

**Заместитель Председателя Организационного комитета  
Олимпиады школьников СПбГУ**

**Критерии проверки заданий заключительного этапа  
Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного  
университета в 2014-2015 учебном году**

**Общеобразовательный предмет «Биология»**

**Для вариантов заданий 10-11 классов**

Тип задания	Кол-во заданий в варианте	Максимальное количество баллов за задание	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
Задание №1 Тестовые задания. Выбрать все правильные ответы из 5 предложенных	6	5	За каждый правильно выделенный и правильно не выделенный ответ начисляется 1 балл	30
Задание №2 Блок-схема. Соединить блоки на рисунке стрелками в правильном порядке	1	5	За каждую правильную стрелку начисляется, а за каждую неправильную стрелку снимается 1 балл. Минимальная оценка за задание – 0 баллов.	5
Задание №3 Подписи к рисунку. 5 подписей	1	5	За каждую подпись может быть начислено 0-1 балл в зависимости от её точности.	5
Задание №4 Дорисовать или нарисовать рисунок.	1	10	За каждый нарисованный и подписанный элемент может быть начислено 0-1-2 балла в зависимости от точности и качества рисунка и подписи.	10
Задание №5 Характеристика изображения	1	5	За каждый правильно отмеченный вариант ответа начисляется 1 балл, за каждый отмеченный неправильный или неотмеченный правильный вариант снимается 1 балл. Минимальная оценка за задание – 0 баллов.	5
Задание №6 Работа с текстом (характеристика верности высказывания)	1	5	За каждую верно найденную и исправленную ошибку начисляется 1 балл.	5
Задание №7 Работа с информацией	1	10	2 балла начисляется за каждый вопрос при условии, что выбраны ВСЕ правильные варианты ответов. В противном случае за этот вопрос начисляется ноль баллов.	10
Задание №8 Решить генетическую задачу	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 1 балл.	10
Задание №9 Дать развёрнутый ответ на вопрос	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное утверждение начисляется 1 балл.	10

Задание №10 Предложить схему эксперимента, различные методики анализа и методы исследования.	1	10	Оценивается каждое верное утверждение, подкрепленное примерами. Оценка производится по накопительной системе.	10
---	---	----	---	----

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов

### Для вариантов заданий 9 классов

Тип задания	Кол-во заданий в варианте	Максимальное количество баллов за задание	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
Задание №1 Тестовые задания. Выбрать все правильные ответы из 5 предложенных	6	5	За каждый правильно выделенный и правильно не выделенный ответ начисляется 1 балл	30
Задание №2 Молекулярная задача	1	5	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 1 балл (действия в решении и ответ)	5
Задание №3 Подписи к рисунку. 5 подписей	1	5	За каждую подпись может быть начислено 0-1 балл в зависимости от её точности.	5
Задание №4 Дорисовать или нарисовать рисунок.	1	10	За каждый нарисованный и подписанный элемент может быть начислено 0-1-2 балла в зависимости от точности и качества рисунка и подписи.	10
Задание №5 Расчётная задача	1	5	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 1 балл (действия в решении и ответ)	5
Задание №6 Работа с текстом (характеристика верности высказывания)	1	5	За каждую верно найденную и исправленную ошибку начисляется 1 балл.	5
Задание №7 Работа с информацией	1	10	2 балла начисляется за каждый вопрос при условии, что выбраны ВСЕ правильные варианты ответов. В противном случае за этот вопрос начисляется ноль баллов.	10
Задание №8 Решить генетическую задачу	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 1 балл.	10
Задание №9 Дать развёрнутый ответ на вопрос	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное утверждение начисляется 1 балл.	10
Задание №10 Работа с изображением	1	10	За каждый верный ответ на вопросы в задании начисляется 1- 2 балла, в зависимости от точности ответа и строгости формулировки.	10

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов

### Для вариантов заданий 7-8 классов

Тип задания	Кол-во заданий в варианте	Максимальное количество баллов за задание	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
-------------	---------------------------	---	---------------------	---

Задание №1 Тестовые задания. Выбрать все правильные ответы из 5 предложенных	6	5	За каждый правильно выделенный и правильно не выделенный ответ начисляется 1 балл.	30
Задание №2 Дорисовать или нарисовать рисунок.	1	10	За каждый нарисованный и подписанный элемент может быть начислено 0-1-2 балла в зависимости от точности и качества рисунка и подписи.	10
Задание №3 Работа с текстом (восстановить повреждённый текст)	1	10	За каждое верно вписанное слово и объяснение начисляется 0-1-2 балла.	10
Задание №4 Подписи к рисунку. 10 подписей	1	10	За каждую подпись начисляется 0-1 балл в зависимости от её точности.	10
Задание №5 Выбрать лишнее	1	5	За полностью правильное распределение ответов по двум группам начисляется пять баллов, в противном случае – ноль баллов.	5
Задание №6 Работа с информацией	1	5	Задание оценивается целиком. За выбор ВСЕХ правильных ответов начисляется пять баллов, в противном случае – ноль баллов.	5
Задание №7 Расчётная задача	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 1 балл (действия в решении и ответ)	10
Задание №8 «Что?Где?Когда?». Ответ на поставленный вопрос.	5	2	За каждый ответ начисляется 0-1-2 балла в зависимости от точности формулировки.	10
Задание №9 Дать развёрнутый ответ на вопрос	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное утверждение начисляется 1 балл.	10

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов

#### Для вариантов заданий 5-6 классов

Тип задания	Кол-во заданий в варианте	Максимальное количество баллов за задание	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
Задание №1 Решить кроссворд	1	10	За каждый правильно вписанный ответ начисляется 1 балл.	10
Задание №2 Работа с рисунком. Выбрать для каждого рисунка подходящее описание.	1	10	Начисляется 2 балла за каждое правильно выбранное описание.	10
Задание №3 Работа с картой. Ответить на вопросы по карте.	1	15	За каждый верный ответ начисляется 1-3 балла в зависимости от точности.	15
Задание №4 Нарисовать рисунок по описанию.	1	20	За каждый нарисованный элемент начисляется 0-1-2 балла в зависимости от точности и качества изображения.	20
Задание №5 Работа с	1	15	За каждый верный и обоснованный ответ на вопрос начисляется от 0 до	15

информацией.			3 баллов.	
Задание №6 Работа с изображением. Сформулировать подпись к изображению.	1	10	Баллы начисляются по накопительной системе в зависимости от точности описания.	10
Задание №7 Рисунок проекта.	1	20	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый правильно изображенный элемент и описание начисляется до 4 баллов.	20

Максимальная сумма баллов за работу составляет 100 баллов

## **Общеобразовательный предмет «География»**

Задание Олимпиады школьников СПбГУ по общеобразовательному предмету «География» для учащихся 6-8 классов состоит из пяти задач. Наибольшая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все задания олимпиады, равна 100. Подсчет итоговой суммы баллов осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за каждое задание. Максимальное количество баллов, которое может быть выставлено за полное выполнение каждой из задач одинаково и составляет 20 баллов. Баллы за задачи при проверке выставляются в соответствии с методическими ключами, разработанными для каждого варианта олимпиадных задач Методической комиссией.

Задание Олимпиады школьников СПбГУ по общеобразовательному предмету «География» для учащихся 9-11 классов состоит из шести задач. Наибольшая сумма баллов, которой может быть оценена работа участника олимпиады, равна 100. Максимальное количество баллов, которое может быть выставлено за полное выполнение каждой из задач одинаково и составляет 20 баллов. Баллы за задачи при проверке выставляются в соответствии с методическими ключами, разработанными для каждого варианта олимпиадных задач Методической комиссией. Подсчет итоговой суммы баллов осуществляется путем суммирования баллов выставленных за все задания без учета минимального количества баллов, выставленных за одно из заданий. Итоговая оценка работы является суммой баллов за пять наилучшим образом решенных заданий, а задание, решенное хуже других, не учитывается при итоговом подсчете баллов.

## **Комплекс предметов «Иностранные языки»**

1. Максимальное количество баллов – 100.
2. Каждое задание оценивается в 10 баллов (по английскому языку распределение баллов по заданиям следующее: пять заданий открытого типа с развернутым ответом оцениваются максимально в 12 баллов; остальные четыре задания - максимально в 10 баллов каждое, что в целом составляет 100 баллов).

3. Задания открытого типа, не предполагающие единственно правильного решения, оцениваются следующим образом:

3.1. из максимальной суммы баллов вычитается:

- 3.1.1. 2 балла за каждую лексическую ошибку;
- 3.1.2. 2 балла за каждую грамматическую ошибку;
- 3.1.3. 2 балла за каждую лексико-грамматическую ошибку;
- 3.1.4. 1 балл за каждую орфографическую ошибку;
- 3.1.5. 1 балл за каждую пунктуационную ошибку;
- 3.1.6. 1 балл за ошибку в расстановке артиклей.

