологии.
Соответствие нормам русского языка	15	Проверяется отсутствие грамматических	Соблюдены лексические, грамматические и синтаксические нормы; нормы словоизменения. Автор

		ошибок	способен выбрать нужную словоформу в ситуации вариантных норм. Соблюдены нормы построения текста (пропорциональность частей, оправданное использование цитат и др.).
		Проверяется отсутствие пунктуационных ошибок	
		Проверяется отсутствие орфографических ошибок	

Итоговые технические баллы участника заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по журналистике формируются как сумма баллов, полученных участником за все три раздела заключительного этапа. Таким образом, максимальное количество технических баллов составляет 300.

Итоговые баллы участников, соответствующие 100-балльной шкале, рассчитываются по следующей формуле: технические баллы участника/3. Если итоговый балл участника, вычисленный по вышеприведенной формуле, является дробным числом, то производится округление данного числа к ближайшему целому. Если дробная часть итогового балла меньше «0,5», то целое число итогового балла до запятой остается без изменений. Если дробная часть итогового балла больше «0,5», то целое число итогового балла до запятой увеличивается на 1.

Комплекс предметов «Инженерные системы»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по Инженерным системам состоит из пяти задач. Оценивание задач происходит в первичных баллах с учетом того, что полностью выполненная задача эквивалентна 5 баллам.

При оценивании каждой задачи учитывается полнота выполнения задачи, наличие описания алгоритма действий и творческий подход к выполнению задания. При этом выставляются следующие первичные баллы:

- 0 баллов – к решению задачи не приступил, либо ход решения не верный, либо допущен ряд грубых ошибок;
- 1 балл – имеется начало правильного подхода к решению, однако дальнейшие рассуждения неверны;
- 2 балла – имеется правильный ход или план решения, однако неверно подставлены значения, либо отсутствуют вычисления, либо нет математического обоснования двух и более ключевых этапов задачи;
- 3 балла – имеется правильный ход решения, однако при вычислении не учтено одно из важных условий задачи, влияющих на ответ, или отсутствуют промежуточные шаги, объясняющие получение ответа, либо нет математического обоснования одного из ключевых этапов задачи;
- 4 балла – имеется правильный ход решения, однако допущены одна или несколько незначительных ошибок, либо допущена арифметическая ошибка на финальном этапе вычисления;
- 5 баллов – задача решена полностью.

Возможно начисление 1 дополнительного балла за каждую задачу, в случае если представленное решение имеет нестандартный подход, либо имеет признаки оптимизации программного кода.

Подсчет первичной оценки осуществляется путем суммирования первичных баллов. Перевод первичных баллов в итоговые осуществляется умножением первичных баллов на коэффициент 5.

В случае если при этом количество набранных баллов превысит 100, участнику выставляются итоговые 100 баллов. Максимальная итоговая сумма не может превышать 100 баллов.

Общеобразовательный предмет «Иностранный язык»

7-9 классы

1. Максимальное количество баллов - 100.

2. Каждое задание оценивается в 10 баллов, что в целом составляет 100 баллов.

3. Задания открытого типа, не предполагающие единственно правильного решения, оцениваются следующим образом:

3.1. из максимальной суммы баллов вычитается:

3.1.1. 2 балла за каждую лексическую ошибку;

3.1.2. 2 балла за каждую грамматическую ошибку;

3.1.3. 2 балла за каждую лексико-грамматическую ошибку;

3.1.4. 2 балла за каждую стилистическую ошибку;

3.1.5. 1 балл за каждую орфографическую ошибку;

3.1.6. 1 балл за каждую пунктуационную ошибку;

3.1.7. 1 балл за ошибку в расстановке артиклей.

3.2. Задания открытого типа с развернутым ответом предполагают безукоризненный иностранный язык и ясную логику изложения, сопровождаемую убедительной аргументацией.

3.3. при оценивании заданий данного типа минимальное количество баллов не может быть меньше нуля баллов, даже в том случае, если критерии снижения оценки (пп. 3.1) позволяют начислить отрицательное количество баллов.

3.4. при оценивании заданий данного типа участнику могут быть добавлены максимально пять (5) баллов за эрудицию и/или творческий подход даже при наличии языковых ошибок. При этом общий балл за одно задание не может превышать 10 (десять).

4. Задания, предполагающие единственно правильное решение, оцениваются следующим образом:

4.1. за правильно выполненные не менее 10 % и при этом не более 19% элементов задания - 1 балл;

4.2. за правильно выполненные не менее 20% и при этом не более 29% элементов задания - 2 балла;

4.3. за правильно выполненные не менее 30 % и при этом не более 39% элементов задания - 3 балла;

4.4. за правильно выполненные не менее 40 % и при этом не более 49% элементов задания - 4 балла;

4.5. за правильно выполненные не менее 50 % и при этом не более 59% элементов задания - 5 баллов;

4.6. за правильно выполненные не менее 60 % и при этом не более 69% элементов задания - 6 баллов;

4.7. за правильно выполненные не менее 70 % и при этом не более 79% элементов задания - 7 баллов;

4.8. за правильно выполненные не менее 80 % и при этом не более 89% элементов задания - 8 баллов;

4.9. за правильно выполненные не менее 90 % и при этом не более 94% элементов задания - 9 баллов;

4.10. за правильно выполненные не менее 95 % элементов задания - 10 баллов.

10-11 классы

1. Максимальное количество баллов - 100.

2. Каждое задание оценивается в 10 баллов, что в целом составляет 100 баллов.

3. Задания открытого типа, не предполагающие единственно правильного решения, оцениваются следующим образом:

3.1. из максимальной суммы баллов вычитается:

3.1.1. 2 балла за каждую лексическую ошибку;

3.1.2. 2 балла за каждую грамматическую ошибку;

3.1.3. 2 балла за каждую лексико-грамматическую ошибку;

3.1.4. 2 балла за каждую стилистическую ошибку;

3.1.5. 1 балл за каждую орфографическую ошибку;

3.1.6. 1 балл за каждую пунктуационную ошибку;

3.1.7. 1 балл за ошибку в расстановке артиклей.

3.2. Задания открытого типа с развернутым ответом предполагают безукоризненный иностранный язык и ясную логику изложения, сопровождаемую убедительной аргументацией.

3.3. при оценивании заданий данного типа минимальное количество баллов не может быть меньше нуля баллов, даже в том случае, если критерии снижения оценки (пп. 3.1) позволяют начислить отрицательное количество баллов.

3.4. при оценивании заданий данного типа участнику могут быть добавлены максимально три (3) балла за эрудицию и/или творческий подход даже при наличии языковых ошибок. При этом общий балл за одно задание не может превышать 10 (десять).

4. Задания, предполагающие единственно правильное решение, оцениваются следующим образом:

4.1. за правильно выполненные не менее 10 % и при этом не более 19% элементов задания - 1 балл;

4.2. за правильно выполненные не менее 20% и при этом не более 29% элементов задания - 2 балла;

4.3. за правильно выполненные не менее 30 % и при этом не более 39% элементов задания - 3 балла;

4.4. за правильно выполненные не менее 40 % и при этом не более 49% элементов задания - 4 балла;

4.5. за правильно выполненные не менее 50 % и при этом не более 59% элементов задания - 5 баллов;

4.6. за правильно выполненные не менее 60 % и при этом не более 69% элементов задания - 6 баллов;

4.7. за правильно выполненные не менее 70 % и при этом не более 79% элементов задания - 7 баллов;

4.8. за правильно выполненные не менее 80 % и при этом не более 89% элементов задания - 8 баллов;

4.9. за правильно выполненные не менее 90 % и при этом не более 94% элементов задания - 9 баллов;

4.10. за правильно выполненные не менее 95 % элементов задания - 10 баллов.

