

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель председателя организационного комитета
Олимпиады школьников СПбГУ

**Критерии проверки заданий отборочного этапа
Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета в
2015-2016 учебном году по общеобразовательным предметам (комплексам предметов)**

Общеобразовательный предмет «Биология»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по биологии представляет собой тест, включающий текстовые, графические задания и расчетные задачи для 9-11 классов, и только графические задания и расчетные задачи для 5-8 классов. Выполняя тестовое задание, участники должны выбрать одну или более позиций из 4 предложенных. Ответом на задачу является целое положительное число. Каждый вариант теста автоматически генерируется системой выполнения заданий путем случайного выбора нескольких вопросов из каждого банка, тематика которых соответствует различным областям биологических знаний. Каждый вариант для 9-11 классов содержит 27 вопросов, вариант 5-8 класса – 22 вопроса.

Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна **100**. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов. При подсчете итоговой оценки баллы начисляются за каждый вопрос при условии, что выбраны ВСЕ правильные варианты ответов, или дан правильный ответ на задачу. В противном случае за этот вопрос начисляется ноль баллов.

Общеобразовательный предмет «География»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по географии включает в себя 25 вопросов разного типа и сложности для 6-8 и 9-11 классов:

- тестовые вопросы с выбором одного правильного варианта ответа;
- тестовые вопросы с выбором нескольких правильных ответов из множества предложенных вариантов;
- вопросы на построение верной последовательности;
- вопросы на установление соответствия между элементами двух разных групп;
- расчетные задачи;
- вопросы на дополнение, требующие самостоятельной формулировки ответа.

Тематика и сложность вопросов соответствует базовой части основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы Олимпиадного задания при условии отсутствия в них ошибок, неправильных, неполных или неточных ответов, равна 100. Возможен частичный зачет за неполный ответ. Отрицательные баллы за неверные ответы не начисляются: они оцениваются в 0 баллов.

Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за каждый из вопросов. Тестовые вопросы с 1 по 10 типа «один из четырёх» оцениваются максимум в 2 балла. Вопросы иного типа с 11 по 20 – максимум в 3 балла. Вопросы с 21 по 25 – в 10 баллов.

Комплекс предметов «Инженерные системы»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по комплексу предметов «Инженерные системы» состоит из 14 задач. Уровень сложности каждой задачи зависит от предъявляемых требований к решению задачи, от комплекса предметов, необходимых для ее успешного решения.

Каждая задача, в зависимости от уровня сложности, оценивается определенным количеством баллов. При подведении итогов учитывается (в порядке значимости) количество задач, решенных участником Олимпиады; сложность решенных задач; полнота решения; оригинальность решения.

Максимально возможная оценка работы – 100 баллов.

Комплекс предметов «Иностранные языки»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по иностранным языкам состоит из набора тестовых заданий. Полностью правильный ответ на тестовое задание оценивается в 2 балла. Максимально возможная оценка работы – 100 баллов, проверка осуществляется автоматически.

Общеобразовательный предмет «Информатика»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по информатике для 7-9 классов состоит из четырех задач, а для 10-11 классов из 6 задач. Оценивание задач происходит по первичным баллам. Максимальное количество первичных баллов, которые могут быть поставлены за правильные ответы по каждой задаче, представлены в таблице:

<i>7-9 класс</i>	
<i>Задача</i>	<i>Количество баллов</i>
1	2
2	4
3	6
4	8

<i>10-11 класс</i>	
<i>Задача</i>	<i>Количество баллов</i>
1	2
2	4
3	4
4	6
5	6
6	8

При оценивании каждой задачи учитывается полнота выполнения задачи, наличие описания алгоритма действий и творческий подход к выполнению задания. За нестандартность подхода к решению задачи возможно начисление 1 первичного балла за задачу.

Подсчет первичной оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответы на каждый из вопросов. Максимальная сумма первичных баллов по всем правильно решенным задачам равна 20.

При оценивании 10-11 класса в зачет принимаются 4 задачи по которым представлены наиболее удачные решения. В случае если было решено больше задач то дополнительные баллы суммируются с остальными. Максимально возможная сумма первичных баллов не может превышать 20.

