УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Председателя
Организационного комитета
Олимпиады школьников СПбГУ

Критерии проверки заданий заключительного этапа Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета в 2015-2016 учебном году

Общеобразовательный предмет «Биология»

Для вариантов заданий 10-11 классов

Тип задания	Кол-во заданий в варианте	Максимальное количество баллов за задание	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
Задание № 1 Тестовые задания. Выбрать все правильные ответы из 5 предложенных	6	5	За каждый правильно выделенный и правильно не выделенный ответ начисляется 1 балл	30
Задание № 2 Блок-схема. Соединить блоки на рисунке стрелками в правильном порядке	1	5	За каждую правильную стрелку начисляется, а за каждую неправильную стрелку снимается 1 балл. Минимальная оценка за задание – 0 баллов.	5
Задание № 3 Подписи к рисунку. 5 подписей	1	5	За каждую подпись может быть начислено 0-1 балл в зависимости от её точности.	5
Задание № 4 Дорисовать или нарисовать рисунок.	1	10	За каждый нарисованный и подписанный элемент может быть начислено 0-1-2 балла в зависимости от точности и качества рисунка и подписи.	10
Задание № 5 Характеристика изображения	1	5	За каждый правильно отмеченный и правильно не отмеченный ответ начисляется 1 балл	5
Задание № 6 Работа с текстом (характеристика верности высказывания)	1	5	За каждую верно найденную и исправленную ошибку начисляется 1 балл.	5
Задание № 7 Работа с информацией	1	10	2 балла начисляется за каждый вопрос при условии, что выбраны ВСЕ правильные варианты ответов. В противном случае за этот вопрос начисляется ноль баллов.	10
Задание № 8 Решить генетическую задачу	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 1 балл.	10
Задание № 9 Дать развёрнутый ответ на вопрос	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное утверждение начисляется 1 балл.	10
Задание № 10 Предложить схему эксперимента, охарактеризовать различные методики анализа и методы исследования.	1	10	Оценивается каждое верное утверждение, подкрепленное примерами. Оценка производится по накопительной системе.	10

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов.

Для вариантов заданий 9 классов

Тип задания	Кол-во заданий в варианте	Максимальное количество баллов за задание	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
Задание №1 Тестовые задания. Выбрать все правильные ответы из 5 предложенных	6	5	За каждый правильно выделенный и правильно не выделенный ответ начисляется 1 балл	30
Задание №2 Молекулярная задача	1	5	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 1 балл (действия в решении и ответ)	5
Задание №3 Подписи к рисунку. 5 подписей	1	5	За каждую подпись может быть начислено 0-1 балл в зависимости от её точности.	5
Задание №4 Реконструкция по описанию	1	10	За каждый правильно нарисованный, правильно позиционированный и правильно подписанный элемент может быть начислено 1-2-3 балла, в зависимости от сложности элемента, точности и качества рисунка.	10
Задание №5 Расчётная задача	1	5	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 1 балл (действия в решении и ответ)	5
Задание №6 Работа с текстом (характеристика верности высказывания)	1	5	За каждую верно найденную и исправленную ошибку начисляется 1 балл.	5
Задание №7 Работа с информацией	1	10	2 балла начисляется за каждый вопрос при условии, что выбраны ВСЕ правильные варианты ответов. В противном случае за этот вопрос начисляется ноль баллов.	10
Задание №8 Решить генетическую задачу	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 1 балл.	10
Задание №9 Дать развёрнутый ответ на вопрос	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное утверждение начисляется 1 балл.	10
Задание №10 Работа с изображением	1	10	За каждый верный ответ на вопросы в задании начисляется 1- 2 балла, в зависимости от точности ответа и строгости формулировки.	10

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов.

Для вариантов заданий 7-8 классов

Тип задания	Кол-во заданий в варианте	Максимальное количество баллов за задание	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
Задание №1 Тестовые задания. Выбрать все правильные ответы из 5 предложенных	6	5	За каждый правильно выделенный и правильно не выделенный ответ начисляется 1 балл.	30

Задание №2 Дорисовать или нарисовать рисунок.	1	10	За каждый нарисованный и подписанный элемент может быть начислено 0-1-2 балла в зависимости от точности и качества рисунка и подписи.	10
Задание №3 Работа с текстом (восстановить повреждённый текст)	1	10	За каждое верно вписанное слово и объяснение начисляется 0-1-2 балла.	10
Задание №4 Подписи к рисунку. 10 подписей	1	10	За каждую подпись начисляется 0-1 балл в зависимости от её точности.	10
Задание №5 Выбрать лишнее	1	5	За полностью правильное распределение ответов по двум группам начисляется пять баллов, в противном случае – ноль баллов.	5
Задание №6 Работа с информацией	1	5	Задание оценивается целиком. За выбор ВСЕХ правильных ответов начисляется пять баллов, в противном случае – ноль баллов.	5
Задание №7 Расчётная задача	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 1 балл (действия в решении и ответ)	10
Задание №8 «Что? Где? Когда?». Ответ на поставленный вопрос.	5	2	За каждый ответ начисляется 0-1-2 балла в зависимости от точности формулировки.	10
Задание №9 Дать развёрнутый ответ на вопрос	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное утверждение начисляется 1 балл.	10

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов.

Для вариантов заданий 5-6 классов

Тип задания	Кол-во заданий в варианте	Максимальное количество баллов за задание	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
Задание №1 Решить кроссворд	1	10	За каждый правильно вписанный ответ начисляется 1 балл.	10
Задание №2 Работа с рисунком. Выбрать для каждого рисунка подходящее описание.	1	10	Начисляется 2 балла за каждое правильно выбранное описание.	10
Задание №3 Работа с картой. Ответить на вопросы по карте.	1	15	За каждый верный ответ начисляется 1-3 балла в зависимости от точности.	15
Задание №4 Нарисовать рисунок по описанию.	1	20	За каждый нарисованный элемент начисляется 0-1-2 балла в зависимости от точности и качества изображения.	20
Задание №5 Работа с информацией.	1	15	За каждый верный и обоснованный ответ на вопрос начисляется от 0 до 3 баллов.	15
Задание №6 Работа с	1	10	Баллы начисляются по накопительной системе в	10

изображением. Сформулировать подпись к изображению.			зависимости от точности описания.	
Задание №7 Рисунок проекта.	1	20	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый правильно изображенный элемент и описание начисляется до 4 баллов.	20

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов.

Общеобразовательный предмет «География»

Задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по географии включает в себя 8 вопросов разного типа и сложности для 6-8 классов и 5 вопросов для 9-11 классов. Это вопросы, требующие расчетов; вопросы на дополнение, требующие самостоятельной формулировки развёрнутого и аргументированного ответа; вопросы, требующие умения работать с картой и знания не только материалов примерных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, но и профессиональной географической номенклатуры. Решая задания Олимпиады, школьник в полной мере должен продемонстрировать свои способности к анализу фактов, явлений и закономерностей, знание актуальной информации о социально-экономическом пространстве России и Мира, а также иметь высокую естественнонаучную культуру.

Заключительный этап Олимпиады по географии проводится в очной форме в письменном виде по вариантам. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы Олимпиадного задания при условии отсутствия в них ошибок, неправильных, неполных или неточных ответов, равна 100. Возможен частичный зачет за неполный ответ. Отрицательные баллы за неверные ответы не начисляются: они оцениваются в 0 баллов.

Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за каждый из вопросов. Вопросы заданий 6-8 классов оцениваются от 10 до 25 баллов. Вопросы заданий 9-11 классов – по 20 баллов каждый.

Комплекс предметов «Инженерные системы» (математика, физика, информатика, химия)

Задание состоит из четырех задач. Оценивание задач происходит по первичным баллам. Максимальное количество первичных баллов, которые могут быть поставлены за правильные ответы по каждой задаче, представлены в таблице:

Задача	***Количество баллов***
1	3
2	5
3	5
4	7

При оценивании каждой задачи учитывается полнота выполнения задачи, наличие описания алгоритма действий и творческий подход к выполнению задания.