Общеобразовательный предмет «Информатика»

Отборочный тур Олимпиады школьников СПбГУ по информатике состоит из 6 задач. Оценивание задач происходит по первичным баллам. Максимальное количество первичных баллов, которые могут быть поставлены за правильные ответы по каждой задаче, представлены в таблице:

№ задачи	Количество первичных баллов
1	100
2	100
3	100
4	100
5	100
6	100
Итого:	600

Подсчет первичной оценки осуществляется путем суммирования баллов. Максимальная сумма первичных баллов по всем правильно решенным задачам равна 600.

Перевод первичных баллов в итоговые осуществляется делением первичных баллов на **6(с округлением вверх)**. Максимальная сумма итоговых баллов по всем правильно выполненным задачам равна **100**.

Общеобразовательный предмет «История»

6–7 классы

Задание Заключительного этапа Олимпиады по Истории состоит из одиннадцати разделов. Максимальная итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная оценка ответа на вопрос первого раздела составляет 12 баллов, на вопрос второго — 6 баллов, вопросы третьего — 12 баллов, четвертого — 6 баллов, пятого — 9 баллов, шестого — 12 баллов, седьмого — 12 баллов, восьмого — 4 балла, девятого — 6 баллов, десятого — 12 баллов и одиннадцатого — 9 баллов. Оценка ответа на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

Раздел 1. Работа с текстом исторического источника, ответы на вопросы к нему. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 12 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 4 вопроса раздела. Правильный ответ на каждый из вопросов оценивается 3 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 2. Работа с литературным источником. Правильный ответ оценивается 6 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 2 вопроса раздела. Правильный ответ на каждый из вопросов оценивается 3 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 3. Работа с визуальным источником. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 12 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 4 вопроса раздела. Правильный ответ на каждый из вопросов оценивается 3 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 4. Работа с характеристикой исторического деятеля. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 6 баллами. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 5. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 9 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три вопроса раздела. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 3 баллами. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 6. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 12 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на четыре вопроса, каждый из которых в случае правильного ответа оценивается по 3 балла, при наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 7. Анализ текста исторического источника, ответы на вопросы к нему. Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 12 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на два вопроса, каждый из которых в случае правильного ответа оценивается по 6 баллов, при наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Если на вопрос, стоящий в перечне вопросов раздела на первом месте, не дано правильного ответа, то ответы на остальные вопросы раздела оцениваются в 0 баллов.

Раздел 8. Работа с визуальным источником. Правильный ответ на вопрос оценивается в 4 балла. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Если на первый вопрос Раздела 7 не было дано правильного ответа и за указанный раздел было выставлено 0 баллов, то вопрос Раздела 8 так же оценивается в 0 баллов.

Раздел 9. Работа с исторической схемой-картой. Правильные ответы на три вопроса данного раздела оцениваются 6 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на три вопроса, каждый из которых в случае правильного ответа оценивается по 2 балла, при наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 10. Работа с визуальным источником. Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 12 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на четыре вопроса, каждый из которых в случае правильного ответа оценивается по 3 балла, при наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 11. Работа с визуальным источником. Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 9 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на три вопроса, каждый из которых в случае правильного ответа оценивается по 3 балла, при наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

ПРИМЕЧАНИЕ КО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ. В зависимости от сложности вопроса и полноты ответа оценка 2 балла может складываться из суммы 1+1 баллов; оценка 3 балла — из суммы баллов 1+1+1 или 2+1; оценка 4 балла — из суммы баллов 2+2 или 2+1+1 или 1+1+1+1.

При наличии в ответе хотя бы на один вопрос любого из разделов заданий Олимпиады грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответы на вопросы этого раздела равняется 0 баллов.

***Грубой ошибкой принципиального характера признаются: неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а также искажения в

употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о незнании или непонимании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией; и/или несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании логики исторического процесса участником Олимпиады.

Письменная работа должна быть выполнена аккуратным почерком. Исторические термины, понятия, названия географических объектов, персоналии должны быть указаны в соответствии с общепринятыми правилами орфографии.

8–9 классы

Задание Заключительного этапа Олимпиады по Истории состоит из десяти разделов. Максимальная итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная оценка ответа на вопрос первого раздела составляет 7 баллов, на вопрос второго — 3 балла, вопросы третьего — 8 баллов, четвертого — 12 баллов, пятого — 10 баллов, шестого — 7 баллов, седьмого — 9 баллов, восьмого — 9 баллов, девятого — 10 баллов, десятого — 25 баллов. Оценка ответа на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

Раздел 1. Работа с визуальным источником. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 7 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела. Правильный ответ на один из вопросов оценивается 3 баллами, на каждый из двух других — 2 баллами. Случаи, когда ставится 0 баллов, оговариваются особо. Отсутствие ответа — 0 баллов

Раздел 2. Работа с литературным источником. Правильный ответ оценивается 3 баллами, в зависимости от его полноты. Неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 3. Работа с исторической картой.

Правильный ответ на вопросы этого раздела оцениваются 8 баллами. Ответы на все вопросы должны быть представлены в качестве необходимых знаков и надписей, нанесенных непосредственно на изображение карты, включенное в текст задания. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела. Правильный ответ на каждый из двух вопросов оценивается 2 баллами, на третий — 4 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Наносимые на карту объекты и названия должны быть правильно локализованы и подписаны. Правильное указание названий необходимых объектов, но неправильная их локализация дает основания оценить ответ в целом как неправильный — 0 баллов.

Раздел 4. Работа с текстом исторического источника, ответы на вопросы к нему. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 12 баллами. После изучения содержания исторического источника участнику Олимпиады предлагается ответить на четыре вопроса, полные правильные ответы на два из них оцениваются каждый по 2 балла, на остальные вопросы — по 4 балла (возможна иная разбалловка, например, 2+4+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется

0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 5. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 10 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три вопроса раздела. Правильный ответ на один вопрос оценивается 2 баллами, на второй и третий — 4 баллами. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 6. Работа с визуальным источником (доски). Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 7 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на три вопроса, два из которых в случае правильного ответа оцениваются по 2 балла, ответ на третий вопрос — 3 балла (по одному баллу за каждую отмеченную характерную черту или признак). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 7. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 9 баллами. Правильные ответы на три вопроса раздела оцениваются соответственно 2, 3 и 4 баллами (возможна иная разбалловка, например, 3+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 8. Работа с визуальным источником. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 9 баллами. Правильные ответы на три вопроса раздела оцениваются соответственно 2, 3 и 4 баллами (возможна иная разбалловка, например, 3+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 9. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на три вопроса данного раздела оцениваются 10 баллами. Правильные ответы на два вопроса раздела оцениваются по 4 балла, ответ на третий вопрос — 2 баллами (возможна иная разбалловка, например, 4+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 10. Эссе на историческую тему. 25 баллов.

