

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Председателя
Организационного комитета
Олимпиады школьников СПбГУ

**Критерии проверки заданий заключительного этапа
Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета
в 2017-2018 учебном году
по общеобразовательным предметам (комплексам предметов)**

Общеобразовательный предмет «Биология»

(варианты 10-11 классов)

Тип задания	Кол-во заданий в варианте	Максимальное количество баллов за задание	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
Задание №1 Тестовые задания. Выбрать все правильные ответы из 5 предложенных	6	5	За каждый правильно выделенный и правильно не выделенный ответ начисляется 1 балл	30
Задание №2 Выбор понятий, описание которых даны в тексте задания	1	5	За каждый верный выбранный вариант ответа начисляется 1 балл, а за неверный – снимается 1 балл.	5
Задание №3 Подписи к рисунку. 5 подписей	1	5	За каждую подпись может быть начислено 0-1 балл в зависимости от её точности.	5
Задание №4 Дорисовать или нарисовать рисунок.	1	10	За каждый нарисованный и подписанный элемент может быть начислено 0-1-2 балла в зависимости от точности и качества рисунка и подписи.	10
Задание №5 Характеристика изображения	1	5	За каждый правильно отмеченный и правильно не отмеченный ответ начисляется 1 балл	5
Задание №6 Работа с текстом (характеристика верности высказывания)	1	5	За каждую верно найденную и исправленную ошибку начисляется 1 балл.	5
Задание №7 Работа с информацией	1	10	2 балла начисляется за каждый вопрос при условии, что выбраны ВСЕ правильные варианты ответов. В противном случае за этот вопрос начисляется ноль баллов.	10
Задание №8 Решить генетическую задачу	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 1 балл.	10

Задание №9 Дать развёрнутый ответ на вопрос	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное утверждение начисляется 1 балл, за каждую грубую биологическую ошибку снимается 1 балл.	10
Задание №10 Предложить схему эксперимента, охарактеризовать различные методики анализа и методы исследования.	1	10	Оценивается каждое верное утверждение, подкрепленное примерами. Оценка производится по накопительной системе.	10

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов.

(варианты 9 классов)

Тип задания	Кол-во заданий в варианте	Максимальное количество баллов за задание	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
Задание №1 Тестовые задания. Выбрать все правильные ответы из 5 предложенных	6	5	За каждый правильно выделенный и правильно не выделенный ответ начисляется 1 балл	30
Задание №2 Подписи к рисунку. 5 подписей	1	5	За каждую подпись может быть начислено 0-1 балл в зависимости от её точности.	5
Задание №3 Реконструкция по описанию	1	10	За каждый правильно нарисованный, правильно позиционированный и правильно подписанный элемент может быть начислено 1-2-3 балла, в зависимости от сложности элемента, точности и качества рисунка.	10
Задание №4 Расчётная задача	1	5	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 1 балл (действия в решении и ответ)	5
Задание №5 Работа с текстом (характеристика верности высказывания)	1	5	За каждую верно найденную и исправленную ошибку начисляется 1 балл.	5
Задание №6 Работа с информацией	1	10	2 балла начисляется за каждый вопрос при условии, что выбраны ВСЕ правильные варианты ответов. В противном случае за этот вопрос начисляется ноль баллов.	10
Задание №7 Решить генетическую задачу	1	5	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 0,5-1 балл.	5

Задание №8 Соотнести данные с предоставленным описанием	1	10	За каждое верно отмеченное соответствие начисляется 1 балл.	10
Задание №9 Дать развёрнутый ответ на вопрос	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное утверждение начисляется 1 балл. за каждую грубую биологическую ошибку снимается 1 балл.	10
Задание №10 Работа с изображением	1	10	За каждый верный ответ на вопросы в задании начисляется 1-2 балла, в зависимости от точности ответа и строгости формулировки. За каждую грубую биологическую ошибку снимается 1 балл.	10

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов.

(варианты 7-8 классов)

Тип задания	Кол-во заданий в варианте	Максимальное количество баллов за задание	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
Задание №1 Тестовые задания. Выбрать все правильные ответы из 5 предложенных	6	5	За каждый правильно выделенный и правильно не выделенный ответ начисляется 1 балл.	30
Задание №2 Дорисовать или нарисовать рисунок.	1	10	За каждый нарисованный и подписанный элемент может быть начислено 0-1-2 балла в зависимости от точности и качества рисунка и подписи.	10
Задание №3 Работа с текстом (восстановить повреждённый текст)	1	10	За каждое верно вписанное слово и объяснение начисляется 0-1-2 балла.	10
Задание №4 Подписи к рисунку. 10 подписей	1	10	За каждую подпись начисляется 0-1 балл в зависимости от её точности.	10
Задание №5 Выбрать лишнее	1	5	За полностью правильное распределение ответов по двум группам начисляется пять баллов, в противном случае – ноль баллов.	5
Задание №6 Работа с информацией	1	5	Задание оценивается целиком. За выбор ВСЕХ правильных ответов начисляется пять баллов, в противном случае – ноль баллов.	5
Задание №7 Расчётная задача	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное	10

			действие начисляется 1 балл (действия в решении и ответ)	
Задание №8 «Что?Где?Когда?». Ответ на поставленный вопрос.	5	2	За каждый ответ начисляется 0-1-2 балла в зависимости от точности формулировки.	10
Задание №9 Дать развёрнутый ответ на вопрос	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное утверждение начисляется 1 балл.	10

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов.

(варианты 5-6 классов)

Тип задания	Кол-во заданий в варианте	Максимальное количество баллов за задание	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
Задание №1 Работа с рисунком. Выбрать для каждого рисунка подходящее описание.	1	10	Начисляется 2 балла за каждое правильно выбранное описание.	10
Задание № 2 Работа с визуальным рядом. Выбрать правильный ответ	1	15	Начисляется 1 балла за каждый правильный ответ.	15
Задание №3 Рисунок проекта.	1	15	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый правильно изображенный элемент и описание начисляется до 3 баллов.	15
Задание №4 Работа с информацией.	1	20	За каждый верный и обоснованный ответ на вопрос начисляется от 0 до 2 баллов.	20
Задание №5 Работа с картой. Ответить на вопросы по карте.	1	20	За каждый верный ответ начисляется от 0 до 2 баллов в зависимости от точности. За верно нарисованный маршрут группы начисляется 2 балла в зависимости от точности.	20
Задание №6 Нарисовать рисунок по описанию.	1	10	За каждый нарисованный элемент начисляется 0-1-2 балла в зависимости от точности и качества изображения.	10
Задание №7 Решить кроссворд	1	10	За каждый правильно вписанный ответ начисляется 1 балл, за верно составленное слово начисляется 2 балла.	10

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов.

Общеобразовательный предмет «География»

Задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по географии включают в себя 5 вопросов разного типа для 6–8 и 9–11 классов. Каждое задание оценивается максимально в 20 баллов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы олимпиадного задания при условии отсутствия в них ошибок, неправильных, неполных или неточных ответов, равна 100. Неверные ответы оцениваются в 0 баллов. Возможен частичный зачёт баллов за неполный ответ. Под неполным понимается ответ, содержащий правильные ответы не на все вопросы задания. В таком случае присуждается только часть баллов за правильные ответы задания, соответствующая доле от максимально возможного балла. Подсчёт итоговой оценки осуществляется путём суммирования баллов, выставленных за каждый из вопросов.

Решая задания Олимпиады, участник в полной мере должен продемонстрировать свои способности к анализу фактов, явлений и закономерностей, знание актуальной информации о социально-экономическом пространстве России и мира, а также обладать обширными знаниями в области естественных и общественных наук. Важной составляющей заключительного этапа Олимпиады являются задания по карте. Работа с картой включает в себя не только знание географической номенклатуры, но также и наличие соответствующих картографических представлений (расположение изучаемых объектов и явлений), знание способов изображения основного содержания и основ построения географической карты.

Задания для 6-8 классов.

Задание 1. Десять вопросов из области физической географии, объединённых одной темой, ответ на каждый из которых оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов при условии всех правильных ответов – 20 баллов.

Задание 2. Комплексное задание, требующее умение работать с контурной картой и знание административно-территориальных единиц (АТЕ) России. Правильное установление значений координатных линий на карте оценивается в 2 балла за значения минимум двух параллелей и в 2 балла за значения минимум двух меридианов. Умение определять границы выделенной АТЕ оценивается в 2 балла за каждую правильно определённую пару координат крайних точек (всего 4 точки). Правильно название АТЕ оценивается максимум в 5 баллов. Дополнительно присуждается 1 балл за занесение информации в таблицу, 1 балл за подписи крайних точек АТЕ на контурной карте в соответствии с правилами оформления и 1 балл за подписи координатных линий на контурной карте в соответствии с правилами оформления. Максимальное количество баллов при условии всех правильных ответов и правильности оформления – 20 баллов.

Задание 3. Построение верной последовательности из десяти географических объектов. Максимальное возможное количество баллов при полностью правильной последовательности объектов – 20 баллов. За каждый неправильно поставленный в последовательность объект вычитается 2 балла.

Задание 4. Задание на знание географических объектов (всего пять), изображённых на рисунках, и их расположения относительно друг друга земной поверхности. За каждый правильно названный объект присуждается 3 балла. За каждое правильное расположение относительно друг друга на земной поверхности – 1 балл. Максимальное количество баллов при условии всех правильных ответов – 20 баллов.

Задание 5. Задание на знание городов России и их социально-экономического развития, состоящие из пяти вопросов. За каждый правильный ответ присуждается 4 балла. Максимальное количество баллов при условии всех правильных ответов – 20 баллов.

9-11 класс.

Задание 1. Комплексное задание. Девять или десять вопросов, объединённых одной темой из области физической и/или экономической географии, ответ на каждый из которых оценивается в 2-3 балла в зависимости от сложности и варианта. Максимальное количество баллов при условии всех правильных ответов – 20 баллов.

Задание 2. Задание на знание объёмов добычи ископаемого топлива в государствах мира, требующее вычисления объёма его добычи и соотнесения его вида с государством. Максимальное возможное количество баллов при всех правильных ответах – 20 баллов. За каждый неправильный ответ вычитается 2 балла.

Задание 3. Комплексное задание из области физической и/или экономической географии, требующее заполнения пропусков в связном тексте. Максимальное возможное количество баллов при всех правильных ответах – 20 баллов. За каждый неправильный ответ вычитается 2 балла.

Задание 4. Задание, требующее умения работать с топографической картой и знания условных знаков, используемых на ней, умения строить ориентирные углы и определять расстояния. Задание предполагает определение положения пяти точек на карте путём измерения длин и углов. За правильное определение на карте первой точки присуждается 4 балла. Правильное определение остальных точек оценивается в 2 балла за каждую правильно отмеченную точку и в 2 балла за каждое правильное название объекта, расположенного в данной точке. Максимальное количество баллов при условии правильного определения всех положений и названий – 20 баллов.

Задание 5. Комплексное задание, требующее умения определять водные объекты, исходя из их физико-географических описаний, и умение рассчитывать гидрологические характеристики рек. Задание состоит из шести подзаданий, последнее из которых является расчётной задачей. За правильное решение задачи присуждается 5 баллов. Первые три подзадания оцениваются в 3 балла, четвёртое – в 5 балла и пятое – в 1 балл. Количество баллов определяются сложностью подзаданий. Максимальное возможное количество баллов при всех правильных ответах – 20 баллов.

Комплекс предметов «Инженерные системы»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по Инженерным системам состоит из пяти задач. Оценивание задач происходит в первичных баллах с учетом того, что полностью выполненная задача эквивалентна 5 баллам.

При оценивании каждой задачи учитывается полнота выполнения задачи, наличие описания алгоритма действий и творческий подход к выполнению задания. При этом выставляются следующие первичные баллы:

0 баллов – к решению задачи не приступил, либо ход решения не верный, либо допущен ряд грубых ошибок;

1 балл – имеется начало правильного подхода к решению, однако дальнейшие рассуждения не верны;

2 балла – имеется правильный ход или план решения, однако неверно подставлены значения, либо отсутствуют вычисления, либо нет математического обоснования двух и более ключевых этапов задачи;

3 балла – имеется правильный ход решения, однако при вычислении не учтено одно из важных условий задачи, влияющих на ответ, или отсутствуют промежуточные шаги, объясняющие получение ответа, либо нет математического обоснования одного из ключевых этапов задачи;

4 балла – имеется правильный ход решения, однако допущен ряд незначительных ошибок, либо допущена арифметическая ошибка на финальном этапе подсчета;

5 баллов – задача решена полностью.

