

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель председателя организационного комитета  
Олимпиады школьников СПбГУ

**Критерии проверки заданий отборочного этапа Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета в 2016-2017 учебном году по общеобразовательным предметам (комплексам предметов)**

**Общеобразовательный предмет «Биология»**

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по биологии представляет собой тест, включающий текстовые, графические задания и расчетные задачи для 9-11 классов, и только графические задания и расчетные задачи для 5-8 классов. Выполняя тестовое задание, участники должны выбрать одну или более позиций из 4 предложенных. Ответом на задачу является целое положительное число. Каждый вариант теста автоматически генерируется системой выполнения заданий путем случайного выбора нескольких вопросов из каждого банка, тематика которых соответствует различным областям биологических знаний. Каждый вариант для 9-11 классов содержит 27 вопросов, вариант 5-8 класса - 22 вопроса.

Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна **100**. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов. При подсчете итоговой оценки баллы начисляются за каждый вопрос при условии, что выбраны ВСЕ правильные варианты ответов, или дан правильный ответ на задачу. В противном случае за этот вопрос начисляется ноль баллов.

**Общеобразовательный предмет «География»**

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по географии включает в себя 25 вопросов разного типа и сложности для 6-8 и 9-11 классов:

- тестовые вопросы с выбором одного правильного варианта ответа;
- тестовые вопросы с выбором нескольких правильных ответов из множества предложенных вариантов;
- вопросы на построение верной последовательности;
- вопросы на установление соответствия между элементами двух разных групп;
- расчетные задачи;
- вопросы на дополнение, требующие самостоятельной формулировки ответа.

Тематика и сложность вопросов соответствует базовой части основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы Олимпиадного задания при условии отсутствия в них ошибок, неправильных, неполных или неточных ответов, равна 100. Возможен частичный зачет за неполный ответ. Отрицательные баллы за неверные ответы не начисляются: они оцениваются в 0 баллов.

Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за каждый из вопросов. Тестовые вопросы с 1 по 10 типа «один из четырёх» оцениваются максимум в 2 балла. Вопросы иного типа с 11 по 20 - максимум в 3 балла. Вопросы с 21 по 25 - в 10 баллов.

### **Комплекс предметов «Инженерные системы»**

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по комплексу предметов «Инженерные системы» состоит из 12 задач. Уровень сложности каждой задачи зависит от предъявляемых требований к решению задачи, от комплекса предметов, необходимых для ее успешного решения.

Каждая задача, в зависимости от уровня сложности, оценивается определенным количеством баллов. При подведении итогов учитывается (в порядке значимости) количество задач, решенных участником Олимпиады; сложность решенных задач; полнота решения; оригинальность решения.

Максимально возможная оценка работы- 100 баллов.

### **Комплекс предметов «Иностранные языки»**

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по иностранным языкам состоит из набора тестовых заданий. Полностью правильный ответ на тестовое задание оценивается в 2 балла. Максимально возможная оценка работы - 100 баллов, проверка осуществляется автоматически.

### **Общеобразовательный предмет «Информатика»**

Отборочный этап Олимпиады включает:

- 1) выполнение заданий на сайте Олимпиады;
- 2) получение заданий по программированию.

Список вопросов задания Олимпиады генерируется из базы вопросов путем случайной выборки. Длительность выполнения заданий на сайте Олимпиады - 2 астрономических часа (120 минут). По завершении выполнения заданий на сайте Олимпиады участник получает задания по программированию (выдается методом случайной выборки из списка задач). Текст выполненной работы по программированию участник загружает в электронную систему проведения отборочного этапа Олимпиады в заочной форме в срок до 18:00 по московскому времени 22 января 2017 года.

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по информатике для 7-9 классов состоит из семи задач (5 задач в **части – 1** и 2 задачи в **части - 2**), а для 10-11 классов из восьми задач (5 задач в **части – 1** и 3 задачи в **части - 2**). Оценивание задач происходит по первичным баллам. Максимальное количество первичных баллов, которые могут быть поставлены за правильные ответы по каждой задаче, представлены в таблице:

| <i>7-9 класс</i> |                          |
|------------------|--------------------------|
| <i>Задача</i>    | <i>Количество баллов</i> |
| 1                | 1                        |
| 2                | 2                        |
| 3                | 3                        |
| 4                | 3                        |
| 5                | 6                        |
| 6                | 5                        |
| 7                | 5                        |
| <b>Итого:</b>    | <b>25</b>                |

| <i>10-11 класс</i> |                          |
|--------------------|--------------------------|
| <i>Задача</i>      | <i>Количество баллов</i> |
| 1                  | 1                        |
| 2                  | 2                        |
| 3                  | 2                        |
| 4                  | 3                        |
| 5                  | 3                        |
| 6                  | 4                        |
| 7                  | 5                        |
| 8                  | 5                        |
| <b>Итого:</b>      | <b>25</b>                |

При оценивании каждой задачи учитывается полнота выполнения задачи, наличие описания алгоритма действий и творческий подход к выполнению задания. За нестандартность подхода к решению задачи возможно начисление 1 первичного балла за задачу.