Перевод первичных баллов в итоговые осуществляется умножением первичных баллов на коэффициент 5. Максимальная сумма итоговых баллов по всем правильно выполненным задачам равна **100**.

Общеобразовательный предмет «История»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по истории для 10-11, 8-9 и 6-7 классов оценивается общей (итоговой) суммой за ответы на все вопросы – 100 баллов. Подсчет общего числа баллов осуществляется посредством суммирования баллов, выставленных за каждое задание.

Задание 1. Тестовый вопрос. Выбор трех правильных ответов. Каждый правильный ответ – 2 балла. Всего – 6 баллов.

Задание 2. Правильный ответ – 5 баллов; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 3. Правильный ответ – 4 балла; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 4. Кроссворд. Каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 10 баллов.

Задание 5. Каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 7 баллов.

Задание 6. Каждая правильно указанная пара – 3 балла. Всего – 12 баллов.

Задание 7. Правильный ответ – 4 балла; неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 8. Каждый правильный ответ – 2 балла. Всего – 6 баллов.

Задание 9. Каждая правильно указанная пара – 1 балл. Всего – 5 баллов.

Задание 10. Каждая правильно указанная позиция – 2 балла. Всего – 10 баллов.

Задание 11. Каждый правильный ответ – 3 балла. Всего – 6 баллов.

Задание 12. Критериями оценки эссе являются:

1. Правильное определение исторического периода, события, процесса (5 баллов). В случае допущения грубой ошибки принципиального характера*** выставляется 0 баллов за все **Задание 12.**

2. Верное использование исторических терминов, имен, названий географических объектов (от 0 до 5 баллов).

3. Указание причинно-следственных связей внутри исторического периода, события, процесса и с другими историческими событиями (от 0 до 5 баллов).

4. Историческая эрудированность, целостность исторических представлений, знание дополнительного материала. (от 0 до 5 баллов).

5. Общая логика текста, связанность мыслей, научный стиль изложения (от 0 до 5 баллов).

Правильный ответ с полным соблюдением всех критериев – **25 баллов.** Оценка понижается в случае допущения следующих ошибок:

* Ошибкой, принципиально не противоречащей смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических явлений, процессов, событий. (снижение оценки на 1-3 балла)

** Если в ответах правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий, снижение оценки на 5 баллов

***Грубой ошибкой принципиального характера признаются: неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о незнании или непонимании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией; и/или несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании логики исторического процесса участником Олимпиады. В этом случае за весь ответ на **Задание 12** выставляется 0 баллов.

Общеобразовательный предмет «Математика»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по математике состоит из четырех задач на разные темы в рамках программ основного общего и среднего

общего образования (при этом отдельная задача может охватывать не одну такую тему). Каждая задача оценивается определенным количеством баллов в зависимости от уровня сложности.

Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены решения и ответы всех задач при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за решения и ответы каждой из задач.

Задача 1. Представляет собой тестовое задание. Из нескольких предложенных вариантов ответа необходимо выбрать те варианты, которые участник считает правильными. В качестве варианта ответа возможен «другой ответ» в том случае, если ни один из предложенных вариантов ответа не является верным. При этом участник может привести свои варианты ответа. За правильный ответ выставляется 10 баллов.

Задача 2. Для этой задачи необходимо дать только ответ, решение приводить не нужно. За правильный ответ выставляется 20 баллов.

Задачи 3 - 4. Для этих задач необходимо привести решение или доказательство и указать ответ (за исключением задач на доказательство). Если участник не довел задачу до ответа, то итоговая оценка не может превышать 5 баллов за задачу 3, и не может превышать 10 баллов за задачу 4. Максимальные количества баллов, выставляемые за правильное и полное решение данных задач, следующие:

задача 3 - 30 баллов;

задача 4 - 40 баллов.

Одной из основных целей Олимпиады является выявление у обучающихся творческих способностей. Поэтому в случае представления участником интересного оригинального решения задачи за него может быть выставлен балл, превышающий максимальный за задачу данного типа на величину в пределах 20%, при условии, что суммарный балл участника не превысит 100.

Комплекс предметов «Медицина»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по медицине (биология) состоит из восьми заданий, всего 35 вопросов разного типа. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна **100**. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждое задание.

Задание 1. Состоит из 8 вопросов. В каждом вопросе дано четыре ответа, необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ дается один балл. За все вопросы задания участник может получить 8 баллов.