3.2. Задания открытого типа с развернутым ответом предполагают безукоризненный иностранный язык и ясную логику изложения, сопровождаемую убедительной аргументацией. При оценке заданий может учитываться способность к лингвистической догадке или ее отсутствие, что может добавлять до 3 баллов к оценке или снижать ее также

на 3 баллов. Задания, по объему значительно превышающие оставленное для них место в бланке работы, могут проверяться только в части, изложенной на предложенном для них в бланке месте.

3.3. жюри может добавить до 5 дополнительных баллов за каждое задание открытого типа за нетривиальный и творческий подход, проявленный при выполнении задания; решение жюри при этом развернуто мотивируется;

3.4. при оценивании заданий данного типа минимальное количество баллов не может быть меньше нуля баллов, даже в том случае, если критерии снижения оценки (пп. 3.1) позволяют начислить отрицательное количество баллов, при начислении дополнительных баллов необходимо помнить, что максимальное количество баллов не может быть более ста.

4. Задания, предполагающие единственно правильное решение, оцениваются следующим образом:

- 4.1. за правильно выполненные 10 % элементов задания – 1 балл;
- 4.2. за правильно выполненные 20 % элементов задания – 2 балла;
- 4.3. за правильно выполненные 25-30 % элементов задания – 3 балла;
- 4.4. за правильно выполненные 33-40 % элементов задания – 4 балла;
- 4.5. за правильно выполненные 50 % элементов задания – 5 баллов;
- 4.6. за правильно выполненные 60 % элементов задания – 6 баллов;
- 4.7. за правильно выполненные 66-70 % элементов задания – 7 баллов;
- 4.8. за правильно выполненные 75-80 % элементов задания – 8 баллов;
- 4.9. за правильно выполненные 90 % элементов задания – 9 баллов;
- 4.10. за правильно выполненные 100 % элементов задания – 10 баллов.

5. В этом типе задания может также учитываться способность к лингвистической догадке.

## **Общеобразовательный предмет «Информатика»**

Вариант олимпиадного задания состоит из четырех задач. Оценивание задач происходит по первичным баллам. Максимальное количество баллов, которые могут быть начислены за правильные ответы по каждой задаче, представлены в таблице:

<i><b>Задача №</b></i>	<i><b>Максимальное количество баллов (10-11 класс)</b></i>	<i><b>Максимальное количество баллов (7-9 класс)</b></i>
1	2	3
2	5	7
3	8	7
4	10	8

Максимальная сумма: 25 баллов.

По усмотрению жюри, за оригинальность приведенного решения (по каждой задаче), может быть начислен 1 бонусный балл. При этом, общая сумма первичных баллов по всем задачам не может превышать максимально возможной (25 баллов).

За не выполнение требований к оформлению задач, максимальное количество первичных баллов может быть уменьшено по каждому из нижеследующих пунктов:

- за написание программ на языке отличном от C, C++ или Pascal: на 2 балла;
- за отсутствие операций с файлами входных и выходных данных или за отсутствие понятного пользователю интерфейса ввода-вывода исходных данных: на 1 балл;
- за отсутствие комментариев, облегчающих понимание кода программы:

<i><b>Задача</b></i>	<i><b>Количество штрафных баллов (10-11 класс)</b></i>	<i><b>Количество штрафных баллов (7-9 класс)</b></i>
----------------------	--	--

1	1*	-
2	2	-
3	3	2*
4	4	3*

*\* в случае если в качестве решения задачи предлагается программный код.*

Подсчет первичной оценки осуществляется путем суммирования первичных баллов, выставленных за ответы на каждый из вопросов. Максимальная сумма первичных баллов по всем правильно решенным задачам равна **25**. Перевод первичных баллов в итоговые осуществляется умножением первичных баллов на коэффициент 4. Максимальная сумма итоговых баллов по всем правильно выполненным задачам равна **100**.

**При проверке работы учитывается следующее (10-11 класс):**

**Задача 1.** По условию задачи необходимо найти основание системы счисления при котором заданная система уравнений будет иметь решение, либо доказать что она не имеет решение.

0 баллов выставляется если решение не верно, либо к его решению не приступали.

1 балл выставляется в случае если ответ не верен полностью или частично т.к. решение содержит вычислительные ошибки, при этом более 50% решения является правильным.

2 балла выставляется за правильно решенную задачу.

**Задача 2.** По условию задачи необходимо составить программу на одном из языков программирования (Pascal или C/C++). При проверке задачи выставляется:

0 баллов если к решению задачи не приступили, либо программный код не содержит алгоритмических действий или предложенные действия представляют не более 10% от решения;

1 балл если программный код не учитывает условий задачи, либо программный код содержит не более 20-25% от решения;

2 балла если сделана попытка осуществления или объяснения хода решения, либо составленная программа имеет существенные ошибки и/или недочеты, либо не учтены требования задачи;

3 балла в случае если составленная программа имеет ошибки и/или недочеты, либо отсутствует вывод результата с учетом требования задачи;

4 балла в случае если составленная программа имеет не существенные ошибки и/или недочеты;

5 баллов выставляется за правильно решенную задачу.

**Задача 3.** По условию задачи необходимо составить программу на одном из языков программирования (Pascal или C/C++). При проверке задачи выставляется:

0 баллов если к решению задачи не приступили;

1 балл если программный код не содержит алгоритмических действий, либо предложенные действия представляют не более 10% от решения;

2 балл если программный код не учитывает условий задачи, либо программный код содержит не более 20-25% от планируемого решения, либо сделана попытка осуществления или объяснения хода решения, содержащее существенную ошибку;

3 балла если сделана попытка осуществления или объяснения хода решения, не содержащее существенных ошибок;

4-5 баллов в случае если составленная программа имеет существенную ошибку и/или недочет, либо отсутствует вывод результата с учетом требования задачи;

6-7 баллов в случае если составленная программа имеет не существенные ошибки и/или недочеты;

8 баллов выставляется за правильно решенную задачу.

**Задача 4.** По условию задачи необходимо составить программу на одном из языков программирования (Pascal или C/C++). При проверке задачи выставляется:

0 баллов если участник олимпиады к решению задачи не приступал;

- 1 балл если участник олимпиады приступил к решению задачи, однако ход решения полностью неверный, либо предложенные действия представляют не более 10% от решения;
- 2-3 балла если программный код не учитывает условий задачи и/или по окончании программы ответ принципиально отличается от условий задачи;
- 4-5 балла в случае если алгоритм решения задачи, предложенный участником олимпиады, является правильным, но решение содержит достаточно серьезные ошибки, влияющие на решение задачи;
- 6-7 баллов в случае если участник олимпиады в целом задачу решил правильно, но есть незначительные ошибки и/или не учтены ряд условий, влияющие на окончательный результат;
- 8-9 баллов если участник олимпиады в целом решил задачу правильно, но не учтены некоторые условия, влияющие на окончательный результат;
- 10 баллов выставляется за правильно решенную задачу с учетом всех возможных условий, влияющих на окончательный результат.

**При проверке работы учитывается следующее (7-9 класс):**

**Задача 1.** По условию задачи необходимо описать процесс поиска фальшивой монеты с помощью весов. При проверке задачи выставляется:

- 0 баллов выставляется если решение не верно, либо к его решению не приступали.
- 1 балл выставляется в случае если приведенное решение не верно полностью или частично, либо решение не соответствует существенным условиям задачи;
- 2 балла выставляется в случае если приведенное решение не верно полностью или частично;
- 3 балла выставляется за правильно решенную задачу.

**Задача 2.** По условию задачи необходимо описать комбинации, составляемые из различного набора сигнальных ламп. При проверке задачи выставляется:

- 0 баллов выставляется если к решению не приступали.
- 1 балла выставляется в случае если в качестве ответа приведено число без объяснения процесса его получения;
- 2 балла выставляется в случае если приведенное обоснование содержит не верные логические выводы;
- 3 балла выставляется в случае если приведенное обоснование не является логически завершенным и/или приведенное решение не соответствует существенным условиям задачи;
- 4 балла выставляется в случае если приведенное решение является логически завершенным, но не соответствует существенным условиям задачи;
- 5 баллов выставляется в случае если приведенное решение является логически завершенным, однако не учитывает всех возможных ситуаций;
- 6 баллов выставляется в случае если приведенное решение содержит описание всех возможных ситуаций, но содержит не существенные ошибки, влияющие на результат;
- 7 баллов выставляется за правильно решенную задачу.

**Задача 3.** По условию задачи необходимо найти основание системы счисления при котором заданная система уравнений будет иметь решение, либо доказать что она не имеет решение.

При проверке задачи выставляется:

- 0 баллов выставляется если к решению не приступали.
- 1 балл выставляется если к решению задачи приступили, но полученный ответ является не верным, либо если указан ответ без описания его получения;
- 3 балла выставляется в случае если ответ не дан, но сделана верная попытка решения задачи и она содержит не более 50% от планируемого решения;

5 баллов выставляется в случае если ответ не верен полностью или частично т.к. решение содержит вычислительные ошибки, при этом более 50% решения является правильным.

7 баллов выставляется за правильно решенную задачу.