№ критерия	СУТЬ КРИТЕРИЯ ПРОВЕРКИ ЭССЕ	Количество баллов
1.	Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты	4
	1.1. <i>Конкретизация проблемы / выражение согласия или несогласия с высказыванием</i>	2
	1.2. <i>Определение хронологических рамок правления, эпохи (явления, процесса).</i>	2

2.	Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их раскрытие и доказательство	8
	2.1. <i>Формулировка двух и более аспектов проблемы</i>	2
	2.2. <i>Раскрытие и доказательство выдвинутых тезисов (приведены аргументы и примеры)</i>	4
	2.3. <i>Установлены и показаны причинно-следственные связи</i>	2
3.	Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний	6
	3.1 <i>Обоснованность и грамотность использования понятий</i>	2
	3.2. <i>Обоснованность и грамотность использования хронологических знаний</i>	2
	3.3. <i>Привлечение участником олимпиады при анализе цитаты историографических оценок и современных концепций.</i>	2
4.	Аргументированность, точность выводов	4
5.	Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы	3

При наличии в тексте эссе неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

ПРИМЕЧАНИЕ КО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ. В зависимости от сложности вопроса и полноты ответа оценка 2 балла может складываться из суммы 1+1 баллов; оценка 3 балла – из суммы баллов 1+1+1 или 2+1; оценка 4 балла – из суммы баллов 2+2 или 2+1+1 или 1+1+1+1.

При наличии в ответе хотя бы на один вопрос любого из разделов заданий Олимпиады грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответы на вопросы этого раздела равняется 0 баллов.

*Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, факта или исторического события (его причин, содержания, последствий).

**Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий.

***Грубой ошибкой принципиального характера признаются: неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о незнании или непонимании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией; и/или несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании логики исторического процесса участником Олимпиады.

Письменная работа должна быть выполнена аккуратным почерком. Исторические термины, понятия, названия географических объектов, персоналии должны быть указаны в соответствии с общепринятыми правилами орфографии.

10–11 классы

Задание Заключительного этапа Олимпиады по Истории состоит из десяти разделов. Максимальная итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная оценка ответа на вопрос первого раздела составляет 7 баллов, на вопрос второго — 3 балла, вопросы третьего — 8 баллов, четвертого — 12 баллов, пятого — 10 баллов, шестого — 7 баллов, седьмого — 9 баллов, восьмого — 9 баллов, девятого — 10 баллов, десятого — 25 баллов. Оценка ответа на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

Раздел 1. Работа с визуальным источником. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 7 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела. Правильный ответ на один из вопросов оценивается 3 баллами, на каждый из двух других — 2 баллами. Случаи, когда ставится 0 баллов, оговариваются особо. Отсутствие ответа — 0 баллов

Раздел 2. Работа с литературным источником. Правильный ответ оценивается 3 баллами, в зависимости от его полноты. Неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 3. Работа с исторической картой.

Правильный ответ на вопросы этого раздела оцениваются 8 баллами. Ответы на все вопросы должны быть представлены в качестве необходимых знаков и надписей, нанесенных непосредственно на изображение карты, включенное в текст задания. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела. Правильный ответ на каждый из двух вопросов оценивается 2 баллами, на третий — 4 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Наносимые на карту объекты и названия должны быть правильно локализованы и подписаны. Правильное указание названий необходимых объектов, но неправильная их локализация дает основания оценить ответ в целом как неправильный — 0 баллов.

Раздел 4. Работа с текстом исторического источника, ответы на вопросы к нему. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 12 баллами. После изучения содержания исторического источника участнику Олимпиады предлагается ответить на четыре вопроса, полные правильные ответы на два из них оцениваются каждый по 2 балла, на остальные вопросы — по 4 балла (возможно иное распределение баллов, например, 2+4+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 5. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 10 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три вопроса раздела. Правильный ответ на один вопрос оценивается 2 баллами, на второй и третий — 4 баллами. При наличии

неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 6. Работа с визуальным источником (доски). Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 7 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на три вопроса, два из которых в случае правильного ответа оцениваются по 2 балла, ответ на третий вопрос — 3 балла (по одному баллу за каждую отмеченную характерную черту или признак). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 7. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 9 баллами. Правильные ответы на три вопроса раздела оцениваются соответственно 2, 3 и 4 баллами (возможна иная разбалловка, например, 3+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 8. Работа с визуальным источником. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 9 баллами. Правильные ответы на три вопроса раздела оцениваются соответственно 2, 3 и 4 баллами (возможно иное распределение баллов, например, 3+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 9. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на три вопроса данного раздела оцениваются 10 баллами. Правильные ответы на два вопроса раздела оцениваются по 4 балла, ответ на третий вопрос — 2 баллами (возможна иное распределение баллов, например, 4+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 10. Эссе на историческую тему. 25 баллов.

№ критерия	Суть критерия проверки эссе	Количество баллов
1.	Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты	3
	1.1. <i>Конкретизация проблемы / выражение согласия или несогласия с высказыванием</i>	2
	1.2. <i>Определение хронологических рамок правления, эпохи (явления, процесса).</i>	1
2.	Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их раскрытие и доказательство	7
	2.1. <i>Формулировка двух и более аспектов проблемы</i>	2
	2.2. <i>Раскрытие и доказательство выдвинутых тезисов (приведены аргументы и примеры)</i>	3

	2.3. Установлены и показаны причинно-следственные связи	2
3	Аргументированная критика второй позиции. Выделение хотя бы одного аспекта (тезиса, положения), его (их) полное раскрытие	4
	3.1. Формулировка одного и более аспектов проблемы для критики позиции	1
	3.2. Раскрытие и доказательство выдвинутых тезисов (приведены аргументы и примеры)	2
	3.3. Установлены и показаны причинно-следственные связи	1
4.	Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний	6
	4.1. Обоснованность и грамотность использования понятий	2
	4.2. Обоснованность и грамотность использования хронологических знаний	2
	4.3. Привлечение участником олимпиады при анализе цитаты историографических оценок и современных концепций.	2
5.	Аргументированность, точность выводов	3
6.	Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы	2

При наличии в тексте эссе неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

ПРИМЕЧАНИЕ КО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ. В зависимости от сложности вопроса и полноты ответа оценка 2 балла может складываться из суммы 1+1 баллов; оценка 3 балла – из суммы баллов 1+1+1 или 2+1; оценка 4 балла – из суммы баллов 2+2 или 2+1+1 или 1+1+1+1.

При наличии в ответе хотя бы на один вопрос любого из разделов заданий Олимпиады грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответы на вопросы этого раздела равняется 0 баллов.

*Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, факта или исторического события (его причин, содержания, последствий).

**Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий.

***Грубой ошибкой принципиального характера признаются: неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о незнании или непонимании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией; и/или несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании логики исторического процесса участником Олимпиады.

Письменная работа должна быть выполнена аккуратным почерком. Исторические термины, понятия, названия географических объектов, персоналии должны быть указаны в соответствии с общепринятыми правилами орфографии.

Общеобразовательный предмет «Китайский язык»

7-9 и 10-11 классы

Номер задания	Кол-во вопросов в задании	Кол-во баллов за 1 вопрос	Общий балл за задание
1	2	0,5	1
2	2	0,5	1
3	2	1	2
4	5	1	5
5	5	0.5	2,5
6	3	0,5	1,5
7	2	0,5	1
8	3	0.5	1,5
9	2	0,5	1
10	4	0,5	2
11	3	1	3
12	2	1	2
13	3	1	3
14	7	0.5	3,5
15	4	1	4
16	5	1	5
17	4	1	4
18	2	0.5	1
19	2	0.5	1
20	5	1	5
21	2	0,5	1
22	4	1	4
23	2	1	2
24	2	1	2
25	2	2	4
26	2	2	4
27	3	2	6
28	4	1	4
29	3	1	3
30*	1	8	8
31	3	1	3
32	5	1	5
33	4	1	4

Итоговый балл: 100 баллов.