Задание 2. Состоит из 4-х вопросов. Возможно несколько правильных ответов (от 1 до 4). Оценивается совпадение ответов с эталоном. Если участник Олимпиады отметил правильный ответ, как верный, то он получает один балл. Всего за задание участник может получить 16 баллов.

Задание 3. В задании дано три задачи. Необходимо решить каждую задачу и записать решение. За каждое правильное решение и ответ участник получает 8 баллов, максимум 24 балла. Если участник не представил решение, а дал только ответ, то участник получает 2 балла. Если участник допустил математическую ошибку в решении, то оценка снижается 2 балла.

Задание 4. Представлены два теста, в которых даны различные понятия. Необходимо исключить лишнее понятие. За каждый правильный ответ участник получает 2 балла, максимум 4 балла.

Задание 5. Представлено 5 развернутых определений. Необходимо дать короткий ответ (одно-два слова). За правильный ответ участник получает 3 балла, максимум 15 баллов.

Задание 6. Необходимо установить соответствие между представленными понятиями. За каждый правильный ответ – 5 баллов, всего за задание участник получает 15 баллов.

Задание 7. Тестовое задание состоит из 8 вопросов. Необходимо определить, согласен ли участник с представленными утверждениями. Для ответа используется вариант «Да»/«Нет» или «Истина»/ «Ложь». За каждый правильный ответ – 1 балл, за задание - 8 баллов.

Задание 8. Необходимо определить хронологическую последовательность событий. За правильный ответ каждого задания участник получает 5 баллов, всего - 10 баллов.

Общеобразовательный предмет «Обществознание»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по обществознанию состоит из одного раздела. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна **100**. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

Раздел I. Вопрос 1-20. Тестовое задание. Из четырех вариантов ответа необходимо выбрать один правильный. При наличии правильного ответа выставляется 5 баллов, при неправильном ответе – 0 баллов. Максимально возможная оценка работы – 100 баллов.

Общеобразовательный предмет «Право»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по праву состоит из десяти заданий, каждое из которых оценивается по следующей градации баллов:

10 баллов – Вопрос раскрыт полностью и без ошибок.

5 баллов – Вопрос раскрыт более чем наполовину.

0 баллов – Вопрос не раскрыт (включая отсутствие ответа).

Для выставления итоговой оценки членом Жюри суммируются баллы за каждое из десяти заданий. Минимальное количество баллов за вариант: 0, максимальное: 100.

Комплекс предметов «Проба пера»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по журналистике «Проба пера» состоит из двух частей и выполняется участником в он-лайн режиме в системе BlackBoard. Первая часть задания – тест, состоящий из 40 вопросов разного типа (запрос выбора варианта ответа, истина/ложь, запрос ввода пропущенного текста, запрос ранжирования, соответствие) из разных областей знаний (русский язык, литература, история, обществознание, СМИ). На выполнение теста участнику отводится 60 минут. Тест оценивается системой автоматически, максимальное число баллов за тест – 40 баллов.

Вторая часть задания – творческая работа (эссе). Тема для написания эссе выдается участнику в системе BlackBoard автоматически. На подготовку творческой работы

участнику дается 72 часа. Каждая творческая работа (эссе) оценивается тремя членами жюри, независимо друг от друга, по следующим критериям:

1. Актуальность
2. Фактологическая насыщенность текста
3. Глубина раскрытия темы
4. Индивидуальность творческой манеры автора
5. Языковая грамотность

Каждый из трех членов жюри проверяет текст творческой работы (эссе) в системе BlackBoard, присваивает представленной работе по каждому из вышеперечисленных критериев оценку от 0 до 12 баллов, определяет общую оценку представленной работы как сумму баллов, выставленных работе по каждому критерию (общая оценка может иметь значение от 1 до 60 баллов).

Система BlackBoard автоматически формирует итоговую оценку работы как среднеарифметическое значение оценок, поставленных тремя членами жюри.

Общая оценка участника отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по журналистике «Проба пера» формируется как сумма баллов, полученных участником за выполнение теста и эссе. Максимальная сумма баллов за две части Олимпиадного задания – 100 баллов.