**Задача 4.** По условию задачи необходимо написать алгоритм. (Если в качестве ответа предлагается программный код то его оценивание осуществляется аналогично задаче №3 для 10-11 классов и с учетом штрафных баллов.) При проверке задачи выставляется:

0 баллов выставляется если к решению не приступали.

1 балл выставляется если к решению задачи приступили, но приведенное решение является не верным;

2 балла выставляется если приведено обобщенное решение, не содержащее детального рассмотрения ключевых моментов решения;

4 балла выставляется в случае если приведенное решение не верно частично, либо решение не соответствует существенным условиям задачи;

6 баллов выставляется в случае если решение верно, однако содержит ряд не существенных ошибок, либо не учитывает всего множества возможных ситуаций;

8 баллов выставляется за правильно решенную задачу.

## **Общеобразовательный предмет «История»**

### **Критерии проверки заданий для школьников 7-9-х классов.**

Задание заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по истории состоит из девяти разделов. Максимальная итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная оценка ответа на вопрос первого раздела составляет 4 балла, на вопрос второго – 4 балла, вопросы третьего – 12 баллов, четвертого – 18 баллов, пятого – 10 баллов, шестого – 6 балла, седьмого – 20 баллов, восьмого – 12 баллов, девятого – 14 баллов). Оценка ответа на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

**Раздел 1. Указать исторический термин на основании приведенного его определения.** Правильный ответ оценивается 4 баллами, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

**Раздел 2. Указать исторический термин на основании приведенного его определения.** Правильный ответ оценивается 4 баллами, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

### **Раздел 3. Работа с исторической картой.**

Правильный ответ на вопросы этого раздела оцениваются 12 баллами. Ответы на все вопросы должны быть представлены в качестве необходимых знаков и надписей, нанесенных непосредственно на изображение карты, включенного в текст задания. В зависимости от сложности ответы на вопросы раздела оцениваются 2 или 4 баллами. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. При наличии неточности или ошибки, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Наносимые на карту объекты и названия должны быть правильно локализованы и подписаны. Правильное указание названий необходимых объектов, но не правильная их локализация дает основания оценить ответ в целом как неправильный – 0 баллов.

**Раздел 4. Работа с текстом исторического источника, ответы на вопросы к нему.** Правильный ответ на вопросы этого раздела оцениваются 18 баллами. После изучения содержания исторического источника участнику Олимпиады предлагается ответить на три вопроса, полные правильные ответы на которые оцениваются 3, 6, 9 баллами



соответственно. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. Оценка ответа на вопросы, оцениваемые 6 и 9 баллами, складывается из принципа полноты ответа. При наличии неточности<sup>1</sup> или ошибки<sup>2</sup>, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера<sup>3</sup> общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

**Раздел 5. Работа с персоналиями.** Правильный ответ на вопросы этого раздела оцениваются 10 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела. Правильный ответ на один вопрос оценивается 3 баллами (неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов), на второй – 3 баллами (неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов). Оценка за третий вопрос (максимум – 4 балла) складывается в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности или ошибки, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

**Раздел 6. Работа с визуальным источником.** Задание данного раздела предполагает ответ на два вопроса, каждый из которых в случае правильного ответа оцениваются по 3 балла. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

**Раздел 7. Анализ текста, содержащего историческую информацию.** Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 20 баллами. Правильные ответы на два вопроса оцениваются по 4 балла (неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов). Оценка за третий и четвертый вопрос (за каждый – максимум 6 баллов) складывается в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности или ошибки, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

**Раздел 8. Анализ приведенной цитаты или исторического факта.** Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 12 баллами. Ответы на два вопроса оцениваются по 2 балла; ответ на третий вопрос – 8 баллами в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности или ошибки, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

---

<sup>1</sup> Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, факта или исторического события (его причин, содержания, последствий).

<sup>2</sup> Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий.

<sup>3</sup> Грубой ошибкой принципиального характера признаются: неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о незнании или непонимании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией; и/или несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании логики исторического процесса участником Олимпиады.

**Раздел 9.** Анализ приведенной цитаты или исторического факта. Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 14 баллами, которые представляют собой сумму 3+3+8 баллов. При наличии неточности или ошибки, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Письменная работа должна быть выполнена аккуратным почерком. Исторические термины, понятия, названия географических объектов, персоналии должны быть указаны в соответствии с общепринятыми правилами орфографии.

### **Критерии проверки заданий для школьников 10-11-х классов.**

Задание заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по истории состоит из десяти разделов. Максимальная итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная оценка ответа на вопрос первого раздела составляет 3 балла, на вопрос второго – 3 балла, вопросы третьего – 12 баллов, четвертого – 18 баллов, пятого – 8 баллов, шестого – 4 балла, седьмого – 20 баллов, восьмого – 10 баллов, девятого – 10 баллов, десятого – 12 баллов. Оценка ответа на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

**Раздел 1. Указать исторический термин на основании приведенного его определения.** Правильный ответ оценивается 3 баллами, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

**Раздел 2. Указать исторический термин на основании приведенного его определения.** Правильный ответ оценивается 3 баллами, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

### **Раздел 3. Работа с исторической картой.**

Правильный ответ на вопросы этого раздела оцениваются 12 баллами. Ответы на все вопросы должны быть представлены в качестве необходимых знаков и надписей, нанесенных непосредственно на изображение карты, включенного в текст задания. В зависимости от сложности ответы на вопросы раздела оцениваются 2 или 4 баллами. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. При наличии неточности или ошибки, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Наносимые на карту объекты и названия должны быть правильно локализованы и подписаны. Правильное указание названий необходимых объектов, но не правильная их локализация дает основания оценить ответ в целом как неправильный – 0 баллов.

**Раздел 4. Работа с текстом исторического источника, ответы на вопросы к нему.** Правильный ответ на вопросы этого раздела оцениваются 18 баллами. После изучения содержания исторического источника участнику Олимпиады предлагается ответить на три вопроса, полные правильные ответы на которые оцениваются 3, 6, 9 баллами соответственно. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. Оценка ответа на вопросы, оцениваемые 6 и 9 баллами, складывается из принципа полноты ответа. При наличии неточности<sup>4</sup> или ошибки, принципиально не противоречащей смыслу ответа<sup>5</sup>, осуществляется снижение оценки на 1 балл. При наличии в ответе хотя бы

---

<sup>4</sup> Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, факта или исторического события (его причин, содержания, последствий).

<sup>5</sup> Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий.

на один вопрос грубой ошибки принципиального характера<sup>6</sup> общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

**Раздел 5. Работа с персоналиями.** Правильный ответ на вопросы этого раздела оцениваются 8 баллами. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела. Правильный ответ на один вопрос оценивается 2 баллами (неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов), на второй – 3 баллами (неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов). Оценка за третий вопрос (максимум – три балла) складывается в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности или ошибки, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

**Раздел 6. Работа с визуальным источником.** Задание данного раздела предполагает ответ на два вопроса, каждый из которых в случае правильного ответа оцениваются по 2 балла. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

**Раздел 7. Анализ текста, содержащего историческую информацию.** Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 20 баллами. Правильные ответы на два вопроса оцениваются по 4 балла (неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов). Оценка за третий и четвертый вопрос (за каждый – максимум 6 баллов) складывается в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности или ошибки, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

**Раздел 8. Анализ приведенной цитаты или исторического факта.** Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 10 баллами. Ответы на два вопроса оцениваются по 3 балла; ответ на третий вопрос – 4 баллами в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности или ошибки, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

**Раздел 9. Анализ приведенной цитаты или исторического факта.** Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 10 баллами, которые представляют собой сумму 3+3+4 балла. При наличии неточности или ошибки, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

**Раздел 10. Анализ текста, содержащего историческую информацию.** Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 12 баллами. Ответы на два вопроса оцениваются по 3 балла; ответ на третий вопрос – 6 баллами в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности или ошибки, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. При наличии в ответе хотя бы на один

---

<sup>6</sup> Грубой ошибкой принципиального характера признаются: неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о незнании или непонимании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией; и/или несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании логики исторического процесса участником Олимпиады.

вопрос грубой ошибки принципиального характера общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Письменная работа должна быть выполнена аккуратным почерком. Исторические термины, понятия, названия географических объектов, персоналии должны быть указаны в соответствии с общепринятыми правилами орфографии.

## Общеобразовательный предмет «Математика»

Задание заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по математике состоит из 6 задач, каждая из которых, правильно и полностью решенная, оценивается 4 первичными баллами. Оценивание каждой задачи первичными баллами происходит по следующей **общей схеме:**

**0 баллов** — выставляется, если участник к решению задачи не приступал или начатый ход решения полностью неверен;

**0.1 - 1 балл** — выставляется, если участник приступил к решению задачи, указал верное направление решения задачи и получил правильные промежуточные результаты, но при этом не продвинулся настолько, чтобы можно было судить о том, каким образом он собирался получить окончательный ответ (то есть весь ход решения не представлен);

**1.1 - 2 балла** — выставляется, если ход решения задачи, предложенный участником, является в принципе правильным, но решение содержит серьезные ошибки, повлиявшие на сам ход решения;

**2.1 - 3 балла** — выставляется, если решение является в целом правильным, но содержит ошибки, повлиявшие на ответ;

**3.1 - 4 балла** — выставляется, если участник решил задачу в целом правильно и получил верный ответ; при этом в решении допускаются незначительные неточности.