*Задание открытого типа, предполагающее перевод текста, оценивается по следующим критериям:

1) Лексические ошибки

Критерии оценивания заданий заключительного этапа ОШ СПбГУ 2018–2019

- 3 (0-1 ошибки),
- 2 (2 ошибки),
- 1 (3 ошибки),
- 0 (от 4 и больше)

2) Грамматические ошибки

- 2 (0-1 ошибки),
- 1 (2 ошибки),
- 0 (3 ошибки и более),

3) Правильность перевода

- 3 (1 искажение переведенного предложения или фрагмента текста, вызванное непониманием его смысла, а также неумением связать смысл предыдущего фрагмента текста с последующими),
- 2 (2 искажения),
- 1 (3 искажения),
- 0 (4 искажения и выше),

Итого – максимум 8 баллов за задание

Общеобразовательный предмет «Математика»

Задание Заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по математике состоит из 6 задач, каждая из которых, правильно и полностью решенная, оценивается 4 первичными баллами. Оценивание каждой задачи первичными баллами происходит по следующей **общей схеме**:

0 баллов — выставляется, если участник к решению задачи не приступал или начатый ход решения полностью неверен;

0.1 - 1 балл — выставляется, если участник приступил к решению задачи, указал верное направление решения задачи и получил правильные промежуточные результаты, но при этом не продвинулся настолько, чтобы можно было судить о том, каким образом он собирался получить окончательный ответ (то есть весь ход решения не представлен);

1.1 - 2 балла — выставляется, если выбранный участником ход решения задачи является в принципе правильным, но при этом участник не смог его реализовать в силу серьезных ошибок;

2.1 - 3 балла — выставляется, если решение является в целом правильным, но содержит ошибки, повлиявшие на ответ;

3.1 - 4 балла — выставляется, если участник решил задачу в целом правильно и получил верный ответ; при этом в решении допускаются незначительные неточности.

Факторы, влияющие на оценку

1. Одна из основных целей Олимпиады - выявление у обучающихся творческих способностей. Поэтому в случае представления участником интересного оригинального подхода к решению задачи, оценка за решение может быть увеличена на **1 балл**.

2. Правильный ответ к задаче, приведенный без достаточных обоснований, либо при наличии ошибок в решении, либо при отсутствии решения, не ведёт к увеличению оценки, которая выставляется участнику за данную задачу.

3. Если участник не довел задачу до ответа, то итоговая оценка за данную задачу не может превышать **1 балл**.

4. Если задача решена перебором возможных вариантов, и при этом перебор неполный, то за задачу выставляется до **1 балла**. Если участник подобрал частное

решение без обоснования и проверил его правильность, то в этом случае за задачу выставляется до **0.5 баллов**.

5. Если задача решена при дополнительном предположении, которое отсутствует в условии, то за задачу выставляется *a) до 1 балла*, если это предположение можно доказать; *b) до 0.5 баллов*, если оно не обязано выполняться, но не противоречит условию задачи; *c) 0 баллов*, если оно противоречит условию.

6. Если в работе приведены два решения или ответа к одной задаче, противоречащие друг другу, то за задачу ставится 0 баллов.

Подсчет итогового результата

После того, как работы всех участников заключительного этапа проверены и оценены, первичные баллы переводятся в 100-балльную шкалу умножением на **5**; при этом все участники, результат которых окажется от 100 и выше, считаются набравшими **100 баллов**. При необходимости ранжирование участников, набравших по 100 баллов, осуществляется по первичным баллам.

Общеобразовательный предмет «Медицина»

Олимпиадные задания состоят из десяти для 7-8-х классов, девяти – для 9-х классов, восьми для 10-11-х классов творческих задач. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждое задание.

7-8 классы.

Задание 1 рассчитано на знание ботаники. Необходимо ответить на вопросы и обосновать свой ответ. Всего 12 баллов за задание. Если нет ответа – 0 баллов, при частичном ответе на вопросы – 6 баллов.

Задание 2. Необходимо знать культурные растения, их строение и морфологические части растений, которые люди употребляют в пищу. За каждый правильный ответ - 1 балл, всего 10 баллов за ответ на задание

Задания 3. Необходимо найти ошибки в приведенном тексте. За каждый правильный ответ - 1 балл, всего 10 баллов за ответ на задание

Задание 4. Дана ситуационная задача, в которой необходимо предложить свой способ решения. За интересное и творческое решение - 10 баллов.

Задания 5 и 6 рассчитаны на знание зоологии. За правильные ответы на все поставленные вопросы - 10 баллов. Если ответ отсутствует, то участник получает 0 баллов. 3 балла – ответ неполный и неточный, при этом содержит фактические ошибки. 7 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

Задание 7. Дана задача, для решения которой необходимо знать, что такое минутный объем дыхания (МОД), дыхательный объем (ДО), альвеолярная вентиляция, анатомическое мертвое пространство. Задача не может быть оценена, если нет решения. Если ход решения правильный, но имеет место ошибка в расчетах – оценка снижается на 2 балла. За правильное решение задачи – 10 баллов.

Задание 8. За правильное решение задачи участник получает 5 баллов.

Задание 9. В данном задании участник должен показать умение мыслить логически, знать ботанику, физиологию. Если ответ принципиально неверный или ответ отсутствует, то участник получает 0 баллов. 5 баллов - при наличии фактических ошибок или неточностей в ответе. 10 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок. 13 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Задание 10. Необходимо решить кроссворд. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. Всего 10 баллов.

Итого: 100 баллов.

9 класс.

Задание 1. Необходимо найти ошибки в приведенном тексте. За каждый правильный ответ - 1 балл, всего 10 баллов за ответ на задание

Задание 2. Дана задача, для решения которой необходимо знать физиологию человека, биохимию. Задача не может быть оценена, если нет решения. Если ход решения правильный, но имеет место ошибка в расчетах – оценка снижается на 2 балла. За правильное решение задачи – 10 баллов.

Задание 3. Участник должен уметь правильно оценивать схему биохимического процесса.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует. 4 баллов – ответ неполный и неточный, при этом содержит фактические ошибки. 8 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок. 10 баллов за полный и правильный ответ.

Задание 4. Для ответа на вопросы задания необходимо знать анатомию, физиологию и биохимию. Внимательно прочитав условие, участник правильно ответит и получит 10 баллов.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует. 4 балла - ответ неполный, при этом содержит фактические ошибки. 8 баллов - ответ неполный, без фактических ошибок.

Задание 5. Если ответ принципиально неверный или ответ отсутствует, то участник получает 0 баллов. 4 балла – ответ неполный и неточный, при этом содержит фактические ошибки. 8 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок. Правильный ответ на задание - 10 баллов.

Задание 6. Задание состоит из 4 вопросов. Знание анатомии, физиологии поможет правильно ответить. За подробный, полный и развернутый ответ на все вопросы задания участник может получить 15 баллов.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

4 баллов - ответ неполный, при этом содержит фактические ошибки.

8 баллов - ответ неполный, без фактических ошибок.

12 баллов – ответ неполный, содержит некоторые неточности.

Задание 7. За правильное решение задачи и ответ на вопрос участник получает 7 баллов.

Задания 8. Дана ситуационная задача. Необходимы знания анатомии, физиологии, иммунологии и ответить на 5 вопросов. За правильный ответ на все вопросы - 18 баллов.

Критерии оценивания заданий заключительного этапа ОШ СПбГУ 2018–2019

Ответ отсутствует – 0 баллов. 5 баллов - ответ неполный и неточный, при этом содержит фактические ошибки. 10 баллов - ответ неполный, без фактических ошибок. 15 баллов – ответ неполный, содержит некоторые неточности.