Задача №1 (3 балла):

0 баллов: к задаче не приступал;

1 балл: к решению приступил, выполнил не более 40% задачи, либо решение содержит несколько критических ошибок, либо решение не доведено до конца;

2 балла: задание выполнено на 40% и более, содержит одну или несколько ошибок, повлиявшую на конечный результат;

3 балла: задание выполнено полностью (либо содержит незначительные помарки не влияющие на окончательный результат).

Задача №2 (5 баллов):

0 баллов: если к решению не приступали, либо решение в корне не верно;

1 балл: к решению приступил, однако представленное решение не соответствует условию задачи;

2 балла: представлен только алгоритм без программного кода, либо допущены серьезные ошибки при программировании, либо отсутствие операций работы с файлами или понятного пользователю интерфейса, либо отсутствуют комментарии к коду программы;

3 балла: отсутствие или не достаточность комментариев к программе, облегчающего понимание программного кода, либо программа написана не на указанном в условии задачи языке программирования;

4 балла: допущена одна или несколько ошибок, влияющих на ход выполнения программы, однако в целом программа выполнена на 80 и более процентов;
5 баллов: задание выполнено полностью.
Возможно начисление 1-2 дополнительных баллов в случае приведения математического обоснования единственности найденного решения (1 балл – попытка обоснования содержащее серьезную ошибку; 2 балла – обоснование с небольшими помарками).
Задача №3 (5 баллов):
1 балл: к решению приступил, но выполнил не более 10% задачи;
2 балла: к решению приступил, выполнил не более 40% задачи, либо решение содержит несколько критических ошибок, либо решение не доведено до конца;
3 балла: задание выполнено не более чем на 70%, содержит 1 грубую ошибку, повлиявшую на конечный результат.
4 балла: задание выполнено не более чем на 90%, но содержит 1-2 ошибки, влияющие на конечный результат.
5 баллов: задание выполнено полностью, либо содержит незначительные помарки не влияющие на окончательный результат.
Задача №4 (7 баллов):
1 балл: написано первое из ключевых уравнений реакции, либо решение содержит ряд грубых ошибок;
2 балла: написано второе из ключевых уравнений реакции, описанных в условии задачи;
4 балла: приведен расчет соотношения пиков в природном хлоре;
6 баллов: приведен расчет соотношения пиков в масс-спектре, однако решение содержит несколько ошибок арифметического характера;
7 баллов: задание выполнено полностью.
Возможно начисление 3 дополнительных баллов в случае написания программного кода, удовлетворяющего условиям написания программ, приведенным в задаче по программированию.

Подсчет первичной оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответы на каждый из вопросов. Начисление дополнительных баллов возможно в случае если оно не приведет к превышению максимально возможного количества баллов за всю работу.
Максимально возможная сумма первичных баллов не может превышать 20. Перевод первичных баллов в итоговые осуществляется умножением первичных баллов на коэффициент 5. Максимальная итоговая сумма не может превышать **100** баллов.

Общеобразовательный предмет «Иностранные языки»

1. Максимальное количество баллов - 100.
2. Каждое задание оценивается в 10 баллов .
3. Задания открытого типа, не предполагающие единственно правильного решения, оцениваются следующим образом:
3.1. из максимальной суммы баллов вычитается:
3.1.1. 2 балла за каждую лексическую ошибку;
3.1.2. 2 балла за каждую грамматическую ошибку;
3.1.3. 2 балла за каждую лексико-грамматическую ошибку;
3.1.4. 1 балл за каждую орфографическую ошибку;
3.1.5. 1 балл за каждую пунктуационную ошибку;
3.1.6. 1 балл за ошибку в расстановке артиклей.
3.2. Задания открытого типа с развернутым ответом предполагают безукоризненный иностранный язык и ясную логику изложения, сопровождаемую убедительной аргументацией. При оценке заданий может учитываться способность к лингвистической догадке или ее отсутствие, что может добавлять до 3 баллов к оценке или снижать ее также на 3 баллов. Задания, по объему значительно превышающие оставленное для них место в бланке работы, могут проверяться только в части, изложенной на предложенном для них в бланке месте.
3.3. жюри может добавить до 5 дополнительных баллов за каждое задание открытого типа за нетривиальный и творческий подход, проявленный при выполнении задания; решение жюри при этом развёрнуто мотивируется;
3.4. при оценивании заданий данного типа минимальное количество баллов не может быть меньше нуля баллов, даже в том случае, если критерии снижения оценки (пп. 3.1) позволяют начислить отрицательное количество баллов, при начислении дополнительных баллов необходимо помнить, что максимальное количество баллов не может быть более ста.
4. Задания, предполагающие единственно правильное решение, оцениваются следующим образом:
4.1. за правильно выполненные 10 % элементов задания - 1 балл;
4.2. за правильно выполненные 20 % элементов задания - 2 балла;
4.3. за правильно выполненные 25-30 % элементов задания - 3 балла;
4.4. за правильно выполненные 33-40 % элементов задания - 4 балла;
4.5. за правильно выполненные 50 % элементов задания - 5 баллов;

4.6. за правильно выполненные 60 % элементов задания - 6 баллов;
4.7. за правильно выполненные 66-70 % элементов задания - 7 баллов;
4.8. за правильно выполненные 75-80 % элементов задания - 8 баллов;
4.9. за правильно выполненные 90 % элементов задания - 9 баллов;
4.10. за правильно выполненные 100 % элементов задания - 10 баллов.
5. В этом типе задания может также учитываться способность к лингвистической догадке.

Общеобразовательный предмет «Информатика»

Вариант олимпиадного задания состоит из четырех задач. Оценивание задач происходит по первичным баллам. Максимальное количество первичных баллов, которые могут быть поставлены за правильные ответы по каждой задаче, представлены в таблице:

7-9 класс	
Задача	***Количество баллов***
1	4
2	5
3	5
4	6

10-11 класс	
Задача	***Количество баллов***
1	3
2	6
3	4
4	7

При оценивании каждой задачи учитывается полнота выполнения задачи, наличие описания алгоритма действий и творческий подход к выполнению задания.

Для вариантов заданий 10-11 классов.

Задача №1 (3 балла):

0 баллов: если к решению не приступали, либо решение в корне не верно;

1 балл: представлено достаточно подробное решение, однако алгоритм выполняет задание не правильно, либо представлено перечисление команд без вызова функции т.е. отсутствует рекурсивный вызов функции;

2 балла: имеются одна или несколько ошибок, либо алгоритм содержит команды удлиняющие алгоритм выполнения задачи, либо представленное решение не приводит к полному выполнению условия задачи;

3 балла: задание выполнено полностью.

Задача №2 (6 баллов):

0 баллов: если к решению не приступали, либо решение в корне не верно;

1 балл: к решению приступил, однако представленное решение не соответствует условию задачи;

2 балла: представлен только алгоритм без программного кода, либо допущены серьезные ошибки при программировании, либо отсутствие операций работы с файлами или понятного пользователю интерфейса;

3 балла: отсутствие или не достаточность комментариев к программе, облегчающего понимание программного кода, либо программа написана не на указанном в условии задачи языке программирования;

5 баллов: допущена одна или несколько ошибок, влияющих на ход выполнения программы, однако в целом программа выполнена на 80 и более процентов;

6 баллов: задание выполнено полностью.

Возможно начисление 1 дополнительного балла, в случае если представленное решение имеет не стандартный подход, либо участником показано, что представленный подход наиболее оптимален для данной задачи.