### Факторы, влияющие на оценку:

1) Одна из основных целей Олимпиады - выявление у обучающихся творческих способностей. Поэтому в случае представления участником интересного оригинального подхода к решению задачи, оценка за решение может быть увеличена на **1 балл**.

2) Приведенный правильный ответ к задаче при наличии ошибок в решении, либо при отсутствии решения, не ведёт к увеличению оценки, которая выставляется участнику за данную задачу.

3) Если участник не довел задачу до ответа, то итоговая оценка за данную задачу не может превышать **1 балл**.

4) Если задача решена перебором возможных вариантов, и при этом перебор не полный, то в этом случае за задачу выставляется до **1 балла**. Если участник подобрал частное решение без обоснования и проверил его правильность, то в этом случае за задачу выставляется до **0.5 баллов**.

5) Если задача решена при дополнительном предположении, которое отсутствует в условии, то за задачу выставляется 1) до **1 балла**, если это предположение можно доказать; 2) до **0.5 баллов**, если оно не обязано выполняться, но не противоречит условию задачи; 3) **0 баллов**, если условию противоречит.

### Подсчет итогового результата:

После того, как работы всех участников заключительного этапа проверены и оценены, первичные баллы переводятся в стобалльную шкалу умножением на **5**; при этом все участники, результат которых окажется от 100 и выше, считаются набравшими **100 баллов**. Если потребуются отранжировать участников, набравших 100 баллов для соответствия критериям определения победителей и призеров заключительного этапа, то такое ранжирование осуществляется по первичным баллам, набранным участниками.

## Комплекс предметов «Медицина»

Олимпиадные задания состоят из семи (для 7-8-х классов), восьми (для 9-х классов) или девяти (для 10-х и 11-х классов) творческих задач. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна **100**. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждое задание.

### **7-8 классы.**

**Задание 1.** За подробный, полный и развернутый ответ на все вопросы задания абитуриент может получить 25 баллов.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

5 баллов - ответ неполный, при этом содержит фактические ошибки.

10 баллов – ответ неполный и неточный; либо ответ полный, но содержит фактические ошибки.

15 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

20 баллов - ответ полный, но неточный.

25 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

**Задание 2.** В задании два вопроса.

Неполный и неточный ответ за один из вопросов, либо ответ полный, но содержит фактические ошибки; на 2-й вопрос ответа нет – 3 балла.

За подробный ответ на один из вопросов – 6 баллов.

За подробный, полный и развернутый ответ на оба вопроса - 12 баллов.

**Задание 3.** За подробный, полный и развернутый ответ абитуриент может получить 10 баллов.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

3 балла - ответ неполный, при этом содержит фактические ошибки или неточности в ответе.

5 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

8 баллов – ответ полный, но неточный.

10 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

**Задание 4.** За подробный, полный и развернутый ответ на все вопросы задания абитуриент может получить 12 баллов.

В задании 5 вопросов. За каждый вопрос начисляется баллы: за 1-й, 2-й и 3-й вопросы - по 2 балла, за 4-й и 5-й вопросы – по 3 балла.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

**Задание 5.** За подробный, полный и развернутый ответ на все вопросы задания абитуриент может получить 16 баллов. В задании 4 вопроса. За правильный ответ на каждый вопрос начисляется по 4 балла.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

2 балла – ответ на один из вопросов неполный и неточный, без фактических ошибок.

4 балла - ответ на каждый из 4-х вопросов неполный, при этом содержит фактические ошибки или неточности в ответе; или получен правильный ответ только на один вопрос.

8 баллов – ответ на каждый из 4-х вопросов неполный и неточный, без фактических ошибок; или получен ответ только на 2 вопроса.

12 баллов – ответ на каждый из 4-х вопросов полный, но неточный; или получен ответ только на 3 вопроса.

16 баллов – ответ развернутый, полный и точный на все вопросы.

**Задание 6.** За логичное объяснение биологического смысла поговорки – 10 баллов.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

3 балла - ответ неполный, при этом содержит фактические ошибки или неточности в ответе.

6 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

10 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

**Задание 7.** За правильный и полный ответ на все вопросы кроссворда абитуриент может получить 15 баллов.

При ответе на 25% вопросов – 3 балла;

при ответе на 35% вопросов – 5 баллов;

при ответе на 50% вопросов – 8 баллов;

при ответе на 75% вопросов – 15 баллов.

**Итого: 100 баллов.**

### **9 класс.**

**Задание 1.** За подробный, полный и развернутый ответ на все вопросы задания абитуриент может получить 20 баллов. В задании 5 вопросов. За каждый вопрос абитуриент получает по 4 балла.

0 баллов – ответ на каждый вопрос принципиально неверный; или ответ отсутствует.

2 балла – ответ на один из вопросов неполный и неточный, без фактических ошибок.

4 балла - при наличии фактических ошибок или неточностей в ответе на каждый вопрос; или имеется правильный ответ только на один вопрос.

8 баллов – ответ на каждый вопрос неполный и неточный, без фактических ошибок; или имеется правильный ответ на 2 вопроса.

12 баллов – ответ на каждый вопрос полный, но неточный; или имеется правильный ответ на 3 вопроса.

16 баллов – имеется правильный ответ только на 4 вопроса.

20 баллов – ответ на все 5 вопросов развернутый, полный и точный.

**Задание 2.** За подробный, полный и развернутый ответ на задание абитуриент может получить 10 баллов.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

3 балла – ответ неполный и неточный, при этом содержит фактические ошибки.

6 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

8 баллов – ответ полный, но неточный.

10 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

**Задание 3.** За подробный, полный и развернутый ответ на все вопросы задания абитуриент может получить 10 баллов.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

3 балла – ответ неполный и неточный, при этом содержит фактические ошибки.

6 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

8 баллов – ответ полный, но неточный.

10 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

**Задание 4.** За подробный, полный и развернутый ответ на задание абитуриент может получить 10 баллов.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

3 балла – ответ неполный и неточный, при этом содержит фактические ошибки.

6 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

8 баллов – ответ полный, но неточный.

10 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

**Задание 5.** За подробный, полный и развернутый ответ на задание абитуриент может получить 10 баллов.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

3 балла – ответ неполный и неточный, при этом содержит фактические ошибки.

6 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

8 баллов – ответ полный, но неточный.

10 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

**Задание 6.** Необходимо решить задачу и ответить на вопросы. За правильный ответ и решение – 15 баллов.

0 баллов – нет ответов на поставленные вопросы и неверное решение.

По 2 балла за правильный ответ на 1-й и 2-й вопросы.

По 4 балла – за правильное решение 3-его и 4-го вопросов; ход рассуждений верный, но не получен правильный ответ.

15 баллов - за полный ответ на все вопросы и правильное решение.

**Задание 7.** За логичное объяснение биологического смысла поговорки – 10 баллов.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

5 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

10 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

**Задание 8.** За правильный и полный ответ на все 10 вопросов кроссворда абитуриент может получить 15 баллов.

За каждый правильный ответ абитуриент получает 1,5 балла.

**Итого: 100 баллов.**

### **10 класс.**

**Задание 1.** За подробный, полный и развернутый ответ на все вопросы задания абитуриент может получить 20 баллов.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

5 баллов - при наличии фактических ошибок или неточностей в ответе.

10 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

15 баллов – ответ полный, но неточный.

20 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

**Задание 2.** За подробный, полный и развернутый ответ на все вопросы задания абитуриент может получить 10баллов..

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

3 балла – ответ неполный и неточный, при этом содержит фактические ошибки.

6 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

8 баллов – ответ полный, но неточный.

10 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

**Задание 3.** За подробный, полный и развернутый ответ на задание абитуриент может получить 10 баллов.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

3 балла – ответ неполный и неточный, при этом содержит фактические ошибки.

6 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

8 баллов – ответ полный, но неточный.

10 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

**Задание 4.** Необходимо решить задачу и ответить на вопросы. За правильный ответ и решение – 10 баллов.

0 баллов – нет ответов на поставленные вопросы и неверное решение.

По одному баллу за правильный ответ на 1-й и 2-й вопросы.

По 3 балла – за правильное решение 3-его и 4-го вопросов; ход рассуждений верный, но не получен правильный ответ.

По 4 балла – за правильное решение 3-его и 4-го вопросов; ход рассуждений верный, получен правильный ответ.

10 баллов - за полный ответ на все вопросы и правильное решение.

**Задание 5.** Необходимо решить задачу. За правильный ответ и решение – 10 баллов.  
0 баллов – неверное решение.  
5 баллов – ход рассуждений верный, но не получен правильный ответ.  
10 баллов - за правильное решение.