Возможно начисление 1 дополнительного балла за каждую задачу, в случае если представленное решение имеет не стандартный подход, либо имеет признаки оптимизации программного кода.

Подсчет первичной оценки осуществляется путем суммирования первичных баллов. Перевод первичных баллов в итоговые осуществляется умножением первичных баллов на коэффициент 6.

В случае если при этом количество набранных баллов превысит 100, участнику выставляются итоговые 100 баллов. Максимальная итоговая сумма не может превышать 100 баллов.

Общеобразовательный предмет «Иностранный язык»

1. Максимальное количество баллов – 100.

2. Каждое задание оценивается в 10 баллов, что в целом составляет 100 баллов.

3. Задания открытого типа, не предполагающие единственно правильного решения, оцениваются следующим образом:

3.1. из максимальной суммы баллов вычитается:

3.1.1. 2 балла за каждую лексическую ошибку;

3.1.2. 2 балла за каждую грамматическую ошибку;

3.1.3. 2 балла за каждую лексико-грамматическую ошибку;

3.1.4. 2 балла за каждую стилистическую ошибку;

3.1.5. 1 балл за каждую орфографическую ошибку;

3.1.6. 1 балл за каждую пунктуационную ошибку;

3.1.7. 1 балл за ошибку в расстановке артиклей.

3.2. Задания открытого типа с развернутым ответом предполагают безукоризненный иностранный язык и ясную логику изложения, сопровождаемую убедительной аргументацией.

3.3. при оценивании заданий данного типа минимальное количество баллов не может быть меньше нуля баллов, даже в том случае, если критерии снижения оценки (пп. 3.1) позволяют начислить отрицательное количество баллов.

4. Задания, предполагающие единственно правильное решение, оцениваются следующим образом:

4.1. за правильно выполненные не менее 10% и при этом не более 19% элементов задания – 1 балл;

4.2. за правильно выполненные не менее 20% и при этом не более 29% элементов задания – 2 балла;

4.3. за правильно выполненные не менее 30% и при этом не более 39% элементов задания – 3 балла;

4.4. за правильно выполненные не менее 40% и при этом не более 49% элементов задания – 4 балла;

4.5. за правильно выполненные не менее 50% и при этом не более 59% элементов задания – 5 баллов;

4.6. за правильно выполненные не менее 60% и при этом не более 69% элементов задания – 6 баллов;

4.7. за правильно выполненные не менее 70% и при этом не более 79% элементов задания – 7 баллов;

4.8. за правильно выполненные не менее 80% и при этом не более 89% элементов задания – 8 баллов;

4.9. за правильно выполненные не менее 90% и при этом не более 94% элементов задания – 9 баллов;

4.10. за правильно выполненные не менее 95 % элементов задания – 10 баллов.

Общеобразовательный предмет «Информатика»

Вариант олимпиадного задания состоит из четырех задач. Оценивание задач происходит по первичным баллам.

Максимальное количество первичных баллов, которые могут быть поставлены за правильные ответы по каждой задаче, представлены в таблице:

<i>Задача</i>	<i>Количество баллов</i>
1	100
2	100
3	100
4	100

Задача А. Эпическая потасовка (100 баллов):

Система оценки: Задача содержит две подзадачи. Для того, чтобы решение было принято на проверку, необходимо, чтобы оно проходило все тесты из условия.

Подзадача 1 (65 баллов)

Для всех тестов данной подзадачи $1 \leq h_1, a_1, h_2, a_2 \leq 100$. Баллы за эту подзадачу будут начислены в случае прохождения всех тестов из условия и всех тестов этой подзадачи.

Подзадача 2 (35 баллов)

Дополнительных ограничений нет. Баллы за эту подзадачу будут начислены в случае прохождения всех тестов из условия, всех тестов предыдущей подзадачи и всех тестов этой подзадачи.

Задача В. Весы и монеты (100 баллов):

Система оценки: Задача содержит четыре подзадачи. Баллы за каждую подзадачу будут начислены в случае прохождения всех тестов соответствующей подзадачи.

Подзадача 1 (20 баллов)

Для всех тестов данной подзадачи $k = 3, 4 \leq n \leq 4^{14}$, n — степень четверки.

Подзадача 2 (20 баллов)

Для всех тестов данной подзадачи $3 \leq k \leq 10^9$, $4 \leq n \leq 10^9$, n — степень числа $k + 1$.

Подзадача 3 (30 баллов)

Для всех тестов данной подзадачи $3 \leq k \leq 10^9$, $3 \leq n \leq 10^9$.

Подзадача 4 (30 баллов)

Для всех тестов данной подзадачи $3 \leq k \leq 10^{18}$, $3 \leq n \leq 10^{18}$.

Задача С. Индийская клавиатура (100 баллов):

Система оценки: Задача содержит три подзадачи.

Подзадача 1 (20 баллов)

Для всех тестов данной подзадачи $1 \leq n, m \leq 20$, $1 \leq s \leq 100$.

**Данная подзадача является обязательной — без прохождения решением всех тестов первой подзадачи последующие подзадачи не засчитываются.*

Подзадача 2 (30 баллов)

Для всех тестов данной подзадачи $1 \leq n, m \leq 100$, $1 \leq s \leq 1000$.

Подзадача 3 (50 баллов)

Дополнительных ограничений нет. Баллы за последнюю подзадачу будут начислены только в случае прохождения всех тестов этой подзадачи и всех тестов предыдущих подзадач.

Задача D. Киви (100 баллов):

Система оценки: Задача содержит четыре подзадачи.

Подзадача 1 (10 баллов)

Для всех тестов данной подзадачи $1 \leq n \leq 5$.

Подзадача 2 (10 баллов)

Для всех тестов данной подзадачи $1 \leq n \leq 10^5$, при этом i -е ребро (в 1-индексации) соединяет вершины i и $i + 1$.

Подзадача 3 (50 баллов)

Для всех тестов данной подзадачи $1 \leq n \leq 2500$.

Подзадача 4 (30 баллов)

Дополнительных ограничений нет. Баллы за последнюю подзадачу будут начислены только в случае прохождения всех тестов этой подзадачи и всех тестов предыдущих подзадач.

Подсчет первичной оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответы на каждый из вопросов. Максимально возможная сумма первичных баллов не может превышать **400**. Перевод первичных баллов в итоговые осуществляется делением первичных баллов на коэффициент 4.

Максимальная итоговая сумма не может превышать **100** баллов.

Общеобразовательный предмет «История»

6–7 кл.

Задание Заключительного этапа Олимпиады по Истории состоит из одиннадцати разделов. Максимальная итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная оценка ответа на вопрос первого раздела составляет 12 баллов, на вопрос второго — 6 баллов, вопросы третьего — 12 баллов, четвертого — 6 баллов, пятого — 9 баллов, шестого — 12 баллов, седьмого — 12 баллов, восьмого — 4 балла, девятого — 6 баллов, десятого — 12 баллов и одиннадцатого — 9 баллов. Оценка ответа на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

Раздел 1. Работа с текстом исторического источника, ответы на вопросы к нему. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 12 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 4 вопроса раздела. Правильный ответ на каждый из вопросов оценивается 3 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 2. Работа с литературным источником. Правильный ответ оценивается 6 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 2 вопроса раздела. Правильный ответ на каждый из вопросов оценивается 3 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 3. Работа с визуальным источником. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 12 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 4 вопроса раздела. Правильный ответ на каждый из вопросов оценивается 3 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 4. Работа с характеристикой исторического деятеля. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 6 баллами. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 5. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 9 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три вопроса раздела. Правильный ответ на каждый

вопрос оценивается 3 баллами. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 6. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 12 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на четыре вопроса, каждый из которых в случае правильного ответа оценивается по 3 балла, при наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 7. Анализ текста исторического источника, ответы на вопросы к нему. Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 12 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на два вопроса, каждый из которых в случае правильного ответа оценивается по 6 баллов, при наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Если на вопрос, стоящий в перечне вопросов раздела на первом месте, не дано правильного ответа, то ответы на остальные вопросы раздела оцениваются в 0 баллов.

Раздел 8. Работа с визуальным источником. Правильный ответ на вопрос оценивается в 4 балла. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Если на первый вопрос Раздела 7 не было дано правильного ответа и за указанный раздел было выставлено 0 баллов, то вопрос Раздела 8 так же оценивается в 0 баллов.

Раздел 9. Работа с исторической схемой-картой. Правильные ответы на три вопроса данного раздела оцениваются 6 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на три вопроса, каждый из которых в случае правильного ответа оценивается по 2 балла, при наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 10. Работа с визуальным источником. Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 12 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на четыре вопроса, каждый из которых в случае правильного ответа оценивается по 3 балла, при наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 11. Работа с визуальным источником. Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 9 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на три вопроса, каждый из которых в случае правильного ответа оценивается по 3 балла, при наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

ПРИМЕЧАНИЕ КО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ. В зависимости от сложности вопроса и полноты ответа оценка 2 балла может складываться из суммы 1+1 баллов; оценка 3 балла — из суммы баллов 1+1+1 или 2+1; оценка 4 балла — из суммы баллов 2+2 или 2+1+1 или 1+1+1+1.

При наличии в ответе хотя бы на один вопрос любого из разделов заданий Олимпиады грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответы на вопросы этого раздела равняется 0 баллов.

***Грубой ошибкой принципиального характера признаются: неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о незнании или непонимании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией; и/или несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании логики исторического процесса участником Олимпиады.

Письменная работа должна быть выполнена аккуратным почерком. Исторические термины, понятия, названия географических объектов, персоналии должны быть указаны в соответствии с общепринятыми правилами орфографии.

8–9, 10–11 кл.

Задание Заключительного этапа Олимпиады по Истории состоит из десяти разделов. Максимальная итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная оценка ответа на вопрос первого раздела составляет 7 баллов, на вопрос второго — 3 балла, вопросы третьего — 8 баллов, четвертого — 12 баллов, пятого — 10 баллов, шестого — 7 баллов, седьмого — 9 баллов, восьмого — 9 баллов, девятого — 10 баллов, десятого — 25 баллов. Оценка ответа на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

Раздел 1. Работа с визуальным источником. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 7 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела. Правильный ответ на один из вопросов оценивается 3 баллами, на каждый из двух других — 2 баллами. Случаи, когда ставится 0 баллов, оговариваются особо. Отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 2. Работа с литературным источником. Правильный ответ оценивается 3 баллами, в зависимости от его полноты. Неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Раздел 3. Работа с исторической картой. Правильный ответ на вопросы этого раздела оцениваются 8 баллами. Ответы на все вопросы должны быть представлены в качестве необходимых знаков и надписей, нанесенных непосредственно на изображение карты, включенное в текст задания. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела. Правильный ответ на каждый из двух вопросов оценивается 2 баллами, на третий — 4 баллами; неправильный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Наносимые на карту объекты и названия должны быть правильно локализованы и подписаны. Правильное указание названий необходимых объектов, но неправильная их локализация дает основания оценить ответ в целом как неправильный — 0 баллов.

Раздел 4. Работа с текстом исторического источника, ответы на вопросы к нему. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 12 баллами. После изучения содержания исторического источника участнику Олимпиады предлагается ответить на четыре вопроса, полные правильные ответы на два из них оцениваются каждый по 2 балла, на остальные вопросы — по 4 балла. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 5. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 10 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на три вопроса раздела. Правильный ответ на один вопрос оценивается 2 баллами, на второй и третий — 4 баллами. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 6. Работа с визуальным источником (доски). Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 7 баллами. Задание данного раздела предполагает ответ на три вопроса, два из которых в случае правильного ответа оцениваются по 2

балла, ответ на третий вопрос — 3 балла. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 7. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 9 баллами. Правильные ответы на три вопроса раздела оцениваются соответственно 2, 3 и 4 баллами. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 8. Работа с визуальным источником. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 9 баллами. Правильные ответы на три вопроса раздела оцениваются соответственно 2, 3 и 4 баллами. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 9. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на три вопроса данного раздела оцениваются 10 баллами. Правильные ответы на два вопроса раздела оцениваются по 4 балла, ответ на третий вопрос — 2 баллами (в некоторых вариантах может быть иная разбалловка, например: 4+3+3). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 10. Эссе на историческую тему. 25 баллов.