Задание 9. Необходимо решить кроссворд. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. Всего 10 баллов.

Итого: 100 баллов.

10-11 классы.

Задание 1. Для ответа на данное задание необходимы знания биохимии, физики, химии. Если ответ принципиально неверный или ответ отсутствует, то участник получает 0 баллов.

5 баллов - при наличии фактических ошибок или неточностей в ответе. 10 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок. 15 баллов – ответ развернутый и точный.

Задание 2. Дана задача, для решения которой необходимо знать физиологию человека, биохимию. Задача не может быть оценена, если нет решения. Если ход решения правильный, но имеет место ошибка в расчетах – оценка снижается на 2 балла. За правильное решение задачи – 12 баллов.

Задание 3 рассчитано на знание ботаники. Необходимо ответить на вопросы и обосновать свой ответ. Всего 12 баллов за задание. Если нет ответа – 0 баллов, при частичном ответе на вопросы – 6 баллов.

Задания 4. За подробный и развернутый ответ на задание участник может получить 18 баллов. Если ответ принципиально неверный или ответ отсутствует, то участник получает 0 баллов. Если не представлена схема рефлекса оценка снижается на 4 балла. Если ответ на вопросы неполный и неточный, при этом содержит фактические ошибки – ответ оценивается в 5 баллов, 10 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

Задание 5. Знание основ первой доврачебной помощи оценивается в 10 баллов. Неполный и неточный ответ – 5 баллов.

Задание 6. Необходимо ответить на вопросы относительно современных диагностических методов, показать знания физиологии и анатомии. 0 баллов – ответ отсутствует. 4 балла – ответ неполный и неточный, при этом содержит фактические ошибки. 10 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок. 15 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Задание 6. Необходимо ответить на 5 вопросов. За ответ на 1-4 вопросы участник может получить по 3 балла, за ответ на 5-й вопрос – 2 балла. За правильный ответ на все вопросы - 14 баллов.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

4 баллов - ответ неполный, при этом содержит фактические ошибки.

8 баллов - ответ неполный, без фактических ошибок.

12 баллов – ответ полный, содержит некоторые неточности.

Задание 7. Необходимо решить задачу и ответить на вопросы. За правильный ответ - 10 баллов. 5 баллов - ответ неполный, без фактических ошибок.

Критерии оценивания заданий заключительного этапа ОШ СПбГУ 2018–2019

Задание 8. За правильный и полный ответ на все вопросы кроссворда участник - 10 баллов. За каждый правильный ответ – 0,5 балла.

Итого: 100 баллов.

Общеобразовательный предмет «Обществознание»

Задание состоит из двух блоков. Первый блок состоит из 10 открытых вопросов, на которые требуется дать развернутые ответы. Второй блок представлен эссе. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы олимпиады при условиях их полноты, отсутствия ошибок и неточностей равна 100 баллам. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответы на каждый из вопросов соответствующего раздела.

Задания *1-го блока (10 заданий)* оцениваются по шкале **от 0 до 8 баллов**: полное правильное выполнение задания – **8** баллов; выполнение задания с одним неверно указанным символом или неточностью – **6** баллов; выполнение задания с одной ошибкой или двумя неверно указанными символами или неточностями – **4** балла; выполнение задания при допущении двух ошибок или более двух неверно указанных символов и неточностей – **2** балла; выполнение задания при допущении более двух грубых ошибок – **0** баллов. Максимальное число баллов за *блок 1* равно **80 баллам**.

Задание *2-го блока (эссе)* оценивается **от 0 до 20 баллов**.

номер блока	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого
1-ый блок	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 - 8	0 – 80
эссе											0 - 20
											0 - 100

Критерии оценки эссе:

За что начисляются баллы при оценке эссе:

1. Понимание и раскрытие смысла темы: выделение основных проблем, соответствие содержания заявленной теме, полнота раскрытия;
2. Знание основных теоретических подходов: знание и упоминание авторов и их основных идей, ссылка на первоисточники, владение эмпирическими фактами из жизни современного общества;
3. Логичность и системность аргументации: ясность и четкость формулировок, их непротиворечивость, грамотное использование понятий и терминов, связанность теоретических и эмпирических аргументов;
4. Оригинальность изложения: нестандартный подход, аналитические способности, вдумчивая теоретическая и критическая аргументация.

Баллы могут быть уменьшены при наличии нижеследующих недостатков в эссе:

1. За неточность, т.е. ограничительную или расширительную трактовку термина, факта или события (**2 балла**).

2. За несущественные ошибки, которыми признаются: а) некорректные определения явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий; в) отсутствие анализа позиции автора высказывания **(4 балла)**.
3. За существенные ошибки, которыми признаются: а) неверные определения явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий; г) отсутствие четкого внутреннего смыслового единства текста, логичности в изложении темы; д) нарушение причинно-следственных связей в раскрытии темы эссе; е) представление только одного аспекта проблемы **(6 баллов)**.
4. За грубые ошибки, которыми признаются: а) неверные определения явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании определенного раздела/разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по обществознанию; б) отсутствие в ответах на вопросы заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании участником олимпиады логики социально-исторических процессов; в) неверные определения явлений, процессов и событий, указывающие на незнание или непонимание участником олимпиады периодизации социально-исторических процессов и связей конкретных событий и явлений с этой периодизацией; г) непонимание участником олимпиады содержания проблемы, сформулированной в тексте эссе **(10 баллов)**.

Общеобразовательный предмет «Право»

Критерии оценивания ответов на вопросы:

*5 баллов – полный и точный ответ;

*3 балла – неполный или неточный ответ, но при этом выполнено не менее половины задания и не допущено фактических ошибок, свидетельствующих о непонимании сути задания;

*1 балл – неполный и неточный ответ либо выполнено мене половины задания;

*0 баллов – неправильный ответ или ответ отсутствует или допущены фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за все вопросы задания.

Комплекс предметов «Современный менеджер»

Задание заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по комплексу предметов «Современный менеджер» состоит из заданий по математике, английскому языку и обществознанию.

по дисциплине «Математика»

Олимпиадное задание состоит из пяти задач. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы заданий при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 34 баллам. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

Количество баллов, которые могут быть начислены за правильные ответы по каждому вопросу:

Задания с 1 по 3 оцениваются в 6 баллов за каждое задание

Задания с 4 по 5 оцениваются в 8 баллов за каждое задание

по дисциплине «Английский язык»

Олимпиадное задание по английскому языку состоит из шести разделов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 34. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

Задания	Критерий	Вес, %
Задание 1 Эссе – 24 балла	Объем	2
	Стиль	2
	Лексика	8
	Грамматика	8
	Организация текста	2
	Орфография и пунктуация	2
Задание 2 Терминология – 8 баллов	Лексика	4
	Грамматика	4
Задание 3 Понимание текста – 2 балла	Выбор ответа	2
Итого		34

по дисциплине «Обществознание»

Олимпиадное задание по обществознанию состоит из двух вопросов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 32. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

1. Критерии оценки задания 1 (эссе) – 20 баллов

Критерии оценки - Эссе	Вес в баллах (%)
Эссе представляет собой содержательный, аргументированный и грамотный ответ на поставленный вопрос в виде логически	18 -20