**Задание 6.** Необходимо выполнить предложенный опыт и ответить на поставленные вопросы. За подробный, полный и развёрнутый ответ на все вопросы задания абитуриент может получить 15 баллов. В задании 6 вопросов. За каждый правильно полученный результат (одна графа в таблице) – 3 балла. За правильный ответ на вопросы а) и б) – по 1,5 балла.  
15 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

**Задание 7.** За подробный, полный и развёрнутый ответ абитуриент может получить 10 баллов.  
0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.  
5 баллов - при наличии фактических ошибок или неточностей в ответе.  
8 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.  
10 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

**Задание 8.** За логичное объяснение биологического смысла поговорки – 5 баллов.  
0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.  
2 балла – ответ неполный, неточный.  
4 балла – ответ неполный и неточный, либо ответ полный, но содержит фактические ошибки. 5 баллов – ответ полный, точный и логичный.

**Задание 9.** За правильный и полный ответ на все вопросы кроссворда абитуриент может получить 15 баллов. За каждый правильный ответ абитуриент получает 1 балл.

**Итого: 100 баллов.**

### **11класс.**

**Задание 1.** За подробный, полный и развёрнутый ответ на все вопросы задания абитуриент может получить 20 баллов. В задании 5 вопросов. За каждый вопрос начисляется по 4 балла.  
0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.  
5 баллов - при наличии фактических ошибок или неточностей в ответе.  
10 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.  
15 баллов – ответ полный, но неточный.  
20 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

**Задание 2.** За подробный, полный и развёрнутый ответ на задание абитуриент может получить 10 баллов.  
0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.  
5 баллов - при наличии фактических ошибок или неточностей в ответе.  
8 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.  
10 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

**Задание 3.** За подробный, полный и развёрнутый ответ на задание абитуриент может получить 10 баллов.  
0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.  
5 баллов - при наличии фактических ошибок или неточностей в ответе.  
8 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.  
10 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

**Задание 4.** Необходимо решить задачу. За подробный, полный и развёрнутый ответ на все вопросы задачи и правильное решение абитуриент может получить 12 баллов.  
0 баллов – ответ принципиально неверный; ответ отсутствует или нет решения.



5 баллов - при наличии фактических ошибок или неточностей в ответе.  
9 баллов – ответ неточный, без фактических ошибок.  
12 баллов – ответ развернутый, полный и точный, представлено решение задачи.

**Задание 5.** Необходимо решить задачу. За подробный, полный и развернутый ответ на все вопросы задачи и правильное решение абитуриент может получить 12 баллов.

0 баллов – ответ принципиально неверный; ответ отсутствует или нет решения.

5 баллов - при наличии фактических ошибок или неточностей в ответе.

9 баллов – ответ неточный, без фактических ошибок.

12 баллов – ответ развернутый, полный и точный, представлено решение задачи.

**Задание 6.** За подробный, полный и развернутый ответ на задание абитуриент может получить 6 баллов.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

2 балла – ответ неполный, при этом содержит фактические ошибки.

4 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

6 баллов – ответ полный и точный.

**Задание 7.** За подробный, полный и развернутый ответ на задание абитуриент может получить 10 баллов.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

5 баллов - при наличии фактических ошибок или неточностей в ответе.

8 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

10 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

**Задание 8.** За логичное объяснение биологического смысла поговорки – 5 баллов.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

2 балла – ответ неполный, неточный.

4 балла – ответ неполный и неточный, либо ответ полный, но содержит фактические ошибки. 5 баллов – ответ полный, точный и логичный.

**Задание 9.** За правильный и полный ответ на все вопросы кроссворда абитуриент может получить 15 баллов. За каждый правильный ответ абитуриент получает 1 балл.

**Итого: 100 баллов.**

## **Общеобразовательный предмет «Обществознание»**

Олимпиадное задание состоит из двух блоков. Первый блок состоит из 10 открытых вопросов, на которые требуется дать развернутые ответы. Второй блок представлен эссе. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы олимпиады при условиях их полноты, отсутствия ошибок и неточностей равна 100 баллам. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответы на каждый из вопросов соответствующего раздела.

Задания **1-го блока (10 заданий)** оцениваются по шкале **от 0 до 8 баллов**: полное правильное выполнение задания - 8 баллов; выполнение задания с одним неверно указанным символом или неточностью - 6 баллов; выполнение задания с одной ошибкой или двумя неверно указанными символами или неточностями - 4 балла; выполнение задания при допущении двух ошибок или более двух неверно указанных символов и неточностей - 2 балла; выполнение задания при допущении более двух грубых ошибок - 0 баллов. Максимальное число баллов за **блок 1 равно 80 баллам**.

Задание **2-го блока (эссе)** оценивается **от 0 до 20 баллов**.

### **Примечание.**

\*Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка

термина, факта или события.

Несущественными ошибками признаются: а) некорректные определения явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий; в) отсутствие анализа позиции автора высказывания.

\* «Существенными ошибками признаются: а) неверные определения явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий; г) отсутствие четкого внутреннего смыслового единства текста, логичности в изложении темы; д) нарушение причинно- следственных связей в раскрытии темы эссе; е) представление только одного аспекта проблемы; ж) отсутствие достаточной аргументации в раскрытии хотя бы одного аспекта проблемы, указанной в эссе.

\*\*\*Грубыми ошибками признаются: а) неверные определения явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании определенного раздела разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по обществознанию; б) отсутствие в ответах на вопросы заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании участником олимпиады логики социально-исторических процессов; в) неверные определения явлений, процессов и событий, указывающие на незнание или непонимание участником олимпиады периодизации социально-исторических процессов и связей конкретных событий и явлений с этой периодизацией; г) непонимание участником олимпиады содержания проблемы, сформулированной в тексте эссе.

## **Общеобразовательный предмет «Право»**

Вариант задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по праву состоит из пяти заданий, в каждом из которых содержится четыре вопроса. Критерии оценивания ответов на вопросы:

- 5 баллов – полный и точный ответ;
- 3 балла – неполный или неточный ответ, но при этом выполнено не менее половины задания и не допущено фактических ошибок, свидетельствующих о непонимании сути задания;
- 1 балл – неполный и неточный ответ либо выполнено мене половины задания;
- 0 баллов – неправильный ответ или ответ отсутствует или допущены фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за все вопросы задания.

## **Комплекс предметов «Проба пера»**

Задание Олимпиады школьников СПбГУ по комплексу предметов «Проба пера» состоит из шести частей:

1. Выполнение тестового задания на атрибуцию прецедентных текстов в представленных участнику фрагментах произведений журналистики (максимальная оценка для 9 классов – 50 баллов, максимальная оценка для 10 и 11 классов – 40 баллов);

2. Анализ публицистического текста на выявление в нем средств художественной выразительности (максимальная оценка – 100 баллов для 9-11 классов);
3. Тест на знание произведений классической русской литературы (максимальная оценка – 50 баллов для 9-11 классов);
4. Написание рецензии на экранизацию произведения русской классики (максимальная оценка – 100 баллов для 9-11 классов),
5. Написание журналистского текста по итогам участия в учебной пресс-конференции (максимальная оценка – 100 баллов для 9-11 классов),
6. Выполнение тестового задания по обществознанию (максимальная оценка – 60 баллов для 9-11 классов).

«Технические» баллы участника заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по комплексу предметов «Проба пера» формируются как сумма баллов, полученных участником за все шесть частей олимпиадного задания.

Таким образом, максимальное количество «технических» баллов для 9 классов составляет 460, для 10-11 классов – 450.

Итоговые баллы участников, соответствующие столбальной шкале, рассчитываются по следующей формуле:

(«технические» баллы участника / максимальные «технические» баллы для данной возрастной группы) x 100.

## **Комплекс предметов «Современный менеджер»**

### **1. Критерии и методики оценки заданий по математике.**

Олимпиадное задание состоит из десяти задач. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы заданий при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна **34 баллам**. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

**Блок 1. Вопросы 1-4.** Для ответа на каждый из вопросов необходимо выбрать и отметить один из предлагаемых ответов.

**Блок 2. Вопросы 5-8.** Для ответа на каждый из вопросов необходимо решить задачу, сформулировать и записать ответ.

**Блок 3. Вопросы 9-10.** Для ответа на каждый из вопросов необходимо решить задачу, записать полное решение, сформулировать и записать ответ.

Количество баллов, которые могут быть начислены за правильные ответы по каждому вопросу, указаны в бланках заданий рядом с номером вопроса.

### **2. Критерии и методики оценки заданий по английскому языку.**

Олимпиадное задание по английскому языку состоит из шести разделов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна **33**. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

#### **Блок «Vocabulary and Grammar»**

**Часть 1. Вопросы 1 – 10.** Тестовое задание “Fill in the gaps” по тексту. В каждом вопросе необходимо вписать один правильный ответ (одно слово). За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. При наличии орфографических ошибок за вопрос начисляется **0** баллов.