№ критерия	СУТЬ КРИТЕРИЯ ПРОВЕРКИ ЭССЕ	Количество баллов
1.	Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты	4
	1.1. Конкретизация проблемы / выражение согласия или несогласия с высказыванием	2
	1.2. Определение хронологических рамок правления, эпохи (явления, процесса).	2
2.	Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их раскрытие и доказательство	8
	2.1. Формулировка двух и более аспектов проблемы	2
	2.2. Раскрытие и доказательство выдвинутых тезисов (приведены аргументы и примеры)	4
	2.3. Установлены и показаны причинно-следственные связи	2
3.	Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний	6
	3.1. Обоснованность и грамотность использования понятий	2
	3.2. Обоснованность и грамотность использования хронологических знаний	2
	3.3. Привлечение участником олимпиады при анализе цитаты историографических оценок и современных концепций.	2
4.	Аргументированность, точность выводов	4
5.	Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы	3

При наличии в тексте эссе неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

ПРИМЕЧАНИЕ КО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ. В зависимости от сложности вопроса и полноты ответа оценка 2 балла может складываться из суммы 1+1 баллов; оценка 3

балла – из суммы баллов 1+1+1 или 2+1; оценка 4 балла – из суммы баллов 2+2 или 2+1+1 или 1+1+1+1.

При наличии в ответе хотя бы на один вопрос любого из разделов заданий Олимпиады грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответы на вопросы этого раздела равняется 0 баллов.

*Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, факта или исторического события (его причин, содержания, последствий).

**Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий.

***Грубой ошибкой принципиального характера признаются: неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о незнании или непонимании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией; и/или несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании логики исторического процесса участником Олимпиады.

Письменная работа должна быть выполнена аккуратным почерком. Исторические термины, понятия, названия географических объектов, персоналии должны быть указаны в соответствии с общепринятыми правилами орфографии.

Общеобразовательный предмет «Математика»

Задание Заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по математике состоит из 6 задач, каждая из которых, правильно и полностью решенная, оценивается 4 первичными баллами. Оценивание каждой задачи первичными баллами происходит по следующей **общей схеме**:

0 баллов — выставляется, если участник к решению задачи не приступал или начатый ход решения полностью неверен;

0.1 – 1 балл — выставляется, если участник приступил к решению задачи, указал верное направление решения задачи и получил правильные промежуточные результаты, но при этом не продвинулся настолько, чтобы можно было судить о том, каким образом он собирался получить окончательный ответ (то есть весь ход решения не представлен);

1.1 – 2 балла — выставляется, если выбранный участником ход решения задачи является в принципе правильным, но при этом участник не смог его реализовать в силу серьезных ошибок;

2.1 – 3 балла — выставляется, если решение является в целом правильным, но содержит ошибки, повлиявшие на ответ;

3.1 – 4 балла — выставляется, если участник решил задачу в целом правильно и получил верный ответ; при этом в решении допускаются незначительные неточности.

Факторы, влияющие на оценку:

1) Одна из основных целей Олимпиады – выявление у обучающихся творческих способностей. Поэтому в случае представления участником интересного оригинального подхода к решению задачи, оценка за решение может быть увеличена на **1 балл**.

2) Правильный ответ к задаче, приведенный без достаточных обоснований, либо

при наличии ошибок в решении, либо при отсутствии решения, не ведёт к увеличению оценки, которая выставляется участнику за данную задачу.

3) Если участник не довел задачу до ответа, то итоговая оценка за данную задачу не может превышать **1 балл**.

4) Если задача решена перебором возможных вариантов, и при этом перебор неполный, то за задачу выставляется до **1 балла**. Если участник подобрал частное решение без обоснования и проверил его правильность, то в этом случае за задачу выставляется до **0.5 баллов**.

5) Если задача решена при дополнительном предположении, которое отсутствует в условии, то за задачу выставляется *a) до 1 балла*, если это предположение можно доказать; *b) до 0.5 баллов*, если оно не обязано выполняться, но не противоречит условию задачи; *c) 0 баллов*, если оно противоречит условию.

6) если в работе приведены два решения или ответа к одной задаче, противоречащие друг другу, то за задачу ставится 0 баллов.

Подсчет итогового результата:

После того, как работы всех участников заключительного этапа проверены и оценены, первичные баллы переводятся в столбальную шкалу умножением на **5**; при этом все участники, результат которых окажется от 100 и выше, считаются набравшими **100 баллов**. При необходимости ранжирование участников, набравших по 100 баллов, осуществляется по первичным баллам.

Комплекс предметов «Медицина»

Олимпиадные задания состоят из десяти для 7-8-х классов, девяти – для 9-х классов, восьми для 10-11-х классов творческих задач. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна **100**. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждое задание.

7-8 классы.

Задание 1. Необходимо прочитать фрагмент текста и вставить цифры, соответствующие пропущенным словам. За каждый правильный ответ – 1 балл, всего **14 баллов** за задание.

Задание 2. Дана ситуационная задача. За правильный ответ на все три вопроса – **8 баллов**. По 3 балла за ответ на 1 и 3-й вопросы, 2 балла – за 2-й вопрос.

Если ответ принципиально неверный или ответ отсутствует, то участник получает 0 баллов. 3 балла – ответ неполный и неточный, при этом содержит фактические ошибки. 6 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

Задания 3. Дана латинская пословица, в которой надо вставить пропущенные слова. За правильный ответ – **5 баллов**.

Задание 4. За правильное решение задачи – **10 баллов**. Задача не может быть оценена, если нет решения. Если ход решения правильный, но имеет место ошибка в расчетах – оценка снижается на 2 балла.

Задание 5. За правильный ответ на задание – **5 баллов**. Если действия содержат многочисленные ошибки, ответ оценивается в 3 балла. Если действия в принципе неверны – 0 баллов.

Задание 6. В данном задании участник должен ответить на 4 вопроса. Ответ на 1-й вопрос – 2 балла, на 2-й – 3 балла, 3-й – оценивается в 4 балла, 1 балл – за ответ на 4-й вопрос. Если ответ принципиально неверный или ответ отсутствует, то участник получает 0 баллов. 3 балла – ответ неполный и неточный, при этом содержит фактические ошибки. 7 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

Правильный ответ на задание – **10 баллов**.

Задание 7. За правильный и полный ответ на задание участник получает **10 баллов**. Если ответ принципиально неверный или ответ отсутствует, то участник получает 0 баллов. 3 балла – ответ неполный и неточный, при этом содержит фактические ошибки. 7 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

Задание 8. В данном задании участник должен ответить на 2 вопроса (по 4 балла за каждый вопрос). Если ответ принципиально неверный или ответ отсутствует, то участник получает 0 баллов. 3 балла – ответ неполный и неточный, при этом содержит фактические ошибки. 6 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок. Правильный ответ на задание – **8 баллов**.

Задание 9. В данном задании участник должен ответить на 5 вопросов. Ответы на 1-2-й вопросы оцениваются в 5 баллов, 4 балла – за ответ на 3-й вопрос, по 3 балла за ответ на 4-й и 5-й вопросы. Если ответ принципиально неверный или ответ отсутствует, то участник получает 0 баллов.

5 баллов – при наличии фактических ошибок или неточностей в ответе.

10 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

15 баллов – ответ полный, но неточный.

20 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Задание 10. Необходимо решить кроссворд. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. Всего **10 баллов**.

Итого: 100 баллов.

9 класс.

Задание 1. Состоит из 4-х вопросов. Первый вопрос оценивается в 6 баллов (2 балла – ответ неполный, при этом содержит фактические ошибки или неточности в ответе; 4 балла – ответ неполный, без фактических ошибок; 6 баллов – ответ полный). За 2 – 4-й вопросы при правильном ответе по 3 балла. 0 баллов – нет правильного ответа. Всего за правильный и полный ответ на задание участник может получить **15 баллов**.

Задание 2. Задание состоит из 2-х вопросов. Необходимо проанализировать биохимические процессы и обосновать их применение в медицинской практике. За полный и правильный ответ – **12 баллов**.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

3 балла – ответ неполный и неточный, при этом содержит фактические ошибки.

6 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

9 баллов – ответ полный, но неточный.

Задание 3. Необходимо составить иллюстрацию биохимического процесса и указать, какие клинические симптомы развиваются при их изменении.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

3 балла – ответ неполный и неточный, при этом содержит фактические ошибки.

6 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

9 баллов – ответ полный, но неточный.

12 баллов за полный и правильный ответ.

Задание 4. За полный и развернутый ответ на все вопросы задания участник может получить **15 баллов**.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

4 баллов – ответ неполный, при этом содержит фактические ошибки.

8 баллов – ответ неполный, без фактических ошибок.

12 баллов – ответ неполный, содержит некоторые неточности.

15 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Задание 5. Если ответ принципиально неверный или ответ отсутствует, то участник получает 0 баллов. 3 балла – ответ неполный и неточный, при этом содержит

фактические ошибки. 7 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок. Правильный ответ на задание – **10 баллов**.

Задание 6. Дана латинская пословица, в которой надо вставить пропущенные слова. За правильный ответ – **3 балла**.

Задание 7. Задание состоит из 5 вопросов. За полный и развёрнутый ответ на все вопросы задания участник может получить **15 баллов**.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

4 баллов – ответ неполный, при этом содержит фактические ошибки.

8 баллов – ответ неполный, без фактических ошибок.

12 баллов – ответ неполный, содержит некоторые неточности.

Задания 8. Дана ситуационная задача. За правильный ответ на каждый вопрос – 2 балла, за правильный ответ на все вопросы – **8 баллов**.

Задание 9. Необходимо решить кроссворд. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. Всего **10 баллов**.

Итого: 100 баллов.

10-11 классы.

Задание 1. В данном задании участник должен ответить на 6 вопросов. Ответы на 1-2-й вопросы оцениваются в 4 балла, по 3 балла за ответы на 2-6-й вопросы. Если ответ принципиально неверный или ответ отсутствует, то участник получает 0 баллов.

5 баллов – при наличии фактических ошибок или неточностей в ответе.

10 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

15 баллов – ответ полный, но неточный.

20 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Задания 2 и 5. За подробный и развёрнутый ответ на задание участник может получить **8 баллов**.

Если ответ принципиально неверный или ответ отсутствует, то участник получает 0 баллов. 3 балла – ответ неполный и неточный, при этом содержит фактические ошибки. 6 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

Задание 3. Необходимо решить задачу. За правильное решение **10 баллов**. Задача не может быть оценена, если нет решения. Если ход решения правильный, но имеет место ошибка в расчетах – оценка снижается на 2 балла.

Задание 4. Необходимо составить иллюстрацию биохимического процесса и ответить на вопросы.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

4 балла – ответ неполный и неточный, при этом содержит фактические ошибки; нет иллюстрации.

8 баллов – ответ неполный и неточный, содержит фактические ошибки, иллюстрация представлена.

12 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

16 баллов – ответ полный, но неточный.

18 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Задание 6. Необходимо ответить на 5 вопросов. За ответ на 1-4 вопросы участник может получить по 3 балла, за ответ на 5-й вопрос – 2 балла. За правильный ответ на все вопросы – **14 баллов**.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

4 баллов – ответ неполный, при этом содержит фактические ошибки.

8 баллов – ответ неполный, без фактических ошибок.

12 баллов – ответ полный, содержит некоторые неточности.

Задание 7. Задание состоит из 5 вопросов. За ответ на каждый вопрос участник может получить по 3 балла. За подробный, полный и развёрнутый ответ на все вопросы задания – **15 баллов**.

- 0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.
4 баллов – ответ неполный, при этом содержит фактические ошибки.
8 баллов – ответ неполный, без фактических ошибок.
12 баллов – ответ неполный, содержит некоторые неточности.

Задание 8. За правильный и полный ответ на все вопросы кроссворда абитуриент может получить **7 баллов**. Правильный ответ на каждые три вопроса кроссворда оценивается в 1 балл.

Итого: 100 баллов.