Задача №3 (4 балла):

0 баллов: если к решению не приступали, либо решение в корне не верно;

1 балл: к решению приступил, однако представленное решение не соответствует условию задачи;

2 балла: имеются ошибки в вычислении углов поворота, либо такие вычисления не приведены или не верно обоснованы, либо отсутствуют комментарии, объясняющие процесс работы программы, либо условие задачи выполняется не полностью;

3 балла: при выполнение программы условие задачи выполняется не полностью (отсутствуют от 1 до 6 из требуемых элементов построения);

4 баллов: задание выполнено полностью.

В случае использования подпрограмм, сокращающих общий код программы, возможно начисление 1 дополнительного балла, если это не приведет к превышению максимально возможного количества баллов за всю работу.

Задача №4 (7 баллов):

0 баллов: если к решению не приступали, либо решение в корне не верно;

1 балл: к решению приступил, однако представленное решение не соответствует условию задачи, либо условия задачи выполнены не более чем на 30%;

2 балла: в качестве решения приведено перечисление команд, содержащее 1 (и более) ошибку;

3 балла: представлено перечисление команд, приводящех к выполнению условий задачи, однако отсутствует рекурсивный вызов функций;

4 балла: имеется рекурсивный вызов функций, однако условие задачи выполняется не полностью (не более чем на 60%);

5 баллов: приведенный код выполняет не более 80% условий задачи; либо приведенный код приводит к выполнению всех условий задачи, однако содержит команды, необоснованно удлиняющие ход программы;

7 баллов: задание выполнено полностью.

Возможно начисление 1 дополнительного балла, в случае если представленное решение имеет не стандартный подход, либо имеет признаки оптимизации программного кода. Возможно вычитание 1 балла в случае выхода за пределы поля до выполнения всех условий задачи.

Для вариантов заданий 7-9 классов.

Задача №1 (4 балла):

0 баллов: если к решению не приступали, либо решение в корне не верно;

1 балл: представлено достаточно подробное решение, однако алгоритм выполняет задание не правильно, либо представлено перечисление команд без вызова функции т.е. отсутствует рекурсивный вызов функции;

2 балла: имеются две серьезные ошибки, либо алгоритм содержит команды удлиняющие алгоритм выполнения задачи;

3 балла: допущена ошибка, влияющая на результат программы, либо задача выполнена на 70 и более процентов;

4 балла: задание выполнено полностью.

Задача №2 (5 баллов):

0 баллов: если к решению не приступали, либо решение в корне не верно;

1 балл: к решению приступил, однако представленное решение не соответствует условию задачи;

2 балла: представлен только алгоритм без программного кода, либо допущены серьезные ошибки при программировании, либо отсутствие операций работы с файлами или понятного пользователю интерфейса;

3 балла: отсутствие или не достаточность комментариев к программе, облегчающего понимание программного кода, либо программа написана не на указанном в условии задачи языке программирования;

4 балла: допущена одна или несколько ошибок, влияющих на ход выполнения программы, однако в целом программа выполнена на 80 и более процентов;

5 баллов: задание выполнено полностью.

Задача №3 (5 баллов):

0 баллов: если к решению не приступали, либо решение в корне не верно;

1 балл: к решению приступил, однако представленное решение не соответствует условию задачи;

2 балла: имеются ошибки в вычислении углов поворота, либо такие вычисления не приведены или не верно обоснованы;

3 балла: программа не содержит циклов, либо отсутствуют комментарии, объясняющие процесс работы программы, либо программа не полностью выполняет условие задачи;

4 балла: при выполнение программы условие задачи выполняется не полностью (отсутствуют от 1 до 5 из требуемых элементов построения);

5 баллов: задание выполнено полностью.

В случае использования подпрограмм, сокращающих общий код программы, возможно начисление 1 дополнительного балла, если это не приведет к превышению максимально возможного количества баллов за всю работу.

Задача №4 (6 баллов):

0 баллов: если к решению не приступали, либо решение в корне не верно;

1 балл: к решению приступил, однако представленное решение не соответствует условию задачи;

3 балла: представлен только алгоритм программы без приведения программного кода, либо допущены серьезные ошибки при программировании, либо отсутствие операций работы с файлами или понятного пользователю интерфейса, либо программа выполнена не на указанном в условии задачи языке программирования, либо отсутствуют комментарии или их наличие не полностью раскрывают действие приведенной программы;

5 баллов: допущена 1-2 ошибки, влияющих на выполнение программы, либо выполняются не все условия задачи;

6 баллов: задание выполнено полностью.

Возможно начисление 1 дополнительного балла, в случае если представленное решение имеет не стандартный подход, либо имеет признаки оптимизации программного кода. Начисление дополнительных баллов возможно в случае если оно не приведет к превышению максимально возможного количества баллов за всю работу.

Подсчет первичной оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответы на каждый из вопросов. Максимально возможная сумма первичных баллов не может превышать 20. Перевод первичных баллов в итоговые осуществляется умножением первичных баллов на коэффициент 5.

Максимальная итоговая сумма не может превышать 100 баллов.

Общеобразовательный предмет «История»

Для вариантов заданий 10-11 классов и 8-9 классов.

Задание состоит из десяти разделов. Максимальная итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная оценка ответа на вопрос первого раздела составляет 7 баллов, на вопрос второго – 3 балла, вопросы третьего – 10 баллов, четвертого– 14 баллов, пятого – 10 баллов, шестого – 4 балла, седьмого – 9 баллов, восьмого – 8 баллов, девятого – 10 баллов, десятого – 25 баллов. Оценка ответа на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

Раздел 1. Работа с визуальным источником. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 7 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела. Правильный ответ на каждый из двух вопросов оценивается 2 баллами, на третий – 3 баллами (могут складываться в зависимости от сложности вопроса 1+1=2 балла или (1+1)+1=3 балла); неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Раздел 2. Работа с литературным источником. Правильный ответ оценивается 3 баллами, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Раздел 3. Работа с исторической картой.

Правильный ответ на вопросы этого раздела оцениваются 10 баллами. Ответы на все вопросы должны быть представлены в качестве необходимых знаков и надписей, нанесенных непосредственно на изображение карты, включенное в текст задания. В зависимости от сложности ответы на вопросы раздела оцениваются 2 или 4 баллами (2+2). Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. При наличии неточности или ошибки, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Наносимые на карту объекты и названия должны быть правильно локализованы и подписаны. Правильное указание названий необходимых объектов, но неправильная их локализация дает основания оценить ответ в целом как неправильный – 0 баллов.

Раздел 4. Работа с текстом исторического источника, ответы на вопросы к нему. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 14 баллами. После изучения содержания исторического источника участнику Олимпиады предлагается ответить на четыре вопроса, полные правильные ответы на два из них оцениваются каждый по 2 балла. Оценка ответа на вопросы, оцениваемые 4 и 6 баллами, складывается из принципа полноты ответа (2+2 балла или 3+3 балла соответственно). При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Если на вопрос, стоящий в перечне вопросов раздела на первом месте, не дано правильного ответа, то ответы на остальные вопросы раздела оцениваются в 0 баллов.

Раздел 5. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 10 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела. Правильный ответ на один вопрос оценивается 2 баллами (неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов), на второй и третий – 4 баллами (неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов). Оценка за второй и третий вопросы складывается в зависимости от полноты ответа (2+2 балла). При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 6. Работа с визуальным источником. Задание данного раздела предполагает ответ на два вопроса, каждый из которых в случае правильного ответа оцениваются по 2 балла. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. Если на вопрос, стоящий в перечне вопросов раздела на первом месте, не дано правильного ответа, то ответы на второй вопрос раздела также оценивается в 0 баллов.

Раздел 7. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 9 баллами. Правильные ответы на три вопроса раздела оцениваются соответственно 2, 3 и 4 баллами. Оценка за вопрос, оцениваемый 4 баллами, складывается в зависимости от сложности вопроса и полноты ответа (2+(1+1)) (неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов). При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 8. Работа с визуальным источником. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 8 баллами. Ответы на каждый из двух вопросов оцениваются по 2 балла; ответ на третий вопрос – 4 баллами в зависимости от полноты ответа (2+2 балла). При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 9. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на три вопроса данного раздела оцениваются 10 баллами, которые в зависимости от сложности вопроса и полноты ответа представляют собой сумму 2+(2+2)+(2+2) балла. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Раздел 10. Эссе на историческую тему. Максимальная оценка ответа на вопрос раздела 10 составляет **25 баллов**.