**Часть 2. Вопросы 1 – 4.** Тестовое задание, направленное на проверку объема словарного запаса, знания лексики и лексической сочетаемости. В каждом пункте необходимо вписать одно слово. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. При наличии орфографических ошибок за вопрос начисляется **0** баллов.

**Часть 3. Вопросы 1 – 4.** Тестовое задание, направленное на проверку знания морфологии языка. В каждом вопросе необходимо вписать один правильный ответ. За

каждый правильный ответ начисляется 1 балл. При наличии орфографических ошибок за вопрос начисляется 0 баллов.

**Блок «Reading».**

**Часть 1. Вопросы 1 – 8.** Тестовое задание «Matching» по тексту, направленное на проверку умения вычленять основные тезисы в тексте и использовать прием перефразирования. В каждом вопросе необходимо вписать один правильный ответ. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

**Часть 2. Вопросы 9 – 15.** Тестовое задание «Jumbled sentences», направленное на проверку умения видеть логическую последовательность в тексте. За все задание, выполненное корректно, начисляется 4 балла. В случае наличия хотя бы одного неправильного ответа за все задание начисляется 0 баллов.

**Часть 3. Вопросы 16 – 21.** Тестовое задание «Multiple choice» по тексту, направленное на проверку умения находить необходимую информацию в тексте. В каждом вопросе необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла.

Количество баллов, которые могут быть начислены за правильные ответы по каждому вопросу, представлены в таблице 2:

*Таблица 2. Распределение баллов, английский язык*

<i>Вопрос</i>	<i>Количество баллов</i>
<b>Блок «Vocabulary and Grammar»</b>	
<b>Часть 1. № 1 – 10</b>	10 баллов (по 1 баллу за каждый вопрос)
<b>Часть 2. № 1 – 4</b>	4 балла (по 1 баллу за каждый вопрос)
<b>Часть 3. № 1 – 4</b>	4 балла (по 1 баллу за каждый вопрос)
<b>Блок «Reading»</b>	
<b>Часть 1. № 1 – 8</b>	8 баллов (по 1 баллу за каждый вопрос)
<b>Часть 2. № 9 – 15</b>	4 балла (за все задания)
<b>Часть 3. № 16 – 21</b>	3 балла (по 0,5 за каждый вопрос)
<b>Итого</b>	<b>33 балла</b>

**3. Критерии и методики оценки заданий по обществознанию.**

3.1. Тестовое задание по дисциплине «Обществознание» включает 8 вопросов:

- закрытого типа (выбор одного, нескольких, всех правильных вариантов ответа из перечня, установить соответствие между данными);
- дополнить текст недостающими данными;
- открытого типа (дать краткий аргументированный ответ не более 5-7 понятий);
- утверждений типа «ложно – верно».

3.2. Каждый из ответов на вопросы (кроме первого) оценивается по шкале от 0 до 4 (4 балла максимум). Распределение баллов зависит:

- для закрытых вопросов - от полноты и точности ответа;
- для открытых вопросов – от полноты и аргументированности ответа.

Ответ на первый вопрос оценивается в 5 баллов максимум (с учетом его полноты и аргументированности).

3.3. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы заданий при условии их точности, полноты и аргументированности, равна 33 баллам.

## **Комплекс предметов «Социология» (история, обществознание)**

Задание Заключительного этапа Олимпиады Санкт-Петербургского государственного университета по комплексу предметов Социология (история, обществознание) состоит из десяти разделов. Максимальная итоговая сумма баллов за ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная сумма баллов за ответ:

- на вопросы первого раздела составляет 6 баллов;
- на вопросы второго раздела – 8 баллов;
- на вопрос третьего раздела – 3 балла;
- на вопросы четвертого раздела – 15 баллов;
- на вопросы пятого раздела – 8 баллов;
- на вопросы шестого раздела – 18 баллов;
- на вопросы седьмого раздела – 18 баллов;
- на вопросы восьмого раздела – 8 баллов;
- на вопросы девятого раздела – 8 баллов;
- на вопросы десятого раздела – 8 баллов.

Сумма баллов за ответы на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

### **Раздел 1. Решение кроссворда.**

Максимальная сумма баллов по разделу – 6 баллов, по 1 баллу за правильный ответ на каждый из 6 вопросов. Неправильный ответ на вопрос, орфографическая ошибка в слове или отсутствие ответа – 0 баллов за вопрос.

**Раздел 2. Соотнесение событий отечественной истории и мировой социологии, которые происходили практически одновременно (в пределах одного десятилетия). Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого столбца.**

Максимальная сумма баллов по разделу – 8 баллов, по 2 балла за правильный ответ на каждый из 4 вопросов. Неправильный ответ на вопрос или отсутствие ответа – 0 баллов за вопрос.

### **Раздел 3. Указать термин на основании приведенного его описания.**

Правильный ответ оценивается в 3 балла. Неправильный ответ, орфографическая ошибка в слове или отсутствие ответа – 0 баллов.

*Раздел 3, содержание верного ответа и указание к оцениванию:*

#### Вариант №1

Правильно, без орфографических ошибок указан термин ТОЛЕРАНТНОСТЬ или ТЕРПИМОСТЬ – 3 балла. Ответ неправильный – 0 баллов

#### Вариант №2

Правильно, без орфографических ошибок указан термин КОНТРАКУЛЬТУРА – 3 балла. Ответ неправильный – 0 баллов.

#### Вариант №3

Правильно, без орфографических ошибок указан термин ДЕМОГРАФИЯ – 3 балла. Ответ неправильный – 0 баллов.

#### Вариант №4

Правильно, без орфографических ошибок указан термин ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ или ИНТЕЛЛИГЕНТ – 3 балла. Ответ неправильный – 0 баллов.

#### Вариант №5

Правильно, без орфографических ошибок указан термин СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ или МОБИЛЬНОСТЬ или ВЕРТИКАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ – 3 балла. Ответ неправильный – 0 баллов.

### **Раздел 4. Работа с историческими персоналиями.**

Максимальная сумма баллов по разделу – 15 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела.

Правильный ответ на один вопрос оценивается в 2 балла, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Правильный ответ на второй вопрос оценивается максимум в 4 балла, количество баллов суммируется в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности\* или ошибки\*\*, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Правильный ответ на третий вопрос оценивается максимум в 9 баллов, количество баллов суммируется в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности\* или ошибки\*\*, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера\*\*\* общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

#### **Раздел 5. Анализ социологических данных, представленных в таблице, ответы на вопросы к заданию.**

Максимальная сумма баллов по разделу – 8 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 4 вопроса раздела. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. При наличии неточности или ошибки, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера\*\*\* общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

#### **Раздел 6. Работа с визуальным источником и текстом, содержащим историческую информацию, ответы на вопросы к заданию.**

Максимальная сумма баллов по разделу – 18 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 4 вопроса раздела.

Правильный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Правильный ответ на второй вопрос оценивается в 2 балла, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Правильный ответ на третий вопрос оценивается максимум в 6 баллов, количество баллов суммируется в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности\* или ошибки\*\*, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл.

Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Правильный ответ на четвертый вопрос оценивается максимум в 9 баллов, количество баллов суммируется в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности\* или ошибки\*\*, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера\*\*\* общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

#### **Раздел 7. Работа с текстом, содержащим социологическую информацию, ответы на вопросы к заданию.**

Максимальная сумма баллов по разделу – 18 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 4 вопроса раздела.

Правильный ответ на один вопрос оценивается в 2 балла. При наличии неточности\* или ошибки\*\*, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Правильный ответ на второй вопрос оценивается в 2 балла. При наличии неточности\* или ошибки\*\*, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Правильный ответ на третий вопрос оценивается максимум в 6 баллов, количество баллов суммируется в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности\* или ошибки\*\*, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Правильный ответ на четвертый вопрос оценивается максимум в 8 баллов, количество баллов суммируется в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности\* или ошибки\*\*, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера\*\*\* общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

#### **Раздел 8. Анализ социологических данных, представленных на диаграмме, ответы на вопросы к заданию.**

Максимальная сумма баллов по разделу – 8 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 4 вопроса раздела.

Правильный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Правильный ответ на второй вопрос оценивается в 2 балла. При наличии неточности\* или ошибки\*\*, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Правильный ответ на третий вопрос оценивается в 2 балла. При наличии неточности\* или ошибки\*\*, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Правильный ответ на четвертый вопрос оценивается максимум в 3 балла, количество баллов суммируется в зависимости от полноты ответа.

*Раздел 8 четвертый вопрос - содержание верного ответа и указание к оцениванию: (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).*

Вариант №1: «Приведите два примера влияния изменений в экономике переходного периода на социальную структуру общества. Каким образом социально-экономические преобразования последних лет отражаются в социальной политике российского правительства?».