Комплекс предметов «Социология»

Задание Заключительного этапа Олимпиады Санкт-Петербургского государственного университета по комплексу предметов Социология (обществознание, история) состоит из десяти разделов. Максимальная итоговая сумма баллов за ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная сумма баллов за ответ:

- на вопросы первого раздела составляет 6 баллов;
- на вопросы второго раздела – 6 баллов;
- на вопрос третьего раздела – 12 баллов;
- на вопросы четвертого раздела – 6 баллов;
- на вопросы пятого раздела – 16 баллов;
- на вопросы шестого раздела – 16 баллов;
- на вопросы седьмого раздела – 6 баллов;
- на вопросы восьмого раздела – 8 баллов;
- на вопросы девятого раздела – 6 баллов;
- на вопросы десятого раздела – 18 баллов.

Сумма баллов за ответы на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

Раздел 1. Решение кроссворда.

Максимальная сумма баллов по разделу – 6 баллов, по 1 баллу за правильный ответ на каждый из 6 вопросов. Неправильный ответ на вопрос, орфографическая ошибка в слове или отсутствие ответа – 0 баллов за вопрос.

Раздел 2. Соотнесение аутентичной лексики (слов, выражений) с определенными периодами отечественной истории. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого столбца.

Всего нужно установить шесть соответствий, выбрав правильные пары из левого и правого столбцов. Одна позиция в правом столбце лишняя. Максимальная сумма баллов по разделу – 6 баллов, по 1 баллу за каждое правильное соответствие. Неправильный ответ на вопрос или отсутствие ответа – 0 баллов за вопрос.

Раздел 3. Работа с историческими персоналиями.

Максимальная сумма баллов по разделу – 12 баллов. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается максимум в 2 балла. Количество баллов суммируется в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Раздел 4. Анализ социологических данных, представленных в таблице, ответы на вопросы к заданию.

Максимальная сумма баллов по разделу – 6 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела. Правильный ответ на каждый вопрос

оценивается максимум в 2 балла. Количество баллов суммируется в зависимости от полноты ответа. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Раздел 5. Работа с визуальным источником и текстом, содержащим историческую информацию, ответы на вопросы к заданию.

Максимальная сумма баллов по разделу – 16 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 5 вопросов раздела, полные правильные ответы на которые максимум оцениваются:

Вариант №1: 4, 2, 4, 2, 4 баллами соответственно;

Вариант №2: 2, 4, 2, 2, 6 баллами соответственно;

Вариант №3: 2, 2, 2, 4, 6 баллами соответственно;

Вариант №4: 2, 4, 2, 4, 4 баллами соответственно;

Вариант №5: 2, 6, 4, 2, 2 баллами соответственно.

Количество баллов суммируется в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Раздел 6. Работа с текстом, содержащим социологическую информацию, ответы на вопросы к заданию.

Максимальная сумма баллов по разделу – 16 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 4 вопроса раздела, полные правильные ответы на которые максимум оцениваются:

Вариант №1: 4, 2, 6, 4 баллами соответственно;

Вариант №2: 4, 4, 6, 2 баллами соответственно;

Вариант №3: 2, 6, 4, 4 баллами соответственно;

Вариант №4: 4, 4, 2, 6 баллами соответственно;

Вариант №5: 6, 6, 2, 2 баллами соответственно.

Количество баллов суммируется в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Раздел 7. Анализ социологических данных, представленных на диаграмме, ответы на вопросы к заданию.

Максимальная сумма баллов по разделу – 6 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела.

Правильный ответ на каждый вопрос оценивается максимум в 2 балла. Количество баллов суммируется в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Раздел 8. Анализ социально-культурных феноменов на основе представленного текста.

Максимальное количество баллов по разделу – 8 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела, полные правильные ответы на которые максимум оцениваются:

Вариант №1: 4, 2, 2 баллами соответственно;
Вариант №2: 2, 2, 4 баллами соответственно;
Вариант №3: 2, 4, 2 баллами соответственно;
Вариант №4: 4, 2, 2 баллами соответственно;
Вариант №5: 2, 2, 4 баллами соответственно.

Количество баллов суммируется в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Раздел 9. Работа с выявлением фактических ошибок в тексте предложенного «киносценария».

Максимальное количество баллов по разделу – 6 баллов. Участнику Олимпиады необходимо проверить предложенный отрывок «киносценария» на историческую достоверность и выявить 6 фактических ошибок. За каждую обнаруженную фактическую ошибку участник получает 1 балл. Если ошибка выявлена правильно, но в комментарии допущена грубая фактологическая ошибка, 0 баллов. Если в качестве ошибки обозначен достоверный факт – суммарная оценка за задание снижается на один балл. Отрицательная оценка за задание не ставится, минимальное количество баллов по подразделу – 0 баллов.

Раздел 10. Написание эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание – 18 баллов.

При наличии в тексте эссе заимствований, ставящих под сомнение оригинальность работы, оценка за задание 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл темы раскрыт	2
	Содержание ответа дает представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, ответ дальше не проверяется	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия.	4
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия, но в ответе присутствуют неточности, не искажающие общий смысл.	3
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия, но в ответе присутствуют теоретические ошибки (не более двух).	2
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия и положения.	1
Аргументация на теоретическом уровне отсутствует, или в ответе более двух теоретических ошибок.	0	
К3	Причинно-следственные связи	
	Причинно-следственные связи правильно выявлены	2
	Причинно-следственные связи выявлены с одной ошибкой	1
	Причинно-следственные связи выявлены неверно	0
К4	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, обществознания, литературы и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее трех примеров из различных источников.	6
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, обществознания, литературы и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников.	4

	Приведено не менее двух примеров из одного источника	3
	Приведен только один относящийся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам) пример	2
	Наличие ошибочных аргументов, искажающих общий смысл сути высказывания, приводит к снижению общего балла по К4 – на 1 балл	-1
К5	Форма изложения	
	Ответ представлен в виде связного, последовательного изложения материала, присутствует внутреннее смысловое единство	2
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
К6	Наличие собственной оценки проблемы	
	Представлено развернутое собственное отношение к социальным явлениям и процессам, затрагивающим анализируемую проблему, отражающим ее противоречия, разные подходы к изучению	2
	Собственное отношение представлено, но не раскрыты другие точки зрения, подходы к проблеме.	1
	Личная точка зрения, собственная оценка проблемы отсутствует	0
Максимальный балл		18

*Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, события, факта из предметной области истории и обществознания.

**Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических, социальных явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий.

***Грубой ошибкой принципиального характера признаются неверные определения исторических, социальных явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории, обществознанию и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией.

Письменная работа должна быть выполнена аккуратным почерком.

Общеобразовательный предмет «Обществознание»

Задание состоит из двух блоков. Первый блок состоит из 10 открытых вопросов, на которые требуется дать развернутые ответы. Второй блок представлен эссе. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы олимпиады при условиях их полноты, отсутствия ошибок и неточностей равна 100 баллам. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответы на каждый из вопросов соответствующего раздела.

Задания **1-го блока (10 заданий)** оцениваются по шкале **от 0 до 8 баллов**: полное правильное выполнение задания – **8 баллов**; выполнение задания с одним неверно указанным символом или неточностью – **6 баллов**; выполнение задания с одной ошибкой или двумя неверно указанными символами или неточностями – **4 балла**; выполнение задания при допущении двух ошибок или более двух неверно указанных символов и неточностей – **2 балла**; выполнение задания при допущении более двух грубых ошибок – **0 баллов**. Максимальное число баллов за **блок 1 равно 80 баллам**. Задание **2-го блока (эссе)** оценивается **от 0 до 20 баллов**.

номер блока	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого
1-ый блок	0 – 8	0 – 8	0 – 8	0 – 8	0 – 8	0 – 8	0 – 8	0 – 8	0 – 8	0 – 8	0 – 80
эссе											0 – 20
											0 – 100

Критерии оценки эссе:

За что начисляются баллы при оценке эссе:

1. Понимание и раскрытие смысла темы: выделение основных проблем, соответствие содержания заявленной теме, полнота раскрытия;
2. Знание основных теоретических подходов: знание и упоминание авторов и их основных идей, ссылка на первоисточники, владение эмпирическими фактами из жизни современного общества;
3. Логичность и системность аргументации: ясность и четкость формулировок, их непротиворечивость, грамотное использование понятий и терминов, связанность теоретических и эмпирических аргументов;
4. Оригинальность изложения: нестандартный подход, аналитические способности, вдумчивая теоретическая и критическая аргументация.

Баллы могут быть уменьшены при наличии нижеследующих недостатков в эссе:

1. За неточность, т.е. ограничительную или расширительную трактовку термина, факта или события (**2 балла**).
2. За несущественные ошибки, которыми признаются: а) некорректные определения явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий; в) отсутствие анализа позиции автора высказывания (**4 балла**).
3. За существенные ошибки, которыми признаются: а) неверные определения явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий; г) отсутствие четкого внутреннего смыслового единства текста, логичности в изложении темы; д) нарушение причинно-следственных связей в раскрытии темы эссе; е) представление только одного аспекта проблемы (**6 баллов**).
4. За грубые ошибки, которыми признаются: а) неверные определения явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании определенного раздела/разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по обществознанию; б) отсутствие в ответах на вопросы заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании участником олимпиады логики социально-исторических процессов; в) неверные определения явлений, процессов и событий, указывающие на незнание или непонимание участником олимпиады периодизации социально-исторических процессов и связей конкретных

событий и явлений с этой периодизацией; г) непонимание участником олимпиады содержания проблемы, сформулированной в тексте эссе **(10 баллов)**.

Общеобразовательный предмет «Право»

Вариант Олимпиады школьников СПбГУ по праву состоит из пяти заданий, в каждом из которых содержится четыре вопроса.

Критерии оценивания ответов на вопросы:

- 5 баллов – полный и точный ответ;
- 3 балла – неполный или неточный ответ, но при этом выполнено не менее половины задания и не допущено фактических ошибок, свидетельствующих о непонимании сути задания;
- 1 балл – неполный и неточный ответ либо выполнено менее половины задания;
- 0 баллов – неправильный ответ или ответ отсутствует или допущены фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за все вопросы задания.

Максимальная итоговая сумма не может превышать 100 баллов.

Общеобразовательный предмет «Журналистика»

Задание Заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по журналистике состоит из трех разделов: тестовой части и двух творческих работ.

Раздел 1.

Тестовая часть заключительного этапа состоит из пяти блоков – русский язык, литература, история, СМИ и обществознание. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы тестовой части при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 100 техническим баллам – по 20 технических баллов за каждый из пяти блоков.

Задания блоков «Русский язык» и «Литература» представлены в формате теста, на решение которого участнику отводится 60 минут.

Блок «Русский язык» состоит из 5-ти заданий.

Задание 1. Участнику необходимо восстановить представленные в тексте фразеологизм/ пословицу/ поговорку/ крылатое выражение в нетрансформированной (исходной) форме, а также охарактеризовать нетрансформированный фразеологизм/ пословицу/ поговорку/ крылатое выражение в стилистическом аспекте – как книжное или разговорное. Максимальная оценка – 4 технических балла.

Задание 2. Участнику необходимо разделить представленные в задании слова на две группы по признаку способа словообразования, а также указать тип словообразования для каждой из двух групп. Максимальная оценка – 4 технических балла.

Задание 3. Участнику необходимо:

— найти в предложенном фрагменте текста СМИ трансформированный (измененный) фрагмент литературно-художественного произведения, которым может быть также его название;

— указать инициалы и фамилию автора литературно-художественного произведения, его название и жанр;

— привести соответствующий фрагмент литературно-художественного произведения в нетрансформированном виде (в виде цитаты) в объеме предложения или нетрансформированное название произведения.

Максимальная оценка – 4 технических балла.

Задание 4. Участнику необходимо проанализировать приведенные

синтаксические конструкции и восстановить в них пропуски в соответствии с правилами орфографии.

Максимальная оценка – 4 технических балла.

Задание 5. Участнику необходимо расставить знаки препинания в приведенных фрагментах литературного текста. Максимальная оценка – 4 технических балла.

Блок «Литература» состоит из 4-х заданий.

Задание 6. Участнику необходимо проанализировать представленный отрывок литературно-художественного произведения и определить исторический контекст рассматриваемых в нем событий (указать историческую эпоху / историческое событие и год / исторические прототипы литературных героев), а также определить автора, название произведения. Максимальная оценка – 6 технических баллов.

Задание 7. Участнику необходимо проанализировать представленный в отрывке литературно-художественного произведения портрет, характеристику или фрагмент прямой речи героя, указать имя данного персонажа, а также определить автора, название произведения. Максимальная оценка – 6 технических баллов.