Подсчет первичной оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответы на каждый из вопросов. Максимальная сумма первичных баллов по всем правильно решенным задачам равна 25.

Перевод первичных баллов в итоговые осуществляется умножением первичных баллов на коэффициент 4. Максимальная сумма итоговых баллов по всем правильно выполненным задачам равна 100.

## **Общеобразовательный предмет «История»**

### **6-7 классы**

Общая (итоговая) сумма за ответы на все вопросы – 100 баллов.

Подсчет общего числа баллов осуществляется посредством суммирования баллов, выставленных за каждое задание.

Задание 1. «Выбрать из трех». Суммарно за правильный ответ выставляется 6 баллов из расчета по 2 балла за каждый правильно указанный вариант ответа; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 2. Вопрос по аббревиатуре. Правильный ответ – 5 баллов; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 3. Вопрос на терминологию. Правильный ответ – 4 балла; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 4. Кроссворд. Правильный ответ – максимум 10 баллов (за каждое правильно данное слово – 1 балл); неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 5. Пропуски в тексте. Правильный ответ – 7 баллов (за каждое правильно указанное слово – 1 балл); неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 6. Работа с визуальным рядом. Суммарно за правильный ответ выставляется 12 баллов из расчета по 3 балла за каждое правильно соотнесенное изображение; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 7. Работа с визуальным рядом. Правильный ответ – 4 баллов; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 8. Работа с визуальным рядом. Суммарно за правильный ответ выставляется 6 баллов из расчета по 2 балла за каждую правильно указанную позицию ответа; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 9. Установление соответствия. Правильный ответ – 5 баллов, (каждая правильно указанная пара – 1 балл); неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 10. Задание на общие исторические знания и смекалку. Правильный ответ – 10 баллов; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 11. Вопрос, связанный с проверкой знаний по исторической памяти (топонимика). Правильный ответ – 6 баллов; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 12. Вопрос, связанный с проверкой общего исторического мышления и событийно-терминологического аппарата. Суммарно за правильный ответ выставляется 6 баллов из расчета по 3 балла за каждую правильно указанную и сформулированную позицию подвопроса; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 13. Обозначить лишнее явление в ряду указанных. Правильный ответ – 3 балла; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 14. Работа с источником. Правильный ответ – 6 баллов; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 15. Работа с иллюстративным материалом. Суммарно за правильный ответ выставляется 10 баллов. При выставлении суммы баллов учитывается

правильно ли участник смог определить соответствие той или иной иллюстрации заявленной терминологии и соотнести одно понятие с другим;

правильно ли выявлены различное и общее; насколько верно изложены схожесть и различия предложенного материала; верно ли используется терминологический, хронологический, событийный и понятийный аппарат. Так же учитывается наличие в тексте различного рода ошибок (как принципиального, так и грубого характера).

\* Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических явлений, процессов, событий. Снимается от 1 до 3 баллов.

\*\* Если в ответах правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий, снимается 5 баллов.

\*\*\* Грубой ошибкой принципиального характера признаются: неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о незнании или непонимании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией; и/или несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании логики исторического процесса участником Олимпиады. Ответ обнуляется.

### **8-9, 10-11 классы**

Общая (итоговая) сумма за ответы на все вопросы – 100 баллов.

Подсчет общего числа баллов осуществляется посредством суммирования баллов, выставленных за каждое задание.