Комплекс предметов «Современный менеджер»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по комплексу предметов «Современный менеджер» состоит из заданий по математике, английскому языку и обществознанию.

Задания по дисциплине «математика» состоит из десяти задач. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы заданий при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 34 баллам. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

Количество баллов, которые могут быть начислены за правильные ответы по каждому вопросу:

Задания с 1 по 6 (математика) оцениваются в 3 балла за каждое задание;

Задания с 7 по 10 (математика) оцениваются в 4 баллов за каждое задание.

Задание по дисциплине «английский язык» состоит из семи разделов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 33. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

Количество баллов, которые могут быть начислены за правильные ответы по каждому вопросу, представлены в таблице:

<i>Вопрос</i>	<i>Количество баллов</i>
11 - 16	6 (по 1 баллу за каждый вопрос, состоящий из 1 или двух предложений)
17- 21	5 (по 1 баллу за каждый вопрос)
22 - 26	5 (по 1 баллу за каждый вопрос)
27 - 30	4 (по 1 баллу за каждый вопрос)
31 - 32	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
33	5 (за все задание)
34	6 (за все задание)

Задания по дисциплине «обществознание» состоит из 8 вопросов:

- открытого типа (дать краткий полный ответ не более 5-7 предложений, дополнить текст недостающими данными);
- закрытого типа (выбор одного, нескольких, всех правильных вариантов ответа из перечня, установить соответствие между данными).

Ответ на вопрос 35 оценивается в 5 баллов максимум (в зависимости от полноты ответа).

Каждый из ответов на вопросы с 36 по 42 оценивается по шкале от 0 до 4 (4 балла максимум). Распределение баллов зависит:

- для закрытых вопросов - от полноты и точности ответа;
- для открытых вопросов – от полноты и аргументированности ответа.

Комплекс предметов «Социология»

Комплекс предметов «Социология (история, обществознание)»

Вариант заданий отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по комплексу предметов Социология (история, обществознание) оценивается общей (итоговой) суммой за ответы на все вопросы – 100 баллов. Подсчет общего числа баллов осуществляется посредством суммирования баллов, выставленных за каждое задание.

Вариант состоит из 13 типов заданий, общее количество вопросов – 24.

Задание 1. Тестовое задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах (4-4). Всего надо установить четыре соответствия, выбрав правильные пары из левого и правого столбцов. В задании четыре вопроса. Правильный ответ на вопрос – 4 балла; неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание 16 баллов.

Задание 2. Проверка знания исторического и обществоведческого термина, соответствующего предлагаемому контексту. В задании два вопроса. Правильный ответ на вопрос – 4 балла; неправильный – 0 баллов. При наличии орфографической ошибки в слове ответ не оценивается. Максимальная оценка за задание 8 баллов.

Задание 3. Анализ визуального источника «Прошлое 1». Нужно идентифицировать изображение и ответить на сопутствующий вопрос. В задании один вопрос. За каждый правильный ответ (из двух) – 2 балла. Максимальная оценка за задание 4 балла.

Задание 4. Анализ визуального источника «Прошлое 2». Испытуемому предлагается выбрать из предложенного списка (всего 14 терминов) 7 терминов/понятий, которые использует социолог для анализа данного визуального исторического источника. В задании один вопрос. За каждый правильный термин – 1 балл. Максимальная оценка за задание 7 баллов.

Задание 5. Тестовое задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах (5-4). Всего нужно установить четыре соответствия, выбрав правильные пары из левого и правого столбцов. Одна позиция в левом столбце лишняя. В задании один вопрос. За каждый правильное соответствие – 3 балла. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.

Задание 6. Работа с текстом литературного произведения. Испытуемый должен подобрать к каждой строфе предложенного отрывка поэтического произведения одно социологическое понятие из списка. Понятие должно быть вписано целиком, без пропуска букв. В задании один вопрос. За каждый правильный ответ (из четырех) – 3 балла. При наличии орфографической ошибки в слове ответ не оценивается. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.

Задание 7. Анализ иллюстративного материала. Испытуемый должен выбрать три верных суждения из шести применительно к предложенному изображению. В задании два вопроса. Правильный ответ на вопрос – 3 балла; неправильный – 0 баллов. Максимальная оценка за задание 6 баллов.

Задание 8. Тестовое задание на выбор верного суждения из предложенного перечня ответов. В задании три вопроса. Правильный ответ на вопрос – 2 балла; неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание 6 баллов.

Задание 9. Тестовое задание на выбор исторических событий из ряда нескольких. Из предложенного перечня шести терминов нужно выбрать один правильный. В задании три вопроса. Правильный ответ на вопрос – 2 балла; неправильный – 0 баллов. Максимальная оценка за задание 6 баллов.

Задание 10. Анализ визуального источника «Настоящее 1». Испытуемый должен ответить на вопрос применительно к предложенному изображению. В задании один вопрос. Правильный ответ – 2 балла; неправильный – 0 баллов.

Задание 11. Анализ визуального источника «Настоящее 2». Испытуемому предлагается выбрать из предложенного списка (всего 14 терминов) 7 терминов/понятий, которые использует социолог для анализа данного визуального источника. В задании один вопрос. За каждый правильный термин – 1 балл. Максимальная оценка за задание 7 баллов.

Задание 12. Тестовое задание на систематизацию исторической/обществоведческой информации – множественный выбор. Из шести предложенных вариантов ответов нужно выбрать три правильных. В задании два вопроса. Правильный ответ – 3 балла; неправильный – 0 баллов. Максимальная оценка за задание 6 баллов.

Задание 13. Тестовое задание на установление хронологической последовательности четырех предложенных позиций. В задании два вопроса. Правильный ответ – 4 балла; неправильный – 0 баллов. Максимальная оценка за задание 8 баллов.

Общеобразовательный предмет «Физика»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по физике состоит из задач. Количество задач в одном варианте от 7 до 12, с учетом сложности каждой из задач. Вариант задания предполагает на усмотрение методической комиссии совмещение задач и тестов различных вариантов, содержащих задачи и (или) задания, в том числе требующие от участника дать развернутый ответ. Каждая задача оценивается определенным количеством баллов (в зависимости от уровня сложности), при подведении итогов учитывается (в порядке значимости) количество задач, решенных участником Олимпиады, сложность решенных задач, полнота решения, оригинальность решения. Максимально возможная оценка работы – 100 баллов.

Комплекс предметов «Филология»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по филологии (русский язык, литература, иностранные языки) состоит из набора тестовых заданий по русскому языку, литературе и иностранным языкам, каждое из которых, в зависимости от сложности оценивается от 1 до 4 баллов (в зависимости от сложности) за данный полностью правильный ответ. Максимально возможная оценка работы – 100 баллов.

Общеобразовательный предмет «Химия»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по химии состоит из четырех задач. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены

ответы на все задачи варианта при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна **100**. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

Формулировка вопроса зависит от класса, в котором обучается участник Олимпиады. За полный и правильный ответ выставляется 25 баллов, на неправильный/неполный ответ выставляется 0 баллов.

Комплекс предметов «Экономика»

Вариант задания отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по экономике (обществознание, математика) состоит из 10 теоретических вопросов и 4 задач. Максимальная итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены правильные ответы на все вопросы и задания, составляет 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

Вопросы 1-9. Открытые вопросы из «Экономической теории». Из четырех вариантов ответов необходимо выбрать один правильный. За каждый правильный ответ выставляется 5 баллов.

Вопрос 10. Открытый вопрос из «Экономической теории», требующий более глубокого понимания вопроса или более широких знаний. Из четырех вариантов ответов необходимо выбрать один правильный. Правильный ответ оценивается в 7 баллов.

Задания 11 и 12. Стандартные задачи по макро- и микро- экономике. Правильно решенная задача с правильным ответом оценивается в 11 баллов.

Задание 13. Задача на применение простых процентов в экономике. Правильно решенная задача с правильным ответом оценивается в 11 баллов.

Задание 14. Задача на применение сложных процентов или применение простых процентов в сочетании с применением задач на целые числа, требующая владением математического аппарата. Правильно решенная задача с правильным ответом оценивается в 15 баллов.

Количество баллов, которые могут быть начислены за полностью правильные ответы по каждому заданию, нижеследующее:

Задание с 1 по 9 – 5 баллов;

Задание 10 – 7 баллов;

Задание с 11 по 13 – 11 баллов;

Задание 14 – 15 баллов.