Задание 8. Участнику необходимо проанализировать представленный портрет, литературно-критическую или литературоведческую характеристику одного из классиков русской литературы, указать его имя, фамилию и отчество, а также литературное/ые направление/я, к которому/ым относится его творчество. Максимальная оценка – 4 технических балла.

Задание 9. Участнику необходимо указать тропы и стилистические фигуры, использованные в представленных отрывках литературных произведений. Максимальная оценка – 4 технических балла.

Подсчет технической оценки за блоки «Русский язык» и «Литература» осуществляется путем суммирования технических баллов, выставленных за каждое задание. Максимальное количество технических баллов по двум блокам составляет 40.

Задания блоков «История», «СМИ» и «Обществознание» представлены в формате теста, на решение которого участнику отводится 60 минут.

Блок «История» состоит из 15-ти заданий.

Задания данного блока представляют собой набор вопросов открытого типа, которые нацелены на проверку знаний исторических фактов, личностей и ключевых событий общественной, политической и культурной жизни и выявляют умение соотнести имена, факты и события в сфере журналистики с историко-культурным контекстом рассматриваемой эпохи.

Максимальная оценка за задания с 1 по 5 составляет 2 технических балла, за задания с 6 по 15 – 1 технический балл.

Блок «СМИ» состоит из 3-х заданий – для 9 класса, из 4-х заданий – для 10-11 класса.

В каждом из заданий блока приведено по одному фрагменту журналистского произведения.

Для 9 класса задания составлены следующим образом:

Задание 1. Проанализировав представленный фрагмент, участник должен:

- расставить фрагменты представленной новости в логическом порядке, придерживаясь «принципа перевернутой пирамиды»;
- указать источники информации в представленном фрагменте;
- указать лексическую ошибку в представленном фрагменте;
- указать предложения, которые участник, будучи журналистом, мог бы переписать для внесения в текст ясности;
- указать использованные в тексте речевые штампы и канцеляризмы;
- определить, какой из представленных заголовков в наибольшей мере отражает идею текста.

Максимальная оценка – 7 технических баллов.

Задание 2. Проанализировав представленный фрагмент, участник должен:

- указать предложение/я, содержащее/ие информационный повод;
- указать предложения, содержащие мнения и оценочные суждения;
- указать предложение, содержащее комментарий эксперта;
- указать, в каких предложениях текста участник, будучи журналистом, мог бы поставить гиперссылки на источники оригинальной информации;
- указать, какую дополнительную информацию участник, будучи журналистом, мог бы подверстать к приведенному тексту.

Максимальная оценка – 5 технических баллов.

Задание 3. Проанализировав представленный фрагмент, участник должен:

- определить аудиторию журналистского текста;
- продемонстрировать понимание основной идеи, представленной в отрывке;
- указать, сколько мнений учтено в представленном фрагменте;
- указать, кто бы мог дать комментарий для данного журналистского текста в качестве эксперта;
- определить, какая из цитат (частей цитат) главного героя могла бы стать заголовком журналистского текста.
- подобрать подходящие по контексту синонимы к каждому из трех выделенных во фрагменте слов.

Максимальная оценка – 8 технических баллов.

Для 10-11 классов задания составлены следующим образом:

Задание 1. Проанализировав представленный фрагмент, участник должен:

- продемонстрировать понимание основной идеи, представленной в отрывке;
- определить, какой из представленных заголовков в наибольшей мере отражает идею текста;
- подобрать подходящие по контексту синонимы к каждому из трех выделенных во фрагменте слов.

Максимальная оценка – 5 технических баллов.

Задание 2. Проанализировав представленный фрагмент, участник должен:

- расставить фрагменты представленной новости в логическом порядке, придерживаясь «принципа перевернутой пирамиды»;
- указать источники информации в представленном фрагменте;
- указать фрагменты новости, которые можно изъять без потери смысла для информационного повода;
- указать, какой информации в тексте не хватает;
- указать использованные в тексте речевые штампы и канцеляризмы.

Максимальная оценка – 6 технических баллов.

Задание 3. Проанализировав представленный фрагмент, участник должен:

- указать жанр журналистского текста;
- определить, кто может выступать главным героем журналистского текста;
- привести вопрос, который участник, будучи журналистом, мог бы адресовать главному герою;
- определить, какая из цитат (частей цитат) главного героя могла бы стать заголовком журналистского текста.

Максимальная оценка – 4 технических балла.

Задание 4. Проанализировав представленный фрагмент, участник должен:

- определить аудиторию журналистского текста;
- указать, сколько мнений учтено в представленном фрагменте;
- указать, кто бы мог дать комментарий для данного журналистского текста в качестве эксперта;

- указать, в каких предложениях текста участник, будучи журналистом, мог бы поставить гиперссылки на источники оригинальной информации;
- указать, какую дополнительную информацию участник, будучи журналистом, мог бы подверстать к приведенному тексту.

Максимальная оценка – 5 технических баллов.

Блок «Обществознание» состоит из 18-ти заданий – для 9 класса, из 16-ти заданий – для 10-11 класса.

Задания данного блока представляют собой набор вопросов различных типов, которые нацелены на проверку знаний в области духовной, социальной и политической сфер жизни общества.

Для 9 класса задания составлены следующим образом:

Тест содержит 16 заданий, максимальная оценка за каждое из которых составляет 1 технический балл, и 2 задания, максимальная оценка за каждое из которых составляет 2 технических балла.

Для 10-11 классов задания составлены следующим образом:

Тест содержит 12 заданий, максимальная оценка за каждое из которых составляет 1 технический балл, и 4 задания, максимальная оценка за каждое из которых составляет 2 технических балла.

Подсчет технической оценки за блоки «История», «СМИ» и «Обществознание» осуществляется путем суммирования технических баллов, выставленных за каждое задание. Максимальное количество технических баллов по трем данным блокам составляет 60.

Раздел 2.

Подготовка рецензии на экранизацию произведения русской классической литературы.

На подготовку рецензии участнику отводится 90 минут. Работа оценивается по критериям, приведенным в таблице. Максимальная оценка – 100 технических баллов.

Критерий	Макс. техн. балл	Проверяемые компетенции	
Соответствие жанру рецензии	50	Проверяется информационная составляющая рецензии	Автор анализирует просмотренный фильм относительно содержания и художественной ценности. Текст рецензии представляет собой рассуждение по заявленной проблематике, которое не подменяется пересказом ни фильма, ни литературного произведения, лежащего в его основе. Участник разбирает фильм как художественную единицу, подвергая анализу поставленную режиссёром задачу, её исполнение актёрами, оператором, звукорежиссёром и др. Логика перехода от содержательного анализа к художественному должна быть ясной и последовательной. Автор демонстрирует знание литературного материала, общий кругозор, самостоятельность творческой интерпретации.
		Проверяется оценочная часть рецензии	
		Проверяется глубина анализа материала (рассуждение как текстообразующий тип речи)	
		Рассматривается оригинальность трактовки, творческий подход к раскрытию темы	
		Проверяется демонстрация общего кругозора, способность включить рецензируемое произведение культурный контекст	
Глубина раскрытия темы	10	Автор предлагает самобытную трактовку проблематики художественного произведения, связывает тему фильма с актуальными событиями современности. Участник способен привести примеры других фильмов на заданную тему или по литературному произведению, сравнить их, сделать выводы о художественной ценности фильма на основе личного	

		художественного опыта. Автор работы в большей степени апеллирует к новому прочтению известных фактов, не использует стандартные формулировки и клише, не прибегает к ложному пафосу.	
Оригинальный заголовок	5	Заголовок способен привлечь внимание и отразить суть текста рецензии одновременно. Он может представлять собой цитату из фильма, характеризующую основную мысль рецензии, может демонстрировать способность автора к языковой игре, обращение к прецедентному тексту, иронии.	
Отсутствие логических ошибок	5	Текст не должен содержать: подмены тезиса; ложной аргументации; обобщений на основе небольшого количества фактов, предвосхищения основания (недоказанных положений); отождествления хронологической связи с причинно-следственной; доказательства через повторение тезиса, использования одного слова в разных значениях.	
Стилистическое единство текста	10	Проверяется отсутствие стилистических ошибок	Отсутствует нарушение норм функциональных стилей русского языка. Выбранная лексика не препятствует коммуникативной задаче текста, нет неоправданного употребления диалектизмов, архаизмов, жаргонизмов, вульгаризмов, канцеляризм, экспрессивно окрашенных слов. Автор демонстрирует развитое языково-стилистическое чутьё (отсутствует погоня за «красивостью», смешение разностильной лексики, неблагозвучие) и использует синонимы во избежание тавтологии.
		Проверяется отсутствие речевых ошибок	
Соответствие нормам русского языка	15	Проверяется отсутствие грамматических ошибок	Соблюдены лексические, грамматические и синтаксические нормы; нормы словоизменения. Автор способен выбрать нужную словоформу в ситуации вариантных норм. Соблюдены нормы построения текста (пропорциональность частей, оправданное использование цитат и др.).
		Проверяется отсутствие пунктуационных ошибок	
		Проверяется отсутствие орфографических ошибок	
Отсутствие фактических ошибок	5	Автор точно передаёт имена собственные, даты и другие факты, относящиеся к просмотренному фильму. Участник не смешивает содержание литературного и кинематографического произведений, способен найти различия между ними и провести сравнение. Закавыченные цитаты точно повторяют текст, зафиксированный в оригинале или экранизации. Факты окружающей действительности, которые автор использует в ходе рассуждения, подтверждены научно или зафиксированы как минимум в двух авторитетных источниках.	

Раздел 3.

Подготовка журналистского текста по итогам пресс-конференции.

На подготовку новости участнику отводится 60 минут. Участнику также необходимо определить, для какого издания он готовит новость, указать его формат и читательскую аудиторию. Работа оценивается по критериям, приведенным в таблице. Максимальная оценка – 100 технических баллов.

Критерий	Макс. техн. балл	Проверяемые компетенции	
Наличие чёткого информационного повода	10	Отсекающий критерий: если проверяющий ставит по этому критерию 0 баллов, дальше работа не оценивается.	Автор демонстрирует способность вычлнить одну ключевую идею, которая ложится в основу пресс-релиза, фиксируется в лидер-абзаце и заголовке. Информационным поводом может стать как новый факт, так и высказывание спикера, способные вызвать интерес массовой аудитории. Член жюри не имеет предварительного списка поводов, а делает вывод о наличии существенного повода на основании текста новости и оценивает потенциал этого повода в реальных медийных условиях.

Отсутствие фактических ошибок	30	Автор точно передаёт имена собственные, даты и другие факты, относящиеся к пресс-конференции. Факты, которые автор использует в ходе рассуждения, подтверждены цитатами или зафиксированы в биографии или ранее вышедших материалах, касающихся спикера.	
Цитаты из выступления спикера	30	Автор использовал как минимум два высказывания героя пресс-конференции, представил их в виде заковыченной цитаты, повторяющей сказанное.	
Оригинальный заголовок	5	Информативность заголовка	Заголовок способен привлечь внимание и отразить суть текста одновременно. Заголовок может представлять собой цитату из выступления, характеризующую основную мысль текста, демонстрировать способность автора к языковой игре, обращение к прецедентному тексту, иронии.
		Контактоустанавливающий потенциал заголовка	
Отсутствие логических ошибок	5	Текст не должен содержать: подмены тезиса, ложной аргументации; обобщений на основе небольшого количества фактов, предвосхищения основания (недоказанных положений); отождествления хронологической связи с причинно-следственной; доказательство через повторение тезиса; использования одного слова в разных значениях.	
Стилистическое единство текста	10	Проверяется отсутствие стилистических ошибок	Отсутствует нарушение норм функциональных стилей русского языка. Выбранная лексика не препятствует коммуникативной задаче текста, нет неоправданного употребления диалектизмов, архаизмов, жаргонизмов, вульгаризмов, канцеляризм, экспрессивно окрашенных слов. Автор демонстрирует развитое языково-стилистическое чутье (отсутствует погоня за «красивостью», смешение разностильной лексики, неблагозвучие) и использует синонимы во избежание тавтологии.
		Проверяется отсутствие речевых ошибок	
Соответствие нормам русского языка	10	Проверяется отсутствие грамматических ошибок	Соблюдены лексические, грамматические и синтаксические нормы; нормы словоизменения. Автор способен выбрать нужную словоформу в ситуации вариантных норм. Соблюдены нормы построения текста (пропорциональность частей, оправданное использование цитат и др.).
		Проверяется отсутствие пунктуационных ошибок	
		Проверяется отсутствие орфографических ошибок	

Итоговые технические баллы участника заключительного этапа Олимпиады школьников.