Задание 1. «Математический» вопрос. Правильный ответ – 6 баллов; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 2. Ответ на вопрос. Правильный ответ – 5 баллов; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 3. Вопрос на терминологию. Правильный ответ – 5 баллов; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 4. Кроссворд. Правильный ответ – максимум 10 баллов (за каждое правильно данное слово – 1 балл); неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 5. Пробелы в тексте. Правильный ответ – 7 баллов (за каждое правильно указанное слово – 1 балл); неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 6. Работа с визуальным рядом. Правильный ответ – 6 баллов; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 7. Работа с визуальным рядом. Правильный ответ – 6 баллов; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 8. Работа с визуальным рядом. Правильный ответ – 6 баллов; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 9. Установление соответствия. Правильный ответ – 5 баллов, (каждая правильно

указанная пара – 1 балл); неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 10. Установление хронологии. Правильный ответ – 10 баллов, каждая правильно указанная позиция – 2 балла); неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 11. Вопрос, связанный с проверкой знаний по исторической памяти. Правильный ответ – 9 баллов (правильный ответ на каждый подвопрос – 3 балла); неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 12. Историческое эссе. Критериями оценки эссе являются:

1. Правильное определение исторического периода, события, процесса (5 баллов).
2. Верное использование исторических терминов, имен, названий географических объектов (от 0 до 5 баллов).
3. Указание причинно-следственных связей внутри исторического периода, события, процесса и с другими историческими событиями (от 0 до 5 баллов).
4. Историческая эрудированность, целостность исторических представлений, знание дополнительного материала. (от 0 до 5 баллов).
5. Общая логика текста, связанность мыслей, научный стиль изложения (от 0 до 5 баллов).

\* Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических явлений, процессов, событий. Снимается от 1 до 3 баллов.

\*\* Если в ответах правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий, снимается 5 баллов.

\*\*\* Грубой ошибкой принципиального характера признаются: неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о незнании или непонимании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией; и/или несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании логики исторического процесса участником Олимпиады. Ответ обнуляется.

### **Общеобразовательный предмет «Математика»**

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по математике состоит из четырех задач на разные темы в рамках программ основного общего и среднего общего образования (при этом отдельная задача может охватывать не одну такую тему). Каждая задача оценивается определенным количеством баллов в зависимости от уровня сложности.

Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены решения и ответы всех задач при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за решения и ответы каждой из задач.

**Задача 1.** Представляет собой тестовое задание. Из нескольких предложенных вариантов ответа необходимо выбрать те варианты, которые участник считает правильными. В качестве варианта ответа возможен «другой ответ» в том случае, если ни один из предложенных вариантов ответа не является верным. При этом участник может привести свои варианты ответа. За правильный ответ выставляется 10 баллов.

**Задача 2.** Для этой задачи необходимо дать только ответ, решение приводить не нужно. За правильный ответ выставляется 20 баллов.

**Задачи 3 - 4.** Для этих задач необходимо привести решение или доказательство и указать ответ (за исключением задач на доказательство). Если участник не довел задачу до ответа, то итоговая оценка не может превышать 5 баллов за задачу 3, и не может превышать 10 баллов за задачу 4. Максимальные количества баллов, выставляемые за правильное и полное решение данных задач, следующие:

задача 3 - 30 баллов;

задача 4 - 40 баллов.

Одной из основных целей Олимпиады является выявление у обучающихся творческих способностей. Поэтому в случае представления участником интересного оригинального решения задачи за него может быть выставлен балл, превышающий максимальный за задачу данного типа на величину в пределах 20%, при условии, что суммарный балл участника не превысит 100.

### **Комплекс предметов «Медицина»**

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по медицине (биология) состоит из восьми заданий, всего 34 вопроса разного типа. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна **100**. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждое задание.

**Задание 1.** Состоит из 8 вопросов. В каждом вопросе дано четыре ответа, необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ дается один балл. За все вопросы задания участник может получить 8 баллов.

**Задание 2.** Состоит из 4-х вопросов. Возможно несколько правильных ответов (от 1 до 4). Оценивается совпадение ответов с эталоном. Если участник Олимпиады отметил правильный ответ, как верный, то он получает один балл. Всего за задание участник может получить 16 баллов.

**Задание 3.** В задании дано четыре задачи. Необходимо решить каждую задачу и записать решение. За каждое правильное решение и ответ участник получает 8 баллов, максимум 32 балла. Если участник допустил математическую ошибку в решении, то оценка снижается 2 балла.

**Задание 4.** Представлены два теста, в которых даны различные понятия. Необходимо исключить лишнее понятие. За каждый правильный ответ участник получает 1 балл, максимум 2 балла.

**Задание 5.** Представлено 4 развернутых определения. Необходимо дать короткий ответ (одно-два слова). За правильный ответ участник получает 3 балла, максимум 12 баллов.

**Задание 6.** Необходимо установить соответствие между представленными понятиями. За каждый правильный ответ - 5 баллов, всего за задание участник получает 15 баллов.

**Задание 7.** Тестовое задание состоит из 7 вопросов. Необходимо определить, согласен ли участник с представленными утверждениями. Для ответа используется вариант «Да»/«Нет» или «Истина»/ «Ложь». За каждый правильный ответ - 1 балл, за задание - 7 баллов.

**Задание 8.** Необходимо определить хронологическую последовательность событий. За правильный ответ каждого задания участник получает 4 балла, всего - 8 баллов.

## **Общеобразовательный предмет «Обществознание»**

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по обществознанию состоит из одного раздела. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна **100**. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

**Раздел I. Вопрос 1-20.** Тестовое задание. Из четырех вариантов ответа необходимо выбрать один правильный. При наличии правильного ответа выставляется 5 баллов, при неправильном ответе - 0 баллов. Максимально возможная оценка работы - 100 баллов.

## **Общеобразовательный предмет «Право»**

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по праву состоит из десяти заданий, каждое из которых оценивается по следующей градации баллов:

10 баллов - Вопрос раскрыт полностью и без ошибок.

5 баллов - Вопрос раскрыт более чем наполовину.

0 баллов - Вопрос не раскрыт (включая отсутствие ответа).

Для выставления итоговой оценки членом Жюри суммируются баллы за каждое из десяти заданий. Минимальное количество баллов за вариант: 0, максимальное: 100.

## **Комплекс предметов «Проба пера»**

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по журналистике «Проба пера» состоит из двух частей и выполняется участником в онлайн-режиме в системе BlackBoard. Первая часть задания – тест, состоящий из 40 вопросов разного типа (запрос выбора варианта ответа, истина/ложь, запрос ввода пропущенного текста, запрос ранжирования, соответствие) из разных областей знаний (русский язык, литература, история, обществознание, СМИ). На выполнение теста участнику отводится 60 минут. Тест оценивается системой автоматически, максимальное число баллов за тест – 40.

Вторая часть задания – творческая работа (эссе). Тема для написания эссе выдается участнику в системе BlackBoard автоматически. На подготовку творческой работы участнику дается 72 часа. Каждая творческая работа (эссе) оценивается тремя членами жюри, независимо друг от друга, по следующим критериям:

1. Актуальность. Оценивается способность автора текста определить важность темы эссе в контексте текущих глобальных и российских событий, усмотреть взаимосвязь с текущими проблемами современности и российского общества в частности, выразить злободневность темы с помощью фактологических иллюстраций. Участник должен продемонстрировать знание основных точек зрения по проблеме, которые транслируют СМИ, ориентироваться в текущем состоянии дискуссии по проблеме, апеллировать к авторам оценок и проводить исторические параллели.

2. Фактологическая насыщенность текста. Оценивается наличие в тексте не менее двух фактов, подтверждающих рассуждения автора. Факт относится к сведениям о текущих событиях, высказываниям реальных людей, данным современных исследований. Факты могут быть как собранными автором самостоятельно (наблюдение, беседа), либо обработанными вторично (мониторинг СМИ, анализ документов и литературы). Факты должны быть достоверными, проверенными в нескольких источниках. Оценивается способность автора текста к критическому анализу собранных фактов.

3. Глубина раскрытия темы. Оценивается способность участника к обобщению собранных фактов, к анализу проблемы на микро- и макроуровнях, к установлению взаимосвязей между частными фактами и тенденциями. Автор предлагает как минимум две возможные трактовки заявленной проблематики, выходит за пределы поверхностного понимания, способен связать личный опыт и реалии общественной жизни, демонстрирует основы художественного и научного познания действительности.

4. Индивидуальность творческой манеры. Участник демонстрирует самобытность подхода к написанию эссе, убедительность и доказательность своей авторской позиции, оригинальность при выстраивании логики рассуждения и последовательности фактов. Автор текста предстает как личность, характеризующаяся активным отношением к окружающей действительности и широтой интересов, высоким уровнем творческой мотивации, направленной на постоянное совершенствование этой действительности и собственного «я»; как личность, способная переживать причастность к явлениям действительности и выражать это сопереживание с помощью средств языка.

5. Языковая грамотность. Оценивается владение нормами современного русского языка, отсутствие орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок, клише и канцеляризм, богатство употребляемой лексики, стилистическое единство текста, наличие выразительных средств языка и умение их употреблять (в том числе в нужных пропорциях, не искажающих смысл текста). Проверяется использование слов в их правильном словарном значении и в релевантном контексте.

Каждый из трех членов жюри проверяет текст творческой работы (эссе) в системе Blackboard, присваивает представленной работе по каждому из вышеперечисленных критериев оценку от 0 до 12 баллов, определяет общую оценку представленной работы как сумму баллов, выставленных работе по каждому критерию (общая оценка может иметь значение от 1 до 60 баллов). Система BlackBoard автоматически формирует итоговую оценку работы как среднеарифметическое значение оценок, поставленных тремя членами жюри.

Общая оценка участника отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по журналистике «Проба пера» формируется как сумма баллов, полученных участником за выполнение теста и эссе. Максимальная сумма баллов за две части Олимпиадного задания – 100.

### **Комплекс предметов «Современный менеджер»**

Задание отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по комплексу предметов «Современный менеджер» состоит из заданий по математике, английскому языку и обществознанию.

#### **по дисциплине «математика»**

Олимпиадное задание состоит из десяти задач. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы заданий при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 34 баллам. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

Количество баллов, которые могут быть начислены за правильные ответы по каждому вопросу:

Задания с 1 по 6 (математика) оцениваются в 3 балла за каждое задание

Задания с 7 по 10 (математика) оцениваются в 4 баллов за каждое задание



### **по дисциплине «английский язык»**

Олимпиадное задание по английскому языку состоит из шести разделов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 33. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

Количество баллов, которые могут быть начислены за правильные ответы по каждому вопросу:

Задания с 11 по 22 (английский язык) оцениваются в 0,5 балла за каждое задание

Задания с 23 по 36 (английский язык) оцениваются в 1 балл за каждое задание

Задание 37 (английский язык) оценивается в 6 баллов за все задание

Задание 38 (английский язык) оценивается в 7 баллов за все задание

### **по дисциплине «Обществознание»**

Олимпиадное задание по обществознанию состоит из восьми тестовых вопросов закрытого типа (выбор одного, нескольких, всех правильных вариантов ответа из перечня, установить соответствие между данными). Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 33. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

Количество баллов, которые могут быть начислены за правильные ответы по каждому вопросу:

Задание 39 (обществознание) оценивается в 5 баллов за все задание

Задания с 40 по 46 (обществознание) оцениваются в 4 балла за каждое задание.

### **Комплекс предметов «Социология»**

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по комплексу предметов Социология (история, обществознание) состоит из 10 типов заданий, общее количество вопросов - 14. Максимально возможная оценка работы - 100 баллов. Подсчет итоговой оценки осуществляется посредством суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

**Задание 1.** Проверка знания исторического и обществоведческого термина, соответствующего предлагаемому контексту. В задании два вопроса. Правильный ответ на вопрос - 4 балла; неправильный - 0 баллов. При наличии орфографической ошибки в слове ответ не оценивается. Максимальная оценка за задание 8 баллов.

**Задание 2.** Тестовое задание на соотнесение изображения с множеством ассоциативных позиций. В задании один вопрос. Правильный ответ - 3 балла; неправильный - 0 баллов.

**Задание 3.** Тестовое задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах (4-4). Всего надо установить четыре соответствия, выбрав правильные пары из левого и правого столбцов. В задании два вопроса. Правильный ответ на вопрос - 4 балла (по 1 баллу за каждое правильное соответствие); неправильный - 0 баллов. Максимальная оценка за задание 8 баллов.

**Задание 4.** Анализ визуального источника «Прошлое». Испытуемому предлагается выбрать из предложенного списка (всего 14 терминов) 7 терминов/понятий, которые

использует социолог для анализа данного визуального исторического источника. В задании один вопрос. За каждый правильный термин - 2 балла. Максимальная оценка за задание 14 баллов.

**Задание 5.** Анализ визуального источника «Настоящее». Испытуемому предлагается выбрать из предложенного списка (всего 14 терминов) 7 терминов/понятий, которые использует социолог для анализа данного визуального источника. В задании один вопрос. За каждый правильный термин - 2 балла. Максимальная оценка за задание 14 баллов.

**Задание 6.** Работа с текстом литературного произведения. Испытуемый должен подобрать к каждой строфе предложенного отрывка поэтического произведения одно социологическое понятие из списка. Понятие должно быть вписано целиком, без пропуска букв. В задании один вопрос. За каждый правильный ответ (из четырех) - 3 балла. При наличии орфографической ошибки в слове ответ не оценивается. Максимальная оценка за задание - 12 баллов.

**Задание 7.** Перевод научного текста на язык фольклора. Испытуемый должен выбрать из списка (всего 7 пословиц/поговорок) 3 пословицы/поговорки, которыми можно проиллюстрировать основные положения отрывка из научного текста, и указать их номера в порядке, соответствующем логике текста. В задании один вопрос. Правильный ответ - 15 баллов; неправильный - 0 баллов.

**Задание 8.** Работа с иллюстративным материалом. Испытуемый должен выбрать три верных суждения из шести применительно к предложенному изображению. В задании два вопроса. Правильный ответ на вопрос - 3 балла; неправильный - 0 баллов. Максимальная оценка за задание 6 баллов.

**Задание 9.** Тестовое задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах (5-4). Всего нужно установить четыре соответствия, выбрав правильные пары из левого и правого столбцов. Одна позиция в левом столбце лишняя. В задании один вопрос. За каждое правильное соответствие - 3 балла. Максимальная оценка за задание - 12 баллов.

**Задание 10.** Тестовое задание на установление хронологической последовательности четырех предложенных позиций. В задании два вопроса. Правильный ответ - 4 балла; неправильный - 0 баллов. Максимальная оценка за задание 8 баллов.

### **Общеобразовательный предмет «Физика»**

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по физике состоит из задач. Количество задач в одном варианте от 7 до 12, с учетом сложности каждой из задач. Вариант задания предполагает на усмотрение методической комиссии совмещение задач и тестов различных вариантов, содержащих задачи и (или) задания, в том числе требующие от участника дать развернутый ответ. Каждая задача оценивается определенным количеством баллов (в зависимости от уровня сложности), при подведении итогов учитывается (в порядке значимости) количество задач, решенных участником Олимпиады, сложность решенных задач, полнота решения, оригинальность решения. Максимально возможная оценка работы - 100 баллов.

### **Комплекс предметов «Филология»**

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по филологии (русский язык, литература, иностранные языки) состоит из набора тестовых заданий по русскому языку, литературе и иностранным языкам, каждое из которых, в зависимости от сложности оценивается от 1 до 4 баллов (в зависимости от сложности) за данный полностью

правильный ответ. Максимально возможная оценка работы - 100 баллов.

### **Общеобразовательный предмет «Химия»**

Задание отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по химии состоит из 6-8 задач в зависимости от класса. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 100.

Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы за каждое из заданий.

В зависимости от варианта задания Олимпиады, максимальное количество баллов, которое может быть получено за одно задание, варьируется от 10 до 20. За полный и правильный ответ, не содержащий ошибок и неточностей, ставится 100% от максимального количества баллов. За неполный ответ, ответ с одной незначительной ошибкой/неточностью ставится не более 75% от максимального балла. За ответ, содержащий несколько незначительных ошибок/неточностей, ставится не более 50% от максимального балла. За ответ, содержащий грубую ошибку, ставится не более 25% от максимального балла. За отсутствие ответа или ответ, содержащий более одной грубой ошибки, ставится 0 баллов.

### **Комплекс предметов «Экономика»**

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по экономике (обществознание, математика) состоит из 10 теоретических вопросов и 4 задач.

Максимальная итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены правильные ответы на все вопросы и задания, составляет 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

**Вопросы 1-9.** Открытые вопросы из «Экономической теории». Из четырех вариантов ответов необходимо выбрать один правильный. За каждый правильный ответ выставляется 5 баллов.

**Вопрос 10.** Открытый вопрос из «Экономической теории», требующий более глубокого понимания вопроса или более широких знаний. Из четырех вариантов ответов необходимо выбрать один правильный. Правильный ответ оценивается в 7 баллов.

**Задания 11 и 12.** Стандартные задачи по макро- и микроэкономике. Правильно решенная задача с правильным ответом оценивается в 11 баллов.

**Задание 13.** Задача на применение простых процентов и простых арифметических моделей в экономике. Правильно решенная задача с правильным ответом оценивается в 11 баллов.

**Задание 14.** Задача на применение сложных процентов или задача на применение простых процентов в сочетании с применением методов решения задач в целых числах, требующая определенного владения математическим аппаратом. Правильно решенная задача с правильным ответом оценивается в 15 баллов.

Количество баллов, которые могут быть начислены за полностью правильные ответы по каждому заданию, нижеследующее:

Задание с 1 по 9 - 5 баллов;

Задание 10 - 7 баллов;

Задание с 11 по 13 - 11 баллов;

Задание 14 - 15 баллов.