связного текста	
Даны ответы на все вопросы, суждения аргументированы, выводы обоснованы, однако нарушена логическая стройность изложения	14 – 17
Ответы на вопросы представлены недостаточно полно, суждения слабо аргументированы, выводы недостаточно обоснованы	8 - 13
Один из вопросов эссе не раскрыт, допущены значительные пробелы в освещении вопроса, имеются грубые ошибки, бессвязность изложения	3 – 7
Представлена однозначно неправильная трактовка проблемы, или обнаружен плагиат	0 - 2

2. Критерии оценки задания 2 (вопрос на терминологию) – 12 баллов

Критерии оценки - Термин	Вес в %
Дано полное, корректное определение понятия. Определение сопровождается аргументами и релевантными примерами	11-12
Дано корректное определение понятия. Представленные аргументы или примеры не вполне точно отражают суть понятия	7 – 10
Дано не вполне корректное определение понятия. Аргументы или примеры не отражают суть понятия.	2 – 6
Определение понятия не дано. Аргументы и примеры отсутствуют	0-1

Комплекс предметов «Социология (обществознание, история)»

Задание Заключительного этапа Олимпиады Санкт-Петербургского государственного университета по комплексу предметов Социология (обществознание, история) состоит из десяти разделов. Максимальная итоговая сумма баллов за ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная сумма баллов за ответ:

- на вопросы первого раздела составляет 6 баллов;
- на вопросы второго раздела – 6 баллов;
- на вопрос третьего раздела – 12 баллов;
- на вопросы четвертого раздела – 6 баллов;
- на вопросы пятого раздела – 16 баллов;
- на вопросы шестого раздела – 16 баллов;
- на вопросы седьмого раздела – 6 баллов;
- на вопросы восьмого раздела – 8 баллов;
- на вопросы девятого раздела – 6 баллов;
- на вопросы десятого раздела – 18 баллов.

Разделы 3-8. Количество баллов суммируется в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки

принципиального характера*** общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Сумма баллов за ответы на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

Раздел 1. Решение кроссворда.

Максимальная сумма баллов по разделу – 6 баллов, по 1 баллу за правильный ответ на каждый из 6 вопросов. Неправильный ответ на вопрос, орфографическая ошибка в слове или отсутствие ответа – 0 баллов за вопрос.

Раздел 2. Соотнесение аутентичной лексики (слов, выражений) с определенными периодами отечественной истории. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого столбца.

Всего нужно установить шесть соответствий, выбрав правильные пары из левого и правого столбцов. Одна позиция в правом столбце лишняя. Максимальная сумма баллов по разделу – 6 баллов, по 1 баллу за каждое правильное соответствие. Неправильный ответ на вопрос или отсутствие ответа – 0 баллов за вопрос.

Раздел 3. Работа с историческими персоналиями.

Максимальная сумма баллов по разделу – 12 баллов. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается максимум в 2 балла.

Раздел 4. Анализ социологических данных, представленных в таблице, ответы на вопросы к заданию.

Максимальная сумма баллов по разделу – 6 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается максимум в 2 балла.

Раздел 5. Работа с визуальным источником и текстом, содержащим историческую информацию, ответы на вопросы к заданию.

Максимальная сумма баллов по разделу – 16 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 5 вопросов раздела, полные правильные ответы на которые максимум оцениваются:

Вариант №1: 2, 6, 4, 2, 2 баллами соответственно;

Вариант №2: 4, 2, 2, 4, 4 баллами соответственно;

Вариант №3: 6, 2, 4, 2, 2 баллами соответственно;

Вариант №4: 4, 4, 2, 4, 2 баллами соответственно;

Вариант №5: 3, 5, 2, 4, 2 баллами соответственно.

Раздел 6. Работа с текстом, содержащим социологическую информацию, ответы на вопросы к заданию.

Максимальная сумма баллов по разделу – 16 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 4 вопроса раздела, полные правильные ответы на которые максимум оцениваются:

Вариант №1: 6, 2, 4, 4 баллами соответственно;

Вариант №2: 4, 4, 4, 4 баллами соответственно;

Вариант №3: 8, 4, 2, 2 баллами соответственно;

Вариант №4: 3, 5, 2, 6 баллами соответственно;

Вариант №5: 3, 3, 6, 4 баллами соответственно.

Раздел 7. Анализ социологических данных, представленных на диаграмме, ответы на вопросы к заданию.

Максимальная сумма баллов по разделу – 6 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела.

Правильный ответ на каждый вопрос оценивается максимум в 2 балла.

Раздел 8. Анализ социально-культурных феноменов на основе представленного текста.

Максимальное количество баллов по разделу – 8 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела, полные правильные ответы на которые максимум оцениваются:

4, 2, 2 баллами соответственно.

Раздел 9. Работа с выявлением фактических ошибок в тексте предложенного «киносценария».

Максимальное количество баллов по разделу – 6 баллов. Участнику Олимпиады необходимо проверить предложенный отрывок «киносценария» на историческую достоверность и выявить 3 фактических ошибки. За каждую обнаруженную фактическую ошибку участник получает 2 балла. Если ошибка выявлена правильно, но в комментарии допущена грубая фактологическая ошибка, 0 баллов. Если в качестве ошибки обозначен достоверный факт – суммарная оценка за задание снижается на один балл. Отрицательная оценка за задание не ставится, минимальное количество баллов по подразделу – 0 баллов.

Раздел 10. Написание эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание - 18 баллов.

При наличии в тексте эссе заимствований, ставящих под сомнение оригинальность работы, оценка за задание 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл темы раскрыт	2
	Содержание ответа дает представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, ответ дальше не проверяется	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия.	4
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия, но в ответе присутствуют неточности, не искажающие общий смысл.	3
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия, но в ответе присутствуют теоретические ошибки (не более двух).	2
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия и положения.	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует, или в ответе более двух теоретических ошибок.	0
К3	Причинно-следственные связи	
	Причинно-следственные связи правильно выявлены	2
	Причинно-следственные связи выявлены с одной ошибкой	1
	Причинно-следственные связи выявлены неверно	0
К4	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, обществознания, литературы и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее трех примеров из различных источников.	6
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам),	4

	почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, обществознания, литературы и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников.	
	Приведено не менее двух примеров из одного источника	3
	Приведен только один относящийся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам) пример	2
	Наличие ошибочных аргументов, искажающих общий смысл сути высказывания, приводит к снижению общего балла по К4 – на 1 балл	-1
К5	Форма изложения	
	Ответ представлен в виде связного, последовательного изложения материала, присутствует внутреннее смысловое единство	2
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
К6	Наличие собственной оценки проблемы	
	Представлено развернутое собственное отношение к социальным явлениям и процессам, затрагивающим анализируемую проблему, отражающим ее противоречия, разные подходы к изучению	2
	Собственное отношение представлено, но не раскрыты другие точки зрения, подходы к проблеме.	1
	Личная точка зрения, собственная оценка проблемы отсутствует	0
Максимальный балл		18

*Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, события, факта из предметной области истории и обществознания.

**Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических, социальных явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий.

***Грубой ошибкой принципиального характера признаются неверные определения исторических, социальных явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории, обществознанию и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией.

Письменная работа должна быть выполнена аккуратным почерком.

Комплекс предметов «Филология»

Олимпиада школьников СПбГУ по филологии представляет собой интегративное творческое задание, по русскому языку, литературе, иностранному языку. Участникам Олимпиады предлагается текст для самостоятельного анализа, вопросы и задания по трем предметам на основе данного текста. Школьники наряду со знанием предметов должны продемонстрировать способность к творческому осмыслению и преобразованию представленного материала, исследовательскую компетентность и эрудицию.

Максимальный балл за выполнение интегративного задания – 100 баллов.