СПбГУ по журналистике формируются как сумма баллов, полученных участником за все три раздела заключительного этапа олимпиады. Таким образом, максимальное количество технических баллов составляет 300.

Итоговые баллы участников, соответствующие 100-балльной шкале, рассчитываются по следующей формуле: технические баллы участника / 3. Если итоговый балл участника, вычисленный по вышеприведенной формуле, является дробным числом, то производится округление данного числа к ближайшему целому.

Если дробная часть итогового балла меньше «0,5», то целое число итогового балла до запятой остается без изменений. Если дробная часть итогового балла больше «0,5», то целое число итогового балла до запятой увеличивается на 1.

Общеобразовательный предмет «Физика»

Общий комментарий:

1. Любое верное решение оценивается в полный балл.
2. Численный ответ предполагает указание размерности.

8-9 класс

Задача	1	2	3	4	5	6	Всего
Макс. Балл	15	15	10	15	25	20	100

Задача 1 (15 баллов) — варианты 1, 2, 9, 10

Уравнение теплового баланса – 6 баллов

Найдено, насколько температура воды выше исходной температуры калориметра – 2 балла

Найдена теплоемкость калориметра – 3 балла

Найдено изменение температуры (формула) – 3 балла

Верный численный ответ – 1 балл

Задача 1 (15 баллов) — варианты 3, 4, 5, 6, 7, 8

Вопрос 1

Уравнение теплового баланса — 3 балла

Ответ — 1 балл за аналитический ответ + 1 балл за численный ответ

Вопрос 2

Уравнение теплового баланса — 6 баллов

Ответ — 2 балла за аналитический ответ + 2 балла за численный ответ

Задача 2 (15 баллов) — варианты 1, 2, 4, 6, 7, 10

Формула линзы – 1 балл

Найдено положение изображений точек, лежащих на оптической оси – по 1 баллу за каждую

Найдено положение точки вне оптической оси – 3 балла

Правильный рисунок – 6 баллов

Найдена площадь – 3 балла

Задача 2 (15 баллов) — варианты 3, 5, 8, 9

Формула линзы – 1 балл

Найдено положение изображений точки, лежащей на оптической оси – 1 балл

Найдено положение точек вне оптической оси – по 2 балла за каждую

Правильный рисунок – 6 баллов

Найдена площадь – 3 балла

Задача 3 (10 баллов) — все варианты

Формула для средней скорости ($V_{cp} = \Sigma S_i / \Sigma t_i$) – 1 балл

Верно составлена система уравнений, описывающая задачу, решение которой приведет к ответу на поставленный вопрос — 3 балла

Решена составленная система уравнений – 6 баллов

Задача 4 (15 баллов) — все варианты

Составлено уравнение теплового баланса мощность прихода (P_+) тепла в систему равна мощности потерь (P_-) – 3 балла

Выражение для P_- – 3 балла

Выражение для P_+ – 3 балла

Аналитический ответ – 4 балла

Численный ответ – 2 балла

Задача 5 (25 баллов) — варианты 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Условие моментов до погружения грузов в воду – 8 баллов

Найдена неизвестная масса/плечо – 3 балла

Выражение для силы Архимеда и результирующие силы после погружения грузов – 3 балла

Условие моментов после погружения грузов – 2 балла

Рассмотрена возможность подвешивания груза в каждую из точек А, В, С, D – по 1 баллу за каждую

Найдены массы грузов, которые необходимо подвесить для установления равновесия – 5 балла

Задача 5 (25 баллов) — варианты 9, 10

II закон Ньютона для М – 4 балла

II закон Ньютона для m – 4 балла

Связь перемещения М с перемещением конца нити — 6 баллов

Связь перемещения m с перемещением конца нити — 6 баллов

Аналитический ответ — 3 балла

Численный ответ — 2 балла

Задача 6 (20 баллов) — все варианты

Озвучена идея размыкания/объединения точек (замены участка бесконечной цепи) – 2 балла

Обоснована идея размыкания/объединения точек (замены участка бесконечной цепи) – 5 баллов

Нарисована эквивалентная схема – 6 баллов

Верно записано сопротивление эквивалентной схемы – 5 баллов

Получен численный ответ – 2 балла

10 класс

Задача	1	2	3	4	5	6	Всего
Макс. Балл	15	10	15	15	25	20	100

Задача 1 (15 баллов) — варианты 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10

Вопрос 1.

Рисунок, оси координат, на рисунке отмечены все силы – 2 балла

II закон Ньютона для каждого тела на каждую из 2х осей – по 1 баллу за каждую проекцию для каждого тела

Получен ответ на первый вопрос — по 2 балла за аналитический и численный ответы

Вопрос 2.

Новый II закон Ньютона для каждого тела на каждую из 2х осей – по 1 баллу за каждую проекцию для каждого тела

Получен ответ на второй вопрос – 1 балл

Задача 1 (15 баллов) — вариант 7

Вопрос 1.

Рисунок, оси координат, на рисунке отмечены все силы — 2 балла

II закон Ньютона — по 1 баллу за каждую из 2х проекций

Условие свободного падения тела — 2 балла

Получен ответ на первый вопрос — по 2 балла за численный и аналитический ответ

Вопрос 2.

Новый II закон Ньютона для тела на каждую из 2х осей – по 2 балла за каждую проекцию

Получен ответ на второй вопрос – 1 балл

Задача 1 (15 баллов) — вариант 8

Вопрос 1.

Рисунок, оси координат, на рисунке отмечены все силы – по 1 баллу за каждый из 2х случаев (углов)

II закон Ньютона на каждую из 2х осей – по 1 баллу за каждую из 2х проекций для каждого случая

Получен ответ на первый вопрос — по 2 балла за аналитический и численный ответ

Вопрос 2.

Новый II закон Ньютона для тела на каждую из 2х осей – по 2 балла за каждую

проекцию

Получен ответ на второй вопрос – 1 балл

Задача 2 (10 баллов) — варианты 1, 2, 5, 6

Уравнение движения на первом интервале времени – 4 балла

Уравнение движения на втором интервале времени – 4 балла

Ответ – 1 балл за аналитический + 1 балл за численный ответ

Задача 2 (10 баллов) — варианты 3, 4

Уравнение движения по вертикали первого тела – 2 балла

Уравнение движения по вертикали второго тела – 2 балла

Уравнение движения по горизонтали второго тела – 2 балла

Расстояние между телами как функция времени – 2 балла

Ответ – 1 балл за аналитический + 1 балл за численный ответ

Задача 2 (10 баллов) — варианты 7, 8

Зависимость вертикальной/горизонтальной координаты от времени – по 1 балла за каждую зависимость для каждого из тел

Утверждение, что при столкновении совпадают координаты по горизонтали и вертикали – 1 балл

Ответ – 4 балла за аналитический + 1 балл за численный ответ

Задача 2 (10 баллов) — вариант 9

Путь, который прошел поезд за первый интервал в t секунд — 2 балла

Путь, который прошел поезд за второй интервал в t секунд – 2 балла

Получено уравнение, содержащее только t и искомое время – 4 балла

Ответ — 1 балл за аналитический + 1 балл за численный ответ

Задача 2 (10 баллов) — вариант 10

Зависимость высоты от времени для первого тела – 1 балл

Зависимость высоты от времени для второго тела – 1 балл

Утверждение, что при столкновении совпадают координаты по вертикали – 1 балл

Нахождение τ для наименьшего времени уничтожения – 6 баллов

Ответ – 1 балл за численный ответ

Задача 3 (15 баллов) – все варианты

Рисунок – 1 балл

Правильное применение метода изображений – 5 баллов

Найдена каждая из трех сил в задачах с плоскостью (с указанием положения и заряда соответствующего мнимого заряда) – по 2 балла за каждый

ИЛИ

Найдены силы в задаче со сферой (с указанием положения и заряда соответствующего мнимого заряда) – суммарно 6 баллов

Найдена равнодействующая сил – 2 балла

Численный ответ – 1 балл

Задача 4 (15 баллов) – варианты 1, 2

Рисунок – 1 балл

Отмечены все силы на рисунке – 1 балл

II закон Ньютона для бусинки – 2 балла

III закон Ньютона – 2 балла

II закон Ньютона для колеса на горизонтальную/вертикальную ось – 2 балла

Найдено $p(t)/F(t)$ – 2 балла

Условие, при котором возможно такое движение – 5 балла

Задача 4 (15 баллов) – вариант 3

Обосновано, что столкновение произойдет в точке l_0 – 4 балла

Найдена скорость первого тела перед столкновением – 3 балла

Найдена скорость второго тела перед столкновением – 3 балла

Записана формула для скорости центра масс – 1 балл

Ответ – 3 балла за аналитический ответ + 1 балл за численный ответ

Задача 4 (15 баллов) – вариант 4

Рисунок, оси координат, на рисунке отмечены все силы – 2 балла

Найдено давление газа между пробкой и жидкостью при небольшом смещении из положения равновесия – 3 балла

II закон Ньютона для небольшого смещения из положения равновесия – 1 балл

Показано, что ускорение пропорционально смещению из положения равновесия – 5 баллов

Ответ – 3 балла за аналитический ответ + 1 балл за численный ответ

Задача 4 (15 баллов) – вариант 5, 6

Рисунок, оси координат, на рисунке отмечены все силы – 2 балла

Записано условие моментов и найдены силы реакции со стороны левого и правого ролика – 5 баллов

II закон Ньютона для небольшого смещения из положения равновесия – 1 балл

Показано, что ускорение пропорционально смещению из положения равновесия – 4 балла

Ответ – 2 балла за аналитический ответ + 1 балл за численный ответ

Задача 4 (15 баллов) – вариант 7, 8

Рисунок, оси координат, на рисунке отмечены все силы – 2 балла

Записан II закон Ньютона для тела М – 2 балла

Найден радиус окружности, по которой движется М – 2 балла

Записан II закон Ньютона для тела m – 2 балла

Найден радиус окружности, по которой движется m – 2 балла

Найдена деформация пружины – 2 балла

Ответ – 2 балла за аналитический ответ + 1 балл за численный ответ

Задача 4 (15 баллов) – вариант 9, 10

Рисунок, оси координат, на рисунке отмечены все силы – 2 балла

II закон Ньютона для положения равновесия – 1 балл

Найдено положение равновесия (длина пружины/угол отклонения) – 4 балла

II закон Ньютона для небольшого смещения из положения равновесия – 1 балл

Показано, что ускорение пропорционально смещению из положения равновесия – 4 балла

Ответ – 2 балла за аналитический ответ + 1 балл за численный ответ

Задача 5 (25 баллов) – все варианты

Вопрос 1.

Закон Ньютона для положения равновесия – 3 балла

Связь между начальным и конечным состоянием через уравнение Менделеева-Клайперона – 3 балла

Связь между начальным и конечным состоянием через уравнение политропы – 3 балла

Переход от объема к высотам – 1 балл

Получен ответ на вопрос 1 – 3 балла за формулу + 2 балла за численный ответ

Вопрос 2.

Сформулирован закон сохранения энергии (ЗСЭ) – 2 балла

Обоснован ЗСЭ – 3 балла

В ЗСЭ подставлены величины, соответствующие начальному и конечному состоянию – 2 балла

Найден ответ на вопрос 2 – 2 балла + 1 балл за численный ответ

Задача 6 (20 баллов) – все варианты

Вопрос 1.

Сделан рисунок, отмечены все силы – 1 балл

Выражение для силы Архимеда – 1 балл

Проекция II закона Ньютона на горизонтальную ось – 2 балла

Проекция II закона Ньютона на вертикальную ось – 2 балла

Найдены силы натяжения/реакции – по 1 баллу за каждую

Вопрос 2.