№ критерия	Суть критерия проверки эссе	Количество баллов
1.	**Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты**	**4**
	1.1. Конкретизация проблемы / выражение согласия или несогласия с высказыванием	2
	1.2. Определение хронологических рамок правления, эпохи (явления, процесса).	2
2.	**Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их раскрытие и доказательство**	**8**
	2.1. Формулировка двух и более аспектов проблемы	2
	2.2. Раскрытие и доказательство выдвинутых тезисов (приведены аргументы и примеры)	4
	2.3. Установлены и показаны причинно-следственные связи	2
3.	**Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний**	**6**
	1.1. Обоснованность и грамотность использования понятий	2
	1.2. Обоснованность и грамотность использования хронологических знаний	2
	1.3. Привлечение участником олимпиады при анализе цитаты историографических оценок и современных концепций.	2
4.	**Аргументированность, точность выводов**	**4**
5.	**Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы**	**3**

При наличии в тексте эссе неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

ВНИМАНИЕ: При наличии в ответе хотя бы на один вопрос любого из разделов заданий Олимпиады грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответы на вопросы этого раздела равняется 0 баллов.

*Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, факта или исторического события (его причин, содержания, последствий).

**Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий.

***Грубой ошибкой принципиального характера признаются: неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о незнании или непонимании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией; и/или несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании логики исторического процесса участником Олимпиады.

Письменная работа должна быть выполнена аккуратным почерком. Исторические термины, понятия, названия географических объектов, персоналии должны быть указаны в соответствии с общепринятыми правилами орфографии.

Для вариантов заданий 6-7 классов.

Задание состоит из десяти разделов. Максимальная итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная оценка ответа на вопрос первого раздела составляет 12 баллов, на вопрос второго – 6 баллов, вопросы третьего – 12 баллов, четвертого – 6 баллов, пятого – 9 баллов, шестого – 12 баллов, седьмого – 12 баллов, восьмого – 4 балла, девятого – 16 баллов, десятого – 12 баллов, одиннадцатого – 9 баллов. Оценка ответа на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

Раздел 1. Работа с текстом, ответы на вопросы к нему. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 12 баллами. После изучения содержания исторического источника участнику Олимпиады предлагается ответить на четыре вопроса, полные правильные ответы на два из них оцениваются каждый по 3 балла. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 2. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 6 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 2 вопроса раздела. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 3 баллами (неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов).

Раздел 3. Работа с визуальным источником. Задание данного раздела оценивается в 12 баллов и предполагает ответ на 4 вопроса, каждый из которых в случае правильного ответа оцениваются по 3 балла. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Раздел 4. Работа с визуальным источником. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 6 баллами. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Раздел 5. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 9 баллами. Правильные ответы на три вопроса раздела оцениваются по 3 балла. Оценка за первый вопрос, в зависимости полноты ответа (1+1+1 - неправильный ответ или отсутствие ответа на каждый пункт – 0 баллов). Оценка за второй вопрос: полный ответ 3 балла, ответ на один пункт 1 балл, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов

Раздел 6. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на 4 вопроса данного раздела оцениваются 12 баллами. Оценка за 1 и 4 вопрос: полный ответ 3 балла, ответ на один пункт 1 балл, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов, Оценка за 2и 3 вопрос: каждый ответ 3 неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов

Раздел 7. Работа с текстом, ответы на вопросы к нему. Правильный ответ на вопросы этого раздела оценивается 12 баллами. После изучения содержания исторического источника участнику Олимпиады предлагается ответить на два вопроса, полный правильный ответ на первый из них оцениваются в 4 балла, неполный 2 балла, при наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов, полные правильные ответы на второй вопрос оцениваются каждый по 4 балла. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 8. Работа с визуальным источником. Задание данного раздела оценивается в 4 балла. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Раздел 9. Работа с исторической картой-схемой.

Правильный ответ на вопросы этого раздела оцениваются 6 баллами и состоит из трех вопросов. Ответы на каждый полный ответ оцениваются в 2 балла, один элемент ответа оценивается в 1 балл, при наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов.

Раздел 10. Работа с визуальным источником. Задание данного раздела оценивается в 12 баллов. Ответ на каждый элемент оценивается в 3 балла, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Раздел 11. Работа с визуальным источником. Задание данного раздела оценивается в 9 баллов. Ответы на первый и третий вопросы оцениваются в 3 балла, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. Ответ на второй вопрос оценивается в 5 баллов: имя правителя 2 балла, имя дочери 3 балла, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Общеобразовательный предмет «Математика»

Задание состоит из 6 задач, каждая из которых, правильно и полностью решенная, оценивается 4 техническими баллами. Оценивание каждой задачи техническими баллами происходит по следующей общей схеме:

0 баллов — выставляется, если участник к решению задачи не приступал или начатый ход решения полностью неверен;

0.1 1 балл — выставляется, если участник приступил к решению задачи, указал верное направление решения задачи и получил правильные промежуточные результаты, но при этом не продвинулся настолько, чтобы можно было судить о том, каким образом он собирался получить окончательный ответ (то есть весь ход решения не представлен);

1.1 2 балла — выставляется, если выбранный участником ход решения задачи является в принципе правильным, но при этом участник не смог его реализовать в силу серьезных ошибок;

2.1 3 балла — выставляется, если решение является в целом правильным, но содержит ошибки, повлиявшие на ответ;

3.1 4 балла — выставляется, если участник решил задачу в целом правильно и получил верный ответ; при этом в решении допускаются незначительные неточности.

Факторы, влияющие на оценку:

1) Одна из основных целей Олимпиады — выявление у обучающихся творческих способностей. Поэтому в случае представления участником интересного оригинального подхода к решению задачи оценка за решение может быть увеличена на 1 балл.

2) Правильный ответ к задаче, приведенный без достаточных обоснований, либо при наличии ошибок в решении, либо при отсутствии решения, не ведет к увеличению оценки, которая выставляется участнику за данную задачу.

3) Если участник не довел задачу до ответа, то итоговая оценка за данную задачу не может превышать 1 балл.

4) Если задача решена перебором возможных вариантов, и при этом перебор не полный, то за задачу выставляется до 1 балла. Если участник подобрал частное решение без обоснования и проверил его правильность, то за задачу выставляется до 0.5 баллов.

5) Если задача решена при дополнительном предположении, которое отсутствует в условии, то за задачу выставляется а) до 1 балла, если это предположение можно доказать; б) до 0.5 баллов, если оно не обязано выполняться, но не противоречит условию задачи; в) 0 баллов, если оно противоречит условию.

6) если в работе приведены два решения или ответа к одной задаче, противоречащие друг другу, то за задачу ставится 0 баллов.

Подсчет итогового результата:

После того, как работы всех участников заключительного этапа проверены и оценены, технические баллы переводятся в стобалльную шкалу умножением на 5; при этом все участники, результат которых окажется от 100 и выше, считаются набравшими 100 баллов. При необходимости ранжирование участников, набравших по 100 баллов, осуществляется по техническим баллам.

Комплекс предметов «Медицина» (биология)

Задание состоят из девяти (для 7-8-х и 9-х классов), восьми или семи (для 10-х и 11-х классов) творческих задач. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна **100**. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждое задание.

Для вариантов заданий 11 класс.

Задание 1, задание 2 и задание 3. За подробный, полный и развёрнутый ответ на все вопросы задания абитуриент может получить ***20 баллов***.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

5 баллов - при наличии фактических ошибок или неточностей в ответе.

10 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

15 баллов – ответ полный, но неточный.

20 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Задание 4. В тексте задания содержатся смысловые ошибки. За каждую указанную ошибку начисляется 1 балл. За каждый правильный ответ также начисляется 1 балл. Всего ***12 баллов*** за правильный ответ.

Задание 5. За подробный, полный и развёрнутый ответ на задание абитуриент может получить ***10 баллов***.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

3 балла – ответ неполный и неточный, при этом содержит фактические ошибки.

6 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

8 баллов – ответ полный, но неточный.

10 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Задание 6. За подробный, полный и развёрнутый ответ на задание абитуриент может получить ***12 баллов***.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

4 балла – ответ неполный и неточный, при этом содержит фактические ошибки.

7 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

10 баллов – ответ полный, но неточный.

12 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Задание 7. За правильный и полный ответ на все вопросы кроссворда абитуриент может получить ***6 баллов***. Правильный ответ на каждый вопрос кроссворда оценивается в 0,5 балла.

Для вариантов заданий 10 класс.

Задание 1. За подробный, полный и развёрнутый ответ на все вопросы задания абитуриент может получить ***20 баллов***.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

5 баллов - при наличии фактических ошибок или неточностей в ответе.

10 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

15 баллов – ответ полный, но неточный.

20 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Задание 2. За подробный, полный и развёрнутый ответ на все вопросы задания абитуриент может получить ***16 баллов***.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

5 баллов - ответ неполный, при этом содержит фактические ошибки или неточности в ответе.

10 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

13 баллов – ответ полный, но неточный.

16 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Задание 3, задание 4 и задание 8. За подробный, полный и развёрнутый ответ на задание абитуриент может получить ***10 баллов***.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.
3 балла – ответ неполный и неточный, при этом содержит фактические ошибки.
6 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.
8 баллов – ответ полный, но неточный.
10 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Задание 5. За подробный, полный и развёрнутый ответ на задание абитуриент может получить ***15 баллов***.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.
5 баллов - ответ неполный, при этом содержит фактические ошибки или неточности в ответе.
10 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.
15 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Задание 6. В тексте задания содержатся смысловые ошибки. За каждую указанную ошибку начисляется 1 балл. За каждый правильный ответ также начисляется 1 балл. Всего ***12 баллов*** за правильный ответ.

Задание 7. За правильный и полный ответ на все вопросы кроссворда абитуриент может получить ***7 баллов***. Правильный ответ на каждый вопрос кроссворда оценивается в 0,5 балла.

Для вариантов заданий 9 класс.

Задание 1. За подробный, полный и развёрнутый ответ на все вопросы задания абитуриент может получить ***20 баллов***.

0 баллов – ответ на каждый вопрос принципиально неверный; или ответ отсутствует.
5 баллов – ответ неполный и неточный, содержит фактические ошибки или неточности в ответе.
10 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.
15 баллов – ответ полный, но неточный.
20 баллов – ответ на все 5 вопросов развернутый, полный и точный.

Задание 2. За подробный, полный и развёрнутый ответ на задание абитуриент может получить ***15 баллов***.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.
5 баллов - ответ неполный, при этом содержит фактические ошибки или неточности в ответе.
10 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.
15 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Задание 3, задание 5, задание 7 и задание 8. За подробный, полный и развёрнутый ответ на все вопросы задания абитуриент может получить ***10 баллов***.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.
3 балла – ответ неполный и неточный, при этом содержит фактические ошибки.
6 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.
8 баллов – ответ полный, но неточный.
10 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Задание 4. За правильный и полный ответ на все вопросы кроссворда абитуриент может получить ***7 баллов***. Правильный ответ на каждый вопрос кроссворда оценивается в 0,5 балла.

Задание 6. В тексте задания содержатся смысловые ошибки. За каждую указанную ошибку начисляется 1 балл. За каждый правильный ответ также начисляется 1 балл. Всего ***10 баллов*** за правильный ответ.

Задание 9. За подробный, полный и развёрнутый ответ на все вопросы задания абитуриент может получить ***8 баллов.***

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.
3 балла – ответ неполный и неточный, при этом содержит фактические ошибки.
5 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.
8 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Для вариантов заданий 7-8 классы.

Задание 1. За правильное решение задачи абитуриент может получить ***7 баллов***.

0 баллов – задача не решена.

Задание 2 и задание 3. За подробный, полный и развёрнутый ответ абитуриент может получить ***10 баллов.***

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.
3 балла - ответ неполный, при этом содержит фактические ошибки или неточности в ответе.
5 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.
8 баллов – ответ полный, но неточный.
10 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Задание 4. За правильный и полный ответ на все вопросы кроссворда абитуриент может получить ***6 баллов***. Правильный ответ на каждый вопрос кроссворда оценивается в 0,5 балла.

Задание 5 и задание 7. За подробный, полный и развёрнутый ответ на все вопросы задания абитуриент может получить ***15 баллов***.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

5 баллов - ответ неполный, при этом содержит фактические ошибки или неточности в ответе.
10 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.
15 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Задание 6. В тексте задания содержатся смысловые ошибки. За каждую указанную ошибку начисляется 1 балл. За каждый правильный ответ также начисляется 1 балл. Всего ***8 баллов*** за правильный ответ.

Задание 8. За подробный, полный и развёрнутый ответ на все вопросы задания абитуриент может получить ***20 баллов***.

0 баллов – ответ принципиально неверный или ответ отсутствует.
5 баллов – ответ неполный и неточный, содержит фактические ошибки или неточности в ответе.
10 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.
15 баллов – ответ полный, но неточный.
20 баллов – ответ на все 5 вопросов развернутый, полный и точный.

Задание 9. За подробный, полный и развёрнутый ответ абитуриент может получить ***9 баллов.***

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.
3 балла - ответ неполный, при этом содержит фактические ошибки или неточности в ответе.
6 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.
9 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Общеобразовательный предмет «Обществознание»

Задание состоит из двух блоков. Первый блок состоит из 10 открытых вопросов, на которые требуется дать развернутые ответы. Второй блок представлен эссе. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы олимпиады при условиях их полноты, отсутствия ошибок и неточностей равна 100 баллам. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответы на каждый из вопросов соответствующего раздела.

Задания ***1-го блока (10 заданий)*** оцениваются по шкале **от 0 до 8 баллов**: полное правильное выполнение задания – **8** баллов; выполнение задания с одним неверно указанным символом или неточностью – **6** баллов; выполнение задания с одной ошибкой или двумя неверно указанными символами или неточностями – **4** балла; выполнение задания при допущении двух ошибок или более двух неверно указанных символов и неточностей – **2** балла; выполнение задания при допущении более двух грубых ошибок – **0** баллов. Максимальное число баллов за ***блок 1*** **равно 80 баллам.**

Задание ***2-го блока (эссе)*** оценивается **от 0 до 20 баллов**.

номер блока	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**итого**
1-ый блок	**0 - 8**	**0 - 8**	**0 - 8**	**0 - 8**	**0 - 8**	**0 - 8**	**0 - 8**	**0 - 8**	**0 - 8**	**0 - 8**	**0 – 80**
эссе											**0 - 20**
											0 - 100

Критерии оценки эссе:

За что и какие баллы начисляются при оценке эссе:

1. Стандартный ответ по школьной программе или учебнику (**0 – 5 баллов);**
2. Понимание и раскрытие смысла темы: выделение основных проблем, соответствие содержания заявленной теме, полнота раскрытия **(0 – 5 баллов);**
3. Знание основных теоретических подходов: знание и упоминание авторов и их основных идей, ссылка на первоисточники, владение эмпирическими фактами из жизни современного общества (**0 – 5 баллов);**
4. Логичность и системность аргументации: ясность и четкость формулировок, их не противоречивость, грамотное использование понятий и терминов, связанность теоретических и эмпирических аргументов (**0 – 5 баллов);**
5. Оригинальность изложения: нестандартный подход, аналитические способности, вдумчивая теоретическая и критическая аргументация (**0 – 5 баллов).**

Баллы могут быть уменьшены при наличии нижеследующих недостатков в эссе:

1. За неточность, т.е. ограничительную или расширительную трактовку термина, факта или события **(1 балл).**
2. За несущественные ошибки, которыми признаются: а) некорректные определения явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий; в) отсутствие анализа позиции автора высказывания **(0 - 2 балла).**

3. За существенные ошибки, которыми признаются: а) неверные определения явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий; г) отсутствие четкого внутреннего смыслового единства текста, логичности в изложении темы; д) нарушение причинно-следственных связей в раскрытии темы эссе; е) представление только одного аспекта проблемы (**0 – 3 балла).**
4. За грубые ошибки, которыми признаются: а) неверные определения явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании определенного раздела/разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по обществознанию; б) отсутствие в ответах на вопросы заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании участником олимпиады логики социально-исторических процессов; в) неверные определения явлений, процессов и событий, указывающие на незнание или непонимание участником олимпиады периодизации социально-исторических процессов и связей конкретных событий и явлений с этой периодизацией; г) непонимание участником олимпиады содержания проблемы, сформулированной в тексте эссе **(0 – 4 балла).**

Общеобразовательный предмет «Право»

Задание состоит из пяти заданий, в каждом из которых содержится четыре вопроса. Критерии оценивания ответов на вопросы:

- 5 баллов – полный и точный ответ;
- 3 балла – неполный или неточный ответ, но при этом выполнено не менее половины задания и не допущено фактических ошибок, свидетельствующих о непонимании сути задания;
- 1 балл – неполный и неточный ответ либо выполнено мене половины задания;
- 0 баллов – неправильный ответ или ответ отсутствует или допущены фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за все вопросы задания. Максимальная оценка за работу составляет 100 баллов.

Комплекс предметов «Проба пера» (журналистика)

Задание состоит из шести блоков.

Блок 1. Вопросы на знание произведений классической русской литературы.

Участнику необходимо проанализировать цитату из литературного произведения и выбрать из предложенных вариантов ответа фрагмент, который должен стоять в цитате на месте пропуска. Максимальная оценка – 13 «технических» баллов.

Блок 2. Вопросы на выявление трансформированного фрагмента литературно-художественного произведения.

Участнику необходимо проанализировать предложенный фрагмент текста СМИ, найти трансформированный или нетрансформированный фрагмент литературно-художественного произведения, определить его автора, название и жанр, а также восстановить, где необходимо, цитату из оригинального произведения в объеме предложения. Максимальная оценка – 13 «технических» баллов.

Блок 3. Анализ текста.

Участнику необходимо проанализировать фрагмент публицистического текста и ответить на ряд вопросов. Задания данного блока направлены на выявление знаний в области фонетики, морфологии, морфемики, семантики, синтаксиса, фразеологии, стилистических пластов лексики и средств художественной выразительности. Максимальная оценка – 13 «технических» баллов.

Блок 4. Подготовка рецензии по итогам просмотра экранизации произведения русской классической литературы.

Работы оценивались по критериям, приведенным в таблице. Максимальная оценка – 100 «технических» баллов.

Критерии оценивания рецензии

Критерий	*Максимальный балл*
Соответствие жанру рецензии	50 баллов
Оригинальность раскрытия темы	10 баллов
Наличие оригинального заголовка	5 баллов
Отсутствие логических ошибок	5 баллов
Стилистическое единство текста	10 баллов

Соответствие нормам русского языка	10 баллов
Отсутствие фактических ошибок	10 баллов

Блок 5. Подготовка журналистского текста по итогам пресс-конференции.

По итогам учебной пресс-конференции участникам необходимо придумать, для какого издания они готовят новость, указать его формат и читательскую аудиторию. Работы оценивались по критериям, приведенным в таблице. Максимальная оценка – 100 «технических» баллов.

Критерии оценивания новости/отчета по пресс-конференции

Критерий	*Максимальный балл*
Отсутствие фактических ошибок	30 баллов
Наличие цитат из выступления спикера	30 баллов
Наличие четкого информационного повода	10 баллов
Наличие оригинального заголовка	5 баллов
Отсутствие логических ошибок	5 баллов
Стилистическое единство текста	10 баллов
Соответствие нормам русского языка	10 баллов

Блок 6. Тестовое задание на выявление знаний в области обществознания, истории России и современных средств массовой информации. Максимальная оценка – 61 «технический» балл.

На выполнение заданий участникам олимпиады было отведено следующее количество времени:

Блоки 1-3	60 минут
Блок 4	90 минут
Блок 5	60 минут
Блок 6	60 минут

Итоговые «технические» баллы участника заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по журналистике «Проба пера» формируются как сумма баллов, полученных участником за все шесть частей олимпиадного задания. Таким образом, максимальное количество «технических» баллов составляет 300.

Итоговые баллы участников, соответствующие 100-балльной шкале, рассчитываются по следующей формуле: «технические» баллы участника / 3.

Комплекс предметов «Современный менеджер» (математика, английский язык, обществознание)

Задание по комплексу предметов «Современный менеджер» состоит из заданий по математике, английскому языку и обществознанию.

Задание по разделу «Математика» состоит из десяти задач. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы заданий при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна **34** баллам. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

Количество баллов, которые могут быть начислены за правильные ответы по каждому вопросу:

Задания с 1 по 6 (математика) оцениваются в 3 балла за каждое задание

Задания с 7 по 10 (математика) оцениваются в 4 баллов за каждое задание

Задание по разделу «Английский язык» Состоит из шести разделов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна **33**. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

Блок «Vocabulary and Grammar»

Часть A. Вопросы 1 – 5. Тестовое задание “Fill in the gaps” на проверку знания грамматики. В каждом вопросе необходимо вписать один правильный ответ (одно слово). За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. При наличии орфографических ошибок за вопрос начисляется **0** баллов.

Часть B. Вопросы 1 – 5. Тестовое задание, направленное на проверку объема словарного запаса. В каждом пункте необходимо вписать одно слово. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. При наличии орфографических ошибок за вопрос начисляется **0** баллов.

Часть C. Вопросы 1 – 5. Тестовое задание, направленное на проверку знания лексики и лексической сочетаемости. В каждом вопросе необходимо вписать один правильный ответ. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. При наличии орфографических ошибок за вопрос начисляется **0** баллов.

Часть D. Вопросы 1 – 5. Тестовое задание, направленное на проверку знания лексики и морфологии. В каждом вопросе необходимо вписать от 1 до 6 слов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. При наличии орфографических ошибок за вопрос начисляется **0** баллов.

Блок «Reading».

Часть 1. Вопросы 1 – 7. Тестовое задание «Matching» по тексту, направленное на проверку умения вычленять основные тезисы в тексте и использовать прием перефразирования. В каждом вопросе необходимо вписать один правильный ответ. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Часть 2. Вопросы 8 – 13. Тестовое задание «Multiple choice» по тексту, направленное на проверку умения находить необходимую информацию в тексте. В каждом вопросе необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Количество баллов, которые могут быть начислены за правильные ответы по каждому вопросу, представлены в таблице Распределение баллов, английский язык

Вопрос	***Количество баллов***
Блок «Vocabulary and Grammar»	
Часть A. № 1 – 5	5 баллов (по 1 баллу за каждый вопрос)
Часть B. № 1 – 5	5 баллов (по 1 баллу за каждый вопрос)
Часть C. № 1 – 5	5 баллов (по 1 баллу за каждый вопрос)
Часть D. № 1 – 5	5 баллов (по 1 баллу за каждый вопрос)
Блок «Reading»	
Часть 1. № 1 – 7	7 баллов (по 1 баллу за каждый вопрос)
Часть 2. № 8 - 13	6 баллов (по 1 баллу за каждый вопрос)
Итого	**33 балла**

Задание по разделу «Обществознание»

1. Тестовое задание по дисциплине «Обществознание» включает 8 вопросов:

- закрытого типа (выбор одного, нескольких, всех правильных вариантов ответа из перечня, установить соответствие между данными);
- дополнить текст недостающими данными;
- открытого типа (дать краткий аргументированный ответ не более 5-7 понятий);
- утверждений типа «ложно – верно».

2. Каждый из ответов на вопросы (кроме первого) оценивается по шкале от 0 до 4 (4 балла максимум). Распределение баллов зависит:

- для закрытых вопросов - от полноты и точности ответа;
- для открытых вопросов – от полноты и аргументированности ответа.

Ответ на первый вопрос оценивается в 5 баллов максимум (с учетом его полноты и аргументированности).

3. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы заданий при условии их точности, полноты и аргументированности, равна **33** баллам.

Комплекс предметов «Социология» (история, обществознание)

Задание состоит из десяти разделов. Максимальная итоговая сумма баллов за ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная сумма баллов за ответ:

- на вопросы первого раздела составляет 6 баллов;
- на вопросы второго раздела – 8 баллов;
- на вопрос третьего раздела – 12 баллов;
- на вопросы четвертого раздела – 6 баллов;
- на вопросы пятого раздела – 15 баллов;
- на вопросы шестого раздела – 15 баллов;
- на вопросы седьмого раздела – 6 баллов;
- на вопросы восьмого раздела – 8 баллов;
- на вопросы девятого раздела – 8 баллов;
- на вопросы десятого раздела – 16 баллов.

Сумма баллов за ответы на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

Раздел 1. Решение кроссворда.

Максимальная сумма баллов по разделу – 6 баллов, по 1 баллу за правильный ответ на каждый из 6 вопросов. Неправильный ответ на вопрос, орфографическая ошибка в слове или отсутствие ответа – 0 баллов за вопрос.

Раздел 2. Соотнесение событий мировой социологии и отечественной истории, которые происходили практически одновременно (в пределах одного десятилетия). Каждой позиции из левого

столбца должна соответствовать только одна позиция из правого столбца.

Всего нужно установить четыре соответствия, выбрав правильные пары из левого и правого столбцов. Одна позиция в правом столбце лишняя. Максимальная сумма баллов по разделу – 8 баллов, по 2 балла за каждое правильное соответствие. Неправильный ответ на вопрос или отсутствие ответа – 0 баллов за вопрос.

Раздел 3. Работа с историческими персоналиями.

Максимальная сумма баллов по разделу – 12 баллов Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела.

Правильный ответ на один вопрос оценивается в 2 балла, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Правильный ответ на второй вопрос оценивается максимум в 4 балла, количество баллов суммируется в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Правильный ответ на третий вопрос оценивается максимум в 6 баллов, количество баллов суммируется в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Раздел 4. Анализ социологических данных, представленных в таблице, ответы на вопросы к заданию.

Максимальная сумма баллов по разделу – 6 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. При наличии неточности или ошибки, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Раздел 5. Работа с визуальным источником и текстом, содержащим историческую информацию, ответы на вопросы к заданию.

Максимальная сумма баллов по разделу – 15 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 4 вопроса раздела.

Правильный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Правильный ответ на второй вопрос оценивается в 2 балла, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Правильный ответ на третий вопрос оценивается максимум в 6 баллов, количество баллов суммируется в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Правильный ответ на четвертый вопрос оценивается максимум в 6 баллов, количество баллов суммируется в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Раздел 6. Работа с текстом, содержащим социологическую информацию, ответы на вопросы к заданию.

Максимальная сумма баллов по разделу – 15 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 4 вопроса раздела, полные правильные ответы на которые оцениваются:

Вариант №1: 4, 2. 6, 3 баллами соответственно;

Вариант №2: 4, 4. 4, 3 баллами соответственно;

Вариант №3: 2, 2, 5, 6 баллами соответственно.

При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл (например, при раскрытии определения наряду с верными положениями, приведены ошибочные с точки зрения научного обществознания положения). Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Раздел 7. Анализ социологических данных, представленных на диаграмме, ответы на вопросы к заданию.

Максимальная сумма баллов по разделу – 6 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела.

Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Раздел 8. Работа с текстом, содержащим информацию о культуре.

Максимальное количество баллов по разделу – 8 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела, полные правильные ответы на которые оцениваются:

Вариант №1: 2, 2. 4 баллами соответственно;

Вариант №2: 2, 2. 4 баллами соответственно;

Вариант №3: 3, 2, 3 баллами соответственно.

При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Раздел 9. Анализ приведенной цитаты или исторического факта.

Максимальное количество баллов по разделу – 8 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела.

Правильный ответ на первый вопрос оценивается в 2 балла. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Правильный ответ на второй вопрос оценивается в 2 балла. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Правильный ответ на третий вопрос оценивается максимум в 4 балла, количество баллов суммируется в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Раздел 10. Написание эссе на предложенную тему.

Максимальная оценка ответа на задание 13 - 16 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание 13	Баллы
К1	**Раскрытие смысла высказывания**	
	Смысл темы раскрыт	2
	Содержание ответа дает представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, ответ дальше не проверяется	0
К2	**Характер и уровень теоретической аргументации**	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия.	4
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия, но в ответе присутствуют неточности, не искажающие общий смысл.	3
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия, но в ответе присутствуют теоретические ошибки (не более двух).	2
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия и положения.	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует, или в ответе более двух теоретических ошибок.	0
К3	**Причинно-следственные связи**	
	Причинно-следственные связи правильно выявлены	2
	Причинно-следственные связи выявлены с одной ошибкой	1
	Причинно-следственные связи выявлены неверно	0
К4	**Качество фактической аргументации**	
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, обществознания, литературы и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее трех примеров из различных источников.	6
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, обществознания, литературы и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников.	4
	Приведено не менее двух примеров из одного источника	3
	Приведен только один относящийся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам) пример	2
	Наличие ошибочных аргументов, искажающих общий смысл сути высказывания, приводит к снижению общего балла по К4 – на 1 балл	-1
К5	**Форма изложения**	

	Ответ представлен в виде связного, последовательного изложения материала, присутствует внутреннее смысловое единство	2
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
	Максимальный балл	***16***

*Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, события, факта из предметной области истории и обществознания.

**Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических, социальных явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий.

***Грубой ошибкой принципиального характера признаются неверные определения исторических, социальных явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории, обществознанию и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией. Письменная работа должна быть выполнена аккуратным почерком.

Общеобразовательный предмет «Физика»

Задание состоит из задач. Количество задач в одном варианте от 7 до 12, с учетом сложности каждой из задач. Вариант задания предполагает на усмотрение методической комиссии совмещение задач и тестов различных вариантов, содержащих задачи и (или) задания, в том числе требующие от участника дать развернутый ответ. Каждая задача оценивается определенным количеством баллов (в зависимости от уровня сложности), при подведении итогов учитывается (в порядке значимости) количество задач, решенных участником Олимпиады, сложность решенных задач, полнота решения, оригинальность решения. Максимально возможная оценка работы – 100 баллов.

Комплекс предметов «Филология» (русский язык, литература, иностранный язык)

Задание представляет собой интегративное творческое задание, по русскому языку, литературе, иностранному языку. Участникам Олимпиады предлагается текст для самостоятельного анализа; наряду со знанием предмета, школьники должны продемонстрировать исследовательскую компетентность и способность к творческому осмыслению и преобразованию представленного материала. Задание оценивается исходя из максимальной оценки – 100 баллов. Задание выполняется письменно. Задание состоит из элементов, каждый из которых оценивается отдельно; для каждой составляющей установлено максимальное количество баллов, зависящее от сложности задания. Общий итог работы оценивается по сумме набранных за отдельные элементы задания баллы. Все работы проверяются, по результатам проверки создается ранжированный поименный список участников (в порядке убывания баллов).

Общеобразовательный предмет «Химия»

Олимпиадное задание состоит из четырех вопросов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок, неправильных ответов и неточностей, равна **100**. Подсчёт итоговой оценки осуществляется путём суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

В зависимости от варианта задания Олимпиады, максимальное количество баллов, которое может быть получено за одно задание, варьируется от 15 до 35.

За полный и правильный ответ, не содержащий ошибок и неточностей, ставится 100% от максимального количества баллов.

За неполный ответ, ответ с одной незначительной ошибкой/неточностью ставится не более 75% от максимального балла.

За ответ, содержащий несколько незначительных ошибок/неточностей, ставится не более 50% от максимального балла.

За ответ, содержащий грубую ошибку, ставится не более 25% от максимального балла.

За отсутствие ответа или ответ, содержащий более одной грубой ошибки, ставится 0 баллов.

Общеобразовательный предмет «Экономика»

Для вариантов заданий 10-11 классов

№ задания	Критерии оценивания	Баллы
Задача 1	Все 5 заданий решены полностью, даны верные ответы и задания имеют правильный ход решения	**25**
	Решены полностью правильно четыре из пяти заданий, которые имеют верный ход решения и правильные ответы	20
	Решены полностью правильно три из пяти заданий, которые имеют верный ход решения и правильные ответы.	15
	Решены полностью правильно два из пяти заданий, которые имеют верный ход решения и правильные ответы	10
	Решено полностью только одно задание, дан правильный ответ. Второе задание решено неверно.	5
	Не решено ни одно из заданий	0
Задача 2	Задача полностью решена правильно, представлены правильные решения, даны правильные ответы.	**10**
	Задача решена частично правильно: ход решения верный, но в допущены арифметические ошибки	5
	Полностью неправильно решена задача	0
	Оба задания решены неверно.	0
Задача 3	Задача решена полностью, ответ правильный, представлены полностью и правильно перспективные схемы раздела дохода	**20**
	Задача решена полностью, ответ получен правильный, условия индивидуальной и группой рациональности не нарушены, но сделаны арифметические ошибки.	15
	Задача решена полностью, нарушено условие индивидуальной рациональности, но условие группой рациональности не нарушено, могут присутствовать арифметические ошибки	10
	Задача решена полностью, условие группой рациональности нарушено, могут присутствовать арифметические ошибки, нащупан правильны ход решения	5
	Полностью неправильно решена задача	0
Задача 4	Задача полностью решена правильно, представлены правильные решения, даны правильные ответы.	**20**
	Задача решена частично правильно: имеется в большей части верный ход решения.	10
	Полностью неправильно решена задача	0
Задача 5	Задача полностью решена правильно: 1) В ответе на первое задание верно представлен график границы производственных возможностей с верно указанными на осях координат числовыми параметрами и даны исчерпывающие, ясные и непротиворечивые пояснениями графических построений; 2) В ответе на второе задание верно представлены количественные значения ежедневной суммарной выручки каждой из трех фирм, которые сопровождаются верными пояснениями хода решения этого задания	**25**
	Одно из двух заданий решено частично правильно: 1) Либо <u>в ответе на первое задание</u> верно представлен график границы производственных возможностей (его конфигурация), но числовые параметры на осях координат приведены частично или приведены, но неправильно из-за ошибок в арифметических подсчетах, при этом пояснения к построению графика верны или верны частично. Либо график построен неверно, но даны абсолютно верные пояснения к его построению. Либо график построен верно и правильно приведены числовые параметры на осях, но в пояснениях к его построению имеются содержательные ошибки. Второе задание выполнено полностью правильно.	20

	2) Либо в ответе на второе задание неверно представлены все или некоторые количественные значения ежедневной суммарной выручки каждой из трех фирм из-за арифметических ошибок, но которые сопровождаются верными пояснениями хода решения этого задания, Или верно представлены количественные значения ежедневной суммарной выручки каждой из трех фирм, но пояснения хода решения этого задания содержат ошибки. Первое задание выполнено полностью правильно с представленными исчерпывающими пояснениями.	
	Одно из двух заданий не решено (нет решения) либо решено полностью неверно. При этом под нерешенным заданием, в том числе, понимается: - для первого задания представление графика правильной конфигурации без количественных показателей на осях и без пояснений его построения; - для второго задания представление верных количественных значения ежедневной суммарной выручки каждой из трех фирм без всяких пояснений. Другое задание полностью решено правильно с представлением исчерпывающих верных пояснений хода его решения либо при его решении допущены незначительные погрешности, связанные с ошибками арифметического характера, не приводящими к неоднозначному толкованию представленного хода решения задания.	15
	Оба задания решены частично правильно (см. критерий оценки для 20 баллов), либо имеют неверные ответы, но в каждом из них имеется четко просматривающийся уловленный участником олимпиады верный ход решения, который явно представлен в работе и выполнен не менее чем на половину от полностью верного представления хода решения задания.	10
	Одно из двух заданий не решено (нет решения) либо решено полностью неверно. При этом под нерешенным заданием, в том числе, понимается: - для первого задания представление графика правильной конфигурации без количественных показателей на осях и без пояснений его построения; - для второго задания представление верных количественных значения ежедневной суммарной выручки каждой из трех фирм без всяких пояснений. Другое задание решено частично правильно (см. критерий оценки для 20 баллов) либо имеет неверный ответ, но в нем имеется четко просматривающийся уловленный участником олимпиады верный ход решения, который явно представлен в работе и выполнен не менее чем на половину от полностью верного представления хода решения задания.	5
	Нет решения задачи либо представлены решения обоих заданий, но: 1) В первом задании график представлен неверно и даны неверные пояснения к нему либо просто представлен график правильной конфигурации без количественных показателей на осях и без пояснений его построения. 2) Во втором задании неверно представлены количественные значения ежедневной суммарной выручки каждой из трех фирм, которые сопровождаются неверными пояснениями хода решения этого задания либо представлены верные количественные значения ежедневной суммарной выручки каждой из трех фирм без всяких пояснений.	0

Для вариантов заданий 8- 9 классов

№ задания	Критерии оценивания	Баллы
Задача 1	Все 4 задания решены полностью, даны верные ответы и задания имеют правильный ход решения	**20**
	Решены полностью правильно три из четырех заданий, которые имеют	15

	верный ход решения.	
	Решены полностью правильно два из четырех заданий, которые имеют верный ход решения.	10
	Решены полностью правильно одно из четырех заданий, которые имеют верный ход решения.	2
	Не решено ни одно из заданий	0
Задача 2	Оба задания решены полностью, даны верные ответы и имеется правильный ход решения	**15**
	Решено полностью одно из двух заданий, которое имеет верный ход решения и правильный ответ. Имеется правильный ход решения второго задания.	10
	Решено полностью одно задание, дан правильный ответ. Второе задание решено неверно.	5
	Оба задания решены неверно.	0
Задача 3	Задача полностью решена правильно, представлены правильные решения, даны правильные ответы.	**20**
	Задача решена частично правильно: ход решения верный, но в допущены арифметические ошибки	10
	Полностью неправильно решена задача	0
Задача 4	Задача решена полностью, ответ правильный, представлены полностью и правильно перспективные схемы раздела дохода	**25**
	Задача решена полностью, ответ получен правильный, условия индивидуальной и группой рациональности не нарушены, но сделаны арифметические ошибки.	20
	Задача решена полностью, нарушено условие индивидуальной рациональности, но условие группой рациональности не нарушено, могут присутствовать арифметические ошибки	15
	Задача решена полностью, условие группой рациональности нарушено, могут присутствовать арифметические ошибки, нащупан правильны ход решения	5
	Полностью неправильно решена задача	0
Задача 5	Задача полностью решена правильно, представлены правильные решения, даны правильные ответы.	**20**
	Задача решена частично правильно: ход решения верный, но в допущены арифметические ошибки	10
	Полностью неправильно решена задача	0