Приведены следующие примеры влияния:

*– падение рождаемости, сокращение промышленного рабочего класса, исчезновения четких границ между классами и социальными группами, появление новых социальных групп и слоев – финансистов, коммерсантов и др.*

Дан ответ на вопрос:

*Социальная поддержка малоимущих, биржи труда, ночлежки и др.*

Правильно приведены два примера влияния изменений в экономике на социальную структуру, дан ответ на вопрос – 3 балла.

Правильно приведен один пример влияния изменений в экономике на социальную структуру, дан ответ на вопрос – 2 балла.

Правильно приведен один любой элемент ответа – 1 балл. Ответ неверный – 0 баллов.

Вариант №2: «Каким образом россияне адаптируются в условиях социально-экономических преобразований? Каким образом социально-экономические преобразования последних лет отражаются в социальной политике российского правительства?».

Может быть дан ответ на первый вопрос, например:

*– через освоение новых ниш социального и экономического выживания, появляются новые социальные группы и слои населения – предприниматели, финансисты, коммерсанты и др.*

Может быть дан ответ на второй вопрос, например:

*-Социальная поддержка малоимущих, биржи труда, ночлежки и др.*

Правильно даны ответы на два вопроса – 3 балла.

Правильно даны ответ на один вопрос, при ответе на другой наряду с верными допущены ошибочные с точки зрения научного общественнонаучного положения – 2 балла.

Правильно дан ответ на один вопрос – 1 балл. Ответ неверный – 0 баллов.

**Вариант №3:** «Приведите три конкретных примера с объяснениями взаимосвязи экономической и социальной сфер жизни общества».

Могут быть приведены следующие примеры:

*благотворительность – «Бизнесмен К. на часть прибыли от полученной продукции закупил медоборудование для больницы»;*

*Госдума обсудила проект пенсионной реформы...;*

*В российских вузах все больше бюджетных мест выделяют на программы образования по направлению «Социальная работа» и др.*

Корректно приведены три примера – 3 балла.

Корректно приведены два примера – 2 балла.

Корректно приведен один пример – 1 балл. Ответ неверный – 0 баллов.

**Вариант №4:** «Назовите особенности новых информационных технологий, отличающие их от традиционных СМИ».

Могут быть названы особенности новых информационных технологий:

- *Неограниченный доступ к огромным массивам информации;*

- *Интерактивность.*

- *Специализация*

- *Охват специфических малых аудиторий*

Названы три особенности – 3 балла.

Названы две особенности – 2 балла.

Названа одна особенность – 1 балл. Ответ неверный – 0 баллов.

**Вариант №5:** «Подтверждают ли данные диаграммы марксистское понимание общества? Приведите два обоснования вашей точки зрения».

Дан отрицательный ответ на вопрос.

Могут быть приведены следующие аргументы:

*на диаграмме представлены не два класса, а три слоя, включающие 6 групп; большинство населения – средний класс и др.*

Дан отрицательный ответ на вопрос, приведены два аргумента – 3 балла.

Дан отрицательный ответ на вопрос, приведен один аргумент – 2 балла.

Дан отрицательный ответ на вопрос – 1 балл. Ответ неправильный – 0 баллов.

При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера\*\*\* общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

### **Раздел 9. Работа с текстом, содержащим информацию о культуре.**

Максимальное количество баллов по разделу – 8 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела.

Правильный ответ на первый вопрос оценивается в 2 балла. При наличии неточности\* или ошибки\*\*, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл (например, при раскрытии определения наряду с верными положениями, приведены ошибочные с точки зрения научного общественнонаучного положения). Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Правильный ответ на второй вопрос оценивается в 2 балла. При наличии неточности\* или ошибки\*\*, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл (например: при ответе на вопрос «Какие функции выполняют табу в жизни традиционных обществ?» (вариант 1) указана только одна функция; при ответе на вопрос «Прокомментируйте связь между мышлением и языком», (вариант 2) наряду с верными положениями, приведены ошибочные с точки зрения научного общественнонаучного положения и др.). Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания или ответ неправильный, отсутствие ответа – 0 баллов.



Правильный ответ на третий вопрос оценивается максимум в 4 баллов, количество баллов суммируется в зависимости от полноты ответа.

*Раздел 9 третий вопрос - содержание верного ответа и указание к оцениванию:  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)*

Вариант №1: «Приведите два примера табу в истории человечества. Какие общественные элементы, на ваш взгляд, заменили табу в современных обществах?».

В ответе могут быть приведены два примера табу:

- *запрет на инцест*
- *пищевые табу*

Указаны общественные элементы, заменившие табу, например:

- *правовые нормы*
- *религиозная мораль (в частности, в Библии отражен бывшим табу запрет на инцест).*

Правильно приведены два примера табу, указаны два общественных элемента – 4 балла.

Правильно приведены два примера табу, указан один общественный элемент или правильно приведен один пример табу, указаны два общественных элемента – 3 балла.

Правильно приведен один пример табу и указан один общественный элемент – 2 балла.

Правильно приведены только два примера табу или правильно приведены только два общественных элемента – 1 балл.

Правильно приведен один любой элемент ответа или приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания или ответ неправильный – 0 баллов.

При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера\*\*\* общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Вариант №2: «Как связаны опыт того или иного народа и его язык? Обоснуйте свой ответ (приведите 2 примера)».

В ответе приведена связь:

*Своеобразие языков различных народов отражает специфику тех природных и социальных условий, в которых они существуют и развиваются, а также ключевые моменты их положения в истории человечества.*

Приведены два любых примера, например:

- *В языках ряда северных народов существует до двух-трех десятков обозначений оттенков белого цвета (соответствующих оттенкам снега в различных условиях: прочный блестящий снег, талый снег и т. п.).*

- *Крылатая фраза из трагедии «Ромео и Джульетта» Уильяма Шекспира «Чума на оба ваши дома!» является «историческим эхом» страшной эпидемии чумы, «черной смерти», охватившей в середине 14 века европейские страны. Россию эта пандемия не затронула, поэтому более типичное выражение в русском языке «Холера тебя подери» является отголоском знакомой русским другой страшной болезни.*

Правильно объяснена связь опыта и языка, указаны два примера – 4 балла.

Правильно объяснена связь опыта и языка, указан один пример -3 балла.

Правильно приведены только два примера – 2 балла.

Правильно объяснена связь опыта и языка – 1 балл.

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания или ответ неправильный – 0 баллов.

При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера\*\*\* общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Вариант №3: «На какие функции искусства указывает в своих рассуждениях Ф.М. Достоевский? Какие другие функции искусства вам известны? Раскройте на примерах любые две функции искусства».

В ответе должны быть указаны такие функции как:

- *познавательная и ценностно-ориентирующая.*

Другие функции:

-информационная, коммуникативная, воспитательная, компенсаторная, эстетическая.

Правильно приведены две функции по тексту, указаны две другие функции, на примерах раскрыты две любые функции – 4 балла.

Правильно приведены две функции по тексту, указаны две другие функции, на примере раскрыта одна функция или правильно приведены две функции по тексту, указана одна другая функция, на примере раскрыты две функции- 3 балла.

Правильно приведены любые четыре элемента ответа – 2 балла.

Правильно приведены любые два-три элемента ответа – 1 балл.

Правильно приведен один любой элемент ответа или приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания или ответ неправильный – 0 баллов.

При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера\*\*\* общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Вариант №4: «Назовите особенности данного типа культуры, дайте характеристику любым двум особенностям».

В ответе могут быть названы следующие особенности данного типа культуры:

- общедоступность, занимательность, серийность, тиражируемость, пассивность восприятия, коммерческий характер.

Дана характеристика двум любым особенностям, например:

*Общедоступность. Доступность и узнаваемость стали одними из основных причин успеха массовой культуры. Облегченность этих произведений во многом была обусловлена объективными условиями, вызвавшими к жизни массовую культуру (изнуряющая работа, трудность приспособления к городской среде и др.).*

*Серийность, тиражируемость. Продукты массовой культуры выпускаются в очень больших количествах, рассчитанных на потребление действительно массой людей (миллионные тиражи и др.)*

Правильно названы две особенности данного типа культуры, дана характеристика двух особенностей – 4 балла.

Правильно названы две особенности данного типа культуры, дана характеристика одной особенности или правильно названа одна особенность данного типа культуры, дана характеристика двух особенностей – 3 балла.

Правильно названа одна особенность данного типа культуры, дана характеристика одной особенности – 2 балла.

Правильно названы только две особенности или дана только характеристика двух особенностей – 1 балл.

Правильно приведен один любой элемент ответа или приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания или ответ неправильный – 0 баллов.

При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера\*\*\* общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Вариант №5: «На основании текста объясните, к какой, по вашему мнению разновидности культуры относятся советские хиппи, аргументируйте свой ответ».

Может быть высказано мнение о том, что хиппи относятся к контркультуре:

*Западные ученые ввели термин «контркультура» для описания хиппи в 1960-х гг., поскольку культура хиппи была нацелена на игнорирование и/или критику капиталистического общества. Советские же хиппи противостояли доминирующей советской культуре, которую презрительно именовали «Совком».*

Может быть высказано мнение о том, что хиппи относятся к субкультуре:

*С другой стороны, можно аргументировать, что советские хиппи были настолько придавлены системой, что никаких попыток вытеснить господствующую культуру просто не могло быть. Скорее это был «уход в свою реальность» и т.д.*

Приведены аргументы в пользу обеих точек зрения– 4 балла.