Идея о горизонтальной силе Архимеда, возникающей при равноускоренном движении сосуда – 4 балла

Сделан рисунок, отмечены все силы – 1 балл

Выражение для горизонтальной силы Архимеда – 1 балл

Проекция II закона Ньютона на горизонтальную ось – 2 балла

Проекция II закона Ньютона на вертикальную ось – 2 балла

Найдены силы натяжения/реакции – по 1 баллу за каждую

11 класс

Задача	1	2	3	4	5	6	Всего
Макс. Балл	10	10	20	20	20	20	100

Задача 1 (10 баллов) – варианты 1, 2

Путь первого камня – 2 балла

Путь второго камня – 3 балла

Разность путей первого и второго камня – 3 балла

Найдена скорость – 2 балла

Задача 1 (10 баллов) – варианты 3, 4, 5, 6

Уравнение движения на первом интервале времени – 4 балла

Уравнение движения на втором интервале времени – 4 балла

Ответ – 1 балл за аналитический + 1 балл за численный ответ

Задача 1 (10 баллов) – вариант 7

Путь, который прошел поезд за первый интервал в t секунд — 2 балла

Путь, который прошел поезд за второй интервал в t секунд – 2 балла

Получено уравнение, содержащее только t и искомое время – 4 балла

Ответ — 1 балл за аналитический + 1 балл за численный ответ

Задача 1 (10 баллов) – вариант 8

Зависимость высоты от времени для первого тела – 1 балл

Зависимость высоты от времени для второго тела – 1 балл

Утверждение, что при столкновении совпадают координаты по вертикали – 1 балл

Нахождение τ для наименьшего времени уничтожения – 6 баллов

Ответ – 1 балл за численный ответ

Задача 1 (10 баллов) – варианты 9, 10

Уравнение движения по вертикали первого тела – 2 балла

Уравнение движения по вертикали второго тела – 2 балла

Уравнение движения по горизонтали второго тела – 2 балла

Расстояние между телами как функция времени – 2 балла

Ответ – 1 балл за аналитический + 1 балл за численный ответ

Задача 2 (10 баллов) – варианты 1, 2

Найдены заряды конденсаторов в начальном положении – 2 балла

Учен закон сохранения заряда – 3 балла

Формула для разности потенциала – 3 балла

Ответ – 1 балл за аналитический ответ + 1 балл за численный ответ

Задача 2 (10 баллов) – варианты 3, 4

Учено падение напряжения на исходном конденсаторе – 4 балла

Новый заряд на исходном конденсаторе – 2 балла

Обосновано $q_4 = q_1$ – 1 балл

Обосновано $q_2 = q_3 = q_4 = q_5$ – 1 балл

Найден q_{2345} – 2 балла

Задача 2 (10 баллов) – варианты 5, 6

Суммарный заряд на внутренних обкладках равен нулю – 2 балла

Напряжение на резисторе равно сумме напряжений на конденсаторах 2 и 3 – 2 балла

Найден заряд q_2 – 1 балл за аналитический ответ + 1 балл за численный ответ

Найден заряд q_3 – 1 балл за аналитический ответ + 1 балл за численный ответ

Найден заряд q_1 – 1 балл за аналитический ответ + 1 балл за численный ответ

Задача 2 (10 баллов) – варианты 7, 8, 9, 10

Озвучена идея размыкания/объединения точек/отбрасывания сопротивления – 2 балла

Обоснована идея размыкания/объединения точек/отбрасывания сопротивления – 3 балла

Нарисована эквивалентная схема – 2 баллов

Верно записано сопротивление эквивалентной схемы – 2 баллов

Получен численный ответ – 1 балла

Задача 3 (20 баллов) – варианты 1, 2, 5, 6

Найдено положение изображений точек, лежащих на оптической оси – по 2 балла за каждую

Найдено положение точек вне оптической оси – по 3 балла за каждую

Правильно построено *качественно* изображение фигуры – 8 баллов

Ответ на вопрос задачи – 2 балла

Задача 3 (20 баллов) – варианты 3, 4, 9, 10

Найдено положение изображений точек, лежащих на оптической оси – по 3 балла за каждую

Найдено положение точки вне оптической оси – 4 балла

Правильно построено *качественно* изображение фигуры – 8 баллов

Ответ на вопрос задачи – 2 балла

Задача 3 (20 баллов) – варианты 7, 8

Рисунок – 2 балла

Идея разложения на комбинацию линз/зеркал – 10 баллов

Оптическая сила линзы – 2 балла

Оптическая сила зеркала – 2 балла

Оптическая сила – сумма оптических сил – 3 балла

Ответ на вопрос задачи – 1 балл

Задача 4 (20 баллов) – все варианты

Вопрос 1.

Закон Ньютона для положения равновесия – 2 балла

Связь между начальным и конечным состоянием через уравнение Менделеева-Клайперона – 2 балла

Связь между начальным и конечным состоянием через уравнение политропы – 2 балла

Переход от объема к высотам – 1 балл

Получен ответ на вопрос 1 – 2 балла за формулу + 1 балл за численный ответ

Вопрос 2.

Сформулирован закон сохранения энергии (ЗСЭ) – 2 балла

Обоснован ЗСЭ – 3 балла

В ЗСЭ подставлены величины, соответствующие начальному и конечному состоянию – 2 балла

Найден ответ на вопрос 2 – 2 балла + 1 балл за численный ответ

Задача 5 (20 баллов) – варианты 1, 2

Часть 1. Токи

Сопротивление участка проволоки пропорционально длине – 2 балла

Найдено сопротивление перемычки – 2 балла

Найдено сопротивление дуги, параллельной перемычке – 2 балла

Нарисована эквивалентная электрическая схема – 2 балла

Найдены значения токов на всех участках – 2 балла

Часть 2. Моменты

Найден момент силы тяжести относительно оси вращения – 2 балла

Рамка заменена на два плоских контура с постоянным для каждого из контуров током – 3 балла

Найден момент магнитных сил для каждого контура – по 1 баллу за каждый

Записано условие равновесия рамки (условие моментов) – 1 балл

Получен ответ – 1 балл за аналитический + 1 балл за численный ответ

Задача 5 (20 баллов) – варианты 3, 4, 9, 10

Выразить ЭДС индукции через скорость падения с помощью закона электромагнитной индукции – 6 баллов

Идея о том, что потенциальная энергия переходит в Джоуль-Ленцево тепло – 4 балла

Найти изменение потенциальной энергии за интервал времени t – 3 балла

Найти выделяющееся тепло за интервал времени t – 3 балла

Ответ – 2 балла за аналитический ответ + 2 балла за численный ответ

Задача 5 (20 баллов) – варианты 5, 6

Найден периметр треугольника – 1 балл

Найдена площадь треугольника – 2 балла

Выражена ЭДС индукции через скорость перемены/в произвольный момент времени – 6 баллов

Выражено сопротивление в произвольный момент времени – 1 балл

Найден ток в произвольный момент времени – 2 балла за аналитическое выражение + 1 балл за численный ответ

Написано dQ за малый интервал dt – 3 балла

Найдено выделившееся тепло – 4 балла

Задача 5 (20 баллов) – варианты 7, 8

Найден ток, текущий по половинкам окружности – 3 балла

Найдена и обоснована сила Ампера на всю рамку – 8 баллов

Найдена сила Ампера, действующая на полуокружность – 5 баллов

Написан II закон Ньютона для полуокружности – 2 балла

Ответ – 1 балл за аналитический ответ + 1 балл за численный ответ

Задача 6 (20 баллов) – варианты 1, 2

Сделан рисунок, обозначены все силы – 2 балла

Записан в проекциях второй закон Ньютона – 2 балла

Написана скорость центра масс – 2 балла

Указано, что раскручивание колеса происходит за счет момента силы трения – 3 балла

Найдено угловое ускорение – 3 балла

Момент инерции колеса $I = mR^2$ – 2 балла

Указано, что изменение угловой скорости будет идти до момента, когда $\omega R = V$ – 4 балла

Найден ответ – 1 балл за аналитический ответ + 1 балл за численный ответ

Задача 6 (20 баллов) – варианты 3, 4

Рисунок, оси координат, на рисунке отмечены все силы – 2 балла

Записано условие моментов и найдены силы реакции со стороны левого и правого ролика – 6 баллов

II закон Ньютона для небольшого смещения из положения равновесия – 2 балл

Показано, что ускорение пропорционально смещению из положения равновесия – 6 балла

Ответ – 3 балла за аналитический ответ + 1 балл за численный ответ

Задача 6 (20 баллов) – варианты 5, 6

Рисунок, отмечены все силы на рисунке – 2 балла

II закон Ньютона для бусинки – 3 балла
III закон Ньютона – 3 балла
II закон Ньютона для колеса на горизонтальную/вертикальную ось – 3 балла
Найдено $p(t)/F(t)$ – 3 балла
Условие, при котором возможно такое движение – 6 балла
Задача 6 (20 баллов) – варианты 7, 8
Рисунок, оси координат, на рисунке отмечены все силы – 2 балла
II закон Ньютона для положения равновесия – 2 балл
Найдено положение равновесия (длина пружины/угол отклонения) – 5 балла
II закон Ньютона для небольшого смещения из положения равновесия – 2 балл
Показано, что ускорение пропорционально смещению из положения равновесия – 5 балла
Ответ – 3 балла за аналитический ответ + 1 балл за численный ответ
Задача 6 (20 баллов) – варианты 9, 10
Рисунок, оси координат, на рисунке отмечены все силы – 2 балла
Записан II закон Ньютона для тела M – 3 балла
Найден радиус окружности, по которой движется M – 3 балла
Записан II закон Ньютона для тела m – 3 балла
Найден радиус окружности, по которой движется m – 3 балла
Найдена деформация пружины – 3 балла
Ответ – 2 балла за аналитический ответ + 1 балл за численный ответ

Комплекс предметов «Филология»

Задание представляет собой интегративное творческое задание, по русскому языку, литературе, иностранному языку. Участникам Олимпиады предлагается текст для самостоятельного анализа; наряду со знанием предмета, школьники должны продемонстрировать исследовательскую компетентность и способность к творческому осмыслению и преобразованию представленного материала. Задание оценивается исходя из максимальной оценки – 100 баллов. Задание выполняется письменно. Задание состоит из элементов, каждый из которых оценивается отдельно; для каждой составляющей установлено максимальное количество баллов, зависящее от сложности задания. Общий итог работы оценивается по сумме набранных за отдельные элементы задания баллов. Все работы проверяются, по результатам проверки создается ранжированный поименный список участников (в порядке убывания баллов).

Общеобразовательный предмет «Химия»

Олимпиадное задание состоит из пяти задач для 8 класса и шести задач для 9, 10 и 11 классов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок, неправильных ответов и неточностей, равна **100**.

Для 8 класса подсчёт итоговой оценки осуществляется путём суммирования баллов, выставленных за ответы на четыре задачи, за которые получены максимальные баллы. Максимальное количество баллов, которое может быть получено за одно задание, равняется 25.

Для 9, 10 и 11 класса подсчёт итоговой оценки осуществляется путём суммирования баллов, выставленных за ответы на пять задач, за которые получены максимальные баллы. Максимальное количество баллов, которое может быть получено за одно задание, равняется 20.

Количество баллов, полученных за каждую задачу, определяется количеством правильных рассуждений, расчетов, уравнений химических реакций, необходимых для

ПОЛНОГО ОТВЕТА.