Работа выполняется письменно.

Задания по каждому предмету состоят из элементов, которые оцениваются отдельно. Для каждой составляющей установлено максимальное количество баллов, зависящее от сложности задания.

Итоговый балл за работу представляет собой сумму баллов, набранных за отдельные элементы задания.

Проверяются все работы, выполненные на чистовике.

По результатам проверки создается ранжированный поименный список участников (в порядке убывания баллов).

Блок «Литература»

7-9 класс

1. Максимальное количество баллов – 34.
2. Раздел «Литература» содержит 6 заданий открытого типа.
3. За каждую фактическую, речевую или логическую ошибку снимается до 1 балла.
4. Задания оцениваются в 1-10 баллов (указано для каждого задания в формулировке) в зависимости от объема задания и степени его сложности.
5. В оценке ответов на вопросы заданий по литературе учитывалось:
 - наличие базовых знаний по истории русской литературы и знания базовых терминов литературоведения;
 - уровень знания текста художественного произведения;
 - умение анализировать фрагмент литературного произведения;
 - характеризовать специфику персонажа, его речи, тип литературного героя, важнейшие особенности поэтики литературных произведений (сюжет, композицию, пространство, время и т.п.);
 - умение анализировать проблематику литературных произведений; специфику художественного времени и пространства, персонажей литературного произведения; характеризовать важнейшие особенности поэтики художественных текстов, а также умение подтверждать собственные наблюдения и выводы примерами из литературных текстов;
 - умение подтверждать собственные наблюдения и выводы примерами из текста/текстов;
 - умение создавать связный текст;
 - полнота и точность ответа.
6. Максимальное количество баллов за задание выставляется в случае, если участником были продемонстрированы необходимые умения (см. п. 4.).

10-11 класс

1. Максимальное количество баллов – 34.
2. Раздел «Литература» содержит 7 заданий открытого типа.
3. За каждую фактическую, речевую или логическую ошибку снимается до 1 балла.
4. Задания оцениваются в 1-10 баллов (указано для каждого задания в формулировке) в зависимости от объема задания и степени его сложности.
5. В оценке ответов на вопросы заданий по литературе учитывалось:
 - наличие базовых знаний по истории русской литературы и знания базовых терминов литературоведения;
 - уровень знания текста художественного произведения;
 - умение анализировать фрагмент литературного произведения;

- характеризовать специфику персонажа, его речи, тип литературного героя, важнейшие особенности поэтики литературных произведений (сюжет, композицию, пространство, время и т.п.);

- умение анализировать проблематику литературных произведений; специфику художественного времени и пространства, персонажей литературного произведения; характеризовать важнейшие особенности поэтики художественных текстов, а также умение подтверждать собственные наблюдения и выводы примерами из литературных текстов;

- умение подтверждать собственные наблюдения и выводы примерами из текста/текстов;

- умение создавать связный текст;

- полнота и точность ответа.

6. Максимальное количество баллов за задание выставляется в случае, если участником были продемонстрированы необходимые умения (см. п 4.).

Блок «Русский язык»

I. Задания для учащихся 7-9 классов

Задания по русскому языку ориентированы на проверку лингвистической интуиции школьников, знания современных норм русского литературного языка, умения вдумчиво читать текст. При проверке работ дополнительно оцениваются эрудиция и творческий подход к выполнению заданий.

1. Максимальное количество баллов - 33.

2. Раздел «Русский язык» содержит 8 заданий открытого типа. Каждый вариант базируется на определенном отрывке из художественного текста.

3. Задания оцениваются в 2-5 баллов (указано для каждого задания в формулировке) в зависимости от объема задания и степени его сложности.

4. Максимальный балл - при полном ответе на все вопросы в задании (1 или 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос в зависимости от степени сложности задания). Если в задании требуется привести все примеры из текста, то при оценивании учитывается количество правильно приведенных примеров (все, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, 0). За ошибочный пример или за его отсутствие снимается 0,5 балла. За отсутствие требуемого комментария к примерам, за ошибочный комментарий снимается до 1 балла.

5. Попытки полно и творчески ответить на вопрос оцениваются дополнительным 1 баллом.

II. Задания для учащихся 10-11 классов

Задания по русскому языку ориентированы на проверку лингвистической компетенции школьников: знания современных норм русского литературного языка, знания теории языка, умения анализировать слово как лексическую и грамматическую единицу, навыков анализа языковых особенностей текста. При проверке работ дополнительно оцениваются эрудиция и творческий подход к выполнению заданий.

1. Максимальное количество баллов - 33.

2. Раздел «Русский язык» содержит 10 заданий открытого типа. Каждый вариант базируется на определенном отрывке из художественного текста.

3. Задания оцениваются в 2-5 баллов (указано для каждого задания в формулировке) в зависимости от объема задания и степени его сложности.

4. Максимальный балл – при полном ответе на все вопросы в задании (1 или 2 балла за правильный ответ на один вопрос в зависимости от степени сложности задания).

Если в задании требуется привести все примеры из текста, то при оценивании учитывается количество правильно приведенных примеров (все, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, 0). За ошибочный

пример или за его отсутствие снимается 0,5 балла. За отсутствие комментария, за ошибочный комментарий к требуемым примерам снимается до 1 балла.

5. Попытки полно и творчески ответить на вопрос оцениваются дополнительным 1 баллом.

Блок «Иностранный язык»

1. Максимальное количество баллов - 33.

2. Раздел «Иностранные языки» содержит пять заданий открытого типа. Задания для 10-11 классов оцениваются следующим образом:

первое задание – максимум 5 баллов; второе задание – 8 баллов; третье задание – 10 баллов; четвертое задание – 4 балла и пятое задание – 6 баллов.

Задания для 7-9 классов оцениваются следующим образом:

Максимальное количество баллов за первое задание – 9 баллов; второе задание – 4 балла; третье задание – 10 баллов; четвертое задание – 4 балла и пятое задание – 6 баллов.

3. Все задания открытого типа с развернутым ответом предполагают безукоризненный иностранный язык и ясную логику изложения, сопровождаемую убедительной аргументацией а также убедительную аргументацию. Частичное несоответствие содержания ответа сформулированному заданию снижает оценку за данное задание на 3 балла. При оценке заданий может учитываться способность к лингвистической догадке или ее отсутствие, что может добавлять до 3 баллов к оценке или снижать ее также на 3 балла.

4. Жюри может добавить до 5 дополнительных баллов за каждое задание открытого типа за нетривиальный и творческий подход, проявленный при выполнении задания; решение жюри при этом развёрнуто мотивируется.

5. За каждую грамматическую, лексическую ошибку и орфографическую снимается 1 балл. Повторяющиеся ошибки считаются как одна.

6. Бедность языка – минус 1 балл.

Общеобразовательный предмет «Химия»

Олимпиадное задание состоит из четырех задач для 8 класса и пяти задач для 9, 10 и 11 классов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок, неправильных ответов и неточностей, равна **100**.

Максимальное количество баллов, которое может быть получено за одно задание, равняется **25** для 8 класса и **20** для 9, 10 и 11 классов.

Количество баллов, полученных за каждую задачу, определяется количеством правильных рассуждений, расчетов, уравнений химических реакций, необходимых для полного ответа.

Общеобразовательный предмет «Экономика»

(8-9 класс)

№ задания	Критерии оценивания	Баллы
Задача 1	Оба задания решены полностью, даны верные ответы и задания имеют правильный ход решения	15
	Задача решена частично правильно: ход решения верный, но допущены арифметические ошибки в расчетах, поэтому даны неправильные ответы;	10

	Решено полностью только одно задание, дан правильный ответ.	5
	Полностью неправильно решена задача: 1) не решено ни одно из заданий; 2) отсутствует решение заданий.	0
Задача 2	Задача полностью решена правильно, ход решения верный, расчеты сделаны верно, даны правильные ответы.	10
	Задача решена частично правильно: ход решения верный, но допущены арифметические ошибки в расчетах, поэтому даны неправильные ответы;	5
	Полностью неправильно решена задача: 1) отсутствует решение задачи; оба задания решены неверно (ход решения неверный).	0
Задача 3	Задача решена полностью правильно: дан правильный ответ, имеется верный обоснованный ход решения.	25
	Задача решена правильно: дан правильный ответ, имеется верный обоснованный ход решения, но присутствуют арифметические ошибки, не влияющие на сам ход решения.	15
	Задача решена частично правильно: имеется верный обоснованный ход решения, но присутствуют арифметические ошибки, влияющие на ответ.	10
	Задача не решена, однако присутствуют идеи, позволяющие нащупать верное решение.	5
	Задача не решена: отсутствует, не обоснован или является неправильным ответ, отсутствует, непонятен или не является верным ход решения.	0
Задача 4	Задача решена полностью, оба ответа правильны, ход решения адекватен и не содержит серьезных ошибок.	25
	Оба ответа формально правильны, однако в ходе решения отмечены ошибки, которые могли существенно исказить результат, либо отсутствуют единицы измерения.	15
	Оба ответа формально правильны, однако вычисления не обоснованы, либо правильные ответы были получены и отвергнуты в силу плохо понятых предпосылок.	10
	Формально правилен ответ только на первый вопрос.	5
	Задача решена полностью неправильно, или отсутствует решение заданий, или ответ неоднозначен.	0
Задача 5	Задача решена полностью: Даны верные ответы на все 3 вопроса; Логика хода решения задачи представлена правильно.	25
	Даны верные ответы на 2 вопроса из 3. Логика поиска ответов на вопросы представлена правильно.	15
	Даны верные ответы на 1 вопроса из 3. Логика поиска ответов на вопросы представлена	10

	правильно.	
	Верные ответы на поставленные вопросы отсутствуют, но нащупан верный ход решения	5
	Полностью неправильно решена задача (все ответы неверны и ход решения неправильный, либо отсутствуют ответы и ход решения задачи не представлен)	0

(10-11 класс)

№ задания	Критерии оценивания	Баллы
Задача 1	Все 5 заданий решены полностью, даны верные ответы и задания имеют правильный ход решения	25
	Решены полностью правильно четыре из пяти заданий, которые имеют верный ход решения и правильные ответы	20
	Решены полностью правильно три из пяти заданий, которые имеют верный ход решения и правильные ответы.	15
	Решены полностью правильно два из пяти заданий, которые имеют верный ход решения и правильные ответы	10
	Решено полностью только одно задание, дан правильный ответ. Второе задание решено неверно.	5
	Полностью неправильно решена задача: 3) не решено ни одно из заданий; 4) отсутствует решение заданий.	0
Задача 2	Задача полностью решена правильно, ход решения верный, расчеты сделаны верно, на оба поставленных вопроса даны правильные ответы.	10
	Задача решена частично правильно: 1) ход решения верный, но в допущены арифметические ошибки в расчетах, поэтому даны неправильные ответы; 2) верно решена только первая часть задачи, ход решения в этой части верен, сделаны верные расчеты, получен правильный ответ.	5
	Полностью неправильно решена задача: 2) отсутствует решение задачи; 3) оба задания решены неверно (ход решения неверный).	0
Задача 3	Задача полностью решена правильно: имеется верный обоснованный ход решения, даны правильные обоснованные ответы.	15
	Во всех остальных случаях	0
Задача 4	Задача решена полностью, оба ответа правильны, ход решения адекватен и не содержит серьёзных ошибок.	25
	Оба ответа формально правильны, однако в ходе решения отмечены ошибки, которые могли существенно исказить результат, либо отсутствуют единицы измерения.	15

	Оба ответа формально правильны, однако вычисления не обоснованы, либо правильные ответы были получены и отвергнуты в силу плохо понятых предпосылок.	10
	Формально правилен ответ только на первый вопрос.	5
	Задача решена полностью неправильно, или отсутствует решение заданий, или ответ неоднозначен.	0
Задача 5	Задача решена полностью: - даны верные ответы на все три вопроса; - логика хода решения задачи представлена правильно.	25
	Даны верные ответы на 2 вопроса из трех. Логика поиска ответов на вопросы представлена правильно.	15
	Дан верный ответ только на один из трех вопросов. Логика поиска ответов на вопросы представлена правильно.	10
	Верные ответы на поставленные вопросы отсутствуют, но нащупан верный ход решения задачи.	5
	Полностью неправильно решена задача (все ответы неверны и ход решения неправильный, либо отсутствуют ответы и ход решения задачи не представлен)	0

(10-11 класс)
(для работ с техническим дефектом печати)

№ задания	Критерии оценивания	Баллы
Задача 1	Все 5 заданий решены полностью, даны верные ответы и задания имеют правильный ход решения	30
	Решены полностью правильно четыре из пяти заданий, которые имеют верный ход решения и правильные ответы	25
	Решены полностью правильно три из пяти заданий, которые имеют верный ход решения и правильные ответы.	20
	Решены полностью правильно два из пяти заданий, которые имеют верный ход решения и правильные ответы	15
	Решено полностью только одно задание, дан правильный ответ.	10
	Ход решения первого задания верный, но допущены ошибки в расчетах, поэтому дан неправильный ответ	5
	Полностью неправильно решена задача: 5) не решено ни одно из заданий; 6) отсутствует решение заданий.	0
Задача 2	Задача полностью решена правильно, ход решения верный, расчеты сделаны верно, на оба поставленных вопроса даны правильные ответы.	10
	Задача решена частично правильно: 3) ход решения верный, но допущены арифметические ошибки в расчетах, поэтому даны неправильные ответы; верно решена только первая часть задачи, ход решения	5

	в этой части верен, сделаны верные расчеты, получен правильный ответ.	
	Полностью неправильно решена задача: 4) отсутствует решение задачи; оба задания решены неверно (ход решения неверный).	0
Задача 3	Задача не оценивалась из-за технического дефекта печати	0
Задача 4	Задача решена полностью, оба ответа правильны, ход решения адекватен и не содержит серьёзных ошибок.	25
	Оба ответа формально правильны, однако в ходе решения отмечены ошибки, которые могли существенно исказить результат, либо отсутствуют единицы измерения.	15
	Оба ответа формально правильны, однако вычисления не обоснованы, либо правильные ответы были получены и отвергнуты в силу плохо понятых предпосылок.	10
	Формально правилен ответ только на первый вопрос.	5
	Задача решена полностью неправильно, или отсутствует решение заданий, или ответ неоднозначен.	0
Задача 5	Задача решена полностью: - даны верные ответы на все три вопроса; - логика хода решения задачи представлена правильно.	30
	Даны верные ответы на 2 вопроса из трех. Логика поиска ответов на вопросы представлена правильно.	20
	Дан верный ответ только на один из трех вопросов. Логика поиска ответов на вопросы представлена правильно.	10
	Верные ответы на поставленные вопросы отсутствуют, но нащупан верный ход решения задачи.	5
	Полностью неправильно решена задача (все ответы неверны и ход решения неправильный, либо отсутствуют ответы и ход решения задачи не представлен)	0