Приведены аргументы в пользу одной точки зрения - 3 балла.

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания или ответ неправильный – 0 баллов.

При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера\*\*\* общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

#### **Раздел 10. Анализ приведенной цитаты или исторического факта.**

Максимальное количество баллов по разделу – 8 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела.

Правильный ответ на первый вопрос оценивается в 2 балла. При наличии неточности\* или ошибки\*\*, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Правильный ответ на второй вопрос оценивается в 2 балла. При наличии неточности\* или ошибки\*\*, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Правильный ответ на третий вопрос оценивается максимум в 4 балла, количество баллов суммируется в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности\* или ошибки\*\*, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера\*\*\* общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

\*Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, события, факта из предметной области истории и обществознания.

\*\*Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических, социальных явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий.

\*\*\*Грубой ошибкой принципиального характера признаются неверные определения исторических, социальных явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории, обществознанию и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией.

Письменная работа должна быть выполнена аккуратным почерком.

### **Общеобразовательный предмет «Физика»**

Вариант заданий Олимпиады школьников СПбГУ по физике состоит из задач. Количество задач в одном варианте от 7 до 12, с учетом сложности каждой из задач. Вариант задания предполагает на усмотрение методической комиссии совмещение задач и тестов различных вариантов, содержащих задачи и (или) задания, в том числе требующие от участника дать развернутый ответ. Каждая задача оценивается определенным количеством баллов (в зависимости от уровня сложности), при подведении итогов учитывается (в порядке значимости) количество задач, решенных участником Олимпиады, сложность решенных задач, полнота решения, оригинальность решения. Максимально возможная оценка работы по первичному баллу – 100 баллов.

## Комплекс предметов «Филология» (русский язык, литература, иностранный язык)

Заключительный этап Олимпиады школьников СПбГУ по филологии (русский язык, литература, иностранный язык) представляет собой интегративное творческое задание, по русскому языку, литературе, иностранному языку. Участникам Олимпиады будет предложен текст для самостоятельного анализа; наряду со знанием предмета, школьники должны продемонстрировать исследовательскую компетентность и способность к творческому осмыслению и преобразованию представленного материала. Задание оценивается из 100 баллов. Задание выполняется письменно. Задание состоит из элементов, каждый из которых оценивается отдельно; для каждой составляющей установлено максимальное кол-во баллов, зависящее от сложности задания. Общий итог работы оценивается по сумме набранных за отдельные элементы задания баллы. Все работы проверяются, по результатам проверки создается сводный список участников (в порядке убывания баллов).

### Общеобразовательный предмет «Химия»

Олимпиадное задание состоит из четырех вопросов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок, неправильных ответов и неточностей, равна 100. Подсчёт итоговой оценки осуществляется путём суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

В зависимости от варианта задания Олимпиады, максимальное количество баллов, которое может быть получено за одно задание, варьируется от 15 до 30.

За полный и правильный ответ, не содержащий ошибок и неточностей, ставится 100% от максимального количества баллов.

За неполный ответ, ответ с одной незначительной ошибкой/неточностью ставится не более 75% от максимального балла.

За ответ, содержащий несколько незначительных ошибок/неточностей, ставится не более 50% от максимального балла.

За ответ, содержащий грубую ошибку, ставится не более 25% от максимального балла.

За отсутствие ответа или ответ, содержащий более одной грубой ошибки, ставится 0 баллов.

### Комплекс предметов «Экономика»

#### Для вариантов заданий 10-11 классов

№ задания	Критерии оценивания	Баллы
<b>Задача 1</b>	Все 5 заданий решены полностью, даны верные ответы и задания имеют правильный ход решения	<b>25</b>
	Решены полностью правильно четыре из пяти заданий, которые имеют верный ход решения.	20
	Решены полностью правильно три из пяти заданий, которые имеют верный ход решения.	15
	Решены полностью правильно два из пяти заданий, которые имеют верный ход решения.	10
	Решено полностью правильно одно из пяти заданий, которые имеют верный ход решения.	5
	Отсутствует ход решения, или имеется неверный ход решения, и/или дан неправильный ответ.	0
<b>Задача 2</b>	Оба задания решены полностью, даны верные ответы и имеется правильный ход решения	<b>10</b>

	Решено полностью одно из двух заданий, которое имеет верный ход решения.	5
	Оба задания решены неверно, или отсутствует ход решения, или имеется неверный ход решения, и/или дан неправильный ответ.	0
<b>Задача 3</b>	Вся задача решена полностью, даны верный ответ	<b>25</b>
	Вся задача решена полностью, но вычислен неправильно ответ	20
	Есть ошибки в ходе решения, но в целом решение правильно	10
	Нащупан правильный ход решения	5
	Отсутствует ход решения, или имеется неверный ход решения, и/или дан неправильный ответ.	0
<b>Задача 4</b>	Задача полностью решена правильно, на оба задания даны правильные ответы с доказательством.	<b>20</b>
	Задача полностью решена правильно, на оба задания даны ответы с доказательством, но есть арифметические ошибки при вычислении ответов.	15
	Получены правильно формулы для обоих заданий, но отсутствует доказательная часть для выбора значений, дающих правильное решение, при наличии или отсутствии правильных ответов; решено правильно только одно из двух заданий.	10
	Получена правильно одна из двух формул, нащупан в целом правильный ход решения для вычисления формулы для второго случая.	5
	Отсутствует ход решения, или имеется неверный ход решения, и/или дан неправильный ответ.	0
<b>Задача 5</b>	Задача полностью решена правильно, есть правильный ход решения, дан правильный ответ и даны правильные пояснения.	<b>20</b>
	Задача полностью решена правильно, есть правильный ход решения, даны правильные пояснения. но ответ вычислен неправильно (присутствуют арифметические ошибки в ходе решения).	15
	Ход решения задачи правильный, ответ правильный, но и/или неправильно построен график и/или даны пояснения	10
	Нащупан верный ход решения, есть логика в пояснениях, но график и ответ неправильные	5
	Задача полностью решена неправильно Отсутствует решение, дан правильный ответ и/или начерчен график без пояснений	0

**Для вариантов заданий 9 классов**

<b>№ задания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<b>Задача 1</b>	Все четыре задания решены полностью, даны верные ответы и задания имеют правильный ход решения	<b>25</b>
	Решены полностью правильно три из четырех заданий, которые имеют верный ход решения.	20
	Решены полностью правильно два из четырех заданий, которые имеют верный ход решения.	15
	Решено полностью правильно одно из четырех заданий, которое имеет верный ход решения.	10

	Все ответы неверные, но нащупано верное направление решения заданий	5
	Отсутствует ход решения и правильные ответы, или имеется неверный ход решения всех заданий, или даны правильные ответы, но отсутствует решение.	0
<b>Задача 2</b>	Оба задания решены полностью, даны верные ответы и задания имеют правильный ход решения	<b>15</b>
	Одно из двух заданий решено полностью, дан верный ответ и задание имеет правильный ход решения	10
	Все ответы неверные, но нащупано верное направление решения заданий	5
	Отсутствует ход решения и правильные ответы, или имеется неверный ход решения всех заданий, или даны правильные ответы, но отсутствует решение.	0
<b>Задача 3</b>	Задача решена полностью, все ответы даны правильно	<b>15</b>
	Более пяти ответов в таблице даны правильно, правильно применена формула и расчет за весь период произведен правильно.	10
	Более двух ответов в таблице даны правильно, правильно применена формула и сделан расчет за весь период, или более трех ответов в таблице даны правильно, но неправильно применена формула и сделан расчет за весь период.	5
	Большая часть ответов в таблице дана неправильно и/или расчет за весь период наблюдений сделан неправильно.	0
<b>Задача 4</b>	Задача решена полностью правильно: получен правильный ответ и есть правильный ход решения	30
	Есть правильный ход решения задачи, но получен ошибочный ответ.	25
	В целом ход решения правильный, есть ошибки в решении, получен правильный ответ.	20
	В целом ход решения правильный, есть ошибки в решении, получен неправильный ответ.	15
	Все ответы неверные, но нащупано верное направление решения заданий	5
	Отсутствует ход решения и правильный ответ, или имеется неверный ход решения задачи, или дан правильный ответ, но отсутствует решение или обоснование ответа.	0
<b>Задача 5</b>	Оба задания решены полностью, даны верные ответы и задания имеют правильный ход решения	<b>15</b>
	Одно из двух заданий решено полностью, дан верный ответ и задание имеет правильный ход решения	10
	Все ответы неверные, но нащупано верное направление решения заданий	5
	Отсутствует ход решения и правильные ответы, или имеется неверный ход решения всех заданий, или даны правильные ответы, но отсутствует решение.	0