Общеобразовательный предмет «Экономика»

(8-9 класс)

№ задания	Критерии оценивания	Баллы
Задача 1	Задача полностью решена правильно, ход решения верный, расчеты сделаны верно, на оба поставленных вопроса даны правильные ответы.	10
	Задача решена частично правильно: 1) ход решения верный, но в допущены арифметические ошибки в расчетах, поэтому даны неправильные ответы; 2) верно решена только первая часть задачи, ход решения в этой части верен, сделаны верные расчеты, получен правильный ответ.	5
	Полностью неправильно решена задача: 1) отсутствует решение задачи; 2) оба задания решены неверно (ход решения неверный).	0
Задача 2	Все 4 задания решены полностью, даны верные ответы и задания имеют правильный ход решения	20
	Решены полностью правильно 3 из 4 заданий, которые имеют верный ход решения и правильные ответы.	15
	Решены полностью правильно 2 из 4 заданий, которые имеют верный ход решения и правильные ответы	10
	Решено полностью только одно задание, дан правильный ответ.	5
	Полностью неправильно решена задача: 1) не решено ни одно из заданий; 2) отсутствует решение заданий.	0
Задача 3	Задача полностью решена правильно: имеется верный обоснованный ход решения, даны правильные ответы на оба задания.	20
	Задача решена правильно: имеется верный обоснованный ход решения, но присутствуют арифметические ошибки, не влияющие на сам ход решения.	15
	Задача решена частично правильно: первое задание решено полностью правильно (правильный ход решения и правильный ответ) и нашупан правильный ход решения второго задания.	10
	Задача решена частично правильно: имеется верное решение первого задания и неправильное решение второго задания или его отсутствие.	5
	Полностью неправильно решена задача: 1) не решено ни одно из заданий; 2) отсутствует решение заданий.	0
Задача 4	Задача решена полностью, оба ответа правильны, ход решения адекватен и не содержит серьёзных ошибок.	20
	Оба ответа формально правильны, однако в ходе решения отмечены ошибки, которые могли существенно исказить результат, либо не закончены вычисления.	15
	Правилен ответ только на первый вопрос.	10
	Ответ на первый вопрос формально правилен, однако ход решения содержит серьёзные ошибки, отсутствует или непонятен.	5
	Задача решена полностью неправильно, или отсутствует решение заданий, или ответ неоднозначен.	0
Задача 5	Задача решена полностью: Даны верные ответы на все 5 вопросов; Логика хода решения задачи представлена правильно.	25
	Даны верные ответы на 4 вопроса из 5. Логика поиска ответов на вопросы представлена правильно.	20
	Даны верные ответы на 3 вопроса из 5. Логика поиска ответов на вопросы представлена правильно.	15
	Дан верный ответ только на 2 из 5 вопросов. Логика поиска ответов на вопросы представлена правильно.	10
	Дан верный ответ только на один из 5 вопросов. Логика поиска ответов на вопросы представлена правильно.	5
	Полностью неправильно решена задача (все ответы неверны и ход решения неправильный, либо отсутствуют ответы и ход решения задачи не представлен)	0

(10-11 класс)

№ задания	Критерии оценивания	Баллы
Задача 1	Удалена из рассмотрения решением методической комиссией	0
Задача 2	Все 5 заданий решены полностью, даны верные ответы и задания имеют правильный ход решения	25
	Решены полностью правильно четыре из пяти заданий, которые имеют верный ход решения и правильные ответы	20
	Решены полностью правильно три из пяти заданий, которые имеют верный ход решения и правильные ответы.	15
	Решены полностью правильно два из пяти заданий, которые имеют верный ход решения и правильные ответы	10
	Решено полностью только одно задание, дан правильный ответ. Второе задание решено неверно.	5
	Полностью неправильно решена задача: 3) не решено ни одно из заданий; 4) отсутствует решение заданий.	0
Задача 3	Задача решена полностью, оба ответа правильны, ход решения адекватен и не содержит серьёзных ошибок.	25
	Задача решена полностью, но не все ответы правильны. Ход решения в целом верен и адекватен, но допущены ошибки в расчётах, искажившие ответы, либо вычисления не закончены.	20
	Оба ответа формально правильны, однако в ходе решения отмечены ошибки, которые могли существенно исказить результат.	15
	Правилен ответ только на первый вопрос. Ответ на второй вопрос отсутствует, либо содержит серьёзные ошибки.	10
	Ответ на первый вопрос формально правилен, однако ход решения содержит серьёзные ошибки, отсутствует или непонятен.	5
	Задача решена полностью неправильно или ответ неоднозначен.	0
Задача 4	Задача полностью решена правильно: имеется верный обоснованный ход решения, даны правильные ответы на оба вопроса.	25
	Задача решена правильно: имеется верный обоснованный ход решения, но недостаточно строгий	15
	Задача решена частично правильно: выполнено полностью верно одно из двух заданий.	10
	Задача решена частично правильно: нащупан верный ход решения, который мог бы привести к правильному ответу.	5
	Полностью неправильно решена задача или отсутствует решение задачи.	0
Задача 5	Задача решена полностью: Даны верные ответы на все 4 вопроса; Логика хода решения задачи представлена правильно.	25
	Даны верные ответы на 3 вопроса из 4. Логика поиска ответов на вопросы представлена правильно.	20
	Даны верные ответы на 2 вопроса из 4. Логика поиска ответов на вопросы представлена правильно.	15
	Дан верный ответ только на один из 4 вопросов. Логика поиска ответов на вопросы представлена правильно.	10
	Верные ответы на поставленные вопросы отсутствуют, но нащупан верный ход решения задачи.	5
	Полностью неправильно решена задача (все ответы неверны и ход решения неправильный, либо отсутствуют ответы и ход решения задачи не представлен)	0

Комплекс предметов «Современный менеджер»

Задание заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по комплексу предметов «Современный менеджер» состоит из заданий по математике, английскому языку и обществознанию.

по дисциплине «математика»

Олимпиадное задание состоит из десяти задач. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы заданий при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 34 баллам. Подсчет итоговой оценки

осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

Количество баллов, которые могут быть начислены за правильные ответы по каждому вопросу:

Задания с 1 по 6 (математика) оцениваются в 3 балла за каждое задание

Задания с 7 по 10 (математика) оцениваются в 4 балла за каждое задание

по дисциплине «английский язык»

Олимпиадное задание по английскому языку состоит из шести разделов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 33. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

Блок «Vocabulary and Grammar».

Задание 1. Вопросы 1 – 6. Тестовое задание “Choose a correct option” на проверку знания грамматики. В каждом вопросе необходимо выбрать один правильный ответ (одно слово). За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание 2. Вопросы 7 – 12. Тестовое задание на проверку знания грамматики. В каждом вопросе необходимо вписать один правильный ответ (одно слово). За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. При наличии орфографических ошибок за вопрос начисляется 0 баллов.

Задание 3. Вопросы 13 – 16. Тестовое задание, направленное на проверку объема словарного запаса. В каждом пункте необходимо вписать одно слово. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. При наличии орфографических ошибок за вопрос начисляется 0 баллов.

Задание 4. Вопросы 17 – 20. Тестовое задание, направленное на проверку знания лексики и морфологии. В каждом вопросе необходимо вписать от 2 до 5 слов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. При наличии орфографических ошибок за вопрос начисляется 0 баллов.

Блок «Reading».

Задание 1. Вопросы 21 – 27. Тестовое задание «Matching» по тексту, направленное на проверку умения вычленять основные тезисы в тексте и использовать прием перефразирования. В каждом вопросе необходимо вписать один правильный ответ. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание 2. Вопросы 28 – 33. Тестовое задание «Multiple choice» по тексту, направленное на проверку умения находить необходимую информацию в тексте. В каждом вопросе необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

по дисциплине «Обществознание»

Олимпиадное задание по обществознанию состоит из восьми вопросов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 33. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

Тестовое задание по обществознанию состоит из 8 вопросов:

- закрытого типа (выбор одного, нескольких, всех правильных вариантов ответа из перечня, установить соответствие между данными);
- дополнений текста недостающими данными;
- открытого типа (дать краткий аргументированный ответ не более 5-7 понятий);
- утверждений типа «ложно – верно».

Распределение баллов по каждому заданию зависит:

для закрытых вопросов – от полноты и точности ответа;

для открытых вопросов – от полноты и аргументированности ответа.

Количество баллов, которые могут быть начислены за правильные ответы по каждому вопросу:

Задание 1 (обществознание) оценивается в 5 баллов за все задание

Задания с 2 по 8 (обществознание) оцениваются в 4 балла за каждое задание

Общеобразовательный предмет «Китайский язык»

Номер задания	Тип задания	Количество заданий в варианте	Максимальное количество баллов за задание	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
1	Определите количество черт	5	0.5	за каждый иероглиф с правильно определенным количеством черт начисляется 0.5 балла	2.5
2	Угадайте древний иероглиф	5	1	за каждый угаданный древний иероглиф начисляется 1 балл	5
3	Запишите в транскрипционной системе Палладия	2	1	за каждое правильно записанное в системе Палладия имя начисляется 1 балл	2
4	Укажите иероглифы, в которых содержится ключ	2	0.5	в ответе должны быть указаны все правильные варианты, только тогда за ответ начисляется 0.5 балла	1
5	Выберите группу иероглифов, в которых содержится ключ	2	0.5	за каждую правильно определенную группу иероглифов с предложенным ключом начисляются 0.5 балла	1
6	Напишите транскрипцию пиньинь для следующих слов	5	0.5	за каждую правильно написанную транскрипцию пиньинь начисляются 0.5 балла	2.5
7	Выберите правильный тон для выделенного иероглифа	3	0.5	за каждый правильно указанный тон начисляются 0.5 балла	1.5
8	Вставьте пропущенные счетные слова	5	0.5	за каждое правильно указанное счетное слово	2.5

				начисляются 0.5 балла	
9	Поставьте слова в правильном порядке, чтобы получилось предложение	2	1	за каждое правильно составленное предложение начисляется 1 балл	2
10	Вставьте вместо прочерков 功夫 или 时间	2	0.5	за каждое правильно вставленное слово начисляются 0.5 балла	1
11	Вставьте вместо прочерков 什么, 谁, 哪儿, 怎么	4	0.5	за каждое правильно вставленное слово начисляются 0.5 балла	2
12	Вставьте 有一点儿 и 一点儿	2	0.5	за каждое правильно вставленное слово начисляются 0.5 балла	1
13	Впишите правильный предлог	5	1	За каждое правильно заполненное предложение начисляется 1 балл (в предложении может быть более 1 предлога, надо правильно указать все, чтобы предложение было засчитано)	5
14	Вставьте либо 才, либо 就	5	0.5	За каждое правильно заполненное предложение начисляются 0.5 балла	2.5
15	Впишите правильную результативную морфему	6	0.5	За каждое предложение с верно указанной результативной морфемой начисляются 0.5 балла	3
16	Вставьте вместо прочерков морфему 上 или 下	2	0.5	За каждую правильно выбранную морфему начисляются 0.5 балла	1
17	Заполните пробелы правильным сложным дополнительным элементом направления	5	0.5	За каждое правильно заполненное предложение начисляется 0.5 балла (в предложении может быть более 1 СДЭН, надо	2.5

				правильно указать все, чтобы предложение было засчитано)	
18	Впишите правильный дополнительный элемент возможности	5	1	За каждый правильный ДЭВ начисляется 1 балл	5
19	Впишите 的, 得 или 地	5	1	За каждое правильно заполненное предложение начисляется 1 балл	5
20	Выберите правильный перевод числа	2	1	за каждый правильно выбранный перевод числа начисляется 1 балл	2
21	Переведите китайские числа в арабские	2	1	за каждое верно переведенное число начисляется 1 балл	2
22	Исправьте ошибки в следующих предложениях, напишите правильное предложение	5	1	За каждое предложение, в котором найдена грамматическая ошибка и которое исправлено и переделано в грамматически верное, начисляется 1 балл	5
23	Выберите подходящую конструкцию	2	0.5	за каждую верно выбранную конструкцию начисляются 0.5 балла	1
24	Заполните пропуск одним из предложенных слов	2	0.5	за каждый правильно заполненный пропуск начисляются 0.5 балла	1
25	Выберите грамматически правильное предложение	4	1	за каждое грамматически правильное предложение начисляется 1 балл	4
26	Прочитайте текст и ответьте на вопросы	6	1	За каждый верный ответ на вопрос по содержанию текста начисляется 1 балл	6
27	Соедините части, чтобы получилась идиома	4	1	за каждую правильно составленную идиому начисляется 1 балл	4
28	Подберите правильное значение	2	1	за каждое правильно выбранное	2

	предложенного фразеологизма-чэньюя			значение фразеологизма начисляется 1 балл	
29	Дополните идиому	2	1	за каждую правильно дополненную недостающим иероглифом идиому начисляется 1 балл	2
30	Объясните по-русски значение идиомы	2	2	за каждое правильно данное объяснение идиомы начисляется 1 балл	4
31	Выберите правильный вариант перевода	3	2	за каждый правильный (грамматически и стилистически) вариант перевода начисляются 1 балл	6
32	Напишите название и автора данного русского стихотворения, переведенного на китайский язык	3	2	За каждое стихотворение, для которого верно указаны и название, и автор, начисляется 2 балла. Если верно указано только название, но не указан автор, начисляются 1 балл. Если верно указан только автор, баллы НЕ начисляются	6
33	Ответьте на вопросы	5	1	За каждый правильно отвеченный вопрос начисляется 1 балл	5
34	Определить (эпоху, провинцию и т.д.)	4	0.5	за каждые верно соединенные друг с другом части начисляются 0.5 балла	2

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов.